

HISTORIA UNIVERSAL

CONTENIDO:

Prehistoria
Edad Antigua
Edad Media
Edad Moderna
Edad Contemporánea

Incluye CDROM

HISTORIA
UNIVERSAL

Imágenes Full Color
Lecturas Adicionales
Exámenes de Admisión
Videos Culturales





Pedidos: 424 - 6350 / 992 - 796104





HISTORIA UNIVERSAL

CONTENIDO:

Prehistoria
Edad Antigua
Edad Media
Edad Moderna
Edad Contemporánea

Incluye CDROM

HISTORIA UNIVERSAL

Imágenes Full Color
Lecturas Adicionales
Exámenes de Admisión
Videos Culturales

FONDO EDITORIAL RODO
Siempre Competitivo

Pedidos: 424 - 6350 / 992 - 796104

FONDO EDITORIAL RODO
Siempre Competitivo

PRESENTACIÓN

Creemos que la educación atraviesa por múltiples dificultades, vemos como en el transcurrir de los procesos de Admisión, grupos de especialistas discuten y dictaminan cambios en los modelos de prueba que son tomados en los llamados Concursos de Admisión. Es por ello que tenemos que ser consecuentes del rol protagónico que tenemos todos aquellos quienes nos encontramos inmersos en la labor educativa.

El **Fondo Editorial RODO** es un grupo educativo conformado por profesionales de experiencia que por muchos años vienen participando en el análisis y resolución de Exámenes de Admisión tomados en las diferentes universidades de nuestro país, tales como la UNI, UNMSM, UNAC, UNA y UNFV.

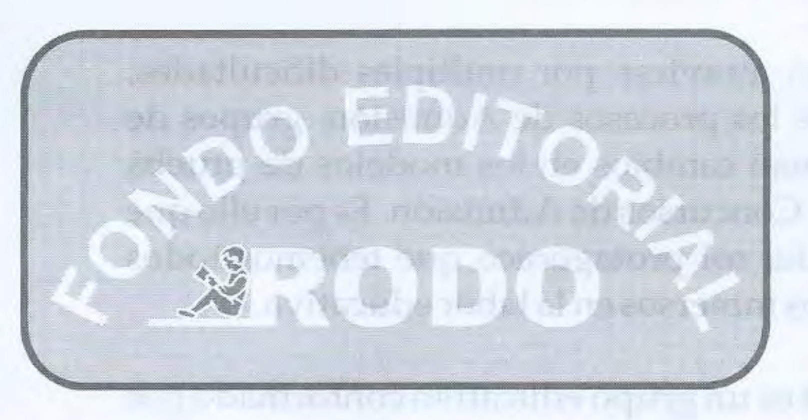
Conocedores de la realidad de nuestro educando que día a día nos muestra la interacción con ellos en las aulas de clase y poniendo en manifiesto nuestro compromiso como educadores hemos asumido el reto de contribuir a elevar el nivel académico de manera integral, dándole prioridad a los cursos de matemática y ciencias.

Continuando con la elaboración de nuestra colección, en esta oportunidad presentamos el texto teórico - práctico denominado **LIBRO DE HISTORIA UNIVERSAL** concentrando todo el esfuerzo y la experiencia del grupo humano que la conforman. Caracterizándolo así por el rigor y la exigencia académica, ya que abarca los temas solicitados por el prospecto de Admisión.

Esta obra es la continuación de la serie de publicaciones que permiten al estudiante acceder a un material novedoso el cual sabemos generará diversos comentarios y sugerencias, los cuales sabremos aceptar.

Fondo Editorial RODO
De: Walter Z. Benitez Nuñez

LIBRO DE HISTORIA UNIVERSAL



LETRAS - HISTORIA UNIVERSAL, 2da Edición

FONDO EDITORIAL RODO
de Walter Z. Benitez Nuñez
Av. Venezuela 979 Of. 205 - Breña
LIMA 05, PERÚ ☎ 424 - 6350 📱 992 - 796104

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú
N°: 2016 - 08520

EQUIPO PEDAGÓGICO
Francisco Humberto Mendoza Mendoza

DIAGRAMACIÓN, DIGITACIÓN Y GRÁFICOS
José Miguel Gallo Ballena
Claudia Llosa La Serna



ÍNDICE

ÍNDICE





CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Comprender cuál es la función de la ciencia histórica, sus métodos y fuentes de análisis.
- Entender la relación entre los seres humanos, su espacio y tiempo histórico.

LECTURA.

UN VIAJE POR EL PASADO

El estudio de la historia supone un ejercicio práctico de comprensión de! hombre y su sociedad. Todos nosotros tendemos a ser provincianos, intolerantes y etnocéntricos. Por ende, todos necesitamos realizar constantes esfuerzos por estar informados y ser comprensivos con sistemas de vida, escalas de valores y formas de comportamiento diferentes de los nuestros. Después de todo, esta es la base misma de toda convivencia civilizada, tanto en una sociedad como entre sociedades. El estudio de la historia es esencial a este respecto. Estudiar la historia significa realizar un viaje por el pasado. El hecho de viajar abre los ojos, aporta conocimientos, invita a la apertura mental. Cuanto más largo sea el viaje y más lejanos los países visitados, más fuerte será el desafío a nuestra visión del mundo...

Con todo, no creo ni pretendo decir que el estudio de la historia o el hecho de viajar sean suficientes para hacer sabio a un hombre. Si fuese así, los profesores de historia serían todos sabios, lo cual está muy lejos de ser verdad. El hecho de viajar y el de conocer la historia son condiciones necesarias, pero insuficientes, para ia comprensión de las vicisitudes humanas.

C. M. Cipolla, *Enire la historia y la economía,*

TEORÍA DE LA HISTORIOGRAFÍA

Pensar históricamente implica no aceptar sin crítica nada de lo que se pretende legitimar a partir del pasado y no dejarnos manipular por quienes pretenden inducirnos a no utilizar la razón.

Joseph Fontana

CONCEPTO

En el siglo XIV, el sabio musulmán Ibn Jaldún, planteó una definición de la Historia que por su sencillez y claridad es utilizada recurrentemente: *La historia estudia a las sociedades humanas a lo largo del tiempo*.

Lo cierto es que toda definición de historia debe conjugar como mínimo tres factores: espacio, tiempo y sociedad. Ello significa ubicar el hecho histórico estudiado en un determinado territorio (espacio), en un lapso de tiempo (años o periodo) y en una sociedad con características especiales (contexto específico: condiciones económicas, sociales, políticas, culturales, entre otras; que pudieron influenciar en el accionar de la población de aquella época)[1].

CONCEPTOS DE LA HISTORIOGRAFÍA MODERNA

A partir del siglo XX se consideró a la historia una **ciencia social** y por ende presenta ciertas características:

A. OBJETO DE ESTUDIO:

La historia estudia a los hombres organizados colectivamente en sociedad.

B. MATERIA DE ESTUDIO[2]:

Conformado por los hechos históricos (sucesos destacados, hechos de masa y acontecimientos).

1. Por ejemplo al estudiar la Primera Revolución Industrial la situaremos en la Inglaterra (espacio) entre 1780 y 1840 (tiempo), espacio donde la burguesía ya gozaba del poder político que facilitó los cambios legales y económicos que facilitaron el desarrollo de este proceso
2. Pierre Villar, *Iniciación al Vocabulario Histórico*, Barcelona, 1999, p.43

C. MÉTODO HISTÓRICO:

El conocimiento de la historia se obtiene a través de la **observación indirecta**[3] de los hechos históricos **a partir de la información de las fuentes.**

D. FINALIDAD O UTILIDAD SOCIAL:

En la medida que el pasado humano es mal conocido (o interpretado) los grupos humanos generan una visión incorrecta de su presente y por ende de su futuro, la utilidad de la historia radica en su capacidad de previsión inteligente de los hechos actuales a partir de un análisis correcto de las experiencias previas ("presentes recordados"), lo que podría resumirse en la tradicional frase: **"conocer el pasado, para entender el presente y proyectarse al futuro"**



Un tipo distinto de ciencias: Las ciencias sociales

A fines del siglo XIX se definieron dos ámbitos distintos del saber científico: las *ciencias de la naturaleza y del hombre*:

Las Ciencias naturales presentan la capacidad de "explicación" en forma de teorías y leyes.

Las Ciencias humanas o sociales en cambio se les reservan la capacidad de *"comprensión"* del significado o el sentido las acciones humanas.

Clío: la musa de la historia.

En la mitología griega Clío es la musa de la historia y de la poesía heroica. Hija de Zeus, se la suele representar como una muchacha coronada con laureles, llevando una trompeta y un libro de Tucídides entre sus manos.

HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA

El término historia tiene distintas acepciones (polisemia) y hace referencia sobre todo a dos entidades distintas:

- Historia: hechos y eventos del pasado (historia-realidad)
- Historia: la disciplina que investiga dichos eventos (historia-conocimiento).

---

3. **La observación es indirecta en la medida que los pueblos y hechos históricos analizados principalmente no han sido apreciados directamente por el científico social que la investiga por su distancia temporal. Por ejemplo al investigar los sucesos de la Revolución francesa me aproximaré a dicho proceso distante mediante fuentes de personajes de su época, documentación del Estado e investigaciones posteriormente producidas, pero no podré ver directamente, ni reproducir en un laboratorio, dicho hecho histórico para examinarlo en el espacio y tiempo preciso.**

Por ende el término historia tiene más de una interpretación (anfibología) y hace referencia a un proceso y a una ciencia a la vez.

En el siglo XIX se estableció la necesidad de que las ciencias tuviesen un nombre propio y distinto al de sus campos de estudios, fue así que se propuso el término **historiografía** para hacer referencia a la **disciplina que se encarga de la investigación y escritura de la historia**[4].

CONCEPTOS AVANZADOS:

- **Historia de la historiografía:** el estudio de los modos de investigar y escribir la historia, es decir, explica la evolución de los distintos estilos de cómo se relata lo histórico.
  Ejemplo: En la Edad Media la Historia se narraba desde una perspectiva providencialista.
- **Teoría de la historiografía:** reflexión teórico-metodológica sobre la investigación de la Historia. **Ejemplo:** el estudio del tipo de fuentes, disciplinas auxiliares, periodificación, etc.

LOS ORÍGENES DE LA HISTORIOGRAFÍA[5]

- La historia como relato del pasado aparece en la Grecia clásica, durante la "revolución intelectual siglo V a.C." (Siglo de Pericles)
- Los antecedentes del relato histórico son la poesía épica y las crónicas locales.
- El relato histórico se diferencia de los anteriores géneros por:
  - Estar escrito en prosa: de forma narrativa y sin usar los elementos de la poesía.
  - Separar los hechos de las fantasías. Deja de lado la presencia determinante que le daban los escritores a las divinidades o a las supersticiones.
  - Estudiar a Grecia en su conjunto (y no fijar su relato en una ciudad en particular como sucedía con las crónicas).
- Herodoto de Halicarnaso, "Padre de la Historia". Tiene como innovación haber introducido **la investigación** al conocimiento del pasado y establecer como norma la **explicación** de lo que se contaba, su obra cumbre fue *Historiae o Los Nueve Libros de la Historia.*
- En esta obra se describe al pueblo egipcio (sus costumbres e historia), pero da especial relevancia a la historia político y militar de los persas y como su expansionismo genera su contacto con los griegos, quienes finalmente los derrotan en las guerras médicas y genera como consecuencia el imperio de Atenas en Grecia. Persas y griegos son los pueblos principalmente estudiados.
- El termino historia proviene del griego *Istor* (investigación) que significa "cualidad de saber o cuentos de sabio"

---

4. El término ha sido utilizado en su sentido correcto por importantes historiadores de reconocida solvencia como: G. Lefebvre, P. Vilar, Th. Kuhn, J. Fontana, J Topolsky entre otros.
5. Moses Finley, *El Legado de Grecia*, Barcelona, 1983, p 169



Los Padres de la Historiografía: Herodoto y Tucídides.

- **Herodoto** realizó la primera descripción analítica de un conflicto bélico (las guerras médicas), además de ser el primero en dar una explicación basada en el estudio de las costumbres (etnografía) e instituciones de los pueblos.
- **Tucídides** fue el primero en diferenciar las causas de los pretextos, además de eliminar de su relato todo testimonio dudoso. Por su rigurosidad se le considera "el padre de la historiografía científica". Su obra cumbre fue *Historia de la guerra del Peloponeso*.

LAS FUENTES DE LA HISTORIA

Se considera fuente a todo vestigio del pasado que proporcione información para la reconstrucción teórica del hecho histórico y su posterior investigación, por su procedencia estas se clasifican como:

- **Fuentes directas:** material de primera mano es decir, producida contemporáneamente al suceso estudiado.
- **Fuentes indirectas:** basado en fuentes primarias, no son contemporáneas a los sucesos estudiados.

TIPOS DE FUENTES

Por su forma de expresión estas pueden clasificarse como:

- **Escritas**

  Conformada por documentos, estos pueden ser: Libros (bibliográficos). Prensa (hemerográfica): diarios, periódicos, revistas. Inscripciones (epigráfica): como los jeroglíficos. Archivísticos (documentación institucional, jurídica o de Estado): leyes, procesos judiciales, cesnsos, presupuestos del Estado, documentación de empresas privadas, etc. Privados: memorias, diarios, correspondencia.

- **Orales**

  De valor excepcional ya que hasta el siglo XX la mayoría de la población mundial era analfabeta, pueden ser:

  - Testimonios directos (de testigos o protagonistas).
  - Tradiciones orales (leyendas, mitos, cuentos, canciones, refranes y costumbres) transmitidas por la folklore y **estudiadas por la etnografía.**

♠ **Materiales**

Reconstruyen la vida material y son estudiadas preferentemente por la arqueología, estos pueden ser: edificios, objetos de arte, herramientas, restos humanos y cualquier resto de presencia humana (basurales, huellas, coprolitos etc.)

♠ **Iconográficas**

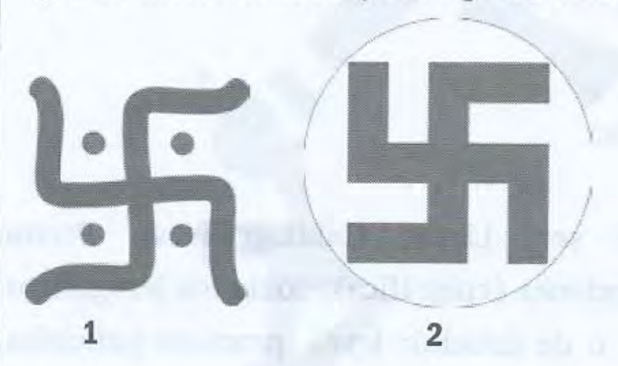
Destacan las imágenes y obras artísticas (pintura, escultura, murales)
Estas son estudiadas sobre todo por la historia del arte

♠ **Audiovisuales**

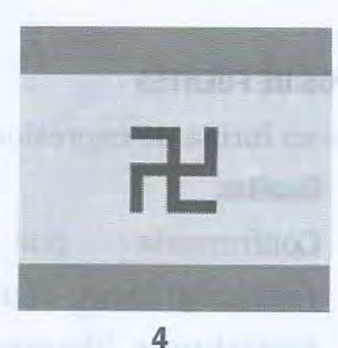
Conformada por las grabaciones de audio y video propia de los tiempos modernos, estas pueden ser: emisiones de radio, televisión, cine, documentales y se considera hoy en día al internet dentro de este grupo. En la historia universal destacan las grabaciones de los grandes conflictos, las cintas magnetofónicas que el presidente Nixon de los Estados Unidos grababa en su despacho y que reafirmaron el escándalo Watergate que generó su caída en el poder y en el Perú los *vladivideos* demostraron los altos niveles de corrupción del gobierno fujimorista y su retiro del poder.

ICONOGRAFÍA COMPARADA: LA ESVÁSTICA

La esvástica es una cruz cuyos brazos están doblados en ángulos rectos, dicho símbolo (monograma) ha venido apareciendo repetidamente en el arte de diversos pueblos (paralelismo cultural) y ha representado conceptos diversos:







1. **Esvástica hindú:** representada en las manos del dios Visnú
2. **Esvástica azul:** símbolo de la fuerza aérea sueca.
3. **Esvástica negra:** símbolo de la Alemania nazi.
4. **Esvástica inversa:** emblema de la etnia Kuna en Panamá.

El estudio de los posibles significados de este emblema, es decir, la interpretación propiamente dicha, corresponde a la iconología. Ejemplo: En la india el término *esvástica* significa "muy auspicioso" y es un emblema del *samsara* (reencarnación).

CONOCIMIENTOS PREVIOS

A. LA HEURÍSTICA:

Es el arte de buscar información, es decir, es la capacidad de saber descubrir y reunir fuentes necesarias para la investigación: saber si hay documentos, cuántos son y donde están.

B. LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES: LOS ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS

A partir del siglo XX se desarrolló una dependencia recíproca entre la historia y las ciencias sociales, permitiendo al historiador utilizar los métodos y conceptos de otras ciencias, hasta el punto de que en la actualidad se propone la colaboración de diversas y diferentes disciplinas para abordar un mismo campo del trabajo científico **(Interdisciplinariedad)**. Las ciencias más afines al trabajo del historiador serían:

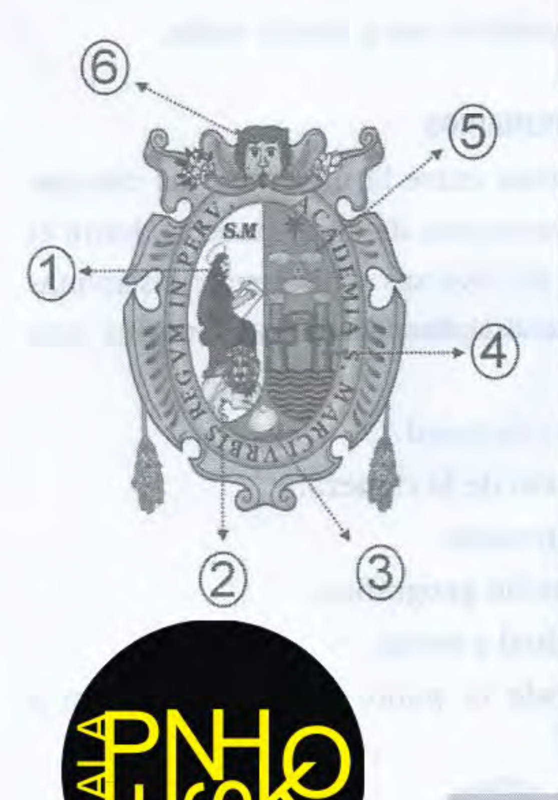
- **Sociología:** estudia la organización y transformación de la sociedad.
- **Economía:** estudia los procesos productivos y la distribución de la riqueza.
- **Arqueología:** estudia la sociedad a partir de sus restos materiales.
- **Geografía:** estudia las relaciones entre las sociedades y medio geográfico.
- **Psicología:** estudia las causas del comportamiento individual y social.
- **Antropología:** Estudia la evolución del ser humano desde el punto de vista biológico y cultural.

C. DISCIPLINAS AUXILIARES

Son especialidades técnicas resultados del trabajo de eruditos, sirven principalmente de apoyo a las actividades de crítica e interpretación de las fuentes.

- **Diplomática:** Estudia las actas (diplomas) salidas de la cancillerías.
- **Sigilografía:** Se dedica a los sellos, lacres y otras formas de autenticar documentos.
- **Numismática:** Estudia las monedas que ya no circulan y por extensión las medallas.
- **Paleografía:** Estudia las maneras de escribir y su evolución (incluye los materiales en los cuales se escribe).
- **Epigrafía:** Estudio de las inscripciones o grabados.
- **Criptografía:** Análisis y desciframiento de los textos escritos en códigos que ocultan un mensaje (alfabetos sustitutivos).
- **Genealogía:** Estudia la filiación de los seres humanos, de la sucesión de las generaciones o linaje en especial de las familias reales (dinastías).
- **Heráldica:** Estudio los símbolos de los escudos hereditarios en particular las armas y blasones de familias reales.
- **Filología:** Estudia la cultura a través de su lengua.

- **Cronología:** Establece líneas de tiempo, siendo el arte de verificar las fechas, incluye el estudio de los calendarios. Esta disciplina se ha renovada al asociarse a modernas tecnologías (datación por Carbono 14).



ANÁLISIS HERÁLDICO DEL ESCUDO DE LA UNMSM.

1. Apóstol San Marcos escribiendo su evangelio
2. El león símbolo del poder y uno de los tetramorfos de la tradición cristiana.
3. Una fruta: la lima, en referencia a la Ciudad de los Reyes del Perú.
4. Las columnas de Hércules, con la divisa *"Plus ultra"* (Mas allá)
5. Las coronas de los tres reyes magos, armas de la Ciudad de los Reyes,
6. Cabeza laureada con guirnaldas, de la cual salen dos cornucopias de cada lado.
7. Alrededor del escudo está escrita la frase: *Academia Sancti Marci urbis regum in Peru* (Academia de San Marcos de la Ciudad de los Reyes del Perú)

PERIODIZACIÓN DE LA HISTORIA

También conocida como la **división del tiempo histórico.** Permite dividir la historia en unidades temporales (periodos) que poseen rasgos comunes entre y que permita el análisis **sincrónico** (en un momento preciso) y **diacrónico** (a lo largo de tiempo) de los hechos. Tradicionalmente se utilizan dos modelos:

A. DIVISIÓN CLÁSICA DE LAS EDADES DE LA HISTORIA

Desarrollada por el historiador alemán **Cristóbal Cellarius (Cristoph Keller: 1638 - 1707)** en el siglo XVII, quien acuño los términos: **Edad Antigua, Media y Moderna.** Las característica más importante de esta división es la utilización de **hechos trascendentes** para marcar la transición de una edad a otra (historia acontecimental). El defecto más resaltante de esta propuesta en el **eurocentrismo** (considerar a Europa y su cultura como el centro o motor de la civilización universal). El periodo denominado Edad Contemporánea fue aplicado luego, como una continuidad del proceso histórico de los pueblos.

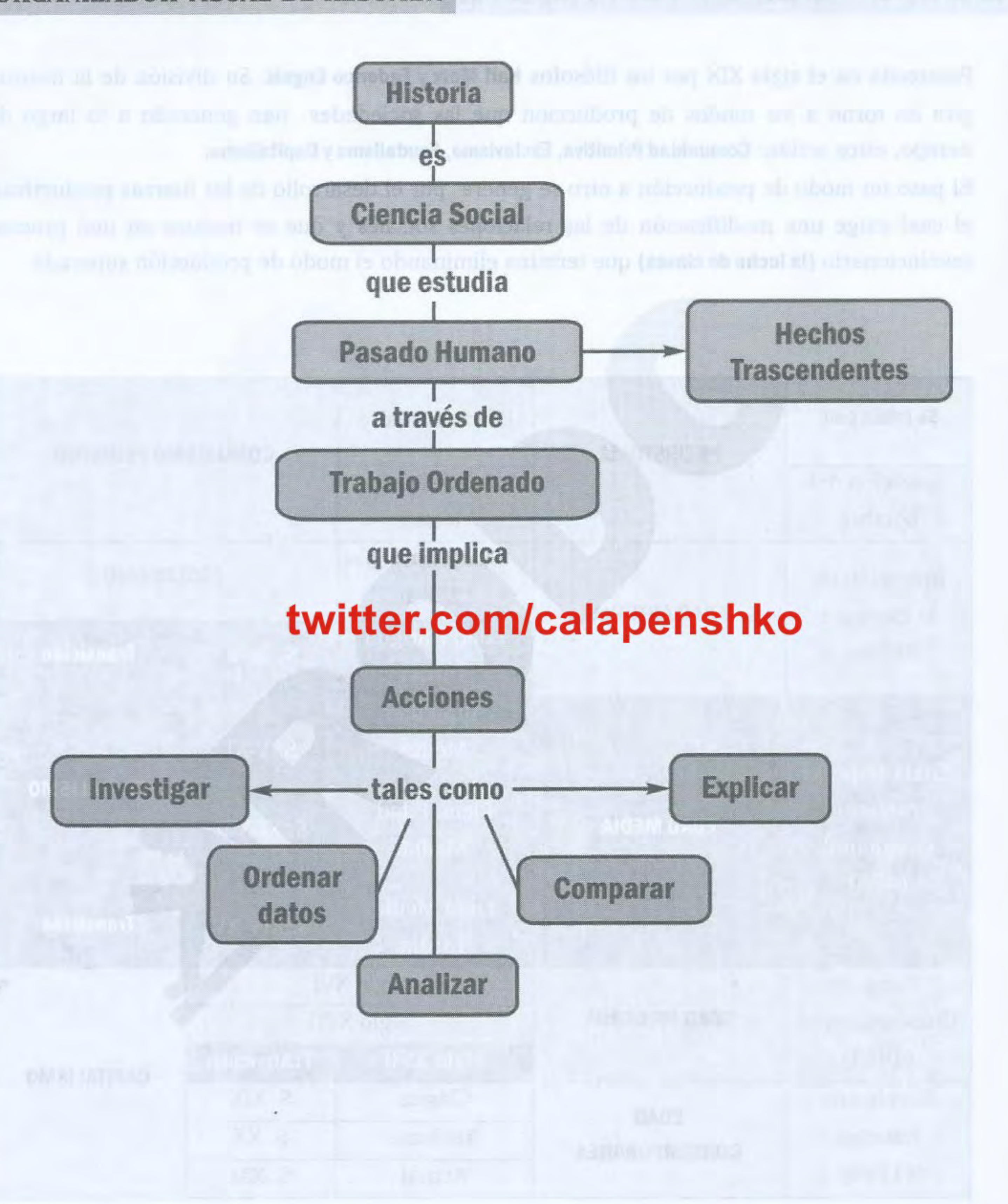
B. DIVISIÓN MATERIALISTA DE LA HISTORIA

Planteada en el siglo XIX por los filósofos **Karl Marx y Federico Engels.** Su división de la historia gira en torno a los modos de producción que las sociedades han generado a lo largo de tiempo, estos serían: **Comunidad Primitiva, Esclavismo, Feudalismo y Capitalismo.**

El paso un modo de producción a otro se genera por el desarrollo de las fuerzas productivas, el cual exige una modificación de las relaciones sociales y que se traduce en una proceso revolucionario **(la lucha de clases)** que termina eliminando el modo de producción superado.

Se inicia con:	**PREHISTORIA**	Edad de Piedra	**COMUNISMO PRIMITIVO**	
Aparición del hombre		Edad de los Metales		
Invención de la escritura (3000a.c.)	**EDAD ANTIGUA**	Edad Antigua Clásica	**ESCLAVISMO**	
		Edad Antigua Tardia	S. III-V	**Transición**
Caída Imperio romano Occidental (476)	**EDAD MEDIA**	Alta Edad Media	S. V-XI	**FEUDALISMO**
		Plena Edad Media	S. XI-XIII	
		Edad Media Tardía	S. XIV-XV	**Transición**
Toma de Constantinopla (1453)	**EDAD MODERNA**	Siglo XVI		**CAPITALISMO**
		Siglo XVII		
		Siglo XVII	Transición	
Revolución francesa (1789)	**EDAD CONTEMPORÁNEA**	Clásica	S. XIX	
		Reciente	S. XX	
		Actual	S. XXI	

ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN



EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. ¿Cuál es la finalidad del estudio de la Historia?
RESPUESTA: ....

2. ¿Qué entendemos por historiografía?
RESPUESTA: ....

3. ¿Cuál es la diferencia entre las ciencias naturales y las ciencias sociales?
RESPUESTA: ....

4. ¿Por qué no se puede utilizar la periodificación tradicional de la historia a países no europeos?
RESPUESTA: ....

5. ¿Cuáles son las principales ciencias que auxilian a la historia en el estudio de la hominización?
RESPUESTA: ....

6. ¿Qué diferencia existe entre la Paleografía y la Epigrafía?
RESPUESTA: ....

7. ¿En qué se diferencias las fuentes históricas primarias de las secundarias?
RESPUESTA: ....

8. ¿Por qué a Herodoto se le considera el "Padre de la Historia"?
RESPUESTA: ....

9. ¿En cuál de los modos de producción se inició la explotación del hombre por el hombre?
RESPUESTA: ....

10. ¿Cuáles fueron los acontecimientos que dieron inicio y término a la Edad Media?
RESPUESTA: ....

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: Las definiciones más modernas de historia presentan a los (las) ________ como el objeto central de su estudio.

A) grandes gobernantes
B) acontecimientos históricos
C) transformaciones sociales
D) guerras del pasado
E) héroes de la antigüedad

SUSTENTACIÓN: Tradicionalmente se concebía a la historia como la narración de "sucesos pasados", "personajes importantes", "guerras del pasado", etc. Las definiciones más modernas, como la del francés Jacques Le Goff, señalan que "la historia es la ciencia del cambio y la transformación de las sociedades".

CLAVE: C

PREGUNTA 2: Una de las características de la corriente positivista de la historia es su preocupación por

A) destacar las fuentes materiales y orales.
B) comprometer al historiador con su investigación.
C) impulsar la lucha de clases.
D) el análisis subjetivo de la historia.
E) la objetividad histórica.

SUSTENTACIÓN: En el siglo XIX la escuela Positivista de la historia, liderada por Leopoldo von Ranke, propuso que el historiador no debe involucrarse con el hecho que está investigando, conservando la imparcialidad o neutralidad. Por consiguiente, una de las preocupaciones de esa corriente era mantener la objetividad en la historia.

CLAVE: E

PREGUNTA 3: La historia "es la ciencia de los hombres en el tiempo" (Marc Bloch). Esta definición se enmarca dentro de la denominada escuela

A) de los Anales. B) Positivista. C) Marxista.
D) tradicional. E) Metódica.

SUSTENTACIÓN: Marc Bloch en la década de 1920 publicó la revista *Annales de historia económica y social*, contribuyendo a la renovación de la historia en el siglo XX. Caracterizó a esta escuela el considerar a todos los hombres de una sociedad como agentes de la historia, en cuanto interactúan unos con otros y producen cambios. La historia, entonces, es la historia de los hombres en el tiempo.

CLAVE: A

PREGUNTA 4: Según el Materialismo Histórico, los procesos sociales, políticos o espirituales están condicionados por

A) la superestructura ideológica. B) los grandes líderes de la historia.
C) el modo de producción.
D) el plan de Dios para su creación E) la revolución social.

SUSTENTACIÓN: Carlos Marx, iniciador del Materialismo Histórico, afirmó en el Prólogo a la *Contribución a la crítica de la economía política* (1859) que "*El modo de producción de la vida material condiciona el proceso de la vida social, política y espiritual en general*". Esta afirmación es una de las tesis más importantes del pensamiento del marxismo: el modo o forma de producir determina las formas de pensamiento, y en general todo el proceso de la vida social.

CLAVE: C

PREGUNTA 5: Herodoto, llamado por Cicerón el "Padre de la Historia", dejó una obra considerada como una valiosa fuente para reconstruir la historia de las civilizaciones de la antigüedad, esta obra se titula:

A) *Historia de Roma.*
B) *Nueve libros de historia.*
C) *Anábasis.*
D) *Historia de la guerra del Peloponeso.*
E) *Vida de los doce césares.*

SUSTENTACIÓN: Herodoto de Halicarnaso escribió *Nueve libros de historia* en el siglo V a.C. En esta obra describe y narra sucesos de las civilizaciones babilónica, egipcia, lidia, etc. poniendo énfasis en las guerras médicas, entre el pueblo griego y el Imperio persa. Es entonces evidente la importancia de esta obra como fuente escrita para conocer la antigüedad.

CLAVE: B

PREGUNTA 6: Áreas del conocimiento que dependen de la ciencia histórica para su empleo:

A) Fuentes históricas primarias
B) Fuentes históricas secundaria
C) Disciplinas auxiliares de la historia
D) Ciencias auxiliares de la historia
E) Escuelas históricas



SUSTENTACIÓN: La ciencia histórica necesita de otras áreas del conocimiento para cumplir con sus objetivos, estas áreas pueden ser ciencias o disciplinas auxiliares. La diferencia entre ellas está en su grado de autonomía científica: las ciencias auxiliares tienes autonomía y están a la misma altura que la historia (sociología, antropología); las disciplinas dependen de la historia.

CLAVE: C

PREGUNTA 7: La ciencia histórica se apoya en la paleografía cuando requiere

A) analizar imágenes y figuras antiguas.
B) interpretar inscripciones solo en viejos monumentos.
C) descifrar escrituras antiguas.
D) comprender símbolos medievales en los escudos.
E) estudiar monedas o medallas antiguas.

SUSTENTACIÓN: La paleografía, en su sentido amplio, es una ciencia que estudia la escritura. La historia recurre a ella para que descifre una escritura antigua o para estudiar su evolución. También está dentro de su campo la interpretación de una inscripción, sin embargo la epigrafía es la disciplina específica para ello.

CLAVE: C

PREGUNTA 8: Para analizar la autenticidad de la real cédula por el cual se fundó la universidad de San Marcos e interpretarla debidamente, la historia recurre a la

A) epigrafía. B) paleografía. C) diplomática.
D) paleontología. E) genealogía.

SUSTENTACIÓN: La diplomática es la disciplina que estudia la tradición, la forma y la elaboración de los documentos. Su objeto es hacer la crítica, juzgar su autenticidad, apreciar la calidad de los textos, datarlos, etc. Como la real cédula que contiene la fundación de dicha universidad es un documento del siglo XVI, se necesitará de la diplomática para su análisis.

CLAVE: C

PREGUNTA 9: El trabajo del historiador consiste en analizar, valorar, interpretar, contrastar, etc.

A) las fuentes históricas. B) los textos de historia.
C) los restos arqueológicos.
D) los datos históricos. E) las ciencias auxiliares.

SUSTENTACIÓN: Las fuentes históricas constituyen la materia prima de la historia. Comprenden todos los documentos, testimonios u objetos que nos transmiten una información significativa referente a los hechos que ha tenido lugar en el pasado. El historiador trabaja las fuentes históricas, las analiza, las valora, las interpreta, etc. para obtener de ellas la mayor información posible.

CLAVE: A

PREGUNTA 10: Para reconstruir la historia de las sociedades más primitivas se utilizan fundamentalmente fuentes

A) escritas. B) materiales. C) etnográficas.
D) orales. E) lingüísticas.

SUSTENTACIÓN: Por ser estas sociedades ágrafas (sin escritura) y muy distantes en el tiempo como para la conservación de sus tradiciones orales o sus costumbres, se utilizan fundamentalmente fuentes materiales de tipo arqueológicas (instrumentos líticos, por ejemplo) o antroposomáticas (restos óseos humanos, por ejemplo).

CLAVE: B

PREGUNTA 11: En el siglo XVII, Cristóbal Keller dividió la historia universal siguiendo un criterio

A) marxista. B) eurocentrista. C) providencialista.
D) teocentrista. E) economicista.

SUSTENTACIÓN: En la Edad Moderna la civilización europea se expandió por el mundo en una posición dominante, de allí que se considerará que lo que afectaba a Europa afectaba al mundo. Keller dividió la historia con este criterio eurocentrista, al considerar únicamente acontecimientos europeos para pasar de una edad a otra.

CLAVE: B

PREGUNTA 12: La servidumbre y el trabajo asalariado son formas de explotación que corresponden, respectivamente, a los modos de producción

A) comunista primitivo y esclavista.
B) esclavista y feudal.
C) esclavista y capitalista.
D) feudal y capitalista.
E) capitalista y comunista.

SUSTENTACIÓN: Según Marx, a lo largo de la historia se han sucedido varios modos de producción que, de acuerdo con las tesis del materialismo histórico son los auténticos determinantes de la evolución histórica de la humanidad. Estos modos de producción pueden ser reducidos a cuatro: Comunidad primitiva, esclavismo, feudalismo y capitalismo. En la primera no existía una forma de explotación; en la segunda se dio la esclavitud; en la tercera, la servidumbre y, en la última, el trabajo asalariado.

CLAVE: D

PREGUNTA 13: La periodificación tradicional de la historia universal se caracteriza por seguir un criterio

A) cronológico – acontecimental. B) tecnológico.
C) económico – social.
D) religioso. E) socio – cultural.

SUSTENTACIÓN: En el siglo XVII el alemán Keller o Cellarius dividió la historia en tres edades: Antigua, Media y Moderna, tomando como punto de transición entre dos edades un acontecimiento europeo con una cronología específica. Así la caída de Roma en el año 476 d.C. es el punto de transición de la Edad Antigua a la Edad Media.

CLAVE: A

PREGUNTA 14: La transición del feudalismo al capitalismo en Europa se observa con mayor claridad durante la Edad

A) Antigua. B) Moderna. C) Contemporánea.
D) Media. E) de Hierro.

SUSTENTACIÓN: Si bien la crisis del feudalismo se inició a finales de la Edad Media, como consecuencia de las cruzadas, fue en la Edad Moderna donde se desarrollaron los procesos históricos que permitieron que el capitalismo desplace al feudalismo: el Renacimiento Cultural, la Reforma Protestante, la revolución industrial inglesa, etc. promovidos por la burguesía.

CLAVE: B

PREGUNTA 15: Para un mejor análisis del tiempo histórico, el francés Braudel lo dividió en realidades de distinta duración, llamadas

A) antigüedad, medioevo y modernidad
B) estructuras, coyunturas y acontecimientos.
C) eras, periodos, épocas y edades.
D) auge, recesión, depresión y recuperación.
E) días, décadas, siglos y milenios.

SUSTENTACIÓN: Braudel señaló que para realizar adecuadamente el análisis histórico es necesario tener en cuenta la variedad de dimensiones del tiempo histórico, asignándole un nombre a cada nivel de este: a las realidades de larga duración les llamó *estructuras*, a los procesos de duración media les llamó *coyunturas*, y a las realidades de corta duración les llamó *acontecimientos*.

CLAVE: B



PROBLEMAS PROPUESTOS

1. La historia como ciencia tiene sus orígenes en la antigua civilización

A) egipcia. B) sumeria.
C) griega.
D) romana. E) persa.

2. La historia es una ciencia social que tiene como objeto de estudio a la sociedad como parte representativa de su tiempo. Frente a ello podemos relacionar a la ciencia histórica con las siguientes características:

I. Basa sus conocimientos en el estudio de diversas fuentes.
II. Estudia y analiza el pasado de la humanidad.
III. Explica sólo los hechos más importantes.
IV. Estudia los procesos socio-económicos considerando el contexto de dichos procesos.

A) I, II B) II, III
C) III, IV
D) I, II, IV E) II, IV

3. "Mi profesión consiste en hacer pregunta, sobre el hombre (sobro el hombre de hoy) y en tratar de darles una respuesta considerando el comportamiento de nuestra sociedad en una etapa anterior de su existencia. Para ello, interpreto vestigios. Este material me llega previamente tratado por la erudición, y yo debo afinarlo aún más. Pero cuando lo manejo, debo respetar unas reglas, prescritas por la moral de mi profesión. Así, estoy obligado a utilizar todo el material disponible, y a no utilizar más que ése; no puedo falsificar complementos. Tampoco puedo -lo cual me es más difícil evitar- apañar un determinado elemento que me molesta. Y si la masa es tan considerable que no puedo emplearla totalmente, si estoy obligado a elegir, mi elección no debe ser arbitraria. Cualquier otra cosa, en el fondo, me está permitida; y en especial, si no digo disparates, estoy autorizado a imaginar."

(DUBY, George. Dialogo sobre la historia. Página 163. Alianza Editorial. Madrid: 1988.)

De la cita textual extraída del texto de George Duby, podemos concluir que

A) no existe ninguna relación entre la sociedad actual y las sociedades pasadas estudiadas.
B) el historiador debe manejar de una forma éticamente correcta las fuentes que maneja.
C) los investigadores no pueden imaginar hipótesis, solo ceñirse a las fuentes.
D) el historiador puede usar arbitrariamente las fuentes para ajustarlas a su hipótesis inicial.
E) el historiador usa únicamente aquellas fuentes que no hayan sido estudiadas previamente.

4. Se considera a Herodoto el padre de la historia por

A) ser el primero es describir una batalla
B) por utilizar solo testimonios directos en su relato
C) ser el primero en investigar y explicar lo que narraba
D) desarrollar una teoría de la evolución social
E) diferenciar a la historia del resto de géneros literarios

5. ¿Qué entendemos por el término "historia oficial"?

A) A aquella interpretación de la realidad a la cual se llega teniendo como única fuente de comprobación de las teorías los documentos escritos.
B) La conclusión a la cual se llega luego de hacer un análisis, sin presión de los grupos de poder, de las diferentes fuentes históricas.
C) A la periodización de la "historia universal" que pone de relevancia los eventos sucedidos principalmente en Europa.
D) A la negación de la lucha de clases, como elemento que dinamiza los cambios socio-económicos.
E) A la interpretación de la realidad que da el gobierno a los hechos con una visión sesgada y ligada a intereses político-nacionales.

6. ¿Cuál es el objeto de estudio de la historia?

A) Los gobernantes y sus obras más destacadas
B) Acontecimientos políticos y militares del pasado
C) Solo la evolución económica y social de la humanidad
D) Los acontecimientos aislados de todos los hombres
E) El hombre en sociedad en todas sus manifestaciones

7. La periodización tradicional divide a la Historia Universal en Edades tomando en cuenta

A) acontecimientos políticos europeos
B) el modo de producción predominante
C) los hechos más importantes de todo el mundo
D) la estructura económica de las sociedades
E) el nivel de desarrollo cultural de los pueblos

8. Identifique el concepto de historia más completo de los propuestos.

A) Indagación sobre el desarrollo de los pueblos.
B) Análisis de la organización social antigua.
C) Investigación científica de las culturas antiguas.
D) Estudio de la sociedad humana en el tiempo.
E) Ciencia que estudia la evolución humana.

9. La historia es una ciencia que se caracteriza por

A) reconstruir el pasado solo con documentos.
B) favorecer el estudio de las grandes batallas.
C) exaltar la participación de los héroes.
D) priorizar juicios de valor sobre algún hecho.
E) investigar su objeto de forma sistemática y ordenada.

10. La historia es una ciencia social que tiene como objeto de estudio

A) predecir los acontecimientos humanos del futuro únicamente.
B) investigar los hechos históricos en sus causas y consecuencias.
C) relatar amenamente los sucesos históricos a través del tiempo.
D) analizar la evolución de la sociedad en el tiempo y el espacio.
E) imagina los acontecimientos humanos de carácter político.

11. "Toda la historia de la sociedad humana, hasta hoy, es una historia de lucha de clases". Esta interpretación corresponde a

A) Cristóbal Keller B) Carlos Marx
C) Marc Bloch
D) José C. Mariátegui E) Herodoto

12. La ciencia histórica se diferencia fundamentalmente de las ciencias naturales por

A) indagar sobre el desarrollo y expansión de los seres vivos.
B) analizar la organización y evolución de los primates.
C) estudiar científicamente los restos óseos de los primates.
D) tener como objeto de estudio a la sociedad humana.
E) observar la influencia de la naturaleza en la vida del hombre.

13. Son ejemplos de fuentes históricas materiales-monumentales:

1. Tumba de Tutankhamón.
2. Libro de los Muertos.
3. Puerta de Ishtar.
4. Epopeya de Gilgamesh.
5. Templo de Luxor.

A) 1 – 2 – 3 B) 1 – 3 – 4
C) 1 – 3 – 5
D) 2 – 3 – 4 E) 2 – 4 – 5

14. Las costumbres y tradiciones vigentes en el presente constituyen fuentes históricas de tipo

A) arqueológicas. B) etnográficas.
C) orales.
D) etnológicas. E) materiales.

15. Un ejemplo de fuentes histórica escrita es el/la

A) arte rupestre de Altamira.
B) leyenda de Rómulo y Remo.
C) Código de Hamurabi.
D) la ley del Talión.
E) mito de Osiris.

16. Los arqueólogos realizan sus estudios a partir de restos hallados en excavaciones. Esta ciencia utiliza fuentes ______ para reconstruir la historia.

A) gráficas o pictóricas
B) escritas o monumentales
C) audiovisuales
D) orales o tradicionales
E) materiales o monumentales

17. La periodización de la historia se puede realizar siguiendo diferentes criterios. Una de ellas es llamada periodización clásica o acontecimental planteada originalmente por Cristobal Keller Con respecto a este tipo de periodización señale las características correctas:

I. Se basa en acontecimientos principalmente europeos.
II. Aplica los criterios marxistas.
III. De acuerdo a sus criterios el Imperio inca es una sociedad de la Edad Moderna.

A) Sólo I. B) I y II.
C) II y III.
D) I, II y III. E) I y III.

18. La hegemonía de la periodificación tradicional de la historia expresa

A) el éxito de la civilización occidental.
B) la inexistencia de otras formas de periodificación.
C) el rechazo a seguir un criterio europeocéntrico.
D) el carácter científico de la periodificación de Marx.
E) la aceptación general del criterio cronológico en la historia.

19. El danés Christian Thomsen en el siglo XIX dividió a la historia según la

A) economía. B) religión.
C) tecnología.
D) política. E) moralidad.

20. Relacionar las edades históricas con los hechos que le dan inicio.

1. Edad Contemporánea
2. Edad Media
3. Edad Moderna
4. Edad Antigua

( ) Caída del Imperio romano de Occidente.
( ) Invención de la escritura.
( ) Revolución francesa.
( ) Caída de Constantinopla.

A) 3, 1, 4, 2 B) 2, 4, 3, 1
C) 1, 2, 3, 4
D) 4, 3, 2, 1 E) 2, 4, 1, 3

21. Si bien los enfoques de análisis tiene una marcada diferencia entre el positivismo histórico y el materialismo dialéctico, mencione a que periodo histórico según el positivismo se encontraría relacionado el tercer modo de producción de la historia:

A) Pre-historia.
B) Edad Antigua.
C) Edad Media.
D) Edad Moderna.
E) Edad Contemporánea.

22. Relaciones correctamente:

I. Sociología
II. Geografía
III. Arqueología
IV. Economía

a. Relaciones entre la sociedad y su medio.
b. Procesos productivos y la distribución de la riqueza
c. Organización y transformación de la sociedad
d. La sociedad a partir de sus restos materiales.

A) Ib – IId – IIIa – IVc B) Ib – IId - IIIc- IVa
C) Ib – IIa – IIId – IVc
D) Ic – IId – IIIb – IVa E) Ic – IIa - IIId - IVb.

23. Relacione ambas columnas:

1. Cronología ( ) estudia los restos fósiles.
2. Arqueología ( ) estudia los escudos y blasones.
3. Paleontología ( ) precisa el tiempo de los hechos.
4. Paleografía ( ) estudia las evidencias humanas.
5. Heráldica ( ) descifra las escrituras antiguas.

A) 1-3-2-4-5 B) 1-4-2-3-5
C) 2-1-4-3-5
D) 3-1-2-5-4 E) 3-5-1-2-4

24. En la siguiente imagen se observa un dárico persa. ¿Qué disciplina auxiliar se encarga de estudiarlo?



A) Epigrafía. B) Etnografía.
C) Numismática.
D) Heráldica. E) Genealogía.

25. Las fuentes utilizadas para el estudio de las sociedades de la Prehistoria son las

A) orales y materiales.
B) materiales.
C) escritas.
D) escritas y orales.
E) materiales y escritas.

26. El estudio de imágenes y obras artísticas (pintura, escultura, murales) son abordados por la

A) paleografía B) heráldica
C) pictografía
D) sigilografía E) iconografía

27. La lectura de la siguiente inscripción en jeroglífico corresponde a la disciplina denominada

A) diplomática. B) sigilografía.
C) genealogía.
D) epigrafía. E) paleografía.

28. La politología es una ciencia auxiliar de la historia que se ocupa de

A) los fenómenos colectivos de la sociedad.
B) las formas de organización del poder.
C) las normas que regulan la convivencia social.
D) la evolución física y cultural del hombre.
E) la conducción de las relaciones entre los estados.

29. La cronología como ciencia auxiliar de la historia se encarga de estudiar

A) al hombre como ser cultural.
B) los aspectos materiales elaborados por el hombre.
C) la clasificación de los grupos étnicos en el mundo.
D) los escudos, blasones y medallas.
E) el tiempo en que ocurrieron los hechos históricos.

30. El método del Carbono 14 es el procedimiento de datación más conocido pero tiene un alcance limitado. Se utiliza para indagar la antigüedad de fósiles del periodo

A) Mesozoico
B) Cenozoico
C) Paleolítico Inferior
D) Paleolítico Superior
E) Todos los anteriores





Evolución física, social y cultural humana

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Comprender el proceso de evolución física y biológica de los homínidos hasta conseguir actual.
- Analizar los logros socio-culturales que se fueron forjando progresivamente entre los seres humanos.

LECTURA.

LOS AUSTRALOPITECOS

Los restos más antiguos de los antecesores del hombre se han encontrado en África. Se trata de los Australopitecos, que vivían en ese continente ya hace seis millones de años. Posiblemente fueron cambios climáticos los que provocaron transformaciones en esos primates africanos. Las lluvias fueron disminuyendo y la selva fue dejando paso a la sabana; los primates tuvieron que adaptarse a esa nueva forma de vegetación para poder vivir. Ello provocó cambios importantes en estos seres:

Cuando vivían en la selva caminaban a cuatro patas (cuadrupedismo), pero en la sabana, por la necesidad de alimentarse fundamentalmente de hierbas, empezaron a andar solo con dos piernas (bipedismo). No se atrevían a cazar, pues los animales de la sabana (elefantes, jirafas, leones) no se dejaban coger con los palos y piedras de que disponían los australopitecos, que no sabían fabricar instrumentos.

La necesidad de alimentarse de hierbas provocó otros cambios, se hicieron muy grandes, pues necesitaban tener estómagos enormes para acumular la mayor cantidad posible de alimentación poco nutritiva, como hacen los gorilas de hoy, que se pasan ocho horas diarias comiendo. Aumentaba el estómago y disminuía el tamaño de las mandíbulas y de los dientes.

Para poder buscar restos de animales para comer o para poder cazar pequeños animales, vieron la necesidad de unirse en grupos. Todo ello desarrolló su inteligencia y poco a poco su cerebro fue aumentando de tamaño (el Australopiteco tenía una capacidad craneana de 500-600 cm3) y con ello también su capacidad de comunicación.

HOMINIZACIÓN

CONCEPTO

Conjunto de teorías científicas que plantean el proceso de evolución que ha debido sufrir un sector de los primates: los homínidos, hasta llegar hasta a su actual estadio de desarrollo: el Homo sapiens, descartando las propuestas creacionistas carentes de sustento científico.

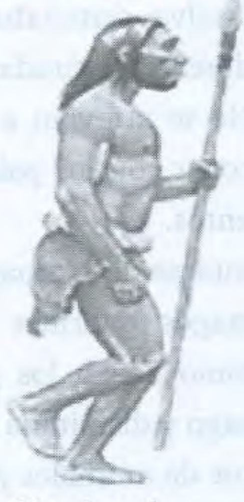
NOTA

El hombre pertenece al orden de los primates, familia de los homínidos, género homo y especie sapiens.

Se considera que la evolución de nuestra especie se inició en la sabana africana (*cuna de la humanidad*) pues los restos fósiles más antiguos de nuestra existencia han sido hallados en dicha región que pasó por un fuerte proceso de desertización, aproximadamente hace 6 000 000 de años (durante el mioceno superior), reduciendo la cantidad de vegetación y altos árboles, provocando una escisión entre la línea que ha conducido a los grandes simios y la de los homínidos. Esta hipótesis explicaría la presencia al este del Valle del Rift, (oriente africano: abarca los actuales países de Etiopia, Kenia y Tanzania) de centenares de especies de vertebrados, de donde habrían surgido los australopitecus[1].



Homo habilis Homo erectus



Hombre de Neanderthal



Homo sapiens

[1] SALVAT EDITORES. *Historia Universal. Tomo 1* (2005). Pág. 124.

2. TEORÍAS INICIALES DEL PROCESO DE EVOLUCIÓN

A pesar que diferentes teorías sobre la evolución se han producido y seguirán surgiendo, tomaremos en cuenta aquellas que en el siglo XIX abrieron el camino para analizar este tema que hasta ese momento era tabú, pues chocaba con la concepción predominante del creacionismo.

A) JEAN BAPTISTE DE MONET, CONDE DE LAMARCK (1744 - 1829):

Sus planteamientos, a pesar que hoy no tienen mayor validez, fueron el impulso de las posteriores propuestas teóricas. En su obra *Filosofía zoológica* (1809) plantea sus tres principales argumentos: la influencia del medio ambiente sobre el desarrollo de los órganos, la Ley del uso y el desuso[2] y la herencia de los caracteres adquiridos.

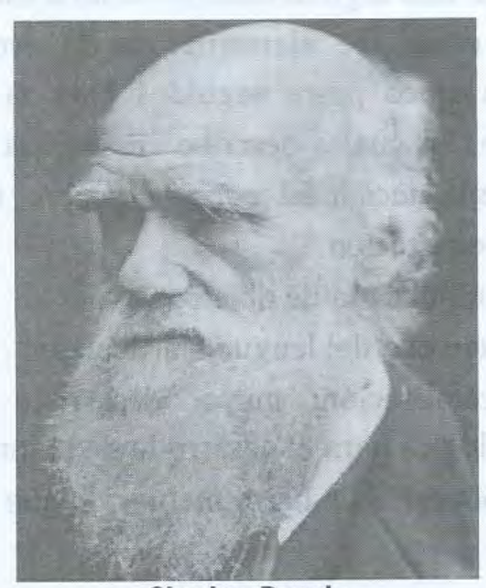
B) TEORÍA DEL EVOLUCIONISMO BIOLÓGICO:

Planteada paralelamente por **Alfred Russell Wallace y Charles Darwin,** siendo este más conocido por sus teorías difundidas en su obra *Sobre el origen de las especias por medio de la selección natural* (1859).

Los pilares de su teoría fueron dos: La selección natural y la ley del antepasado común.

Precisamente, la **teoría de la selección natural** termina siendo considerada la piedra angular de la teoría evolucionista, en ella se plantea que *"solo las especias más aptas sobreviran y se reproducirán, de acuerdo a su adaptación, a través de la mutación y la herencia, a su medio ambiente natural"*. A diferencia de las teorías de Lamarck, Darwin plantea que los seres vivos no son los generadores de sus cambios físico-biológicos, si no que se comportan como seres pasivos de la evolución que no tiene ningún tipo de destino en particular y que, por lo tanto, tampoco tienen un fin. Ello implica que no todos los seres vivos podrán adaptarse y sobrevivir, sino solo unos pocos y de forma azarosa.


Alfred Russel Wallace

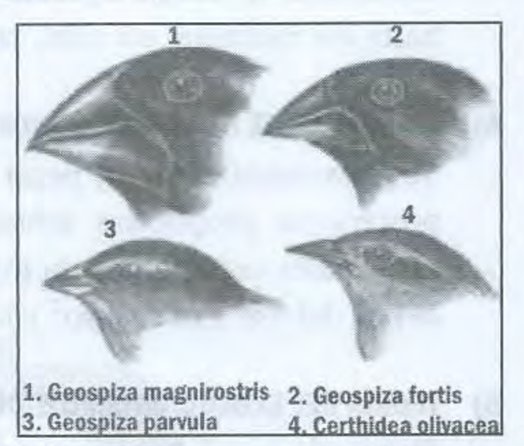

Charles Darwin

---

2 Según *Lamarck*, aquellos órganos que se usen constantemente crecen y se transforman; por el contrario los que no son usados se atrofian y desaparecen.

Con respecto a la **ley del antepasado común**, en sus diversos viajes a través de la embarcación HS Beagle, Darwin encontró evidencias que la diversidad de la vida surgió de la descendencia de un antepasado común a través de un patrón ramificado del proceso evolutivo.

Un caso especial para esta explicación lo hallamos en los ***"pinzones de Darwin"*** estudiados por él en la isla de Galápagos. Podríamos resumirlo de la siguiente manera: Para Darwin el número inicial de pinzones de una misma especie se multiplicó aceleradamente generando un desfase con la cantidad de alimentos existentes, ello produjo una migración obligatoria para conseguir alimentos como parte de su lucha por la supervivencia. Dicha migración generó un problema, el medio ambiente al que se enfrentaban era muy diferente a su hábitat inicial y su supervivencia se encontraba en peligro, muchos animales perecieron y los supervivientes sufrieron alteraciones biológicas (variabilidad) que fueron trasmitidas a algunos de sus descendientes pudiendo adaptarse muy lenta y progresivamente a su medio ambiente, sufriendo claras mutaciones.



1. Geospiza magnirostris 2. Geospiza fortis 3. Geospiza parvula 4. Certhidea olivacea

Los diversos picos de los pinzones son una muestra de la mutación sufrida como adaptación a los nuevos tipos de alimentación.

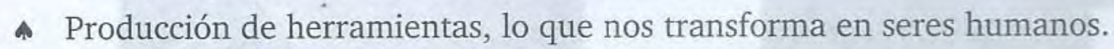
C) TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN BIO-SOCIAL:

Planteada por Federico Engels quien veía insuficiente las propuestas de Darwin para entender la evolución humana, dándole una argumentación social a esta propuesta: el trabajo social como eje elemental de la evolución. Según Engels existen cinco pasos seguidos para la evolución de nuestra especie, los cuales describe en su obra *El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre*[3] estas son:



Federico Engel

- Bipedestación.
- Manipulación de objetos.
- Desarrollo del lenguaje articulado.
- Encefalización: mayor desarrollo cerebral, como base biológica para el desarrollo de la inteligencia.
- Producción de herramientas, lo que nos transforma en seres humanos.



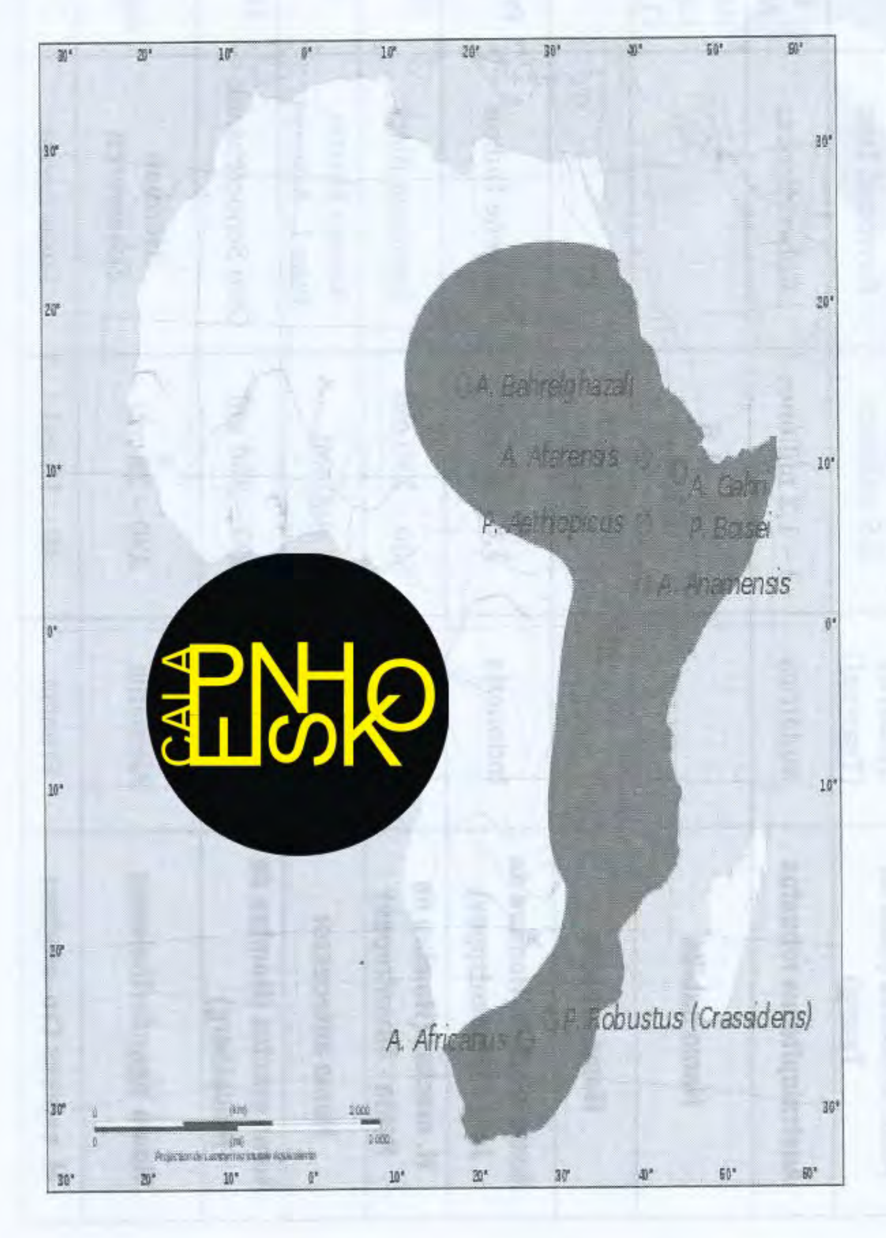
3 **La obra fue escrita en lenguaje simple, y con pocos términos científicos, pues tenía como público objetivo a los obreros industriales europeos para que entiendan que el trabajo desde inicios de los tiempos fue elemento de integración y progreso de la humanidad, esto se encuentra ligado a sus ideales políticos socialistas.**

3. PRINCIPALES HALLAZGOS FÓSILES ASOCIADOS CON LA EVOLUCIÓN HUMANA

Se considera al África oriental como ***"la cuna de la humanidad"*** pues en aquella extensa región se hallaron los restos más antiguos del proceso de hominización.

Es probable que el proceso de desertificación del Valle del Rift haya sido el elemento natural que aceleró el proceso de nuestra evolución: sobre todo la bipedación (que permitió la observación del entorno natural para evitar a los depredadores, equilibrar el calor corporal por el agresivo calor desértico y el recorrido de mayores distancias con menor desgasto de energía) y la manipulación de objetos.

La familia de los homínidos nació en la época del Plioceno Tardío hace aproximadamente 4,5 millones de años diferenciándose de los póngidos (donde surge la evolución de los simios). Los géneros destacados de la familia homínida son los *Australopithecus* y el *Homo*.





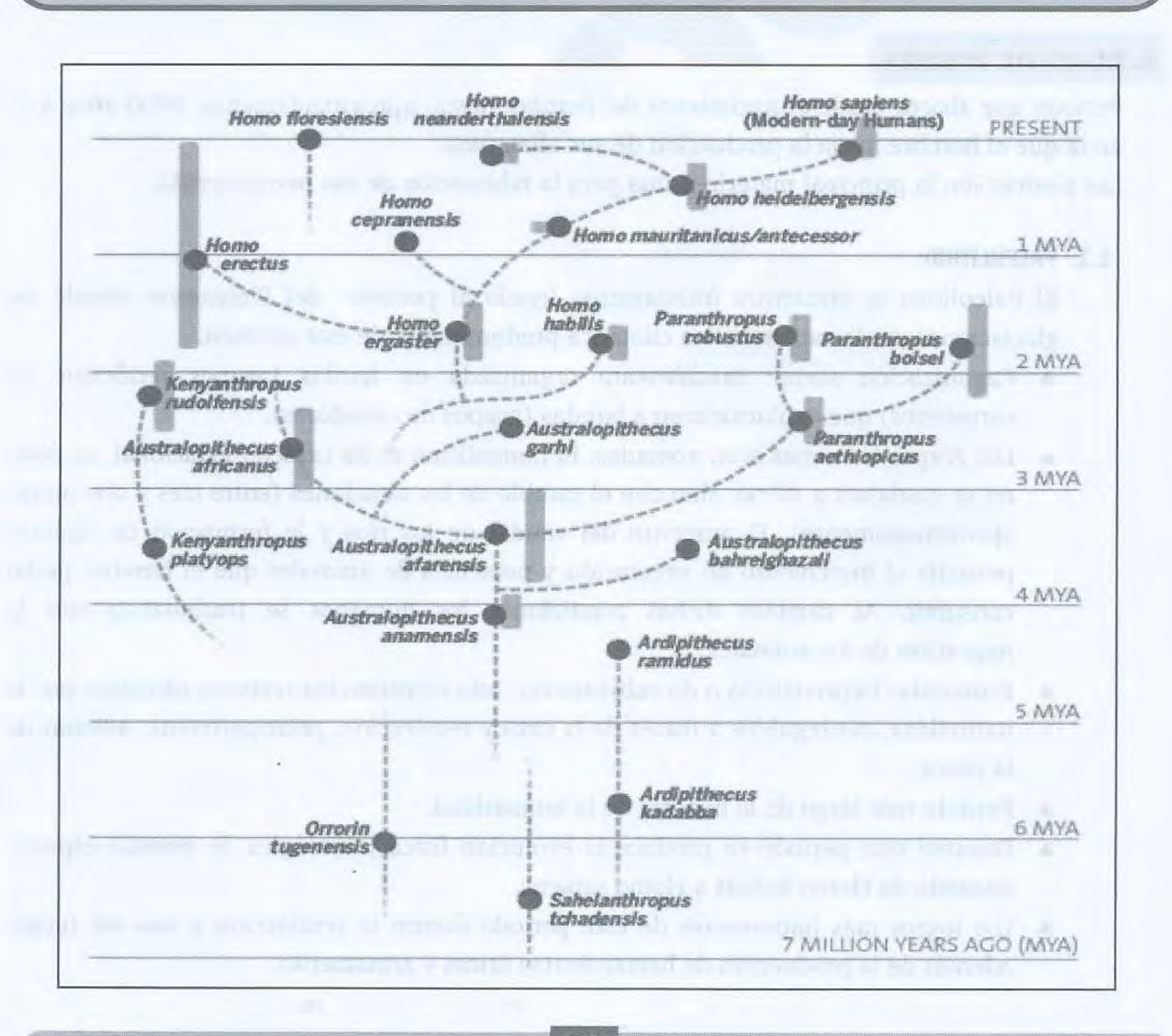
Valle del Rift, ubicado entre los países del oriente africano de Etiopía, Kenya y Tanzania. Es una falla geológica rodeada por diferentes ríos donde se han encontrado los restos más antiguos de la hominización y por eso es llamado como la "cuna de la humanidad".

ESPECIE – RESTO	LUGAR	ANTIGÜEDAD	DESCUBRIDOR	CARACTERÍSTICAS
Ardipithecus ramidus	Etiopia	4,4 millones	Tim White	Especie más antigua del proceso de hominización.
Aust. anamensis	Kenia	4,2 – 3,9 millones	Meave Leakey	Larga tibia, delinea el proceso hacia la bipedación.
Australopitecus afarensis		3,9 – 3 millones		Total bipedación. Alto dimorfismo sexual (machos más altos y de mayor edad que las hembras)
Australopitecus afarensis (Huellas de Laetoli)	Tanzania	3,7 millones	Mary Leakey	Huellas fosilizadas, muestran bipedación
Australopitecus afarensis (SELAM)	Hadar, Etiopia	3,3 millones	Zeresenay Alemseged	Restos óseos completos más antiguos hallados hasta la fecha (encontrados el año 2000).
Australopitecus afarensis (LUCY)	Hadar, Etiopia	3,2 millones	Donald Johanson	Sus restos evidencian la total bipedación.
Aust. africanus (Niño de Taung)	Sudáfrica (Trasvaal)	2,5 millones	Raymond Dart	Mayor capacidad craneana.
Australopitecus robustus	Sudáfrica	2 – 1,2 millones	Robert Broom	Dieta vegetariana con altos niveles de masticación. Alta musculatura craneal, destaca la "cresta sagital".
Homo habilis		1,9 – 1,6 millones		Hacedor de utensilios. Cráneo negro del hombre del Lago Turkana (Kenia), Hombre de Olduvai (Tanzania).
Homo erectus		1,8 millones – 300 mil		Primera especie en salir del continente africano. Utiliza el fuego.
Homo erectus (Hombre de Java - Pitecantropus)	Indonesia	1,8 millones	Eugene Dubois	Primera especie hallada que demuestra el proceso de hominización ("Eslabón perdido").
H. erectus (Hombre de Pekín - Sinantropus)	China	500 – 250 mil	Davidson Black	Ubicado en la cueva del Zhoukudian. Evidencias de uso de fuego y cocción de alimentos.
Homo antecessor	España (Atapuerca)	800 mil	Aurora Martin, Juan L. Arsuaga	Probable primer homínido europeo. Ancestro del heidelbergensis y el Neanderthal.
Homo erectus (Hombre de Heidelberg)	Alemania	600 – 250 mil	Otto Schoetensank	Demuestra migración no solo a Asia, sino también a Europa.
Homo neanderthalensis	Alemania	230 – 28 mil	Herman Schafausen	Posee la misma capacidad craneal que el homo sapiens sapiens pero con un mayor consumo de carne para su prominente cuerpo.
H. sapiens Cro- magnon	Francia	40 – 10 mil	Louis Lartet	Hombre moderno.

La característica particular de los Australopithecus (de una capacidad craneana muy reducida: entre 370 cm^3 y 550 cm^3, ni la tercera parte del cerebro humano actual) fue haber logrado el proceso de bipedestación (aunque sin lograr una posición totalmente erguida del cuerpo) pero sin alcanzar la característica particular y diferencial del género Homo: la producción de herramientas. Una teoría postula que el género Australopithecus es el antecesor directo del Homo, pero la de mayor aceptación actual plantea que en algún momento ambas convivieron pero teniendo mayor éxito el Homo, manteniendo su supervivencia.

NOTA

Algunas versiones, cada vez más sólidas, plantean que el proceso de hominización debe retroceder a 7 millones de años aproximadamente. Esto se relaciona a los restos de "hominidos" como el Sahelantropus tchadensis o "Toumai" (ubicado en Chad) y el Orrorin tugenensis u "Hombre del milenio" (de Kenia), supuestos antecesores del Ardipithecus ramidus.



COMUNIDAD PRIMITIVA O PREHISTORIA

CONCEPTO

Primer modo de producción de la historia en la que la principal contradicción de los seres humanos era con la naturaleza agreste para su desarrollo, la cual los seres humanos fueron comprendiéndola y manipulándola en un larguísimo proceso de adaptación. En este periodo no encontramos la explotación del hombre por el hombre, sino una sociedad igualitaria y comunitaria para, precisamente, hacerle frente a su medio ambiente natural hostil por los cambios climáticos y animales depredadores. La ausencia de la propiedad privada permitía la igualdad ya mencionada.
Para un estudio más didáctico se divide a este periodo en dos grandes etapas: Edad de Piedra y la Edad de los Metales, cada una de ellas con sus subdivisiones.

1. EDAD DE PIEDRA

Periodo que abarca desde el nacimiento del hombre hasta, aproximadamente, 8000 años a.C. en la que el hombre inicia la producción de sus alimentos.
Las piedras son la principal materia prima para la fabricación de sus herramientas.

1.1. PALEOLÍTICO:

El Paleolítico se encuentra íntimamente ligado al periodo del Pleistoceno donde las glaciaciones era la característica climática predominante de este periodo.

- Organización social: Inicialmente organizada en hordas (grupos reducidos de carroñeros) que evolucionaron a bandas (grupos de cazadores).
- Los grupos humanos eran nómadas. El nomadismo es de carácter estacional, es decir no se mudaban a diario, sino con el cambio de las estaciones (entre tres y seis meses aproximadamente). El aumento del caudal de los ríos y la formación de lagunas permitía el incremento de vegetación y presencia de animales que el hombre podía consumir. Al cambiar dichas condiciones los humanos se trasladaban con la migración de los animales.
- Economía: Depredatoria o de subsistencia, solo consumo los recursos ofrecidos por la naturaleza, conseguidos a través de la caza y recolección, principalmente, además de la pesca.
- Periodo más largo de la historia de la humanidad.
- Durante este periodo se produce la evolución física y biológica de nuestra especie, pasando de Homo habilis a Homo sapiens.
- Los logros más importantes de este periodo fueron la producción y uso del fuego; además de la producción de herramientas líticas y armamento.



Homo Habilis en trabajo de tallado de piedra.

1.1.1. Paleolítico inferior:

En este periodo encontramos a las especies habilis y erectus del género Homo.

HOMO HABILIS

- Sus restos fueron solo hallados en el continente africano. Sus principales ejemplares fueron el **Hombre de Olduvai** (Tanzania) y el **Hombre del Lago Turkana** u Homo Rudolfensis (Kenia).
- Tiene una capacidad craneal entre 670 y 700 cm^3.
- Desarrollo del dedo pulgar oponible para coger objetos con una mayor estabilidad.
- Vivían en cuevas y chozas rudimentarias. Producto de su rudimentario tallado de piedras se cree que fue principalmente carroñero antes que cazador.
- Se inicia la fabricación de utensilios muy rudimentariamente, a estos se le llaman de manera general como **"cantos tallados"[4].** Sus herramientas eran utilizadas para cortar, raspar, rasgar, tallar, entre otras actividades rudimentarias.

HOMO ERECTUS

- Los erectus destacan por algunas características físicas especiales. Tuvieron una capacidad craneal entre 750 y 1200 cm^3 y una postura totalmente erguida del cuerpo (de ahí proviene su nombre de Homo erectus) o cual les permitió su total bipedestación total.
- Desarrollaron una cacería colectiva (en grupos numéricamente medianos de 20 a 30 humanos), teniendo como herramientas **"hachas de mano"[5]** o piedras con filo bifacial (bifaces).

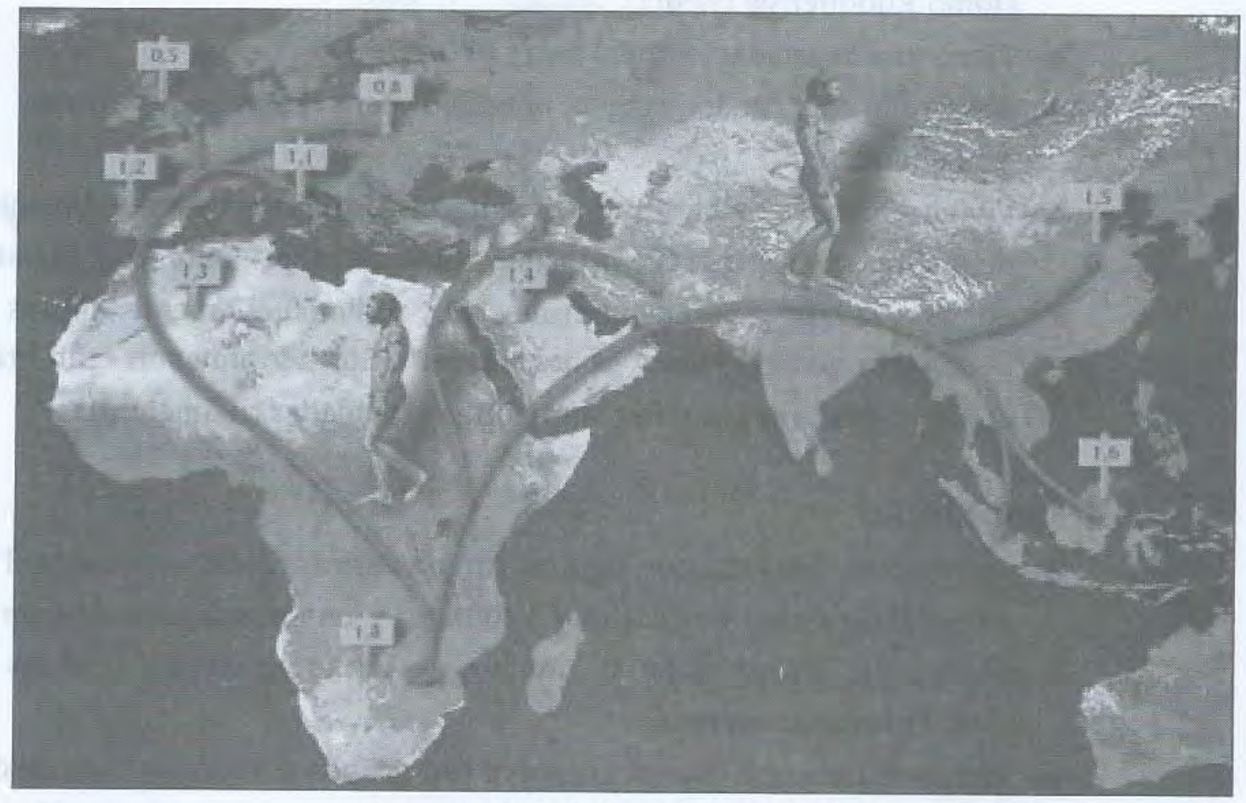
---

[4] Han recibido varios nombres "pebble culture", "industria de los guijarros" o "cultura olduvayense".

- El Homo erectus conocía y producía el fuego[6]. Esto fue importante por múltiples características: protección del frío, alargamiento del día (alrededor de las fogatas) fuera y dentro de sus cuevas y, sobre todo, para la cocción de sus alimentos permitiendo una mejor absorción de nutrientes y menos tiempo del proceso de digestión, lo cual habría ayudado a acelerar el proceso de encefalización.
- Primera especie en salir del continente africano (posiblemente a través de "puentes de hielo" propios de la Era Glacial), hallándose restos como **el Hombre de Java (Pithecantropus), Hombre de Pekín (Sinantropus:** en la cueva de Zhoukudian*)* y **el Hombre de Heidelberg** (en Alemania).

NOTA

En la actualidad existe una tendencia científica a separar a los Homo erectus de acuerdo a su lugar de desarrollo: Homo ergaster (África), Homo erectus (Asia) y Homo antecessor y de Heidelberg (Europa).



Procesos Migratorios del Homo Erectus

---

[5] **Cultura Achalense**

[6] **Especificamente fueron los Homo ergaster la primera especie en producir el fuego.**

1.1.2. Paleolítico medio:

En este periodo predomina en Europa el **Homo neanderthalensis**

- De capacidad craneana de entre 1500 a 1600 cm^3. y de contextura sumamente robusta, el neanderthalensis es considerado como un verdadero humano por el desarrollo del lenguaje articulado.
- Perfecciona el sistema de cacería colectiva gracias al uso de lanzas pesadas manipulables y antorchas, además de perfeccionar la técnica del desbarrancamiento.
- Fue troglodita, por refugiarse del fuego viviendo en cavernas, ante el frío intensificado en la etapa media del Pleistoceno.
- Se producen las creencias mágico-religiosas, evidenciadas en los entierros funerarios, considerando que al seguir una serie de rituales precisos se lograría obtener la vida tras la muerte. También creían en totems[7] (animales representados como antepasados protectores a los cuales se les rendía culto: periodo también llamado como *"era del oso"*) y canibalismo ritual (comiendo al que quizás fue el *"jefe de la banda"* bajo la creencia de absorber su poder).





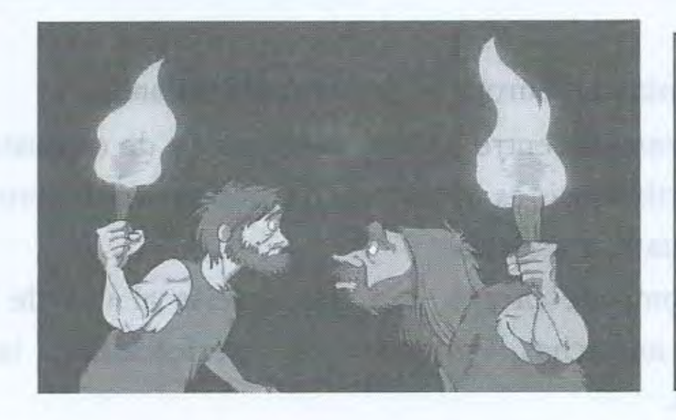
Entierro funerario del Homo sapiens

1.1.3. Paleolítico superior.

- Predomina la especie del Homo sapiens. Siendo sus restos más conocidos los del hombre de Cro-Magnon, ubicado en Dordoña, Francia.
- A este periodo se le conoce también como la ***"Edad del Reno"*** debido al alto consumo de carne de este animal y al uso de sus astas y huesos como materia prima para el uso de nuevas armas: lanzas ligeras y flechas (se produce el arco y la flecha como herramienta muy eficiente para la cacería).

---

[7] El animal tratado como tótem dependía del medio ambiente donde se desarrolle dicho pueblo, el animal más destacado por su fuerza era al que se le rendía el culto totémico: pudiendo ser un bisonte, un alce, halcón u oso.



Los Homo neanderthalensis y los Homo sapiens convivieron. Posiblemente las mejores condiciones físico-biológicas del segundo permitieron su mejor adaptación al entorno geográfico y ello facilitó el éxito de su supervivencia.

- Esta especie pobló Oceanía (Australia) y América
- Surge la división natural del trabajo, donde ante la crisis climática y la progresiva reducción de la fauna, los hombres de la banda debían recorrer mayores espacios para la cacería, mientras que las mujeres, niños y ancianos debían dedicarse a la recolección. La mujer va ocupando un poder predominante dentro de la banda.
- Se desarrolla el arte rupestre:



Bisonte representado en la cueva de Altamira, España. Representa con alto realismo a su tótem.

- **Arte Parietal:** Pinturas rupestres, en las paredes de las cavernas donde destacan las imágenes de sus tótems y escenas de cacería (al parecer de carácter propiciatoria, es decir como pidiendo a los dioses ayuda para una exitosa cacería). Destacando las cuevas de Altamira (España): llamada "la Capilla Sixtina del Arte Cuaternario" por su inmensa cantidad de pinturas, y Lascaux (Francia).
- **Arte Mobiliar:** Grabados en objetos transportables, representan el culto a la fertilidad de la naturaleza y a la fertilidad femenina; destaca las **Venus Paleolíticas** (de Willendorf: más destacada, de Lespugue, de Bassempony, de Grimaldi, etc.). Otras representaciones son también **los Bastones de Mando,** llamados así por su posible uso como símbolo de poder.

Venus de Willendorf. Estatuilla encontrada en Austria. Resalta la capacidad reproductiva y generadora de alimentos femenina.

> **NOTA**
> De manera errónea, por mucho tiempo, se ha mencionado el desarrollo de sub especies por las supuestas características raciales: Cro-Magnon ("raza blanca"), Chancelade ("raza amarilla") y Grimaldi ("raza negroide").

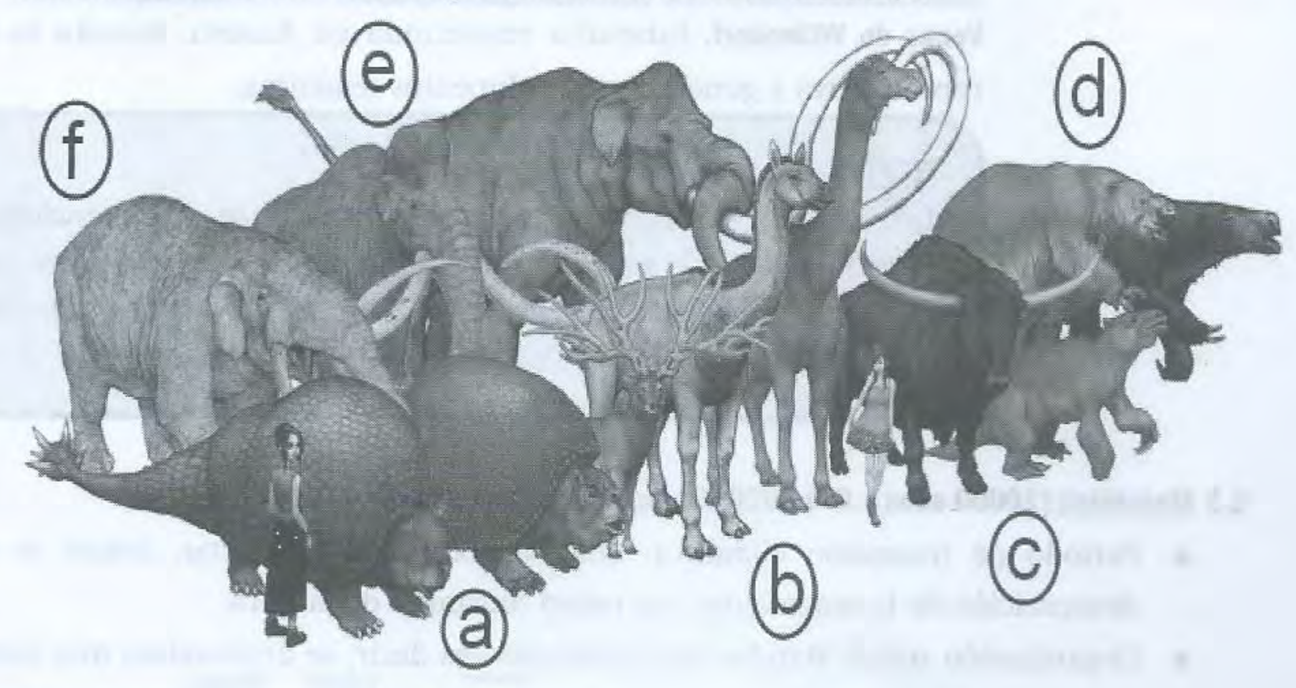
1.2 Mesolítico (10000 años a.C. a 8000 a.C. aproximadamente):

- Periodo de transición climática, del Pleistoceno al Holoceno, donde se acelera la desaparición de la megafauna y el retiro constante de la flora.
- Organización social: Bandas semi-nómades (es decir, se acentuaban más tiempo en un espacio que generará condiciones de vida para conseguir alimentos, principalmente ríos o sentamientos costeros), característica propia de la época es el matriarcado. Los grupos humanos se alejan de las cuevas pues el aumento de la temperatura hace imposible vivir en ellas y se formas viviendas temporales a la intemperie.





- Vivían en palafitos (viviendas construidas sobre pilares de madera) que soportaban el ascenso del nivel de las aguas en los ríos.
- Economía: Mixta, donde aún se mantienen la caza, pesca y recolección, pero se inicia la economía productiva aunque de manera bastante incipiente (Horticultura: cultivo de semillas en espacios muy reducidos o huertos, pero sin manejo de tecnologías o herramientas avanzadas; y la crianza de animales).
- Se produce una pesca exhaustiva con la creación de las redes de pescar y canoas, además del uso de microlitos para la elaboración de anzuelos.



La extinción masiva del Holoceno

Es el nombre de la extinción generalizada y sostenida de la megafauna del Pleistoceno. Se toman en cuenta los siguientes factores:

- El exterminio por factor humano: cacería excesiva, modificación del biotopo por la actividad agrícola y la introducción de enfermedades
- El calentamiento climático mundial: extinción por hipertermia

a- Glyptodonte
b- Camellos gigantes
c- Bisonte antiqus
d- Mylodon (perezoso gigante)
e- Mamut Emperador
f- Mamut americano

1.3. Neolítico (8000 años a.C. a 5000 a.C. aproximadamente):

- Organización social: **Clanes** (varias familias unidas por un lazo de parentesco, sea sanguíneo o político, unidos por un tótem o ancestro común) que desarrollaron el sedentarismo para cuidar de sus cultivos.

- El sedentarismo se observa a través de construcciones de viviendas de diferentes materiales, diseñadas para un mayor soporte a condiciones climáticas (viviendas de adobe en el Cercano Oriente, o palafitos reforzados en Europa).
- Economía: de carácter productiva. La economía depredatoria ha sido relegada a un segundo plano gracias a un mayor desarrollo de la domesticación de plantas **(agricultura);** y animales **(ganadería).** A este proceso se le suele conocer como **la Revolución Neolítica** y se desarrolló en algunas regiones del mundo, aunque no de manera paralela, denominados como **Centros Originarios.** Estos son:



- El Creciente Fértil o el valle de la Media Luna. Compuesta por los territorios que ocupan Egipto y el Cercano Oriente, es decir los valles de los ríos Nilo, Jordán, Éufrates y Tigris. En esta región se inició el cultivo de centeno, trigo, cebada, lentejas, olivo, entre otros; además de la crianza de animales como ovejas y cabras.
- Andes Centrales (Perú): Calabaza, quinua, papa, etc. Se crían llamas, alpacas y cuyes.
- China: Mijo, cítricos, arroz, etc., además de la crianza de cerdo.
- India: Arroz, el sorgo, etc.
- Centro América (México): Calabaza, maíz, etc. donde se criaron pavos.



El creciente fertil

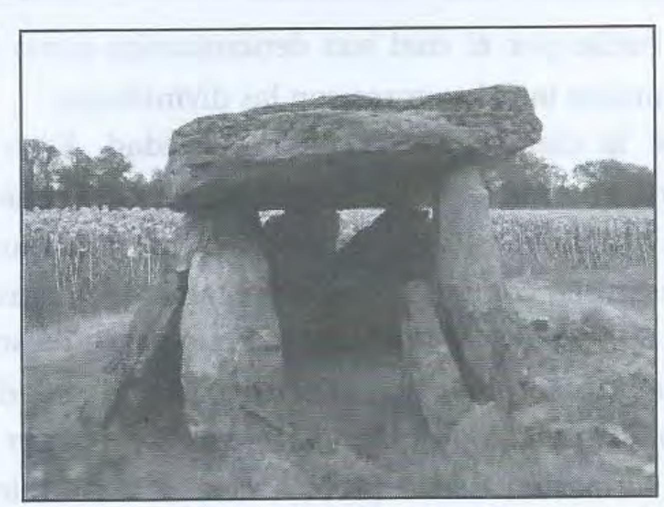
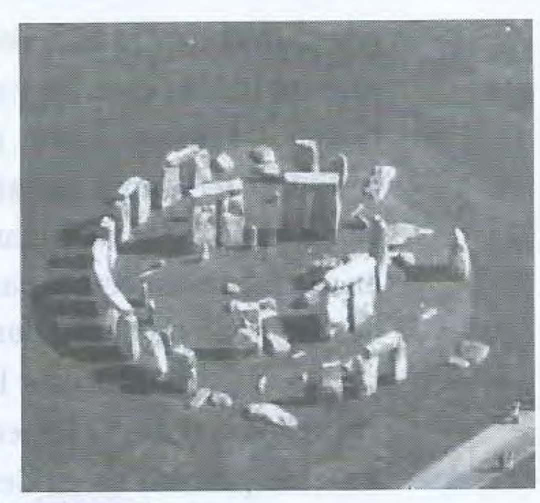
- **Revolución Neolítica:** Es considerado el primer gran cambio de la historia universal generado como consecuencia del desarrollo de la producción de alimentos. Estos cambios se pueden observar en diferentes eventos trascendentales:
  - ➢ Mejora en la producción de alimentos gracias al desarrollo de nuevas herramientas (guadaña y hoz: usadas para cortar la mala hierba que "ahogaba" el crecimiento de los cultivos), técnicas (uso de arado con bueyes, aminorando la carga de trabajo) y tecnologías (producción de canales de regadío) para la producción agrícola. Esto generó el desarrollo de los excedentes de producción.



  - ➢ Los excedentes de producción permitieron el desarrollo de la **división social del trabajo,** es decir la especialización en un área específica de la producción. Estas divisiones fueron tres:
    - ❖ Primera división social del trabajo: Agricultores y ganaderos.
    - ❖ Segunda división social del trabajo: Nacen los artesanos (alfareros o ceramistas, escultores, alfareros, constructores, etc.), mantenidos gracias a la producción excesitaria y la obtención de alimentos mediante el trueque.
    - ❖ Tercera división social del trabajo: Los comerciantes, intermediarios en la transacción de recursos.
  - ➢ No era solo suficiente la mano de obra laboral para la producción de alimentos, era necesario además un conocimiento de los cambios climáticos, las estaciones y la lluvia para el desarrollo productivo. Es allí donde destacan los especialistas astrónomos, que a través de sus observaciones del tiempo predecían las épocas de lluvias para el cultivo de los diferentes productos. Ellos argumentaban que dicha información le era entregada por parte de divinidades celestiales, manteniendo en secreto su información para mantener su predominio social debido a la monopolización de tan importante

conocimiento. De ello deriva el hecho por el cual son denominados como **sacerdotes** pues se hacían conocer como los únicos interlocutores con las divinidades.

- Nacen las **tribus,** como parte de la complejización de la sociedad. Estas eran un conjunto de clanes dirigidas por un consejo de los patriarcas de cada una de ellas, como una forma de mantener la armonía entre los grupos clanicos y la ayuda mutua en el trabajo colectivo para el desarrollo común. Pero este sistema de liderazgo se fue descomponiendo para darle vida a **JEFES (Sociedad de Jefatura)** que pasan de solo líderes religiosos-carismáticos a líderes políticos, rompiendo la estructura e igualdad entre los clanes para darle la hegemonía al clan de su procedencia y vigor a su poder personal. En este proceso se evidencia la formación de un proto – Estado o las raíces de los Estados complejos a punto de formarse.
- Se inicia la construcción de ciudades, como centros administrativos en algunas regiones donde el crecimiento productivo (agrícola-ganadero) va en aumento. Destacan Chatal-Huyuk (Turquía), Eridú (Sumeria), Jericó (Israel), entre otros, pero aún no podemos hablar de Revolución urbana puesto que no se ha convertido en una tendencia general. Las ciudades eran la muestra de una mayor complejización de la sociedad:
  - Se desarrolló una gran especialización del trabajo, por ejemplo para su construcción los arquitectos diseñaron planificadamente su edificación.
  - Las ciudades amuralladas estaban compuestas por templos (a la vez usados como centros de gobierno), pirámides, tumbas, plazas, mercados, avenidas, viviendas con ventanas y acceso a agua.
  - La construcción de templos evidenciaba no solo una religión organizada y dirigida por un sacerdocio, sino también una apropiación de la mano de obra de la población.
  - La jerarquización de los componentes de la sociedad se encontraba directamente ligada a la tarea que cumplían dentro de la comunidad, ello fue generando relaciones de subordinación y dependencias que generaron la diferenciación de clases sociales.
  - Con las ciudades se crearon normas de convivencia y leyes para su funcionamiento. Así fue naciendo el Estado de donde la coordinación de trabajos colectivos se fue transformando en relaciones de dominio de unas personas sobre otras, consolidando la sociedad de clases.
- Se produce el desarrollo de la cestería y cerámica o alfarería que tenían por objetivo el almacenamiento de granos y frutos excedentes.
- También se produjo el desarrollo de la industria megalítica, basada en grandes bloques de piedras distribuidas de diversas formas. Entre ellas destacan los **menhires:** conformadas por una sola roca megalítica, burdamente tallada clavada en el suelo; **dólmenes:** conformada por dos o más piedras dispuestas de manera vertical y una encima de ellas en forma horizontal, tal construcción puede haber servido de tumbas o centros de rituales; **cromlech:** están conformadas por una serie de menhires distribuidos de manera circular, como el de Stonehenge en Gran Bretaña.

Dólmen (izquierda) y Cromlech (derecha) de Stonehenge.

ESCLAVISMO

Es el segundo modo de producción desarrollado por la organización de la especie humana, este se encuentra basado en la apropiación total del trabajo de los hombres y toda su producción en beneficio de un grupo social (esclavistas: sacerdotes, nobles y aristocracia militar), este sistema somete a la mayoría poblacional (esclavos) a una profunda explotación.

Este sistema no reemplazo de manera abrupta al Comunidad Primitiva (primer modo de producción), por el contrario debió convivir en sus postrimerías con el esclavismo pero este predominó debido a una serie de factores:

- Mayor desarrollo de las tecnologías productivas.
- Especialización del trabajo.
- Apropiación de los medios de producción.
- Esclavización de la mano de obra mediante diversos métodos: ruptura de relaciones comunitarias, deudas impagas, ofrecimiento de protección, conquistas militares y otros diversos métodos.

El tránsito de la comunidad primitiva a las sociedades esclavistas se observa en el periodo denominado como **la Edad de los Metales.**

EDAD DE COBRE (4000 – 3000 a.C.)

- A pesar que ya se inicia la fabricación de utensilios y herramientas hechos del metal cobre este periodo es considerado como el tránsito entre la Edad de Piedra y la Edad de Bronce, pues se usan ambos recursos: piedra y cobre, por ello también se le denomina como **periodo Cuprolítico, Calcolítco o Eneolítico.**





- Su mayor expresión cultural son **los vasos campaniformes** (cerámica) cuya producción se encuentra difundida en Europa occidental.

EDAD DE BRONCE (3000 – 1200 a.C.)

- El hombre conoce la aleación y obtiene el bronce (cobre: 90% + 10% de estaño) que resulta más resistente que el cobre, generando utensilios más resistentes y suplantando el uso de la piedra de manera definitiva.
- La especialización en actividades productivas (agricultura, cerámica, etc) generó el perfeccionamiento de sus herramientas (arado, ruedas, etc.) técnicas (arado con bueyes, etc.) y tecnologías (canales de regadío, etc.).
- Surgen las primeras civilizaciones. Por ejemplo Sumerios, Egipto, Egeos, entre otros. Caracterizadas por:
  - Poseer una multiplicidad de ciudades (Revolución urbana: 6000 a.C.): Por citar un ejemplo, en Sumeria estaban ahora las ciudades de Eridú, Ur, Uuk, Lagash, Kish, etc,
  - Desarrollo de la escritura (cuneiforme: Sumeria) con el objetivo de llevar el registro de la producción y posteriormente del cobro de tributos, registro de leyes, mitos, etc.
  - Desarrollo del Estado: institución que permitió la administración de los recursos, la población, la mano de obra en favor de una clase dominante. El estado inicialmente fue dirigido por la lite sacerdotal, por ello hablamos de estados de carácter teocrático.

- La producción de armas nos muestra el desarrollo de fuerzas represivas por el Estado pero también el inicio de enfrentamientos militares por recursos y mano de obra, parte del desarrollo de las civilizaciones esclavistas que vienen surgiendo.
- Se desarrolla el comercio.

EDAD DE HIERRO (1300 - 600 a.C.)

- Si bien la consecución del hierro era mucho más fácil por la abundancia de sus yacimientos y porque no requería de aleaciones, la producción de herramientas era mucho más complicada por los problemas para el desarrollo de su fundición.
- Se presume que fue el pueblo ***hitita*** el primero en desarrollarla.
- Fue el pueblo Indoeurpeo quien se encargó de su expansión hacia Oriente, África y Europa.
- La Edad de Hierro europea se relaciona al pueblo celta difusor de esta tecnología en el continente y presenta dos etapas: Hallstat (iniciado en Austria, entre los años 700 y 500 a.C.) y La Tené (iniciado en Suiza, apogeo celta, del 500 a.C. al siglo I a.C. en que este pueblo fue derrotado por Julio césar de Roma).
- Mejora notable de sus armas y herramientas: carros de guerra, rueda radial, sierras, hachas, escudos, armaduras, cota de malla, etc. Aunque también objetos suntuosos usado por la elite (collares rígidos, brazaletes, etc.).
- Se desarrolla el esclavismo masificado por el desarrollo extensivo de las guerras.



Carro de guerra de los Hititas, primeros en forjar el hierro.

- Se produjo un alfabeto consonántico (fenicio de 22 signos).
- Se inició la producción de monedas metálicas acuñadas (al parecer iniciadas en la región de Asia Menor), complejizando y expandiendo el sistema comercial (consolidando la tercera división social del trabajo).

ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN

PRE – HISTORIA (COMUNIDAD PRIMITIVA)				
PLESISTOCENO (Glaciaciones)				HOLOCENO (Calor)
PALEOLITICO (Bandas, nómadas, depredadores: cazan y recolectan)			MESOLITICO	NEOLITICO
P. INFERIOR	P. MEDIO	P. SUPERIOR	Clanes, semi-sedentarios, economía mixta (domesticación de plantas: horticultura; y animales). Matriarcado.	Clanes, sedentarios, economía productiva: Agricultura y ganadería. Centros originarios de la agricultura: Cercano Oriente (Mesopotamia y orillas del río Jordán), Egipto, Perú, Lejano Oriente (China - India) y Mesoamérica. Se descomponen las relaciones igualitarias de producción: propiedad privada, nacen las clases sociales, el Estado, etc.
Homo habilis: Primer productor de herramientas. **Homo erectus:** Crea el fuego, migra del África.	**Homo Neanderthal:** Creencias mágico-religiosas (entierros funerarios, totemismo, canibalismo ritual, etc.) Desarrollan el lenguaje articulado.	**Homo sapiens-(Cro-magnon):** Arte rupestre (pinturas: arte parietal; esculturas: arte mobiliar). Era del Reno (astas - proyectiles).		



EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. ¿Cuál es el proceso que permite explicar la evolución según el modelo darwiniano?
RESPUESTA: ....

2. ¿Cuáles fueron los cambios psíquicos más importantes en la hominización?
RESPUESTA: ....

3. ¿Cuál fue el principal aporte del *Homo erectus* en la evolución?
RESPUESTA: ....

4. ¿Con qué intención los *Homo sapiens* elaboraron las venus paleolíticas?
RESPUESTA: ....

5. ¿Cuáles fueron las formas de organización social que surgieron durante la Edad de Piedra?

RESPUESTA: ....

6. ¿Por qué en la comunidad primitiva existían relaciones sociales igualitarias?
RESPUESTA: ....

7. ¿Qué actividades económicas favorecieron la sedentarización del hombre primitivo?
RESPUESTA: ....

8. ¿Cuáles fueron los tres más antiguos centro originarios del Neolítico?
RESPUESTA: ....

9. ¿En qué periodo surgieron las más antiguas formas de escritura?
RESPUESTA: ....

10. ¿Cómo se transformó la actividad comercial en la Edad de Hierro?
RESPUESTA: ....

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: Los homínidos surgieron hace cinco millones de años aproximadamente, durante el periodo geológico denominado

A) Terciario. B) Mesozoico. C) Pleistoceno.
D) Cuaternario. E) Cenozoico

SUSTENTACIÓN: La noción de homínido está vinculada a la evolución del ser humano. El término se utiliza para nombrar a los primates superiores, que tienen al *Homo sapiens* como la única especie que sobrevive. Los primeros homínidos (confirmados) fueron los *Australopithecus* que surgieron hace cinco millones de años, a finales del periodo Terciario (65-2 millones de años a.C.)

CLAVE: A

PREGUNTA 2: Entre las evidencias más antiguas que permiten identificar la presencia humana en la Tierra se encuentran

A) las huellas de pisadas, como las de Laetoli.
B) entierros humanos construidos conscientemente.
C) artefactos líticos elaborados intencionalmente.
D) los huesos de "Lucy" hallados en África.
E) pinturas rupestres de cazadores primitivos.

SUSTENTACIÓN: Las evidencias más antiguas de la presencia humana los dejó el *Homo habilis* hace dos millones de años en el África. Las evidencias consisten en restos óseos (fragmentos de cráneos, dientes, etc.) y artefactos elaborados intencionalmente (herramientas simples de piedra) encontrados en Kenia y Tanzania. Las pisadas de Laetoli y los restos de Lucy, si bien son más antiguos, no corresponden a humanos sino a *australopitecus*.

CLAVE: C

PREGUNTA 3: Sobre el Hombre de Neandertal se puede afirmar que

A) habitó todos los continentes.
B) dejó una compleja industria lítica y arte rupestre.
C) aún no poseía un lenguaje hablado.
D) vivió en el Paleolítico Medio.
E) evolucionó a partir del hombre de Cro-Magnon.

SUSTENTACIÓN: El hombre de Neandertal es un fósil hallado en Alemania. Su especie, el *Homo neanderthalensis*, fue la dominante en el Paleolítico medio (200 a 40 mil años aprox. a.C.) y se caracterizó por poseer un lenguaje articulado, desarrollar ideas mágico-religiosas y realizar los primeros entierros. Habitó solo en el viejo mundo y precedió al *Homo sapiens sapiens* (hombre de Cro – magnon).

CLAVE: D

PREGUNTA 4: Una de las características que diferencia a la Comunidad Primitiva de otras formas de sociedades es

A) la búsqueda de alimentos para la sobrevivencia
B) la ausencia total de cultura en el hombre primitivo
C) el desarrollo de las relaciones sociales desigualitarias
D) la práctica de actividades productivas
E) la ausencia de clases sociales

SUSTENTACIÓN: La Comunidad Primitiva es la primera forma en que los hombres se organizan para satisfacer sus necesidades. La comunidad primitiva surge con el hombre mismo. En esta sociedad existía la propiedad colectiva de los medios de producción, trabajo comunitario y distribución comunitaria de los bienes. Al no existir la propiedad privada de los medios de producción, tampoco existen las clases sociales y, por tanto, las relaciones sociales de producción de la comunidad primitiva son relaciones de cooperación y ayuda mutua, es decir, no existe la explotación del hombre por el hombre.

CLAVE: E

PREGUNTA 5: Respecto al arte rupestre europeo es incorrecto que

A) se le aprecia principalmente en España y Francia
B) pintaron bisontes, caballos y renos
C) tuvo por finalidad propiciar la caza
D) fue practicado por el hombre de Neanderthal
E) es una expresión de las creencias mágico – religiosas del hombre primitivo

SUSTENTACIÓN: El arte rupestre fue elaborado en el Paleolítico superior por el *Homo sapiens – sapiens*. Lo realizaba en las paredes de las cuevas donde moraban temporalmente. Las muestras más importantes son las elaboradas en Altamira (España) y en Lascaux (Francia), principalmente de animales como bisontes, caballos, ciervos, etc. para propiciar la cacería.

CLAVE: D

PREGUNTA 6: En el Paleolítico, la crisis de alimentos y el culto a la fertilidad fueron materializadas por los *Homo sapiens* mediante

A) la arquitectura religiosa. B) el arte rupestre.
C) la metalurgia y orfebrería.
D) la cerámica y la textilería. E) la cestería y la xilografía.

SUSTENTACIÓN: A finales del Paleolítico la economía de subsistencia (caza) entró en crisis generando escasez de alimentos en el hombre primitivo. Con el fin de incentivar mágicamente la cacería así como el crecimiento de la población de un determinado clan, los *Homo sapiens sapiens* elaboraron el arte rupestre y el arte mobiliar. En este último caso destacaron las Venus o esculturas femeninas que simbolizaba la fertilidad.

CLAVE: B

PREGUNTA 7: Una característica cultural del periodo Mesolítico es

A) el inicio de la utilización de metales.
B) el descubrimiento de la horticultura.
C) el desarrollo de la industria microlítica.
D) la elaboración inicial de cerámica.
E) el tránsito del Pleistoceno al Holoceno.

SUSTENTACIÓN: En el periodo Mesolítico la industria lítica muestra una clara tendencia a la fabricación de pequeños artefactos de piedra, los microlitos. Estos eran utilizados como puntas de flecha o para la recolección de moluscos. Además de esta característica cultural, se destaca como característica económica el descubrimiento de la horticultura.

CLAVE: C

PREGUNTA 8: El inicio de la producción de alimentos por el hombre primitivo están relacionados a

A) la extinción de toda la fauna y flora.
B) la desertización del continente africano.
C) la formación del gran valle del Rift.
D) la finalización de la última glaciación.
E) el tránsito del Holoceno al Pleistoceno.

SUSTENTACIÓN: El inicio de la producción de alimentos a través de la agricultura y la ganadería es la característica principal del Neolítico. Las causas de estas innovaciones se relacionan con los cambios climáticos que se produjeron tras la última glaciación, llamada Würm o Winsconsin, hace doce mil años aprox. y que afectaron intensamente tanto a la flora como a la fauna.

CLAVE: D

PREGUNTA 9: La Revolución Neolítica se inició en el territorio conocido como el Creciente Fértil, donde se encuentran en la actualidad países como

A) Pakistán y Afganistán.
B) Arabia Saudita y Nubia.
C) Israel e Irak.
D) Irán y la India.
E) China y Japón.

SUSTENTACIÓN: La Revolución Neolítica fue el proceso por el cual el hombre perfeccionó la domesticación de plantas y animales. Esto se inició en el Creciente Fértil, región que va del río Nilo (actual Egipto) a Mesopotamia (actual Irak) pasando por el río Jordán (actual Israel) formando un arco o media luna. Allí se han encontrado restos de herramientas agrícolas de piedra, de plantas cultivadas, de animales domesticados, de poblados, etc. desde los 8000 aC.

CLAVE: C

PREGUNTA 10: En el periodo Neolítico, la sociedad humana

A) desarrolló una economía productora.
B) abandonó el sedentarismo.
C) inició el proceso de hominización.
D) colonizó América y Australia.
E) redujo su crecimiento demográfico.

SUSTENTACIÓN: El principal cambio del Neolítico fue el descubrimiento de formas propias de producción de alimentos a partir de la agricultura y la ganadería. La humanidad controló la naturaleza y le obligó a producir cosas que la naturaleza no habría dado sin la intervención humana. La producción implica la generación de riqueza a través del trabajo consiente y transformador del hombre sobre la naturaleza.

CLAVE: A

PREGUNTA 11: El Neolítico en Europa presentó como fenómeno artístico y cultural más interesante y enigmático a

A) la cestería.
B) la textilería.
C) el megalitismo.
D) el arte rupestre.
E) el microlitismo.

SUSTENTACIÓN: La expresión cultural más enigmática del Neolítico europeo es la arquitectura megalítica. Miles de monumentos cubrieron Europa desde el este hasta el oeste: menhires, dólmenes y cromlechs, que nos informan de las preocupaciones espirituales de los diversos grupos humanos que los realizaron.

CLAVE: C

PREGUNTA 12: Como consecuencia de la Revolución Neolítica aparece la dialéctica social que ha constituido el motor de la historia; esta fue el resultado de

A) la lucha hombre – naturaleza.
B) la formación del Estado.
C) la aparición de la propiedad privada.
D) el modo de producción esclavista.
E) el surgimiento del proletariado.

SUSTENTACIÓN: Con la Revolución Neolítica se dio el desarrollo de la agricultura y la ganadería, que determinó el surgimiento de los excedentes económicos y que a su vez facilitará el surgimiento del concepto de propiedad privada. Esto va a causar la diferenciación en clases sociales. A partir de este momento aparece la dialéctica que ha constituido el motor de la historia según el marxismo: la lucha de clases.

CLAVE: C

PREGUNTA 13: La Edad de Piedra terminó definitivamente en aquellas sociedades que descubrieron el

A) cobre. B) hierro. C) bronce.
D) estaño. E) acero.

SUSTENTACIÓN: La piedra fue el principal material que el hombre utilizó para elaborar sus instrumentos, hasta el descubrimiento de los metales. El cobre comenzó a ser trabajado tempranamente, pero por su poca resistencia no desplazó a la piedra. La invención del bronce (cobre con estaño) si le permitió suplantar a la piedra definitivamente, por la mayor dureza de este nuevo metal. Entonces a la Edad de Piedra le sucedió la Edad de Bronce.

CLAVE: C

PREGUNTA 14: El hierro comenzó a ser trabajado por primera vez en

A) la región de Mesopotamia (Irak).
B) la península de los Balcanes (Grecia)
C) la península de Anatolia (Turquía).
D) el delta del Nilo (Egipto).
E) la meseta de Irán.

SUSTENTACIÓN: Se considera a los hititas como los primeros artífices del hierro durante la Edad de los Metales. Hacia el 2000 a.C. comenzaron a trabajarlo en la península de Anatolia, en la actual Turquía. En los siglos siguientes difundirían el hierro por Cercano Oriente a través de guerras que hicieron del reino hitita una de las potencias de ese entonces.

CLAVE: C

PREGUNTA 15: Durante la Edad de Hierro se consolidaron en la antigüedad

A) las economías agropecuarias.
B) los imperios esclavistas.
C) los intercambios mediante el trueque.
D) los estados teocráticos.
E) las religiones politeístas.

SUSTENTACIÓN: La Edad de Hierro es la tercera edad de la Prehistoria, tras la Edad de Piedra y la Edad de Bronce. En esta edad, la utilización masiva del hierro en la guerra permitirá a ciertos estados consolidarse como imperios esclavistas, como fue en los casos de Asiria, Persia, Atenas, Macedonia, Roma, etc.

CLAVE: B



PROBLEMAS PROPUESTOS

1. Charles Darwin nos planteaba que "no es el más fuerte de las especies el que sobrevive, tampoco es el más inteligente el que sobrevive. Es aquel que es más adaptable al cambio". Esta cita se relaciona a

A) la ley de selección natural.
B) la teoría del crecimiento poblacional.
C) la "ley del transformismo".
D) el nacimiento humano en las pampas argentinas.
E) la importancia del trabajo social para la evolución.

2. Paralelamente a Darwin llegó a conclusiones similares sobre la selección natural de las especies. El personaje en mención es

A) Carl von Linneo.
B) Federico Engels.
C) Alexander Oparin.
D) Alfred Russell Wallace.
E) Timothy White

3. En su obra "El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre" Engels consideró que la evolución había pasado por cinco pasos previos. Marque la propuesta no expuesta por Engels:

A) Proceso de la bipedación.
B) Encefalización.
C) Producción de herramientas.
D) La práctica de entierros funerarios.
E) El desarrollo del lenguaje.

4. A través del proceso de hominización, los antecesores del hombre moderno:

1. Tuvieron un fuerte aumento del prognatismo.
2. Desarrollaron al máximo sus instintos.
3. Adoptaron la bipedismo.
4. Aumentaron su capacidad craneana.
5. Pudieron fabricar y manipular herramientas.

A) 1, 2, 3
B) 2, 3, 4
C) 1, 3, 5
D) 1, 3, 4
E) 3, 4, 5

5. El proceso de hominización se produjo en el continente africano. Las condiciones naturales que permitieron el desarrollo inicial de la evolución de nuestra especie se encuentran ligadas a

A) el aumento de las zonas boscosas, lo cual facilitaba la presencia de los primates en las alturas de los árboles.
B) la desertización progresiva del continente africano, la cual generó una extensa llanura con vegetación pero con escasos árboles.
C) las invasiones de grupos homínidos procedentes de Asia, obligando así a una organización en bandas para mantener sus regiones.
D) la necesaria extinción de grandes animales depredadores que limitaban la supervivencia de los homínidos.
E) la extensión del cambio climático del holoceno que amplió los campos donde se podía desarrollar la agricultura.

6. Según la periodización tradicional de la historia esta se divide entre Prehistoria e Historia. En ella el periodo prehistórico se subdivide entre Edad de Piedra y Edad de los Metales, la primera etapa de este proceso la encontramos en el periodo Paleolítico que tiene como característica

A) la capacidad de producir alimentos.
B) haber logrado la evolución físico-biológica de nuestro género.
C) el desarrollo de claros rasgos civilizatorios.
D) desarrollar la característica de la bipedestación, fundamental para la evolución.
E) la adaptación a las nuevas condiciones geográficas propias del Holoceno.

7. De las siguientes proposiciones, señale cuál es el cambio físico que se dio en el proceso de hominización.

A) Capacidad de fabricar objetos.
B) Pérdida de la racionalidad.
C) Producción del fuego.
D) Disminución de la capacidad craneana.
E) Adopción de la bipedestación.

8. Los restos fósiles de "las huellas de Laetoli" y "Lucy" nos muestran

A) el caminar erguido por parte de los homínidos.
B) la diametral diferencia entre los homínidos y los póngidos.
C) el predomino de la vida arbórea por parte de esta especie.
D) el desarrollo de la bipedestación.
E) la nula evolución física de los homínidos.

9. Fue una característica económica del periodo Paleolítico.

A) Surgimiento de la agricultura.
B) Inicios de la actividad monetaria.
C) Predominio de la depredación.
D) Domesticación de animales.
E) Decadencia de la esclavitud.

10. Durante el periodo Paleolítico el hombre fue

A) predominantemente sedentario.
B) incapaz de fabricar herramientas.
C) cazador, pescador y recolector.
D) organizador de clanes y tribus.
E) capaz de inventar la agricultura.

11. Al estudiar el proceso de evolución humana con los diferentes restos humanos hallados puestos como pruebas podemos llegar a la conclusión que

A) Europa fue la cuna de la humanidad y por ello tienen un mayor desarrollo cultural.
B) el hombre descendía de los monos como afirmaba Charles Darwin.
C) los cambios físicos no han sido sustanciales en millones de años.
D) el proceso evolutivo no sigue un patrón enteramente lineal y ascendente.
E) la evolución se desarrolló en diferentes regiones del mundo de forma paralela.

12. Mencione las características correctas con respecto al proceso de hominización de los ancestros del hombre moderno.

I. Cada género y especie nació y desarrolló independientemente en cada continente.
II. Desarrollaron al máximo sus instintos.
III. Adoptaron la bipedestación.
IV. Aumentaron su capacidad craneana.
V. Pudieron fabricar y manipular herramientas.

A) I, II, III B) II, III, IV
C) I, III, V
D) I, III, IV E) III, IV, V

13. En el Paleolítico Inferior en _____, vivió el _____ que elaboró las primeras _______.

A) Olduvai – Homo habilis – pinturas
B) Java – Homo erectus – viviendas
C) Trinil – Homo neanderthalensis – aldeas
D) Atapuerca – Homo sapiens – armas
E) Olduvai – Homo habilis – herramientas

14. Son características del Homo habilis.

1. Primero en tallar piedras.
2. Descubrimiento del fuego.
3. Desarrollo del arte rupestre.
4. Solo habitó en África.
5. Primer homínido homo.

A) 1, 2, 3 B) 2, 3, 4
C) 1, 4, 5
D) 1, 3, 4 E) 3, 4, 5

15. Durante el Paleolítico inferior, los hombres:

1. Realizaron un tallado tosco de las piedras
2. Solo consumían frutos silvestres
3. Estaban organizados en bandas
4. Continuaban siendo arborícolas
5. Eran cazadores nómades.

A) 1 – 2 – 3 B) 1 – 3 – 4
C) 1 – 4 – 5
D) 1 – 3 – 5 E) 2 – 3 – 4

16. "Hace alrededor de 300 000 mil años apareció el Homo neanderthalensis, homínido más robusto que el Homo erectus y de facciones más toscas: sus fosas nasales eran grandes para calentar el aire helado al respirar y sus piernas eran cortas para evitar una mayor superficie corporal por donde se escape el calor".
Del texto podemos deducir que

A) el Homo neanderthalensis tuvo un claro desarrollo del pensamiento religioso por los entierros funerarios realizados.
B) el Homo erectus no tuvo necesidad de evolucionar físicamente, pero aun así vivió siempre en paralelo al neanderthalensis.
C) el Homo neanderthalensis estuvo mejor adaptado a los cambios climáticos y de allí el éxito de su supervivencia.
D) el planeta Tierra era permanentemente sacudido por grandes variaciones climáticas que amenazaban el desarrollo humano.
E) el género humano ha tenido un proceso de mutación permanente sin retrocesos para el desarrollo de su evolución.

17. En el Paleolítico se tenían creencias de carácter mágico, por ello se empezaron a realizar ceremonias funerarias que expresaban una forma de culto a los muertos. Esto es notorio durante el Paleolítico medio y se hace evidente en el Paleolítico superior. Los neandertales fueron los primeros que enterraron a sus muertos en auténticas sepulturas, aunque estas eran todavía muy sencillas y carecían de ajuar funerario. Las sepulturas se realizaban, por lo general, en fosas: los individuos eran enterrados en posición fetal, quizás con la idea de garantizar su retorno al seno de la madre tierra.
De lo anteriormente enunciado podemos inferir que

A) los entierros fúnebres se realizaban solo para evitar la difusión de enfermedades.
B) recién en el Paleolítico superior se desarrollaron prácticas fúnebres.
C) los neandertales mantuvieron una vieja práctica fúnebre del Paleolítico inferior.
D) los cambios climáticos del Paleolítico incrementaron el número de muertos.
E) los neandertales ya desarrollaban un pensamiento mágico – religioso.

18. El Homo neanderthalensis se caracterizó por

A) tener un lenguaje articulado.
B) desarrollar el arte rupestre.
C) descubrir y usar el fuego.
D) formar las primeras bandas.
E) haber migrado hacia América.

19. Las venus paleolíticas fueron estatuillas femeninas producidas durante el periodo Paleolítico superior en donde se destacan algunas características físicas como amplios senos, abdomen voluminoso, grandes caderas y vulva vaginal hinchada. Una de esas muestras es la llamada Venus de Willendorf y se encuentra relacionada a

A) ritos de fecundidad y culto a la fertilidad.
B) creencias en la vida tras la muerte.
C) los deseos sexuales de los Homo sapiens.
D) la productividad agrícola del Neolítico.
E) las figuras femeninas en las pinturas rupestres.

20. Una de las manifestaciones culturales desarrolladas durante el periodo del Paleolítico Superior fue .

A) la invención de la escritura.
B) el descubrimiento del fuego.
C) los primeros enterramientos.
D) la creación del arte rupestre.
E) el inicio de la horticultura.

21. El poblamiento de América y Australia se logró durante el

A) Paleolítico Inferior.
B) Mesolítico.
C) Paleolítico Superior.
D) Neolítico.
E) Paleolítico Medio.

22. En el Mesolítico, debido a los cambios en el medio ambiente, los hombres

A) abandonaron el sedentarismo.
B) iniciaron la domesticación de animales.
C) organizaron la sociedad matriarcal.
D) inventaron la industria de lascas.
E) fundaron la monarquía teocrática.

23. Identifique el proceso que corresponde al periodo Mesolítico.

A) Invención de la metalurgia.
B) Inicio de la horticultura.
C) Culmina la hominización.
D) Organización social en tribus.
E) Clima frío pleistocénico.

24. El despegue de la economía productiva propia del Neolítico se inició en el IX milenio a.C. cuando en Próximo Oriente se comenzaron a cultivar el trigo, la cebada y las leguminosas, así como a domesticar las ovejas, las cabras, el cerdo y los bovinos además del perro. Dos milenios después, en China se cultivó el mijo y se domesticaron el cerdo y el perro, mientras que en el VI milenio a.C. se comenzó a producir arroz en el Sudeste Asiático y maíz en el Nuevo Mundo. Tal fue la respuesta del hombre a las nuevas condiciones surgidas del cambio climático, ya que hacia el año 10000 a.C. se venía produciendo el retiro de forma paulatina de los glaciares.

Del texto anteriormente expuesto podemos inferir que

A) la producción de alimentos se desarrolló de forma paralela en diversas regiones del mundo.
B) el retiro de los glaciares permitió la existencia de tierras fértiles para el cultivo de alimentos.
C) en la región del Próximo Oriente existía un sobre poblamiento y por ello requirieron cultivar alimentos.
D) el cambio climático de fines del Pleistoceno motivó la necesidad de producir alimentos.
E) el arroz se convirtió en un alimento básico para diversas regiones del mundo.

25. El periodo Neolítico se caracterizó económicamente por

A) desarrollar la recolección selectiva iniciando la horticultura.
B) superar la actividad depredadora por una de tipo productora.
C) establecer un sistema comercial de carácter monetario.
D) iniciar los mecanismos de propiedad colectiva de la tierra.
E) abandonar los intercambios basados en el sistema de trueque.

26. La arquitectura megalítica del Neolítico está representada por

1. mastabas.
2. menhires.
3. grutas.
4. cromlechs.
5. dólmenes.

A) 1 – 3 – 4 B) 1 – 4 – 5
C) 2 – 3 – 4
D) 2 – 4 – 5 E) 3 – 4 – 5

27. El excedente productivo fue fundamental en la economía neolítica porque inició

A) la domesticación de plantas y animales.
B) la expansión de los primeros imperios.
C) las transacciones monetarias en Oriente.
D) la aparición de la propiedad colectiva.
E) los intercambios en base al trueque.

28. La Edad del Bronce oscila aproximadamente entre casi los 3000 y 1000 a.C. y se caracteriza por el progresivo abandono del uso de la piedra y la elaboración de utensilios y armas, ahora más resistentes que las de cobre. La gran importancia de esta Edad radica en que en ella

A) surgen las escrituras más antiguas.
B) se empiezan a construir las primeras ciudades.
C) se inicia la revolución agrícola.
D) se empieza a utilizar el arado.
E) surgen las primeras civilizaciones de la Antigüedad.

29. Durante la Edad de Bronce:

1. La tribu fue la organización social básica.
2. El cobre y el estaño dejaron de utilizarse.
3. Aparece la cerámica y la textilería.
4. Surgen los palafitos o viviendas lacustres.
5. Surgen las primeras ciudades-estados.

A) 1, 2 B) 2, 3
C) 3, 4
D) 4, 5 E) 1, 5

30. Uno de los aportes culturales en la Edad de Hierro en Oriente fue

A) el surgimiento de los centros urbanos.
B) el inicio de la actividad alfarera.
C) el descubrimiento de la agricultura.
D) la aparición de la práctica textil.
E) la invención de la escritura alfabética.



Primeras grandes civilizaciones

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- ✓ Analizar los principales logros culturales de las primeras grandes civilizaciones nacidas entre el Cercano Oriente y el nororiente africano.
- ✓ Comprender las dinámicas sociales y políticas que permitieron el desarrollo de estas civilizaciones.

LECTURA

EL MITO DE OSIRIS

Ra, en ese entonces dios del mundo, tenía una hija llamada **Nut**, diosa de los espacios celestes, que mantenía relaciones secretas con Ceb, dios de la tierra. Pero Ra recibió una advertencia: que si alguna vez su hija daba a luz, el niño se convertiría en rey de la humanidad. Cuando Nut quedó embarazada, Ra lanzó una maldición condenando al niño a no nacer ningún día de ningún mes ni de ningún año. Desesperada, Nut acudió a **Thot**, dios de la sabiduría, para que la ayudara. Este, luego de retar a **Jonsu**, dios de la luna, logró obtener de él una parte de luz lunar y con ella pudo crear cinco días nuevos. Así, Nut pudo dar a luz a sus cinco hijos: **Osiris, Horus, Seth, Isis y Neftis.** Osiris se casó con Isis y juntos reinaron sabiamente en Egipto, ayudando a la humanidad a salir de su estado salvaje. Seth se casó con Neftis, pero siempre envidió el poder y la popularidad de su hermano mayor, conspiró con la reina de Etiopía y otros setenta y dos para destronar a Osiris. Así, Seth mandó construir un hermoso y rico cofre a la medida de Osiris, tras lo cual organizó un gran banquete. Cuando había transcurrido parte de la velada y los invitados estaban bebidos y alegres, Seth los retó a introducirse dentro del cofre, señalando que se lo daría a aquel cuyo cuerpo encajara perfectamente. Los invitados fueron probando uno a uno, pero ninguno lograba encajar. Cuando llegó su turno, Osiris, fascinado por la belleza del cofre, ingresó sin vacilación y encajó perfectamente en él. En seguida, Seth cerró bruscamente el cofre, lo selló con ayuda de los invitados conspiradores y lo arrojó al Nilo. El cofre llegó hasta las costas fenicias, donde se atascó en un arbusto cerca de la ciudad de Biblos. Con el tiempo, el arbusto se convirtió en un árbol y pronto el rey de la ciudad mandó talarlo para fabricar un gran pilar para su palacio. Mientras tanto, Isis, esposa de Osiris, había escuchado la noticia de la traición de Seth y fue en busca de Osiris, hasta llegar a Biblos. Ahí se ganó el favor de **Astarté**, logró recuperar el cofre con el cuerpo de su marido, lo llevó secretamente a Egipto y lo escondió en los pantanos del delta del Nilo. Pero

Seth encontró el cofre de casualidad e, irritado, despedazó el cuerpo y arrojó las partes al río para que las devoraran los cocodrilos. Isis reanudó su búsqueda acompañada por Neftis y **Anubis**, su hijo. Los tres, protegidos por siete grandes escorpiones, navegaron por todo el Nilo y fueron recuperando los trozos del cuerpo de Osiris, ayudados por los cocodrilos, que temían a Isis. No lograron encontrar, sin embargo, el pene de Osiris, que había sido devorado por el lepidoto, el pagro y el oxirrinco, peces que pasaron a ser especies malditas. Isis reconstruyó el cuerpo de su marido y con la ayuda de Anubis lo embalsamó, creando así la primera momia. De esta manera, Osiris recobró la vida y fue rey de los muertos, presidiendo el tribunal ante el cual las almas debían rendir cuentas al morir.

MESOPOTAMIA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA:

Su nombre es de procedencia griega. Meso: *medio o entre* / Potamos: *ríos* (región entre ríos), principalmente conformado por el actual país de Irak en la región de Cercano Oriente (Asia).
Mesopotamia abarcó los valles de los ríos Éufrates y Tigris lo cual fertilizaba sus suelos permitiendo el desarrollo de esta región.

ECONOMÍA

La región de Mesopotamia se puede dividir entre alta Mesopotamia (al norte: región fundamentalmente montañosa en donde principalmente se desarrollaba la ganadería) y baja Mesopotamia (al sur: llanura extensa y fértil, con constantes inundaciones, que facilitaba el desarrollo de la agricultura).
Su economía se fundamentó en la agricultura de regadío al adecuar las tierras y regular las inundaciones con la construcción de canales.



SOCIEDAD: Esclavista y clasista



ETAPAS HISTÓRICAS.

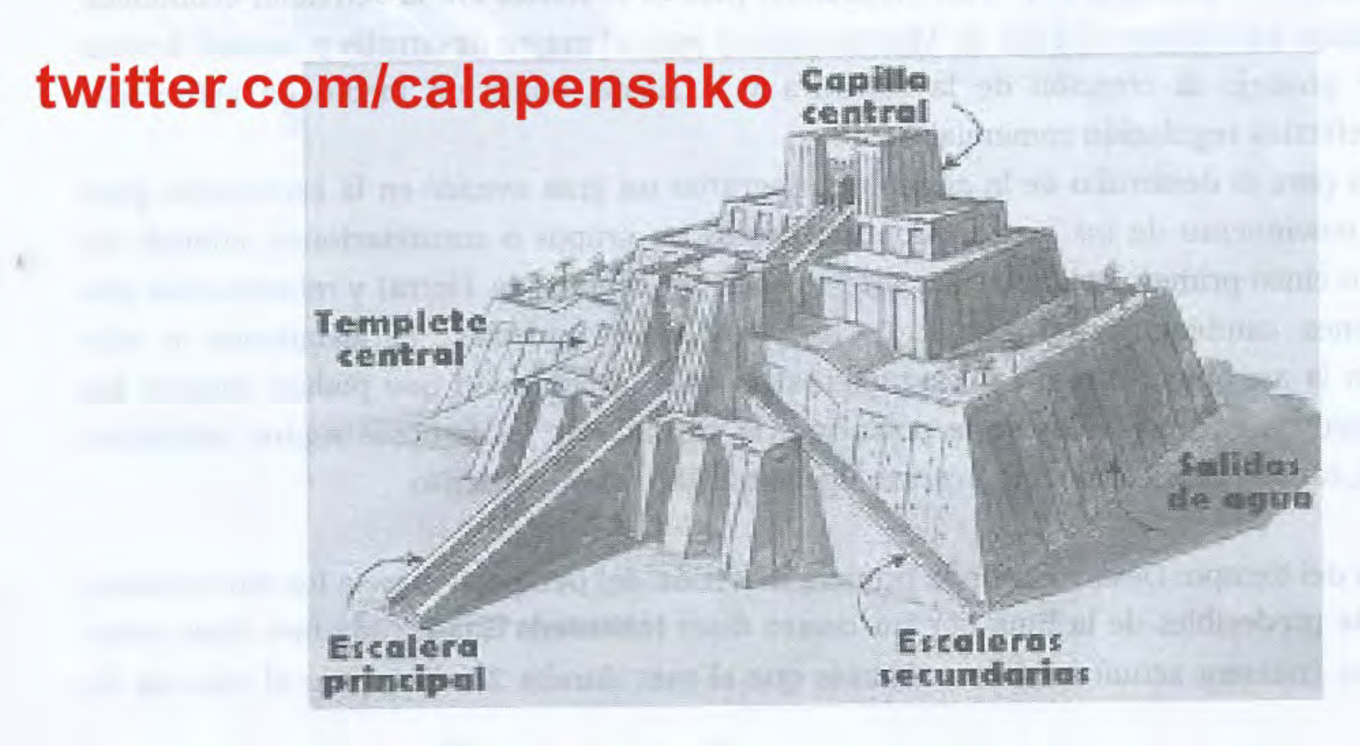
- Mesopotamia no es una cultura, sino una región donde se desarrollaron diferentes civilizaciones.
- En la región de Mesopotamia observamos una constante: sufrió una serie de invasiones externas, esto debido a la abundancia de tierras fértiles, (gracias a los valles del Éufrates y Tigris) poco abundantes en los territorios circundantes, frustrando así su continuidad histórica.

1. LOS SUMERIOS (4500 – 2350 años a.C.)

Es considerada como la primera civilización de la historia pues, si bien no existe una unidad política, cada una de las diferentes ciudades – Estado se encontraba relacionadas entre sí a través de una misma unidad lingüística, religiosa y cultural.

Sus primeros asentamientos datan del 4500 a.C a los cuales se les conoce como Ubadianos (tal vez de procedencia semita), localizados al sur de sumeria en el cual desarrollaron la agricultura, ganadería y diferentes oficios, posteriormente se formaron otros asentamientos que evolucionaron en ciudades – Estado y una arquitectura monumental como en Eridú, Ur, Uruk, Kish, entre otros.

Los **ZIGURAT** (hechos de barro cocido o ladrillo), además de ser utilizado como templo religioso y centro de gobierno eran usados como centro de concentración de los tributos pagados por la población. Sus iniciales gobernantes eran jefes-sacerdotes a los cuales se les suele denominar como **Ensi** o **Ens**, aunque también se les puede llamar **Lugal** o **Patezzi**.



Eran politeístas pero sus divinidades principales estaban organizadas en una triada conformada por ***Enlil*** (padre de los dioses y de los hombres, dios del cielo y el clima), ***Anu*** (dios del paraíso y de la tierra, sus seguidores eran llamados anunnaki) y ***Enki*** (dios de las aguas, sabiduría y fertilidad).



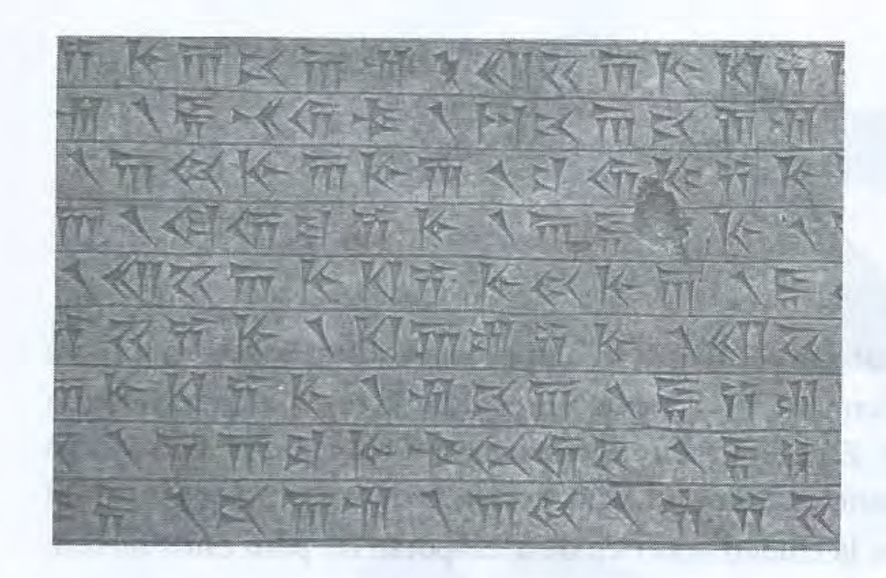
La agricultura fue su principal actividad económica, pero el comercio era la actividad económica que unía a todas las regiones del sur de Mesopotamia y para el mayor desarrollo y control de esta actividad se produjo la creación de la escritura y la rueda, como un medio de agilización comercial y efectiva regulación comercial.

Los sumerios para el desarrollo de la agricultura lograron un gran avance en la astronomía para observar el movimiento de los astros (identificándolos en grupos o constelaciones, además de identificar los cinco primeros planetas del sistema solar sin contar a la Tierra) y relacionarlos con las condiciones cambiantes del tiempo y las actividades agrícolas. Paralelamente a ello desarrollaron la astrología con el cual argumentaban ante la población que podían conocer los destinos colectivos e individuales de la población, la creación de los famosos signos zodiacales (aries, tauro, cáncer, capricornio, etc.) estuvo ligado a dicho interés descrito.

- Medición del tiempo: Desarrollaron la primera medición del tiempo en base a los movimientos fácilmente predecibles de la luna por sus cuatro fases **(calendario lunar)**: cada fase lunar tenía sietes días (nuestra actual semana, mientras que el mes duraba 28 días, pero el año era de

360 días, relacionándolo con la medición de la circunferencia pues entendían que la Tierra era plana y con una semi-esfera que la recubría. También dividieron el día en 24 horas, la hora en 60 minutos y el minuto en 60 segundos, esto en base a la numeración sexagesimal por ellos también producidos.

- En las matemáticas desarrollaron el sistema de numeración decimal, vigesimal y ***sexagesimal*** (siendo este el más destacado). También crearon el sistema de numeración posicional (como utilizamos en la actualidad para designar nuestros números, por ejemplo el 284; es decir ya no suman dos centenas, más ocho veces las decenas y cuatro veces las unidades). Además conocían operaciones matemáticas como sumas, restas, multiplicación, radicación... pero no conocían el cero. Pero uno de los mayores logros fue conocer la **medición de la circunferencia** en 360° sexagesimales.



Escritura cuneiforme

Crearon el primer modelo de escritura de la historia: **la escritura cuneiforme** (símbolos alargados con culminación en punta) realizados sobre tablillas de arcilla. Esta tenía un uso religioso y administrativo. Pero con ello también se comenzaron a guardar relatos mitológicos, legendarios e históricos. Uno de los relatos escritos más antiguos es "***La epopeya de Gilgmesh***", considerado como su **libro sagrado**, en la medida que recopila una serie de mitos y leyendas de carácter oral. Este sistema de escritura fue descifrado a través de la **Piedra de Behistum** por el orientalista Henry Rawlinson

2- LOS ACADIOS (2350 – 2279 años a.C.)

Los acadios edificaron un imperio que unificó políticamente a los diversos Estados de la región Sumeria (sur de Mesopotamia) generando un cambio dramático en la administración del gobierno, este consistió en el dominio de la elite militar y la subordinación de los gobernantes locales al poder del emperador. El protagonista de esta expansión militar fue el rey **Sargón I "el Grande"**, considerado como el primer emperador dela historia.

Su ciudad capital fue Agade (o Acad) en donde se estableció la corte. El sucesor de Sargón I, llamado **Naram-Sin** continuó con las campañas de expansión territorial, que si bien engrandecían al imperio lo desgastaban económicamente y generaba el rechazo por parte de la población. Los reyes sucesores de Sargón tuvieron que afrontar las conspiraciones de los Estados sumerios lo cual debilitó la organización imperial. Finalmente el imperio fue destruido con la invasión extranjera de los Gutis (proveniente de los montes Zagros: al norte de Mesopotamia) durante el gobierno de Shar-Kali-Sharri.



Representación en bronce del rostro de Sargón I, primer emperador mesopotámico.

Este hecho sirvió para que los sumerios puedan recuperar su autonomía sobresaliendo **Gudea,** rey de Lagash, Urukhegal rey de Uruk y Ur-Nammu (creador de un código de leyes, el más antiguo encontrado hasta la actualidad) rey de Ur. Este último fue el primer gobernante de la **Resurrección Sumeria** o la **III dinastía de Ur,** revivió el imperio de Sumer y Acad, consiguió el control de la salida al mar hacia el 2100 a.C. y convirtió a Ur en la ciudad más rica de Mesopotamia; pero estos fueron, a su vez, sometidos por una nueva oleada de invasiones extranjeras, dirigida por los amorritas en el 2003 a.C.

3- EL IMPERIO BABILÓNICO (1800 – 1600 años a.C.)

Con la influencia de los amorritas se formó un Estado importantísimo, que sentó sus bases en Babilonia, dicha ciudad tuvo una rivalidad con las ciudades de Mari, Elam y Subartu a las que anexó durante el gobierno de Hammurabi.

Este soberano realizó una recopilación de leyes que luego se sintetizaron en el llamado ***Código de Hammurabi*** (compuesto de 282 leyes), el cual defendía claramente el poder del Estado centralizado realizado por este gobernante y los intereses de la clase dominante. Según la leyenda difundida por Hammurabi este conjunto de leyes fueron otorgadas por el dios Shamash (quien representa al sol), ligado a la justicia; esto fue emitido con dos objetivos: primero, justificar la emisión de leyes como acción divina e incuestionable; segundo, imponerse sobre los sacerdotes de dicho dios, centralizando el poder político, militar y ahora religioso en Hammurabi.



Rey Hammurabi se representa "recibiendo" las leyes de manos del dios Shamash (el sol). Su código fue exitoso porque usó leyes de uso tradicional (consuetudinarias) como la ley del talión, a la cual agregó nuevas leyes en protección del Estado y la propiedad privada.

Durante el gobierno de este soberano se dispuso el culto al dios babilónico Marduk como dios mayor de Mesopotamia, todo esto como parte de su política imperial, debilitando a los sacerdotes locales, permitiéndole tener presencia en cada región y centralizando con ello el control de tributos.

Esta etapa de prosperidad se truncó con la invasión de los Mitanis (pueblo de procedencia Hurrita) en la región de la alta Mesopotamia, mientras que en los valle sureños la invasión fue producida por los kasitas, quienes introdujeron los caballos; y los Hititas, que introdujeron el uso del hierro. Trayendo una era de caos, guerra y fragmentación.

4.- EL IMPERIO ASIRIO (1200 – 612 años a.C.)

La historia de la región de Mesopotamia siempre tenía el mismo final: invasiones externas. Por ello mismo el pueblo asirio formó una cultura de la guerra (conformada por infantería, caballería y carros de guerra jalados por tres caballos y con cuatro hombres en ella con gran capacidad de ataque, en base a lanzas y arcos/flechas) cuyos objetivos era no solo defensivo sino expansivo, sometiendo a todos los potenciales pueblos que intentasen invadirlos, además tuvo también un sentido religioso, pues Assur, su dios nacional era, a su vez, un dios guerrero.
Hacia el 1500 a.C. Asiria se hizo dependiente de los Mitanni, un reino de proporciones imperiales que extendió su influencia por todo el norte de Mesopotamia. Asiria continuó bajo su control hasta comienzos del siglo XIV, cuando el reino de Mitanni sufrió una grave derrota a manos del naciente imperio de los hititas en el norte. Aprovechándose de la crisis del gobierno imperial, el **rey Assur-Uballit I** liberó Asiria del reino de Mitanni e incluso anexionó algunos de sus territorios comenzando su vida imperial.



Máxima expansión del Imperio asirio.

- En su desarrollo histórico los asirios tuvieron tres ciudades capitales, desplazadas unas a otras: Assur, Calach, Nínive (encontrándose esta en el poder durante el apogeo asirio).
- Gobernantes destacados fueron:
  - **Teglatfalasar I** conquistó la región oeste (Siria, Palestina, Fenicia, etc.)
  - **Tukulti-Ninnurta** equipó el ejército totalmente con armas de hierro.
  - **Salamanasar III** actuó cruelmente contra los pueblos sometidos, evitando cualquier posibilidad de rebelión.
  - ***Sargón* II** alcanzó su mayor apogeo conquistando Israel y Chipre. Durante su gobierno destaca la construcción del **Palacio de Khorsabad** reconocido por sus esculturas con escenas históricas (acciones militares) y políticas; pero sobre todo por las esculturas protectoras del templo, llamados **Lammasu,** Querubes o "genios alados" (caracterizados por su forma hibrida: cuerpo de toro, patas de león, alas de águila y cabeza humana. Algunos de ellos son representados con cinco patas).
  - **Senaquerib,** estableció a Nínive como capital.
  - **Asurbanipal,** con quien se logró la máxima expansión territorial tras la conquista de Egipto y dejando un gran legado cultural: la primera biblioteca pública de la historia ubicada en Nínive.



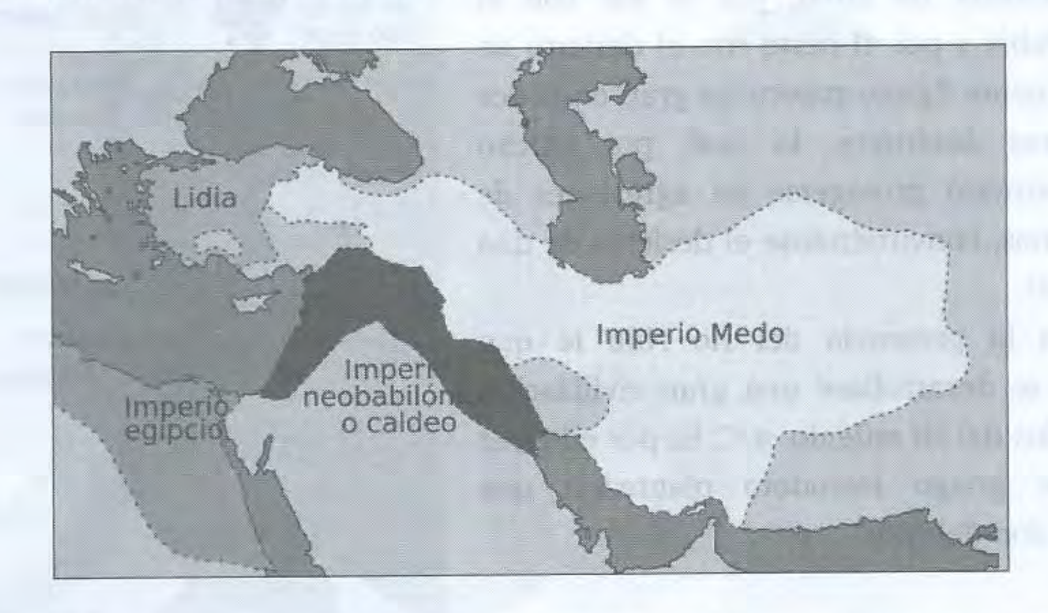
Genio alado, Querubes o Lammasu, del palacio de Khorsabad

Los sucesores fueron derrotados por una coalición de medos (dirigidos por Astiages, provenientes del actual país de Irán) y babilonios (dirigidos por Nabopolasar), que acabaron con el gobierno tiránico de Asiria al destruir Nínive. Su rápida caída mostraba una alta centralización del poder, pues caída la capital el Estado rápidamente se fracturó.

5.- EL IMPERIO NEOBABILÓNICO (612 – 550años a.C.)

Después de Nabopolasar, los babilonios se disputaron con los egipcios la región de Siria. Nabucodonosor II venció a los fenicios y su resistencia en Tiro y asedió la ciudad de Jerusalén, capital del reino de Judá, hasta destruirla sometiendo a cautiverio a los judíos que fueron trasladados como mano de obra a Babilonia[1].

La capital fue materia de un embellecimiento con obras públicas ampliando los palacios y los templos, su construcción más destacada fue los **jardines colgantes de Babilonia**[2]. La **puerta de Istar**, una de las puertas de entrada a la ciudad de Babilonia, construida con ladrillos y teñido con el polvillo del lapislázuli (azul) es otra muestra de su desarrollo.



Con la ampliación y la conservación de los sistemas de riego la agricultura prosperó, al igual que el comercio.

A la muerte de Nabucodonosor II la decadencia fue inminente, la presencia de Ciro, rey persa que había sometido a los medos, se tornaba peligrosa hacia Babilonia. El **rey Baltasar** (último rey babilónico) fue traicionado por el clero de Marduk y si a ello le sumamos el rechazo popular que se había ganado el gobierno se facilitó la invasión persa. Ciro fue proclamado nuevo rey y mantuvo una política de tolerancia cultural, en especial con el pueblo judío que se encontraba en la condición de esclavitud ganando su respaldo.



1 **Es en este periodo que se debe haber realizado una nueva versión de las escrituras religiosas judías, introduciendo en ella diversos elementos de mitología, leyendas y tradiciones mesopotámicas.**

2 **En realidad no se tiene documentación histórica que sustente fielmente la existencia de dichos jardines colgantes.**

EGIPTO

1. UBICACIÓN

La civilización egipcia se desarrolló en la zona noreste de África en el valle del río Nilo. Geográficamente limita por el norte con el mar Mediterráneo, por el este con el mar Rojo y la desértica península de Sinaí, por el sur con el desierto de Nubia y por el oeste con el desierto de Libia. Precisamente Egipto parece un gran oasis por sus alrededores desérticos, lo cual, por mucho tiempo, le permitió protegerse de agresiones de pueblos externos, convirtiéndose el desierto en una barrera natural.

De hecho, es la presencia del río Nilo lo que permitió que se desarrollase una gran civilización desde principios del III milenio a.C. Es por ello que el historiador griego Herodoto plantearía que "Egipto es un don del Nilo".



El río Nilo tenía una caudal irregular, es decir que no tenía la misma cantidad de agua todo el año. Entre los meses de junio y setiembre, cuando el caudal aumentaba **(periodo de inundación),** inundaba el valle con sus aguas y una arcilla natural arrastrada desde las montañas en las altas regiones, ella era llamada **limo.** Al reducirse el caudal del Nilo, a partir del mes de octubre, el valle estaba fertilizado gracias al limo, encontrándose preparado para la siembra **(periodo de siembra).** Entre los meses de febrero y mayo se disponían a recoger los frutos de la tierra **(periodo de cosecha).** Por ello se dice que el Nilo determinaba la calendarización y las actividades de la población pues en el periodo de inundación es donde se realizaban las actividades laborales-tributarias en favor del Estado.

Egipto estuvo claramente regionalizado. La **región sur (Alto Egipto),** caracterizada por las montañas y las cataratas por donde discurre el río Nilo; mientras que el **territorio norteño (Bajo Egipto)** se caracterizaba por una amplia y fértil llanura, destacando la región del **delta,** cerca de la

desembocadura en el mar Mediterráneo. Por ello las diferencias económicas entre las dos regiones, viendo ciudades más prosperas en la región norteña y generando constantes conflictos por el control de sus recursos.

2. IMPORTANCIA

- Su mayor expresión artística se daría en la arquitectura. Se construirían templos y mastabas pero sobre todo destacarían las pirámides que fueron imponentes monumentos funerarios.
- Le darían a la humanidad la segunda escritura: "la jeroglífica".
- Fueron excelentes astrónomos de hecho impulsaron el calendario solar más antiguo conocido.
- Suscribirían el primer tratado de paz en la historia (paz de Kadesh) entre el imperio egipcio y el hitita.

3. EVOLUCIÓN HISTÓRICA (4000 – 400 a.C.)

3.1. PERIODO PRE-DINÁSTICO

- No existió un reino unificado. Cada **ciudad-Estado (Nomo)** era autónoma y dirigida por un gobernante local (llamado **nomarca**) quien administraba la mano de obra de la población, fundamentalmente agrícola, llamados **fellahs**.

- En este periodo se observa una clara división del territorio egipcio entre los nomos del Alto Egipto (la zona montañosa y poco fértil del sur egipcio) y las ciudades del Bajo Egipto (región de valles fértiles ubicados, principalmente, cerca al delta del río Nilo).

- Se fue observando una progresiva centralización del poder en algunas ciudades destacadas de ambas regiones egipcias, lo cual desencadenó su futura unificación. Las ciudades más poderosas de la región: los reinos de Buto (Bajo Egipto) y Hieracompolis (Alto Egipto) se enfrentaron por el control de los territorios fértiles del Delta.



Paleta de Narmer

- Culturalmente destaca el desarrollo de la escritura jeroglífica, el establecimiento del primer calendario solar (que duraba 365,25 días) y el desarrollo de la escultura (por ejemplo: la Paleta de Narmer, donde se representa la victoria militar de Menes para la unificación egipcia).

3.2. PERIODO DINASTICO

- El gobierno se encuentra centralizado en manos de reyes, llamados ***Faraón*** o "Señor de las dos casas", haciendo referencia al dominio sobre los territorios del Alto y Bajo Egipto, simbolizado en el uso de la doble corona: la blanca (ligada al buitre) y la roja (relacionada a la serpiente), respectivamente a las regiones mencionadas.

- La historia egipcia de esta época está fragmentada entre periodos de unificación política (Imperios) y periodos de anarquía (Intermedios).

3.2.1. PERIODO ARCAICO O PERIODO TINITA (3100-2700 a.C. aprox.)

- Denominado así pues **Thinis fue la primera capital** de Egipto.
- Destacó la unificación territorial promovida y lograda bajo el mandato de **Menes o Narmer** (primer rey egipcio, a lo que posteriormente se le daría el nombre de faraón), desde la ciudad de Thinis en el Alto Egipto.
- En este periodo se desarrollan la primera y la segunda dinastía egipcia, pero surgirá un problema de orden económico-administrativo; el control sobre el delta del Nilo se encuentra amenazado por la lejanía de la capital imperial de tal forma que se hace necesario el cambio de ciudad-administrativa, perfilándose como futura capital la ciudad de Menfis.

3.2.2. IMPERIO ANTIGUO O PERIODO MENFITA (2700-2250 a.C. aproximadamente).

Capital: Menfis.

- Este periodo se encuentra compuesto por la III, IV, V y VI dinastía.
- Los faraones alcanzaron su máximo esplendor pues eran considerados divinidades entre los humanos lo cual les permitía un alto nivel de centralización de su poder sometiendo a los nomarcas a características administrativas subordinadas, mientras que los sacerdotes no podían competir con su poder religioso.
- **<u>Formación:</u>** El **faraón Zoser** estableció como nueva capital egipcia a la ciudad de Menfis (en el Bajo Egipto), solucionando así el problema administrativo que significaba el control de la región del delta.



PIRÁMIDE DE SAQQARA

- Durante el gobierno de este faraón destaca también la construcción de la primera pirámide (Saqqara: de tipo escalonada), baja el diseño del sacerdote Imhotep[3].

♠ **Apogeo:** La cuarta dinastía egipcia va a destacar por la edificación de las tres principales pirámides construidas en Egipto que en la ciudad de Gizeh fueron mandadas a producir por los faraones (según Herodoto) Keops, Kefrén y Micerinos.

- Su construcción demuestra la inmensa movilización de mano de obra (principalmente población libre tributaria, aunque también obrera-asalariada y esclava) realizada por un Estado egipcio altamente eficiente en el plano administrativo; pero además la inmensa cantidad de recursos económicos que debieron ser obtenidos y manejados por parte del Estado.
- En esta etapa (V dinastía), la ciudad de Heliópolis alcanzó gran apogeo, pues logró imponer a su divinidad como el dios principal de Egipto: **RA** (divinidad solar).



♠ **Decadencia:**

- Los grandes derroches económicos del gobierno faraónico, mostrado en las grandes construcciones, sumado a las épocas de crisis agrícolas, incrementó el rechazo popular hacia el gobierno real.
- Durante el Imperio Antiguo para mantener contentos a los nomarcas y evitar sus rebeliones contra el poder faraónico se les había beneficiado con entregas de tierras y exenciones tributarias, pero dichos privilegios incrementaron su poder económico. Aprovechando la debilidad del poder faraónico pelearon y obtuvieron su autonomía administrativa, iniciándose una "regionalización feudal" del poder político.
- **Pepi II,** considerado el último faraón del Imperio Antiguo, tuvo un largo mandato de 94 años, pero a pesar de los años de gobierno su poder fue débil pues en esta etapa es donde hallamos las rebeliones de los nomarcas.

[3] **Considerado como sabio pues era arquitecto, sacerdote, matemático, astrónomo y médico. A su muerte fue nombrado dios de la medicina.**

- **<u>Primer periodo Intermedio</u> (2250 – 2050 a.C. aproximadamente):** Durante este periodo el título de faraón (desde la VII a la X dinastía) era meramente simbólico pues no ejercía poder real sobre todo Egipto.
  - Tras una pugna por el poder político entre la ciudad de Heracleopolis y Tebas esta última se impone como la nueva capital del Imperio egipcio.

3.2.3. IMPERIO MEDIO o PRIMER PERIODO TEBANO (2050-1800 a.C. aproximadamente)

- Este periodo se inicia con el gobierno del faraón **Mentuhotep II,** quien impulsó un "gobierno de unidad nacional" con los nomarcas y sacerdotes, buscando así un equilibrio político en Egipto; pero esto muy rápido acabó generando una fuerte represión contra los opositores al gobierno tebano, sobre todo durante el gobierno del faraón **Sesostris I.**
- **Religión:** Se establece el culto **oficial al dios Amón – Ra** (nacido de la fusión del dios Amón, del Alto Egipto, donde se encontraba la ciudad de Tebas, con el ya adorado dios Ra, del Bajo Egipto, representados ambos con la figura solar. Tal hecho buscaba consolidar el poder faraónico centralizado), además la figura religiosa del faraón se ve degradada; pues varía a hijo de los dioses y ya no dios-hombre.
- Se produce la construcción de **la laguna artificial de Moeris**, gran obra de ingeniería hidráulica que permitiría la acumulación del agua durante los periodos de inundación del Nilo para usarlo en periodos posteriores.
- Este periodo llega a su fin con la invasión de los **hicsos** sobre el delta del Nilo, esto se hizo posible a una serie de factores, principalmente la falta de respaldo al poder político de los faraones por parte de los nomarcas, facilitando la invasión extranjera, pero también no puede ser descartada la superioridad militar de los hicsos, portadores del hierro, ahora trasladado a Egipto.
- El periodo de la hegemonía hicsa se le conoce como el **<u>Segundo Periodo Intermedio</u> (1800-1550 a.C. aproximadamente),** estableciendo su capital en la ciudad de Avaris. Dedicados fundamentalmente a la ganadería. Fue, tal vez, la progresiva deforestación del valle del río Nilo lo cual promovió un rechazo generalizado de los nomos en su contra, activando así una gran rebelión que permitió la reunificación egipcia.

3.2.4. IMPERIO NUEVO o SEGUNDO PERIODO TEBANO (1550-1070 a.C. aproximadamente)

Sin duda el periodo de máximo esplendor y apogeo egipcio.

- Este periodo se inicia con el gobierno de **Amosis** quien se encargó de expulsar a los hicsos, continuando con la política de su hermano Kamosis, retornando el gobierno faraónico a la ciudad de Tebas, además reinicia la expansión territorial tomando el control del desierto de Nubia.

- Durante el gobierno de **Tutmosis III** (llegado al poder tras el gobierno de la **faraona Hatshepsut**[4], quien impidió su acceso al trono a pesar de su correspondencia) se logra la mayor expansión territorial tras someter completamente a las regiones de Palestina, Siria (regiones ya anteriormente sometidas, pero que ahora confederadas rechazaban el dominio egipcio), la isla de Chipre y el norte del río Eufrates, además de acabar con las conspiraciones promovidas por el Imperio mitani.



Tutmosis III



Máxima expansión egipcia

- **Amenofis III:** En su gobierno se produjo un periodo de gran prosperidad económica, gozada por las grandes victorias de sus antepasados. Destaca la construcción del templo de Amón en Luxor y las grandes esculturas de los **Colosos de Memnón** (figuras del propio

[4] No es la primera mujer que tiene el cargo de gobierno en Egipto, fue la tercera. Inicialmente fue regenta, es decir gobernante ante la corta edad de su hijastro y sucesor al trono Tutmosis III, pero una serie de hábiles manipulaciones políticas la llevaron a proclamarse faraona en paralelo a Tutmosis III y verdadera gobernante del territorio. Una de las peculiaridades de su gobierno fue el manejo de su figura pública, ella usaba la barbilla tradicional de los faraones y se hacía fajar los senos, intentando eliminar los símbolos de feminidad que pudiesesn generarle algún rechazo Su gobierno fue realmente prospero, pero la madurez de Tutmosis III y el respaldo que este adquirió de los militares la retiraron del poder político. Destaca la construcción de su centro funerario llamado Dyeser-Dyeseru (el Sublime de los sublimes) edificado por el reputado arquitecto Senenmut.

faraón) en el ingreso a su centro mortuorio. La presión constante de los sacerdotes del dios Amón-Ra generó que el faraón les cediera tierras en propiedad privada (casi un tercio de todas las tierras cultivables de Egipto), lo cual sumado a su gran influencia socio-religiosa generó un poder inusitado y de temer para la investidura faraónica.

- **Amenofis IV**, quien se hizo llamar **Akhenatón** ("aquel que agrada a Atón"), estableció la audaz reforma monoteísta (llamada también **Reforma Amarniana,** pues estableció como nueva ciudad-capital a Ajtaton, hoy Tell-el-Amarna, ante las constantes amenazas contra su vida) imponiendo como única divinidad a Atón (representado por el disco solar cuyos rayos terminaban en manos que tocaban las cabezas de los pobladores, haciendo notar un acercamiento a la población).

  Su objetivo fue la eliminación del poder sacerdotal, sobre todo quienes dirigían el culto del dios Amon-Ra, para fortalecer el poder faraónico y concentrar los recursos tributarios en las arcas del gobierno.

  Durante este gobierno destaca la figura de **Nefertiti,** esposa del faraón y personaje muy influyente en su gobierno. Su imagen fue explotada políticamente en el nuevo estilo artístico promovido por el gobierno, en donde ella era representada con las mismas dimensiones del faraón (hecho inusitado pues siempre las imágenes de las reinas en pinturas y esculturas eran empequeñecidas en comparación al faraón) para atraer al sector femenino de la población hacia las reformas emprendidas por Akhenatón. Al parecer un intento de conciliación entre el faraón y el clero de Amón-Ra decepcionó a la reina generando su separación del faraón.

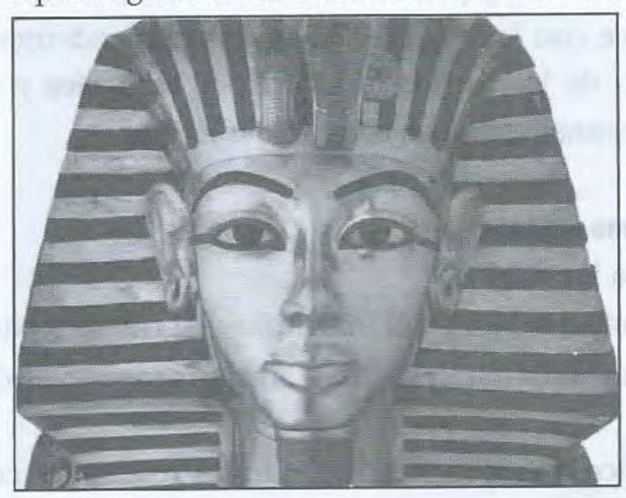
  La muerte del faraón fue la última estocada para una reforma religiosa no tan popular. Con el ascenso al trono de su joven hijo (futuro Tuth-Ank-Amón[5]) el culto a Atón fue borrado de la escena política egipcia.



Amenofis IV o Akhenatón y su muy influyente esposa Nefertiti. En un jeroglífico atípico de imagen familiar, junto con sus hijos. La reforma monoteísta con culto al dios Atón no dio el resultado esperado.

5 **Pruebas de ADN realizadas en el 2010 dan altísimas probabilidades que el padre de Tutankamón fue Akenatón. Este murió a los 19 años de edad a causa del mal de Köhler (una necrosis avascular ósea: lo que habría generado los altos malestares óseos y el uso de bastones por este faraón) agravado por malaria.**

➢ **Tuth-Ank-Amón**[6] (que inicialmente ascendió al trono con el nombre de Tuth-Ank-Atón) fue manipulado como faraón por parte de los sacerdotes de Amón-Ra y como era de esperarse se restituyó el politeísmo, echando por los suelos las reformas de Amenofis IV. El hallazgo de su tumba por Howard Carter es uno de los grandes eventos aqueológicos de la historia al ser la única tumba faraónica encontrada intacta.



Máscara mortuoria de Tuth Ank Amón.

➢ El gobierno de mayor esplendor se relaciona al faraón **Ramses II,** pues durante su gobierno no solo "se vence"[7] a los Hititas (del rey Mursil II) en la **batalla de Kadesh**(descrita en el Poema de Pentaur), firmando con ellos el primer tratado diplomático-militar registrado de la historia: **la Paz de Kadesh** para hacerle frente común a la amenaza externa que representaban **"los Pueblos del Mar" (**pueblo de origen discutible, tal vez fueron parte de quienes invadieron la región de Grecia iniciando la Edad Oscura al acabar con el periodo micénico). A pesar de la alianza los egipcios no respaldaron a los hititas, quienes fueron derrotados por los Pueblos del Mar.



Templo de Abu Simbel. Centro mortuorio del faraón Ramses II.

En su gobierno destaca la construcción del **templo de Abu-Simbel** y la culminación de los templos de **Karnak** (en nombre del dios Amón-Ra)y **Luxor.**

[6] **Su nombre significa *la imagen viva de Amón***

[7] **Las versiones egipcias hablan de la victoria de su pueblo, pero es un hecho discutible.**

- El Imperio Nuevo entra en crisis por las constantes amenazas de invasión por parte de **"los Pueblos del Mar"**, sumado a una serie de rebeliones populares, ligadas a periodos de malas cosechas agrícolas, estancamiento comercial y reducción de contribuciones de pueblos asiáticos. Conspiraciones sacerdotales contra el gobierno y amenazas de invasión extranjera debilitaron aún más a Egipto.
- El fin del Imperio Nuevo se produce con la invasión de pueblos procedentes de Nubia y, tiempo después, con la invasión de los asirios, iniciada por **Esarhadon** y culminada bajo el mando de **Assurbanipal,** que sometieron por completo a Egipto.

3.2.5. RENACIMIENTO SAITA (Dinastía XXVI: última autónoma)

- **Psamético I:** Libera Egipto al vencer a los asirios.
- **Nekao II:** Inició la construcción de un canal entre el mar Rojo y el río Nilo para ampliar el desarrollo comercial, pero esta monumental obra recién concluyó durante el gobierno del rey persa Darío I.
- **Amosis II:** Restableció la calma política a Egipto e incrementó las relaciones comerciales con Grecia, pero era solo parte de una larga agonía.
- **Psametico III:** Último gobernante del Egipto independiente, fue derrotado por el incremento de la fuerza militar persa y la invasión del gobierno de Cambises II.

El dominio de los asirios fue solo el inicio de las invasiones extranjeras de las cuales Egipto no pudo recuperarse totalmente, a pesar de diferentes periodos de rebelión, cayendo luego en diferentes manos extranjeras: **asirios** (525 – 334 a.C.), **macedonios** (desde la victoria de Alejandro Magno en la batalla de Issos. Periodo helenístico o dinastía Ptolemaica, llamada así por los gobernantes sucesores de Ptolomeo, general de Alejandro Magno y gobernante egipcio tras la muerte del emperador: 334 – 31 a.C.) y **romanos** (desde la victoria en la batalla de Actium: 31 a.C., hasta la caída del dominio bizantino en Egipto producto de la invasión musulmana: 642 d.C.).

4. ORGANIZACIÓN POLÍTICA

El gobierno egipcio era altamente centralizado en la figura del faraón pero con apoyo indispensable de una serie de funcionarios:

- **Faraón.** Ejercía un poder monárquico, de carácter absolutista y de claros rasgos teocráticos (faraón-dios o hijos de los dioses). Su poder de origen divino justificaba sus leyes, las cuales eran cumplidas sin contemplación.
- **Escriba Real.** Secretario directo del faraón. Llevaba el registro de todas las acciones y medidas del monarca.
- **Sumo Sacerdote.** Encargado de dirigir el mayor culto religioso.
- **Gran Visir.** Primer ministro del reino. Supervisor y fiscal de los representantes del gobierno, enviado directamente por el faraón (semejante al Tucuy Ricuy incaico).

- **Jefe del Sello Real.** Gran administrador de los recursos del Estado, semejante al actual ministro de Economía.
- **Escribas.** Administradores, contadores, recaudadores de tributos, entre otras actividades. Sin duda los funcionarios fundamentales del Imperio egipcio

5. MANIFESTACIONES CULTURALES:

5.1. Arquitectura:

Sus construcciones tenían ciertas características evidenciables, entre ellas tenemos:

- **Monumentalidad.** Ligada al gran tamaño de sus construcciones.
- **Proporcionalidad.** Ligado a la relación geométrica de las partes que conformaban la construcción.
- **Solidez.** Por el uso del material piedra, dándole un sentido de **eternidad.**
- **Religiosa.** Siendo el principal motivo de sus construcciones (templos y tumbas).
- **Independencia.** Siendo modelos realizados sin recibir algún tipo de influencia externa.

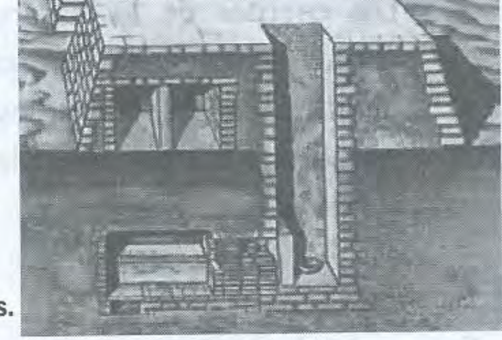
5.1.1. Templos religiosos:

Destacan Karnak, Luxor, Abu Simbel, entre otros.

5.1.2. Tumbas:

A) Mastabas:

Fueron los mausoleos ("viviendas funerarias") que sirvieron de tumbas para los primeros faraones. Posteriormente este modelo de construcciones fueron usadas por nobles, burócratas y comerciantes ricos de Egipto.

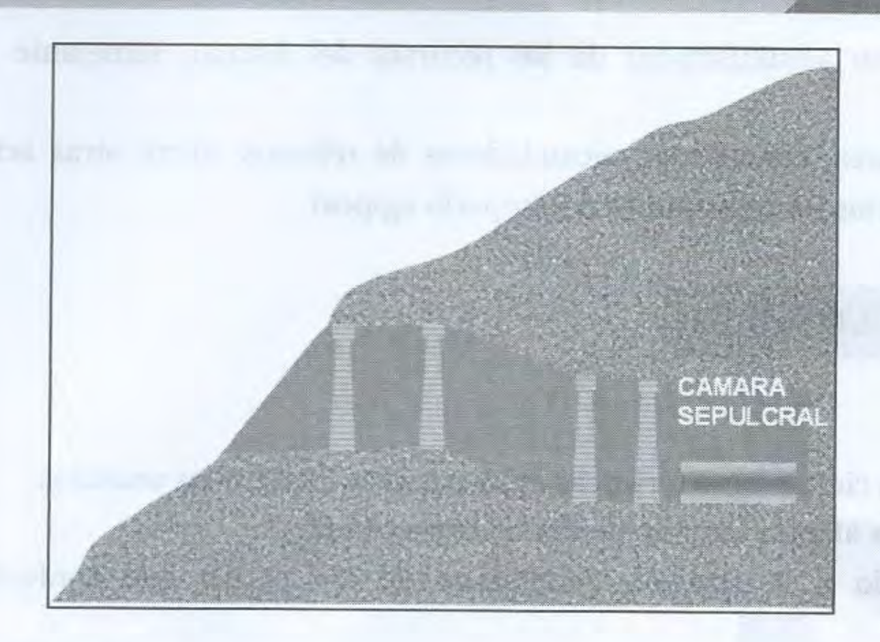


Mastabas o pirámides truncas.

B) Pirámides:

Las construcciones más destacadas de la arquitectura egipcia. A falta de un gran desarrollo tecnológico y ciencia formal, la experimentación constante y el uso de una gran cantidad de mano de obra era una necesidad.

Las pirámides se pueden definir de tres tipos: **Escalonadas** (destacando la pirámide de Saqqara: primera de Egipto, mandada a construir por el faraón Zoser y diseñada por el arquitecto Imhotep), **"Truncas"** (pues no "culminaron" su construcción. Destaca la figura del ***faraón Snefru*** en cuyo gobierno se erigieron diversas construcciones piramidales: *Meidum, Acodada y Roja*; acumulando conocimientos que serán usados luego para edificación de las pirámides clásicas) y **Clásicas** (destacando las grandes pirámides de Gizeh: Keops, Kefrén y Micerinos).



Sección de un hipogeo

C) Hipogeos:

Tumbas subterráneas. Destacando la del faraón Tuth-Ank-Amón, única tumba intacta hallada.

D) Speos:

Eran centros funerarios construidos perforando las rocas de las montañas. Destaca la tumba de Ramsés II en Abu Simbel.

Los cuerpos de los faraones tras ser momificados eran puestos en ricos sarcófagos (principalmente de oro, combinado con otras piedras preciosas) y rodeados de finos detalles: armas, tejidos, joyas, instrumentos musicales, etc. Muchas de las tumbas fueron saqueadas en periodos de crisis del antiguo Egipto o en tiempos modernos por las riquezas que albergaban.



5.2. Escultura:

Caracterizadas por:



Escultura de Ramses II

- **La rigidez.** Las imágenes no muestran movimiento, ni expre-sividad; sino una sólida calma. Los cuerpos de los faraones eran mostrados muy estilizados, con hombros anchos y cuerpo esbelto, mostrando fortaleza y protección hacia el pueblo, además de sus imágenes de gran tamaño. Caso muy diferente se observaba en las figuras de las reinas de un tamaño mucho más reducido en comparación a sus esposos.



Busto de Nefertiti

- **La simetría.** Ambos lados de la escultura eran totalmente iguales.
- **La perspectiva única.** Fueron creadas para ser vistas de manera frontal, no labrando la parte posterior de la imagen; entre otras características.

  Destacan:
  - **La Esfinge:** Figura mitológica que unía el cuerpo de un león, tal vez con las alas de un halcón y la cabeza de un faraón, que se le atribuye a Kefrén. Es posible que haya servido como centinela o protector del valle de las pirámides.
  - **Los Colosos de Mnemón:** Representan al faraón Amenofis III en la entrada de su centro mortuorio.
  - **El busto de Nerfertiti.**
  - **Mascarilla de Tutankamon.**
  - **El escriba sentado.**

5.3. Escritura:

Fueron de tres tipos:

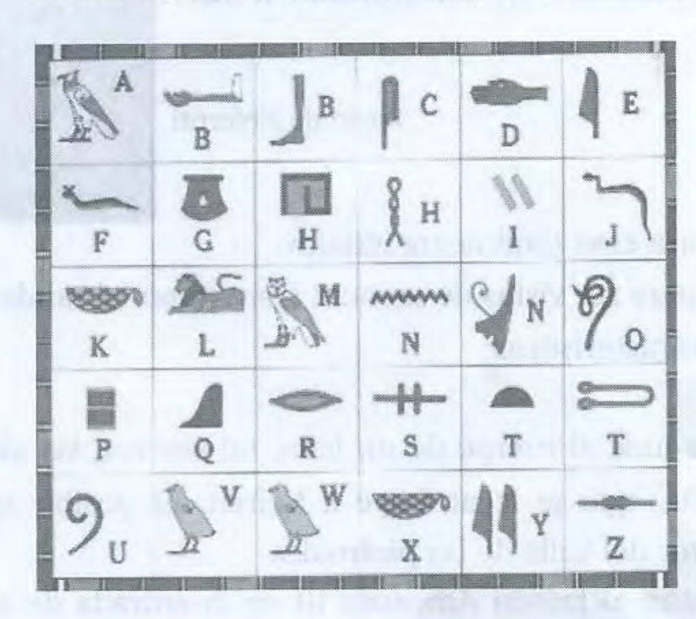
- **Jeroglífica:** Fue la más antigua y compleja de las escrituras, solo manejada por los sacerdotes. Su uso fue principalmente de carácter sagrado, en textos y tumbas.

  Dos tipos de símbolos se usaron: **Fonogramas** (parecidos a un abecedario pues un símbolo representaba un sonido) e **ideogramas** (símbolo representaba una idea)



- **Hierática:** Usada por los sacerdotes (carácter religioso) y escribas (carácter burocrática). Era una escritura más fluida y simplificada que la jeroglífica y realizada sobre papiros.
- **Demótica:** De uso común por la agilidad de su escritura simplificada. Era usada por los escribas y comerciantes.

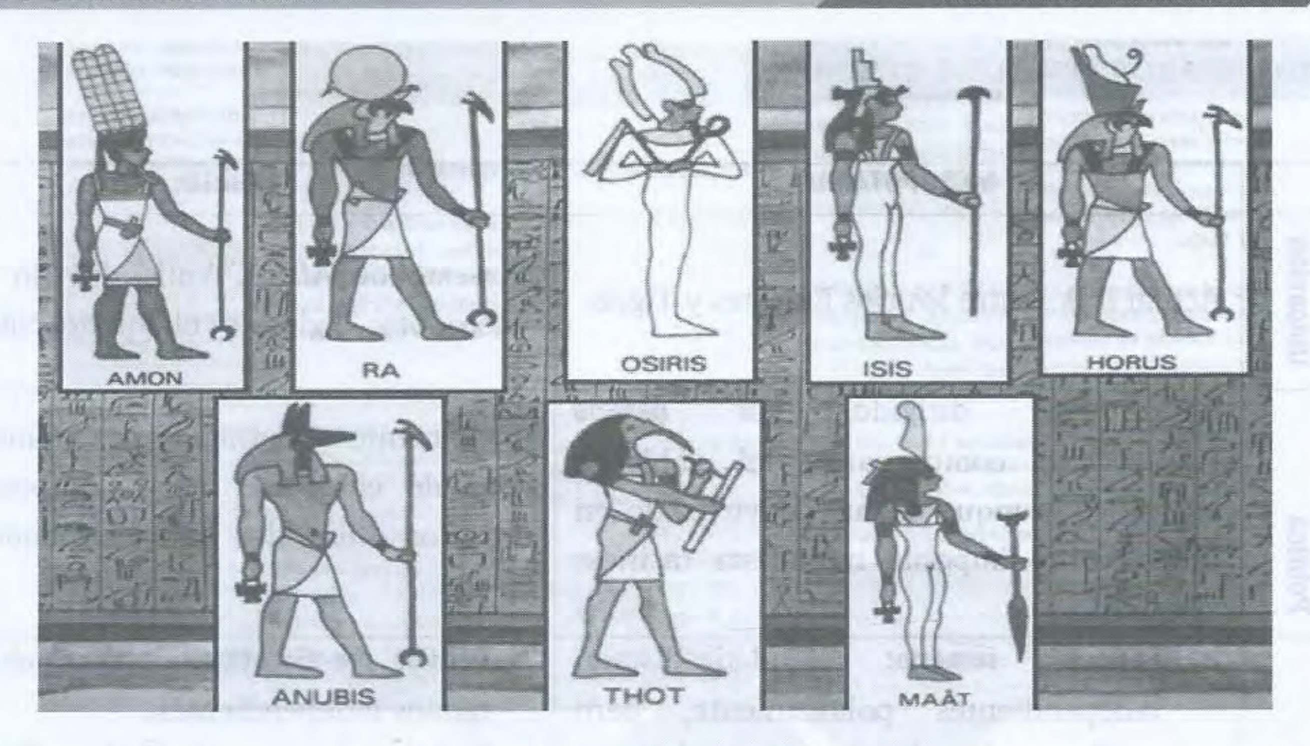
- **Desciframiento:** Realizado por Jean François Champollion gracias a la **Piedra de Rosseta** (descubierta en 1799 y descifrada totalmente en 1822) que contenía escritura jeroglífica, demótica y griega. Gracias a esta última es que se hizo el cruce de informaciones para identificar el significado de los símbolos egipcios. De manera complementaria se usó los papiros de Turín, el obelisco de Bankes y el idioma copto, hablado por los cristianos egipcios, relacionado a la escritura demótica antigua.



Escritura fonográfica jeroglífica.

5.4. Religión.

- **Politeístas.** Herodoto los denominaba como el pueblo más religioso de la antigüedad por sus más de tres mil dioses. Muchas de las divinidades eran de carácter local (adoradas en cada nomo) pero algunos llegaron a grado de dioses nacionales, principalmente por los cambios políticos favorables a su pueblo de origen que se produjeron en el paso del tiempo.
- **Forma de sus dioses.** Antropomorfos (forma humana: Osiris), zoomorfos (animales: buey Apis) e híbridos (cuerpos humanos y cabeza de animal: Anubis).
- **Naturalistas.** Adoran a las fuerzas de la naturaleza. Principalmente al sol y al río Nilo, ejes de la vida de Egipto.
- Principales divinidades:
  - **Osiris:** Dios del submundo y juez de los muertos. Sol poniente.
  - **Isis:** Luna. Esposa de Isis. Diosa de la tierra fecundada, de la maternidad.
  - **Horus:** Cabeza de halcón. Dios de los cielos.
  - **Ra:** Sol. Creador del mundo. Se relaciona con el dios Amón desde la etapa del Imperio Medio.
  - **Anubis:** Cabeza de chacal. Dios y guía de los muertos y del embalsamamiento o momificación.
  - **Thot:** Cabeza de Ibis. Dios de la sabiduría y de la escritura,
  - **Maat:** Dios de la verdad y la justicia.



- **"Libro de los Muertos".** Libro sagrado egipcio. Libro de rezos e himnos leídos por los familiares del fallecido para permitir el paso del espíritu (Ba) al Tribunal de Osiris donde su objetivo era salir bien librado de dicho juicio para que el espíritu regresa al cuerpo (doble inmaterial: Ka), previamente momificado, para así poder vivir eternamente.
- **Momificación.** Proceso de carácter religioso y químico egipcio relacionado a la creencia en la vida tras la muerte. El objetivo era preservar el cuerpo del muerto para que el espíritu regrese a él tras el juicio de Osiris.

5.5. Ciencias:

- **Matemáticas:** Geometría (base para el diseño de sus construcciones) y numeración decimal.
- **Astronomía:** Calendario solar de 365, 25 días. Doce meses de treinta días y cinco días para conmemorar a sus dioses.
- **Medicina:** Con grandes avances en traumatología, odontología y ginecología (cesáreas).
- **Química:** Para el desarrollo de la momificación.



ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN

	MESOPOTAMIA	EGIPTO
Ubicación	Actual Irak. Entre los ríos Éufrates y Tigris.	Nor-este de África. Valle del río Nilo. (Herodoto: "Egipto es el don del Nilo").
Política	Inicialmente dirigido por **patezis** (sacerdotes) como parte del gobierno teocrático, aunque se fue convirtiendo en un gobierno imperial militarista (asirios: apogeo)	Inicialmente gobernados por nomarcas, jefes de ciudades, luego conformaron imperios unificados bajo el mando del faraón.
Etapas históricas	♠ **Periodo sumerio:** Ciudades-Estado independientes políticamente, pero unidas cultural y comercialmente. Desarrollan escritura cuneiforme, astronomía, matemáticas, etc. ♠ **Periodo acadio:** Primera unificación de Mesopotamia bajo el mando de Sargón I. ♠ **Primer Imperio babilónico:** Destaca Hammurabi y su reforma judicial (Código de Hammurabi). ♠ **Imperio asirio:** Pueblo guerrero, alcanzó la máxima expansión de Mesopotamia (Assurbanipal). ♠ **Neobabilonia:** Apogeo alcanzado con Nabucodonosor II y los *Jardines colgantes de Babilonia.*	♠ **Periodo pre-dinástico:** Conformado por nomos independientes. ♠ **Periodo Arcaico o Tinita**: Primera unificación egipcia. Líder: Menes. ♠ **Imperio Antiguo o Menfita:** Se produce la construcción de grandes pirámides (Saqqara y las clásicas de Gizeh) con mano de obra tributaria. Finaliza por rebelión de nomarcas. ♠ **Imperio Medio o Tebano:** Invasión de los hicsos. ♠ **Imperio Nuevo o Neotebano:** Mayor apogeo territorial (Tutmosis III) y cultural (Ramses II) egipcio; además de la reforma monoteísta inconclusa de Amenofis IV.
Arquitectura	Zigurats (templos), Templo de Korsabad, Jardines colgantes de Babilonia.	Mayor desarrollo. Mayor muestra: pirámides (escalonadas, truncas y clásicas en Gizeh) centros funerarios del faraón.
Literatura	El Gilgamesh (libro sagrado)	Libro de los Muertos (rezos)

EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. ¿Qué importancia histórica tiene la civilización de Sumeria?
Respuesta:..

2. ¿Qué características presenta el Código de Hammurabi?
Respuesta:..

3. ¿Cuáles fueron los dos sistemas de escritura más antiguos en la historia?
Respuesta:..

4. ¿Qué les permitió a los asirios crear el imperio más poderoso de la antigua Mesopotamia?
Respuesta:..

5. ¿Por qué el delta del Nilo era una de las regiones más fértiles de la antigüedad?
Respuesta:..

6. ¿Qué obras realizadas por los egipcios y babilonios fueron considerados maravillas antiguas?
Respuesta:..

7. ¿Por qué el faraón Amenofis IV realizó la reforma amarniana?
Respuesta:..

8. ¿Cuál fue la causa de la guerra entre egipcios e hititas?
Respuesta:..

9. Según las creencias egipcias, qué importancia tenía el tribunal de Osiris.
Respuesta:..

10. ¿Qué importancia tiene el descubrimiento de la tumba de Tutankhamón?
Respuesta:..

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: Durante su gobierno, el emperador babilónico Hammurabi consiguió

1. Edificar los jardines colgantes de Babilonia.
2. Imponer a Marduk como dios principal.
3. La redacción de un código.
4. Unificar la región de Mesopotamia.
5. La conquista de Jerusalén.

A) 1, 2, 3
B) 1, 3, 4
C) 1, 4, 5
D) 2, 3, 4
E) 2, 4, 5

SUSTENTACIÓN: Hammurabi logró unificar nuevamente el territorio de Mesopotamia fundando el Imperio babilónico. Durante su reinado (1792-1750 a.C.) impuso el dios de Babilonia, Marduk, a todo el imperio, buscando centralizar más su autoridad. Pero el principal legado fue su famoso código esclavista, que es uno de los más antiguos del mundo.

CLAVE: D

PREGUNTA 2: Una de las principales características del gobierno del rey asirio Asurbanipal fue que durante su reinado se produjo el/la

A) formación del Código de Hamurabi.
B) destrucción de la ciudad de Nínive.
C) máximo apogeo territorial mesopotámico.
D) decadencia del reino acadio.
E) primera unificación de la Alta y Baja Mesopotamia.

SUSTENTACIÓN: El reinado de Asurbanipal representó el apogeo del Imperio asirio. Los asirios alcanzaron su máxima expansión territorial al dominar desde Egipto hasta Irán, gracias a su poderosa maquinaria militar. Asurbanipal también dejó la biblioteca más antigua en su ciudad capital Nínive.

CLAVE: C

PREGUNTA 3: Una de las funciones del zigurat en la cultura mesopotámica fue

A) guardar y almacenar las cosechas.
B) iniciar los rituales de mayoría de edad.
C) albergar a las élites conquistadas.
D) realizar la ceremonia de coronación.
E) administrar sólo los bienes sacerdotales.

SUSTENTACIÓN: El zigurat es un templo en Mesopotamia en forma de pirámide escalonada, es la principal manifestación arquitectónica de la cultura mesopotámica. Además de templo, servía también como observatorio astronómico, depósito de cosechas, centro político-administrativo y comercial.

CLAVE: A

PREGUNTA 4: Mesopotamia fue una región constantemente invadida por diferentes pueblos debido a

A) sus inagotables recursos energéticos.
B) sus inmensas canteras de mármol.
C) la fertilidad agrícola de sus valles.
D) ser difusora de la escritura cuneiforme.
E) tener dos ríos muy caudalosos.

SUSTENTACIÓN: Mesopotamia es una región muy fértil de Cercano Oriente, gracias a que está bien abastecida de agua dulce: los ríos Tigris y Eufrates. Las civilizaciones que habitaron esta región se vieron favorecidos por el desarrollo de una agricultura de regadío, que les permitió contar con abundantes cereales. Los pueblos de alrededor invadieron constantemente Mesopotamia para aprovecharse de esa riqueza.

CLAVE: C

PREGUNTA 5: El calendario, el bronce, el ladrillo, etc. fueron aportes culturales de los

A) babilonios. B) egipcios. C) sumerios.
D) fenicios. E) chinos.

SUSTENTACIÓN: Los sumerios se asentaron en el sur de Mesopotamia y formaron la más antigua civilización hacia el cuarto milenio a.C. Aportaron la primera forma de escritura (cuneiforme), la numeración sexagesimal, la rueda, la astronomía, el calendario solar, el ladrillo, el bronce, etc.

CLAVE: C

PREGUNTA 6: El Imperio acadio floreció en lo que en la actualidad es

A) Israel. B) Irak. C) Irán.
D) Líbano. E) Turquía.

SUSTENTACIÓN: Los acadios se establecieron en la zona central de Mesopotamia, aprovechando su superioridad militar dominaron a las ciudades – Estado sumerias logrando la primera unificación imperial con Sargón I. El Imperio acadio floreció, entonces, en Mesopotamia, en lo que hoy es Irak.

CLAVE: B

PREGUNTA 7: El Código de Hammurabi fue tallado en una piedra conocida como la Estela de Susa. La representación de Hammurabi y el dios Shamash en la parte superior de dicha estela evidencia

A) la existencia de una monarquía teocrática en Babilonia.
B) el politeísmo de las sociedades de Oriente.
C) el carácter esclavista de la sociedad.
D) la profunda religiosidad del pueblo asirio.
E) la humanización de los dioses de Mesopotamia.

SUSTENTACIÓN: En 1907 fue hallada en Susa (Irán) la estela que contiene el código de Hammurabi: 282 normas y, en la parte superior, un grabado donde está representado el dios Shamash(dios babilónico de la justicia) entregándole las leyes a Hammurabi. Esta representación evidencia el carácter teocrático de la monarquía babilónica.

CLAVE: A

PREGUNTA 8: Fue la zona egipcia donde más se desarrollaba el cultivo de cereales:

A) La península del Sinaí.
B) El Bajo Egipto.
C) Las zonas de Libia y Nubia.
D) El Alto Egipto.
E) La meseta de Irán.

SUSTENTACIÓN: El territorio egipcio comprende dos regiones de aspecto muy distinto: el Alto Egipto o Valle, territorio estrecho que se extiende en el sur desde Menfis hasta Assuán, y el Bajo Egipto o Delta, triángulo que forman los canales del Nilo en su desembocadura en el norte. La zona egipcia más fértil fue el Bajo Egipto por los mayores desbordes del Nilo y un mayor abono del suelo con el limo.

CLAVE: B

PREGUNTA 9: Los egipcios fueron cuidadosos en la momificación de los cadáveres porque se pensaba que

A) era la mejor forma de rendir culto a los muertos.
B) se podía regresar a la vida siempre que el cuerpo permaneciera incorrupto.
C) las almas no podrían presentarse ante el tribunal de Osiris.
D) influía en la mayor fertilidad de las tierras.
E) de esa forma los espíritus no podrían volver a sus cuerpos.

SUSTENTACIÓN: Los egipcios no creían que la muerte significara el aniquilamiento del ser. Suponían que cada hombre tenía un *doble*, especie de segundo ejemplar impalpable de su cuerpo, que subsistía si el cuerpo del difunto permanecía incorrupto, es decir, salvado de la destrucción. Para asegurar esa supervivencia del doble, embalsamaban los cadáveres y los convertían en momias, algunas de las cuales todavía se conserva.

CLAVE: B

PREGUNTA 10: Fueron las primeras formas de arquitectura funeraria para la clase dominante egipcia.

A) Los mausoleos.
B) Las pirámides.
C) Los hipogeos.
D) Las mastabas.
E) Las catacumbas.

SUSTENTACIÓN: Las primeras tumbas de los nobles y reyes egipcios fueron construcciones de base rectangular y paredes ligeramente inclinadas, llamadas mastabas. La superposición de mastabas daría lugar a las pirámides, que recién se construirían en la época de los faraones de Menfis.

CLAVE: D

PREGUNTA 11: Señale la alternativa correcta sobre las divinidades de la antigua civilización egipcia.

A) Osiris: dios de la fertilidad, la agricultura y la resurrección.
B) Horus: cabeza de halcón, maléfico dios que mató a su padre Osiris.
C) Anubis: cabeza de chacal, fue el dios de los escribas y ayudante de Osiris.
D) Atón: disco solar, dios impuesto como único por Ramsés II.
E) Amón-Ra: dios supremo, creador y destructor, y de la justicia.

SUSTENTACIÓN: Los sacerdotes egipcios imaginaron un mundo creado por Amón o Ra, el Sol. Osiris, aunque subordinado a Ra, fue uno de los dioses más populares en Egipto. En su origen fue el dios de la vegetación y la fertilidad. Después que su hermano Seth, dios de las tinieblas, cortó su cuerpo, Osiris pasó del mundo de los hombres al de los muertos, donde dirigirá el tribunal de las almas y será el dios de la resurrección.

CLAVE: A

PREGUNTA 12: ¿Qué función cumplieron los visires y nomarcas, respectivamente, en la organización política de Egipto?

A) Ministros de estado y gobernadores de provincias.
B) Recaudadores de impuestos y sacerdotes principales.
C) Supervisores de provincias y jefes de ejércitos.
D) Gobernadores militares y visitadores generales.
E) Sacerdotes supremos y recaudadores de impuestos.

SUSTENTACIÓN: En la organización política del Imperio egipcio, el faraón ejercía el poder absoluto y teocrático. Por debajo de él estaban los altos funcionarios encabezados por el visir (primer ministro), los monarcas (gobernantes de los nomos o provincias) y los escribas (secretarios del faraón).

CLAVE: A

PREGUNTA 13: El francés Champollion logró descifrar la escritura jeroglífica apoyándose en

A) la Piedra Roseta.
B) la Estela de Susa.
C) la Paleta de Narmer.
D) el Tratado de Kadesh.
E) el Libro de los Muertos.

SUSTENTACIÓN: En 1822 el investigador Champollion descifró la escritura jeroglífica y demótica gracias a la utilización del método comparativo aplicado a la Piedra Roseta, en la cual estaba escrito un texto en jeroglífico, pero adicionalmente tenía la traducción del mismo en escritura demótica y griega.

CLAVE: A

PREGUNTA 14: El faraón Amenofis IV llevó a cabo una reforma religiosa en Egipto que consistió en

A) la difusión del sistema zoolátrico politeísta.
B) la imposición de la adoración al dios Amón-Ra.
C) la construcción de las pirámides funerarias de Gizeh.
D) la formación de un orden social sagrado de castas.
E) el establecimiento del culto monoteísta a Atón.

SUSTENTACIÓN: En el Imperio nuevo egipcio, el faraón Amenofis IV impuso el culto único (monoteísmo) del dios Atón (simbolizado como un disco solar) cambiándose el nombre a Akhenatón (el que agrada a Atón) y remplazando Tebas como capital por Tel el Amarna. Este cambio de culto expresa una lucha entre el faraón y los poderosos sacerdotes del dios Amón-Ra. El culto a Atón terminó con la muerte del faraón.

CLAVE: E

PREGUNTA 15: Los templos de Karnak, Luxor y Abu Simbel fueron construidos en Egipto durante el periodo denominado

A) Imperio Nuevo. B) Imperio Menfita. C) Imperio Medio.
D) Época Tardía. E) Imperio Antiguo.

SUSTENTACIÓN: Ramsés II fue uno de los faraones más importantes del Imperio nuevo. En la ciudad de Tebas, la capital, continuó con la construcción de los enormes templos de Karnak y Luxor, para glorificar al dios Amón. Tras su guerra contra los hititas, se dedicó también a construir el templo de Abu Simbel en la frontera sur con Nubia.

CLAVE: A



PROBLEMAS PROPUESTOS

1. El sistema esclavista se basa en

A) la apropiación de los medios de producción en manos del proletariado.
B) la concentración de tierras en manos de los señores feudales.
C) la explotación del trabajo asalariado por parte de la burguesía.
D) la apropiación de todo lo producido por la mano de obra esclava.
E) la concentración de rentas o tributos pagadas pos los esclavos.

2. La utilidad de los animales domesticados y la de los esclavos son poco más o menos del mismo género. Unos y otros nos ayudan con el auxilio de sus fuerzas corporales a satisfacer las necesidades de nuestra existencia. La naturaleza misma lo quiere así, puesto que hace los cuerpos de los hombres libres diferentes de los de los esclavos.

Aristóteles.

De este fragmento podemos inferir que el autor

A) pedía abolir la venta de esclavos solo en Atenas
B) realizaba una crítica a la sociedad helena.
C) justificaba el sistema esclavista
D) se manifiesto en contra del esclavismo
E) compara a los animales con los hombres libres

3. Sobre la civilización sumeria señalar verdadero (V) o falso (F):

I. Su origen está plenamente identificado en la meseta de Irán ( )
II. Lograron una unidad política indivisible y teocrática ( )
III. Un aporte fue la escritura cuneiforme ( )
IV. Desarrollaron la astronomía ( )
V. Construyeron zigurats empleando ladrillos ( )

A) FVVVF
B) FVFVV
C) VVFFF
D) VFVFV
E) FFVVV

4. Fueron algunas características de las ciudades-Estados sumerias.

1. Realizaron importantes conquistas en la zona de Akkad.
2. Uno de sus más grandes gobernantes fue Sargón I.
3. Eran gobernados por reyes locales denominados ensi.
4. Ocuparon la zona sur de Caldea llamada sumer.
5. Terminaron siendo conquistados por los acadios.

A) 2, 3, 4
B) 3, 4, 5
C) 1, 2, 3
D) 2, 3, 4
E) 1, 3, 5

5. Las primeras ciudades – Estado, establecidas en la Baja Mesopotamia, pertenecen a la civilización

A) persa. B) asiria.
C) caldea.
D) hitita. E) sumeria.

6. A menudo se le señala como el primer ejemplo del concepto jurídico. Las leyes, escritas en piedra, eran inmutables. Estas leyes, al igual que sucede con casi todos los códigos en la antigüedad, son consideradas de origen divino, como representa la imagen tallada en lo alto de la estela, donde el dios Samash el dios de la Justicia, entrega las leyes a Hammurabi. De hecho, anteriormente la administración de justicia recaía en los sacerdotes, que a partir de Hammurabi pierden este poder. Por otra parte, conseguía unificar criterios, evitando la excesiva subjetividad de cada juez. El objetivo de este código era

A) imponer el culto al dios Shamashn en los pueblos sometidos por los acadios.
B) homogeneizar jurídicamente el reino de Hammurabi logrando así una legislación común.
C) evitar que los sacerdotes acumulasen más poder que los reyes caldeos
D) desarrollar un nuevo clero más dócil a los deseos de Hammurabi
E) asegurar el control de la población de las ciudades sumerias en favor de los reyes acadios

7. ¿Qué motivaba a los pueblos extranjeros a la constante invasión sobre Mesopotamia?

A) La esclavización de la población nativa.
B) Evidenciar la superioridad militar.
C) Su acceso al golfo Pérsico.
D) La fertilidad de sus valles.
E) Obtener pozos petroleros

8. Relacionar ambas columnas.

1. Sumerios ( ) incluyeron arietes en sus carros de combate.
2. Amorreos ( ) impusieron el culto al dios Marduk.
3. Asirios ( ) primera civilización en mesopotamia.
4. Hititas ( ) lograron la primera unificación imperial.
5. Acadios ( ) temprano empleo del hierro.

A) 1, 2, 3, 4, 5 B) 2, 4, 5, 1, 3
C) 3, 1, 2, 5, 4
D) 3, 2, 1, 5, 4 E) 4, 5, 1, 2, 3

9. Durante la hegemonía asiria, el rey Asurbanipal

A) trasladó la capital a la ciudad de Babilonia.
B) fue derrotado nuevamente por los medos.
C) construyó la biblioteca de Nínive.
D) unificó toda la zona de la Alta Mesopotamia.
E) construyó el palacio de Khorsabad en Nínive.

10. Una de las principales características del gobierno del rey asirio Asurbanipal fue que durante su reinado se produjo el/la

A) formación del Código de Hamurabi.
B) destrucción de la ciudad de Nínive.
C) máximo apogeo territorial mesopotámico.
D) decadencia del reino Acadio.
E) primera unificación de la Alta y Baja Mesopotamia.

11. El Imperio asirio fue destruido por la alianza entre

A) medos y babilonios.
B) persas y medos.
C) hititas y egipcios.
D) romanos y griegos.
E) hititas y persas.

12. Nabucodonosor II es más ampliamente conocido a través de su descripción en la Biblia, especialmente en el Libro de Daniel, que discute varios eventos de su reinado en relación a su conquista de Jerusalén.
Señale a continuación cuál de las siguientes alternativas guarda relación con el texto.

A) El reinado de Nabucodonosor II se desarrolló en la Edad de Bronce.
B) El primer Imperio babilonio tendrá en Hammurabi y Nabucodonosor II sus primeros legisladores.
C) El segundo Imperio babilonio en su proceso de expansión logrará someter a los judíos.
D) Nabucodonosor II es un personaje del cual su existencia siempre fue cuestionada.
E) El Imperio neobabilonio logrará una gran expansión territorial que será frenado por los hebreos.

13. El arco, la bóveda y la cúpula fueron elementos que los mesopotámicos emplearon en la construcción de ____________ usados como templos y centros de gobierno.

A) estupas
B) pirámides
C) pagodas
D) dólmenes
E) zigurats

14. Con respecto a los logros culturales de Mesopotamia, mencione la relación correcta.

I. Desarrollaron la medición de la circunferencia.
II. Identificaron las constelaciones y los eclipses.
III. Establecieron la primera calendarización del tiempo.
IV. Su texto sagrado fue El Gilgamesh.
V. En la arquitectura destaca el templo de Luxor.

A) Todas son verdaderas, con excepción de la III.
B) II, IV y V son verdaderas.
C) Solo la V es falsa.
D) I, II y IV son verdaderos.
E) Todas son verdaderas.

15. En la organización político-social egipcia, los escribas fueron los funcionarios que se desempeñaban como

A) guardianes de los templos.
B) supervisores de los nomarcas.
C) gobernadores de provincias.
D) secretarios o auxiliares de los faraones.
E) conquistadores de nuevos territorios.

16. El Egipto pre-dinástico estaba dividido políticamente en

A) tribus. B) castas.
C) ciudades-Estado.
D) colonias. E) nomos.

17. El periodo de la historia egipcia denominado Thinita o Arcaico se caracteriza por

A) la expansión hacia el Medio Oriente.
B) el establecimiento del monoteísmo.
C) el auge de la arquitectura piramidal.
D) la invasión y conquista de los asirios.
E) la unificación del Alto y Bajo Egipto.

18. En el Imperio Antiguo egipcio, la construcción de las pirámides fue una manifestación del

A) fin de la unificación de Egipto.
B) inicio de la monarquía.
C) rechazo a la heliolatría.
D) poder absoluto del faraón.
E) apogeo de la ciudad de Tebas.

19. A partir del texto, responda la pregunta:
"La gran masa del pueblo [egipcio] estaba constituida por los hombres libres, en su mayor parte campesinos [...] Estos mismos componían, mediante levas, el ejército, una vez acabadas las labores de campo. [...] Toda esta clase social, económicamente pobre, políticamente nula, constituía la base, sin embargo, de la riqueza egipcia, pues, en contra de lo que es frecuente en Próximo Oriente, la esclavitud desempeña aquí un papel poco importante, quizá porque fuera innecesaria, dada la gran masa de población dispuesta a aceptar un régimen de libertad que bien poco se diferenciaba, en cuanto a las condiciones de trabajo, del que cabía esperar de los esclavos." (Salvat Editores, Historia Universal, tomo 2)
Los campesinos libres constituyeron la base de la sociedad egipcia debido a

A) la generación de riqueza que les permitió el ascenso social.
B) que componían el ejército, mediante levas, cuando terminaban las labores agrícolas.
C) la inexistencia de esclavos en Egipto a diferencia de Próximo Oriente.
D) la riqueza que generaban y a su gran número frente al de los esclavos.
E) que eran una clase económicamente pobre y políticamente nula.

20. El incremento del poder faraónico durante el Imperio Antiguo egipcio debilitó el poder de los nomarcas, quienes a pesar de su enriquecimiento económico decidieron rebelarse contra el poder central. Ello generó

A) reformas del faraón para mantener la paz.
B) el debilitamiento del poder centralizado.
C) la eliminación permanente del poder faraónico.
D) una represión faraónica que acabó con la rebelión.
E) la eliminación del culto religioso hacia el faraón.

21. Tras la reunificación política y el surgimiento del Imperio tebano, el faraón Mentuhotep II fusiona el culto a Amón, dios principal del Alto Egipto, con la de Ra, dios principal del Bajo Egipto, surgiendo Amón-Ra, dios solar que representó el culto oficial. El objetivo de esta unificación religiosa era

A) imponer un culto monoteísta.
B) la llegada al poder de Mentuhotep II.
C) reunificar políticamente a Egipto.
D) evitar la existencia de un solo dios oficial.
E) consolidar la unidad política a través de la religión.

22. Relacione ambas columnas

1. Menes ( ) unificó el Alto y Bajo Egipto
2. Amosis ( ) expulsó a los hicsos de Egipto
3. Tutmosis III ( ) conquistó Siria y Fenicia
4. Amenofis IV ( ) construyó el templo de Abu-Simbel
5. Ramses II ( ) impuso el monoteísmo

A) 1-2-3-4-5 B) 2-1-3-5-4
C) 1-3-2-4-5
D) 1-2-3-5-4 E) 2-1-3-4-5

23. En Egipto, el periodo Tebano o Imperio Medio terminó con la invasión de los

A) cananeos. B) sumerios.
C) hititas.
D) escitas. E) hicsos.

24. Heródoto llamaba a Egipto "el pueblo más religiosos de la antigüedad", adorando un promedio de tres mil divinidades; es por ello que la reforma monoteísta establecida por Akenatón generó tanto revuelo. Esta reforma tuvo como motivación para el faraón

A) lograr la unificación del pueblo egipcio contra la invasión de los hicsos.
B) proclamar al faraón como hijo de Amón.
C) acabar con el poder del clero, principalmente el de Amón-Ra.
D) Debilitar el poder político de Tebas para así establecer como capital a Ajtaton.
E) cambiar de capital imperial a favor de Tebas.

25. Egipto era una sociedad politeísta. Osiris era considerado el dios

A) de la sabiduría y los escribas.
B) de la agricultura y la resurrección de los muertos.
C) guardián de los muertos y protector de los embalsamadores.
D) de las tormentas y tempestades.
E) supremo, creador de los hombres.

26. Los templos de _____ y _____ son ejemplos de la arquitectura religiosa del antiguo Egipto.

A) Karnak - Keops
B) Zozer - Luxor
C) Karnak - Luxor
D) Gizeh - Keops
E) Karnak - MohenjoDaro

27. Fue un dios auxiliar de Osiris y considerado el dios de la momificación.

A) Horus. B) Isis.
C) Seth.
D) Anubis. E) Thot.

28. Reconocido egiptólogo, estudioso del idioma copto para la interpretación de la escritura demótica y tras ella los jeroglíficos hallados en la Piedra de Rosseta y los papiros en el Museo de Turín:

A) Charles Maurice de Talleyrand.
B) Marqués de Lafayette.
C) Jean – François Champollion.
D) Zahi Hawass.
E) Napoleón Bonaparte.

29. La siguiente imagen corresponde a la antigua creencia egipcia del juicio de los muertos. La presencia de una balanza que pesaba el corazón de los muertos evidencia



A) que los faraones eran considerados dioses en la Tierra.
B) la existencia de una religión moralista que exigía ser justos.
C) la práctica del canibalismo que mantenían sus dioses.
D) la justicia y el alto desarrollo del derecho escrito egipcio.
E) un culto politeísta donde primaban los dioses Osiris, Anubis y Thot.

30. La mitología egipcia contiene una serie de mitos, siendo uno de los más conocidos el mito de Osiris.
"Osiris fue un rey de una gran bondad, que apartó a su pueblo del canibalismo, enseñándoles en su lugar la agricultura. Pero, su hermano, Seth, quien le odiaba, conspiró contra él con la ayuda de la reina de Etiopía. Seth engañó a Osiris para que se introdujera en un cofre, posteriormente lo selló, y lo arrojó al río. Cuando Isis, esposa y hermana de Osiris, se enteró buscó el cadáver. En Biblos, encontró el cuerpo, pero Seth, se enteró de ello, y lo lanzó de nuevo al río, pero ahora el cuerpo estaba descuartizado en catorce pedazos. Isis, logró junto a Neftis, recuperar trece trozos, pero no pudo recuperar el último, precisamente el que correspondía al falo; Anubis embalsamó el cuerpo, convirtiéndose en la primera momia de Egipto. Osiris quedó como rey de los muertos. Horus, hijo de Osiris e Isis, se enfrentará a Seth, y saldrá vencedor,"
Del mito presentado podemos decir que los egipcios creían

A) en la reencarnación tanto de los dioses como de los hombres.
B) que el mal (representado por Seth) siempre vencerá al bien (representado por Osiris).
C) que el embalsamiento era un requisito fundamental para la vida eterna.
D) en muchos dioses que vivían completamente apartados de los humanos.
E) que si se moría fuera de Egipto no habría inmortalidad.





CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Comprender el desarrollo histórico de las civilizaciones del Cercano, Medio y Lejano Oriente, además de sus acciones, comerciales, políticas y religiosas que forjaron su desarrollo.

LECTURA.

¿QUIÉN FUE CONFUCIO?

Confucio fue un filósofo chino que vivió entre los años 551 y 479 a.C; y a pesar del correr de los años, su influencia continúa vigente en la actualidad, impregnándose en la cultura, política, educación y pensamientos chinos.

En tiempos donde la educación era monopolizada y controlada por nobles, limitando la sabiduría a los privilegiados hijos de nobles; en tiempos donde la pobreza crecía cada vez más y la moral era cada vez más débil, apareció este hombre, que profesaba una filosofía que no tenía límites y no discriminaba los estratos sociales. Confucio se encargó de educar a miles de estudiantes sin importar su nivel económico: ricos y pobres fueron influenciados por aquellas palabras de armonía y paz.

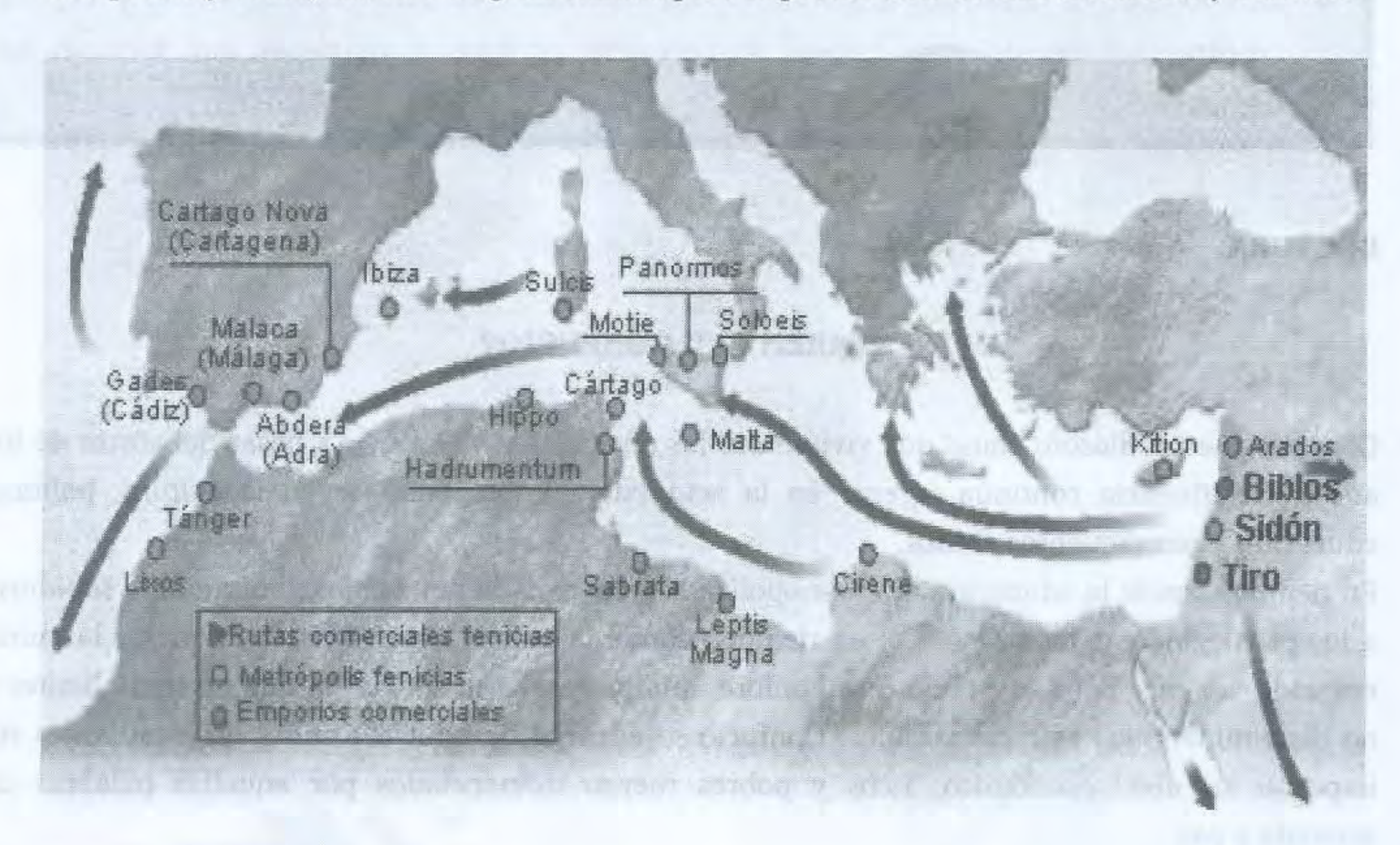
La base de sus pensamientos se conformó en respetar al más poderoso de manera diferente: la jerarquía familiar (que los hijos respeten a sus padres) y la jerarquía política (los ciudadanos deben respetar a sus dirigentes, pero al mismo tiempo estos deben actuar de manera honesta).

También hizo hincapié en educar a cada estudiante de manera individual, instruyendo diferentes pautas según la personalidad de cada uno de ellos, logrando así un buen equilibrio espiritual y una moral eficaz. El filósofo profesó sus pensamientos por varios pueblos de China, reuniendo varios seguidores y discípulos a lo largo de su vida. Actualmente se realizan rituales confucianos, llevados a cabo como una religión. También se pueden encontrar numerosos templos dedicados a este pensador; entre ellos el más importante se encuentra en Qufu, ciudad de nacimiento del maestro.

FENICIOS

1. UBICACIÓN

El pueblo fenicio se ubicó en las costas del Asia Menor a orillas del mar Mediterráneo, en el actual país de Líbano. El significado de Fenicia es "País de las palmeras". Este espacio es fundamentalmente árido, limitando el desarrollo de la agricultura; pero abundan los bosques de cipreses y cedro, madera de gran calidad para la producción de embarcaciones y edificios.



2. ORGANIZACIÓN POLÍTICA

Fenicia no tuvo un reino unificado, por el contrario estuvo conformado por diversas ciudades-Estado independientes dirigidas por jefes locales llamados sufetes sometidos a los intereses de familias de poderosos comerciantes.

Ya que su desarrollo se centraba en el desarrollo comercial no establecieron una oligarquía sacerdotal o militar poderosa. Este último caso generó una dinámica política internacional particular donde Fenicia no buscó someter ni ser sometido por otros Estados, por el contrario buscaba relaciones diplomático-comerciales ventajosas para la venta de sus mercancías.

Sus fases históricas se establecen según el poderío que ejercieron sus ciudades en algún momento histórico, destacando los periodos de Biblos, Sidón y Tiro.

- Periodo de Biblos (3000 – 2000 a.C.): Cayendo bajo dominio egipcio.
- Periodo de Sidón (1400 – 1100 a.C.): Dominio comercial del Mediterráneo oriental (incluyendo los alrededores del mar Egeo y el Mar Negro). Entraron en decadencia a partir de la invasión establecida por los filisteos.
- Periodo de Tiro (1100 – 700 d.C.): Fenicia alcanzó su esplendor al manejar el comercio en todo el Mar Mediterráneo y buena parte de Asia a través de rutas comerciales terrestres. Finalmente fueron sometidos por Asiria.

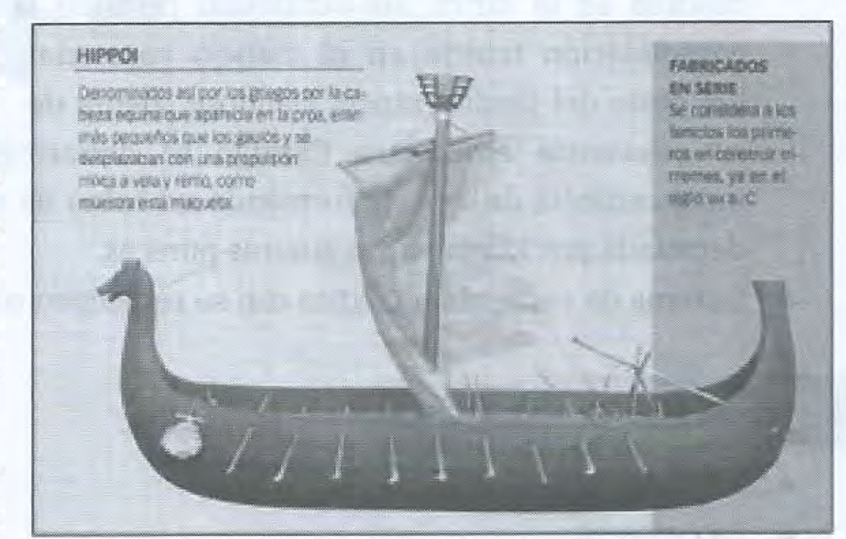


Referencia de un puerto fenicio, zona central del desarrollo fenicio.

3. ECONOMÍA

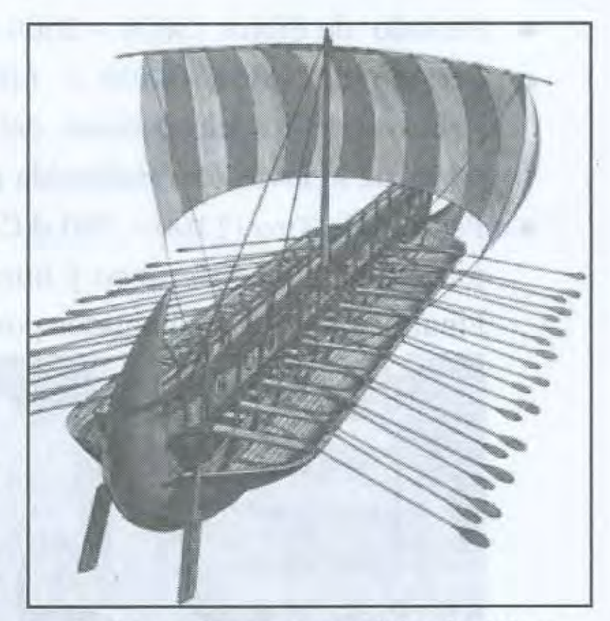
Los fenicios son considerados los más grandes navegantes y comerciantes de la Edad Antigua.

Cada ciudad-Estado era un gran "centro industrial" (por ello son llamadas ciudades-factorías) productor y comercializador de mercancías. Entre los principales productos de comercialización tenemos:



- Destacan los astilleros o centro productores de embarcaciones usadas principalmente para el comercio, aunque también construyeron embarcaciones militares. Estas embarcaciones también fueron vendidas, teniendo gran demanda en Egipto.
- El vidrio: coloreado, moldeado, opaco o translúcido, usado también en la composición de vajillas y de innumerables objetos (escarabajos, joyas, etc.).
- Sus tejidos de color púrpura fueron particularmente famosos y considerados un objeto de lujo muy escaso (usadas por los antiguos reyes y luego por los emperadores de Roma), se obtenía de un molusco llamado múrice.

- Armas: espadas y carros de guerra.
- Perfumes.

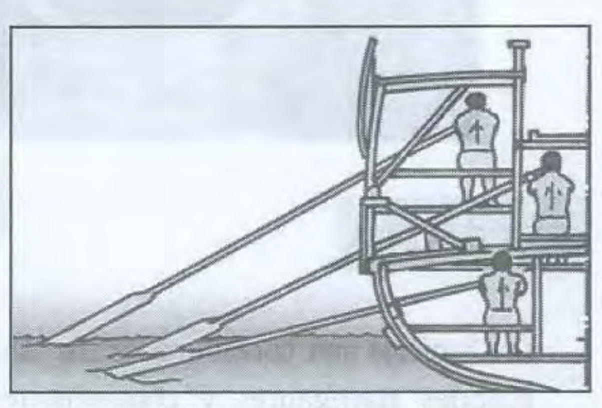


Embarcaciones comerciales fenicias

La base de su poder se relacionaba al control de rutas comerciales en el Mar Mediterráneo y sus alrededores, por ello se le considera como un estado de carácter talasocrático, pues su poder dependía del control de los mares.

Mecanismos de expansión comercial:

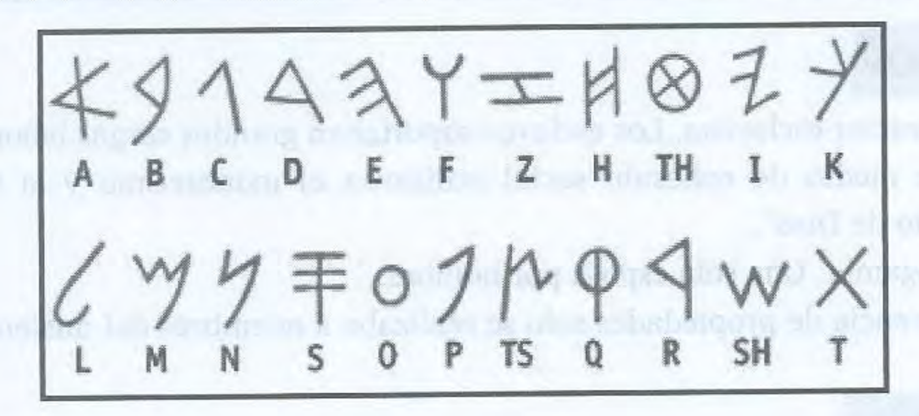
- Concesiones: Permisos para ingresar a vender mercancías a reinos diferentes.
- Colonias: Fenicia estableció una cadena colonial extensa con presencia en el norte de África, España e Italia. Estas servían como zonas de almacenes para aprovisionarse de recursos y mantener la fluidez comercial en la región del alejado Mediterráneo occidental pero también como zonas de descanso diario evitando la navegación nocturna.
- Su colonia más importante fue Cartago que ubicada en el África nor-occidental permitió la consolidación fenicia en el manejo comercial del oeste del Mediterráneo. Dándose cuenta de su relevancia económica Cartago se declaró independiente de Fenicia formando un reino de gran relevancia comercial, hasta que fue derrotada por Roma en las guerras púnicas.
- Sistema de comercio a crédito con su respectivo cobro de intereses.



Trirremes militares fenicios.

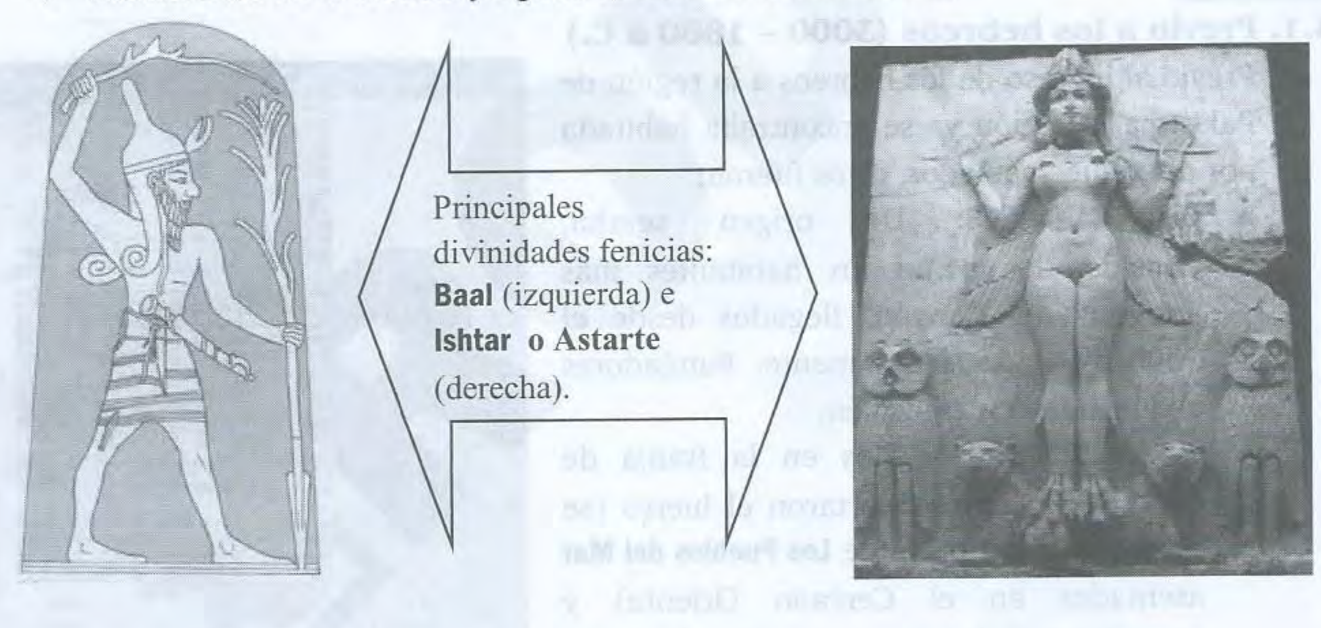
4. APORTES CULTURALES

- El vidrio.
- La empresa.
- Documentos mercantiles (la letra de cambio) para legalizar el comercio crediticio.
- A diferencia de la escritura cuneiforme donde cada signo representaba una silaba o los jeroglíficos que representaban ideas, los fenicios desarrollaron un **alfabeto fonético de 22 letras,** donde cada signo representa un fonema siendo este, sin duda, su mayor aporte cultural por la agilidad que le daba al desarrollo de la escritura y su difusión hacia todas sus zonas de influencia.



5. RELIGIÓN

- Ligados fundamentalmente al comercio, Fenicia careció de una casta sacerdotal poderosa.
- Sus dioses más destacados fueron:
  - **Baal,** dios solar. Ligado también a la lluvia y tormentas.
  - **Astarté.** Ligada a la vegetación, fertilidad y amor.
  - **Adonis.** Dios de la belleza y ligado al ciclo de la naturaleza.



Principales divinidades fenicias: **Baal** (izquierda) e **Ishtar o Astarte** (derecha).

CIVILIZACIÓN HEBREA

1. UBICACIÓN

El pueblo hebreo se desarrolló en el Cercano Oriente, en la antigua región denominada como **el Canaán** (entre los actuales países de Israel, Palestina, Siria, Jordania y Líbano) fundamentalmente compuesta por las actuales regiones en disputa de Palestina e Israel. La región tiene una estrecha región fértil, ubicada en el valle del río Jordán, pero la inmensa mayoría de su territorio se ubica en una zona árida de clima cálido y seco.

2. SOCIEDAD

- De carácter esclavista. Los esclavos soportaban grandes cargas laborales.
- Como medio de cohesión social utilizaron el monoteísmo y la idea de ser el "pueblo elegido de Dios".
- Monogamia: Una sola esposa por hombre.
- La herencia de propiedades solo se realizaba a miembros del mismo grupo familiar.

3. ECONOMÍA

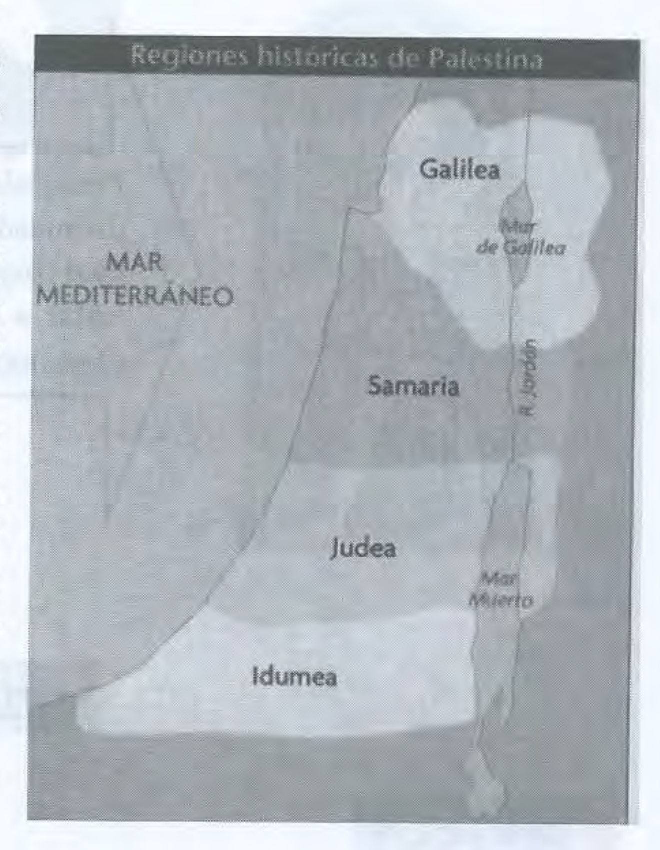
- Tuvieron como principal actividad económica la ganadería de cabras y ovejas.
- Si bien cultivaban productos como cebada, trigo, vid y olivo, la escasez de tierras fértiles y la pugna con otras regiones no facilitaba la supervivencia en la región.
- Desarrollaron relaciones comerciales con diferentes poblados.

4. ETAPAS

4.1. Previo a los hebreos (3000 – 1800 a.C.)

Previo al ingreso de los hebreos a la región de Palestina la región ya se encontraba habitada por diferentes poblados, estos fueron:

- **Los CANANEOS:** De origen semita. Considerados como los habitantes más antiguos del Canaán, llegados desde el 3000 a.C. aproximadamente. Fundadores de la ciudad de Jerusalén.
- **Los FILISTEOS:** Ubicados en la franja de Gaza. A su ingreso portaron el hierro (se piensa que son parte de **Los Pueblos del Mar** asentados en el Cercano Oriente) y sometieron a los cananeos. Son bastante conocidos por su larga disputa con los hebreos por el control de la región.
- **Los HITITAS:** Ubicados en la región de Siria, al norte de Canaán, hasta el 1190 a.C.



4.2. De los Patriarcas (1800 a 1300 a.C.)

- El término **Hebreo** significa "el que viene más allá del Éufrates". Haciendo clara referencia a la inmigración de este pueblo hacia la región del actual Palestina.
- Los líderes hebreos de este entonces fueron llamados **patriarcas:** líderes tribales con atribuciones sacerdotales y judiciales.

- La historia de esta etapa está relacionada a **"la vida errante"** del pueblo hebreo en búsqueda de una región donde poder asentarse definitivamente, aunque ellos argumentan que su Dios ya había designado al Canaán o **"Tierra Prometida"** como objetivo a conseguir.
- Los principales patriarcas de la época fueron:
  - **Abraham:** Lideró la salida de su pueblo desde la ciudad de Ur (Mesopotamia) con dirección al Canaán. Su mayor inconveniente se relaciona a la falta de tierras fértiles debido al asentamiento de pueblos previos en el Canaán, por ello parte de la población hebrea se trasladó al sur formando la ciudad de Sodoma, liderada por Lot.
  - **Jacob:** Llamado también **Israel** ("el que ha luchado con Israel"), considerado como el padre de las doce tribus de Israel pues sus diversos hijos se convirtieron en los líderes de cada tribu.
  - **José:** Asesor de los faraones hicsos, facilitó el ingreso de los hebreos a la región norte de Egipto ante un periodo de sequías. Tiempo después, con la derrota de los hicsos por el faraón Amosis, los hebreos fueron reducidos a condición de esclavos.



- **Moisés:** Lideró la rebelde huida de los hebreos del territorio egipcio, al parecer con el apoyo de la tribu militar hebrea de Leví. A este proceso se le conoce como **el Éxodo.**

La huida solo era el primer paso para restaurar la presencia hebrea en la región de Canaán, lo cual, según versiones bíblicas, tomó cuarenta años de vida errante en el desierto del Sinaí, tiempo en el cual se consiguió alianzas con pueblos aledaños para invadir "la Tierra Prometida" y, además, doblegó la oposición de diversos líderes locales a su propuesta monoteísta.

Fue realmente Moisés, y no Abraham, el que consolidó el sistema monoteísta entre los hebreos y ello se observa en la instalación de **El Decálogo o Diez Mandamientos** o también llamadas como **las Leyes Mosaicas.**

➢ **Josué:** Tomó la ciudad de Jericó tras derrotar a los cananeos, logrando con ello el tan ansiado retorno a la tierra prometida.



MOISES. Figura central del pueblo hebreo. No solo dirigió el Éxodo, además consolidó el monoteísmo.

4.2. De los Jueces (1300 a 1030 a.C.)

- En este periodo la característica fundamental fue la lucha hebrea por asentarse en la región de Canaán, observándose una lucha constante con los pueblos que ya habitaban la región.
- Los jueces eran líderes carismáticos de cada tribu hebrea que sobresalen por alguna característica puntual de su época. En este periodo no se observa un gobierno de carácter centralizado (logro del periodo de los reyes).
- Destacan como jueces:
  - ➢ **Gadeón:** Enfrentado con el pueblo de Media por el Canaán.
  - ➢ **Jefté:** Derrotó a los amonitas.
  - ➢ **Sansón:** Enfrentó a los poderosos y temidos filisteos. Relacionado al poder que teóricamente residía en su cabellera, cortada por Dalila, hasta que entendió que su poder realmente se sostenía en su fe en Dios.
  - ➢ **Samuel:** El más importante de los jueces, pues logró reunir a todas las tribus para enfrentar la creciente amenaza de los filisteos. Por su liderazgo, antes de fallecer, se le dio la potestad de nombrar al rey de los hebreos.



Samsón y Dalila. Representado por Caravaggio. Muestra del enfrentamiento entre filisteos y hebreos por la hegemonía en la región del Canaán.

4.4. De los reyes o monarquía (1030 – 931 a.C.)

- Periodo de centralización del poder político, militar y religioso en manos de los reyes. Sin duda "el Siglo de Oro" hebreo gracias a su dominio en el Canaán, expansión territorial y apogeo cultural.
- Tres fueron sus monarcas:
  - **Saúl:** Primer rey (1030 a.C.). No logró derrotar a los filisteos. Su derrota marcó el liderazgo militar del reino.
  - **David:** Real organizador de la monarquía hebrea. Logró derrotar a los filisteos (hecho que ha llegado hasta nosotros en su legendaria victoria sobre Goliat) y a los cananeos, arrebatándoles la ciudad de Sión.
    - ✓ Se logró la máxima expansión territorial al ampliar su reino hasta el mar Rojo (por el sur) y el río Éufrates (por el norte).
    - ✓ Estableció Jerusalén como ciudad capital del centralizado reino hebreo.



  - **Salomón:** Logró el periodo de apogeo comercial y cultural del reino hebreo.
    - ✓ Contacto comercial con Arabia, Mesopotamia, Fenicia (rey Hiram I: proveyeron de las columnas de madera para la construcción del templo de Jerusalén) y Egipto. Se convirtió en un mercado intermedio entre África y Cercano Oriente.
    - ✓ Centralizó el poder religioso al construir el **Gran Templo de Jerusalén.**
    - ✓ A pesar de todo su poder la centralización del gobierno en manos de la tribu de Judá y el alto cobro de impuestos, para satisfacer las necesidades y obras públicas del Estado, generó un alto malestar entre la población, sobre todo de las tribus norteñas



4.5. Cisma (933 a.C.) y dominación extranjera

- El ascenso de Roboam, hijo de Salomón, al trono hebreo fue rápidamente rechazado al ser visto como continuador de las políticas de su padre, por ello diez de las doce tribus decidieron rechazar su gobierno, estableciéndose así el "Cisma Hebreo" (división política), naciendo así:
  - **Reino de Israel** (norte): Liderados por Jeroboam y conformado por diez tribus. Capital: Samaria. Sometidos por los asirios bajo el mano de Sargón II.
  - **Reino de Judá** (sur): Liderados por Roboam y conformado solo por dos tribus. Capital: Jerusalén. Sometidos por Nabucodonosor II de Neobabilonia.

5. ASPECTOS CULTURALES

5.1. RELIGIÓN HEBREA

Primer pueblo convencidamente monoteísta: culto a **Yahvé** (también llamado Jehová, Elohim o simplemente Él, ya que su sagrado nombre no debía ser pronunciado).

- Creyeron en las profecías de Oseas, Isaías, etc.
- Introdujeron el fatalismo y pesimismo (influencia babilónica) y el dualismo persa (idea del bien y mal).
- Moralistas: Exigían la realización del bien y la justicia, castigando los excesos y el materialismo.
- **La Torah:** Es el libro sagrado de los hebreos y estaba compuesto por el Pentateuco, es decir los cinco primeros libros del Antiguo Testamento (Génesis, Éxodo, Levítico,

Números y Deuteronomio). En ella no solo se observan sus creencias religiosas, sino además narra su desarrollo histórico. Este texto sagrado se encontraba, supuestamente, resguardado en ***"el Arca de la Alianza".***

- Sus leyes fundamentales se encuentran en ***El Decálogo*** entregado a Moisés.



La Torah. Rollos donde se resguarda la fe religiosa hebrea.

5.2 FIESTAS RELIGIOSAS

- **Pentecostés:** Recuerdan la recepción del Decálogo por parte de Moisés en el monte Sinaí.
- **Tabernáculo:** Recordando los cuarenta años en el desierto antes del retorno al Canaán.
- **Pascua:** Rememoran el Éxodo.



En la religión hebrea se considera que Dios trasmite sus conocimientos y preocupaciones a sus creyentes a través de sus profetas.

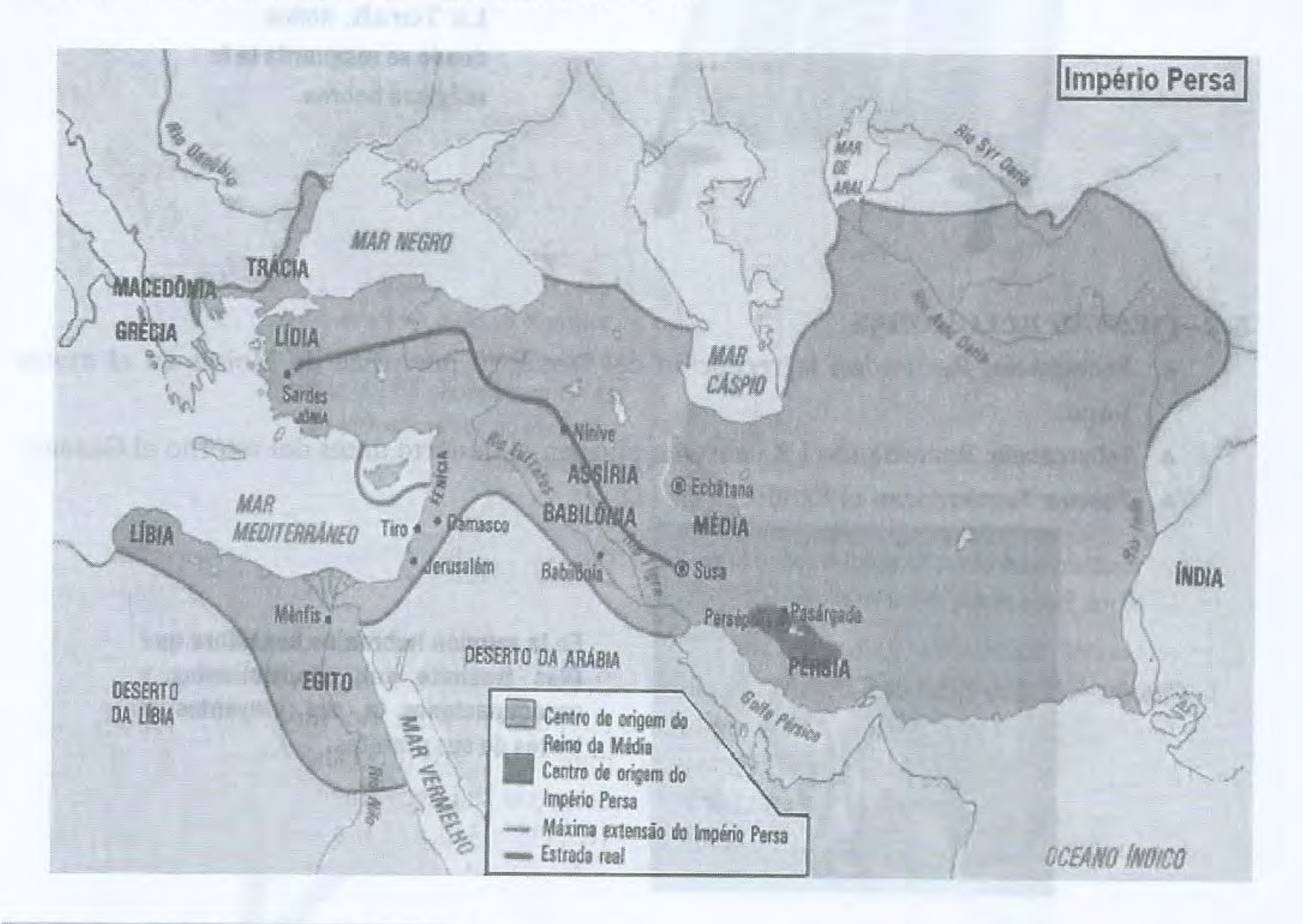
5.3. OTROS ASPECTOS

- **Lírica.** El Cantar de los Cantares, atribuida su creación al propio rey Salomón. Parábolas, como la de Job. Los Salmos.
- **Música.:** Uso de flautas, trompetas, cascabel, arpa y el shofar "cuerno de carnero" que según sus leyendas fueron tocados masivamente generando el derrumbe de las murallas de Jericó.
- **Talmud.** Libro de discusiones entre los rabinos (jefes religiosos judíos) sobre tradiciones, leyes, historia, doctrinas, etcétera.

IMPERIO PERSA

1. UBICACIÓN

El pueblo persa se desarrolló en el actual país de Irán, teniendo como espacio inicial la meseta del Elam. Su espacio fue también llamado Media, pues previo al dominio persa la región era gobernada por el pueblo Medo. Su terreno es estéril y por ello poco apto para la agricultura, eso es un promotor para la expansión territorial.



2. GRANDES GOBERNANTES

2.1. Ciro II "El Grande" (559 – 530 a.C.)

- Inició el Imperio persa de la dinastía aqueménida tras derrotar a Astiages, rey de los medos.
- Su expansión imperial se extendió por Persia, Lidia (en Turquía, tras derrotar al rey Creso), Mesopotamia, Cercano Oriente (permitió el retorno de los judíos a Palestina y los fenicios no ejercieron mayor resistencia), además de los territorios al norte de la India.

- Fue asesinado en su intento de derrotar a los Escitas, ubicado en el noreste de Persia cerca al mar Caspio
- Exige a los pueblos derrotados tributos, presencia militar permanente y reclutamiento de hombres para su ejército. Él profesaba el zoroastrismo pero fue tolerante con los cultos religiosos locales.
- Estableció como capitales a Susa y Pasargada.



Representación de *Ciro II "el Grande"*, iniciador del Imperio persa. Pintura de Michael Komarck.

2.2. Cambises II (528 – 521 a.C.)

Su corto reinado destaca por la derrota de los escitas, pero principalmente por la conquista de Egipto, tras derrotar al faraón Psametico III en la batalla de Pelusio.

2.3. Darío I (521 – 486 a.C.)

- Estableció su capital en Ecbatana y luego en Persepolis.
- Se logró la máxima expansión del Imperio. Por oriente hasta el norte de India, llegando hasta el valle del río Indo; y por occidente tomó las laderas del mar Negro en las regiones de Tracia y Macedonia amenazando con invadir Grecia.
- Se dio inicio a las guerras médicas, siendo derrotadas sus tropas en la batalla de Maratón.
- Su gobierno destacó por la organización de la administración territorial en satrapías.



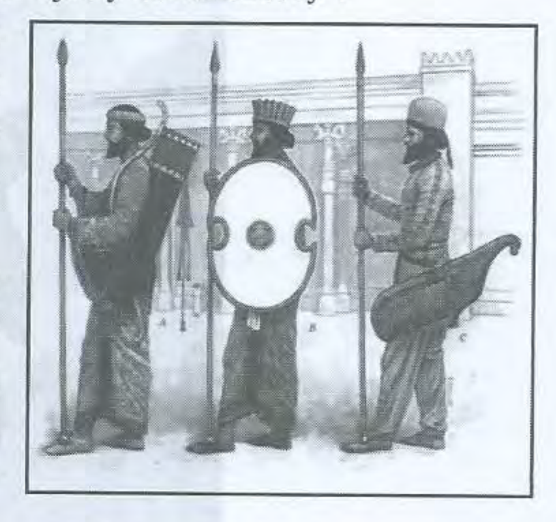
Darío I "el Grande". Estableció la organización administrativa del imperio.

2.4. Darío III (338 – 330 a.C.)

Último rey persa, derrotado por Alejandro Magno.

3. ADMINISTRACIÓN

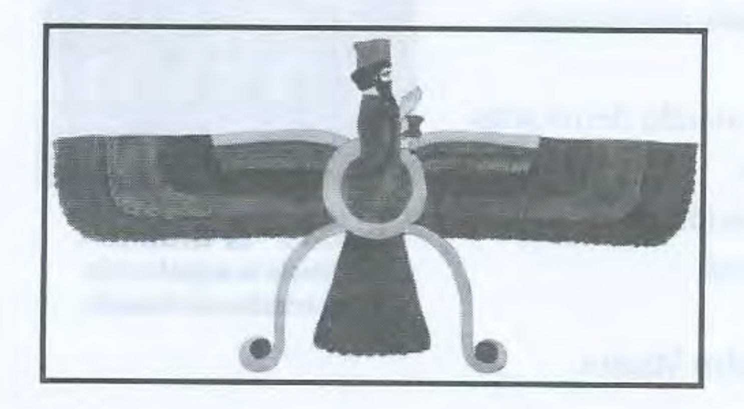
- El gobierno se caracterizó por un alto centralismo político y despotismo en manos del monarca denominado "rey de reyes".
- Estableció la división del imperio en 23 provincias administrativas llamadas satrapías, donde sus gobernantes eran llamados satrapas y los jefes militares kharanos.
- La desconfianza del monarca con respecto a los sátrapas generó el establecimiento de un grupo de inspectores-fiscales conocidos con el nombre de "ojos y oídos del rey".
- Crearon una amplia red de caminos en la cual destaca la Ruta Real que unió a Susa (en Persia) con Sardes (en Turquía) y un sistema de mensajeros (semejantes a los chasquis andinos) para mantener informado rápidamente al gobierno.
- El "Imperio de las Mil Naciones" poseía un ejército numeroso y heterogéneo, conformado por tropas enviadas de diferentes satrapías que mantenían su sistema de lucha, armas y vestimentas propias. Entre los batallones destacaban **"los inmortales"**, conformados por los diez mil mejores militares del imperio.
- Se estableció la primera unificación monetaria imperial de la historia. Moneda: Dárico.



Infantería del Imperio persa. Destacando los arqueros.

4. RELIGIÓN

- **Mazdeísta**: Caracterizada por ser dualista, es decir tenían dos divinidades.
- Dioses: ***Ahura Mazda*** **u** ***Ormuz***, representante del bien, considerado como el dios principal; y ***Ahriman,*** representación del mal. Luchan por influenciar en las acciones humanas.
- Zoroastro: Profeta mayor.
- Zend Avesta: Libro sagrado.
- Ahura Mazda es el "creador de todo", inmaterial y la única verdad.
- La religión tiene un alto contenido ético pues el hombre elige entre lo bueno y lo malo.



Representación del dios Ahura Mazda u Ormuz de los persas.

CIVILIZACIÓN DE LA ANTIGUA CHINA

1. UBICACIÓN

- Lejano Oriente.
- La zona central de China es una región ampliamente fértil pues se encuentra atravesada por más de 1500 ríos, siendo los más importantes el **Hoang Ho** (río Amarillo) y el **Yang Tsé Kiang** (río Azul).
- Los ríos arrastran un limo amarrillo que era usado como fertilizante natural y como elemento para producir cerámica.



2. ORGANIZACIÓN SOCIO-POLÍTICA

- **Emperador:** Considerado "Hijo del Cielo". Su poder era de carácter teocrático, absolutista y hereditario.
- **Nobleza:** Familias relacionadas al gobierno.
- **Mandarines:** Funcionarios públicos entrenados para la administración del Estado.
- **Terratenientes:** Ejercen dominio directo sobre los campesinos.
- **Comerciantes y artesanos.**
- **Campesinos:** Inmensa mayoría de la población china.
- **Esclavos:** Prisioneros de guerra usados en las labores más complicadas del trabajo para el Estado.

3. INVENTOS

- Papel y la imprenta.
- Brújula para la navegación.
- Pólvora, inicialmente usada como fuegos artificiales se derivó al campo militar.
- Porcelana.
- Pagodas: Templos religiosos.
- Calendario diferente al del sistema occidental. Atribuido al gobierno de Shi Huang Ti. Sus ciclos están relacionados a los movimientos de traslación de Júpiter y Saturno y "su influencia" sobre la tierra.
- Acupuntura.

4. PROCESO HISTÓRICO

4.1. Periodo Neolítico (3500 – 2070 a.C.)

- Se forman tribus agrícolas y ganaderas.
- Los "monarcas" de la época son considerados míticos y se encuentran relacionados a alguna gran invención. Fu Xi (padre de la humanidad y creador de la escritura), Nu Wa (madre – creadora de la humanidad), Huang-Ti ("emperador amarillo", creó el calendario e inventó la medicina) y Si Ling (diosa de la seda).

4.2. Dinastía Xia (2070- 1600a.C.)

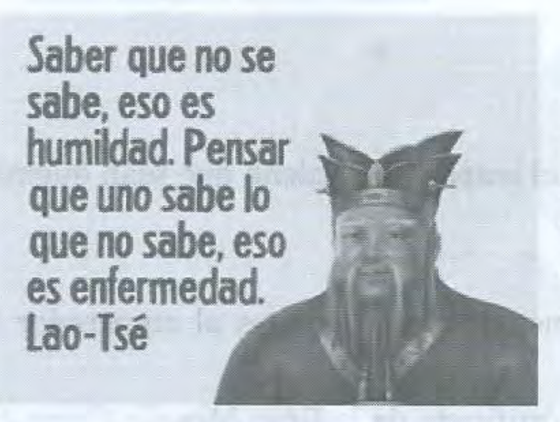
- Periodo legendario, pero se considera a **Yu "el Grande"** como el personaje que inició el gobierno dinástico, además de destacar en la producción de canales que eviten inundaciones.
- Se inicia la producción de bronce.
- Inicio del esclavismo chino.
- El reino jamás se consolidó pues los enfrentamientos internos continuaron.

4.3. Dinastía Shang (1600- 1046a.C.)

- Intensificación la producción agrícola y del bronce, se realizaron campañas militares contra pueblos circundantes.
- Se observan ciudades con clara planificación urbana.
- Se inventó la escritura, evidenciada en los huesos oraculares (llamados así por los pictogramas de adivinación encontradas en caparazones de tortugas y omoplatos de bueyes).
- Al parecer ya existía un intenso comercio usando conchas cauri como moneda de pago.
- Se realizaron cultos a los ancestros y sacrificios humanos.

4.4. Dinastía Zhou(1046- 221 a.C.)

- El intento de una centralización del poder monárquico fracasó, generando el debilitamiento del poder real, ello provocó que diversos señores terratenientes ("soberanos feudales") combatan entre sí por el dominio de China A dicho etapa se le conoce como el **Periodo de los Reinos Combatientes.** (Qi, Yan, Chu, Han, Chin, Wei, Rhao).
- Surgimiento de diversas escuelas filosóficas, destacando: el **confucianismo** (de Confucio, editor de **"Los cinco Clásicos".** Entre sus ideas destacan la veneración a los ancestros, el cultivo de una vida de virtudes y la subordinación a la autoridad) y el **taoísmo** (de Lao Tse, autor del Tao Te Ching. Promovió el retorno a las formas primitivas de la sociedad donde exista una armonía con el mundo natural: Ying - Yang).



Los filósofos más influyentes de la antigua China, Lao Tse (izquierda) y Confucio (derecha).



El Tao, conformado por el Yin y el Yang, lo opuesto y complementario, y que conforma el orden del Universo y de la naturaleza en cambio constante y cíclico. Este cambio permanente se debe al Chi o energía presente en todos los elementos del universo.



4.5. Dinastía Chi'in o Qin (221-206 a.C.)

- Surge el primer imperio histórico. **Qin Shi Huang Ti** unificó China al someter a los *Reinos Combatientes.*
- Como parte de una mayor centralización administrativa el emperador unificó la escritura en todo el país; estableció el idioma **mandarín** como oficial en todo el reino; creó un sistema oficial y único de pesos y medidas; implantación de una red vial normalizada, con la obligación de dotar a todos los carros con ejes de iguales dimensiones.



El primer unificador real de China, Qin Shi Huang Ti.



Monedas chinas establecida por el emperador Shi Huang Ti para permitir la ampliación del comercio chino.

- Revolución cultural: En 213 a.C., el emperador ordena que sean quemados todos los libros excepto las obras técnicas.

- Las tres principales obras monumentales relacionadas al emperador Shi Huang Ti son:
  - Se estableció la construcción fortificada de la Gran Muralla China (ya iniciada su construcción desde la dinastía Zhou) en defensa de los ataques norteños del pueblo mongol, también llamados Hunos.
  - Los **Palacios de Xianyang** donde se hicieron réplicas de los palacios de los reinos conquistados, siendo obligados los reyes locales a vivir en esta capital para ser directamente controlados.
  - En su tumba se ubicaron **"los Soldados de Terracota",** réplica exacta de sus militares para que los protejan "en la otra vida".



Soldados de terracota en la tumba de Shi Huang Ti. El emperador deseo que a su muerte sus militares fueran asesinados y enterrados con él para protegerlo en ultratumba, pero al poner en riesgo la seguridad del imperio su sucesor Er Shi estableció la réplica exacta de los militares y su distribución en el mausoleo real.



Mapas del expansionismo imperial chino conseguido durante la dinastía Qin (arriba) y su continuadora la dinastía Han (abajo).

- A la muerte de Shi Huang Ti, su hijo Er Shi tomó las riendas del gobierno pero la población se rebeló contra los altos impuestos y los trabajos públicos forzosos. La debilidad del Estado fue aprovechada por los reinos anteriormente sometidos, así Liu Pang derrotó a los Qin y fundó la dinastía Han.

4.6. Dinastía Han (206-23 d.C.)

- Se logró la reunificación de China.
- El comercio se expande gracias a la ***"Ruta de la Seda"***. La venta de esta elegante y fina tela se extendió por todo el Asia, llegando incluso a tener contacto con el Imperio romano.
- La administración del Estado recayó en los ***mandarines***, educados para dicha función.
- Difusión del confucionismo convertido en religión oficial.
- En este periodo se inventó el papel, el sismógrafo, etc.

LA INDIA

1. UBICACIÓN

- Al sur de Asia, en la península índica o subcontinente de la India, llamado así por su vasta extensión.
- Se encuentra separada de Asia por la extensa cadena montañosa del Himalaya, donde ubicamos a las más altas cordilleras del mundo: el monte Everest.
- Esta civilización se desarrolló principalmente en la región fértil del norte de la India, bañada por dos grandes ríos: el Indo (occidente) y el Ganges (oriente).

2. PROCESO HISTÓRICO

2.1. Civilización del Indo (3300 – 1300 a.C.)

- Llamada así pues los principales avances se observan en el valle del río Indo.
- Esta etapa representa la Edad de Bronce de la India.
- La población eran los drávidas (de rasgos negroides).
- Destacó su revolución urbana, construyéndose grandes ciudades de las cuales destacan **Mohenjo Daro** ("Montaña de la Muerte") y **Harappa**, ubicadas en el actual país de Pakistán. Otras ciudades destacadas fueron Dholavira y Lothal.
- Las ciudades presentaban: planificación urbana, murallas de protección, viviendas separadas para pobladores de diferentes clases sociales, uso de ladrillos, depósitos de excedentes y acceso al agua por alcantarillado.



Primeras ciudades de la revolución urbana en el valle del río Indo.

- Dichas ciudades-Estado venían siendo dirigidas por reyes – sacerdotes y se les intenta diferenciar por grados, llamando **Rajás** (a los reyes de alcance local) y **Marajás** (a los grandes reyes).
- Fueron un pueblo politeísta, destacando el culto a diferentes tótems.
- Existió un extenso desarrollo comercial, logrando hasta evidenciarse contacto con la Mesopotamia dirigida por el rey Sargón I y cultivaron el algodón para la producción textil.

2.2. Periodo Védico (1300 – 800 a.C.)

- Se inició con la **invasión de los arios** en el valle del Indo y el sometimiento de los drávidas quienes fueron sojuzgados a condición de sirvientes o desplazados, en su mayoría, hacia la región menos fértil del sur de la India.
- Aportes: Introducen los caballos (facilitó su expansión por todo el norte de la India), idioma sanscrito (generando un elemento de integración cultural) y la politeísta religión védica.
- Además de escritos sagrados llamados mantras.
- Establecen su **libro sagrado** llamado los **Vedas** caracterizados como grandes poemas filosóficos donde no solo daban a conocer su impresionante panteón de divinidades sino, además, el proceso de invasión de los arios a la región. Los Vedas se encuentran divididos en 4 libros: Rigveda (alabanzas), Yajurveda (ritos), Samaveda (melodías) y el Atharvaveda (magia).

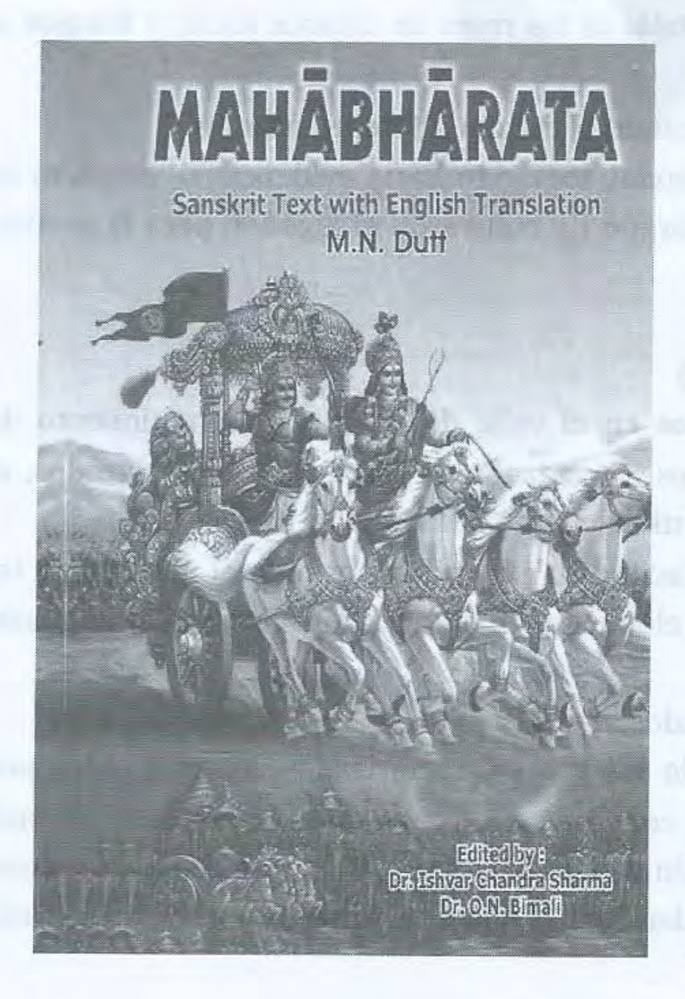
- Los Vedas contienen a su vez:
  - **Mantras:** Cortos escritos sagrados que sirvieron para invocar a los dioses y recibir de ellos la verdad. Destaca la palabra sagrada **OHM.**



Ohm. Palabra sagrada de la india, es un mantra sagrado que canaliza el conocimiento de los dioses para alcanzar la verdad y la energía.

  - **Upanishads:** Son explicaciones filosóficas del pensamiento védico, donde se busca entender las causas de los procesos y de la creación, además del destino seguido.

- Las obras literarias más importantes fueron el Ramayana (narra la disputa entre "la luz", representada por Rama; y "las tinieblas", representada por Ravana) y el Mahabarata.(que narra la disputa por el trono entre las familias de los Pandavas y los Kauravas)





2.3. Periodo Brahamánico (800 – 321 a.C.)

- En esta esta etapa los sacerdotes del dios Brahma se imponen en la sociedad, ello se evidencia en el planteamiento que esta divinidad es el creador de todo cuanto existe, al punto que hasta de él nacen las divinidades.
- La sociedad estuvo organizada bajo el **sistema de castas** donde las jerarquías no se justificaban por los ingresos económicos o el acceso a la propiedad privada sino por su "pureza espiritual". Ello solo beneficiaba a la casta más elevada de los **brahmanes,** sumiendo a las demás castas a un estado de sufrimiento para la purificación de su alma y su reencarnación (o metempsicosis) en un nivel o casta superior.
- Este sistema altamente jerarquizado se sustentaba en el **Código del Manú** que justificaba el poder de los brahmanes y la protección de los recursos del Estado.
- Las castas, procedentes de ciertas partes del cuerpo del dios Brahma, fueron:



Dios Brahma

Brahmanes (de la boca): Sacerdotes o "dioses terrenales". También provenían de esta casta los poetas y los sabios.

Chatryas (de los brazos): Nobleza terrateniente, que podían ser gobernantes o guerreros.

Vaisias (de los muslos): Artesanos, comerciantes y campesinos, es decir el sector popular.

Sudras (de los pies): Sirvientes y esclavos. Obtenidos de los pueblos sometidos por los arios, entre ellos los drávidas.

Parias: "Impuros", no pertenecían a ninguna casta, eran producto del mestizaje ilegal de las castas. No tenían derechos.

2.4. Reino Magadha

2.4.1. Dinastía Sisunaga (684 – 424 a.C.)

- Esta dinastía logró unir toda la región del río Ganges bajo el liderazgo de la capital de Pataliputra.
- El monarca más importante fue **Bimbisara,** logrando la supremacía Magadha en el norte de la India.
- Nacieron las religiones críticas al brahmanismo, como son el **budismo** (**Siddartha Gautama o Buda** criticó el sistema de castas y plantea la aniquilación de las ansias

para alcanzar el Nirvana, etapa donde se elimina el sufrimiento y el ciclo de reencarnaciones, logrando unirse al universo) y el **jainismo** (de Mahavira).



Sidartha Gautama, Buda.

2.4.2. Dinastía Nanda (424 – 321 a.C.)

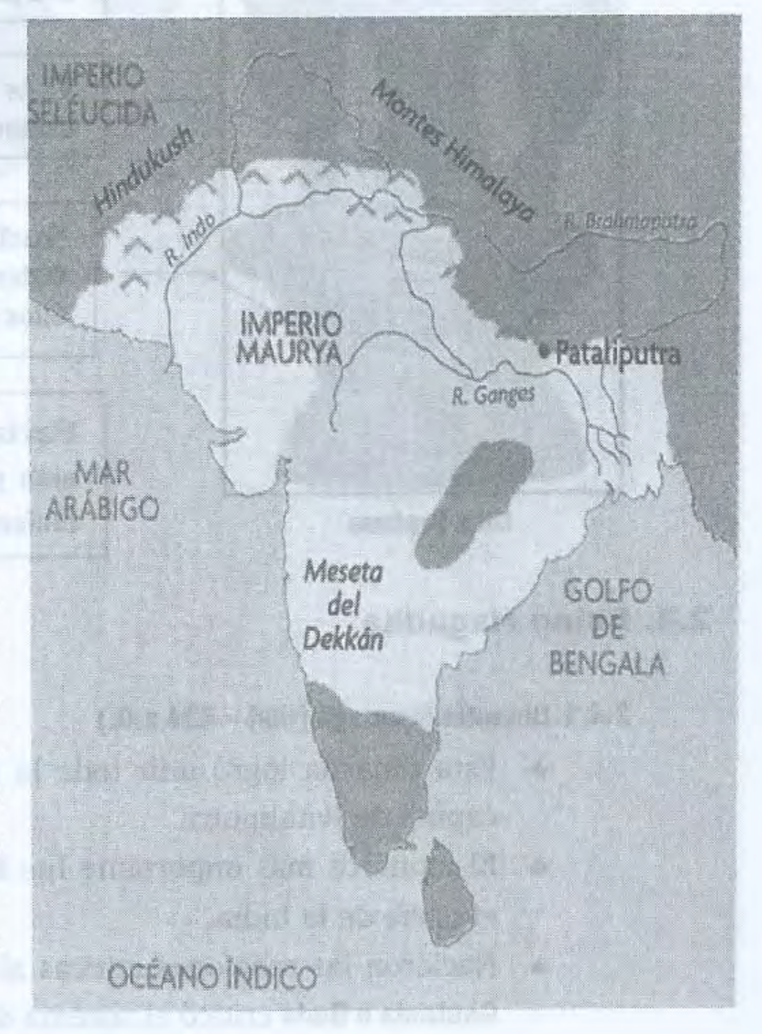
- Sucesores de la dinastía Sisunaga.
- Poseían un portentoso ejército (conformado por caballería, carros de guerra, infantería y elefantes) gracias a sus yacimientos de cobre y hierro.
- Su integración y grandes proyectos agrícolas se vieron frenados por la invasión militar de Chandragupta que derrocó al rey Dhana.

2.5. Periodo Imperial

2.5.1. Imperio Maurya (321 – 185 a.C)

Destacando los reyes:

- **Chandragupta,** fundador de la dinastía. Expulsó a los macedonios (dirigidos por Seleuco I) del norte de la India.
- **Bindusara,** continuó la expansión, iniciada por su padre, hacia el sur de la India.
- **Asoka,** logró la máxima expansión del imperio y se convirtió al budismo, estableciendo esta como la religión oficial de su imperio a pesar de mantener la tolerancia a otras religiones. Mando construir *templos budistas llamados Stupas.*



2.5.2. Imperio Gupta (320 - 500 d.C.)

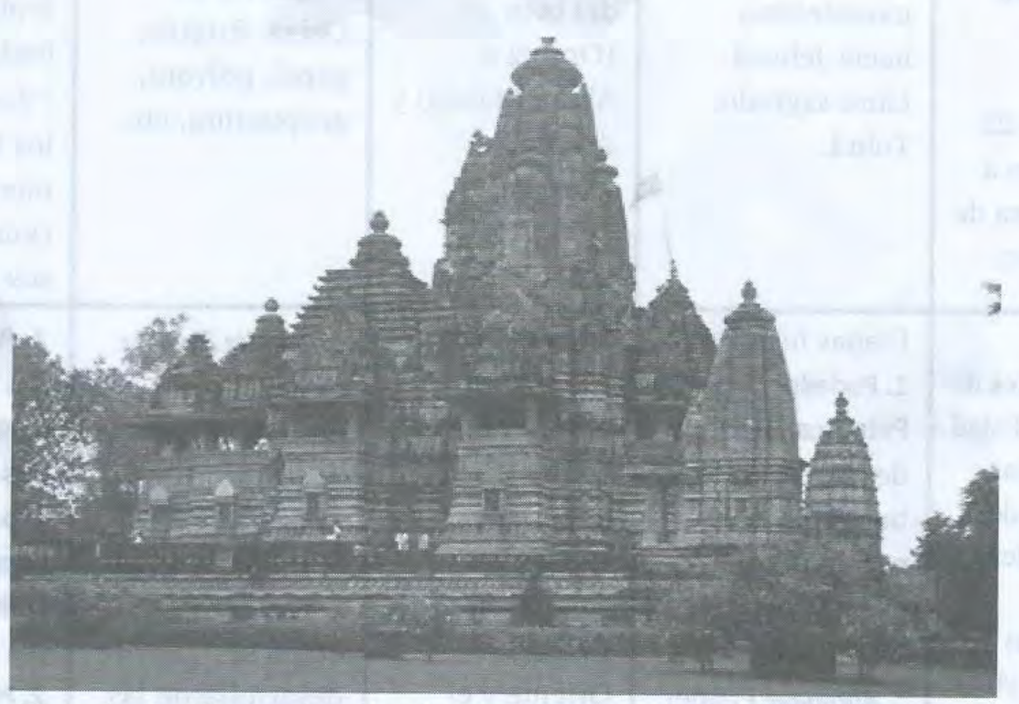
- Fue la edad de oro comercial (expandiéndose por toda Asia y llegando hasta Europa con sus obras de arte) y cultural de la India.
- Se estableció un gobierno descentralizado, respetando los poderes locales y evitando conflictos.

3. APORTES CULTURALES

- **MATEMÁTICAS:** Numeración decimal y el uso del símbolo cero "0".

- **LITERATURA:** Además de los Vedas y las obras literarias del Mahabarata y el Ramayama, también destacan el tratado de gramática del sanscrito de Panini y el libro sobre el arte de amar llamado el Kamasutra.

- **ARQUITECTURA:** Destacan **el Templo de Khajuraho** (destacando sus esculturas eróticas) y las **Stupas** (templos budistas).



Templo de Khajuraho, ligado al culto a la sexualidad y fertilidad.

- **RELIGIÓN:** Surgieron diferentes religiones como el brahmansimo, budismo, jainismo, hinduismo, entre otras. Además de una serie de divinidades, de las cuales destacan la triada Brahma (creador), Vishnu (preservador) y Shiva (destructor).

ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN

FENICIOS	HEBREOS	PERSIA	CHINA	INDIA
Líbano, costa oriental del mar Mediterráneo.	Palestina-Israel (zona en conflicto).	Irán (meseta del Elam).	Su centro se encuentra en los valles de los ríos Hoang Ho (Amarillo) y Yang Tse Kiang (Azul).	Valle de los ríos Indo y Ganges, al norte del subcontinente Indio.
Mayores comerciantes y navegantes del Edad Antigua.	Pueblo de pastores.	Se expande para obtener tierras fértiles escasas en su región.	Pueblo agricultor. Comercio por el sur de Asia con la Ruta de la Seda.	Agricultores y comerciantes (Ruta de las Especias).
Producción de barcos en serie, vidrio opaco, telas de color púrpura, alfabeto fonético de 22 letras, venta a crédito (letra de cambio), etc.	Desarrollan el monoteísmo hacia Jehová. Libro sagrado: Tohrá.	Religión ética y dualista: dios del bien (Ormuz o Ahura Mazda) y del mal (Ariman).	* Aportes de China: Brújula, papel, pólvora, acupuntura, etc.	* Libros sagrados: Vedas. * Religiones: Hinduisita, brahmánica, budista, jaimista. * Crearon el "0" y los llamados números arábigos (pues ellos fueron sus difusores).
• ***Sufetes***: gobernantes de ciudades/Estad o portuarias. • Sus ciudades comerciales más destacadas fueron: Byblos (comercio con Egipto), Sidón (comercio en el Mediterráneo oriental) y Tiro (manejael comercio en	Etapas históricas: **1. Periodo Patriarcal.** Periodo de migraciones, buscando una región donde asentarse. Destacan: * ***Abraham:*** Primer patriarca. * ***Moisés:*** Éxodo (hebreos huyen de Egipto hacia el Canaán). **2. Periodo de los Jueces.** Pelea con	**Reyes destacados:** * ***Ciro II "el Grande":*** Inicia la formación imperial logrando conquistar el Cercano Oriente y el Asia Menor. * ***Cambises II:*** Somete a Egipto. * ***Darío I:*** Máxima expansión	****Dinastía Zhou:*** Se desarrolló el periodo de los ***Reinos combatientes*** por la unificación de China (en esa etapa se desarrollaron las 100 escuelas filosóficas, destacando el confucionismo y taoísmo). ****Dinastía Qin:*** Primer unificador	***1. Periodo pre-védico:*** Los drávidas desarrollaron el desarrollo urbanístico (destaca Mohenjo Daro). Invadidos por los arios. ***2. Periodo védico:*** Dominio ario. Establecieron el politeísmo hinduista (Indra, Shiva, Visnú, Brahma). Libro sagrado: Vedas.

todo el Mediterráneo). • El desarrollo comercial fenicio se produjo por tierra en el Asia y por mar fundamentalmente por el Mediterráneo. • Fundaron diversas colonias para facilitar su comercio, destacando Cartago (en la actual Túnez) que luego se independizó formando un reino autónomo.	los filisteos por asentarse en Canaán. **** Samuel:*** Reunificó a las 12 tribus de Israel. **3. Periodo de los Reyes.** Apogeo. **** Saúl:*** Primer rey. **** David:*** Máxima expansión. **** Salomón:*** Apogeo cultural (se construye el gran templo de Jerusalén, se escriben los Salmos o Cantar de los cantares).	territorial (por Oriente llegó hasta India y por occidente en los alrededores del mar Negro), y organiza el imperio en satrapías o provincias administrativas. Se inició la Primera guerra médica. **** Darío III:*** Último rey, derrotado por Alejandro Magno.	imperial Shi Huang Ti, al someter a los diferentes reinos feudales de China. Construyó la Gran Muralla (contra la invasión de los mongoles) y a su muerte se realizó en su tumba las esculturas de terracota (copias de su ejército). **** Din. Han:*** Se desarrolló el comercio por el Asia, a través de la Ruta de la seda. Impusieron el confucionismo como religión oficial del gobierno.	***3. Periodo Brahmánico:*** Se consolida el poder de los sacerdotes del dios Brahama y el sistema de castas mediante el *Código del Manú.* ***4. Reino Magadha y expansión imperial*** **** Bimbisara:*** Unifica el norte de la India. **** Chandragupta:*** Forma la dinastía Maurya. **** Asoka:*** Máxima expansión de la India, los Maurya someten gran parte de la península india. Budismo: religión oficial.
				Sistema social de **CASTAS** * Brahmanes (sacerdotes) * Chatriyas (nobles y guerreros) * Los vaisías (artesanos y comerciantes). * Los sudras (sirvientes y esclavos). * Parias: "Impuros" producto de un cruce racial no legalizado. No pertenecían a ninguna casta.



EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. ¿De qué manera el territorio de los fenicios favoreció su actividad marítima?
Respuesta:...

2. ¿Hasta dónde llegaron a expandirse comercialmente los tirios por el oeste?
Respuesta:...

3. ¿Cuáles fueron los principales aportes culturales de los fenicios?
Respuesta:...

4. ¿Cuáles son los periodos en que se divide la historia antigua de los hebreos?
Respuesta:...

5. ¿Qué función cumplía el sátrapa en el Imperio persa?
Respuesta:...

6. ¿Cuáles fueron las capitales del Imperio persa?
Respuesta:...

7. ¿Qué son los Upanishads en la cultura hindú?
Respuesta:...

8. Dentro de la concepción budista, qué es el Nirvana.
Respuesta:...

9. ¿Cuáles son las mayores obras en arquitectura y en escultura que dejó Shi Huang Ti?
Respuesta:...

10. ¿Cuál es la importancia de la dinastía Qin o Chi'in en la historia china?
Respuesta:...

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: El actual país de ______ fue el escenario geográfico para la fundación de las principales ciudades fenicias.

A) Líbano
B) Egipto
C) Grecia
D) Italia
E) España

SUSTENTACIÓN: Fenicia es el nombre de una antigua región de Cercano Oriente, cuna de la civilización de los punis o fenicios. En la actualidad la mayor parte de esta región recibe el nombre de Líbano. Aquí se construyeron las ciudades-estado de Biblos, Sidón y Tiro, que dominaron el comercio y la navegación en la antigüedad.

CLAVE: A

PREGUNTA 2: Indique la alternativa correcta sobre la antigua ciudad de Tiro:

I. Llegó a dominar comercialmente en todo el Mediterráneo.
II. Los tirios fundaron la ciudad de Cártago en la actual Túnez.
III. Sus habitantes fueron llamados fenicios o punis y enfrentaron a Roma en las guerras púnicas.
IV. Utilizaron letras de cambio, comerciaban vidrio transparente y navegaban en carabelas.

A) I y II
B) I y III
C) I, II y IV
D) II, III y IV
E) I, II, III y IV

SUSTENTACIÓN: Tiro llegó a ser la ciudad-estado más importante de Fenicia por su mayor desarrollo comercial, expandiéndose en todo el Mediterráneo. Navegaban con trirremes que, a pesar de usar velas, aún no eran carabelas, comercializando objetos de vidrio transparente y tejidos teñidos. Los tirios fundaron en Túnez (África) la colonia de Cártago, ciudad que con los años rivalizará con Roma por el dominio en el Mediterráneo occidental.

CLAVE: A

PREGUNTA 3: El interés principal de los fenicios por crear el alfabeto fue favorecer su actividad principalmente

A) agrícola. B) pecuaria. C) mercantil.
D) diplomática. E) científica.

SUSTENTACIÓN: El alfabeto fenicio fue una simplificación de las escrituras anteriores de Oriente y favorecerá la agilización de la actividad mercantil o comercial. Este alfabeto tenía 22 consonantes y es el principal aporte de los fenicios.

CLAVE: C

PREGUNTA 4: Sobre la antigua sociedad fenicia, indique la alternativa correcta:

I. Estaba dirigida por una aristocracia militar latifundista.
II. Se dedicaron, entre otras cosas, al tráfico de esclavos.
III. Por su actividad comercial, fueron enemigos de casi todos los reinos.

A) Solo I B) Solo II C) Solo III
D) I y II E) I, II y III

SUSTENTACIÓN: En las ciudades fenicias de la antigüedad (Sidón, Tiro, etc.) existió una aristocracia comercial dominante, por el carácter mercantil de estas. Ellos controlaron el comercio de productos tan variados como armas, telas púrpuras, adornos en vidrio transparente, etc. incluyendo el tráfico de esclavos, un negocio muy lucrativo. Por su actividad comercial debían procurar relaciones amistosas con los demás reinos, excepto con los que sean su competencia.

CLAVE: B

PREGUNTA 5: El periodo de consolidación del Estado hebreo fue alcanzado en la / el

A) patriarcado B) época judicial C) monarquía
D) imperio E) el gobierno regional

SUSTENTACIÓN: La historia hebrea en la antigüedad pasó por tres periodos: de los patriarcas (patriarcado), de los jueces (judicial) y de los reyes (monarquía). La consolidación del Estado hebreo se dio en el periodo de los reyes. Este periodo se caracteriza por la unificación política de las doce tribus de Israel y la centralización en torno a un rey, para hacer frente a sus enemigos los filisteos y los nómades. Sus reyes destacados fueron Saúl, David y Salomón.

CLAVE: C

PREGUNTA 6: Es la mayor manifestación arquitectónica propia de la cultura hebrea.

A) Las pirámides de Gizeh.
B) El coloso de Abu Simbel.
C) Los jardines babilónicos.
D) El templo de Salomón.
E) El anfiteatro flaviano.

SUSTENTACIÓN: Salomón fue el rey que llevó a la prosperidad a la monarquía hebrea. Mil años antes a.C. mandó construir el primer templo de Jerusalén, que fue el santuario principal de los hebreos y de la religión judía. Con el tiempo el templo de Salomón fue saqueado por egipcios y destruido por los neo-babilonios.

CLAVE: D

PREGUNTA 7: El Zend Avesta fue el libro sagrado de la religión

A) hebrea.
B) egipcia.
C) sumeria.
D) persa.
E) asiria.

SUSTENTACIÓN: El Zend Avesta es una colección de textos de carácter sagrado para la religión mazdeísta de los antiguos persas. El contenido de la obra se le atribuye a Zoroastro, el profeta del dios Ahura Mazda y fundador del mazdeísmo.

CLAVE: D

PREGUNTA 8: Sobre el gran rey Darío I del Imperio persa, indique la alternativa que contenga enunciados correctos:

I. Fue el organizador del imperio al dividirlo en satrapías.
II. Fue el fundador de la dinastía conquistadora de los aqueménidas.
III. Llevó al Imperio a su máxima expansión territorial.
IV. Terminó siendo vencido por Alejandro Magno.

A) I y II B) I y III C) I y IV
D) II y III E) II y IV

SUSTENTACIÓN: Darío I fue el mayor emperador del Imperio persa. Con él el imperio llegó a su auge y alcanzó la máxima expansión territorial: de Tracia hasta el Indo. Este enorme imperio lo dividirá en grandes provincias llamados satrapías. La dinastía aqueménida, a la cual pertenecía, había sido fundada por Ciro II. Al tratar de dominar a los griegos, fue vencido en la batalla de Maratón. Casi un siglo después, Alejandro Magno conquistaría el imperio al vencer a Darío III.

CLAVE: B

PREGUNTA 9: De los siguientes enunciados elija la alternativa correcta respecto a la civilización persa.

I. Los emperadores tenían un ejército personal conocidos como los "inmortales".
II. Su arte recibió influencias, principalmente, de los mesopotámicos.
III. El más importante y extenso camino persa fue el llamado "ruta real".

A) Solo I. B) I y II. C) I y III.
D) II y III. E) I, II y III

SUSTENTACIÓN: En el siglo VI a.C. los persas conquistaron Mesopotamia y Egipto, convirtiéndose en el Imperio más poderoso de este tiempo. En su ejército existía un cuerpo selecto llamados "inmortales" (guardia real). Para integrar a su imperio, construyeron una red de caminos, destacando la "ruta real". Culturalmente, fueron fuertemente influenciados por Babilonia de Mesopotamia.

CLAVE: E

PREGUNTA 10: La ambición política de los persas de conquistar Europa oriental y el mar Egeo fue frenado por los

A) griegos. B) chinos. C) hititas.
D) egipcios. E) asirios

SUSTENTACIÓN: En el siglo V a.C. el Imperio persa, gobernado por Darío I, envió tropas a Europa oriental para conquistar a los griegos y al mar Egeo, sin embargo cayeron derrotados en Maratón por los atenienses. Las guerras, conocidas como Médicas, continuarán con otros emperadores hasta que los persas, derrotados, abandonaron este proyecto.

CLAVE: A

PREGUNTA 11: En la India abundan los textos de contenido religioso y filosófico escritos en sánscrito. Aquel, que además, destaca por ser la más grande epopeya, es llamado

A) Ramayana. B) Kings. C) Mahabarata.
D) Rig-Veda. E) Upanishads

SUSTENTACIÓN: El Ramayana es una de las obras más importantes de la India antigua. Pertenece al género literario de la epopeya, narra las luchas épicas del dios Rama. Otra de las epopeyas es el Mahabarata. Los Vedas son de carácter religioso y los Upanishads, de carácter filosófico.

CLAVE: A

PREGUNTA 12: En la antigua India, el poder espiritual y político fue ejercido por los .

A) parias y vaisias. B) brahmanes y chatrias.
C) sudras y chatrias.
D) brahmanes y vaisias. E) sudras y parias.

SUSTENTACIÓN: La India se caracterizó socialmente por estar dividida en castas o grupos sociales cerrados definidos por la herencia. Las dos castas superiores fueron la de los brahmanes (sacerdotes e intelectuales) y la de los chatrias (reyes y guerreros), que ejercían el poder espiritual, político y militar en esta sociedad.

CLAVE: B

PREGUNTA 13: Indique el enunciado correcto sobre la historia de la antigua China:

A) El emperador Shi Huang-Ti tuvo como consejero al sabio Confucio.
B) La "Gran Muralla" se mandó construir para defenderse del ataque del mongol Gengis Khan.
C) La dinastía Chin abandonó la construcción de la "Gran Muralla".
D) China se unificó bajo la dinastía Qin, pero se volvió a fragmentar bajo los Han.
E) Durante la dinastía Zhou surgieron el Confucionismo y Taoismo.

SUSTENTACIÓN: La historia de la antigua China se divide en función a las dinastías que predominaron. Bajo la dinastía Zhou o Chou, Lao Tsé y Confucio fundan las principales corrientes de pensamiento: el taoísmo y el confucionismo, respectivamente. Los Qin o Chin unificarían China y avanzarían con la construcción de la Gran Muralla contra los mongoles, pero no contra Gengis Khan, por ser de un período posterior. Los Han mantuvieron la unificación y aperturan la Ruta de la Seda.

CLAVE: E

PREGUNTA 14: Uno de los aspectos políticos del gobierno de ShiHuang-Ti fue

A) el establecimiento de la Ruta de la Seda.
B) la conquista de la península del Indostán.
C) realizar la primera unificación de China.
D) la abolición del sistema de mandarines.
E) el establecimiento del feudalismo en China.

SUSTENTACIÓN: Qin Shi Huang Ti, en el siglo III a.C. conquistó por la fuerza de la armas los demás estados, proclamándose emperador de toda China. Shi Huang Ti, que significa "el primer emperador" logró entonces la primera unificación política de China. Buscó consolidar la unificación con una red de caminos, la estandarización de pesos y medidas, la unificación de la escritura, etc.

CLAVE: C

PREGUNTA 15: Considerando las siguientes proposiciones:

I. Transformó totalmente las ideas religiosas con una nueva religión, el Confucionismo.
II. Considerado el "sabio perfecto", difundió reglas de moral práctica.
III. Fue contemporáneo a Jesucristo, fundador del Cristianismo.

¿Cuáles son correctas respecto al sabio chino Confucio?

A) Solo I B) Solo II C) I y II
D) II y III E) I, II y III

SUSTENTACIÓN: Confucio fue un pensador chino, considerado el "sabio perfecto", que inició una corriente ética llamado Confucionismo, difundiendo reglas de moral práctica. Dicho pensamiento fue respuesta al clima de desorden y de continuas luchas entre los señores feudales de su época (siglo VI a.C.), pero no fue una transformación total de las ideas religiosas. El confucionismo es fundamentalmente una ética y no una religión.

CLAVE: B



PROBLEMAS PROPUESTOS

1. La zona de mayor desarrollo comercial del pueblo fenicio se relaciona con

A) el Asia Menor.
B) el Cercano Oriente.
C) Egipto.
D) el mar Mediterráneo.
E) las costas europeas.

2. Con respecto a la organización política de Fenicia, es correcto afirmar que

A) cada ciudad era un estado autónomo.
B) en caso de peligro de guerra, se elegía a un dictador.
C) las provincias eran gobernadas por los mandarines.
D) la ciudad de Gades fue la capital imperial.
E) las factorías comerciales eran protegidas por los estrategas.

3. A pesar que el gobierno formal de las ciudades fenicias se encontraba en manos de los sufetes, estos se encontraban supeditados a los intereses de los

A) campesinos.
B) grandes terratenientes.
C) pobladores de las colonias.
D) comerciantes.
E) sacerdotes.

4. Fue la colonia más importante que fundaron los tirios:

A) Rodas. B) Creta.
C) Cartago.
D) Sicilia. E) Nubia.

5. El puerto colonial de Cartago fue importante para los intereses de Fenicia debido a

A) su posición estratégica para controlar comercialmente el Mediterráneo occidental.
B) la alta concentración de púnice para el teñido de sus telas.
C) la posibilidad de contrarrestar el comercio romano en África.
D) su uso como una concesión en territorio egipcio.
E) su fácil penetración a la región cuprífera de Chipre.

6. Uno de los aportes culturales más importantes de Fenicia fue la

A) creación de la aritmética y geometría.
B) invención de un alfabeto de 22 consonantes.
C) técnica de momificación de cadáveres.
D) acuñación de primeras monedas de oro.
E) división del círculo en 360 grados.

7. La principal obra arquitectónica hebrea fue.............. y se construyó durante el gobierno del rey....................

A) el Templo de Jerusalén - Salomón.
B) la Torre de Babel – David.
C) el monte Sinaí – Saúl.
D) el Arca de la Alianza - Moisés.
E) el Palacio de Korsabad – Abraham.

8. Se le atribuye ser los primeros productores del vidrio transparente.

A) Egipcios. B) Fenicios.
C) Caldeos.
D) Asirios. E) Aqueos.

9. Sobre la evolución histórica de los hebreos señale las alternativas correctas:
I. Abraham estableció el monoteísmo hebreo.
II. El juez Samuel estableció las bases de la monarquía hebrea.
III. Saúl es el último rey de Israel.
IV. Salomón fundó el reino de Israel.

A) I, y II. B) I, II y III.
C) II, y IV.
D) Solo II. E) Todas.

10. El cisma hebreo tuvo entre los factores que lo originaron

A) la incursión militar romana sobre la región del Cercano Oriente.
B) la reforma religiosa politeísta impulsada por Jeroboam.
C) la negativa popular a financiar la construcción del gran templo de Jerusalén.
D) el continuismo en las políticas de gobierno con respecto a Salomón, por parte de Roboam.
E) la militarización de la población establecido por el rey David.

11. Es la característica esencial de la religión hebrea.

A) Materialista. B) Monoteísta.
C) Dualista.
D) Antropomorfa. E) Politeísta.

12. La cultura persa tuvo como medio geográfico

A) el valle de Orontes.
B) la península Indostánica.
C) la meseta del Irán.
D) los montes Zagros.
E) la isla de Creta.

13. Fundador del Imperio persa y lo expande por Lidia, Jonia, Babilonia y Siria.

A) Ciro I.
B) Ciro II, el Grande.
C) Cambises II.
D) Darío I, el Grande.
E) Darío III.

14. Con respecto a la sociedad persa establezca el enunciado correcto.

A) Darío III logró la máxima expansión del Imperio persa.
B) La religión mazdeista fue de carácter monoteísta.
C) Cambises II inició la expansión imperial persa.
D) El desarrollo de la civilización persa se inició en el actual país de Irak.
E) Darío I "el Grande" dividió el imperio en satrapías.

15. El profeta Zoroastro fue el fundador de la religión

A) shintoísta. B) mitraísta.
C) brahmanista.
D) mazdeísta. E) jainista.

16. No es una característica ligada a los pueblos sometidos por el Imperio persa.

A) Entregaban tropas en favor del imperio.
B) Mantenían sus gobernantes locales, siempre que estos reconozcan el poder del Rey de Reyes persa.
C) Eran obligados a dejar su culto religioso.
D) Debían pagar impuestos al gobierno central.
E) Debían tener en su interior tropas persas de forma permanente.

17. A partir del texto responda la siguiente pregunta.
"Por brahmanismo se quiere significar la compleja religión y sistema social diferenciado y segmentado en castas o grupos sociales cerrados que creció del culto, de naturaleza politeísta, de los antiguos conquistadores arios del norte de la India, y que, con la expansión de su dominación, se extendió sobre todo el país, manteniéndose, no sin profundas modificaciones, hasta la actualidad. En sus intrincadas fases modernas es generalmente conocido como Hinduismo".
La brahmanismo ha establecido grandes parámetros sociales y culturales en diversos países del Lejano Oriente, esto debido a

A) la debilidad del gobierno político militar en la antigua India.
B) la gran crítica que planteaba a la división social en castas.
C) la expansión y dominación de los arios en el norte de la India.
D) los conceptos de reencarnación y monoteísmo.
E) La crisis política del gobierno de Asoka.

18. Fue una de las principales obras de Chandragupta Maurya en la India.

A) Estableció la numeración arábiga.
B) Impuso el budismo como religión.
C) Construyó el templo del TajMahal.
D) Inició la conquista de Mongolia.
E) Fundó el imperio unificando la India.

19. En la sociedad de castas de la India antigua se denominó chatrias a los

A) sacerdotes y príncipes.
B) siervos y esclavos.
C) nobles y guerreros.
D) comerciantes y campesinos.
E) parias o intocables.

20. En la organización social de la antigua India, los ____ eran considerados impuros y no pertenecían a ninguna de las castas.

A) chatrias B) brahmanes
C) parias
D) vaysias E) sudras

21. La religión brahmánica legalizó y justificó

A) la doctrina de Buda.
B) la igualdad social.
C) el régimen de castas.
D) la sociedad de clases.
E) las libertades políticas.

22. En el pensamiento de la antigua India se aceptaba

A) la existencia del purgatorio.
B) el monoteísmo.
C) la reencarnación.
D) el juicio de los muertos.
E) el perdón de los pecados.

23. La antigua India fue una sociedad ligada a la forma de entender la vida en base a la religión. Esta religión planteaba la reencarnación del alma. El ________ fue el estilo de vida fundada por Sidartha Gautama que posteriormente fue elevado al rango de religión.

A) jainismo B) brahmanismo
C) mazdeismo
D) budismo E) taoismo

24. Dentro de la historia de China, el periodo de los reinos combatientes (Qi, Yan, Chu, Han, Chin, Wei Rhao), hace referencia en el aspecto político a

A) la relevancia del poder de los señores feudales.
B) la unificación de la antigua China.
C) una imposición del confucionismo.
D) una crisis del poder estatal.
E) la rebelión contra el emperador Chin.

25. La siguiente imagen vinculada a la civilización de la antigua China puede ser relacionada a/al



A) la creencia en una religión monoteísta.
B) la monotonía de la vida para esta antigua civilización.
C) la forma dualista de entender la vida en la antigua China.
D) la importancia de la religión como medio de control social.
E) gran poder militar y político de la dinastía Qin.

26. ¿Cuáles son las proposiciones correctas respecto al sabio chino Confucio?

I. Transformó totalmente las ideas religiosas con una nueva religión, el Confucionismo.
II. Considerado el "sabio perfecto", difundió reglas de moral práctica.
III. Fue contemporáneo a Jesucristo, fundador del Cristianismo.

A) Solo I B) Solo II
C) I y II
D) II y III E) I, II y III

27. La construcción de la Gran Muralla China iniciada por el emperador Shi Huang Ti tuvo por objeto defenderse de las incursiones

A) persas. B) mongolas.
C) árabes.
D) eslavas. E) japonesas.

28. *"En su proyecto de unificación de la China, Qin Shi Huang Ti estableció un amplio aparato burocrático, estandarizó pesos y medidas y estableció la unidad monetaria. El emperador dividió el imperio en treinta y seis comandancias, gobernadas por un gobernador*

civil, uno militar y un inspector imperial o delegado del gobierno. A su vez, estas comandancias estaban subdivididas en condados, gobernados por magistrados que dependían directamente del delegado del gobierno. Ninguno de estos cargos era hereditario: quienes los detentaban podían ser destituidos en cualquier momento, con lo que se pretendía evitar la acumulación de privilegios y el enriquecimiento personal por esa vía. Con este sistema se intentó anular la posibilidad de creación de pequeños estados y, sobre todo, reforzar la idea del poder central, sustentado en un sistema administrativo fuerte y eficaz."

Según el texto anterior se puede inferir que

A) la creencia religiosa budista llegó al sur de China.
B) La dinastía Qin buscaba concentrar el poder político.
C) se buscó unificar de forma religiosa a los pueblos conquistados.
D) Shi Huang Ti tenía como objetivo principal acabar con los mongoles.
E) el poder de la dinastía Qin no buscó desarrollar reformas administrativas.

29. Es una expresión de la arquitectura religiosa China:

A) Estupas. B) Pagodas.
C) Zigurats.
D) Hipogeos. E) Mezquitas.

30. Se considera que China tiene uno de los sistemas administrativos más antiguos, los funcionarios llamados ________ eran seleccionados después de numerosos exámenes.

A) nomarcas. B) mandarines.
C) sufetes.
D) cónsules. E) sátrapas.







CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Analizar la dinámica social que generó los grandes cambios políticos y los logros culturales que de ella derivaron para desarrollo de la humanidad.
- *Estudiar a las grandes civilizaciones que forjaron la civilización occidental a la cual pertenecemos.*

LECTURA.

EL MODO DE VIDA DE LOS ESPARTANOS

Los hoplitas, o sea los guerreros, fueron quienes mejor encarnaron el modo de vida espartano. Habían ya pasado una rigurosa selección al nacer, que les había permitido vivir gracias a su condición física y los había conducido a ser entrenados para la guerra. Se les enseñaba a soportar el frío y el hambre, se los habituaba a usar una armadura y a blandir armas pesadas. Comían en cantidades reducidas lo producido en el campo por los ilotas. Su regla de vida era luchar duramente, cumplir órdenes sin discutir y morir antes que retirarse o rendirse. El rígido militarismo sofocó las posibilidades de desarrollo artístico, a tal punto que, hasta para expresarse oralmente, los espartanos eran lacónicos, es decir, extraordinariamente concisos. Así, pasaban la mayor parte de su vida en cuarteles. No podían salir de Esparta sin permiso, ni dedicarse a otro oficio que no fuera la guerra. Casarse y tener hijos era un deber ciudadano, sin embargo, no hacían vida familiar. Por ejemplo, era obligatorio que los hombres comieran juntos fuera de sus casas. Podían ser llamados para ir a la guerra hasta los 60 años. Desplegaban sus energías en el campo de batalla, donde acudían dispuestos a ofrendar su vida si era necesario para salvar la patria, convirtiéndole entonces en héroes. Las mujeres también practicaban actividades deportivas con la finalidad de engendrar hijos fuertes y robustos.

GRECIA

UBICACIÓN Y DIVISIÓN GEOGRÁFICA.



La civilización griega se desarrolló en la región sur de la península de los Balcanes, la cual se encuentra rodeada por el mar Jónico al oeste, el mar Mediterráneo al sur y el mar Egeo al este.

Las regiones que formaron Grecia la podemos dividir en:

- **Grecia continental:** Zona unida al continente europeo, en la que destaca la cadena montañosa del Pindo.
- **Grecia peninsular:** La península de los Balcanes, la cual se subdivide en península del Peloponeso (destaca: Esparta) y la Península del Ática (destaca: Atenas), unidas entre si por el istmo de Corinto.
- **Grecia insular:** Islas del mar Egeo y del mar Jónico.
- **Costas del Asia Menor.**
- **Magna Grecia:** Zona sur de la península Itálica e islas cercanas (Sicilia y Cerdeña).

Su escarpada geografía, atravesada por diversas montañas, generaba los límites naturales de sus diversas ciudades, pero en ellas también encontramos valles que permitieron el desarrollo de su agricultura. Su amplia salida a los mares permitió el desarrollo de diversos puertos facilitando el desarrollo de la pesca y de una gran actividad comercial-marítima.

PROCESO HISTORICO

Se considera como los posibles primeros pobladores de la antigua Grecia a los **Pelasgos**, relacionados con el periodo de la Revolución Neolítica griega.

1. CIVILIZACIÓN EGEA

Considerada como la primera civilización europea, destacada por su gran desarrollo comercial-naval y su colonización de los alrededores del mar Egeo. Su desarrollo está dividido en dos periodos diferenciados, ellos son:

a) Periodo Cretense o Minoico (2100-1400 a.C.)

- Centro: La isla de Creta, de ahí proviene el nombre del periodo.
- Sistema político: **Talasocrático** (basado en el control de rutas marítimas). Tuvieron contacto comercial con Fenicia y Egipto; y el control del comercio alrededor del mar Egeo.
- Tipo de gobierno: Monárquico. Los reyes son denominados Minos.
- Descubrimientos arqueológicos: Palacio de Cnosos (descubierto por Arthur Evans. Su forma arquitectónica se relaciona con la famosa Leyenda del Minotauro y su laberinto). También destacan Faestos y Haghia Triada.



Imagen representativa del Minotauro

- Escritura lineal del tipo A (no descifrada).
- Decadencia: Ligado al proceso de invasión del primer pueblo indoeuropeo que invade los Balcanes: los aqueos, quienes los desplazan del poder, iniciando un nuevo periodo, el micénico.

b) Periodo Micénico (1400-1200 a.C.)

- Los aqueos poblaron el Peloponeso y el Asia Menor, donde construyeron grandes ciudades amuralladas: Micenas (descubierta por Heirinch Schliemann, donde destaca "la Puerta de los Leones"), Tirinto, Pilos, entre otras.
- Hacia 1450 a.C. habían conquistado Creta, de la cual asimilaron su desarrollo cultural, siendo lo más destacado el desarrollo de la escritura Lineal del Tipo B (descifrada por Michael Ventris y John Chadwick).

- El periodo corresponde a la etapa de los poemas homéricos: La Iliada y La Odisea, por ello se relaciona a esta etapa la guerra de Troya. La **Liga de los Aqueos** ambicionaba las costas del Mar Negro y las costas del Asia Menor, región donde Troya ejercía dominio comercial y control de su gran producción de trigo. Esta victoria aquea le permitió su hegemonía indiscutible en Grecia.
- Fin: Su poderío se quebró por la nueva oleada de invasiones indoeuropeas (dorios, jonios y eolios) a los Balcanes que introdujeron el hierro y los carros de guerra a Grecia. Dicha invasión dio vida al Periodo Oscuro.

2. CIVILIZACIÓN GRIEGA

Ligado al proceso de formación y consolidación de las polis.

A) ÉPOCA OSCURA (SIGLOS XIII – VIII a.C.):

Este periodo se inicia con las invasiones violentas de los dorios sobre los Balcanes seguidos por los otros pueblos indoeuropeos. Esta fue una etapa de transición económica, política y social en que los **Oikos** (clanes griegos) se vieron obligados a migraciones constantes por el estado de guerra vivido en Grecia, diseminándose así por todas las regiones pertenecientes a Grecia.

La denominación de Periodo Oscuro se relaciona al freno cultural vivido en este periodo y las escasas fuentes escritas para reconstruir el proceso histórico de estos tiempos debido a que los invasores eran ágrafos.



B) PERIODO ARCAICO (SIGLOS VIII - VI a.C.):

En este periodo de calma militar los grupos familiares (oikos) ya no se veían obligados a continuar su migración y por ello pudieron asentarse pacíficamente en una sola región. Los diversos oikos se unieron alrededor de jefes y organizaron instituciones que le permitieron regular su vida social y política, dando vida a las **polis.**

Esta etapa es también llamada como el **Periodo de las Colonizaciones,** pues producto del crecimiento demográfico y escasos recursos alimenticios en sus regiones se vieron obligados a ocupar regiones alejadas formando así colonias[1]. Estas se extendieron hasta el Asia Menor hacia oriente y el mar Mediterráneo occidental, destacando la región sur de Italia (Magna Grecia).

3. PERIODO CLÁSICO (SIGLOS VI – IV A.C.):

Este es el periodo de consolidación y mayor desarrollo de las polis. Recordemos que las **polis** fueron **Ciudades-Estado** con autonomía política entre si, pero que compartieron una lengua, religión y cultura común (ello los hace reconocerse como parte de una civilización común: La Hélade); a pesar de ello los conflictos entre si son la constante en la región.

EVOLUCIÓN POLÍTICA ATENIENSE:

Atenas pasa por diversas formas de gobierno debido a los cambios sociales y contradicciones que se van desarrollando internamente. Ellas fueron:

- **Monarquía (siglos XII - VIII a.C.):** El poder se encontraba concentrado en manos del rey (basileus), quien poseía atribuciones políticas y religiosas. Además existe un Consejo de eupátridas llamado Areópago.
- **Aristocracia (siglos VIII - VII a.C.):** Se desconcentra el poder monárquico el cual es repartido entre los miembros de la nobleza. El rey es sustituido en el poder ejecutivo por 9 **arcontes** (epónimo: poder civil y judicial; basileus: culto religioso; polemarca: jefe militar; y 6 tesmotetes: recopilan e interpretan las leyes), mientras que en el poder legislativo tenemos al **Areópago**, ahora como mayor poder del Estado. **La Eclesia**, es la Asamblea Popular que elige a los magistrados.

ESPARTA	Características	ATENAS
Península del Peloponeso	Ubicación	Península del Ática
Agropecuaria (valle del río Eurotas)	Economía	Comercio marítimo en el mar Egeo.
Dorios ---- Leyenda: Vienen de Heracles	Procedencia	Jonios
Ares ("guerra")	Divinidad principal	Atenea ("sabiduría" y "estrategia militar")
Militarizada, escuela: Agogé.	Educación	Integral: Intelectual (prioridad) y física.

[1] **Dichas ciudades que poseían dominios extraterritoriales eran denominadas metrópolis.**

Aristocrática (dominio de nobleza) ♠ ***Espartanos***[2]**,** Nobleza militar[3]. Ciudadanos con derecho a voto desde los 30 años. ♠ ***Periecos:***[4] Libres, tributarios. Artesanos. Viven en las montañas periféricas. ♠ ***Ilotas***: Aqueos esclavizados.	Sociedad	Se fue haciendo democrática. ♠ **Eupátridas:** Nobleza terrateniente y esclavista. Ciudadanos. ♠ **Demiurgos:** Libres y tributarios. Destacan los comerciantes con ambiciones políticas. ♠ **Metecos:** Extranjeros. ♠ **Doulios:** Esclavos.
♠ **Diarquía:** Un rey con poder militar y el otro sacerdotal. ♠ **Gerusia:** Consejo de Ancianos. Proponían leyes. ♠ **Éforos:** 5 fiscalizadores. Supervisan a los reyes y hacen cumplir las leyes. Control efectivo del gobierno, desplazando la diarquía. ♠ **Apella (Asamblea Popular):** Conformado por los ciudadanos[5] espartanos, aprueban o no leyes. ♠ **Licurgo:** Primer rey (legendario). Se le atribuye la organización legal, militar y política.	Política	♠ **Eclesia:** Asamblea Popular. ♠ **Dracón:** Leyes Severas (pena de muerte a los rebeldes y esclavitud a deudores). ♠ **Solón:** Acceso de adinerados al poder (Timocracia). ♠ **Clístenes:** Padre de la democracia (atenienses libres accederán a cargos de gobierno). Con el **Ostracismo** expulsa a los opositores dela convivencia política entre nobles y comerciantes.

Leyes de Dracón ("Leyes Severas"): Dracón redactó el que sería el primer código de leyes escritas en Grecia que si bien fueron muy severas, por la generalización de la pena de muerte, ayudaron a mantener el orden público y la esclavitud para las personas que no salden sus deudas. Estas leyes se produjeron tras acabar con la rebelión de Cilón, quien quiso restaurar el sistema monárquico en favor de un sector de la nobleza.

---

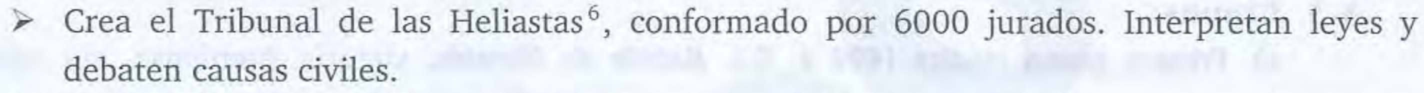
[2] **Los espartanos practicaban la eugenesia, asesinando a los hijos de la nobleza que nacieran con algún defecto físico o mental. Su lógica era que al no estar físicamente aptos no podrían servir a los intereses del Estado y por tanto este no tendría porque mantenerlos. El sacrificio implicaba arrojarlos desde lo alto del monte Taigeto.**

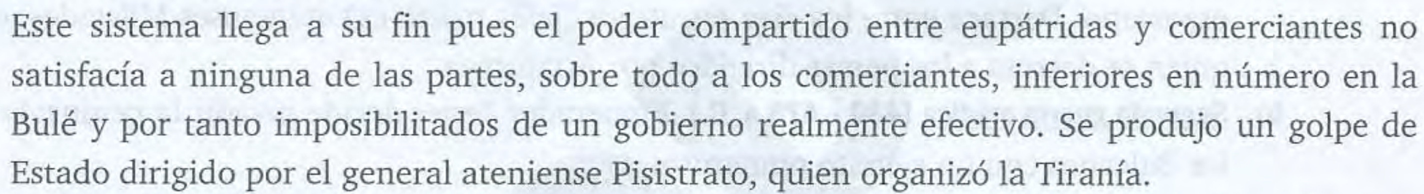
[3] **Su militarización se debió a la necesidad de defender los intereses del Estado, tanto en sus acciones militares contra otros pueblos, como para mantener controlados a los esclavos y evitar sus rebeliones.**

[4] **Existen diferentes versiones. Pueden ser extranjeros o nobles que no culminaron su preparación militar y fueron degradados socialmente, pero permitiéndoles vivir cerca a la ciudad.**

[5] **Para adquirir ese status en Esparta se debían cumplir como requisitos: ser miembro de la nobleza, varón, mayor de treinta años, haber culminado la preparación militar y tener familia propia.**

- **Timocracia (594 - 561 a.C.):** Periodo desarrollado gracias a las reformas del arconte Solón. En el fondo sigue siendo un gobierno aristocrático, pero intentó conciliar los intereses de los eupátridas con los grandes comerciantes, quienes buscaban acceder al poder político. Principales reformas:
  - Los atenienses fueron divididos en 4 clases socio-económicas de acuerdo a sus ingresos. Quienes tienen mayores ingresos económicos poseen mayores derechos políticos, ingresando a la Boulé (Consejo de los 400) pero pagan los mayores tributos.
  - Suspendió la esclavitud por deudas, solo para los atenienses, cambiándola por la atimia (privación de derechos civiles).
  - Crea el Tribunal de las Heliastas[6], conformado por 6000 jurados. Interpretan leyes y debaten causas civiles.





Este sistema llega a su fin pues el poder compartido entre eupátridas y comerciantes no satisfacía a ninguna de las partes, sobre todo a los comerciantes, inferiores en número en la Bulé y por tanto imposibilitados de un gobierno realmente efectivo. Se produjo un golpe de Estado dirigido por el general ateniense Pisistrato, quien organizó la Tiranía.

- **Tiranía (561 - 510 a.C.).** Mediante este gobierno los comerciantes vieron favorecidos sus negocios e industrias y recibió un gran apoyo popular debido a la reforma agraria, en la que las tierras antes pertenecientes a los eupátridas fueron entregadas a los tethes (población más pobre entre los demiurgos).

Este periodo culminó con el derrocamiento de sus hijos y sucesores: Hiparco e Hipias, tiranos demasiado crueles, sin respaldo popular.

- **Democracia (510 - 335 a.C.):** El sistema democrático se inicia con las reformas del legislador Clístenes (padre de la Democracia), pero su mayor apogeo se logró con el gobierno de Pericles.
  - **Reforma social:** Todos los varones nacidos en Atenas, que no sean esclavos, son reconocidos como ciudadanos con derecho a sufragio y participación política.
  - **Reforma política:** Dividió Atenas en 30 circunscripciones llamadas demos. Cada 3 demos constituyen una tribu y cada tribu nombra a 50 representantes para la conformación de la Boulé, ahora con 500 ciudadanos.
  - Se creó el sistema del **ostracismo**, como medio para expulsar a aquellos ciudadanos que se opongan a la convivencia política democrática.
  - El gran inconveniente de este sistema es que al ser honoríficos (no pagados) los cargos de gobierno excluían de manera efectiva la participación política de los sectores poco afortunados económicamente.

---

6 **Algunos autores consideran que el organizador del sistema judicial de las Heliastas fue establecido recién por Clístenes en la Democracia. Aunque Aristóteles en su obra Política pone como referencia a Solón.**

4. LAS GUERRAS MÉDICAS (POLIS GRIEGAS Vs. IMPERIO PERSA)

4.1 Causas:

- El expansionismo persa hacia occidente hacía inevitable la colisión con Grecia y su enfrentamiento militar.
- El interés comercial combinado de persas, fenicios y egipcios por el control del Mediterráneo occidental y el mar Egeo (principal espacio comercial griego) motivó el conflicto.

4.2 Pretexto:

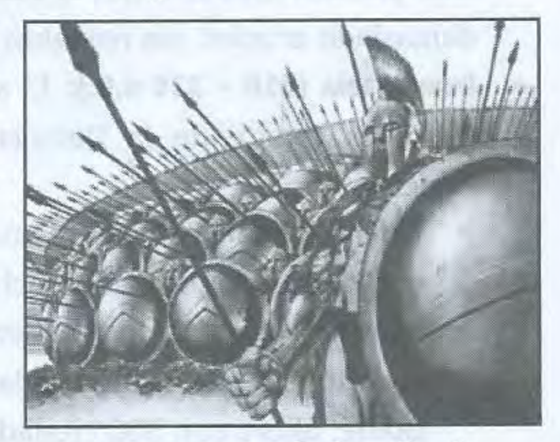
Apoyo ateniense a la rebelión dela colonia persa de Mileto, en Asia Menor. A pesar de la derrota griega, el emperador Darío I decidió iniciar la invasión a Grecia.

4.3 Etapas:

a) **Primera guerra médica (490 a. C.).** ***Batalla de Maratón***, victoria Ateniense, sin apoyo espartano. Destaca entre los diez *estrategos* (jefes militares) atenienses Milciades, con quien se derrota a los persas dirigidos por Artafernes.

b) **Segunda guerra médica (480 – 479 a. C.).** Emperador Jerjes decide invadir la península de los Balcanes con un ejército numeroso.

- **Batalla de Termopilas.** Derrota griega e inmolación de los 300 militares espartanos, liderados por Leónidas, cuyo objetivo era frenar el paso persa a la zona central de Grecia[7]. Los persas invadieron Atenas, saqueándola e incendiándola, aunque la población ya había sido refugiada en Salamina. Los espartanos perdieron a su rey y muchos grandes combatientes, pero Grecia ganó mártires dignos de ser imitados.
- **Combate de Salamina.** (Enfrentamiento decisivo de las guerras médicas). El general ateniense Temístocles organiza la flota ateniense, la cual vence a los persas tras una emboscada que destruyó 200 barcos persas.
- **Batalla de Platea.** El ejército griego (de mayoría espartana), dirigida por el rey Pausanias de Esparta, venció al ejército persa, dirigido por Mardonio. Tras esta batalla los persas huyen de Grecia.
- **Combate de Micala.** La flota ateniense persigue a la persa, enfrentándola en las costas del Asia Menor donde los vencen.



Espartanos en la batalla de Termopilas

---

[7] La defensa militar griega del paso de las Termopilas hacia Atenas sólo duro dos días y medio pero fue suficiente para que los atenienses se refugiasen, en su mayoría, en Corinto. En la historia ha quedado registrada el honor militar espartano tomado como modelo por muchos ejércitos, en diversas latitudes y épocas.



Como consecuencia Atenas se consolida como la principal poli del mundo griego organizando y liderando la Liga de Delos, de carácter militar-comercial, centralizando así sus recursos económicos, los cuales serán utilizados para su desarrollo comercial y cultural del periodo conocido como "El Siglo de Pericles".

c) **__Tercera guerra médica__ (470 – 449 a. C.).** El objetivo ateniense fue recuperar el dominio persa las ciudades griegas del Asia Menor y asegurarse la hegemonía comercial del mar Egeo. El enfrentamiento de mayor importancia se observa en el **combate de**

Eurimedonte, en la que el general Cimón venció definitivamente a los persas.
Finalmente los persas firman su derrota en la **Paz de Cimón** o también llamada Paz de Calias, donde indemnizaron a las polis griegas.

d) **Consecuencias:**
- Dominio griego sobre el mar Egeo.
- Retiro persa del Asia Menor, ello generó la independencia total de las polis griegas.
- Hegemonía ateniense, gracias a la inmensa flota de la Liga de Delos que Atenas dirigía.
- Reinicio de los conflictos entre las polis, principalmente en las relaciones entre Atenas y Esparta.

5. EL SIGLO DE PERICLES.

- Pericles, líder del Partido Democrático, solo gobernó entre 443 - 429 a. C., pero su gobierno trasciende en la medida que Atenas logró su **mayor apogeo económico y cultural**.
- **Democracia:** Su principal objetivo fue la **consolidación de la democracia**, para ello aumentó el poder de la Asamblea Popular (democracia directa), levanta el veto que no permitía el acceso del pueblo a cargos públicos, además los cargos políticos ahora eran remunerados mediante la **Ley de la Mistoforia.**
- Producto del prestigio y poder ateniense el sistema democrático fue reproducido por otras polis.



PERICLES

- Expansión colonial: Atenas pasa a poseer colonias **(cleruquías)** extraterritoriales por ello pasará a ser denominada como una **metrópoli**. La formación de colonias servía para reducir la presión socio-económica sobre Atenas pues se exportaba población empobrecida (Tetes) y se aseguraba el dominio imperial, pues cada cleruquía era una zona de dominio militar que aseguraba la expansión comercial.
- Se construyó el puerto de El Pireo para asegurar su influencia comercial en el mar Egeo.
- En el aspecto cultural destacan:

a) **Filosofía:** Caracterizada por la búsqueda de respuestas racionales a todo cuanto existiese dejando de lado las creencias religiosas y las supersticiones para la comprensión de la realidad. Los más altos representantes de la **escuela clásica** fueron:

- **Sócrates:** No se le conoce obra escrita, pero si el método de enseñanza que utilizaba, conocido como la Mayéutica, el cual fue dado a conocer por Platón. Proponía el conocimiento innato de los seres humanos.
- **Platón:** Fundador de una escuela llamada la "Academia". A través de sus escritos se conoce el pensamiento Socrático. Sus principales obras fueron: "Diálogos" con Sócrates, "La República" (donde plantea este como el mejor sistema de gobierno), "El banquete".
- **Aristóteles:** Filósofo más influyente de la Edad Media. Fundador de la escuela llamada "el Liceo". Sus obras fueron "El Órganon" (libro básico de la lógica proposicional), "La Metafísica", "La Política" (donde plantea los diferentes sistemas de gobierno existentes y en qué contexto pueden ser aplicados dichos sistemas). Huyó de Atenas hacia Macedonia en plena guerras del Peloponeso y se convirtió en asesor influyente del gobierno de Filipo II.

b) Historia:

- **HERÓDOTO:** Considerado como "el Padre de la Historia", debido a que deja de lado las "acciones divinas" para explicar las acciones humanas. Obra: "Los nueve libros de la historia" o "Historias", en ella describe las guerras médicas.
- **TUCIDIDES:** Siguiendo el modelo de Heródoto busca la causa de los hechos. Obra: "Historia de las guerras del Peloponeso".
- **JENOFONTE:** Obra: "Anábasis", en la que se relata la huida de 10,000 soldados griegos, mercenarios, de Persia.

c) Literatura: Desarrollaron los géneros literarios de la comedia y la tragedia (siendo esto en lo que más destacaron). Los tres grandes poetas trágicos griegos fueron:

- **ESQUILO:** En sus obras se narran temas mitológicos de la cultura griega. Sus principales obras son: "Prometeo encadenado", "Los 7 contra Tebas", "Los persas".
- **SÓFOCLES:** El destino marca el sentido de la historia. Obras: "Edipo en Colona", "Edipo rey", "Antígona", "Electra".
- **EURÍPIDES:** La tragedia se humaniza en sus obras, donde otra característica de importancia fue la intervención de las mujeres. Obras: "Electra", "Ifigenia en Aulide", "Ifigenia en Tauride", "Medea".

d) Escultura: La escultura griega fue de carácter antropomorfista y de carácter realista, buscando realzar la belleza del cuerpo humano y buscando la proporcionalidad matemática de las diferentes partes del cuerpo humano establecidos por ***Policleto*** (su mayor obra fue el *Doríforo*) en su obra llamada ***Kanon***.

- **Mirón:** Obra: "El Discóbolo", donde destaca la precisión de las formas anatómicas y la vivacidad del movimiento.
- **Fidias:** Considerado el más grande escultor de Grecia. Obras: "Zeus Olímpico" (una de las siete maravillas del mundo antiguo), "Atenea de Bronce".


El Discóbolo

d) Arquitectura: Construyeron grandes templos con columnas de tres estilos distintos: *dórico, jónico y corintio*, cada columna está compuesta por la base, fuste y capitel.

- **Dórico:** columnas sencillas, se apoyan en el zócalo y el fuste es acanalado. Ejemplo: El Partenón
- **Jónico:** columnas esbeltas y llenas de gracia, la columna descansa en su base, el capitel se caracteriza por los espirales a los costados. Ejemplo: Templo de la Victoria Áptera (en la Acrópolis).
- **Corintio:** columnas con un hermoso capitel compuesto por flores de acanto. Ejemplo: Templo de Zeus en Olimpia.




El Partenón

- Las Acrópolis fueron complejos arquitectónicos en las partes altas de las ciudades donde se erigen templos para venerar a sus dioses. La acrópolis de Atenas fue la de mayor importancia y en ella destacan el Partenón, el Templo de Atenea Niké, el **Templo del Erecteión** en donde sobresalen las columnas con forma femenina, llamadas **"Cariátides",** entre otros.

e) Medicina. Hipócrates: Padre de la medicina.

f) Deportes: Bajo la idea de "mente sana en cuerpo sano" podríamos sintetizar la importancia que los griegos le daban a la práctica del deporte. Los jóvenes participaban en

los gimnasios en donde no solo mejoraban su estado físico sino que, además, practicaban el desarrollo de su disciplina, higiene, etc.

Las competencias deportivas, llamados **Juegos Panhelénicos,** se desarrollaban una vez al año en diferentes ciudades, pero la más importante se desarrollaba cada cuatro años en la ciudad de Olimpia **(Juegos Olímpicos) en conmemoración del dios Zeus.**

Las disciplinas desarrolladas eran el pugilismo (boxeo moderno), pancracio (artes marciales mixtas), lucha (solo aplicando llaves), lanzamiento de discos y jabalinas, carreras de distancia diversas y la competencia más importante fue el **pentatlón,** entre otras disciplinas. La mayoría de ellas eran adaptaciones de acciones militares.

Los juegos olímpicos además tuvieron otro factor resaltante, dejaban de lado momentáneamente las guerras entre las polis. Factor primordial por el estado de guerra constante en que ellas se encontraban.





(Izquierda) Zeus Olímpico. (Derecha) Las Cariátides, del Erecteión

6. GUERRAS DEL PELOPONESO (431 – 404 a. C.)

a) Causas:

- Enfrentamiento de todas las polis griegas, divididas entre la Liga de Delos (dirigida por Atenas) y la Liga del Peloponeso (dirigida por Esparta) por la hegemonía en Grecia.
- Diferencia de sistemas políticos: Democracia Vs. Aristocracia (Esparta rechazaba el realce ateniense logrado por la democracia y también la dirigencia no nobiliaria del gobierno).

b) Eventos detonantes:

- Pugna comercial entre Corinto (Liga del Peloponeso) y su colonia Corcira, quien pide ayuda a la Liga de Delos.
- Retiro de Megara de la Liga de Delos.
- Ataque de Tebas a Platea.

c) Proceso:

- **Primera guerra del Peloponeso:** "Guerra de los Diez Años" (432 – 421 a. C.): Las iniciales batallas (Potidea, Naupactos, Lesbos, Esfactaria) fueron victorias atenienses, pero Atenas entró en problemas al caer mucha población enferma y convertirse esto en una peste al no deshacerse rápidamente de los cuerpos de los fallecidos, esta enfermedad se vio multiplicada cuando Pericles al saber del avance de las tropas espartanas a su región promovió el ingreso de los campesinos de extramuros a la ciudad, ello incluso le costó la vida a Pericles.
  En la batalla de Anfipolis, Esparta vence a los atenienses y se vieron obligados a firmar la **Paz de Nicias,** pactando una tregua por 50 años entre los bandos y devolver los territorios tomados en combate, lo cual no sería respetado años después.

- **Segunda guerra del Peloponeso:** "Expedición a Sicilia" (410 – 407 a. C.): Donde lo más destacado es la traición del comandante **Alcibíades,** quien tras promover la expedición ateniense a Siracusa, se pasó al bando espartano, dando a conocer con lujo de detalles la forma en que Atenas los atacaría. En dicha guerra los atenienses serán vencidos en la **batalla de Notión,** destacando el general espartano Lisandro, con apoyo del príncipe persa Ciro "el Joven". Esparta quedó destruida pero resistió, no cayendo en manos de Atenas.

- **Tercera guerra del Peloponeso:** "Guerra de Decelia" (406 – 404 a. C.) La alianza espartana forjada con Persia es primordial para este periodo. El enfrentamiento final la encontramos en la **batalla de Egospotamos,** donde Atenas derrotado no le quedó más que capitular.

d) Consecuencias:

- Disolución de la Liga de Delos.
- Crisis económico-política en todo el mundo griego, generando la decadencia del Periodo Clásico. La hegemonía espartana solo fue figurativa y fugaz.
- Esparta impone el "Gobierno de los treinta tiranos" sobre Atenas y las polis aliadas a ella, dichos gobiernos eran dirigidos por la aristocracia local para evitar la resurrección del sector comercial que pudiese amenazar el poder espartano.
- Persas, aliados de Esparta, recuperaron el control del Asia Menor.

7. HEGEMONÍA DE TEBAS.

La efímera hegemonía que logró Tebas entre las polis griegas no es una casualidad, por el contrario, es una coronación de las diversas disputas comerciales que había llevado a cabo, primero para vencer a su gran rival económico Atenas y luego, con el apoyo de esta, venciendo a las tropas espartanas tras las guerras del Peloponeso.

a) Causas:

- El accionar de Esparta sobre los gobiernos de carácter democrático y que tenían actividades comerciales hacía temer a Esparta represalias en su contra.
- Para vencer a Esparta, Tebas formó **la Liga de Beocia** conjuntamente con Atenas, Corinto, Argos.

b) Batallas:

Su principal líder militar fue Epaminondas, quien estableció el sistema de las falanges para organizar sus tropas. Con el apoyo político y militar de Pelópidas logran derrotar a los espartanos en las **batallas de Tegira y Mantinea.**

c) Consecuencias:

- Tebas logra una efímera hegemonía comercial y militar en Grecia, pues a pesar de la resurrección del comercio deberían pasar muchos años para recuperar los altos niveles de desarrollo económico de antaño.
- Esparta pierde su poder y se disuelve la Liga del Peloponeso, la cual fue cambiada por la Liga de Arcadia, la cual estuvo bajo el control Tebano desde la ciudad de Megalópolis.
- La crisis entre las polis griegas se agudiza, entrando en una profunda decadencia, lo cual será aprovechada por Macedonia para someterlos.

8. HEGEMONIA DE MACEDONIA.

UBICACIÓN:

Este reino helenizado (que asume las características culturales griegas como propias) no es considerado una poli, pues se ubica en la región montañosa al norte de Grecia. A diferencia de las polis griegas, Macedonia tenía un gobierno monárquico, centralizado y dinástico. Su capital fue la ciudad de Pella.

FILIPO II, REY DE MACEDONIA (359 – 336 A. C.):

- Reorganizó su reino y promovió un gran acercamiento cultural a Grecia.
- Asesor político influyente de su gobierno fue el filósofo y político Aristóteles, quien planteó la idea de unificar Grecia bajo mando macedonio.
- Organizó el sistema militar, tomando como base las falanges tebanas.
- Conquistó la colonia ateniense de Anfípolis, en Tracia, haciéndose con las minas de oro del monte Pangeo, que financiaron las siguientes campañas militares.
- Sometió a Tracia, Quersoneso, Tesalia, etc.
- Ante el poderío militar creciente de Macedonia, Demóstenes (mayor orador de Atenas)

realiza una campaña de desprestigio contra Filipo II, en su obra "Las Filípicas". Esta fue la base para la alianza militar entre Tebas y Atenas, las cuales fueron vencidas en la **batalla de Queronea,** convirtiéndose en la potencia de toda Grecia.

- Se crea la Liga de Corinto, con la cual se logró imprimir orden político en Grecia, pero cuyo principal objetivo fue acabar con Persia a través de una campaña militar.
- La muerte de Filipo II retrasó el ataque sobre los persas, lo cual fue retomado por su sucesor Alejandro Magno.

ALEJANDRO III "EL MAGNO" (336 – 323 A. C.):

A los 20 años asume el reino de Macedonia ante la muerte de Filipo II y su mayor proeza fue culminar con el gran ejercito del Imperio persa, tal y como ya estaba planeado por su padre al formar la Liga de Corinto.





Alejandro Magno en guerra contra los persas

a) CONQUISTA DE IMPERIO PERSA:

- **Generales:** Parmenio, Clito "el Negro", Seleuco, Antígono, Ptolomeo.
- **Conquista del Mediterráneo (334 – 331 a. C.):** Derrota a Darío III en la **batalla de Issos,** tras lo cual tomó Tiro y Gaza, llegando hasta Egipto, en donde fundó la ciudad de Alejandría.
- **Conquista de las capitales persas y la derrota de los Aqueménidas (331 – 330 a. C.):** Esto se produce tras la **batalla de Arbelas o Gaugamela,** considerada la batalla final sobre los persas, pues tras ella los generales persas terminan con la vida de Darío III. Establece su capital en Babilonia.
- **Campaña sobre India y el retorno (327 – 324 a. C.):** Vence al rey Poros, soberano de Punjab, tras ello regresa a Susa en donde fallece.
- **Extensión del Imperio:** Macedonia, Grecia, Asia Menor, Egipto, Persia, Mesopotamia, Medio Oriente, valle del río Indo.



b) DIVISIÓN DEL IMPERIO MACEDÓNICO:

Tras la muerte de Alejandro el imperio se fragmentó entre sus generales, llamados diadocos, quienes se enfrentaron en la batalla de Ipso. Tras ello el imperio se dividió entre:

- **Ptolomeo:** Se queda con Egipto, cuya capital será Alejandría.
- **Seleuco:** Se queda con Siria y el Asia Menor, cuya capital será Antioquia.
- **Antigono:** Se queda con Macedonia, cuya capital será Pella.

c) HELENISMO:

- Las campañas de Alejandro Magno difundieron la cultura griega en Egipto y Oriente.
- La cultura griega en interacción con la cultura de Oriente, generó el surgimiento del **helenismo**.
- Alejandro fue muy respetuoso de la cultura de los pueblos sometidos generando entrevistas e interacción con sacerdotes e intelectuales de diferentes civilizaciones, absorbiendo sus logros y relacionándolos con las manifestaciones culturales griegas.
- Desde las ciudades fundadas por Alejandro Magno: Sardes, Pergamo, Antioquia, Alejandría, etc. se difundió el helenismo a todas las regiones del imperio.
- El más grande ejemplo del desarrolló cultural y científico fue la ciudad de Alejandría (Biblioteca de Alejandría), donde también destaca el alto desarrollo comercial del imperio (Faro y Puerto de Alejandría) y era la cede del desarrollo cultural regional (jardín botánico, jardín zoológico y biblioteca).

- Se difunde la creencia en nuevos dioses (orientales): Baal, Isis, Apis, Osiris, etc.
- Representantes más destacados:
  - **Heraclides:** Descubrió la rotación terrestre.
  - **Kinidu:** Midió casi de manera exacta el calendario anual (solo falló en 7 minutos y 6 segundos).
  - **Aristarco de Samos:** Planteó que la tierra giraba alrededor del sol.
  - **Eratóstenes de Cirene:** Midió la circunferencia de la tierra respecto al sol y a la luna.
  - **Arquímedes:** Matemático y físico, que permite calcular el volumen de los cuerpos. Además del uso de las palancas y las poleas.
  - **Euclides:** Padre de la geometría.
  - **Epicuro de Samos:** Fundador de la corriente epicúrea. Buscaba el placer en la razón y el intelecto, alejándolo de las pasiones humanas. Negaba la influencia de los dioses y predicaba la falsedad de la superstición.

9. DIOSES GRIEGOS.

A diferencia de los dioses orientales las divinidades griegas son humanizadas, no solo por su carácter antropomorfo sino también por sus actividades y sentimientos humanos.

DIOS GRIEGO	NOMBRE ROMANO	CARACTERÍSTICA
Zeus	Júpiter	Dios supremo del cielo (Olimpo) y de la ciudad, padre de los dioses.
Poseidón	Neptuno	Dios del mar y los terremotos.
Hefestos	Vulcano	Dios del fuego y de la metalurgia.
Hera	Juno	Diosa del matrimonio y maternidad. Esposa y hermana de Zeus.
Atenea	Minerva	Diosa de la sabiduría, las artes y la inteligencia.
Afrodita	Venus	Diosa del amor, la belleza y el placer.
Ares	Marte	Dios de la guerra.
Apolo	Febo	Dios de la verdad y de la luz. Protector de la poesía y la música.
Deméter	Ceres	Dios de la agricultura.
Hermes	Mercurio	Mensajero de los dioses y protector de los comerciantes.
Artemisa	Diana	Diosa de la caza de los animales y la naturaleza.
Hades	Plutón	Dios del infierno y de las tinieblas
Dionisio	Baco	Dios del vino y de las representaciones teatrales

CIVILIZACIÓN ROMANA

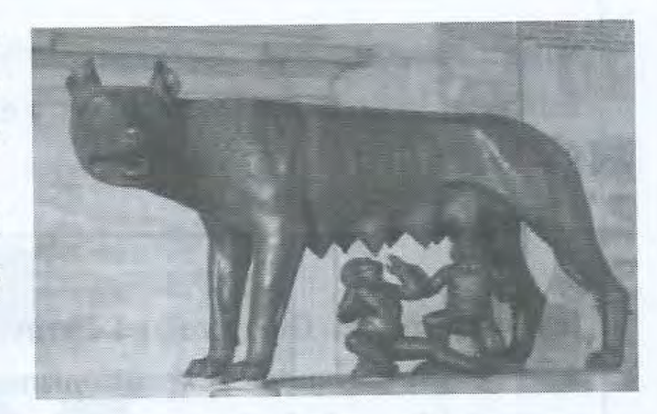
I. UBICACIÓN.

Su desarrollo inicial se produce en la región del Lacio (antigua región de Alba Longa) a orillas del río Tiber, siendo este el punto de partida para el desarrollo de la civilización romana.

II. ORIGEN.

A) **MITOLÓGICO**: Eneas, hijo de la diosa Venus, es salvado por su madre de la guerra de Troya y en su escape llega al rio Tiber convirtiéndose posteriormente en rey del Lacio.

B) **HISTÓRICO**: Roma es realmente una integración de elementos latinos, sabinos y etruscos; pueblos desarrollados en la península itálica.



III. PROCESO HISTÓRICO.

1. MONARQUÍA (753-509 a.C.)

- La península itálica se encontraba habitada por diversas etnias: umbrios, samnitas, ligures, oscos, sículos, etc. Pero fueron tres de ellas las más importantes: Etruscos (norte), latinos (centro) y griegos (Magna Grecia: sur).
- El sistema político monárquico se encontraba conformado por un rey (rex) de total poder y por el Senado, conformado por los representantes de las gens patricias, cuya función era asesorar al rex en sus decisiones de gobierno.
- Además de asesorar al rey el Senado (fundado por Rómulo) designaba al a nuevo monarca, cuyo cargo no era exclusivamente hereditario.
- Al derrocar al gobierno de Tarquino "el soberbio" el senado estableció la desconcentración del gobierno en diversas instituciones, eliminando con ello la monarquía.



DINASTÍA LATINA: "Dinastía Legendaria[8]". Su principal actividad económica fue la agricultura y la organización social básica eran las gens.	**DINASTÍA ETRUSCA:** Considerada como la primera dinastía histórica. Pueblo invasor que controlo "la ruta de la sal", evidenciando que su principal actividad económica era el comercio.
Rómulo: Primer rey de Roma, crea el Senado y realiza el rapto de las Sabinas, tras lo cual hizo una alianza de gobierno con los sabinos.	**Lucio Tarquino Prisco:** Primer rey de la dinastía etrusca. Reforma urbana, construye el circo máximo, la cloaca máxima
Numa Pompilio ("el Ceremonioso"): Establece la organización religiosa y el templo de Jano.	**Servio Tulio:** Promulga la Constitución Servica, donde la población es dividida de acuerdo a sus ingresos económicos y pagos tributarios. Establece el servicio militar obligatorio y realiza el amurallado de la ciudad.
Tulio Hostilio ("el Guerrero"): Destruye Alba Longa, iniciando el expansionismo territorial fuera de Roma.	**Tarquino "el Soberbio":** La monarquía alcanzó su apogeo por las conquistas obtenidas pero rechazaba la influencia del Senado en el poder. Fue depuesto por la rebelión dirigida por el senado patricio (liderado por Junio Bruto), ante el despotismo de su gobierno.
Anco Marcio ("el Comerciante"): Funda el puerto de Ostia para el comercio de la sal. Último rey de la dinastía latina.	

2. REPÚBLICA (509-29a.C.)

La palabra república viene de dos voces latinas: **Res:** cosa; y **publicus:** del pueblo. Eso hace referencia a que el gobierno de Roma era una obligación de todos los romanos (ya sea como funcionarios o ciudadanos expectantes) y ya no exclusiva del monarca.

A) Componentes sociales

La organización social básica del mundo romano fueron las **gens** (semejantes a los ayllus andinos), conformadas por un conjunto de familias con un origen mítico, legendario o militar común y cuyo líder era el más anciano de la familia, llamado **pater familias.** Este ejercía autoridad sobre todos los miembros de la gens y las actividades a realizar, incluso podía disponer de sus respectivas libertades.

- **Patricios:** Nobleza terrateniente y esclavista, descendientes de los fundadores de la ciudad. Siempre, desde la Monarquía, tuvieron el carácter de ciudadanos y por tanto ocupaban cargos de poder político, religioso o militar.

[8] **Llamada así por la ausencia de fuentes materiales que sustenten su desarrollo.**

- **Plebeyos ("la multitud"):** romanos libres pero tributarios. No pertenecían a una gens. Durante la monarquía e inicios de la República no poseían derechos ciudadanos, pero los fueron ganando con el transcurso de esta etapa en base a sus luchas políticas.
  Estuvieron dedicados a diversas actividades, como la agricultura, artesanía, pesca, pastoreo, pero los más destacados (por el desarrollo económico que obtuvieron) fueron los comerciantes, que impulsaron las luchas sociales plebeyas para acceder a puestos políticos.
- **Clientes:** Sector conformado por plebeyos pobres y extranjeros que se encontraban bajo el cuidado y vigilancia de un *pater familias* a cambio de servicios laborales.
- **Esclavos:** Personas sin derecho alguno, considerados como herramientas laborales. Inicialmente obtenidos por deudas impagas se incrementaron en número debido al proceso de expansionismo romano, tomados como prisioneros de guerra. Eran la principal mano de obra explotada en Roma.

B) Organización política

Instituciones. Las instituciones más importantes del gobierno romano durante el periodo republicano fueron:

a) **Cónsules.** Representan al Poder Ejecutivo y presiden el Senado. Eran dos y tenían el control del Ejército, ejercían el poder durante un año. Durante los 300 años iníciales de la República eran el principal poder del Estado.

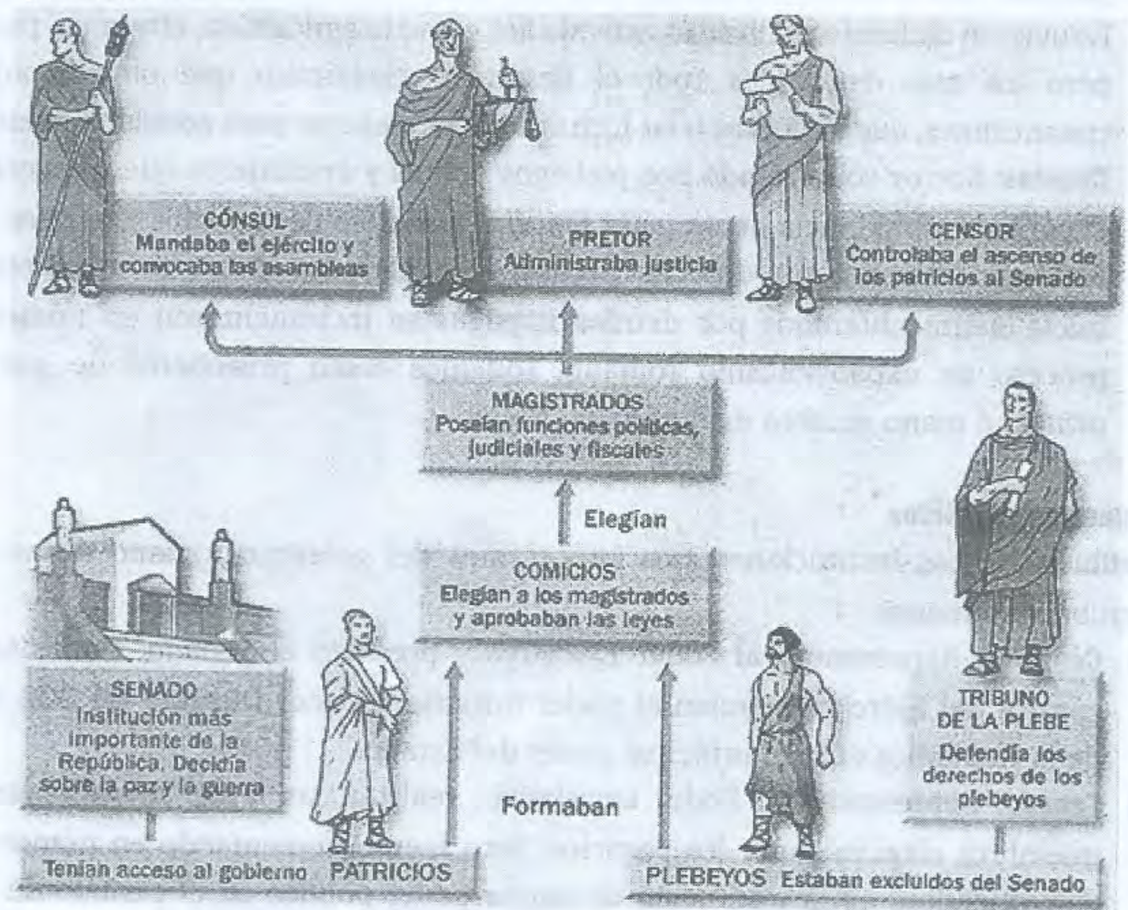
b) **Senado.** Representan al Poder Legislativo: realizan las leyes. Inicialmente fueron 300 miembros elegidos entre los patricios, pero fueron aumentando en número y en poder, convirtiéndose en la institución de mayor poder político en el periodo de apogeo de la República.



SENADO ROMANO

c) **Asambleas o Comicios.** Los pobladores romanos se organizaban en tres Asambleas o Comicios cuya función era elegir a los magistrados. Cada una de estas fue adquiriendo características especiales en el pasar del tiempo, limitando el poder de la inicial Asamblea Curial, nacida en la Monarquía:
   - ***Curial***: Conformada solo por patricios, encargada de los asuntos religiosos.
   - ***Centurial***: Conformada por patricios y plebeyos. Elegían a los magistrados como los cónsules y legislaban en aspectos militares. Considerada como la Asamblea de mayor poder e importancia.

➤ *Tribal*: Conformada por plebeyos, elegían a su representante ante el Senado llamado ***tribuno de la plebe.*** Sus leyes, para el cumplimiento de los plebeyos, fueron llamadas *plebiscitos.*



Los Magistrados: Eran los funcionarios que en Roma venían dirigiendo las diferentes actividades de gobierno, limitando la concentración del poder en manos del Senado. Sus cargos eran solo ejercidos por un lapso determinado de tiempo.
Entre los magistrados más importantes de la época tenemos a:

a) **Cónsules.** Dirigían el ejército y presidían el Senado.
b) **Censores.** Realizaba censos y fiscaliza la función de los demás magistrados (castigo: censura política), además vigilan el cumplimiento de las normas morales.
c) **Cuestores.** Encargado de la recaudación tributaria y la administración económica del Estado.
d) **Pretores.** Dirigen las provincias y administran justicia en la misma.
e) **Ediles.** Se encargan de la administración de la ciudad, su ornato (embellecimiento), fiestas, seguridad y abastecimiento de alimentos.
f) **Tribunos de la plebe.** Representantes del pueblo ante el Senado. Tienen la potestad de oponerse a cualquier designio de los magistrados siempre que perjudique a los plebeyos, mediante el ***derecho al veto (o intercessio),*** y proponer leyes (pero no de imponerlas) ante el Senado a través de la Asamblea Tribal (esta atribución fue

eliminada por el dictador Sila). Su poder en algunos momentos creció tanto que podía paralizar toda la maquinaria del Estado. Era considerado el ***"poder negativo"*** de Roma en la medida que no creaba leyes, sino que las anulaba.

g) Dictador: Magistratura de carácter excepcional pues solo era nombrado ante una grave amenaza interna (fuerte rebelión) o externa (grave amenaza de invasión) sobre Roma. Sus poderes eran entregados por el Senado, de manera absoluta, durante un periodo de seis meses. Al culminar dicho lapso el Senado se reaperturaba, recuperando sus poderes, y el dictador, ya sin dicho cargo, era llevado a juicio para evaluar su desempeño.

C) Derecho romano

El mayor aporte político de Roma a la humanidad fue el ***Derecho***, pero este nació de la pugna promovida por los plebeyos por obtener una progresiva igualdad jurídico-social con los patricios. De esta pugna nacieron las siguientes leyes:

- **Ley del Monte Sacro** (llamadas así pues se propusieron en el monte Aventino, donde los plebeyos rebeldes se retiraron tras rebelarse en el año 493 a.C.): Se anula la esclavitud por deudas a los plebeyos y se nombra a un representante para que los proteja ante el Senado (tribunos de la plebe) con el inconveniente que el elegido era un patricio.
- **Ley Publilia (471 a.C.):** Los plebeyos pueden elegir a su tribuno.
- **Ley de las XII Tablas (451 a.C.):** Primera ley escrita de Roma, realizada por funcionarios llamados *decenviros*. Establece la igualdad jurídica entre patricios y plebeyos. Los plebeyos la exigieron para que sus derechos no sean vulnerados ante la falta de pruebas materiales para sustentar los logros legales obtenidos. Es considerada como la fuente principal para sustentar todo el derecho romano: la igualdad.
- **Ley Canuleya (445 a.C.):** Permitiendo legalmente el matrimonio entre patricios y plebeyos.
- **Ley Licinia (367 a.C.):** Se comparten las magistraturas entre patricios y plebeyos, particularmente el cargo de cónsul.
- **Ley Valeriana (305 a.C.):** El "habeas corpus de Roma". Tribunos, ediles y otros funcionarios eran declarados *sacrosantos*, siendo asesinados aquellos que atenten contra la vida de estos representantes del pueblo.
- **Ley Ogulnia (300 a.C.):** Los plebeyos pueden ocupar magistraturas sacerdotales.
- **Ley Hortensia (287 a.C.):** Los plebiscitos (leyes plebeyas) deben cumplirla todos los romanos.

Si bien los grandes beneficiados fueron los plebeyos ricos comerciantes, reales promotores de los cambios políticos, los plebeyos del común consideraron que el Estado se preocupaba por sus derechos fundamentales, ello fue importante para que los intereses del Estado (sectores dominantes) sean compartidos por los plebeyos, consolidando la política militarista expansiva de los próximos años.

D) El expansionismo romano

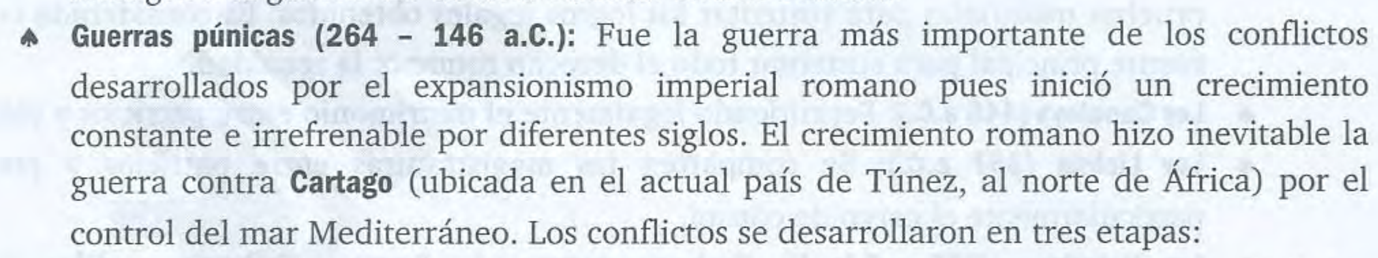


EXPANSIÓN DE ROMA en la Península Itálica

El objetivo de estos conflictos era aumentar el poder económico del sector de los patricios y los plebeyos comerciantes, a través de la expansión territorial. Los primeros controlarían el ***Ager Publicus*** (tierras del Estado conquistadas en guerra); mientras que los segundos ampliarían el control de sus mercados. ¿Y los plebeyos participantes en los ejércitos? Ellos obtenían el 25% del botín de guerra obtenido producto de los saqueos.

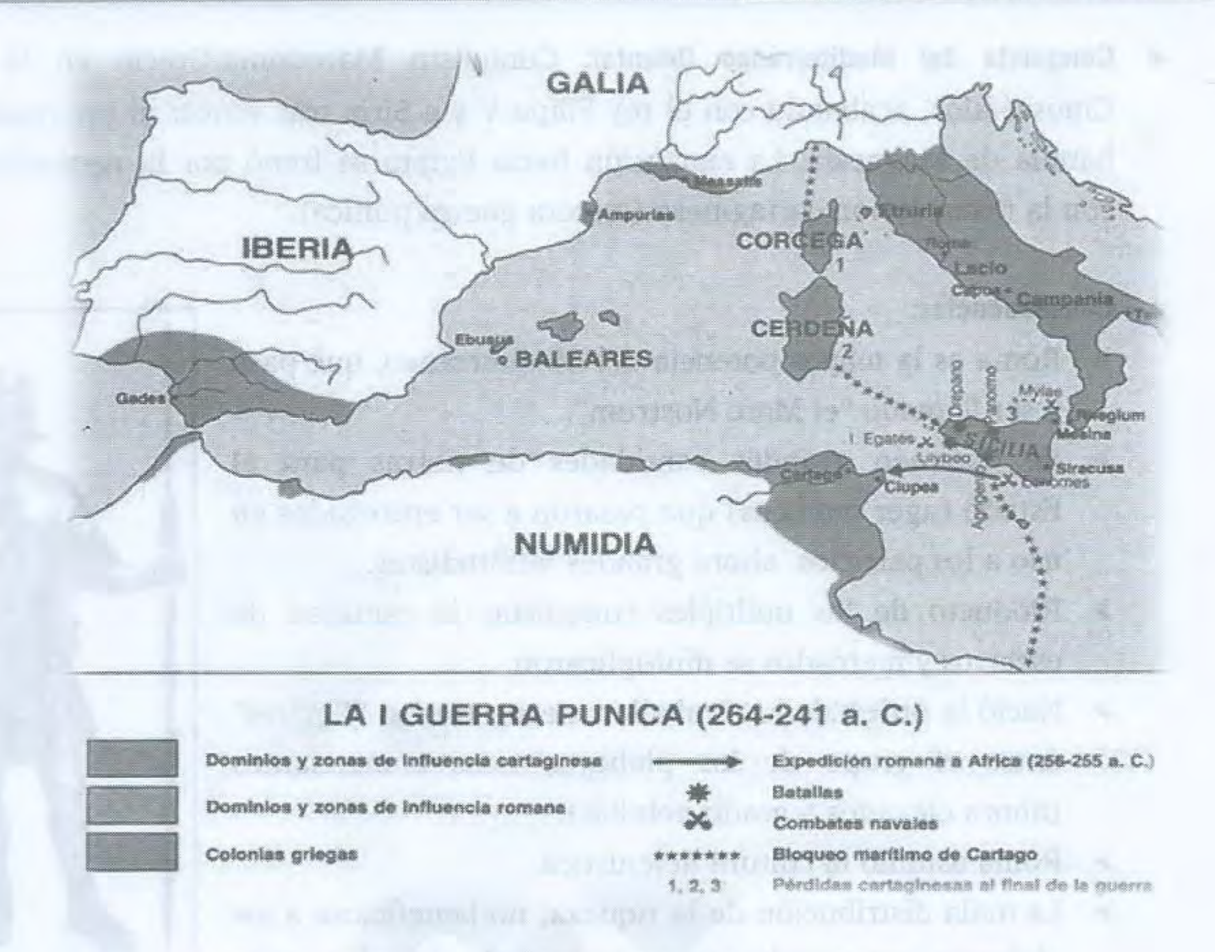
Entre las guerras más importantes destacan:

- **Guerras samnitas (343 - 290):** Tres conflictos que le permitieron a Roma tener el control del centro de la península itálica.
- **Guerras pírricas (280 - 275 a.C.):** Roma tiene como objetivo controlar toda la península itálica, buscando derrotar a la Magna Grecia (sur de Italia).La victoria que debió ser simple se complicó porel apoyo que consiguieron del rey Pirros (de Epiro, Grecia) quien introdujo los elefantes y falanges a la guerra. La victoria terminó siendo romana.
- **Guerras púnicas (264 - 146 a.C.):** Fue la guerra más importante de los conflictos desarrollados por el expansionismo imperial romano pues inició un crecimiento constante e irrefrenable por diferentes siglos. El crecimiento romano hizo inevitable la guerra contra **Cartago** (ubicada en el actual país de Túnez, al norte de África) por el control del mar Mediterráneo. Los conflictos se desarrollaron en tres etapas:



  - _Primera_: Roma toma el control de las islas de Sicilia, Córcega y Cerdeña, fundamentales para el control del tráfico comercial entre el Mediterráneo occidental y oriental.
  - _Segunda_: Destaca el general cartaginés **Anibal Barca** quien invade Roma, tras cruzar los Alpes con una serie de victorias trascendentales (batalla de Tesino, Trabia y Cannas: más importante); pero finalmente los romanos invaden Cártago bajo el mando de **Escipión "el Africano"**, venciendo en la batalla de Zama.

Los derrotados cartagineses fueron obligados a entregarles el control de todas sus embarcaciones militares y comerciales a Roma, obteniendo con ello el control comercial de todo el Mediterráneo occidental, y arrebatándole sus dominios en el sur de España. A partir de esta victoria, Roma se lanzó a la conquista de Grecia y Oriente.





- *Tercera*: Impulsada por el senador Catón "el Viejo". Escipión Emiliano destruye totalmente Cartago acabando con su progresiva y sostenida resurrección comercial.

- **Conquista del Mediterráneo Oriental:** Conquista Macedonia-Grecia en la batalla de Cinoscéfalos, acabando con el rey Filipo V y a Siria tras vencer al rey Antioco III en la batalla de Magnesia. La expansión hacia Egipto se frenó por la necesidad de acabar con la resurrección cartaginesa (tercera guerra púnica).

- **Consecuencias:**
  - Roma es la mayor potencia del Mediterráneo, que pasa a ser llamado "el Mare Nostrum".
  - Se obtienen grandes cantidades de tierras para el Estado (ager publicus) que pasaron a ser entregadas en uso a los patricios, ahora grandes latifundistas.
  - Producto de las múltiples conquistas la cantidad de esclavos y mercados se multiplicaron.
  - Nació la orden de los "caballeros ecuestres" o "Equites" entre el grupo de los plebeyos ricos comerciantes (ahora elevados a grado nobiliar).
  - Roma asimiló la cultura helenística.
  - La mala distribución de la riqueza, no beneficiosa a los plebeyos, generando un nuevo periodo de crisis en la República.



Legionario

D) Crisis de la República romana

Nacida producto de su expansionismo, la cual generó una organización socio-política más compleja a la cual el Estado no supo hacerle frente generando una serie de fracturas evidenciadas en:

- El empobrecimiento de los campesinos plebeyos, que producto de las guerras debían dejar sus tierras abandonadas y que tras los conflictos no se beneficiaron con la entrega de tierras. Esto agudizó las contradicciones entre pobre y ricos.
- El desarrollo del latifundismo, nacido de la concentración del ager publicus en manos de los patricios.
- El reclamo por ciudadanía de los pobladores italianos (de la península itálica, pero no romanos) quienes querían acceder al ejército para obtener el derecho de participar en las guerras y obtener el derecho a una parte del botín de guerra.
- La pugna entre los partidos **Senatorial** (de los patricios): de carácter conservador; y **Popular** (de los plebeyos): promotor de reformas.
- El asesinato de los **Hermanos Graco:** Tiberio y Cayo, ambos tribunos de la plebe, fueron asesinados por los patricios al intentar aplicar reformas en la agricultura. Tiberio planteó la **ley agraria** (promoviendo que parte del ager publicus sea repartido entre los plebeyos

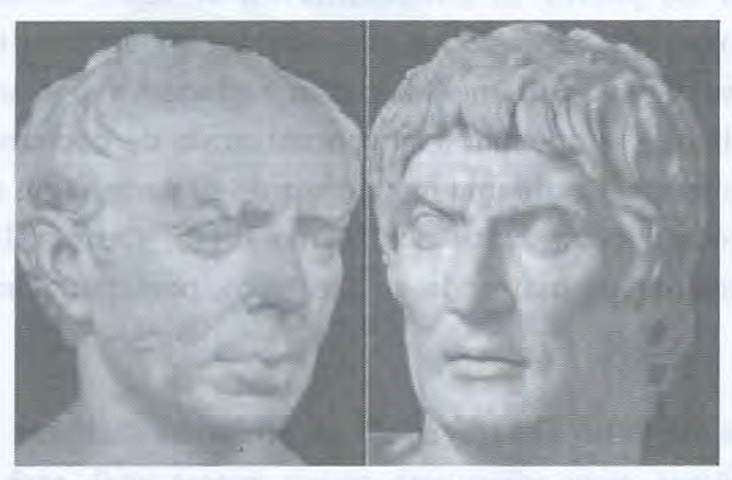
pobres) y Cayo la **ley frumentaria** (fomentando la venta de trigo barato a favor de los plebeyos y la formación de colonias agrícolas). Estas medidas populares buscaban atenuar la crisis económica de los sectores desfavorecidos y elevar su nivel de vida para poder conseguir un mayor número de hombres para el ejército necesitado de tropas. El asesinato de los líderes del Partido Popular incendió las relaciones entre los patricios y los plebeyos.



Los hermanos Graco



- La **primera guerra civil:** enfrentó a los cónsules **Mario** (del Partido Popular: reconocido por frenar un intento de invasión germana sobre Roma, derrotar la rebelión de Yugurta en África y la profesionalización del Ejército que incluía la participación como militar en los cuarteles con o sin guerra, el acceso de los sectores populares y el pago de un salario) y **Sila** (del Partido Senatorial: llegado victorioso tras haber derrotado la rebelión de Mitridates en el Ponto, en el sureste del Mar Negro). Sila tomó el control de Roma por la violencia, asesinando y persiguiendo a los miembros del Partido Popular [9], para ser nombrado por un Senado netamente patricio (Partido Senatorial) como Dictador vitalicio entre los años 82 – 79 a.C.



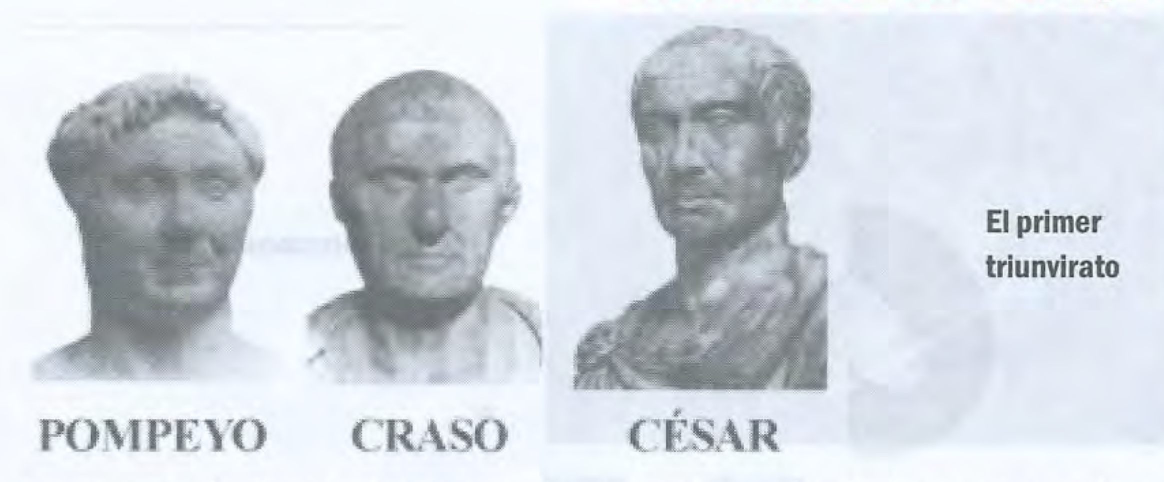
Mario y Sila, representantes de los partidos Popular y Senatorial, respectivamente; se enfrentaron en la Primera Guerra Civil.

- **Los Triunviratos:** Fueron formulas políticas para intentar evitar nuevas guerras civiles, pero sin éxito.

---

[9] La Ley de Proscripciones estableció la persecución, encarcelamiento y asesinato de los miembros del Partido Popular. Se ofrecía entregar las propiedades de estos a quienes los entreguen vivos o muertos.

a) **<u>El primer triunvirato</u>** (60 – 53 a.C.) fue establecido mediante el Pacto de Lucca y fue conformado por **Pompeyo,** caudillo militar con apoyo del Partido Senatorial; **Craso** (comerciante de esclavos, vencedor de la *Rebelión de Espartaco producida entre el 73 y el 71 a.C.),* representante de los comerciantes romanos; y **Julio César,** representante del Partido Popular.



El primer triunvirato

La muerte de Craso al intentar derrotar al pueblo de los partos y la negativa de Pompeyo a aceptar el retorno de Julio César (vencedor de la guerra de las Galias) a Roma minó esta alianza.
Esta culminó en la **segunda guerra civil** (49 – 48 a.C.), con la victoria de Julio César sobre Pompeyo en la batalla de Farsalia, tomando el cargo de Dictador Vitalicio y estableciendo las bases de lo que posteriormente sería el Imperio.

La **dictadura (48 - 44 a.C.) de Julio César** no solo consistió en el engrandecimiento de su poder político y el debilitamiento del Senado. Entre las medidas tomadas tenemos la entrega de tierras y trigo para los pobres, el establecimiento de leyes, monedas y calendario común para toda Roma; el acceso de los plebeyos al Senado y un intento particular de divinización de su figura. Sus medidas eran rechazadas por sectores conservadores de la elite patricia que se oponían a su concentración de poderes y con temor los rumores de intento de formación de una monarquía de su parte. Ante ello un grupo de conservadores senadores, encabezados por Marco Bruto, Casio y Décimo Bruto, conspiraron contra el dictador promoviendo su asesinato, por apuñalamiento, en el Senado.

b) **<u>El segundo triunvirato</u>:** La muerte de Julio César generó el profundo malestar de los plebeyos contra los patricios. Estos, para evitar una nueva guerra civil, rechazaron públicamente el asesinato del dictador y respaldaron la persecución contra los conspiradores, quienes fueron derrotados en la batalla de Filipos.

El nuevo triunvirato, establecido en el Pacto de Brindissi, fue un desagravio público a Julio César pues estuvo conformado por Marco Antonio y Lépido (jefes militares del dictador) y Octavio (su ahijado), pero tuvo las mismas consecuencias.

Las tareas militares de cada líder implicaba nuevas conquistas para Roma: Octavio, en occidente; Marco Antonio, en oriente; y, Lépido, en África. Pero de estos solo Octavio cumplía sus tareas y la población lo reconocía, mientras que a Lépido no le interesaba la vida militar y Octavio estaba preocupado en la defensa de Cesareón y su nueva relación con Cleopatra.

Hábilmente Octavio sacó del camino a Lépido promoviendo su cargo como Sumo Sacerdote y planteó ante el Senado que Marco Antonio y Cleopatra conspiraban para atacar Roma. Si bien el Senado no le dio a Octavio la potestad de atacar a Marco Antonio, pues consideraba que podía ser una conspiración interesada por aquel para concentrar el poder, le pidió supervidar lo que en Egipto sucedía.

Se produjo la tercera Guerra Civil: Octavio, para hacerse de todo el poder, enfrenta y asesina a Marco Antonio en la batalla de Accio o Actium (31 a.C.) y tras ello toma Egipto como su propiedad. Al regresar a Roma declaró la República en peligro y se proclamó **princeps** o reformador de Roma, marcándose así el fin a la República.

3. IMPERIO (29a.C. – 476 d.C.)

3.1) PRINCIPADO (29 a.C. - 284 d.C.)

- Periodo de apogeo romano.
- El emperador concentra una serie de cargos políticos de poder.
- Existe una pugna por la imposición de emperadores entre Senadores y Guardia Pretoriana.
- Tras el gobierno de Augusto el poder imperial estuvo en manos de cinco dinastías diferentes

OCTAVIO "AUGUSTO" (27 A.C. – 14 D.C.):

- Primer emperador de Roma.
- Concentró una serie de cargos en sus manos para hacer de su poder indiscutible: *emperador*, jefe máximo del ejército; *princeps*, primer ciudadano y presidente del Senado (evita el debate de leyes que no les convienen); *Augusto:* semi-divinidad; *tribuno*, usa el derecho al veto contra leyes y medidas que no le convenían; *censor*, eliminando (censurando) a sus opositores en el gobierno; etc.



Octavio Augusto

- Creador de las *Guardias Pretorianas,* cuerpo militar en defensa de los intereses del emperador.
- Promovió un fuerte desarrollo cultural ("Siglo de Augusto"), destacando el financista de los intelectuales llamado Mecenas y el mayor poeta romano: Virgilio (obra cumbre: "La Eneida").
- Estableció la *Pax Romana:* Puso fin a las guerras civiles y rebeliones internas. Controló al Ejército enviándolos a las fronteras y quitándolos de la órbita del control de los pretores para evitar que estos promuevan su rebelión, redujo los impuestos de los pueblos de las provincias y realizaba obras públicas en ellas, pero no permitía rebeliones ni de los pueblos, ni de los pretores, apenas estas sucedían eran violentamente reprimidas manteniendo su autoridad.

3.1.1) JULIO-CLAUDIA (14 – 68 D.C.): DESTACAN:

- **Tiberio:** Durante su gobierno es asesinado Jesús de Nazareth.
- **Calígula:** Intentó concentrar el poder del Estado, manipulando el Senado, la vida religiosa y las guardias pretorianas. Fue asesinado por ellos al intentar manipularlos.
- **Claudio:** Impuesto y manipulado por las guardias pretorianas. Durante su gobierno conquistó Britania (actual Inglaterra).
- **Nerón:** Se produjo el incendio de la ciudad de Roma por las guardias pretorianas (se cree que Nerón promovió dicho incendio) y se acusó a los cristianos del hecho, por ello se inició su persecución.



Nerón, acusado de promover el incendio de Roma

- A su muerte se produce una serie de levantamientos entre jefes militares por el control del Estado, destacando Galba, Vitelio y Otón; pero fue finalmente **Vespasiano** que, con apoyo de las tropas egipcias se proclamó emperador en el año 69 d.C.

3.1.2) FLAVIOS (69 – 98 D.C.):

- **Vespasiano,** inicia la construcción del Coliseo Romano o Anfiteatro Flavio. Esta era una obra pública, es decir hechas con dinero de la población obtenida por tributos y que podía ser usada por los miembros del pueblo. En ella se mostraban escenas sangrientas representando batallas históricas victoriosas de los romanos, enfrentamientos entre los gladiadores, peleas entre animales y asesinato de cristianos que eran encontrados profesando su religión.

Durante su gobierno, su hijo Tito (como general del Estado), acabó con la rebelión de los judíos en Masada y generó su expulsión y dispersión de la región de Jerusalén, este proceso fue denominado **diáspora** (70 d.C.).

- **Tito.** Se debió afrontar la destrucción de las ciudades de Pompeya y Herculano producto de la erupción del volcán Vesubio. Además se inauguró el culminado Coliseo con juegos por cien días.
- **Domiciano.**

3.1.3) ANTONINOS (98 – 193 D.C.):

- **Nerva:** Su alianza con el Senado permitió la recuperación del poder de esta institución (que Domiciano había debilitado), por ello el Senado pasó a llamar a los miembros de esta dinastía como los *"emperadores buenos"*. Inicia el sistema del *"optimus"* donde el cargo de emperador no recae sobre los hijos necesariamente, sino sobre el más capaz, designando a Trajano.
- **Trajano:** Primer emperador no nacido en Roma, era de procedencia hispánica. Con él se logró la mayor expansión territorial del imperio (alrededores del mar Negro, Mesopotamia y Arabia).
- **Adriano:** Temiendo que los dominios del imperio eran demasiado grandes y difíciles de controlar devolvió las tierras a los pueblos que Trajano había sometido en oriente, pero en condición de Estados vasallos obligados a dar rescate económico y militar a favor del imperio.





Legiones romanas

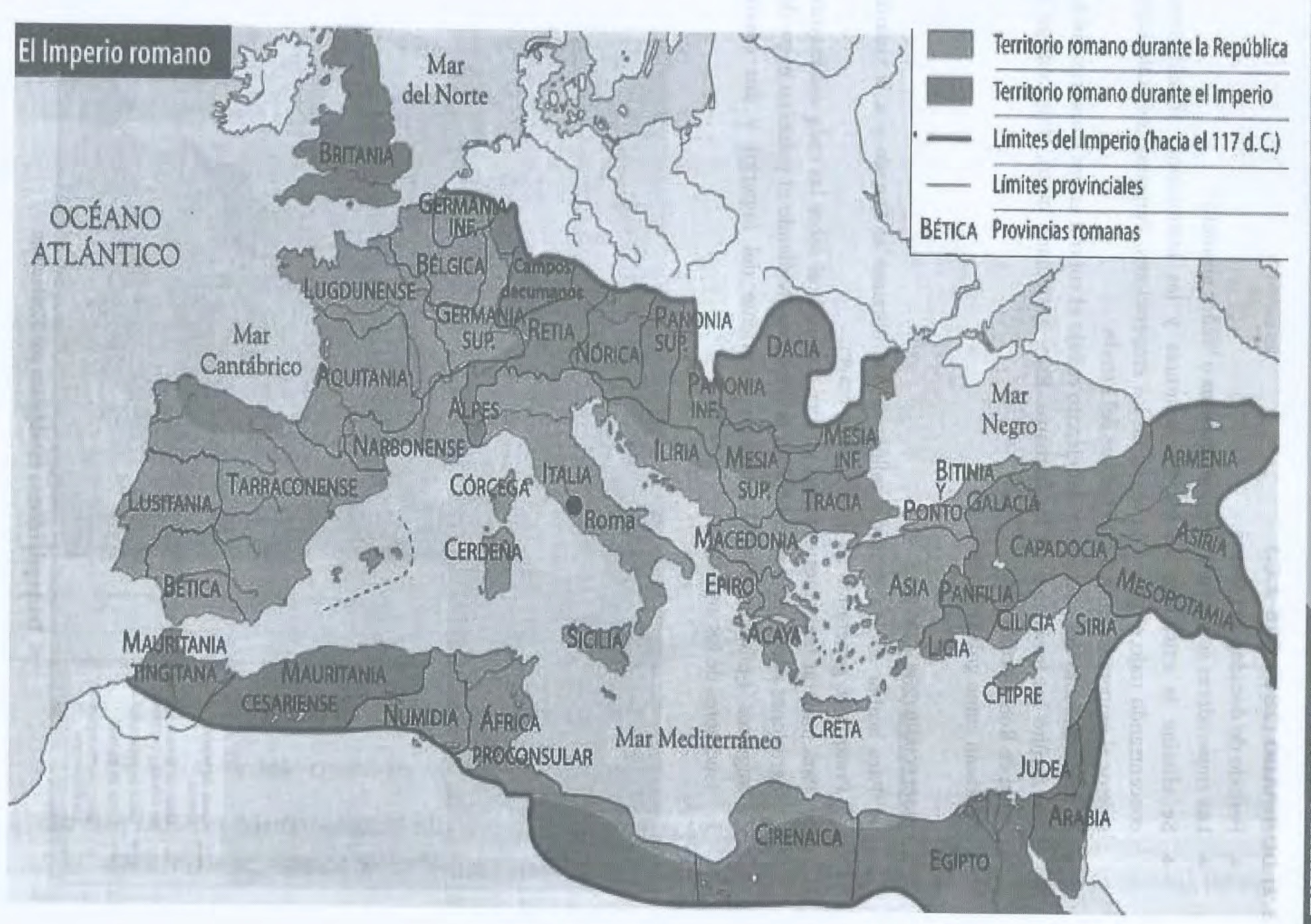
- Estableció el *amurallamiento de las líneas fronterizas* (o limes, establecidos durante el gobierno de Augusto) para evitar invasiones, aunque no cumplieron cabalmente su objetivo. Esto paralizó el proceso de expansionismo territorial romano, base de su poder pues era la fuente de obtención de mayores riquezas (tierras, esclavos, mercados, tributos, etc.) obligando futuramente a Roma a obtener más tributos de la población.
- Se promulgó el "Edicto Perpetuo" que limitaba las funciones del gobierno de los magistrados, principalmente por parte de los pretores, fue realizado por Salvio Juliano.
- Realizó grandes construcciones públicas financiadas con mayores tributos cobrados a los ciudadanos lo cual generó su rechazo.

- **Antonino Pío:** Estableció una política de austeridad económica y reducción de impuestos.
- **Marco Aurelio:** El "Emperador Filosofo", representante del estoicismo. Debió hacer frente a cada vez mayores presiones militares extranjeras.
- **Cómodo.**

3.1.4) <u>SEVEROS</u> (193 – 235 D.C.). SOBRESALEN:

- **Caracalla:** Promulgó la "Constitución Antonina" estableciendo en ella el **Edicto de Ciudadanía,** dando tal condición a todos los hombres libres dentro del imperio, con el objetivo de obtener mayores tributos para las alicaídas arcas del imperio. Su mayor obra arquitectónica fueron "las thermas de Caracalla" o "baños públicos" de aguas temperadas con hornos.
- **Heliogábalo:** Rompió la tradición religiosa imponiendo el culto al "dios sol invicto".
- Los siguientes gobiernos (Alejandro, Maximino, etc.) solo fueron la evidencia del caos reinante en el gobierno previo al periodo de la anarquía que reinaría en el siglo III.

- **<u>Crisis del siglo III</u>:** Esta se fragmentó en dos grandes etapas. El periodo de *Anarquía militar* (235 – 268) y el periodo de la *dinastía Iliria* (268 – 284). Una profunda crisis se evidencia en el asesinato de varios emperadores ya sea por jefes militares provincianos o por las Guardias Pretorianas. Ante ello **Diocleciano** decidió acabar con el sistema de gobierno que quebraba a Roma.


El Imperio romano
Territorio romano durante la República
Territorio romano durante el Imperio
Límites del Imperio (hacia el 117 d.C.)
Límites provinciales
BÉTICA Provincias romanas
OCÉANO ATLÁNTICO
Mar del Norte
Mar Cantábrico
Mar Negro
Mar Mediterráneo
BRITANIA
GERMANIA INF.
BÉLGICA
Campos decumanos
LUGDUNENSE
GERMANIA SUP.
RETIA
NÓRICA
PANONIA SUP.
PANONIA INF.
DACIA
AQUITANIA
ALPES
NARBONENSE
TARRACONENSE
LUSITANIA
BÉTICA
CÓRCEGA
CERDEÑA
ITALIA
Roma
SICILIA
ILIRIA
MESIA SUP.
MESIA INF.
TRACIA
MACEDONIA
EPIRO
ACAYA
CRETA
BITINIA Y PONTO
GALACIA
CAPADOCIA
ASIA
PANFILIA
LICIA
CILICIA
CHIPRE
SIRIA
ARMENIA
ASIRIA
MESOPOTAMIA
JUDEA
ARABIA
EGIPTO
CIRENAICA
MAURITANIA TINGITANA
MAURITANIA CESARIENSE
NUMIDIA
ÁFRICA PROCONSULAR

3.2) DOMINADO (284 – 476 d.C.)

- Periodo de decadencia romana.
- Los emperadores se hacen denominar **Dominus** o "señor absoluto".
- Se elimina la existencia de las magistraturas y las instituciones republicanas, concentrando todo el poder en mano de los emperadores. Funcionarios asalariados sujetos al emperador eran los dirigentes del Estado.
- El debilitamiento del gobierno y del ejército redujo el control en las fronteras, hecho que facilitó las invasiones de los barbaros. Esto, a mediano plazo, trajo consigo la caída de Roma occidental.
- Destacan como gobernantes:

- **DIOCLECIANO** (284 - 305 D.C):
  - Para acabar con la anarquía militar decide eliminar al Senado y a la Guardia Pretoriana, generando un caos político mayor.
  - Para intentar mantener el orden político y el control sobre las cada vez mayores agresiones extranjeras se estableció ***la Tetrarquía*** dividiendo el gobierno entre dos augustos (gobernantes del occidente y oriente del imperio) y dos césares (sucesores de los augustos).



Tetrarquía romana establecida por Diocleciano

- Las necesidades en incremento generaron la elevación del cobro de impuestos, ante ello nació el sistema del **Colonato** como una forma de evasión de tributaria por los grandes terratenientes y siendo esto considerado como la base de la organización feudal. En ella los barbaros (que invadían Roma por tierras y mejores recursos, aún en forma pacífica) y los esclavos (ahora liberados) recibían una porción de tierra que debían pagar con una inmensa parte de su producción al patricio. Todo esto ahondó más la crisis del Estado.
- Estableció una nueva y más cruenta persecución a los cristianos.

♠ **Constantino (306 - 337 d.C.):** Logra restaurar la unidad romana tras acabar con las guerras civiles y arrogándose el cargo de único gobernante. Establece el Edicto de Milán (313) donde se establece la libertad de cultos y con ello anuló la persecución a los cristianos[10], quienes lo habían ayudado a llegar al poder. Funda la ciudad de Constantinopla (ex Bizancio) estableciéndola como su nueva capital.

♠ **Valente (364 - 378 d.C.):** Ya en los gobiernos de los emperadores anteriores se observaba el proceso de agresiones de pueblos barbaros (extranjeros) al imperio, a los cuales buscó Valente frenar pero perdió la vida en la **batalla de Andrinópolis** contra los visigodos.

♠ **Teodosio (379 – 395 d.C.):**
- Introduce a los visigodos al ejército romano, al igual que a militares de otros pueblos barbaros que ahora llegaban en grupos irrefrenables. Destaca entre ellos el general Estilicón, de procedencia vándala.
- Mediante el **Edicto de Tesalónica** establece al cristianismo como única religión oficial del imperio, buscando que esta frene las constantes rebeliones existentes y mantenga unido, bajo la fe cristiana, a un sistema en crisis.
- A su muerte se divide a Roma en Occidente (heredada a su hijo Honorio) y Oriente (próximo Imperio bizantino, a su hijo Arcadio) ante la invasión inevitable de los barbaros que ya se dejaba sentir desde el norte: Visigodos, y Oriente: Hunos de Atila.

♠ **Rómulo Augustulo (475 - 476 d.C.):** Fue el último emperador de Roma Occidental, derrocado por Odoacro, rey de los Hérulos que tomaron el trono italiano.

---

[10] Los cristianos, literalmente, se habáin desarrollado bajo tierra. Producto de la persecución pública a su propuesta religiosa era en las catacumbas, durante los actos fúnebres, que se mantenían sus rituales religiosos, ya que las leyes romanas establecía que ni el más vil ladrón o enemigo público de Roma pueda ser perseguido en este espacio. Ello permitió notar la altamente organizada Iglesia cristiana que no sólo semantuvo vigente, sino que aumento su número de seguidores en la ciudad donde más eran perseguidos y gozaban de puestos claves del poder en dichas regiones.



IV. CULTURA:

1. HISTORIA:

- Tito Livio (mayor historiador romano), abierto defensor del gobierno de Augusto: *Historia de Roma.*
- Polibio: *Historias,* primer libro de "historia universal" donde intenta demostrar porqué Roma se impuso en los alrededores del Mediterráneo.
- Julio César: *Comentarios sobre las guerras de las Galias,* apología a su incursión militar en la actual Francia.
- Plutarco: *Vidas Paralelas,* haciendo una comparación biográfica entre grandes personajes políticos de Grecia y Roma.
- Suetonio: *Vida de los Doce Césares,* narrando de manera sencilla y con buenas fuentes las características de los gobernantes desde Julio César hasta Domiciano.

2. LITERATURA:

Destacaron Virgilio, el Cisne de Mantúa, (Eneida, Bucólicas, etc.), Horacio (Odas, Epístolas), Ovidio (El arte de amar).

3. DERECHO:

Mayor aporte romano a la humanidad.

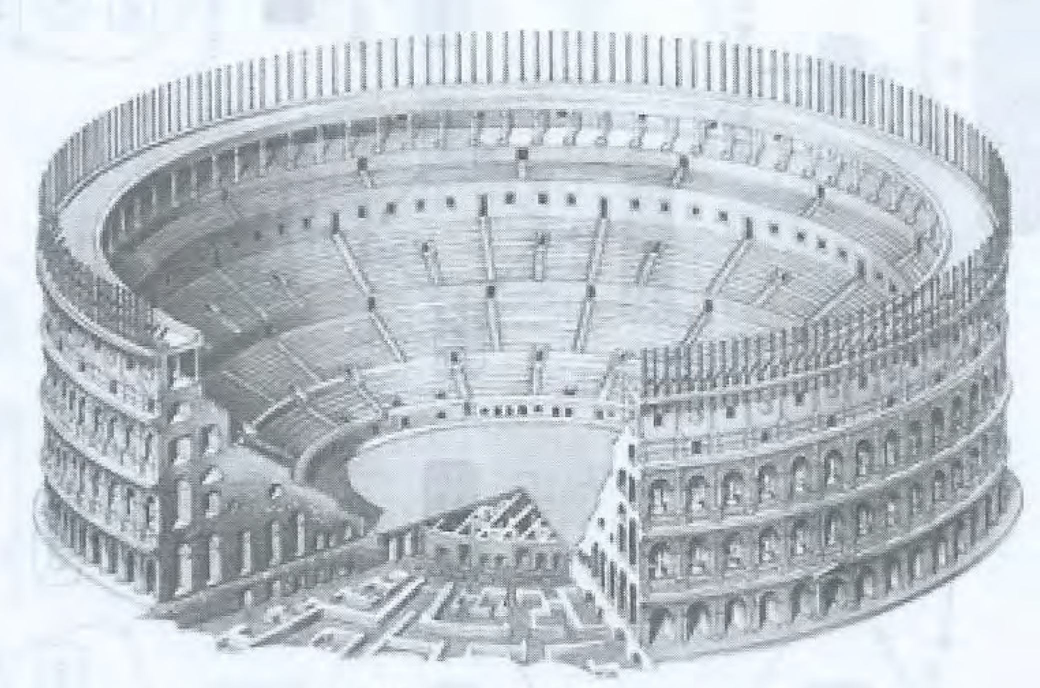
4. CRISTIANISMO

Al ser convertida en religión oficial, tras muchos años de persecución, permitió mantener el orden social relativamente estable en los últimos años de crisis romana. Si bien las ideas de Jesús de Nazareth, profeta durante el gobierno del emperador Tiberio, son el fundamento de esta religión, serán Pablo y Pedro las reales organizadores de esta doctrina con gran difusión entre los sectores populares de Roma a quienes les pedían una vida de resignación a cambio de obtener el camino al cielo.

5. ARQUITECTURA:

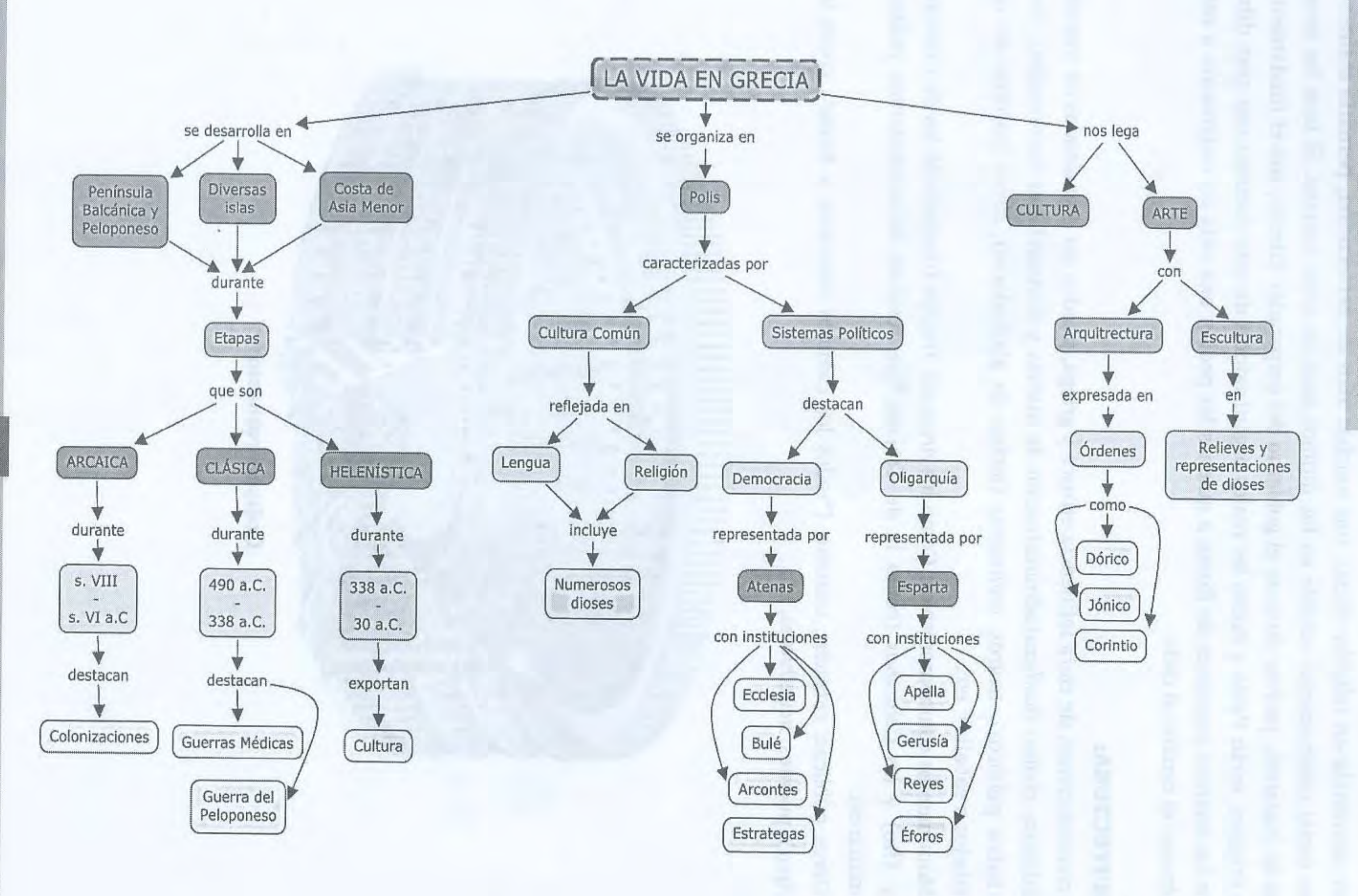
Sus construcciones, de clara influencia etrusca y griega, pueden ser organizadas en tres tipos:

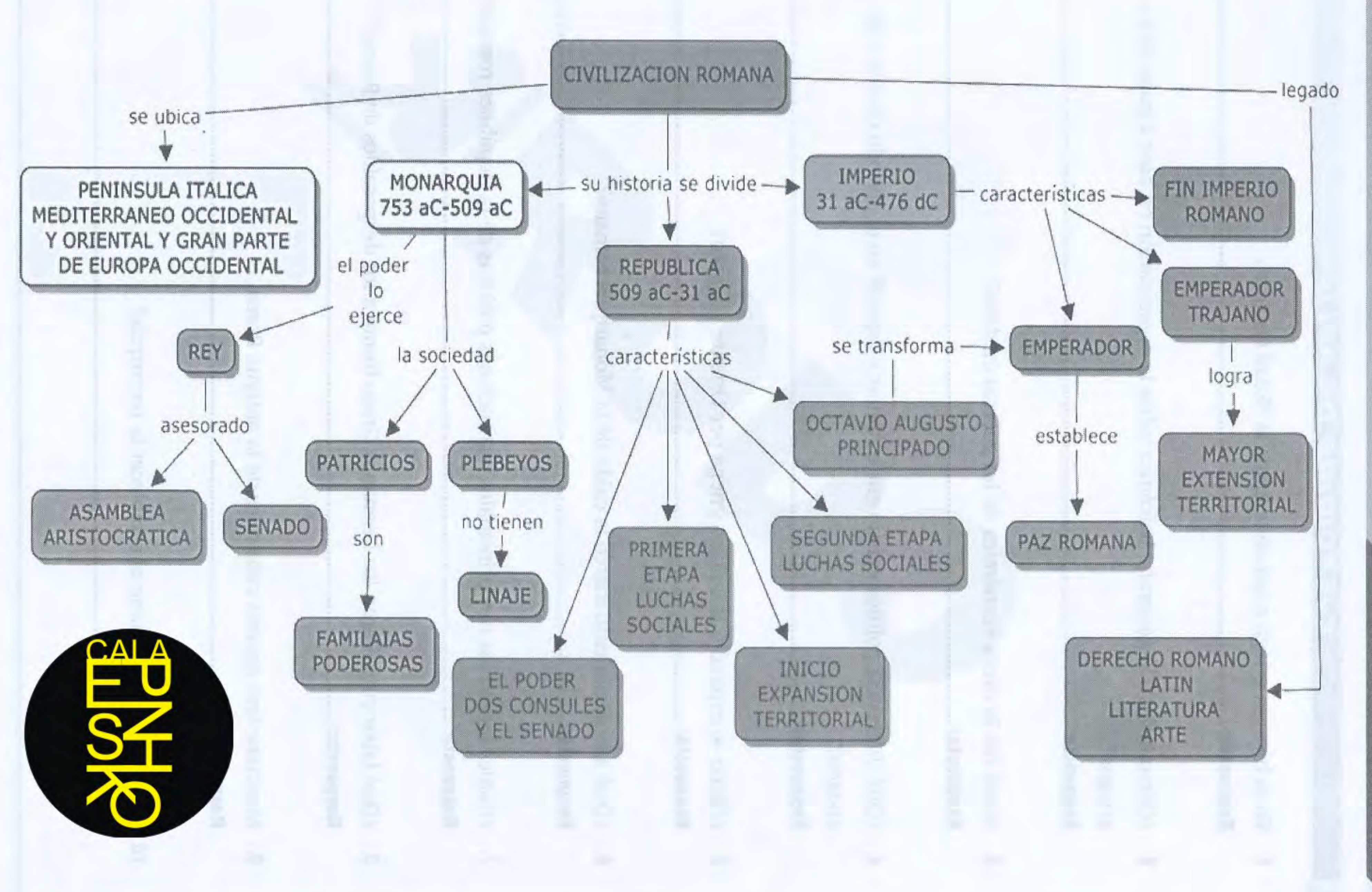
- Edificios civiles: *Basilicas*(administración de justicia y transacciones comerciales), *Termas* (baños públicos), *teatros, anfiteatros* (luchas de gladiadores), *circos* (carreras de carros jalados a caballo), etc.
- Monumentos conmemorativos: Como los *Arcos del Triunfo* (destacando los de Constantino y Tito) y *las Columnas* (como la de Trajano que resaltan acontecimientos políticos y militares).
- Obras públicas: calzadas, caminos ("todos los caminos conducen a Roma": como la *Vía Apia*), puentes, acueductos, etc.



Coliseo romano

ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN




CIVILIZACION ROMANA
se ubica
PENINSULA ITALICA MEDITERRANEO OCCIDENTAL Y ORIENTAL Y GRAN PARTE DE EUROPA OCCIDENTAL
su historia se divide
MONARQUIA 753 aC-509 aC
el poder lo ejerce
REY
asesorado
ASAMBLEA ARISTOCRATICA
SENADO
la sociedad
PATRICIOS
son
FAMILAIAS PODEROSAS
PLEBEYOS
no tienen
LINAJE
REPUBLICA 509 aC-31 aC
características
EL PODER DOS CONSULES Y EL SENADO
PRIMERA ETAPA LUCHAS SOCIALES
INICIO EXPANSION TERRITORIAL
SEGUNDA ETAPA LUCHAS SOCIALES
OCTAVIO AUGUSTO PRINCIPADO
se transforma
IMPERIO 31 aC-476 dC
características
FIN IMPERIO ROMANO
EMPERADOR TRAJANO
logra
MAYOR EXTENSION TERRITORIAL
EMPERADOR
establece
PAZ ROMANA
legado
DERECHO ROMANO LATIN LITERATURA ARTE

EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. En la historia griega a qué se le llama la "Edad Oscura".
Respuesta: ....

2. ¿Cómo influyó la geografía balcánica sobre la organización en base a polis de los griegos?
Respuesta: ....

3. ¿Cuál fue la causa económica de las guerras médicas?
Respuesta: ....

4. ¿Qué diferencia política existió entre Atenas y Esparta en el periodo clásico o de apogeo?
Respuesta: ....

5. ¿Cómo se expandió la cultura griega por Oriente y Egipto?
Respuesta: ....

6. ¿Qué acontecimiento marcó la caída de la Monarquía romana?
Respuesta: ....

7. ¿Cuáles fueron las tres principales instituciones políticas de la República romana?
Respuesta: ....

8. ¿Qué labor cumplieron los hermanos Graco frente a los desposeídos de Roma?
Respuesta: ....

9. Mencione tres aportes culturales de la antigua Roma.
Respuesta: ....

10. ¿Qué buscó Dioclesiano al establecer la tetrarquía?
Respuesta: ....

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: El concepto de talasocracia cretense se caracterizó por

A) la participación de la ciudadanía.
B) el control de las rutas marítimas.
C) la diversificación económica.
D) la posesión de rutas terrestres.
E) el uso de la guerra para expandirse

SUSTENTACIÓN: La palabra talasocracia proviene del griego *thalassa*: mar y *kratos*: poder o gobierno; poder o gobierno sobre el mar, en otras palabras, es el gobierno de una potencia marítima. Los cretenses fueron los primeros en implantar la talasocracia, al establecer dominios en grandes áreas marinas y controlando las rutas de comercio en el mar Mediterráneo.

CLAVE: B

PREGUNTA 2: La civilización micénica llegó a su fin, al producirse la

A) invasión de los aqueos a la isla de Creta.
B) destrucción de Cnosos por los micénicos.
C) victoria de la ciudad de Troya contra los jonios.
D) invasión de los dorios iniciando la Época Oscura.
E) conquista de Micenas por los macedonios.

SUSTENTACIÓN: Los pueblos indoeuropeos aqueos que llegaron a Grecia dieron vida a la civilización micénica llamada así por la ciudad de Micenas que destacó. Ellos conquistaron la isla de Creta y también Troya. Después de esta última guerra, los reinos micénicos entraron en crisis, hasta que fueran conquistados por los pueblos indoeuropeos dorios, quienes introdujeron el hierro a Grecia. Con los dorios se inició la Época Oscura (S. XI al VIII a.C.) llamado así por la insuficiencia de datos sobre esa época.

CLAVE: D

PREGUNTA 3: Los metecos fueron en la sociedad griega:

A) Ciudadanos con plenos derechos políticos.
B) Extranjeros residentes en una polis.
C) Hombres libres con derechos restringidos.
D) Comerciantes extranjeros espartanos.
E) Hombres reducidos a la servidumbre.

SUSTENTACIÓN: Metecos es un término que se aplica a los extranjeros que se establecían en alguna ciudad o polis de la antigua Grecia y era considerado inferior al ciudadano. El término se aplica específicamente a los extranjeros libres en Atenas. Se dedicaban a la actividad comercial y pagaban un impuesto especial.

CLAVE: B

PREGUNTA 4: El ostracismo fue establecido en Atenas con la finalidad de proteger

A) el gobierno aristocrático militar.
B) la clase noble o eupátrida.
C) el oráculo de Delfos.
D) el sistema democrático esclavista.
E) el imperio comercial en el mar Egeo.

SUSTENTACIÓN: En la antigua Grecia, el ostracismo era el destierro al que se condenaba a algunos ciudadanos por razones políticas. Fue Clístenes el que estableció el ostracismo en Atenas y será aplicado en el siglo V a.C. contra los posibles tiranos (aquellos que tomaban el poder a la fuerza y ejercía un poder absoluto personal) y así proteger el sistema de la democracia esclavista dejada por aquel.

CLAVE: D

PREGUNTA 5: Fue el motivo aparente de las guerras médicas:

A) La rivalidad mercantil en el mar Egeo y el Mediterráneo.
B) El rapto de Helena de Troya por Paris.
C) El afán expansionista persa sobre los Balcanes.
D) La rivalidad entre Atenas y Esparta por la hegemonía griega.
E) La sublevación de Mileto contra los persas, con apoyo ateniense.

SUSTENTACIÓN: Las causas reales que llevaron a los persas y griegos a enfrentarse en las Guerras médicas en el siglo V a.C. fueron el expansionismo persa y el control de Asia Menor y del mar Egeo. Sin embargo, la causa aparente (pretexto) fue el apoyo de una polis griega, Atenas, a la sublevación de Mileto contra el Imperio persa, que incendió una ciudad persa, Sardes.

CLAVE: E

PREGUNTA 6: La historia occidental destaca el valor y la fuerza militar de los espartanos, sobretodo la mostrada en la batalla de

A) Maratón. B) Termópilas. C) Queronea.
D) Salamina. E) Arbelas.

SUSTENTACIÓN: En la segunda guerra médica, el emperador Jerjes comando un enorme ejército persa contra Grecia. Una pequeña coalición de polis griegas intenta frenar su avance en el paso de las Termópilas el año 480 a.C. En esta batalla destacó la élite del ejército espartano que se componía de 300 hombres y su rey Leónidas. A pesar que la batalla la ganaron los persas, la historia occidental destaca el valor y la fuerza militar de los espartanos, llevando la batalla inclusive al cine.

CLAVE: B

PREGUNTA 7: ¿Cómo se le conoce a las columnas griegas que aparecen en la siguiente figura?

A) Columnas dóricas.
B) Columnas jónicas.
C) Columnas corintias.
D) Cariátides.
E) Erecteión.



SUSTENTACIÓN: La imagen mostrada arriba corresponde al templo del Erecteión en la acrópolis de Atenas. El templo fue edificado en honor a la diosa Atenea durante el Siglo de Pericles, tras la victoria en la II guerra médica. El templo tiene estatuas de mujeres que sirven de columnas, a estas se les conoce como Cariátides. A pesar que también posee columnas de estilo jónico, las cariátides son las que más sobresalen.

CLAVE: D

PREGUNTA 8: Indique la alternativa que contenga los enunciados correctos respecto a las guerras del Peloponeso.

I. Se enfrentaron la Liga de Delos contra la Liga del Peloponeso.
II. Se llamó así porque se desarrolló exclusivamente en la península del Peloponeso.
III. Intervinieron al final de la guerra Persia y Roma.
IV. Esparta logró una breve hegemonía al final de la guerra.

A) I y IV B) II y III C) I, II y IV
D) II, III y IV E) I, II, III y IV

SUSTENTACIÓN: En las guerras del Peloponeso se enfrentaron Atenas y su liga de Delos contra Esparta y su liga del Peloponeso, por el control hegemónico sobre Grecia. Las guerras tuvieron varios escenarios: el Peloponeso, el Ática, Asia Menor, Sicilia, etc. El Imperio persa intervino indirectamente apoyando a Esparta, Roma no participó. Concluyó con la victoria de Esparta, aunque su hegemonía será breve pues será vencido por Tebas.

CLAVE: A

PREGUNTA 9: El principal problema interno que tuvo que afrontar la República romana fue

A) la descomposición del sistema esclavista.
B) la amenaza etrusca y cartaginesa.
C) las luchas sociales entre plebeyos y patricios.
D) el impulso a la agricultura y el comercio.
E) la aparición de dictadores y tiranos.

SUSTENTACIÓN: En la historia de la República, las principales y continuas contradicciones sociales se dieron entre plebeyos y patricios. A la lucha por la igualdad jurídica a inicios de la República, se le suma la lucha por tierras y otros beneficios económicos a finales de este periodo. La mayor expresión de este problema interno fueron las guerras civiles republicanas

CLAVE: C

PREGUNTA 10: El principal aporte cultural de Roma es el Derecho, este tuvo sus inicios con

A) el Corpus Iuris Civilis.
B) la Ley de la Doce Tablas.
C) la Ley Canuleia.
D) el Código Draconiano.
E) el Derecho Canónico.

SUSTENTACIÓN: Ante las constantes luchas sociales por la igualdad, la República patricia tuvo que conceder derechos a los plebeyos plasmados en leyes escritas. Al conjunto de estas leyes, más su jurisprudencia y su doctrina jurídica, se le conoce como el derecho romano, principal aporte cultural de esta civilización. La primera ley escrita fue la Ley de las Doce Tablas (s. V a.C.) donde se estableció la igualdad legal entre los plebeyos y los patricios.

CLAVE: B

PREGUNTA 11: Indique la alternativa correcta sobre el expansionismo romano en la antigüedad:

A) A través de las guerras pírricas, Roma conquistó Grecia.
B) Al vencer a los cartagineses tomó el control de toda Italia.
C) Tras las guerras de las Galias dominarán la actual Francia.
D) Como consecuencia de las guerras púnicas, Roma dominó el Mediterráneo oriental.
E) Roma no pudo conquistar a los germanos, persas, macedonios galos.

SUSTENTACIÓN: Durante su fase republicana, Roma logró su gran expansión convirtiéndose en la mayor potencia del mundo mediterráneo en la antigüedad. Entre sus guerras destacan las guerras pírricas, por la cual dominó el sur de Italia (la Grecia Magna), las guerras púnicas, por la cual dominaron el Mediterráneo occidental al derrotar a los cartagineses de Túnez, la conquista de los Balcanes (Grecia y Macedonia) y de las Galias (actual Francia).

CLAVE: C

PREGUNTA 12: Era un funcionario romano especial elegido por el Senado para afrontar situaciones internas y externas de emergencias. Tenían poder absoluto de carácter temporal.

A) Cuestor B) Censor C) Pretor
D) Procónsul E) Dictador

SUSTENTACIÓN: La República romana se caracterizó políticamente por la desconcentra-ción del poder, coexistiendo diversas instituciones como el Senado, el Consulado, los Comicios, etc. Sin embargo, de forma excepcional y en situaciones de emergencia, cuando los intereses del Estado peligraban, nombraban a un dictador quien concentraba todo el poder por 6 meses.

CLAVE: E

PREGUNTA 13: El Imperio romano se inició luego de

A) las guerras púnicas.
B) la victoria sobre los galos.
C) la guerra civil entre Pompeyo y César.
D) el establecimiento de la dictadura por Julio César.
E) el triunfo de Octavio sobre Marco Antonio.

SUSTENTACIÓN: El Imperio es la tercera etapa de la historia de Roma, cuando el poder se concentró en la persona de un emperador. Este se inicia luego del triunfo de Octavio contra Marco Antonio en el combate de Accio o Actium en el 31 a.C. Octavio tras reunir las diferentes magistraturas en su persona, se convirtió en el primer emperador romano.

CLAVE: E

PREGUNTA 14: El periodo de la decadencia romana es conocido como:

A) Medioevo. B) Temprana Edad Media.
C) Bajo Imperio romano.
D) Alto Imperio romano. E) República romana.

SUSTENTACIÓN: El Imperio romano tuvo dos periodos: desde el 29 a.C. el Alto Imperio romano o Principado, caracterizado por el auge económico, político y cultural; y desde el siglo III d.C. el Bajo Imperio romano o Dominado, caracterizado por la decadencia. Este cambio se debió a la crisis del sistema esclavista, que trajo consigo la disminución de la productividad en el agro, la minería, etc. por la falta de mano de obra.

CLAVE: C

PREGUNTA 15: El Cristianismo fue convertida en religión oficial del Imperio romano por el emperador:

A) Teodosio. B) Honorio. C) Constantino.
D) Trajano. E) Vespasiano.

SUSTENTACIÓN: Hasta el siglo III el Cristianismo fue una religión ilegal y perseguida por varios emperadores en el imperio romano. En el año 313, con el Edicto de Milán, Constantino prohibió su persecución al establecer la libertad de cultos. En el año 380, con el Edicto de Tesalónica, Teodosio convierte al Cristianismo en la única y oficial religión del Imperio.

CLAVE: A



PROBLEMAS PROPUESTOS

1. El mar Egeo es el espacio geográfico en cuyos alrededores se desarrolló la civilización griega y su especial importancia radica en

A) ser el limitante para el proceso de integración política de Grecia.
B) el alto desarrollo de la actividad pesquera en la región.
C) ser el espacio principal de intercambio comercial y cultural griego.
D) haber imposibilitado cualquier amenaza sería de invasión externa a Grecia.
E) ser la base geográfica para la conformación de una diversa mitología.

2. Tras el conflictivo Periodo Oscuro se conformaron en el Periodo Arcaico griego diversas polis las cuales aumentaron progresiva y rápidamente su cantidad de población y la necesidad de nuevas tierras y recursos se incrementaron, pero al no querer volver a repetir un periodo de guerras decidieron

A) aplicar pena de muerte contra los líderes locales a promuevan conflictos.
B) establecer la socialización de los medios de producción.
C) establecer alianzas entre las polis para intercambiar los recursos q cada poli requiera.
D) anular la conformación de ejércitos locales.
E) colonizar territorios en los alrededores de los mares Egeo y Mediterráneo.

3. Las condiciones geográficas de la región griega (cadenas montañosas poco elevadas pero entrecruzadas, ríos e islas) cumplieron un papel importante para su demarcación política. Producto de ello se generaron

A) condiciones para la formación de un imperio unificado.
B) polis independientes en espacios geográficos reducidos.
C) tribus semi nómadas que no lograron civilizarse.
D) una multiplicidad de reinos expansivos en el Asia Menor.
E) polis políticamente independientes y sin ningún elemento cultural común.

4. Cuando el pueblo dorio se impuso en la península del Peloponeso y estableció el Estado espartano se encontró con el inconveniente de ser numéricamente inferior a los pueblos locales que sometieron. El temor a las sublevaciones era muy alto y ante ello se tomó como medida preventiva

A) expulsar a la población originaria del Peloponeso.
B) otorgar beneficios políticos a los esclavos.
C) introducir a los pueblos sometidos al ejército.
D) la organización militarizada de la nobleza.
E) nombrar ciudadanos a todos los pobladores.

5. Esparta tuvo un solo sistema de gobierno que se mantuvo con pequeñas alteraciones durante su desarrollo histórico. Ella tuvo una organización social rígida dirigida por la elite nobiliaria de los espartiatas quienes no permitieron amenaza sobre su poder, cobrando altos impuestos a los periecos y controlando el número de esclavos existentes para evitar rebeliones.
Caso diferente sucedió en Atenas donde el sistema de gobierno sufrió una serie de cambios desde la monarquía hasta la democracia, estos cambios tuvieron como esencia

A) el desarrollo intelectual crítico que buscaba nuevos modelos de desarrollo.
B) la presencia de diferentes grupos raciales enfrentados.
C) el incremento del poder de los sectores aristocráticos.
D) una dinámica social en permanente lucha y cambio.
E) el incremento del poder de los sectores militares.

6. Las guerras médicas enfrentaron al Imperio persa y a las polis griegas, con victoria de estas últimas. Una peculiaridad de este conflicto fue

A) el interés fenicio y egipcio por el control del Mediterráneo occidental.
B) el paso de pobladores persas al bando griego atraídos por las ideas demócratas.
C) la unión que se produjo entre las polis para enfrentar al enemigo común.
D) el liderazgo militar que mostró Esparta desde inicios del conflicto.
E) el debilitamiento en el que cayó Grecia, facilitando la invasión de Macedonia.

7. Si bien la democracia ateniense fue un paso innovador en el mundo antiguo, es importante recordar que no tuvo las mismas características que hoy en día le reconocemos. En primer lugar, era una democracia de ejercicio directo (posible únicamente en un estado pequeño como Atenas); así mismo, la condición de ciudadano estaba reservada solamente a los varones libres nacidos de padre y madre atenienses. El resto de la sociedad estaba integrado por los metecos (extranjeros libres) y los esclavos, ninguno de los cuales tenía derechos políticos.

(Fuente: http://www.ladeliteratura.com.uy/sala/grecolatina/griega/histgr.pdf)

Del texto, podemos concluir que

A) la democracia es la primera forma de gobierno que surgió en la Antigüedad.
B) Atenas fue una ciudad donde se ejercía la democracia plena.
C) existía discriminación positiva en las polys griegas.
D) la democracia ha evolucionado en el tiempo.
E) la democracia actual es idéntica a la democracia ateniense.

8. En el siglo V a.C. la democracia ateniense alcanzó su apogeo. Sobre la democracia ateniense podemos afirmar que

A) los metecos podían comprar la ciudadanía.
B) Atenas extendió la ciudadanía a toda Grecia.
C) excluía a mujeres, metecos y a los esclavos.
D) influencio en las reformas de Licurgo de Esparta.
E) Pericles creó la Ekklesia y la Bulé.

9. Señale una de las causas principales de la hegemonía ateniense sobre Grecia bajo la dirección de Pericles.

A) La superioridad del sistema democrático ateniense.
B) El dominio marítimo y comercial en el mar Egeo.
C) La debilidad espartana tras la liberación de Mecenia.
D) Los tributos pagados por los persas a la Liga de Delos.
E) La esclavización de los pueblos mesopotámicos.

10. En Grecia Antigua, existió una época de máximo apogeo económico y cultural en el que las artes recibieron un gran impulso y se desarrollaron con bastante amplitud, porque el esplendor de Atenas así lo exigía. En ese sentido, destaca un templo edificado sobre la Acrópolis de Atenas, que constaba de un edificio de base rectangular rodeado de columnas de estilo dórico. Su construcción se debió a los arquitectos Ictinos y Calcíocrates, con la colaboración, del escultor Fidias. Respecto al contexto de la lectura y a la imagen mostrada a continuación se puede afirmar correctamente que

A) se observa un templo dedicado a la diosa Atenea, protectora de todas las polis, especialmente de Esparta.
B) la edificación del templo se dio posterior a tiempos del Helenismo.
C) para la edificación del templo se requirió una gran masa de esclavos obtenidos por guerras.
D) la época a la que el texto ubica la imagen es el Siglo de Pericles.
E) la imagen corresponde con el apogeo ateniense antes de las guerras médicas.

11. Sobre la escultura griega es correcto afirmar que:

I. Se caracterizó por ser antropomorfo.
II. Mirón esculpió el "Discóbolo".
III. Inspiró un mayor estudio del cuerpo humano.

A) Solo I
B) Solo II
C) Solo III
D) I y III
E) I, II y III

12. Las guerras del Peloponeso se producen en el siglo V a.C. entre la Liga de Delos y la Liga del Peloponeso, en ella se manifiesta una rivalidad de sistemas políticos como la democracia y la aristocracia. ¿Cuál resultó la causa principal de las guerras?

A) El control hegemónico de Grecia.
B) El control hegemónico del Egeo.
C) El expansionismo persa.
D) La rivalidad Corinto- Atenas.
E) El auge cultural en Atenas.

13. En las guerras del Peloponeso se enfrentaron los aliados atenienses y los aliados espartanos. Dicha guerra se suele subdividir en tres campañas o momentos. En la última, Atenas tras el conflicto en Egospotamos es obligada a capitular. ¿Qué hecho o factor facilitó la victoria espartana?

A) La peste bubónica que afectó a Atenas.
B) Los acuerdos de la paz de Nicias.
C) La traición del general Alcibíades.
D) El apoyo naval persa.
E) La participación de Corinto.

14. Alejandro Magno fue hijo de Filipo II (rey de Macedonia) y fue educado por el sabio Aristóteles. Al asumir el gobierno, el joven Alejandro iniciará la conquista del Imperio persa, el cual en ese tiempo representaba

A) su mayor amenaza en el mundo occidental.
B) a una sociedad bárbara que Alejandro querrá desaparecer.
C) una gran potencia naval con fuerte presencia en todo el Mediterráneo.
D) una síntesis de pueblos y culturas del mundo oriental.
E) a una sociedad más civilizada que la griega.

15. La ciudad de Alejandría, fundada en Egipto por Alejandro Magno, tuvo un papel fundamental por

A) la invasión imperial persa a Grecia.
B) la colonización griega en el sur de Italia.
C) la helenización del reino de Macedonia.
D) ser el foco cultural del Helenismo.
E) la conquista de Persia por Filipo II.

16. Relacionar correctamente acerca de los reyes romanos:

1. Tarquino el Antiguo
2. Tulio Hostilio
3. Tarquino el Soberbio
4. Rómulo
5. AncoMarcio

( ) Construyó la cloaca máxima.
( ) Derrocado por una rebelión patricia.
( ) Conquistó Alba Longa.
( ) Creó el Senado e incorpora a los sabinos.
( ) Puerto de Ostia.

A) 1, 2, 3, 4, 5
B) 5, 4, 3, 2, 1
C) 4, 2, 3, 5, 1
D) 1, 3, 2, 4, 5
E) 2, 3, 5, 4, 1

17. En la organización social de la antigua Roma, los patricios

A) conformaban la nobleza con plenos derechos.
B) eran pobres bajo el amparo de un patrono.
C) integraban la Asamblea Tribal.
D) carecían de libertades políticas.
E) elegían al Tribuno de la Plebe.

18. Era un funcionario romano especial elegido por el Senado para afrontar situaciones internas y externas de emergencia. Tenían poder absoluto de carácter temporal.

A) Cuestor.
B) Censor.
C) Pretor.
D) Procónsul.
E) Dictador.

19. Mediante la Ley de las Doce Tablas redactada por los decenviros se

A) concedió el derecho de los plebeyos a acceder al consulado.
B) decretó el acceso de la plebe a los colegios sacerdotales.
C) permitió el matrimonio mixto entre patricios y plebeyos.
D) estableció el cargo político de Tribuno de la Plebe.
E) otorgó la igualdad jurídica entre patricios y plebeyos.

20. El desarrollo del derecho durante la República romana se vio principalmente impulsado por

A) la disminución del poder por parte del senado.
B) la rebelión del esclavo Espartaco en Sicilia.
C) la guerra civil entre los cónsules Mario y Sila.
D) la lucha de los plebeyos contra los patricios.
E) las reformas militares del triunviro Marco Antonio.

21. En la República romana, se produjeron mejoras socio jurídicas como la ley Canuleya que

A) consagró la igualdad económica.
B) oficializó la difusión del cristianismo.
C) creó la asamblea centurial.
D) permitió el matrimonio entre patricios y plebeyos.
E) concedió la ciudadanía a los patricios.

22. Fue una causa de las guerras púnicas.

A) La expansión del reino de Macedonia por Europa.
B) El control comercial en el Mediterráneo occidental.
C) La agresiva política de Tiro para fundar colonias.
D) La consolidación de Cártago en todo el Asia Menor.
E) La hegemonía de Roma en la península Balcánica.

23. Fue una consecuencia cultural de las conquistas romanas en el Mediterráneo oriental, la

A) adopción del politeísmo mesopotámico.
B) mayor sobriedad en las costumbres.
C) abolición del culto a las imágenes.
D) difusión del arameo en Occidente.
E) gran influencia griega en Roma.

24. A finales de la historia de la República romana se estableció una lucha política entre optimates y populares. Los primeros representaron la política más tradicional y conservadora del Senado. Los populares, por su parte, eran miembros de la clase dominante, pero que, para lograr sus metas políticas, se valían del apoyo de la plebe y de la magistratura del tribunado de la plebe. Utilizan los comicios y al pueblo para sus fines, viéndose obligados a incluir en sus programas y en su propaganda las reivindicaciones y aspiraciones de la propia clase popular. Por consiguiente, los populares

A) eran un partido conformado exclusivamente por el pueblo plebeyo.
B) se negaron a hacer reformas estructurales para no perjudicar al pueblo.
C) representaron al sector conservador del Senado.
D) utilizaron a la clase plebeya para conseguir sus fines políticos.
E) buscaron terminar con todos los privilegios de la clase dominante.

25. Durante el periodo republicano romano se alcanzaron dimensiones territoriales considerables gracias a las grandes guerras de expansión. Destacan las victorias sobre la Magna Grecia, Cartago, Macedonia, Grecia y otros; pero a partir de estas victorias se originaron grandes protestas populares, formándose así el periodo de la crisis republicana. ¿Qué originó dichas protestas populares?

A) La participación solo de los plebeyos en el ejército, pero donde solo los beneficios económicos era para la nobleza.
B) El gran enriquecimiento de las clases altas y las grandes brechas socio-económicas con los sectores populares.
C) La pérdida de la identidad cultural romana producto de la asimilación de las costumbres extranjeras.
D) El rechazo de la clase plebeya a la presencia del gran número de esclavos en el territorio romano.
E) La oposición popular a la postura política de la nobleza de concentrar el poder en manos de un monarca.

26. La principal reforma que trataron de implementar los hermanos Graco fue

A) El reparto gratuito de trigo entre los desposeídos
B) La ampliación de la ciudadanía romana
C) El acceso de los equites a la administración de justicia
D) La reforma agraria o reparto de tierras entre los humildes ciudadanos
E) La abolición de la esclavitud

27. La República de Roma dominaba un vasto territorio con enormes recursos naturales y humanos, que no solo se encontraba en la actual Italia sino también en las provincias que proporcionaron un suministro continuo de cereales. Para el s. I a.C., las enormes latifundios dedicadas al cultivo de la vid, cereales y oliva propiedad de los patricios habían estrangulado a los pequeños agricultores. Este texto señale con que enunciados se relaciona.

I. La crisis que se avecinaba en la República romana
II. La expansión de la República romana
III. La pérdida de tierras por parte de los plebeyos
IV. El fin de la monarquía romana.

A) Solo I
B) Solo II
C) I, III y IV
D) I,II y IV
E) I, II y III

28. Principal consecuencia del triunfo de Octavio sobre Marco Antonio:

A) fin de las persecuciones cristianas.
B) establecimiento del segundo triunvirato.
C) profesionalización del ejército romano.
D) establecimiento del Imperio en Roma.
E) fundación de la República senatorial.

29. Tras vencer en la tercera guerra civil, Octavio consiguió los títulos de imperator (jefe máximo del ejército), princeps (primer ciudadano), augusto (semi-divinidad), tribuno de la plebe, pontifex maximus (pontífice máximo), censor, etc. poniendo fin a la República e iniciando el Imperio romano. El régimen imperial se basó en

A) las guerras de expansión que iniciará Octavio.
B) la existencia de diversas magistraturas o cargos autónomos.
C) la eliminación de las instituciones republicanas y del ejército.
D) evitar la centralización política y económica.
E) la concentración de los poderes en una sola persona.

30. Desde el periodo republicano Roma había estado en un constante crecimiento territorial producto de sus conflictos y ello le procuró una creciente fuente de ingresos económicos reflejados en tierras, esclavos, mercados comerciales, etc. siendo los ingresos por tributos secundarios para el Estado. Sin embargo, desde el siglo III d.C., en el periodo del Bajo Imperio romano, el gobierno comenzó a incrementar sustancial y sostenidamente los tributos a la población como fuente de ingresos, lo cual conllevó a la evasión tributaria y rebeliones como respuesta popular.
¿Por qué el Estado romano tomó como medida esta constante alza de impuestos?

A) Para frenar las permanentes invasiones militares de los germanos.
B) Para evitar el incremento del poder de los gobernantes de provincias.
C) Porque era mucho más rentable para el gobierno el cobro de tributos.
D) Para evitar el incremento del poder de los militares que aumentaba con los conflictos.
E) Ya no contaba con las riquezas obtenidas durante las conquistas militares.







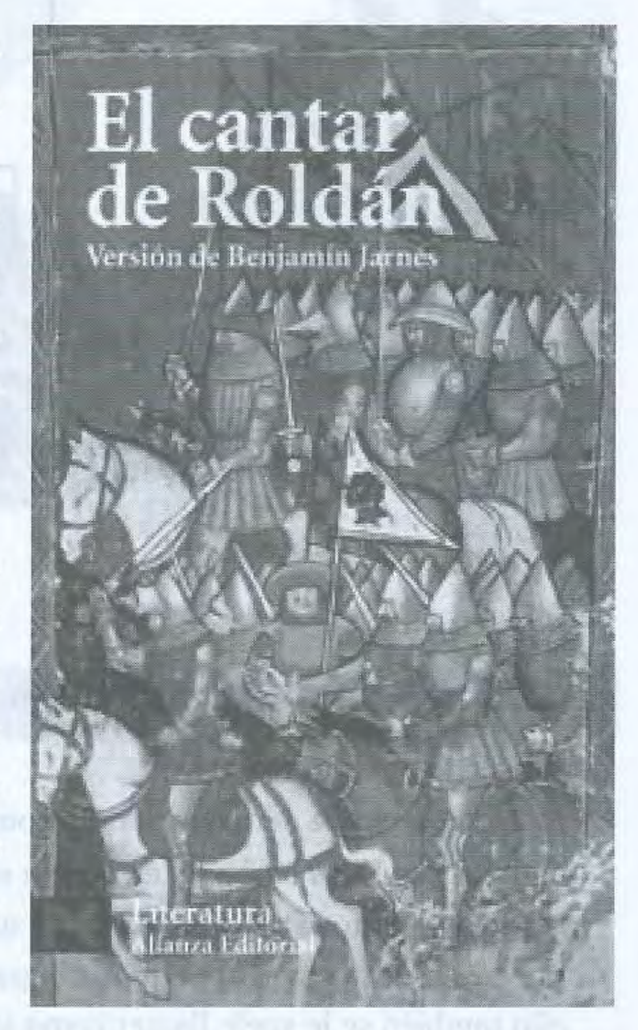
CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Comprender la dinámica de cambios surgidos en los inicios de la Edad Media europea.
- Entender la trascendencia de la religión islámica en el mundo medieval y las raíces de su actual desarrollo.

LECTURA.

La Canción de Rolando y el nacimiento de un héroe medieval

Durante la expedición de Carlomagno a la península ibérica, Rolando, señor de la marca bretona, encontró la muerte a manos de los vascos. En los siglos siguientes, la historia de Rolando se convirtió en un tema recurrente por parte de bardos y trovadores, quienes la embellecieron y mitificaron. Para el siglo XI, se había convertido en un poema épico bajo el título de *Chanson de Roland (Canción de Rolando).*



Para entonces, los vascos se habían convertido en musulmanes, mientras que el protagonista había adquirido proporciones heroicas, equipado con su inquebrantable espada Durandal y un cuerno para dar señales conocido como Olifante. Durante el Medioevo y el Renacimiento, Rolando fue uno de los principales protagonistas de la literatura caballeresca, tanto en Francia como en España, Italia y Alemania.

EDAD MEDIA (476 – 1453 d.C.)

Este periodo histórico se encuentra relacionado al tercer sistema económico social o modo de producción de la Historia: el sistema feudal.

De forma general podríamos identificar este sistema como el periodo de dominio de una nueva clase dominante: los Señores Feudales, cuyo poder se sustentaba en la propiedad sobre la gran expansión territorial o feudos y la explotación sobre la mano de obra de campesinos tributarios, llamados siervos.

Como es lógico comprender el sistema feudal no nació maduro, su proceso evidencia una etapa de forjamiento para alcanzar su consolidación y posteriormente su decadencia. En esa línea encontramos que el sistema feudal tuvo etapas de desarrollo y estas fueron:



Castillo: Representación del poder terrenal de los Señores feudales y los monarcas.

Iglesia: Poder espiritual, medio de control ideológico sobre la población. Representa el poder del clero.

Aldea: Centro de residencia de los campesinos tributarias, mano de obra que sostiene el feudalismo.

1. ALTA EDAD MEDIA (ENTRE LOS SIGLOS V Y X D.C.)

Esta etapa puede ser considerada como el periodo de **formación inicial del sistema feudal,** donde algunos caudillos barbaros en base a su fuerza militar logran poner bajo su protección grandes espacios territoriales y pobladores que sustentaron sus regiones. Pero esta etapa también puede ser vista como el periodo de gran transición del sistema esclavista al sistema feudal, por ello también se le suele llamar como la **Antigüedad Tardía.**

En esta etapa hallamos algunos eventos históricos importantes:

- Formación y desarrollo de los reinos barbaros entre los siglos V y VIII, en constante enfrentamiento por la delimitación de sus territorios a través de conquistas.
- Organización del Imperio carolingio en el siglo IX. Sometiendo a los diversos nobles europeos y poniéndolos en "condición de vasallos". Europa occidental se volvió a reintegrar política, económica, comercial y religiosamente.
- En Europa oriental el Imperio bizantino siguió vigente hasta el siglo XV, alcanzando su apogeo con el gobierno del emperador Justiniano en el siglo VI.
- En Asia surgió el Islam como religión en el siglo VII y el poderío del Imperio árabe de los califatos se extendió por el Cercano y Medio Oriente, norte de África y la península ibérica. Surgió así una religión que amenazó el poderío del cristianismo europeo.

2. BAJA EDAD MEDIA (ENTRE LOS SIGLOS X Y XV D.C.)

Periodo dividido en dos momentos:

2.1. Plena Edad Media (entre los siglos X y XIII). Etapa de consolidación y apogeo del sistema feudal, donde la poliarquía feudal y la soberanía de los señores feudales alcanzaron su máximo desarrollo.

- Consolidación del sistema feudal.
- Nacen las universidades. Primera de ellas fue la Universidad de Bologna (1088).
- Plenitud del poder de la Iglesia Cristiana medieval. Con gran poder económico e influencia política.
- Desarrollo de las guerras de las Cruzadas, con el objetivo de obtener el control de tierras fértiles en el Oriente por los señores feudales pero cuya derrota generó la decadencia del sistema feudal.

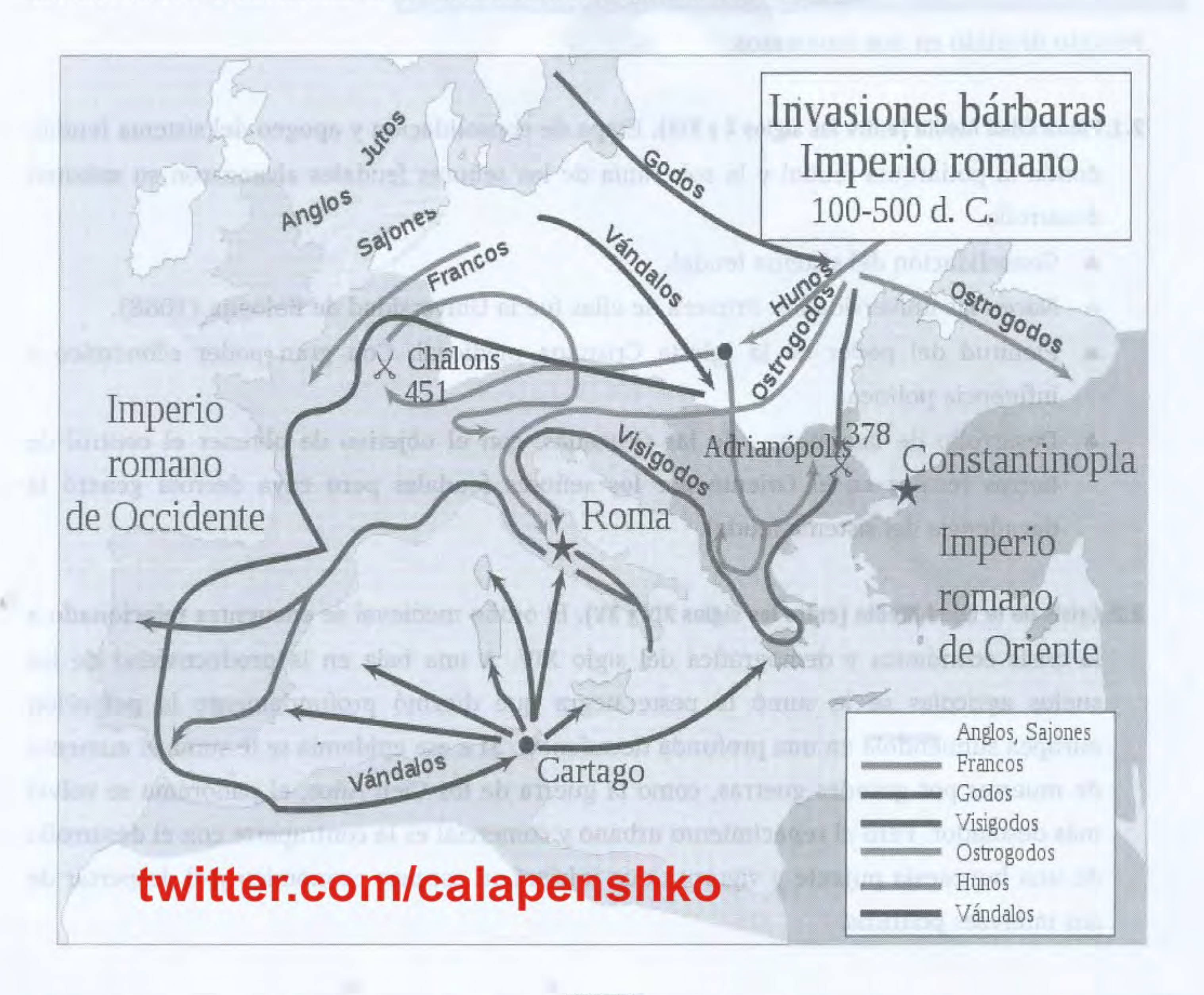
2.2. Crisis de la Edad Media (entre los siglos XIV y XV). El otoño medieval se encuentra relacionado a la crisis económica y demográfica del siglo XIV. A una baja en la productividad de los suelos agrícolas se le sumó la peste negra que diezmó profundamente la población europea sumiéndola en una profunda decadencia. Si a esa epidemia se le suma el aumento de muertes por grandes guerras, como la guerra de los Cien Años, el panorama se volvió más desolador. Pero el renacimiento urbano y comercial es la contraparte con el desarrollo de una burguesía pujante y vigorosa que iniciará su ascenso económico y el despertar de sus intereses políticos.

BARBAROS

1. ¿QUIÉNES ERAN LLAMADOS COMO "BARBAROS"?

El termino fue creado por los griegos para designar a los pueblos de idioma diferente al suyo, argumentando que sus lenguas eran incomprensibles y desagradables para el oído, solo pudiendo entenderse los sonidos "bar-bar". Pero fueron los romanos que popularizaron dicha palabra.

Los romanos se proclamaban como un pueblo civilizado y con la tarea de civilizar a los demás, argumentando con ello su superioridad cultural y justificando su expansionismo. Por tanto los pueblos fuera de sus dominios, que no hablasen su idioma (el latín), que no conocieran la escritura (ágrafos) y no viviesen en ciudades (al estilo romano) eran llamados incivilizados, siendo estas las características de los denominados pueblos barbaros.



2. ¿QUÉ EVENTOS FACILITARON LA INVASIÓN DE LOS BARBAROS AL IMPERIO ROMANO?

- Durante múltiples ocasiones en la historia de Roma los pueblos extranjeros, principalmente de procedencia germana (del norte de Europa), atacaron los dominios romanos, pero sin éxito, ello se debía a la solidez económica, política y militar en la cual se encontraba Roma.
- Las condiciones anteriormente mencionadas entraron en crisis entre los siglos III y V d.C. El sistema esclavista romano se encontraba en una profunda e irrefrenable crisis producto del colapso estatal.
  - Roma (desde el periodo de Adriano) anuló su política expansiva, generadora de sus principales ingresos económicos, es decir, tierras, esclavos, mercados y fuentes de tributos.
  - Ello intentó ser suplantado con un mayor cobro de tributos. Pero a medida que subían también eran evadidos en gran cantidad, disminuyendo las arcas del Estado.
  - Lo anterior generaba la reducción del presupuesto militar y con ello una reducción del número activo de tropas para una población cada vez mayor y en constantes alzamientos. Muchos militares, para mantener a sus familias, dedicaban parte de su tiempo de servicio militar al cultivo y colonización de tierras. Todo esto generó el debilitamiento de las fronteras facilitando la invasión de los barbaros, la corrupción de los militares en las fronteras y el respaldo de los mismos a los diversos levantamientos y sublevaciones militares contra el gobierno central e incluso golpes de Estado.
  - El abandono de las ciudades ligada a la crisis agrícola. La falta de dinero en las ciudades y de la población para comprar mercancías producidas en las urbes afectó la producción manufacturera y el comercio. Ello ahondó la ruralización de la sociedad, mientras que las invasiones sufridas por los barbaros hizo que muchos pobladores se refugien en tierras de los latifundistas a cambio de pagar tributos por protección (bases feudales).

3. ¿QUÉ MOTIVÓ LAS INVASIONES BÁRBARAS – GERMANAS HACIA ROMA?

Las invasiones de los barbaros sobre el imperio romano se produjeron de manera gradual:

3.1. PACIFICAS (siglo III d.C.):

Los bárbaros fueron ingresando a Roma aprovechando los enfrentamientos entre los militares por el control del gobierno lo cual debilitó el control sobre las fronteras (limes). Al entrar lo hicieron en calidad de trabajadores de tierras (colonos) y a su vez fueron reclutados en el ejército.

3.2. VIOLENTAS (siglos IV y V d.C.):

Ante las invasiones producidas por los hunos al norte de Europa el resto de pueblos germanos se vieron forzados a ingresar al Imperio romano. Entre sus motivaciones tenemos:

- La presión militar ejercida por los hunos, procedentes desde Asia, que se fueron introduciendo en el norte de Europa.
- Las crisis climáticas del siglo IV que afectaron los reducidos campos de cultivo en el norte de Europa.
- La necesidad de tierras fértiles, que abundaban en la zona sur de Europa, dominios del imperio romano: Italia, España, Francia y norte de África.



Invasiones y saqueos sobre la capital del Imperio romano fueron realizadas por diversos pueblos: visigodos y vándalos; pero fueron los hérulos quienes se apropiaron del control político de la ciudad poniendo fin formal a la soberanía romana.

4. DENOMINACIÓN DE LOS BARBAROS

- De acuerdo a su procedencia y características culturales podemos dividirlos en dos bandos:

4.1. FINICOS:

De procedencia asiática. Destacan los alanos, jazares y sobre todo los hunos.

4.2. GERMANOS:

Ubicados en el norte de los dominios imperiales en el continente europeo. Sobresalen los visigodos, ostrogodos, suevos, francos, anglos, sajones, jutos, vándalos, burgundios, lombardos, gépidos, etc.

5. PRINCIPALES REINOS BARBAROS:

5.1. LOS HUNOS:

Considerados como los aceleradores del proceso de invasión germana sobre el territorio romano. En el siglo IV el pueblo huno, de procedencia asiática, arremetió sobre los territorios del oriente europeo donde sometieron a los ostrogodos y obligaron a los visigodos a huír, introduciéndose así en los dominios romanos.

Bajo el gobierno de **Atila** (apodado como "El Azote de Dios") desde el año 445 el poderío huno se hizo más visible, derrotó a Constantinopla y Roma oriental se vio obligada a pagar tributos para mantener su autonomía, pero al intentar controlar Roma occidental se vio frenado en la región de las galias (actual Francia) por una confederación militar conformada por romanos, visigodos y alanos, bajo el mando militar del general Flavio Aecio, en la **batalla de los Campos Cataláunicos o Chalons** (451 d.C.).

La derrota sufrida, sumada a la negativa bizantina de seguir pagando cupos y su lejanía de los pastizales de las estepas asiáticas para mantener su extensa caballería generaron la progresiva y sostenida decadencia del imperio huno, acelerada con la muerte de Atila en el año 453 d.C.



Los temibles jinetes – arqueros de los romanos fueron azolando el norte de Europa, empujando a los pueblos germanos a invadir Roma.

5.2. LOS VISIGODOS:

- Ubicados fundamentalmente en la península ibérica, Hispania romana o actual España.

- Fueron el pueblo que inició el proceso de invasiones violentas sobre el imperio romano tras ser presionados por los hunos e ingresar a la región de los Balcanes. En la **batalla de Adrianópolis (378 d. C.)** se rebelaron en contra del abuso de los romanos y acabaron con la vida del emperador Valente y sus tropas, tras ello se les cedieron extensos territorios en la región del Danubio y entraron en una alianza militar con Roma durante el gobierno del emperador Teodosio.

- En el año 410 d.C., tras el asesinato del general bárbaro Estilicon, mandado a realizar por el emperador Honorio, los visigodos en venganza invadieron y saquearon la ciudad de Roma liderados por **Alarico.**

- Se establecieron en el oeste francés (Aquitania) en el año 411 bajo el reinado de **Ataúlfo**, años después derrotaron a los alanos, suevos y vándalos que fueron expulsados de la península ibérica donde los visigodos también se asentaron.

- Al ascender Odoacro, rey de los hérulos, al dominio sobre Roma, los visigodos rompieron toda relación con ellos, esto se produjo durante el gobierno del rey **Eurico.** Con este monarca el reino de ascendencia goda logró su máxima extensión (sobre la península ibérica y el sur de Francia) y se consolidó su capital: Tolosa (actual Toulouse, en Francia).

- A inicios del siglo VI el rey franco Clodoveo los derrota en la batalla de Vouille obligándolos a asentarse definitivamente solo en suelo ibérico y tener por capital a la ciudad de Toledo.

- **Recaredo** logró la unidad religiosa del reino al convertirse al catolicismo en el año 589.

- **Recesvinto** recopiló las leyes visigodas y romanas promulgando el "Liber Judiciorum" o Fuero Juzgo.

- Este reino se prolongó hasta el año 711, en que, sumido en problemas internos, cayó bajo el dominio árabe en la batalla de Guadalete, siendo su último rey don Rodrigo.

Un mundo sin Roma. *Este mapa muestra los principales reinos y enclaves europeos y de la cuenca mediterránea tras la caída del Imperio Romano de Occidente.*



Europa de los años 500 (Pág. anterior) y 600 (arriba). Muestra la expansión y retracción de algunos reinos, producto del conflicto por territorios de la Alta Edad Media.

5.3. LOS FRANCOS:

- Ubicados en la antigua Galia, actual Francia.
- Fueron gobernados por dos dinastías: **Merovingios** y **Carolingios** (pasaron de mayordomos a monarcas).
- En la dinastía Merovingia destacaron:

Como reyes:

- **Clodoveo:** Mediante una serie de conflictos logró unificar a los pueblos ubicados en la península ibérica, pero consolidó su dominio al convertirse al cristianismo (primer rey bárbaro converso al cristianismo, tras derrotar a los alemanes en la **batalla de Tolbiac:** 496) pues no solo los miembros de la nobleza, sino también la población siguieron sus pasos estableciendo esta religión como medio de identidad común.



Rey Clodoveo, trascendente como primer rey histórico de los francos y primer monarca bárbaro en asumir el cristianismo.

- **Dagoberto I:** Desde su gobierno la dirección del gobierno recayó en los **mayordomos** (administradores del palacio y primeros ministros del gobierno), mientras que los reyes solo mantenían la dirección de los procesos ceremoniales, por esta razón comenzaron a ser apodados como **"los Reyes Holgazanes".**
- **Childerico III:** Último monarca merovingio, derrocado por Pipino "el Breve".

Como mayordomos:

- **Pipino de Landen o Pipino "el Viejo":** Fue el primer mayordomo de la familia carolingia y su cargo fue establecido como hereditario por parte del rey Dagoberto.
- **Pipino "el Heristal":** Combatió y sometió al mayordomo de Neustria consolidando su dominio en Francia.
- **Carlos Martel:** Cuya victoria en la **batalla de Poitiers** (732) no sólo frenó el avance árabe sobre Francia y protegió al amenazado cristianismo, sino que reforzó, aún más, su poderío político.
- **Pipino "el Breve":** Con el respaldo del papa Zacarías y luego de Esteban II, es nombrado monarca del reino franco. Su alianza con la Iglesia irá en ascenso cuando este derrota al reino lombardo, ubicados al norte de Italia, marcados enemigos del papado.



Pipino "el Breve", primer soberano de la dinastía carolingia en el reino franco, quienes pasaron de mayordomos a reyes.

5.4. VÁNDALOS:

- Ubicados en el noroeste del África, región de Cartago. Actual Túnez.
- Bajo el mando del rey **Genserico** los vándalos marcharon de Hispania hacia Cartago y para consolidar su dominio sobre la región realizaron una violenta incursión militar sobre la ciudad de Roma (saqueándola, incendiándola y asesinando gran cantidad de población), luego de lo cual tomaron también las islas de Sicilia, Córcega y Cerdeña.
- Su dominio en la región solo se produjo hasta la incursión militar bizantina (533).

5.5. HÉRULOS:

Roma fue tomada por los hérulos en el 476 d.C., año en el que fue destronado el último emperador romano de occidente llamado Rómulo Augustulo. Así el gobierno recayó en manos de **Odoacro** considerado como el primer rey bárbaro de Roma.

5.6. OSTROGODOS:

- Ubicados en la península itálica tras derrotar a los hérulos.
- Su periodo de apogeo se logró con el rey Teodorico (493 - 526).
- Fueron sometidos por el imperio bizantino y su expansión por el Mediterráneo occidental.

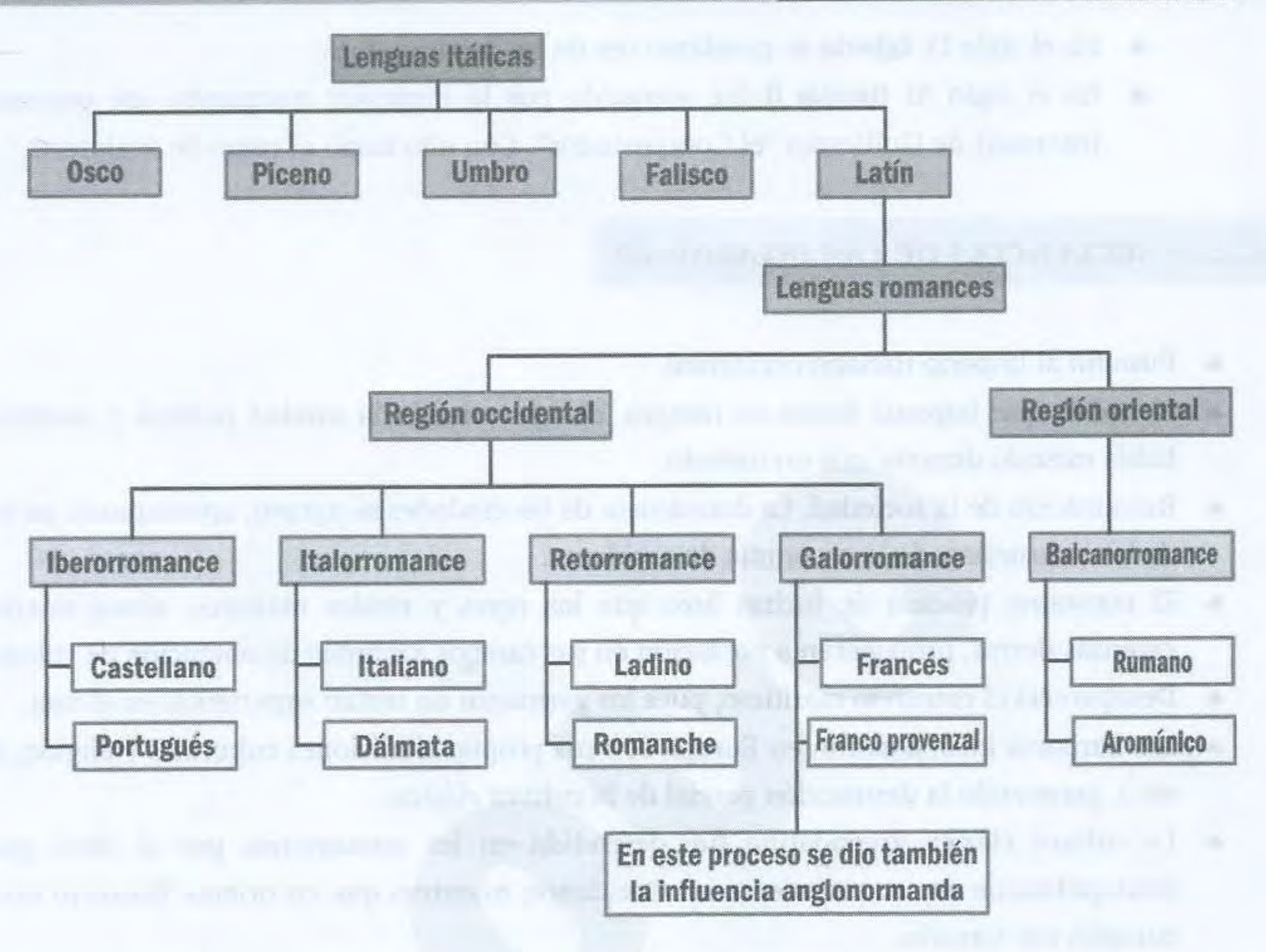
5.7. ANGLOSAJONES:

- Establecidos en las costas orientales de las islas británicas. Actual Inglaterra.
- Se considera a Hengisto y Horsa como los iniciadores del proceso de invasión a la región británica y la lucha contra los bretones.
- Los pueblos jutos (daneses), anglos y sajones (ambos de procedencia alemana) formaron una serie de siete reinos independientes o **Heptarquía.**
  - Anglos: Mercia, York, Easstanglia.
  - Sajones: Sussex, Essex, Wessex.
  - Jutos: Kent.

- En el siglo IX **Egberto** se proclamó rey de los anglosajones.
- En el siglo XI **Haroldo II** fue sometido por la incursión normanda (de procedencia francesa) de Guillermo "el Conquistador". Con ello nació el reino de Inglaterra.

6. CONSECUENCIAS DE LAS INVASIONES:

- Puso fin al Imperio romano occidental.
- El orden que imponía Roma se rompió, desapareciendo la unidad política y jurídica que había existido durante casi un milenio.
- Ruralización de la sociedad. La decadencia de las ciudades se agravó, apresurando las ruinas de las industrias y de la economía de occidente.
- El constante proceso de luchas hizo que los reyes y nobles militares, ahora dueños de extensas tierras, protegieran a población en sus campos a cambio de obtención de tributos.
- Desapareció el comercio marítimo, pues los germanos no tenían experiencia en el mar.
- Los barbaros incursionaron en Europa con sus propias tradiciones culturales (religión, leyes, etc.), generando la destrucción parcial de la cultura clásica.
- La cultura clásica greco-latina fue defendida en los monasterios por el clero quienes monopolizaron ese conocimiento en Occidente; mientras que en oriente Bizancio también cumplió esa función.
- Se produjo la introducción de los dioses nórdicos (Odin, Thor, Locky, Freya, etc.) lo que generó el retroceso del poder de la Iglesia Cristiana, debilitada más aun por la falta de protección antes ofrecida por el imperio romano. El arrianismo (consideraban a Jesús hijo de Dios, pero no dios hecho hombre) era la otra vertiente religiosa de gran aprobación entre los pueblos barbaros que debilitó el poder del cristianismo.
- Respeto a la mujer que ya no era considerada un mero objeto reproductivo, pero que tampoco tiene el grado de igualdad que los pueblos barbaros le conferían.
- Nuevas armas y herramientas de guerra: caballería, espadas de gran tamaño, hachas, etc.
- Se introduce el uso a Europa de diferentes objetos como colchones, botas, pantalones, toneles o barriles, embutidos, etc.
- Desapareció la unidad lingüística, ya que el latín fue tomado por algunos pueblos bárbaros y otros lo combinaron con sus propias lenguas, formando así las lenguas romance (castellano, italiano, francés, portugués, catalán, vasco, etc.).
- Se introducen las leyes germánicas, destacando el derecho a la herencia de sangre, donde las propiedades, cargos y títulos de los padres pasan a ser repartidos de manera igualitaria entre los hijos varones.



EL IMPERIO CAROLINGIO (Siglo IX: 800 - 843)

1. ASPECTO GEOGRÁFICO

Se desarrolló en Europa Occidental teniendo como núcleo el territorio de la antigua Francia. En su período de máxima expansión (con Carlomagno) abarcó los actuales países de Francia, Alemania, Italia (menos los territorios pertenecientes al papado), Bélgica, Suiza, Luxemburgo, Holanda, Hungría, Austria y parte de Polonia, República Checa y España (solo la región oriental). Su capital fue la ciudad de Aquisgrán.

2.- ANTECEDENTES:

El reino Franco, fue dirigido inicialmente por la dinastía Merovingia y luego pasó a manos de la dinastía Carolingia, quienes pasaron de mayordomos a monarcas. Desde el gobierno del rey Dagoberto los mayordomos habían adquirido un poder superior a los monarcas que solo mantenían su cargo nominalmente.

Pipino "el Breve", mayordomo de palacio, consultó al papa Zacarías I sobre el derecho que le asistiría para asumir el trono como rey. El pontífice le respondió que "quien ejerce el poder

debe llevar el título de rey". De esta manera se coronó rey de los francos el 751, humillando al rey Childerico III, a quien encerraron en el monasterio de san Bertín. Dicho cargo fue luego refrendado por el papa Esteban II, ya que la Iglesia cristiana buscaba la alianza franca contra sus enemigos lombardos. Este evento inauguró la dinastía Carolingia.

3.- LA FORMACIÓN DEL IMPERIO:

3.1. ¿Qué es el Imperio carolingio?

Se define el Imperio carolingio como una alianza entre el reino franco (dirigido por Carlomagno) y la Iglesia cristiana, con el objetivo de restablecer el Imperio romano occidental, lo cual generaría un gobierno unificado bajo el mando de un solo líder (el emperador Carlomagno) y una sola religión (el cristianismo).

El beneficio era mutuo para ambas instituciones, mientras la Iglesia recuperaba su carácter continental, feligreses, diezmo y tierras por la difusión y defensa militar de Carlomagno, el reino obtenía un aliado que frenaría rebeliones a través del efectivo uso de la religión.

3.2. Carlo Magno (rey franco desde el 768 y emperador desde el año 800 – falleció el año 814):

A la muerte de Pipino, y de acuerdo al derecho de la herencia de sangre, el reino franco fue dividido entre sus hijos: Carlos y Carlomán. Ante la muerte de Carlomán en el año 771, Carlos se convierte en el único rey, denominándose Carlomagno y adoptando dos medidas:

- **A nivel interno,** buscó controlar a la población y defender los intereses de la nobleza, para ello estableció una política administrativa eficiente y se alió con la Iglesia Cristiana, procurando su defensa y la expansión del Cristianismo.
- **A nivel externo,** realizó expediciones guerreras con el objetivo de ampliar el territorio y conseguir botines de guerra.



Carlomagno, fundador del Imperio carolingio de base franca.

3.3. Expansión del Imperio

Carlomagno, durante su extenso reinado, logró obtener una gran cantidad de territorios bajo su mando, los cuales ocuparon gran parte de los dominios de lo que fue el Imperio romano occidental, pero esto no estuvo exento de inconvenientes, por el contrario se debieron pasar por múltiples enfrentamientos e inconvenientes para ello.

a) **GUERRA CONTRA LOS LOMBARDOS (774):**

Los lombardos ubicados al norte de Italia (Lombardía) aspiraban arrebatarle a la Iglesia, las tierras que tenía en Italia desde tiempos del rey franco Pipino. Carlomagno derrotó a los lombardos, dirigidos por el rey Desiderio, en la **batalla de Pavia.** *Como consecuencia*, Carlomagno se proclamó rey de los francos y lombardos, evitó cualquier reclamo de los sucesores de su hermano Carlomán al trono y, además, la Iglesia Cristiana afianzó su poder sobre la región italiana.

b) **GUERRA CONTRA LOS MUSULMANES (778):**

Carlomagno había desplazado sus ejércitos en respaldo de algunos jefes musulmanes contra el gobierno de Abderramán I, emir que venía imponiendo su dominio desde la ciudad de Córdoba. Cuando ya se retiraba de Francia tras algunas acciones militares de mediana trascendencia fue emboscado por una alianza militar entre vascos y navarros, produciéndose la **batalla de Roncesvalles.**

En dicha batalla destacó su sobrino el duque Rolando y sus tropas, que protegieron con su vida la retirada de las tropas carolingias. Este hecho inspiró el *Cantar de Roldan* o *Canción de Rolando* (primera cantar de gesta francés).

En un posterior ataque, en el año 794, los francos conquistaron los territorios comprendidos entre los montes Pirineos y el río Ebro (Barcelona, Pamplona, Bilbao) convirtiéndola en la **marca hispánica**; pero el grueso del territorio español quedó en manos de los musulmanes.

c) **GUERRA CONTRA LOS SAJONES DE GERMANIA (772- 804):**

La expansión territorial y religiosa del Imperio carolingio ahora se expandía hacia oriente. Las tribus teutónicas o sajonas establecidas entre los ríos Rin y Elba fueron atacadas y derrotadas sangrientamente en seis oportunidades diferentes, debido a sus constantes rebeliones lideradas por su jefe guerrero Widukind (782 - 785).

La victoria sobre los sajones fue lograda con la intervención de la Iglesia, la evangelización y la condena al paganismo por ellos practicada. Al ser derrotados Widukind es obligado a bautizarse (785) aunque algunas nuevas rebeliones se produjeron y fueron derrotadas finalmente en el año 804. Como consecuencia Carlomagno anexaría el resto de la Germania.

d) **GUERRA CONTRA LOS ÁVAROS (791 - 796):**

Los ávaros, que vivían en el valle del Danubio, amenazaban constantemente las fronteras del imperio, pero fueron derrotados logrando anexarse Carlomagno los dominios entre Austria y Hungría. Como consecuencia su territorio convertido en la marca de Osterreich (Austria).



3.4.- Coronación de Carlo Magno:

En el año 800 el papa León III le otorga el título de emperador (no usado desde la caída del Imperio romano y que tenía como implicancia la defensa de la Iglesia Cristiana) para consolidar la alianza entre ambas instituciones y difundir la fe cristiana con el apoyo incondicional de Carlomagno.

4.- CARACTERISTICAS ECONÓMICAS:

El sistema de producción predominante fue el feudal, el cual prioriza la actividad agrícola, complementada con la ganadería.

La unidad política, económica, monetaria (como moneda única se tuvo el denario de plata), legal dentro del imperio promovió un efímero resurgimiento de la actividad comercial que había caído en desgracia con el hundimiento del Imperio romano.

5.- ADMINISTRACIÓN TERRITORIAL:

Si bien el gobierno se encontraba centralizado en la figura de Carlomagno, este estableció un sistema para hacer más eficaz la administración del vasto imperio. Por ello su territorio fue dividido en:

a) **<u>CONDADOS</u>**: Eran las 300 **provincias administrativas** en que se habían dividido el interior del imperio. Estas se encontraban bajo el mando de un **conde,** quien mantenía el orden e impartía justicia en nombre del emperador, cobraba impuestos y dirigía las tropas en la jurisdicción (poder político- administrativo y militar). El conde podía ser reemplazado en caso de ausencia por el vizconde. Estos cargos eran manejados por la nobleza terrateniente del imperio y servían además como mecanismos de alianzas políticas pues los nobles se "avasallaban" al emperador.

b) **<u>DUCADOS</u>**: Conformadas por un **conjunto de condados** y en algunos casos por algunas marcas. Sus funcionarios eran denominados **duques** y provenían de la familia del emperador. Su poder era nominalmente importante pero realmente reducido.

c) **<u>MARCAS</u>**: Eran las **provincias fronterizas y militarizadas** del imperio al mando de un **marqués.** Destacaron como marcas del imperio:

- **Marca hispánica** al sur oeste (para detener el avance musulmán desde España).
- **Marca osterreich** o austriaca al este (para frenar los posibles ataques eslavos).
- **Marca germánica** (para frenar las incursiones de los vikingos, principal grupo normando, desde el norte).

6. ADMINISTRACIÓN POLÍTICA:

6.1. EMPERADOR: Este ejercía un poder centralizado y por el respaldo de la Iglesia hasta se le confería un aura divina al ser el protector dela iglesia de Jesucristo. Sus designios eran establecidos como leyes incuestionables llamadas **capitulares.**
Carlomagno, a diferencia de su sucesor, estableció un gobierno fuerte y eficiente, respetado y temido por la nobleza provincial.

6.2. PALACIO: Era el centro del sistema político carolingio pues en ella residían el emperador y sus funcionarios fundamentales. Después de un gobierno peregrino, Carlomagno asentó totalmente su palacio en la ciudad de Aquisgrán el año 795.
Entre los funcionarios principales del palacio tenemos a:

- *El canciller*: Secretaría de palacio.
- *El chambelán*: Servicio personal del emperador, su acompañante. Criado de confianza.
- *El conde de palacio*: Administra la casa o palacio.
- *El archicapellán*: Encargado del servicio religioso en el palacio, nombrado por el papado se convierte en el interlocutor de los intereses de la iglesia.

6.3. LOS MISSI DOMINICI: Fueron dos funcionarios, uno laico (noble) y el otro sacerdote. Su tarea fue doble, dar a conocer las leyes (capitulares) establecidas por el emperador e

inspeccionar y fiscalizar a los funcionarios del reino. Eran considerados como "los ojos y oídos del emperador", sus intermediarios con los gobernantes locales.

6.4. LOS VASSI DOMINICI: Eran los funcionarios encargados del cumplimiento de las leyes y cobro de impuestos directamente sobre la población. Estaba conformado por condes, duques y marqueses.

6.5. LOS CAMPOS DE MAYO: Eran las asambleas anuales que convocaba el emperador, al aire libre, en tiempos de primavera, con el objetivo de discutir asuntos políticos, administrativos y eclesiásticos. Además de poder tomar acuerdos y redactarlos en pequeños artículos (**leyes capitulares**).

7.- ASPECTO CULTURAL:

El Imperio carolingio significó un intento de restauración de la cultura clásica, por ello a este esfuerzo se le denomina como el **Renacimiento carolingio.** El gobierno buscó concentrar a los principales intelectuales de España, Inglaterra, Italia y Francia impulsando con ello el desarrollo de las letras, ciencias, arte y sobre todo la educación.
Destacaron *Alcuino de York*, maestro de Carlomagno quien introdujo el estudio de las Siete artes liberales para la nobleza; *Eginardo*, historiador franco y biógrafo del emperador y el historiador de origen lombardo *Paulo Diacono.*
Los logros culturales solo eran difundidos entre los nobles y miembros del alto clero. El idioma oficial, principalmente utilizado por el alto clero, para las misas o fiestas religiosas fue el latín.

LA REFORMA EDUCATIVA

Promovida por Carlomagno pero organizada por el sacerdote de procedencia inglesa Alcuino de York. Destacó por el desarrollo de una educación privilegiada para la elite nobiliaria y clerical pero también por el acceso del pueblo a una educación de nivel básico.
El sistema educativo estaba dividido en tres niveles:

- **ESCUELA PALATINA.** Funcionaba en el palacio de Aquisgrán, bajo la dirección de Alcuino de York. Esta escuela era para la alta nobleza (incluso Carlomagno fue educado en ella) en donde se les enseñaba tareas administrativas pero además se introdujo el estudio de las Siete artes liberales que antes era de uso netamente exclusivo del clero, elevando su nivel cultural.

Siete artes liberales

Se encontraban divididas en: **TRIVIUM** (gramática, retórica y dialéctica) y en el **CUADRIVIUM** (música, astronomía, aritmética y geometría).

- **ESCUELA CONVENTUAL,** para sacerdotes. Funcionaba en los conventos, monasterios (monacales) y en las catedrales (catedralicias). Recordemos que la Iglesia había monopolizado el conocimiento clásico grecolatino al derrumbe del Imperio romano por lo cual manejaban las siete artes liberales, pero su educación fundamental residía en el conocimiento del **evangelio** pues en el saber monopólico de la religión se sustentaba el dominio ideológico sobe la población en favor del imperio.

- **ESCUELA PARROQUIAL:** para el pueblo, al cual se instruía en las iglesias, era una educación libre y gratuita, donde se alfabetizaba, se enseñaba cálculo matemático básico y se enseñaba el catecismo. La educación era de carácter memorística y rigurosa. Su objetivo fundamental era mantener el control ideológico sobre el pueblo y sostener el sistema socio-político carolingio.

8.- DESCOMPOSICIÓN DEL IMPERIO:

En el año 813 Carlo Magno coronó a su hijo Ludovico Pío, muriendo al año siguiente. A pesar de intentar mantener el control de tan vasto y complejo gobierno, rápidamente las familias nobles en busca de autonomía comenzaron a impulsar enfrentamientos por el poder entre los sucesores de Ludovico.



El nombramiento de Lotario como sucesor absoluto del trono y los territorios incrementó las disputas internas, restableciendo el ***derecho a la herencia de sangre*** germánica y repartiendo los territorios entre sus hijos, generándose así una guerra civil.

Luis y Carlos declaran la guerra a Lotario, venciéndolo en la *batalla de Fontenay*, para después, repartirse las tierras del imperio con el **Tratado de Verdún** (843) de la siguiente manera:

- Para Carlos "el Calvo", el gobierno de la Galia y la marca hispánica.
- Para Luis "el Germánico", el gobierno de Germania (antigua Alemania y Austria).
- Para Lotario, el gobierno del norte de Italia y una franja territorial entre Francia y Alemania, llamada Lotaringia.

9.- CONSECUENCIAS DEL DESMEMBRAMIENTO DEL IMPERIO CAROLINGIO:

Se consolida la feudalización de Europa Occidental, acelerado por las amenazas constantes de invasiones extranjeras por parte de los magiares o húngaros desde el este, los vikingos desde el norte y los sarracenos desde el África.

Se rompe la unidad política europea y desaparece la centralización que había establecido Carlomagno, desarrollándose el sistema feudo-vasallatico y la poliarquía feudal: Europa quedará dividida en feudos autónomos y autárquicos y un siglo después, en la Germania, y en los territorios del norte (Holanda), a la caída de la dinastía carolingia, nuevas dinastías tomaron el poder, siendo la primera la dinastía Sajonia, con **Otón** en el 962, quien estableció el Sacro Imperio Romano Germánico **(SIRG)** al conquistar las tierras de los señores feudales. Se constituye así el **I REICH.**

IMPERIO BIZANTINO (395 - 1453)

El Imperio romano de Oriente fue conocido como Imperio bizantino durante la Edad Media, debido a Bizancio, antiguo nombre de Constantinopla, la capital de este imperio.

1. TERRITORIO:

1.1. Orígenes:

- Desde la crisis romana del siglo III la ciudad capital ya no era, de manera necesaria, la ciudad de Roma pues esto cambiaba de acuerdo a los emperadores debido a la crisis político-militar que se venía suscitando. En el año 330, el emperador romano Constantino fundó, en las orillas del Bósforo, sobre la ciudad de Bizancio, la capital que llevaría su nombre: Constantinopla.
- Para el año 395 el emperador romano Teodosio dividió el imperio entre sus hijos (Arcadio pasó a ser el primer emperador de Roma oriental), tomando como criterio los siguientes postulados:
  - Las migraciones germánicas buscaban tierras fértiles y estas eran abundantes en Roma occidental, lo cual hacia inminente su caída.
  - La región oriental romana basaba su desarrollo económico en una vida urbano-comercial mejor fortificada y de mayor desarrollo económico, generando el traslado de la alta nobleza romana a oriente.

1.2. Constantinopla:

- Ciudad capital del Imperio bizantino. Hoy llamada Estambul.

- Ubicada en el estrecho del Bósforo (actual país de Turquía), entre el Cuerno de Oro y el Mar Negro.
- Su posición estratégica le permitió ser el nexo comercial entre Europa y Asia por muchos siglos, hasta que la caída en manos de los turcos otomanos obligó a generar la búsqueda de nuevas rutas comerciales.

1.3. Extensión imperial:

Los dominios bizantinos fueron fluctuando en el paso de los siglos.

- En el siglo V ocupaban todos los dominios orientales del Imperio romano, para luego pasar a incrementarse por las costas occidentales del Mediterráneo durante el siglo VI en el periodo gubernativo del emperador Justiniano, esa fue su época de mayor expansión.
- En el siglo VII se sufrió un complejo proceso pues tras derrotar a los persas sasánidas recuperaron los dominios del Cercano Oriente, para luego, en ese mismo siglo, perder la misma región y Egipto a manos del Imperio árabe que se hallaba en pleno apogeo.
- En el siglo X se produce un nuevo periodo de esplendor territorial durante la dinastía macedónica. Se derrotó a los búlgaros recuperando la región de los Balcanes y a los árabes tomando las regiones del sur de Italia, Chipre y Siria.
- A inicios del siglo XIII la invasión desde occidente producto de la cuarta cruzada generó una decadencia de la cual Bizancio jamás se recuperó ya que por vez primera la ciudad de Constantinopla, tantas veces asediada pero jamás derrotada, cayó en manos de los comerciantes venecianos y genoveses.
- Finalmente, en el siglo XV la capital Constantinopla, con sus murallas casi impenetrables, cedió ante los ataques con cañones de artillería del Imperio turco otomano.

1.4. ¿Cómo este imperio se mantuvo durante diez siglos?

- **Por su ubicación geográfica:** sus límites naturales le permitían una fácil defensa del territorio, sean ríos como el Danubio, zonas montañosas como los Balcanes y extensos desiertos como el Sahara y Arabia.
- **La unidad del Imperio:** por la colaboración, disciplina, y obediencia del pueblo frente al gobierno (totalmente opuesto a lo que sucedía en Roma Occidental), lo que reflejaba su **notable organización política, administrativa, militar y legal,** sintetizada de los romanos.
- **Por la adecuada política interna** a través de la diplomacia, que consiguió mantener la estabilidad política amenazada por intrigas, sobornos y conspiraciones.
- **La unidad religiosa:** debido a que el Cristianismo sirvió para unificar al imperio y mantener el control ideológico de la población a través de su aplicación.
- **El comercio interno:** que se desarrollaba sobre todo alrededor de Bizancio y era muy activo, debido a su estratégica ubicación, pues era el eje comercial entre Europa y Asia, occidente y oriente.

- **Por su capacidad de asimilación y síntesis,** logrando tomar lo mejor de los logros grecorromanos, cristianos y orientales, formando así una cultura e identidad particular.
- Otro motivo, sería el **desarrollo de guerras,** como las Cruzadas que impidieron por un dilatado tiempo el avance de los turcos selyúcidas a Occidente.

2. PRINCIPALES EVENTOS:

2.1. Gobierno del emperador Justiniano (527-563).

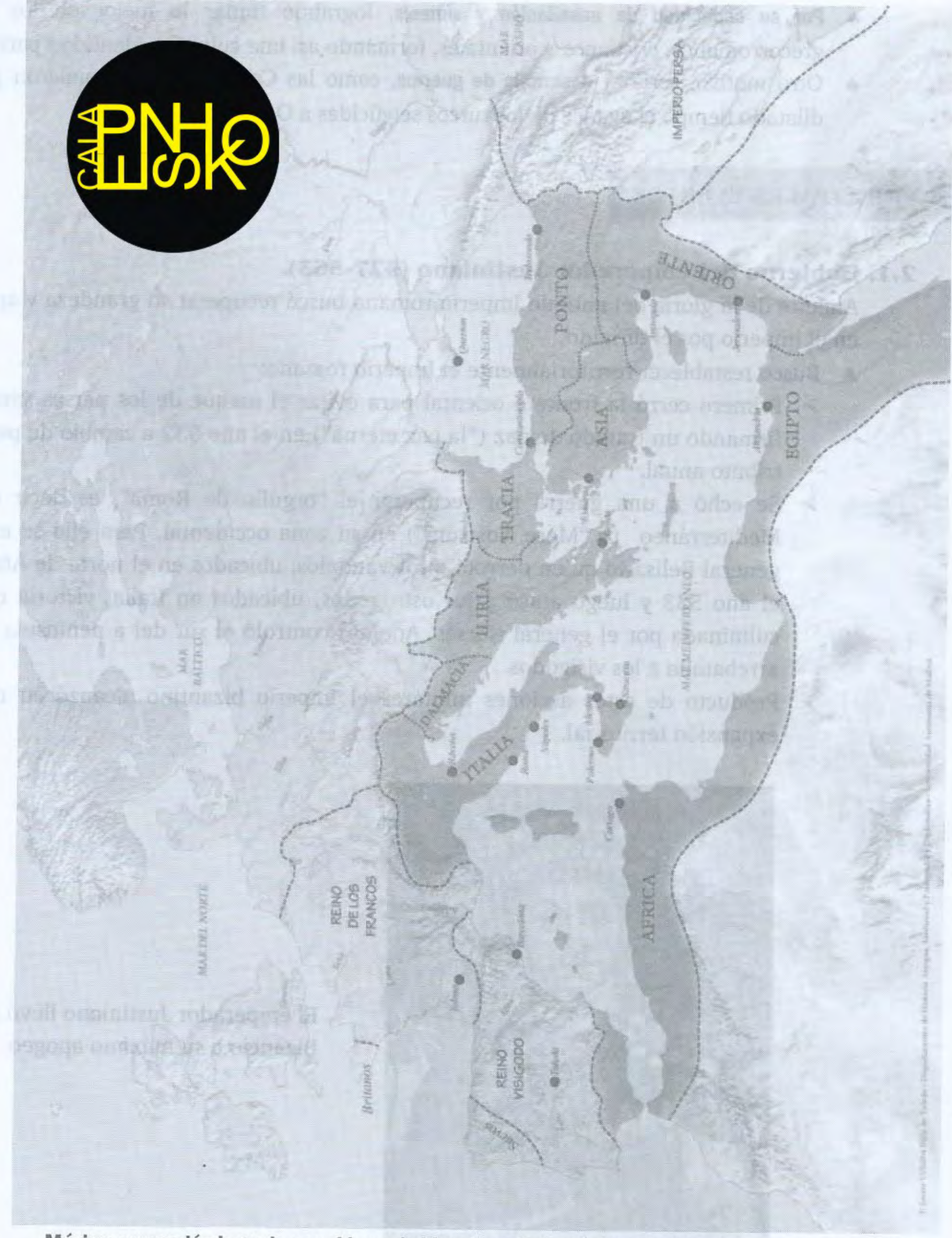
Amante de la gloria del antiguo Imperio romano buscó recuperar su grandeza y aplicarla en el imperio por él dirigido.

- Buscó restablecer territorialmente el Imperio romano:
  - Primero cerró la frontera oriental para evitar el ataque de los persas sasánidas, firmando un tratado de paz ("la paz eterna") en el año 532 a cambio de pagar un tributo anual.
  - Se echó a una guerra por recuperar el "orgullo de Roma", es decir el mar Mediterráneo (o "Mare Nostrum") en su zona occidental. Para ello se envió al general Belisario quien derrotó a los vándalos, ubicados en el norte de África, en el año 533 y luego atacó a los ostrogodos, ubicados en Italia, victoria que fue culminada por el general Narsés. Además controló el sur del a península ibérica arrebatada a los visigodos.
  - Producto de estas acciones militares el Imperio bizantino alcanzó su máxima expansión territorial.





El emperador Justiniano llevó a Bizancio a su máximo apogeo.



Máxima expansión lograda por el Imperio bizantino. Se logró durante el mandato del emperador Justiniano. Tras su muerte el imperio fue progresivamente reduciendo al no poder mantenerse los grandes costos de guerra y las presiones militares que sufría el imperio desde las fronteras.

- Recuperó la tradición legal romana (mayor aporte de ese pueblo a la humanidad) buscando un orden jurídico conveniente para su imperio. Para ello se le dio la tarea de recopilar y codificar las leyes y jurisprudencia romana a Triboniano, quien publicó el ***"Corpus Juris Civiles Romani***" (cuerpo de leyes civiles romanas) dividido en cuatro libros:
  - **Codex:** Compilación de las leyes de los emperadores romanos, desde Adriano.
  - **Institutas:** Enseñanza del derecho.
  - **El Digesto (o Pandectas):** Estuvo conformada por el análisis y aplicación de las leyes por los principales jurisconsultos romanos.
  - **Novelas:** Leyes establecidas por Justiniano como emperador.
- La tradición cultural romana se puso de manifiesto a través de su desarrollo arquitectónico, destacan como obras:
  - **La catedral de Santa Sofía:** No solo es la mayor obra arquitectónica bizantina, sino también el reconocimiento de la importancia y defensa que el Imperio bizantino le daba a la religión cristiana.
- Otras características ligadas a Justiniano fueron:
  - Los elevados tributos cobrados por el Estado para sustentar las grandes campañas militares y obras arquitectónicas.
  - Esto generó el rechazo poblacional, evidenciado en la sublevación de Nika (del año 532), producida en el hipódromo de Constantinopla, contra Justiniano. Ello provocó una serie de reformas tributarias para calmar a las masas.
  - A su muerte, la grave crisis económica redundó en la falta de pago de impuestos y por lo consiguiente en la drástica reducción de la fuerza militar, todo esto conllevó la pérdida progresiva de los territorios conquistados en occidentes de forma progresiva.

2.2. Pugna con la Iglesia Católica (siglos VIII al XI):

La motivación principal del conflicto eran los recursos propiedad de la Iglesia católica, es decir las tierras agrícolas y los tributos poblacionales, como el diezmo.

- **QUERELLA DE LAS IMÁGENES (726 - 843):**
  - Este evento se inició en el gobierno del emperador bizantino León III "el Isauro".
  - El evento enfrentó a los **iconoclastas**, promotores del retiro de las imágenes de los templos religiosos por considerarlo un acto idolátrico y respaldados por el emperador, y a los **iconódulos** o veneradores, defensores de la continuidad de las imágenes en las iglesias argumentando que a través de ellas se recordaba las acciones de santos, mártires y otros, esta postura era respaldada por el papado de Roma.
  - Esta lucha encerraba una disputa por la supremacía entre el poder político y el poder religioso.
  - El momento más crítico es cuando el emperador, a través del uso de la fuerza del ejército, mando a destruir las imágenes en muchos templos a pesar de la resistencia mostrada por los monjes.

- Fue durante el gobierno del emperador Miguel III que se planteó un acuerdo de paz, permitiendo la presencia de imágenes en los templos pero sin devolver las tierras que se le habían logrado confiscar al clero.

♠ **CISMA DE ORIENTE (1054):**

El patriarca de Constantinopla Miguel Cerulario estableció la independencia de la Iglesia Cristiana Ortodoxa de Oriente con respecto al papado romano, aduciendo diferencias dogmáticas irreconciliables y el rechazo a la autoridad total que el patriarca de Roma (el papa) quería ejercer sobre otros dominios patriarcales (Constantinopla, Alejandría y Antioquía). Este es solo el punto de culminación de la extensa lucha política y económica entre el Imperio y el papado.

2.3. Imperio Latino de Constantinopla (1202-1261):

Durante la cuarta cruzada el interés de los comerciantes burgueses y los señores feudales en crisis promovió el control de la ciudad de Constantinopla, el objetivo al tomar el control de esta ruta comercial de excepción para mantener el control comercial a Oriente. Los comerciantes venecianos fueron expulsados por el emperador Miguel VIII el Paleólogo.

2.4. Caída de Constantinopla (1453): Tras un sitio de dos meses llevado a cabo por Mahomet II, gobernante del Imperio turco otomano, las portentosas murallas de Constantinopla cedieron el 29 de mayo de 1453 ante el poderío de los grandes cañones de artillería. Este evento también puso fin al último emperador bizantino, Constantino XI Paleólogo



Uso de grandes cañones de artillería turcos para destruir las murallas de Constantinopla.

3. ASPECTO CULTURAL:

3.1. Historia:

Destaca **Procopio:** Es el más famoso de los historiadores bizantinos. En su ***"Libro de las guerras"*** (contra los vándalos, godos y persas), describe sus experiencias al lado de Belisario. En su ***"Tratado de los edificios"***, describe de manera apologética las obras construidas por Justiniano. En su ***"Historia secreta"*** narra las conductas inmorales de Justiniano, Teodora y los dignatarios.

3.2. Arquitectura:

- **LOS TEMPLOS:** Constituidos por cuatro plantas en forma de cruz griega (cuatro brazos iguales), con columnas de mármol, capiteles de forma triangular, uso de la bóveda y capiteles, con predominio de líneas curvas sobre las rectas y especialmente recargada decoración y empleo de diferentes clases de piedras, mármoles, mosaicos y oro, entre otros. El mayor ejemplo arquitectónico bizantino fue la **Catedral de Santa Sofía,** cuya construcción empezó en el 532 y concluyó en el 537.



Basílica de Santa Sofía, mayor obra arquitectónica bizantina.

- **HIPÓDROMO DE CONSTANTINOPLA:** Punto esencial de la vida social y política de la ciudad. Allí el emperador recibía la aclamación popular y continuaba la tradición de las carreras acompañadas de reparto de víveres. La población dividía su apoyo entre los equipos verde (comerciantes) y azul (de la aristocracia), realizando grandes apuestas y hasta enfrentamientos en las gradas por el fanatismo a sus equipos.

3.3. Legado:

Bizancio es considerado como el protector y continuador de la cultura grecorromana (arte, literatura, filosofía, cristianismo) que como consecuencia de la caída del Imperio bizantino llegó a Europa occidental producto de la migración de los sabios bizantinos hacia Italia. Este fue el impulso fundamental para el desarrollo de los movimientos Humanista y Renacentista.

4. CONSECUENCIAS DE LA CAÍDA DEL IMPERIO BIZANTINO

- Se puso fin a la Edad Media y se dio inicio al periodo de la Edad Moderna.
- El Imperio turco otomano se consolidó como potencia y amenazó constantemente los diferentes reinos de Europa.
- El bloqueo comercial de Constantinopla aceleró la busque da de nuevas rutas comerciales hacia Oriente, generando el periodo de los grandes descubrimientos geográficos del siglo XV.

LOS ÁRABES

1. UBICACIÓN:

El centro inicial del desarrollo árabe lo encontramos en la península arábiga, en la zona sur occidental del continente asiático, la cual limita por el sur con el mar Arábigo, el Mar Rojo por el oeste y el Golfo Pérsico en su flanco occidental.

Las condiciones geográficas de la región son bastante especiales, predominando la presencia de extensos desiertos salpicados por algunos oasis que permitían la vida sedentaria.

En los extensos desiertos vive una porción reducida de la población conocidos como **beduinos,** pueblos nómadas de pastores de ovejas y cabras.

Las zonas fértiles, donde se desarrollaron las principales ciudades agrícolas y comerciales de la región, podemos ubicarlas en dos regiones:

- El **Hedjaz,** ubicada en la costa del Mar Rojo. En ella destacan la fértil ciudad agrícola y prospera región comercial de **La Meca** y la montañosa, pero destacada zona comercial de **Medina.**
- **El Yemen:** Ubicada al sur de Arabia, destacada por su inmensa fertilidad permitiendo el desarrollo de la agricultura extensiva.



Territorio primordial del posterior Imperio árabe.

2. PROCESO HISTÓRICO

2.1. PERIODO PRE-ISLÁMICO:

Arabia estaba conformada por dos tipos de pobladores: los pastores nómadas del desierto, llamados beduinos y los pobladores sedentarios de las ciudades, dedicados a la agricultura y el comercio.

Las tribus árabes, de carácter politeísta, vivían en un constante estado de guerra peleando por el control de las escasas tierras fértiles y el dominio de las deseadas rutas comerciales, afectando dicha actividad.

Con el objetivo de facilitar el desarrollo comercial árabe se estableció un periodo de tregua de tres meses al año a las guerras inter tribales. Durante este lapso de tiempo los pueblos debían peregrinar hacia La Meca para adorar a los ídolos de sus dioses locales que habían sido trasladados y concentrados en dicha ciudad. Así La Meca adquirió su grado de ciudad sagrada y de principal mercado comercial árabe, favoreciendo principalmente a la familia Qurraysh (korreichitas) protectores de la Ka'aba, templo donde se concentraban a los ídolos árabes, y mayor familia comercial árabe.

Si bien este hecho apoyaba el desarrollo comercial, no era suficiente, pues culminado el periodo de tregua las luchas se restablecían. Algunos grupos de comerciantes ahora buscaban fórmulas para que esa tregua fuera permanente y es allí donde destaca la figura de Mahoma.

2.2. MAHOMA (inicio del periodo islámico):



Imagen que representa la intermediación del arcángel Gabriel para enviar la palabra de Alá a Mahoma.

Mahoma (570-632), es el personaje central de la historia de Arabia pues convirtió al pueblo árabe politeísta, fragmentado y en constantes conflictos, en un pueblo monoteísta y políticamente unificado bajo su liderazgo lo cual permitió su florecimiento.

Mahoma, huérfano de padre y madre, fue criado por su tío Abu Talib, comerciante mecano. Fue precisamente él quien lo introdujo, desde corta edad, en la actividad del comercio en caravanas, lo que le permitió conocer diversas rutas comerciales y entrar en contacto cultural con pueblos diversos, al parecer es allí donde tiene contacto con los pueblos judíos y cristianos y se impresiona, no solo de su desarrollo comercial, sino de la armonía política existente, dándose cuenta el papel fundamental que la religión monoteísta cumplía.

Otro evento importante en su vida fue el matrimonio contraído con la rica comerciante viuda Jadidja, 15 años mayor que él, cuando él tenía 25 años de edad. Esto le dio estabilidad económica y le permitió meterse de lleno a la vida religiosa y activismo político por la unificación árabe.

A los 40 años Mahoma argumenta haber recibido la palabra de Dios (Alá) a través de la voz del arcángel Gabriel. Así inició la profesión de su religión, el Islam. Esta fue trasladada a La Meca en el año 613 y si bien no generó un gran número de seguidores el temor de los gobernantes de las ciudades no se hizo esperar. Dicho temor se sustentaba específicamente en la propuesta monoteísta de Mahoma, pues si la población dejaba de reconocer a su ídolo local también dejarían de reconocer la autoridad política de sus gobernantes, pues de su dios emanaba su poder, por ello algunos de estos líderes optaron por retirar sus ídolos y con ello evitaban la alteración de su poder.



Mahoma haciendo profesión de su fe. Su mayor acogida la tuvo en la ciudad de Medina tras realizar la **Hégira.**

Por lo anteriormente expuesto, los korreichitas ya veían a Mahoma como una amenaza seria y real a sus intereses y por ello iniciaron una persecución en su contra. El profeta, sabiendo el poco impacto real que había conseguido su propuesta y el peligro que corría su vida, decidió migrar hacia la ciudad de Yatrib (posteriormente llamada Medinat-al-Nabi: "ciudad del profeta" o solo Medina) donde había sido requerido como juez e ingresó poniendo como condición que se promueva el monoteísmo y se le reconozca su grado de profeta. El evento migratorio de La Meca a Medina ha pasado a la historia con el nombre de **la Hégira (huída),** llevado a cabo en el año 622 d.C., el cual marca el inicio de la Era Islámica o calendario islámico.

El mérito de Mahoma consistió en elaborar una doctrina compatible con las antiguas tradiciones de Arabia y en haber hecho del Islam una religión nacional. En el año 630 se presentó en La Meca al frente de 10.000 hombres, todos conversos al Islam en la ciudad e Medina, que derribaron y destruyeron los ídolos que rodeaban la Kaaba. De este modo se apoderó de la ciudad que quedó reservada a los creyentes del Islam. Seguidamente continuó la "guerra santa", hasta conseguir que todas las tribus árabes adoptaran el islamismo, entre el año 630 y 632 d.C. (años 8 al 10 d.H., después de la Hégira). Tras culminar la tarea de unificar Arabia falleció el año 632 de altas fiebres.

2.3. LOS CALIFATOS:

Califa es el nombre que se da a los sucesores de Mahoma, sobre todo en la dirección del Estado y posteriores expansiones del Estado monoteísta. Si relacionáramos el gobierno de los califatos con el sistema de gobierno occidental este sería un imperio expansivo.



2.3.1.- <u>El Califato Perfecto u Ortodoxo</u> (632-661). Capital: Medina.

El nombre de "califato perfecto u ortodoxo" se encuentra ligado a la continuidad de las acciones realizadas por Mahoma, ya que los líderes de este corto periodo, eran personajes cercanos al entorno del profeta.

Mahoma había dejado como herencia para los árabes la unidad política sustentada en una misma religión, se habían acostumbrado a obedecer a un soberano y se hallaban en condiciones de iniciar la conquista de un imperio. Ellos fueron los intermediarios entre el mundo asiático y la Europa occidental. Se lanzaban al combate con empuje irresistible y, a pesar de carecer de bases militares, líneas de

comunicación, provisiones y equipos, sus victorias fueron tan rápidas y decisivas que a los quince años de la muerte del Profeta, el estandarte de la Media Luna ondeaba en Damasco, Antioquía, Jerusalén, Trípoli, Egipto y ya venían extendiéndose hacia el norte de África.

Los califas o "sucesores de Mahoma" de este periodo fueron:

- ✓ **Abu Beker:** Primer califa, iniciador de la expansión musulmana hacia Bizancio.
- ✓ **Omar:** Sus acciones militares forman las bases reales del imperio musulmán. Conquistó Siria, Irak, Persia, Damasco y Egipto (generando la destrucción de la biblioteca de Alejandría).
- ✓ **Otmán:** Se produce la recopilación oficial de El Corán. Su gobierno generó contradicciones entre el gobierno central y la fuerza militar que fue frenada en sus guerras de expansión territorial. Fue asesinado por los jariyíes (primera secta musulmana, conformada por militares) quienes impusieron en el gobierno a Alí.
- ✓ **Alí (yerno de Mahoma):** Toma el control del gobierno de una forma bastante controversial. Ante los reclamos de la nobleza de Damasco, encabezada por Muawiya, primo de Otmán, permitió que su elección fuera decidida por un arbitraje de ancianos sacerdotes musulmanes generando dos consecuencias; primero, los sacerdotes negaron la sucesión de Alí; y segundo, los jariyíes vieron en la acción de Alí no solo una traición sino una amenaza para su propia vida, pues serían considerados como asesinos de Otmán y por lo tanto ajusticiados.

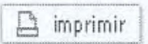
  La muerte de Alí trajo consigo una ruptura del mundo árabe en dos facciones de musulmanes: Los shiítas y los sunitas.

2.3.2. El califato Omeya (661 - 750). Capital: Damasco (en Siria).

En este periodo se logró la máxima extensión territorial del imperio musulmán (norte de la India, Cercano y Medio Oriente, norte de África y la península ibérica) Su primer califa fue **Muawiya,** quien debió frenar los levantamientos del hijo de Alí: Husayn. En el año 711, tras haber conquistado todo el norte de África, cruzaron el estrecho de Gibraltar y derrotaron a los visigodos en la **batalla de Guadalete** y tomaron el total control de la península Ibérica.

Desde la frontera de Francia empezaron a planear la conquista de Europa y la destrucción del cristianismo; franquearon los Pirineos y amenazaron la Galia, pero fueron detenidos en **la batalla de Poitiers (732)** por los francos, dirigidos por Carlos Martel. Lo más destacado fue la derrota del Islam y su intento de controlar toda Europa, pero sus dominios ya eran inmensos.

Expansión del Imperio Árabe en año 715





2.3.3. <u>Califato Abasida</u> (750 – 1258). Capital: Bagdad (en la actual Irak).

En este periodo destaca el esplendor cultural árabe.

Fundada por **Abu-el-Abbas** tras derrocar a la dinastía Omeya y eliminar a todos sus representantes (a excepción de Abderramán que fugó a España).

No solo trasladó la capital a Bagdad, sino que también estableció un profundo cambio social pues estableció el acceso a los pueblos musulmanes no árabes (*mawalis*) a todos los derechos anteriormente restringidos a solo los nacidos en Arabia *(muslim)*.

El califa **Harum-al-Raschid** (786-809), pero sobre todo **Al-Mamun** (809 – 833), destacaron por promover el apogeo cultural islámico. Llegaron a esta ciudad intelectuales, artistas, científicos, juristas, y demás figuras renombradas que introdujeron los logros de la cultura griega (siendo traducidas al árabe). También se le atribuye a Harum-al-Raschid el inicio de la decadencia árabe tras dividir el imperio entre sus hijos lo cual desató una guerra civil y un poder cada vez más grande de los militares.

En los años sucesivos el control del amplio imperio se hacía más complicado al punto que se produjo un cisma por parte de dos grandes regiones comerciales del califato, estas fueron El Cairo (en Egipto) y Córdoba (en España). Ante el caos que reinaba los califas nombraron como guardia personal a los turcos y estos

progresivamente fueron tomando el control del Estado, hasta que la ciudad de Bagdad fue tomada por los **mongoles** en el año 1258.

A) Califato de Fatimí (909 – 1171). Capital: El Cairo (Egipto).

- Sus dominios se extendían por todo el norte de África y la región occidental de la península arábiga, lo que incluía los territorios santos de Medina y La Meca.



Califato de Fátima. Al fragmentarse del dominio de Bagdad se formó un cisma irreversible y la fractura de la uniformidad política árabe.

- **Ubayd Allah** fue el primer personaje en proclamarse califa de la región, separándose del dominio de Bagdad amenazando su hegemonía y rompiendo la unidad imperial.
- El fin de este complejo imperio se produjo cuando el **sultán Saladino** tomó el control de la región de Egipto en el año 1171.

B) Califato de Córdoba o Al-Andalus (929 - 1031). Capital: Córdoba (España).

- La región española se encontraba en manos de los árabes desde la victoria sobre los visigodos en la batalla de Guadalete en el año 711.
- Ante la caída del califato Omeya y el asesinato de todos sus componentes se produce la llegada legendaria de **Abderramán I** quien fundó un emirato (principado semi independiente) con apoyo de los nobles musulmanes locales.
- En el año 929 **Abderramán III** establece la total independencia, política y religiosa, de la península ibérica al establecer **el califato Al-Andalús** con capital en Córdoba. Entre sus objetivos más importantes se encontraban frenar al califato de Fatimí que presionaba fuertemente desde el África.
- Sus ciudades más importantes fueron:
  - En el sur: Córdoba (destacando su gran mezquita), Sevilla y Granada.
  - En el centro: Mérida y Toledo.
  - En el norte: Salamanca.

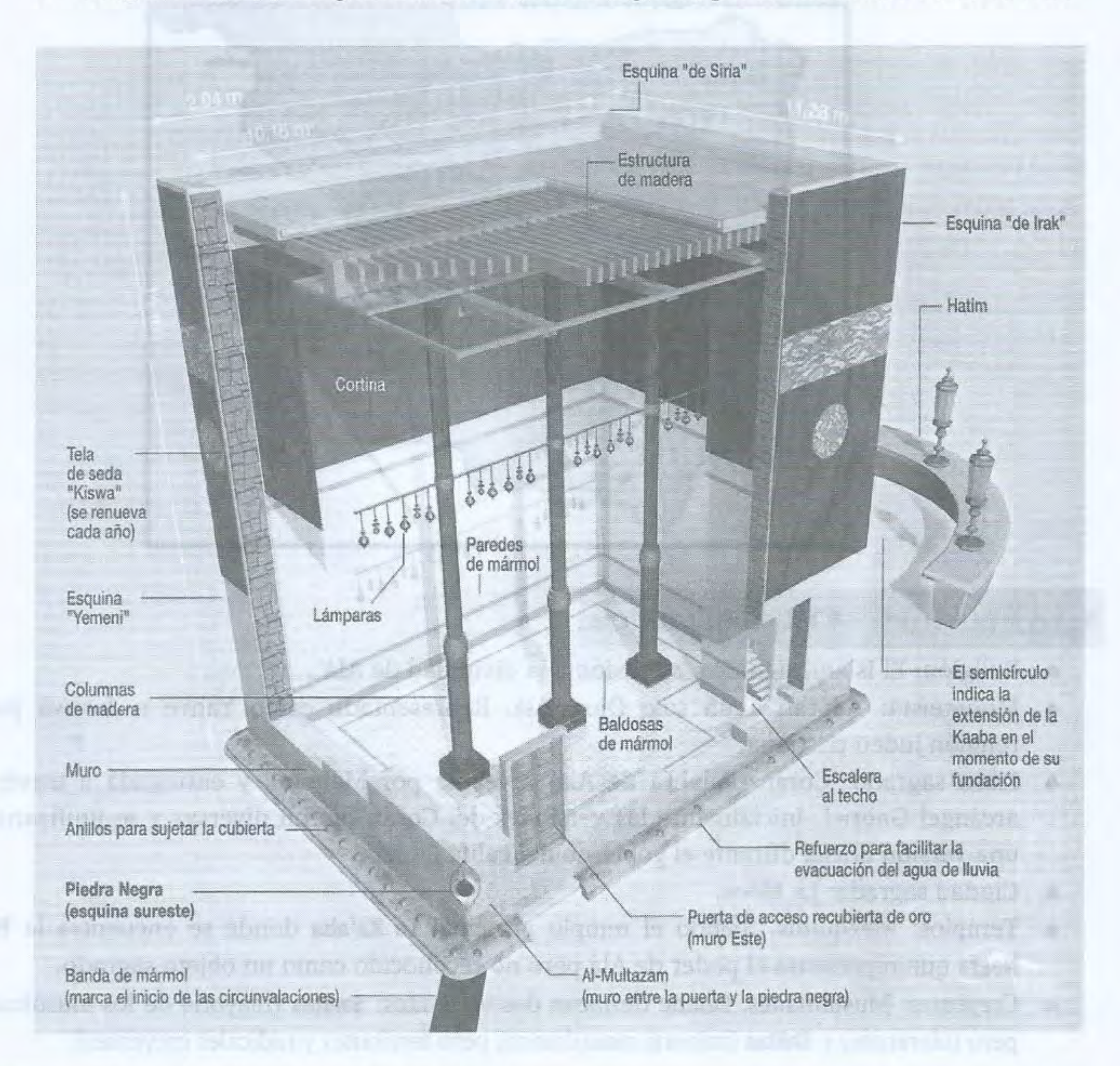
- Tras el liderazgo de Almanzor (que no tenía el título de califa pero que gobernaba como tal) sus hijos no supieron mantener el orden político, desatándose una guerra civil que generó la disolución del reino (*la fitna*) desatada por los taifas o gobernantes locales que se proclamaron independientes.



3. LA RELIGIÓN: LA FE MUSULMANA:

- Religión: El Islam, significa "sumisión a la divinidad de Alá".
- Monoteísta: Adoran a un solo Dios, Alá. Representado como Yahvé o Jehová por la religión judeo-cristiana.
- Libro sagrado: Corán. Palabra de Alá, revelada por Mahoma y entregada a través del arcángel Gabriel. Inicialmente las versiones del Corán fueron diversas y se unificaron en una versión oficial durante el gobierno del califa Otmán.
- Ciudad sagrada: La Meca.
- Templos: Mezquitas. Siendo el templo principal **La Ka'aba** donde se encuentra la **Piedra Negra** que representa el poder de Alá pero no reconocido como un objeto sagrado.
- Creyentes: Musulmanes. Donde destacan dos vertientes: **Sunitas** (mayoría de los musulmanes, pero tolerantes) y **Shiítas** (minoría musulmana, pero fervientes y radicales creyentes).
- Propugna el perdón de las injurias y ensalza la práctica de las obras de misericordia, prohíbe el adulterio, el homicidio y el robo, así como el consumo del vino, la carne de cerdo y la práctica de los juegos de azar.
- La religión musulmana descansa sobre los **"cinco pilares"** de su religión, estos son:
  - **Profesión de la Fe (Sahada):** No solo es creer en Alá como único dios y Mahoma como su mayor profeta, sino difundir esa creencia, como parte de la Yihad o guerra religiosa.
  - **Oración (Salat):** Se realiza cinco veces al día en dirección a La Meca.

- **Limosna (Zakat):** Impuesto de carácter religioso pagado por la población económicamente prospera, entregado fundamentalmente a los sectores menos favorecidos.
- **Ayuno (Sawn):** Este se realiza durante cuarenta días al año, rememorando **la Hégira** de Mahoma durante la fiesta del **Ramadán.**
- **Peregrinación (Hayi):** Dirigirse a La Meca (ciudad sagrada) por lo menos una vez en la vida.



4. ORGANIZACIÓN SOCIAL ISLÁMICA:

La comunidad musulmana estaba organizada en la *Umma* donde primaba el apoyo a los hermanos de fe, dándole prioridad a los que más lo necesitaban.

Las bases sociales del pueblo musulmán estaban fundamentadas en tres sectores:

- **Los Muslim,** nacidos en Arabia y por lo tanto innatos musulmanes. Desde inicios de la historia musulmana poseían todos los derechos como participar del ejército y hacer de parte del botín de las guerras, así como además no pagar la alcabala o impuesto comercial.

- **Los Mawalis,** pobladores de las tierras conquistadas militarmente y convertidos al Islam. Obtienen los derechos atribuidos a los Muslim recién desde el gobierno de Abu-el-Abass.
- **Los Dimni,** pobladores no nacidos en Arabia, ni conversos al islam. Para preservar su vida debía reconocer el mando político musulmán y podían mantener su religión, aunque por ello debían pagar un impuesto especial llamado la Yizya

5. ORGANIZACIÓN POLÍTICA

El inmenso imperio conformado por los árabes generó la necesidad de establecer una estructura política compleja, conformada por:

- **El califa:** *sucesor de Mahoma.* Emperador.
- **Gran visir o hachib:** Primer ministro. Durante el califato abasida su poder se incrementó inmensamente, al punto de eclipsar el poder de los califas.
- **Visires:** Ministros.
- **Emires:** Gobernantes de los emiratos. Jefes militares en territorios ocupados.
- **Cadíes:** Jueces.
- **Walí:** Gobernador de las provincias.
- **Amil:** Recaudador de tributos.
- **Berid:** Jefe del sistema de comunicaciones.
- **Muht asib:** Organiza el comercio de los mercados.

6. APORTES CULTURALES

El gran apogeo cultural islámico se relaciona al gobierno del califa Al-Mamun (del periodo abassída) quien creó **La Casa de la Sabiduría** convertido en el centro de recopilación y traducción de las principales obras intelectuales y científicas provenientes de Grecia, Persia e India. Dichas obras se distribuyeron dentro del mundo musulmán pero también fueron introducidas a Europa a través del califato de Córdoba.

Destacaron en diversas áreas, pudiendo resaltar:

- **Matemáticas:** El cálculo algebraico (binomios, trinomios y algoritmos) y las cifras que usamos actualmente, llamados números arábigos. Su principal representante fue **Al-Juarizmi** con su *Libro sobre el cálculo, álgebra y reducciones*
- **Astronomía:** Tradujeron a Claudio Ptolomeo. Sobre los postulados de la redondez de la tierra identificaron la medición del grado meridiano o *dedo de Al-Mamun.* Destacan además en la geografía, cartografía y viajes.
- **Alquimia (proto química):** Los árabes en su búsqueda de *"la piedra filosofal"* (para convertir el plomo en oro) y *"el elixir de la eterna juventud"* (para evitar la muerte) combinaron una serie de elementos y sustancias de forma empírica, sin conseguir sus objetivos. A pesar de ello se lograron avances con el proceso de destilación (crean alambiques y el alcohol). Destacó **Jabir** quien describió los experimentos realizados para la formación de compuestos.

- **Medicina y farmacéutica:** Tradujeron a Galeno, Hipócrates, entre otros. Destacan los médicos **Razes** quien descubre las características particulares de la viruela y realizó dos obras monumentales: *Libro enciclopédico* (recopilando los conocimientos médicos de griegos, persas e indios) y el *Libro para Al-Manzur* (donde expone detalladamente la ciencia médica); **Avicenas** y su *Canon de la medicina*, además de inventar la traqueotomía y reconocer la tuberculosis.

- **Filosofía:** Se traducen las obras de los filósofos clásicos griegos, destacando **Averroes** por las interpretaciones y comentarios hechos a las obras de Aristóteles.



Averroes. Representado en **La Escuela de Atenas** de Rafael Sanzio. Sus estudios sobre Aristóteles fueron usados en Grecia.

- **Arquitectura:** Como características podemos destacar sus largas y delgadas columnas, sus arcos en forma de herradura, cúpulas y mosaicos. Destacan:
  - **Los Alcázares:** Castillos o palacios fortificados. Sobresale la *Alhambra* de Granada.
  - **Las Alcazabas:** Fortalezas ubicadas al interior de las ciudades.
  - **Las Mezquitas:** Templos religiosos.

- **Derecho:** La ley islámica se le conoce con el nombre de **charia** y tiene una fuerte fundamentación religiosa. Las fuentes de la ley son *el Corán* y la *Sunna.*
  - Corán: Donde la palabra de Dios es ley, consolidando la relación estrecha entre la religión y las leyes.
  - Sunna: Complemento del Corán. En ella se relatan las palabras, acciones, dichos y ejemplos de Mahoma, tomándose en cuenta como actuó el profeta ante un determinado hecho para conocer si el accionar del musulmán es correcto o no.

- **Arte:** En la expresión artística del pueblo árabe juegan dos factores importantes. Uno, la prohibición por parte de su credo de representar la figura del rostro de Mahoma, y por otra su temperamento amante del color, de las formas exuberantes y de la vida en sus manifestaciones más cálidas. Por estas razones el arte árabe se vuelca en la decoración y en los **"arabescos"**, juegos de formas, de color y de luz, utilizando incluso el agua como un elemento arquitectónico más.

ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN

ALTA EDAD MEDIA (SIGLOS V al X)		
BARBAROS	**IMPERIO CAROLINGIO**	**ÁRABES**
Se les llama así a los extranjeros que invadieron Roma y formaron reinos. A los procedentes de Europa del norte se les llamó **germanos** y los asiáticos fueron **finicos.**	Alianza entre el reino Franco (Carlomagno) y la Iglesia Católica (papa León III). Objetivo: restaurar el Imperio Romano Occidental.	Mahoma destaca por promover la unidad política y religiosa de Arabia, evitando los conflictos y promoviendo el comercio.
Introducen en Europa: Culto a dioses nórdicos (Odin: dios de la guerra y padre de los dioses, Thor, Locky, Freya, etc.), respeto a la mujer, actividad guerrera, uso de (colchones, toneles, embutidos, etc.), derecho a la herencia de sangre.	Carlomagno divide su imperio en regiones administrativas llamadas condados (provincias), ducados (conjunto de condados) y marcas (fronteras militarizadas). Todo con el objetivo de consolidar su dominio imperial.	Hégira (622 a.C.): Huída de Mahoma de La Meca (Ciudad Sagrada) a Medina, ante intento de asesinato. Este evento marca el inicio de la Era islámica.
Reinos destacados: visigodos (España), francos (Francia), vándalos (norte de África), anglosajones (Inglaterra), hérulos (pone fin. al Imperio romano occidental) con su rey Odoacro.	Se establece educación para los tres estamentos sociales. Nobleza **(educación palatina)**, clero **(educación conventual)** y pueblo **(educación parroquial).** Nobles acceden a las 7 Artes liberales, clero accede a la Biblia.	Religión: **ISLAM** ("sumisión a Dios"). Creyentes: **Musulmanes** (Suníes y Shiítas). **5 pilares:** FE (más importante), oración, ayuno, limosna y peregrinación. Templos: **Mezquita.** Libro sagrado: **"El Corán"** Ciudad sagrada: **La Meca.**

	Los nietos de Carlomagno pelean por el control del Imperio y se decide la fragmentación del mismo en el **Tratado de Verdún,** dando paso a la consolidación del sistema feudo-vasallatico.	Tras la muerte de Mahoma se forman los CALIFATOS o periodo de expansión imperial árabe. Califato Ortodoxo (Medina), C. Omeya (Damasco): máxima expansión, C. Abassida (Bagdad): apogeo cultural.
		Aportes culturales: **Matemáticas:** números arábigos, álgebra. **Literatura:** *"Las mil y una noches"* (con cuentos como Simbad el Marino, Alibaba y los cuarenta ladrones, Aladino, entre otros.) **Alquimia** (proto química). **Filosofía:** Averroes traduce a Aristóteles.



EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. ¿Con qué hecho se inició la Edad Media según Cristóbal Keller?
Respuesta: ....

2. ¿Cuál fue el factor externo que aceleró las invasiones germanas al Imperio romano?
Respuesta: ....

3. ¿Qué pueblos dominaron la península itálica tras la caída del poder romano?
Respuesta: ....

4. ¿Cuáles fueron las dos obras culturales principales de Justiniano?
Respuesta: ....

5. ¿Qué culturas influenciaron sobre la cultura bizantina?
Respuesta: ....

6. ¿Qué importancia política tuvo Mahoma en la historia árabe?
Respuesta: ....

7. ¿Cuál es el pilar más importante del Islam?
Respuesta: ....

8. ¿Qué estados detuvieron a los musulmanes en su intento de conquistar Europa?
Respuesta: ....

9. ¿Qué diferencia existe entre una marca y un condado en el Imperio carolingio?
Respuesta: ....

10. ¿Qué consecuencia política trajo la desintegración del Imperio carolingio?
Respuesta: ....

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: Las guerras entre Roma y los bárbaros empezó con el enfrentamiento entre romanos y

A) vándalos. B) visigodos. C) ostrogodos

D) francos. E) hunos.

SUSTENTACIÓN: Los visigodos eran una tribu bárbara (extranjera) de origen germano que, ante la llegada de los hunos, cruzaron el Danubio instalándose al interior del imperio con permiso de Roma, sin embargo esta alianza era frágil. Ante las presiones romanas, se sublevaron los visigodos dándose la batalla que dio inicio a las invasiones bárbaras: la batalla de Adrianópolis (año 378) donde un ejército romano fue derrotado, muriendo su emperador Valente.

CLAVE: B

PREGUNTA 2: Para detener el avance de los hunos, los romanos

A) solicitaron ayuda a los ostrogodos dirigidos por Teodorico.
B) permitieron el ingreso de Alarico a la ciudad de Roma.
C) enfrentaron a los vándalos conducidos por Genserico.
D) eligieron como emperador al general Flavio Aecio.
E) se aliaron con los visigodos y francos.

SUSTENTACIÓN: Cuando ya las provincias del imperio romano habían sido invadidas por los bárbaro-germanos, el avance de los hunos (tribus bárbaro-mongolas) amenazó al imperio y a los nacientes reinos germanos. Estos unieron fuerzas dándose una alianza entre romanos, visigodos, francos y burgundios. Esta alianza dirigida por Aecio derrotó a los hunos de Atila en la batalla de los Campos Cataláunicos o Chalons en el año 451.

CLAVE: E

PREGUNTA 3: Las invasiones violentas de los bárbaros en Europa, en el siglo V d.C., derivó en

A) la división del Imperio carolingio.
B) el nacimiento del Imperio romano de Oriente.
C) la decadencia del Sacro Imperio Romano Germánico.
D) el debilitamiento de la Iglesia Católica romana.
E) la destrucción del Imperio romano de Occidente.

SUSTENTACIÓN: Entre los siglos IV y V el Imperio romano de occidente fue atacado violentamente por diversas tribus bárbaras de origen indoeuropeo del noreste de Europa. Primero cayeron sus provincias: Hispania ante los visigodos, Britania ante los anglos y sajones, Galias ante los francos, África ante los vándalos. La ciudad de Roma recién cayó en el 476 ante los hérulos, cuyo rey Odoacro derrocó al emperador Rómulo Augústulo, desapareciendo el Imperio de occidente.

CLAVE: E

PREGUNTA 4: El ________ fue un importante aporte de los ______ a la formación de la cultura occidental medieval.

A) gobierno municipal – griegos B) latín – bárbaros
C) espiritualismo – cristianos
D) sentimiento del honor – católicos E) espíritu aventurero – romanos

SUSTENTACIÓN: La cultura occidental medieval se formó en base a diversos aportes: el latín, el derecho, el ejército profesional, el arco, etc. de Roma; la belicosidad, la fidelidad, la caballería medieval, el respeto hacia la mujer, etc. de los bárbaros; el monoteísmo y el espiritualismo del Cristianismo.

CLAVE: C

PREGUNTA 5: El origen del Imperio bizantino se encuentra en la

A) desintegración del Imperio carolingio.
B) firma del tratado de Verdún.
C) división del Imperio romano por Teodosio.
D) expansión islámica.
E) invasión de los visigodos.

SUSTENTACIÓN: Mientras que la invasión de los bárbaros terminó con el Imperio de occidente, el Imperio romano de oriente sobrevivió mil años más. Constantinopla, su capital, contaba con una sólida económica que le permitió mantener un ejército fuerte y una administración eficaz. Con estos elementos consiguió superar los ataques exteriores. La historia del Imperio de oriente o Imperio bizantino comenzó en el año 395, cuando Teodosio dividió el imperio entre sus dos hijos, y a Arcadio le asignó el bizantino.

CLAVE: C

PREGUNTA 6: Uno de los principales aportes culturales que dio el Imperio bizantino a la historia consistió en

A) establecer una monarquía absoluta.
B) recopilar el derecho romano.
C) promover un cisma religioso.
D) desarrollar un imperialismo en Europa.
E) iniciar la guerra de las cruzadas.

SUSTENTACIÓN: El Imperio bizantino heredó de Roma su avanzada legislación para poder regular su sociedad. El emperador Justiniano le encomendó a Triboniano presidir la redacción de un código, recopilando y sistematizando el derecho romano clásico en el *Corpus Iuris Civilis*(Cuerpo del Derecho Civil). Este código fue el principal aporte jurídico de Bizancio.

CLAVE: B

PREGUNTA 7: El arte musulmán tiene como una de sus características el

A) colocar la figura de Alá como imagen principal.
B) dibujar una abundante iconografía religiosa.
C) prohibir representaciones de lo divino.
D) destacar los retratos de Mahoma y Fátima.
E) reproducir diversos seres mitológicos.

SUSTENTACIÓN: Artísticamente los árabes sobresalieron en la arquitectura (mezquitas y alcázares) y en la decoración arquitectónica (azulejos), pero no destacaron en la escultura ni en la pintura, porque el Corán, su libro sagrado, prohibía la representación de la figura humana y de Dios.

CLAVE: C

PREGUNTA 8: La capital del califato Ortodoxo de los árabes fue la ciudad de

A) Medina. B) Damasco. C) Bagdad.
D) Córdoba. E) El Cairo.

SUSTENTACIÓN: Tras la muerte del unificador árabe, Mahoma, gobernaron los cuatro primeros califas: Abu-Beker, Omar, Otmán y Alí, del Califato Ortodoxo o Perfecto en el siglo VII. El califato tuvo como capital política la ciudad de Medina, destacando por haber dado inicio a la gran expansión árabe y la creación del imperio musulmán.

CLAVE: A

PREGUNTA 9: Señale la trascendencia de la victoria franca en la batalla de Poitiers (732).

A) Permite el ascenso de los carolingios al poder.
B) Se detiene la invasión árabe sobre el oriente europeo.
C) Después de ella, se logra la unificación de los francos.
D) Se detiene la invasión musulmana sobre Occidente.
E) Los árabes conquistan España.

SUSTENTACIÓN: Los califas omeyas continuaron con la expansión musulmana. En el siglo VIII ingresaron a Europa occidental derrotando al Reino visigodo (España). Al intentar invadir al Reino franco (Francia) fueron rechazados en la batalla de Poitiers (732) por las tropas francas de Carlos Martel. La trascendencia de esta batalla de Poitiers está en haber detenido la invasión musulmana por el occidente europeo.

CLAVE: D

PREGUNTA 10: Pipino "El Breve" para legalizar su golpe de Estado contra Childerico III, último rey franco de la dinastía merovingia, contó con el respaldo de

A) la nobleza feudal.
B) la Iglesia Cristiana Ortodoxa.
C) el emperador de Bizancio.
D) el Papado.
E) los mayordomos de palacio.

SUSTENTACIÓN: En el año 751, en el Reino franco, se dio un golpe de Estado: Pipino El Breve derrocó a Childerico III, se convirtió en rey y fundó una nueva dinastía, la Carolingia. Un año antes había encontrado el apoyo del Papa Zacarías para así darle legalidad al golpe. El Papado apoyó el golpe porque prefería que los francos tengan un rey con autoridad para luchar contra los lombardos, que amenazaban a la Iglesia.

CLAVE: D

PREGUNTA 11: Pueblo de origen germánico instalado tardíamente al norte de Italia; fueron vencidos por Carlomagno.

A) Ávaros.
B) Sajones.
C) Ostrogodos.
D) Bizantinos.
E) Lombardos.

SUSTENTACIÓN: Los lombardos eran una tribu de origen germánico que no practicaba el catolicismo. Se instalaron tardíamente en el norte de Italia, amenazando a la Iglesia. El Reino franco, desde tiempos de Pipino El Breve, protegió a la Iglesia, pero será Carlomagno, su sucesor, quien conquistó a los lombardos, anexando el norte de Italia a su imperio.

CLAVE: E

PREGUNTA 12: En el campo político y administrativo el Imperio carolingio se organizó en

A) themas, marcas y ducados.
B) condados, marcas y ducados.
C) curatos, obispados y arzobispados.
D) ducados, audiencias y themas.
E) condados, marcas y monacatos.

SUSTENTACIÓN: Por lo extenso del territorio y para facilitar su administración, el emperador Carlomagno dividió al Imperio carolingio en condados, marcas y ducados. Los condados eran provincias interiores, las marcas eran provincias fronterizas militarizadas, y los ducados eran un grupo de condados. Carlomagno ejerció su autoridad sobre los jefes de estas provincias: condes, marqueses y duques.



CLAVE: B

PREGUNTA 13: Indique la alternativa correcta sobre la labor educativa impulsada por el emperador Carlomagno en su imperio.

I. Se crearon escuelas (conventuales y parroquiales) y universidades.
II. El *cuadrivium* abarcaba aritmética, geometría, álgebra y astronomía.
III. En la Escuela Palatina se educaban los hijos de los nobles.

A) Solo I
B) Solo II
C) Solo III
D) I y II
E) II y III

SUSTENTACIÓN: Carlomagno creó numerosas escuelas destinadas para los nobles (escuela palatina), para los sacerdotes (escuelas conventuales) y para el pueblo (escuelas parroquiales). Aún no existían las universidades. En las escuelas conventuales se incorporó el programa de las "siete artes liberales", que se agrupaban en Triviun (gramática, retórica y dialéctica) y Cuadriviun (aritmética, geometría, astronomía y música).

CLAVE: C

PREGUNTA 14: En el aspecto cultural el Imperio carolingio se caracterizó por promover

A) la educación religiosa de carácter cristiano.
B) la tolerancia con el cristianismo ortodoxo.
C) el establecimiento de la Santa Inquisición.
D) el rechazo total de la herencia grecolatina.
E) la expansión musulmana en Europa.

SUSTENTACIÓN: Carlomagno impulsó la cultura en el Imperio carolingio, tomando como base a los clásicos. A este impulso se le conoce como "Renacimiento carolingio". Dio atención especial a la educación, con la fundación de numerosas escuelas, en ellas impartirían los sacerdotes católicos una educación religiosa.

CLAVE: A

PREGUNTA 15: La desintegración del Imperio carolingio influyó en

A) el desarrollo del feudalismo.
B) la hegemonía del emperador.
C) el fin de las relaciones de vasallaje.
D) el debilitamiento del Islam.
E) el dominio del clero sobre la nobleza.

SUSTENTACIÓN: La centralización política conseguida por Carlomagno en Europa occidental desaceleró el desarrollo del feudalismo: los nobles estaban controlados por el emperador y el territorio europeo estaba sin fragmentar. Sin embargo, la situación cambió tras la muerte de Carlomagno, el imperio se desintegró, se produjeron nuevas invasiones bárbaras, lo cual permitirá el total desarrollo del feudalismo.

CLAVE: A

PROBLEMAS PROPUESTOS

1. La palabra bárbaro viene del griego "bárbaros", y significa "el que balbucea". Originariamente servía para referirse a los (de tierras de fuera) y después, por extensión, a quienes son rudos e incultos. Su origen está en una onomatopeya, "bar-bar", y dice mucho sobre la incomprensión entre los pueblos. Bar-bar es el equivalente de nuestro bla, bla, o sea, de un parloteo que resulta ininteligible. El extranjero es el que no sabe hablar "como Dios manda", el que solo es capaz de decir bla, bla, bla, bla, bla. Esta mentalidad es bastante común. Para algunas civilizaciones, las lenguas del mundo se dividen en dos: la suya, que es la buena, y otra (el extranjero) que es la mala (y prueba de ello es que no se entiende). Y esta mentalidad se puede ver en algunas personas incluso hoy en día. El sentido peyorativo de bárbaro como persona ruda e inculta, aunque no es el original, si es muy temprano. Hay textos griegos que usan este término no para designar extranjeros, sino persona sin educación, etc. Los romanos también tomaron este doble significado de la palabra. Y posteriormente se perdió el significado de "extranjero", que es el original, por el de inculto, incivilizado, etc.

Del texto anterior podemos afirmar que:

A) Los griegos que usan este término no para designar a personas sin educación, sino persona a los extranjeros.
B) Los romanos manejaron únicamente el significado del original termino bárbaro.
C) En la actualidad se mantiene el significado de qué bárbaro es la persona extranjera al igual que lo hacían los romanos.
D) En la civilización romana se utilizaba el significado de extranjero y el de incivilizado para el término bárbaro.
E) Con el pasar del tiempo la palabra bárbaro de origen griego no ha sufrido variación alguna en su significado.

2. Indique la alternativa que contiene las consecuencias sociales y económicas de las invasiones bárbaras:

I. Se inició la fusión cultural y racial, lo que produjo grandes cambios y variedades en Europa.
II. Las ciudades europeas se fueron despoblando.
III. La civilización urbana fue sustituida por la civilización rural.
IV. Se desorganizó el comercio debido a la inseguridad de las rutas, el descenso de la población y de la producción.
V. La mayoría de los pueblos bárbaros se hicieron cristianos, mezclando sin embargo, muchas de sus creencias y prácticas culturales primitivas y originales de ellos.

A) I, II y III.
B) II, III y IV.
C) II, III y V.
D) II y III.
E) I, II y V.

3. En el última cuarta parte del siglo IV d.C. el pueblo huno, procedente de Asia, comenzó a avanzar sobre los territorios europeos y si bien se convirtió en una franca amenaza para el debilitado y caótico Imperio romano no le arrebató permanentemente territorios, pero su tarea histórica para la caída de Roma consistió en

A) presionar con sus ataques a los pueblos germanos a invadir territorios del Imperio romano.
B) emprender grandes ataques a la región oriental romana, debilitando sus fuerzas occidentales y facilitando el ataque germano.
C) debilitar el comercio romano fuera de sus fronteras al verse estas amenazadas por los ataques hunos.
D) desarticular el comercio con Asia que los romanos habían logrado fortalecer desde Constantinopla.
E) unir sus fuerzas militares en condiciones igualitarias a los germanos y emprender su ataque a Roma.

4. Entre los aportes de los pueblos bárbaros en la cultura occidental europea se pueden mencionar
I. La formación de las lenguas romances
II. La propagación del uso de pantalones, botas, jabones y colchones.
III. La propagación de la costumbre del "derecho de sangre".

A) Sólo I B) Sólo II
C) I y II
D) II y III E) Todas.

5. En el mundo bárbaro, un elemento fundamental en lo social, y con consecuencias políticas era el que se relacionaba con

A) el valor atribuido a la herencia por sangre.
B) la importancia dada a la adopción.
C) la situación de igualdad de las mujeres.
D) las relaciones de parentesco espiritual.
E) la necesidad de parentela numerosa

6. Responder verdadero (V) o falso (F) acerca de las grandes invasiones bárbaras del siglo V.
I. Los vándalos bajo el mando de Genserico realizan el primer saqueo de la Roma imperial ( )
II. Una de las causas principales de las invasiones germánicas se encuentra en la presión de los hunos o tártaro-mongoles. ( )
III. Los hérulos derrocan a Rómulo Augústulo, último emperador romano de Occidente. ( )
IV. Los hunos bajo el mando de Atila saquearon Roma. ( )
V. Los visigodos llegaron a saquear la ciudad de Bizancio. ( )

A) FFFFV B) FVVVF
C) VFVFV
D) FVFVV E) FVVFF

7. Durante el gobierno del emperador bizantino Justiniano I, se ordenó la construcción de la basílica de _____, decorada con la técnica de _____ polícromos que representaban imágenes bíblicas.

A) El Escorial - tapices
B) Aquisgrán - azulejos
C) Santa Sofía - mosaicos
D) Versalles - frescos
E) San Pedro - relieves

8. Responder verdadero (V) o falso (F) acerca de la ubicación de los reinos bárbaros germánicos.
   I. El reino ostrogodo se ubicó en Francia. ( )
   II. El reino franco se ubicó en Italia. ( )
   III. Los siete reinos anglo-sajones se ubicaron en Inglaterra. ( )
   IV. El reino visigodo se ubicó en España. ( )
   V. El reino vándalo en el actual país de Túnez. ( )

   A) FFFFF B) VFVFV
   C) FFVVV
   D) FVFVF E) FFFFV

9. Fue la recopilación de las obras más importantes de los jurisconsultos romanos que formó parte del Corpus Juris Civiles.

   A) Codex. B) Digesto.
   C) Institutas.
   D) Novelas. E) Capitulares.

10. El emperador Justiniano es considerado como el gobernante que llevó al Imperio bizantino a su apogeo y entre las acciones que él tomó podemos destacar: el control que obtuvo sobre las costas occidentales del Mediterráneo, el establecimiento del Corpus Iuris Civilis y la construcción de la basílica de Santa Sofía además del hipódromo de Nika. Gracias a esas acciones y obras podemos concluir que

   A) los altos gastos de estas acciones debilitaron al imperio y facilitaron la invasión del Imperio turco-otomano.
   B) el Imperio bizantino siempre se mantuvo a la sombra de los logros romanos y no se desmarcó de ella.
   C) Justiniano sustentó su gobierno en base a las tradiciones culturales, políticas y legales que fundamentaron el poder romano.
   D) las acciones militares no fueron primordiales en el gobierno de Justiniano.
   E) Justiniano dio solo relevancia al desarrollo arquitectónico del Imperio bizantino.

11. La Querella Iconoclasta fue la acción emprendida por ______, emperador bizantino, al suprimir ________.

   A) Diocleciano – la anarquía militar
   B) Constantino – la unidad del imperio
   C) Teodosio – el cristianismo
   D) León III – el culto a las imágenes
   E) Justiniano – la capital de Bizancio

12. La organización política del Imperio Bizantino se basó principalmente en:
   1. El poder absoluto del emperador
   2. Una extensa burocracia
   3. Una diplomacia bien preparada
   4. Un activo comercio internacional
   5. Una cultura elevada

   A) 1 – 3 – 5 B) 2 – 3 – 4
   C) 2 – 4 – 5
   D) 1 – 2 – 3 E) 3 – 4 – 5

13. El Imperio bizantino para el siglo XI no tenía el mismo poder que antaño había gozado, atrás quedaron las épocas de gloria del periodo del emperador bizantino, pero al desarrollarse el cisma de oriente el gobierno pasó a controlar los recursos de la recientemente creada Iglesia cristiana ortodoxa de oriente revitalizando su economía.
   De lo anteriormente mencionado podemos inferir que

A) la religión no era primordial para los intereses del Estado bizantino.
B) el cisma de oriente fue promovido por el Estado para obtener frescos ingresos para sus arcas.
C) la influencia racional griega le dio un matiz no dogmático a la religión de Bizancio.
D) el Estado bizantino era totalmente laico y por ello buscó separarse de la Iglesia.
E) el dogmatismo bíblico bizantino fue el único elemento que generó la fractura religiosa con el papado.

14. La Arabia de inicios del siglo VII se caracterizaba por ser una región donde destacaba la actividad comercial, pero los constantes conflictos internos perjudicaban la misma. Mahoma, después de muchas luchas religiosas, políticas y militares, logró en el año 632 d.C. el fin de los conflictos políticos y religiosos al establecer un gobierno centralizado y una religión monoteísta, gracias a ello, en Arabia

A) se inició la conquista del territorio de Europa occidental.
B) floreció la agricultura al ya no pelearse por las tierras fértiles.
C) se logró establecer un Corán oficial para todos los musulmanes.
D) la actividad comercial se pudo desarrollar de una manera fluida.
E) se pudo establecer un gobierno dinástico con la familia de Mahoma.

15. Elemento aglutinante de los pueblos árabes

A) Los califas
B) La guerra santa
C) El ejército
D) Los sabios musulmanes
E) El Islam

16. Según las creencias árabes, Mahoma es el profeta a quien se le reveló

A) la celebración del ramadán.
B) los mandamientos de la Meca.
C) los preceptos del protestantismo.
D) la doctrina cristiano ortodoxa.
E) los fundamentos del Islam.

17. Jefe político y religioso sucesor de Mahoma

A) Visir. B) Sátrapa.
C) Califa.
D) Emir. E) Valí.

18. El significado de la palabra Islam es

A) Juramento a Alá.
B) Sumisión a Dios.
C) Guerra santa.
D) Peregrinación de fe.
E) Ayuno espiritual.

19. Libro sagrado de los árabes:

A) El Zend Avesta. B) El Talmud.
C) La Biblia.
D) El Corán. E) Los Vedas.

20. La Yihad o "guerra santa" tuvo especial importancia para los árabes pues era usada para afianzar su creencia en el Islam al atacar sus contradicciones internas de orden religioso, pero además, en el plano externo, servía para difundir el culto a Alá "del dios verdadero" sobre los pueblos "infieles".
Con respecto al segundo punto mencionado, la Yihad justificó

A) una serie de penitencias para controlar los placeres que limitan el desarrollo espiritual.
B) el asesinato de todos los pobladores no musulmanes.
C) el rechazo al culto al Dios judeo-cristiano Jehová.
D) el expansionismo territorial bajo argumentos religiosos.
E) el rechazo de los pobladores no árabes a la umma.

21. Sobre la expansión árabe en la Edad Media, marque la alternativa incorrecta.

A) Llegaron a dominar desde España hasta el Indo.
B) Con los califas ortodoxos se logró la máxima expansión territorial.
C) Buscaron imponer su fe a los pueblos que conquistaron.
D) Fue estimulada por la prédica de la jihad y el afán por dominar el comercio.
E) Ocuparon territorios en Europa, Asia y África.

22. El poderoso califato omeya logró una expansión territorial de gigantescas dimensiones tomando el control del Cercano y Medio Oriente, el norte de África y la península ibérica esto permitió

A) una sociedad eminentemente esclavista.
B) acabar con la cultura occidental greco-latina.
C) una extensa red comercial interconectada.
D) la conformación del primer ejército islámico.
E) declarar la igualdad entre musulmanes árabes y no árabes.

23. Relacionar ambas columnas

1. Abu Beker
2. Omar
3. Otman
4. Muawiya
5. Harun al Rashid

( ) Florecimiento cultural de Bagdad.
( ) Nombrado primer califa Ortodoxo.
( ) Trasladó la capital a Damasco (Siria).
( ) Publicó el texto oficial del Corán.
( ) Conquistó Egipto, Siria y Mesopotamia.

A) 1, 3, 4, 2, 5
B) 5, 3, 2, 4, 1
C) 5, 1, 4, 3, 2
D) 2, 3, 4, 1, 5
E) 5, 3, 4, 2, 1

24. Pipino "El Breve" derrocó al rey merovingio Childerico III. Este hecho

A) permitió a la Iglesia dirigir la sucesión dinástica.
B) marcó el inicio de la dinastía carolingia.
C) obligó a repartir el Imperio carolingio.
D) impulsó las conquistas de Carlo "El Calvo".
E) determinó que Rávena sea la capital del reino.

25. En el arte de la Arabia islámica destacan los arabescos o decoraciones con formas geométricas o intentando imitar hojas, flores, animales y entre otros, pero no resaltan, como en otras sociedades contemporáneas, las figuras humanas en pinturas. Esto debido a

A) la falta de inventiva en el área de la pintura.
B) la negativa cultural de representar las figuras de Alá o el profeta Mahoma.

C) la falta de una mitología religiosa de gran riqueza.
D) el rechazo del arte de estilo occidental grecorromano.
E) que no podían representar ninguna figura humana.

26. El mayordomo de palacio Pipino "el Breve" logró destronar a su rey merovingio Childerico III en 751, y fue reconocido rey de los francos con apoyo del papa Zacarías, y posteriormente ungido como rey por el papa Esteban II en 754. ¿Qué lograba el mayordomo al ser ungido por el sumo pontífice?

A) Tener la protección de Dios.
B) Proteger a la Iglesia católica.
C) Recuperar Lombardía.
D) Asegurar la legitimidad divina de su gobierno.
E) Sellar la alianza entre francos y lombardos.

27. La creación de los Estados Pontificios en el siglo VIII fortaleció la alianza entre

A) la Iglesia romana y el Imperio bizantino.
B) el Estado franco y la Iglesia Católica.
C) los reyes carolingios y los califas árabes.
D) el Imperio bizantino y el Imperio carolingio.
E) la Iglesia Católica y la Iglesia Ortodoxa.

28. En el Imperio carolingio las provincias fronterizas con carácter militar eran denominadas

A) marcas. B) condados.
C) baronías.
D) themas. E) satrapías.

29. La desintegración del Imperio carolingio por medio del Tratado de Verdún en el 843 fue una tragedia política para Europa ya que significó el fracaso del último intento de unificar Europa bajo los estandartes romanos, pronto se observó cruentos enfrentamientos entre los nobles por ampliar sus dominios, en medio de esta guerra se produciría una segunda invasión bárbara. El pueblo al estar desprotegido buscará la protección de los nobles. Tomando como referencia este texto, señale a continuación que enunciados son verdadero o falso.

I. La población quedará desprotegida ante el avance de los bárbaros ( )
II. Los bárbaros vieron facilitadas sus incursiones por el clima de anarquía que se vivía luego de la desintegración del Imperio carolingio ( )
III. La desintegración del Imperio carolingio se relaciona con el avance musulmán sobre España ( )
IV. Luego del Tratado de Verdún del 843 los nobles lograron mantener una relativa paz en Europa ( )

A) VVVV B) FFFF
C) VFVF
D) VVFF E) FFVV

30. Las escuelas parroquiales fundadas durante el Imperio Carolingio sirvieron para la educación básica

A) de la nobleza B) de la burocracia
C) del clero
D) de los vasallos E) del pueblo



Edad Media II: Baja Edad Media

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Comprender el desarrollo de la crisis del sistema feudal y el desarrollo dinámico de la burguesía durante la Baja Edad Media.

LECTURA.

LA VIDA DE LOS CAMPESINOS EN LA EDAD MEDIA

Agrupados en las villas, los campesinos, libres o no libres, tendían a conformar familias concentradas en torno a los padres e hijos. La unidad de las mismas era muy apreciada. Un capitular de Carlomagno que data del 789 ofrece una visión de la división de los roles en la vida familiar: las mujeres debían dedicarse a coser, lavar y preparar telas; los hombres, al trabajo de los campos y a otros servicios, así como al servicio militar. La cristianización del mundo rural, predominante en la Temprana Edad Media, fue otro factor que diferenció al ámbito medieval. Los campesinos fieles se agrupaban en las villas, donde se levantaban parroquias o iglesias rurales que sirvieron como elemento de cohesión social desde el siglo VIII, aumentando el sentido de comunidad. Las descripciones de las viviendas campesinas las muestran como construcciones muy simples, erigidas con piedra, con el techo generalmente de paja. Las rodeaba un pequeño huerto, que debía estar claramente delimitado, de acuerdo con la designación de las parcelas. Los campos de cultivo se extendían más allá de las viviendas hasta confundirse con los bosques y los terrenos baldíos, que eran utilizados para actividades como la caza. La alimentación campesina se basaba fundamentalmente en cereales: trigo, cebada, centeno y avena. A ellos se añadían hortalizas y aceites. El pan era el alimento central, en tanto que el vino constituía la bebida principal junto con la cerveza. La ganadería no presentó mayor desarrollo que el evidenciado en la Antigüedad en lo referente a las condiciones de trabajo o las técnicas. Sin embargo, el ganado, en especial el caprino y ovino, aumentó en alguna proporción debido a que no demandaba demasiados gastos, pudiendo ser objeto de intercambio en las ferias y los mercados rurales.

FEUDALISMO

I. DEFINICIÓN

- El feudalismo es el tercer sistema económico, político y social de la historia sustentado en dos grandes pilares:
  - La posesión y el usufructo de grandes porciones de tierra: Feudo.
  - Las relaciones de dependencia personal (vasallaje y servilismo).
- Aparece entre los valles del Loira y del Rhin (actual Francia)
- Se desarrolla entre el siglo IX y XIII (Plena Edad Media o Era del Feudalismo Clásico)
- La escuela materialista define al Feudalismo como el tercer modo de producción de la historia europea

II. CAUSAS

A) DESINTEGRACIÓN DEL IMPERIO CAROLINGIO

Al desaparecer el imperio carolingio en el año 843 (Tratado de Verdún) este se fragmentó en tres Estados: Francia, Lotaringia y Alemania. Los estragos de la guerra civil, división territorial y el ataque de los bárbaros derivó en una dramática reducción del poder del Estado, lo que permitió a la nobleza carolingia (duques, condes y marqueses) gobernar con autonomía sus respectivos territorios, es decir, el poder de la nobleza logró fortalecerse al punto conseguir librarse de la autoridad de los monarcas, este sería el origen a los señores feudales.

B) LAS INVASIONES BÁRBARAS DEL SIGLO IX

Denominada por algunos autores como la "segunda oleada", se produjo en el siglo IX y está representada por el ataque de tres pueblos sobre los estados de Europa occidental:

- Los normandos (destacando el grupo de los vikingos): iniciaron sus incursiones en Inglaterra para luego lanzarse sobre las costas y adentrarse en el continente aprovechando los sistemas fluviales.
- Los sarracenos (musulmanes): amenaza constante sobre la frontera occidental de Francia además de lanzar incursiones de piratería sobre las islas del Mediterráneo.
- Los magiares (húngaros): considerados los descendientes de los hunos, concentraron sus incursiones sobre Alemania oriental

El ataque conjunto de estos pueblos produjo un **clima de inseguridad generalizado** que se tradujo en la necesidad por parte de los hombres libres de buscar protección política, esto

llevó al el rey de Francia Carlos "el Calvo" (843 – 877 d.C.) a promulgar dos edictos que se consideran fundacionales para el sistema feudal:

- **Capitular de Mersen (847):** Establecía la oficialidad del vasallaje
- **Capitular de Quierzy (877):** Establecía la heredabilidad de los honores y de las tierras (feudos) concedidas a la nobleza.

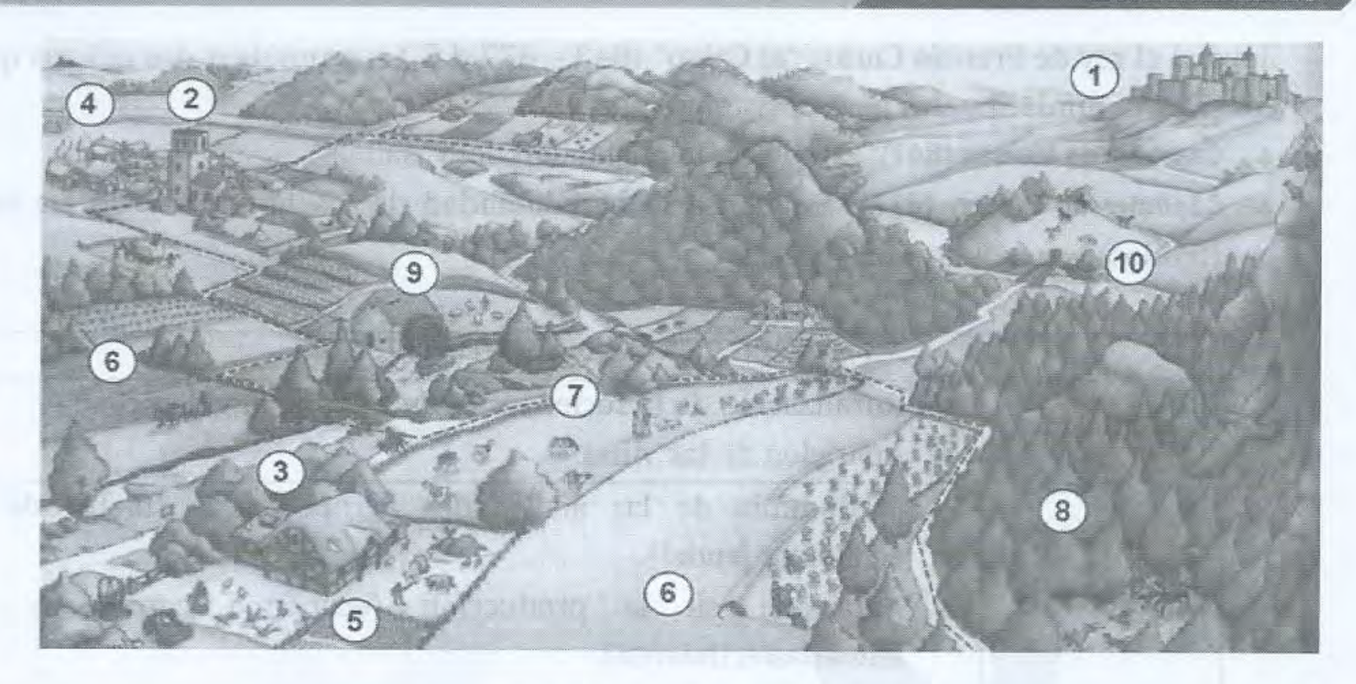
CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA FEUDAL	
SOCIALES	♠ Ruralización de la sociedad: Reducción de la vida urbana. ♠ Aparición de las villas.
ECONÓMICAS	♠ Predominio de las actividades agropecuarias (motor de la economía feudal). ♠ Autarquía en la producción (economía cerrada y de autoabastecimiento). ♠ Reducción de las actividades comerciales.
POLÍTICAS	♠ Poliarquía feudal: Fragmentación política y territorial de Europa, tras la caída del Imperio carolingio, en múltiples feudos. ♠ Soberanía feudal: Los señores establecen en sus feudos las leyes a cumplir y los castigos a aplicar, el tributo a pagar y la moneda a usar, como la religión a creer. ♠ Autonomía feudal: No se someten a la autoridad de los reyes, quienes eran considerados como un señor feudal más y sólo cumplen la función de coordinadores antes los señores y representantes diplomáticos ante otros reinos.
IDEOLÓGICAS	♠ Predominio eclesiástico de la vida intelectual y cultural. ♠ Predominio del pensamiento cristiano expresado en la filosofía escolástica.

III. EL FEUDO

A) ¿QUÉ ES UN FEUDO?

El feudo puede ser definido desde distintas ópticas, entre las que sobresalen:

- Gran propiedad o conjunto territorial gobernado por un señor feudal (señorío territorial)
- Un bien económico (*beneficium*) entregado en concesión a un hombre libre, a cambio de servicios políticos- militares a través de un contrato (contrato de vasallaje)



Las Partes de un Feudo:

1. **Castillo:** Residencia del señor, su parentela y centro de reunión de la corte de vasallos **(curia feudal).**
2. **Parroquia:** Residencia del cura (párroco) limitada al ámbito de un pueblo o de una villa, es la unidad mínima de organización eclesiástica.
3. **Aldea** También conocida como **caserío,** es la zona donde habitan los siervos o campesinos.
4. **Villa** Poblado establecido fuera de los límites del feudo, goza de autonomía y privilegios, es la zona donde habitan los villanos.
5. **Mansos** También denominados **Tenures** son parcelas entregadas en posesión **(usufructo)** a los siervos para la manutención de sus familias. Las tierras podían ser heredadas, pero no vendidas.
6. **Reservas** Las tierras del señor **(Terra dominicata),** parcelas cuya producción está dedicada a la manutención del señor, su parentela y domésticos.
7. **Pastos** De uso común o general **(Comunia)** para la manutención del ganado señorial y doméstico.
8. **Bosque** Forma parte de la *Comunia*, zona dedicada a la cacería señorial, además de proporcionar combustible (madera o leña) y castañas para alimentar al ganado porcino.
9. **Molino** Utilizaban energía eólica (viento), hidráulica (agua) o la fuerza animal (de sangre) su uso implicaba el pago de una contribución **(banalidad).**
10. **Puente** Por su mantenimiento se cobraba el **pontazgo.**

B) Derechos y rentas feudales

La propiedad de un feudo implicaba tres derechos del parte del señor sobre la población campesina adscrita a su territorio, estas serían:

- **CENSO O CONTRIBUCIÓN ORDINARIA:** tributo anual pagado en metálico (monedas) o especie (con parte de la producción).
- **PRESTACIONES DE TRABAJO O CORVEAS:** servicios en trabajo ejecutados en las tierras del señor (reserva) consistía en la cosecha, vendimia, labranza o rastrillaje podían llegar a cobrarse semanalmente.
- **EL BANNUN:** conocido también como "el poder banal" es la potestad del señor para mandar, castigar, ordenar; además de imponer contribuciones especiales (banalidades y consuetudines) a los campesinos adscritos al feudo
  - **Banalidades:** Gravámenes impuestos sobre el uso de hornos de pan, prensa, molinos de cereales o lagares (espacios donde se pisa la uva y de cuyo zumo se producirá el vino), es decir sobre de los medios de explotación rural que exigía una considerable inversión de los fondos del señor.
  - **Consuetudines:** Gravámenes impuestos sobre la utilización de los montes, envío de animales a los pastos de altura o sobre el bellotear de cerdos a los bosques, es decir sobre los usos y costumbres dentro del feudo

Un derecho infame, La Pernada:

Dentro de los contribuciones de usos y costumbres (cosuetudines) se halla la pernada o *primae noctis* "Derecho de la primera noche" consiste en la potestad del señor para hacer uso marital de toda doncella sierva de su feudo o de la mujer recién casada de un siervo suyo, en otras palabras, la pernada justificaba el abuso sexual de los poderosos sobre las campesinas adscritas a su jurisdicción. La documentación de la época la reduce a algunos señores feudales en Francia y no como una práctica generalizada.

IV. LOS TRES ÓRDENES DE LA SOCIEDAD FEUDAL

Hacia el siglo XI la Iglesia, influenciada por el **agustinismo político** (teorías planteadas por San Agustín en su obra "La Ciudad de Dios"), desarrollo una ideología que pretendía consagrar una división social en tres órdenes diferenciadas en la que todos tuvieran un papel específico: defensa, salvación y manutención, surgía así la sociedad de los tres estamentos (triestamentalismo)

A) BELLATORES*("LOS QUE PELEAN")*

Conformada por la aristocracia o nobleza laica cuya función es la defensa militar y el mandato (conocidos también como ***pugnatores***) jurídicamente pertenecen al grupo de los hombres libres (**ingenuos**), se reconoce las siguientes jerarquías en el orden nobiliario:

- Alta nobleza: duques, marqueses, condes y barones.
- Baja nobleza: castellanos, ministeriales (mayordomos) y caballeros.

EL ORIGEN DE LA CABALLERÍA:

Llamados en un principio ***milites***, aparecen en el siglo VIII como producto de las reformas militares introducidas por Carlos Martel en el reino franco, en las épocas de Carlomagno la caballería reemplazó a la infantería como fuerza principal en el ejército. El caballero se define como el aristócrata cuyo oficio propio es el combate a caballo, a cambio de servicios militares recibían medianos dominios rurales para mantener su cabalgadura. Entre las costumbres de la caballería destacan:



- **Espaldarazo:** Es el acto central en la ceremonia de iniciación que confería la dignidad de caballero.
- **Torneos:** Competiciones deportivas de caballería donde el vencido quedaba a disposición del vencedor.
- **Justas:** Es el combate singular entre dos contendientes a caballo y con lanza para justificar el reclamo de algún derecho (Juicios de Dios).

B) ORATORES (LOS QUE REZAN)

Eran en teoría **la primera de las tres órdenes de la sociedad feudal** cuya función era la defensa espiritual de la sociedad, está conformada por todos los miembros de la iglesia organizados en dos grupos:

- **Clero Secular:** Integrado por aquellos que convivían con la sociedad laica (mundana) administrado los sacramentos entre la población, está compuesto por las grandes dignidades eclesiásticas (el papa, cardenales y obispos) y los cargos menores (presbíteros y diáconos)

  Nota: Los presbíteros están integrados por los curas (párrocos) y parte del sacerdocio.
- **Clero Regular:** Integrado por los eclesiásticos que optaban por aislarse de la sociedad laica o mundana, está compuesta por aquellos miembros del clero que aceptaban integrarse a una **Orden Religiosa Católica**

Las Órdenes Religiosas Católicas:

Son instituciones aprobadas por la Iglesia católica, sus integrantes deben emitir **votos monásticos** (son tres: Pobreza, obediencia y castidad) renunciando a los placeres terrenales y juramentando observar ***la regula*** (la regla de la orden), de allí el termino de regular. Gracias al trabajo de los regulares fue posible la conservación de los textos clásicos, el desarrollo de la enseñanza universitaria y la fundación de hospicios de donde nacerá la asistencia social y los conocimientos de la medicina moderna.

Ordenes Monásticas:

Conformada por los monjes retirados en los monasterios (establecidos en entornos rurales alejados de las ciudades) La primera orden monástica fue la de los **basilianos** surgidos en el siglo IV.

Ordenes Mendicantes:

Conformado por los frailes retirados en los conventos (establecidos en entornos urbanos en medio de las ciudades) y sosteniéndose de las limosnas de la población. La primera orden mendicante fue la de los **franciscanos** de siglo XIII.

Los Padres de la orden

Son los fundadores de cada orden religiosa y los creadores de sus respectivas reglas, entre estos sobresalen:

1.- **Cartujos,** San Bruno de Colonia, 1084
2.- **Cisterciences,** San Roberto de Molesme 1098
3.- **Franciscanos,** San Francisco de Asís, 1209
4.- **Dominicos,** Santo Domingo de Guzmán, 1216

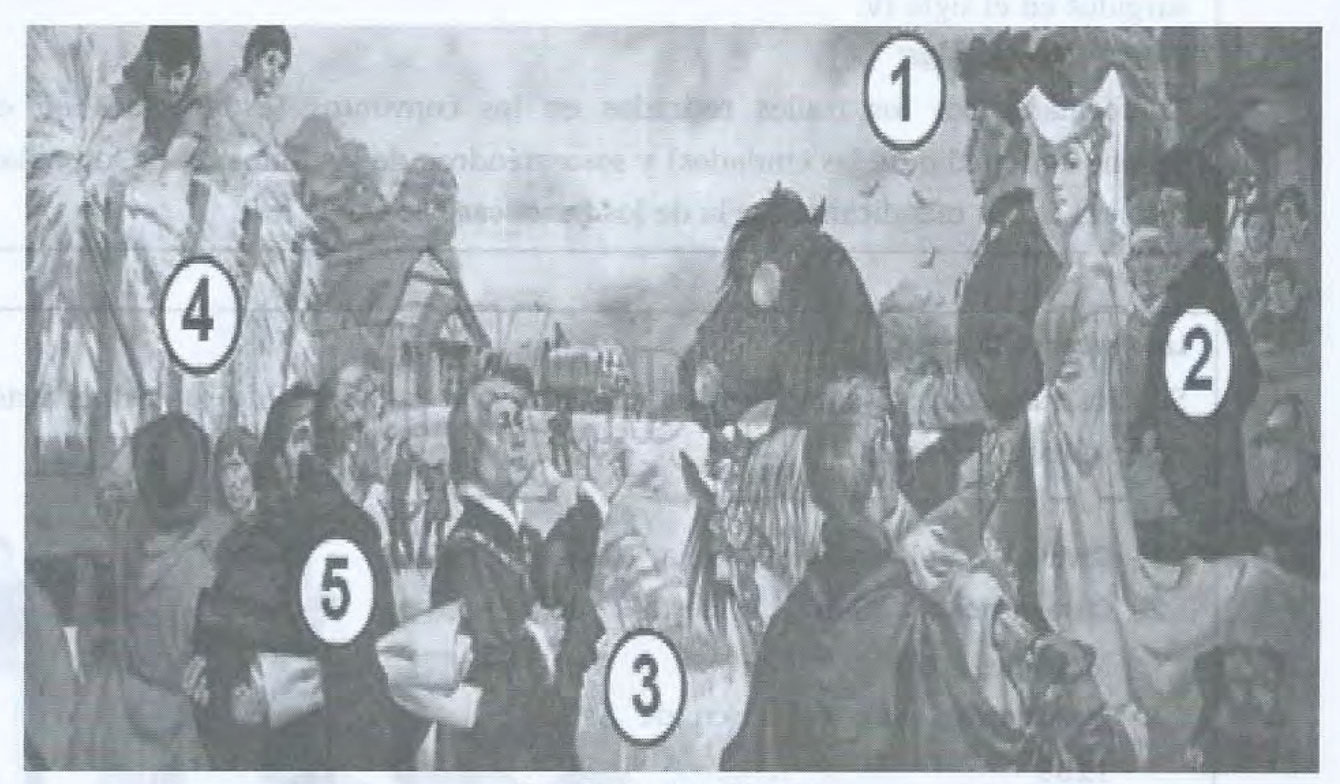


C) Laboratores (Los que trabajan)

Integrado por el pueblo llano cuyos oficios basados en el trabajo manual era considerado ignobilis (innobles), de acuerdo a su status jurídico y grado de libertad se dividen en:

- **Siervos:** El status jurídico de "siervo de la gleba" (del campo) aparece en la Edad Media y se definen como los campesinos adscritos al feudo (**aratores**) y con libertades limitadas, por ejemplo:
  - No podían desplazarse libremente: no pueden salir del feudo.
  - Debían contraer matrimonio con sierva(o) del señorío, de lo contrario debían pagar un impuesto específico (**formariaje**)
  - No podía formar parte del ejército ni de órdenes religiosas.
  - Reciban una parcela para su manutención (mansos) y contribuía con corveas ilimitadas, al pago de censos además de rentas especiales (banalidades)

- **Villanos:** Conformados por los hombres libres de la villa, no estaban sujetos a las cargas feudales pero carecían de la protección militar de un señor, era propietarios de pequeñas parcelas **(alodios)**, en caso de falta de brazos era contratados por el señor feudal para trabajar en sus tierras en calidad de **colonos** asalariados.



Fuente: Look and Learm

La administración de un feudo:

En la imagen se observa a los señores feudales (**1**) supervisando la administración de sus dominios cuya defensa militar es confiado a un alcalde de castillo o castellano (**2**), la administración de una aldea es responsabilidad del mayordomo (**3**), quien se encarga de organizar las prestaciones de trabajo de los siervos (**4**), mientras que las funciones notariales son realizadas por el párroco (**5**) quien lleva cuenta de las contribuciones.

- **Esclavos:** Status jurídico propio del mundo antiguo, era considerado un objeto y no podía ser cristiano, se dedicaba a las tareas domésticas en el castillo o parroquias, en caso de obtener su libertad (manumisión) adquiría el status de **liberto** y buscar la protección de un señor religioso al que pagaba un impuesto **(capitación)** por su condición inferior.

VI. EL VASALLAJE

A) Definición

Es el contrato vitalicio (perpetuo) y sinalagmático (bilateral) realizado entre dos hombres (señor y vasallo), para poder establecer este contrato se debe ser jurídicamente libre (ingenuo) y pertenecer a un status social superior (monarquía, nobleza o clero), el señor y el vasallo establecen entre si **una relación honorable de dependencia personal**

B) El Vasallo. Es un hombre libre y de status pero en calidad de subordinación política a un señor o ***dominus***, este otorgaba a sus vasallos un bien económico (**beneficium**) y protección militar, a cambio de ello, los vasallos debían a su señor obediencia, ayuda, fidelidad y consejo que se traducían en una serie de contribuciones militares (**auxilium**) y obligaciones administrativas (**concilum**). Si el vasallo recibía del señor un feudo, se denominaba **feudatario,** dando origen a la relación **feudo-vasallática.** Este pacto sólo era establecido si se cumplían con dos ceremonias fundamentales: El homenaje y la investidura.

Las obligaciones de un vasallo

Las obligaciones de los vasallos se puede clasificar en

A) Auxilium: Obligaciones militares

- ***Hueste:*** apoyo militar por periodos extensos
- ***Cabalgata:*** apoyo militar por periodos cortos
- ***Custodia:*** defensa del castillo del señor

B) Concilium: Obligaciones político-administrativo

- ***Curia feudal.*** La corte del señor e integrada por sus vasallos, este estaba obligado a figurar en ella y apoyarlo en los litigios judiciales.

C) Las cuatro ayudas: A mediados del siglo XIII, se establecía la ayuda económica de los vasallos en los siguientes casos:

- Cuando el señor es hecho prisionero
- Cuando la hija del señor se casa
- Cuando el hijo del señor es armado caballero
- Cuando el señor va a las cruzadas

Más de un tipo de feudo:

El feudo podía ser de varios tipos, si bien la tierra es el principal (feudo territorial), este no es el único, de acuerdo al bien recibido, los feudos podían ser:

- Feudo de honores: entrega de cargos administrativos
- Feudo de rentas: el derecho a determinados cobros
- Feudo de bolsa: una cantidad de dinero
- Feudo de altar: un bien religioso

- **Homenaje:** Institución de origen bárbaro y pagano que paulatinamente se fue cristianizando, se realizaba en los castillos (torre del homenaje) y podía realizarse de pie o de rodillas (genuflexión), en ella el vasallo juramentaba fidelidad a su señor (ante la Biblia o reliquias sagradas) ofreciendo sus servicios político-militares (concilium y auxilium). De acuerdo a la región, la ceremonia del homenaje culminaba con un *inmixtiomanun* (apretón de manos) y el *osculum* (beso de solemnidad)
- **Investidura:** Constituía la transferencia simbólica del beneficium (honores, tierras o dinero) esta ceremonia se realizaba a través de la entrega de un obsequio al vasallo (anillos, espadas, puñado de tierra, etc.).

C) La Ruptura del contrato:

Como todo contrato, la relación feudovasallática se anula cuando una de las partes incurre en incumplimiento de sus obligaciones, en caso de ser el vasallo el infractor, se declara ***la felonía,*** entonces el señor tiene la potestad de acusarlo ante sus pares la corte de vasallos (curia feudal) de ser encontrado culpable se procedía a la confiscación de los feudos concedidos y en caso de de resistencia declararle la guerra (con apoyo de las huestes de sus otros vasallo). El caso más famoso de felonía fue el del rey de Inglaterra **Juan sin Tierra,** quien tras ser acusado por su señor, **Felipe II Augusto,** fue condenado a la confiscación de sus feudos en Francia, de allí el sobrenombre.

Una ceremonia muy meticulosa

En el siglo XIII, la celebración del vasallaje se realiza entre grandes pompas en las cortes reales, sobretodo en Francia, donde el rey se colocaba a la cabeza de la pirámide feudal.

1.- **Señor:** Ante las santas escrituras acepta a su nuevo vasallo.
2.- **Vasallo:** Solían prestar juramento con la frase *"Me hago vuestro hombre".*
3.- **Obispo:** Representante notarial del acto, bendice la ceremonia.
4.- **Curia feudal:** Conformada por los otros vasallos del señor.
5.- **Caballero:** portaba los obsequios que se utilizaran en la investidura.



LAS CRUZADAS (SIGLOS XI - XIII)

1. CONCEPTO:

Expediciones militares hacia Oriente organizada por la Iglesia católica y los señores feudales europeos, contra los pueblos musulmanes encabezados por el pueblo turco selyúcida.

2. PRETEXTO:

Retomar el control de "la ciudad sagrada de Jerusalén" en manos de los "infieles musulmanes". Esto es realmente considerado como un pretexto, aunque algunos textos lo toman como una causa religiosa.

3. CAUSAS:

Fueron tres los principales grupos interesados en el desarrollo de dicho conflicto.

3.1. IGLESIA CATÓLICA. Promotor del conflicto.

- Frenar la difusión del islam sobre el continente europeo, lo cual era una amenaza para los intereses de la Iglesia Católica.
- La necesidad de la Iglesia de recuperar y mantener el poder espiritual que se había debilitado desde el siglo X y agudizado en el siglo XI por las guerras contra los señores feudales, reyes y el emperador del SIRG (por ejemplo, la Querella de las Investiduras, el cisma de Oriente, etc.). Por tanto el Papado buscaba afianzar su poder político.

3.2. SEÑORES FEUDALES. Pelean las guerras.

- Difundir el sistema feudal hacia Oriente, ante la grave crisis de productividad de las tierras.
- Obtención de tierras para ser repartidas entre los "nobles segundones", los hijos de los señores feudales sin derecho a herencia, que se multiplicaron en número y ejercían una gran presión política para obtener este beneficio.
- Tierras fértiles para desconcentrar la inmensa masa de siervos-campesinos, que ante la crisis económica podrían levantarse en una revuelta que podría ser incontrolable.

3.3. BURGUESÍA. Financian el conflicto de los señores feudales, a cambio de:

- Conseguir la autonomía administrativa de las ciudades que habitaban pues, si bien, se hallaban dentro de los feudos no eran explotadas por los señores feudales al no ubicarse sobre terreno fértil. La petición burguesa fue aceptada legalmente mediante la emisión de documentos denominados como "cartas" o "fueros" a partir del siglo XI.
- Pedían el acceso comercial a la región oriental donde los señores feudales buscaban obtener territorios.



Papa Urbano II promoviendo el desarrollo de la primera Cruzada

4. GUERRAS:

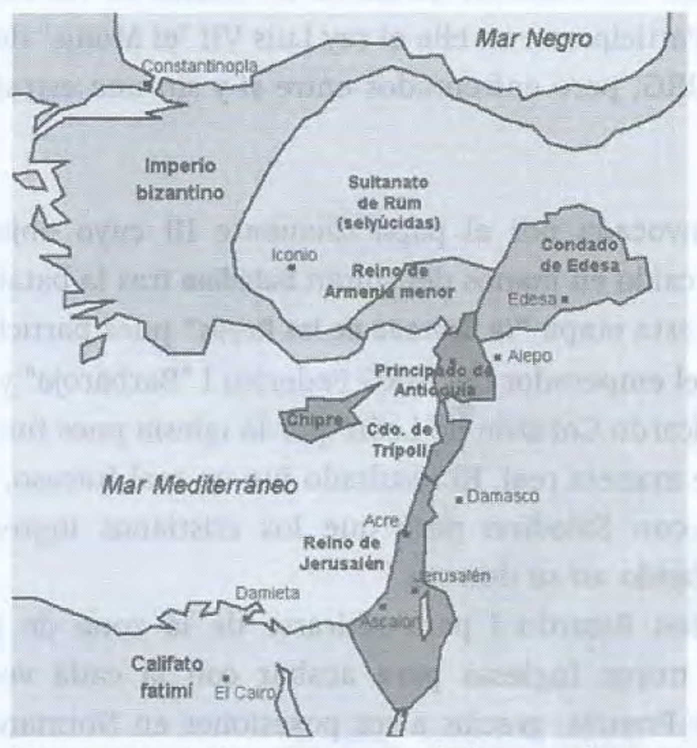
4.1. Primera Cruzada (1095-1099). Convocada por el **papa Urbano II**, a través del **Concilio de Clermont (1905)**, ante la petición de defensa militar de los bizantinos (emperador Alejo I Comneno) por la grave amenaza que representaba el pueblo musulmán de los turcos selyúcidas no solo a Bizancio sino a los territorios cristianos y sus intereses económicos. Se promueve "el peregrinaje" auto sostenido de cada señor feudal contra los turcos selyúcidas.

a) Fase Popular (1095): Conocida como la "cruzada de los campesinos". Bajo la dirección del predicador francés Pedro de Amiens "el Ermitaño" y Gaulterio "Sin Haber". Se dirigieron hacia Jerusalén, acompañados de una masa campesina de 50 mil personas aproximadamente que fueron realizando saqueos a su paso, sin experiencia en los menesteres de la guerra, que fue disminuyendo en el camino por falta de recursos alimenticios. Fueron masacrados en Nicea por los turcos selyúcidas ante su falta de organización, preparación y experiencia militar.



Representación de Pedro "el Ermitaño" moviendo al campesinado a la guerra.

b) **Fase Señorial (1096-1099):** De todas las Cruzadas fue la única que logró su objetivo máximo. Bajo el mando de Godofredo de Bouillón, de procedencia flamenca, y la conformación de un verdadero ejército medieval, se logró tomar ciudades como Nicea, Edesa, Antioquia, Dorilea; pero sobre todo se recuperó militarmente la ciudad de Jerusalén, de la cual **Godofredo** fue proclamado Protector.



Zona de conflicto. Dominios cristianos en Cercano Oriente tras la exitosa primera Cruzada.

En este periodo se crearon órdenes religiosas como: la de los Templarios (orden militar encargada de la protección del Templo de Salomón. Fue la orden más influyente de la Iglesia católica hasta su eliminación por mandato del rey de Francia Felipe IV en el siglo XIV) y la Orden de los Hospitalarios (al cuidado del hospital de San Juan de Jerusalén pero progresivamente asumiendo características militares).



Caballeros Templarios

Tras estas victorias los cristianos establecieron cuatro Estados Latinos, estas fueron: el Principado de Antioquia (Siria), Condado de Edesa (Siria), Reino de Jerusalén (Palestina) y el Condado de Tripolí, luego anexado a Antioquia. El centro de poder era Jerusalén y las otras regiones se avasallaron a su poder.

El abastecimiento de productos provenía de las ciudades financistas de la guerra como Venecia, Génova y Pisa; pero progresivamente los cristianos fueron adoptando el estilo de la vida urbana y comodidades propias de los musulmanes.

4.2. Segunda Cruzada (1144 - 1148): Convocada por Bernardo de Claraval (san Bernardo) y el papa Eugenio III, debido a la caída del condado de Edesa en manos de los turcos y la amenaza de caída de Jerusalén. Participaron en ella el rey Luis VII "el Monje" de Francia y el emperador Conrado III del SIRG, pero enfrentados entre sí y sin una estrategia fija fueron derrotados en Siria.

4.3. Tercera Cruzada (1187 - 1191): Convocada por el papa Clemente III cuyo objetivo era recuperar Jerusalén la cual había caído en manos del sultán **Saladino** tras la batalla de los Cuernos de Hattin. Se le llamó a esta etapa **"la Cruzada de los Reyes"** pues participaron el rey de Francia Felipe II Augusto, el emperador del SIRG Federico I "Barbaroja" y Ricardo I de Inglaterra, apodado como "Ricardo Corazón de León" por la iglesia pues fue el único que se mantuvo en el conflicto de manera real. El resultado fue un real fracaso, lo único que se obtuvo fue un acuerdo con Saladino para que los cristianos ingresases en peregrinaje hacia Jerusalén, aceptando así su derrota.

Felipe II usó una discrepancia con Ricardo I para retirarse de la zona de guerra y aprovechar la reducción de las tropas inglesas para acabar con la cada vez mayor presencia británica en el norte de Francia, gracias a sus posesiones en Normandía. Este objetivo recién se logró por completo tras la derrota de las tropas inglesas del monarca Juan "Sin Tierra" en la batalla de Bouvines (1214).



El Campeón de los Turcos: El Sultán Salah ad Din:
Más conocido en Occidente como Saladino, llegó a ser uno de los más grandes gobernantes del mundo islámico, siendo Sultán de Egipto, Siria y luego de Palestina, unificó política y religiosamente el Cercano Oriente combatiendo y liderando la lucha contra los cristianos cruzados. Es particularmente conocido por haber vencido al rey cristiano de Jerusalén Guido de Lusignan en la **batalla de Los Cuernos de Hattin (1187)** devolviendo Jerusalén a los musulmanes y tomando *Tierra Santa*. El impacto de este acontecimiento en Occidente provocó la Tercera Cruzada



Ricardo I "Corazón de León" de Inglaterra, único monarca que mantuvo la guerra de la Tercera Cruzada. A pesar de su derrota se ha mantenido su imagen de modelo de hombre medieval: caballero, guerrero, cristiano, honorable, etc.

4.4. Cuarta Cruzada (1202-1204) o Cruzada de los Comerciantes: Convocada por el papa Inocencio III en respaldo de los mercaderes venecianos que exigían, a cambio del dinero financiado por ellos para la guerra, se les entregue la región de Constantinopla, formándose así el **"Imperio Latino de Oriente".** Con este conflicto la idea inicial de las cruzadas se desnaturalizó, ya no eran guerras de expansión a Oriente, evidenciando que tomar el control de esa región había fracasado.

4.5. Cruzadas Menores (siglo XIII): Entre la Cuarta y la Quinta cruzada se produjo la famosa **"Cruzada de los Niños",** provenientes de Francia y Alemania pero la Iglesia Católica desconoce su existencia pues nunca llegaron a pelear, solo unos pocos llegaron hasta Egipto donde comerciantes inescrupulosos los vendieron como esclavos. Desde la Quinta a la Octava cruzada se observan acciones individuales de monarcas por retomar Jerusalén, pero sin las implicancias que se siguieron inicialmente.

A) Quinta Cruzada o *Cruzada Húngara* (1217-1219): Convocada por el papa Honorio III en el Concilio de Letrán. Participó el rey Andrés II de Hungría y el duque Leopoldo VII de Austria. Fueron derrotados en El Cairo al intentar tomar Egipto.

B) Sexta Cruzada o *Cruzada Diplomática* (1228-1230) Protagonizada por Federico II (SIRG) quien logró un acuerdo con el sultán Malik-El-Kamil, recuperando Jerusalén, Belén y Nazareth. Este acuerdo diplomático y convivencia con los musulmanes, sumado a la ya excomulgación que había recibido por el papa Gregorio IX, le generó un amplio rechazo.

C) Séptima Cruzada (1248-1254): Dirigida por Luis IX (Francia), la campaña fue dirigida a territorio africano (El Cairo) Fue hecho prisionero por Malek Mohamed II, quien exigió el pago de un cuantioso rescate.

D) Octava Cruzada (1270): Nuevamente protagonizada por Luis IX "El Santo". El cual morirá en Túnez a causa del contagio de la peste.

5. CONSECUENCIAS:

- Decadencia del sistema feudal en el plano político y militar, marcando el inicio de la etapa denominada *Baja Edad Media.*
- Desprestigio de la Iglesia Católica producto de la derrota militar.
- Fortalecimiento de las monarquías europeas.
- Desarrollo extenso del comercio y resurgimiento de ciudades en Europa. Las ciudades de Italia se apoderaron del comercio en el Mediterráneo oriental.
- Interrelación comercial y cultural entre Oriente y Occidente.
- El contacto con bizantinos y musulmanes favoreció la creación de universidades.

RENACIMIENTO URBANO COMERCIAL EN OCCIDENTE

I.- DEFINICIÓN

Es el proceso de reactivación del comercio y reaparición de las grandes ciudades en Europa de la Edad Media, dicho proceso abarcó los siglos XI, XI y XIII.

II.- ANTECEDENTES

A inicios de la Edad Media las invasiones bárbaras a las grandes urbes generó un clima de inseguridad general que ocasionó, a su vez, la masiva migración de la población al campo en búsqueda de la protección de la nobleza, el resultado de ello fue la ruralización de la sociedad. Las antiguas ciudades romanas se redujeron hasta convertirse en villas y pasaron a formar parte de los señoríos feudales (reducción de la vida urbana). Por otro lado, el sector motor de la economía feudal era el agropecuario y se caracterizaba por la autarquía en la producción (autoabastecimiento de alimentos) reduciéndose al mínimo los intercambios de productos (economía cerrada y paralización del comercio). Sin embargo a partir el siglo XI se percibe en Europa un sostenido proceso de repoblación de las ciudades y la reactivación de comercio. ¿Qué motivo ello? A continuación las causas más trascendentes:

III.- CAUSAS

A) El Óptimo Climático medieval del siglo XI

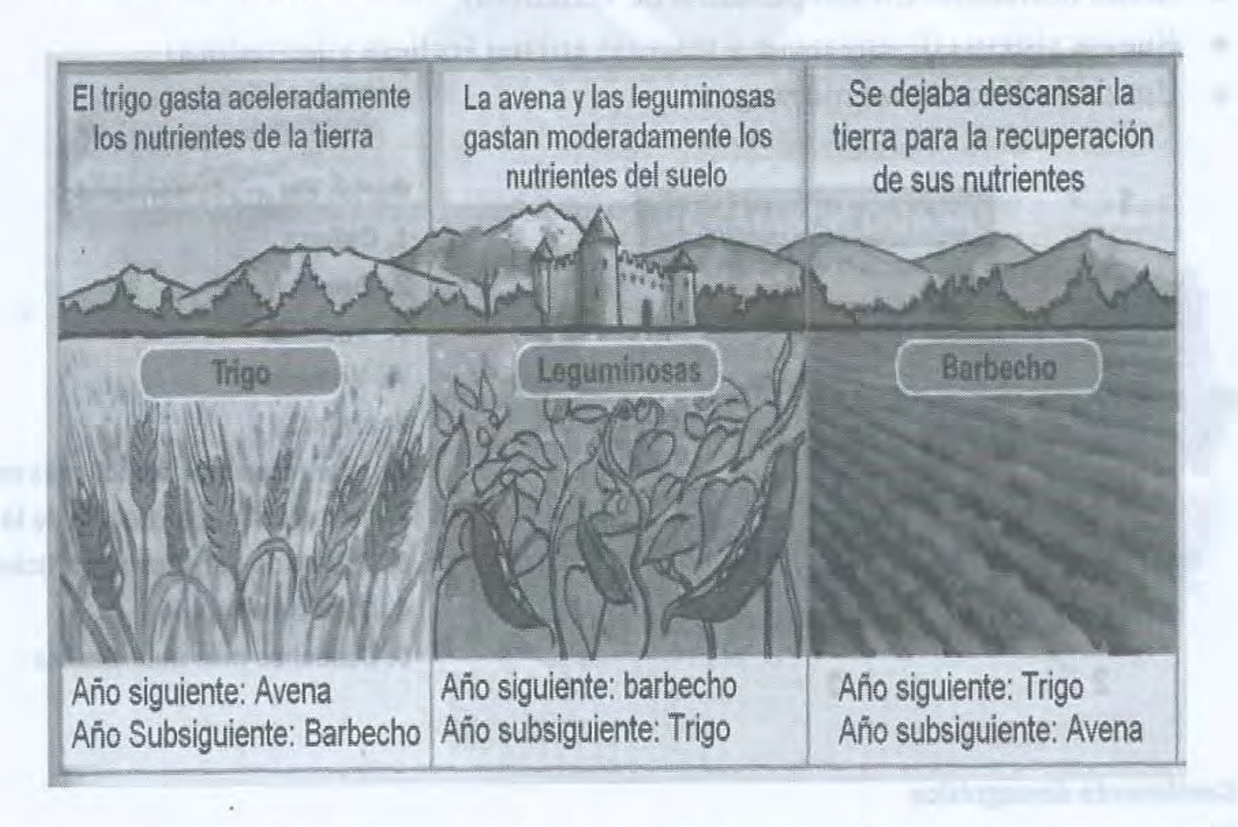
A partir del siglo XI se inicia en Europa un periodo de climas calidos y templados que permitió extender las áreas de cultivo y aumentar la fertilidad de los suelos favoreciendo la expansión de las actividades agrícolas.

B) La revolución agrícola medieval

A partir del siglo XI aparecen en Europa una serie de innovaciones tecnológicas (nuevos sistemas de cultivo y adelantos técnicos) que permitieron incrementar la producción de alimentos

Sistema de cultivos:

- **Rotación Trienal (alternancia de cultivos):** la tierra se divide en tres zonas diferenciada en sus cultivos como se aprecia en cuadro, la ventaja de esta técnica radica en mantener una zona de descanso (barbecho) destinada para el cultivo óptimo del cereal mayor consumo: el trigo, mientras que los 2/3 del terreno se mantienen en producción.



- **Roturaciones a gran escala:** es el proceso de apertura de nuevas tierras para el cultivo a través de la eliminación de bosques, desmonte, desecación de pantanos, la obtención de tierras ganadas al mar etc. incorporando al cultivo grandes superficies de tierra antes improductivas.



Desde el siglo XI...

Se incrementa en Europa la intensidad de las roturaciones, acelerando el proceso de deforestación iniciada por las civilizaciones clásicas (Roma), modificando profundamente el paisaje europeo.

Adelantos técnicos:

- Arado normando (Arado pesado o de vertedera)
- Nuevos sistema de enganche y tracción animal (collera y herradura)
- Uso de molinos de viento y agua



Partes del arado normando:

1. **Collera**
2. **Rueda**
3. **Cuchilla**
4. **Vertedera**

Ventajas:

1. **Permite crear surcos más profundos**
2. **Incrementa la aireación de la tierra**
3. **Cultivo de mayores superficies**
4. **Ahorro de tiempo**
5. **Cosechas más abundantes**

C) Crecimiento demográfico

El incremento del rendimiento agrícola permitió superar la subalimentación crónica (anemia y raquitismo), las enfermedades (ergotismo) y los altos niveles de mortandad de los inicios de la Edad Media, con las condiciones sociales renovadas se produjo un incremento de la población europea pasando de 42 millones a 73 millones entre los siglos XI y XIII

D) La reactivación del comercio regional

El incremento demográfico dio origen a un proceso migratorio de la población rural hacia las villas o pequeñas ciudades, además del incremento del número de consumidores, mano de obra y del intercambio regional de productos agrícolas con las mercancías elaboradas en las ciudades.

E) El fin de las invasiones bárbaras

Para el silgo XI las incursiones bárbaras se habían detenido generando un clima de paz que brindo seguridad en los caminos y en la navegación después de siglos de conflicto.

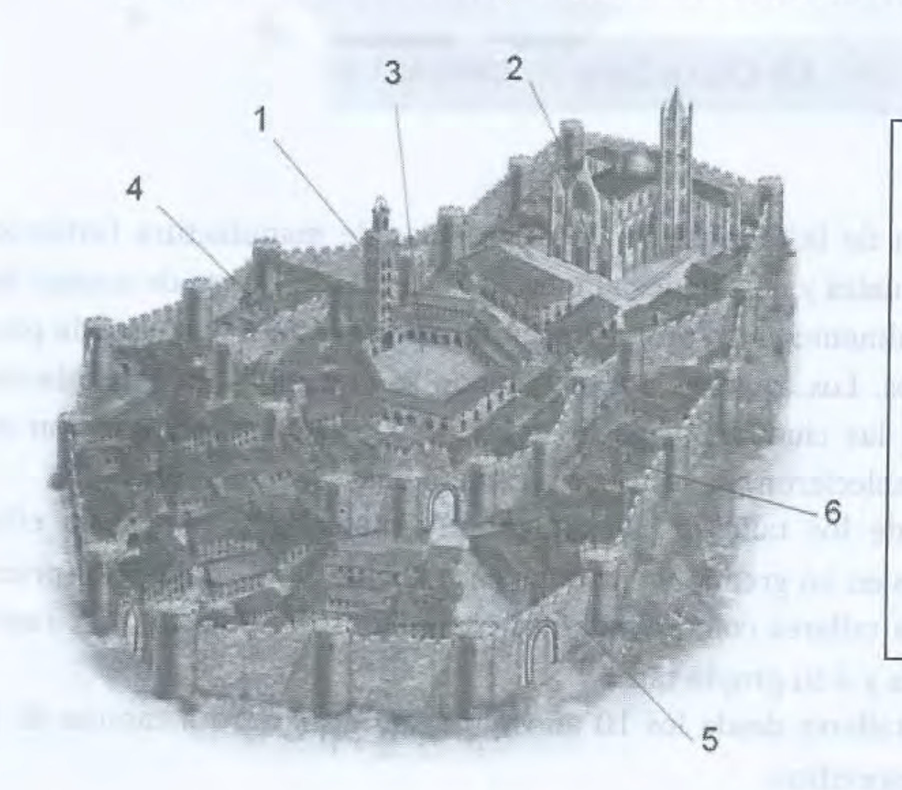
F) Las Cruzadas

Las cruzadas reactivaron el comercio en el Mediterráneo incrementando exponencial-mente el comercio con Oriente y aperturando nuevas rutas comerciales a las ya existentes

IV.- SURGIMIENTO DE LOS BURGOS

A) El Origen de las grandes ciudades medievales

El incremento demográfico y la renovación comercial se tradujeron en la paulatina aglomeración de viviendas alrededor de los muros de un pequeño núcleo urbano (burgo antiguo) formándose así el burgo exterior o nueva ciudad (fauborug) esta última relacionada con las actividades productivas (comercio y artesanado) las nuevas ciudades se convirtieron en centros de atracción para los mercaderes errantes y campesinos fugitivos del señorío feudal, a la población residente en ella se les llamó “burgueses”.



Edificaciones

1. Palacio comunal (Ayuntamiento)
2. Palacio episcopal (Catedral)
3. Plaza central
4. Primera muralla (burgo interior)
5. Segunda muralla (burgo exterior)
6. viviendas-talleres

B) La Burguesía

Como ya se mencionó fue el nombre que se les dio inicialmente a los habitantes de un burgo, el término burguesía hace referencia a la clase social compuesta por comerciantes, artesanos, prestamistas y profesionales cuya riqueza radica en la acumulación de dinero y no en las actividades rurales como sucedía con la nobleza feudal y el campesinado.

C) Denominaciones regionales para las ciudades medievales:

- Burgos (SIRG)
- City (Inglaterra)
- Comuna (Francia)
- República (Italia)
- Cantones (Suiza)

D) Autonomía de las ciudades

En muchas de las ciudades medievales la burguesía, enriquecidas por la reactivación comercial, acapararon cargos públicos con el objetivo de liberarse del control político de los señores feudales, para ello protagonizaron revueltas y establecieron alianzas con los reyes (monarquía) que ansiaban fortalecer su autoridad disminuyendo el poder económico de la nobleza feudal, fue así como a cambio del financiamiento para sus ejércitos y expediciones, los reyes otorgaron a los burgueses Cartas de Libertad (Fueros o cartas puebla) concediéndoles el derecho de autogobierno de sus propias ciudades, esto dio origen a los gobiernos comunales (ayuntamiento, cabildo, consejos municipales) destacando la figura del burgomaestre como máxima autoridad de la ciudad.

V.- LA ACTIVIDAD ARTESANAL EN LAS CIUDADES MEDIEVALES

A) Definición y jerarquías

Los artesanos se encargaban de la fabricación de mercancías de manufactura (artículos elaborados con técnicas manuales y destinados al mercado) siendo su centro de trabajo los talleres (establecidos habitualmente en su propia vivienda) donde instalan una tienda para ofertar sus propios productos. Los orígenes del artesanado se encuentra en la población campesina que migró hacia las ciudades a partir del siglo XI, estos se organizaron en asociaciones (gremios) y establecieron una estricta jerarquía entre sus miembros:

- **Maestros:** Propietarios de los talleres, herramientas y materias primas, sólo ellos pueden ser representados en un gremio, dentro del cual se elije al jefe del oficio (prior)
- **Oficiales:** Laboran en los talleres como ayudantes asalariados del maestro, aspiran a tener acceso a la maestría y a su propio taller
- **Aprendices:** Viven en los talleres desde los 10 años y pagan al maestro a cambio de la enseñanza de un oficio específico.

La obra Maestra:

Para que un oficial acceda a la maestría debía superar un examen que consistía en realizar un Magnum Opus (obra maestra) ante un jurado representante del gremio, de lograrlo se que concedía la licencia de apertura de un taller.

B) Los Gremios:

Asociación de maestros artesanos especializados en un mismo oficio (corporaciones medievales), encargado de dar licencia para la apertura de los talleres además de reglamentar su funcionamiento, es decir, no se podía desempeñar una profesión sino se estaba agremiado. Entre sus funciones destacan:

- Fijar el precio de los artículos ofertados en los talleres (el precio justo)
- Establecer las condiciones laborales (horario de trabajo, salarios)
- Establecer las normas de producción (los parámetros de calidad)
- Promueve la lealtad entre sus miembros (ningún secreto de producción o invención debía quedar oculto)

Cada gremio se encomendaba a un santo patrón conformando una hermandad religiosa (cofradías) encargadas de para celebrar las fiestas.

C) Partes de una casa-taller

1. Despensa de materias primas
2. Emblema del oficio (Tonelería)
3. Tienda
4. Aprendiz
5. Oficial o compañero
6. Maestro o patrón
7. Taller 1 (producción de barriles)
8. Taller 2 (producción textil)
9. Huso (hiladora o rueca)
10. Vivienda (dormitorio/cocina)



VI.- LA REACTIVACION COMERCIAL EN LA EDAD MEDIA

A) Las ferias medievales

Si bien el comercio se reactivó a partir de siglo XI, este aun mostraba las características propias del comercio errante, esto explica el desarrollo de las ferias. Las ferias son mercados estaciónales que se realizan generalmente una vez al año y dura aproximadamente un mes.

Está dedicada al comercio internacional de productos especializados y costosos (paños, tintes, lana de calidad, tapices, etc.). Entre las ferias más importantes destacan de Lille, Ypres, pero sobre todo la de Champaña (Francia) ubicada estratégicamente entre Brujas (Bélgica) y Venecia (Italia) era protegida por el Conde de Champaña quien otorgaba los conductos para el establecimiento de los mercaderes.

La fiesta de un santo:

Feria es término que hace referencia a la fiesta de un santo o patrono, de allí que a los mercados establecidos por esa festividad se les llamases ferias que alcanzaron su apogeo entre los siglos XII y XIII. Al principio se celebran a extramuros de la ciudad, pero el crecimiento urbano terminó convirtiendo esos espacios en plazas cerradas con edificios alrededor (**plaza de mercado**)



En la imagen se puede apreciar una feria en la plaza central de un burgo.

B) La revolución de las técnicas comerciales

La reactivación del comercio internacional vino acompañada de una "revolución" en las técnicas de negocios, surgiendo así:

- **Compañías**: Conocidas también como societas (sociedad), destacan las Commendas (sociedades marinas)
- **Contratos de seguros**: permite a los mercaderes confiar cierto número de mercancías a cambio de una suma pagada a título de garantía (securitas)
- **La letra de cambio**: permite realizar al mismo tiempo una operación de crédito y de cambio, es decir que a parte de crédito en sí mismo posibilita la transferencia de fondos entre plazas con monedas distintas (además de generar ganancias al jugar con las fluctuaciones de cambio monetario).

VII.- LAS GRANDES RUTAS COMERCIALES DE LA EDAD MEDIA

Se puede mencionar tres tipos de rutas para el comercio en la Edad Media

- **Rutas Terrestres:** sustentada en los restos de las antiguas vías romanas y los caminos medievales sin pavimentar, mostraba grandes dificultades para el tráfico de mercancías debido a la inseguridad (bandidos) además de la confiscación y los peajes en los innumerables señoríos feudales; por ello los mercaderes preferían la rutas navegables
- **Rutas Fluviales:** existían tres grandes redes fluviales: La del río Po (Italia), la del río Ródano (Francia) y la intrincada red de ríos flamencos (Países Bajos).
- **Rutas Marinas:** Fue el medio por excelencia para el comercio internacional y por ende el vehiculo que originó la riqueza de los grandes *Mercatores* de la Edad Media, sobresalen la ruta del Mediterráneo y la ruta del mar Báltico – mar del Norte.

A) La ruta del Mediterráneo: El monopolio italiano.

Entre los factores que explicar la hegemonía comercial italiana en Europa destacan su estratégica ubicación en el centro del Mediterráneo, su antigua red vial romana, el impulso comercial de las cruzadas y el espíritu de empresa italiano (producto del contacto con los comerciantes bizantinos y musulmanes). Los italianos comercializaban los productos del norte de Europa (lanas y paños) con los productos traídos de Oriente (seda, perfumes y especias). Las ciudades más beneficiadas con ellos fueron las del norte de la península: Génova, Venecia y Pisa.

B) La ruta del mar del Norte y mar Báltico: La Liga Hanseática:



La liga Hanseática o la Hansa Teutónica fue una alianza comercial que agrupaba a más de 200 ciudades de las costas del mar del Norte y el mar Báltico, siendo las principales las ciudades alemanas como Bremen, Hamburgo, Colonia pero sobre Lübeck, que era la que lideraba la liga. Se integraron luego plazas importantes como Brujas (Flandes), Londres (Inglaterra) Bergen (Noruega) y Nóvgorod (Rusia). Entre las funciones de la Liga destaca:

- Unificar los precios.
- Combatir a los piratas (convoyes).
- Defensa mutua de intereses comerciales.

Los productos de la Hansa:

La región del noreste (Flandes, Normandía y el sudeste de Inglaterra) era la única zona de la Edad Media que permite hablar de producción industrial (textil), entre los productos ofertados por la Hansa destacan:

- Lanas: Sudeste de Inglaterra.
- Paños: Flandes y Normandía.
- Trigo: Norte y centro de Alemania.
- Pieles/miel: Occidente de Rusia.

VIII.- LA REACTIVACION FINANCIERA

A) La reactivación monetaria

Como se mencionó anteriormente la economía feudal se caracterizaba por el predominio de las actividades agropecuarias y la restricción del comercio, la economía cerrada derivó en una brusca reducción de la circulación monetaria, es decir, las monedas en occidente prácticamente desaparecen entre los siglos V y XI, pero la revolución comercial y la extensión de los negocios permitió que en Europa occidental se vuelvan a acuñar monedas a partir del siglo XIII, así aparecen: el Denario (Génova), Matapanes y Ducados (Venecia), Florines (Florencia), Escudos (Francia), desarrollándose una nueva actividad vinculada al dinero en metal: El cambista.

B) El origen de la banca

Los cambistas trabajaban en un local con vista a la calle donde instalaban una *tavola* (banco o mesa) dedicándose no sólo al cambio, sino también al comercio de metales preciosos, con el tiempo fueron añadiendo nuevas funciones: Aceptación de depósitos, préstamos, giros y con el tiempo participación en distintitas sociedades comerciales, se han convertido en banqueros. La actividad financiera se vinculó pronto a grandes familias y personajes sobresalientes de fines de la Edad Media como: los Médicis (Florencia), los Függer (Alemania) y Jaques Coeur (Francia)

El Poderoso Jakob Függer

Ya en el siglo XVI el poder de los banqueros fue tal que las familias reales más poderosas y hasta la misma Iglesia estaban sometidas a las enormes deudas contraídas con ellos, ese fue caso de Jakob Függer *El Rico*, el hombre más adinerado de su tiempo, financió guerras, elecciones imperiales y hasta pontificias lo que le permitió influir en la política europea.



Carlos V y Antón Függer, se aprecia la quema de los créditos del emperador alemán librándole de parte de su deuda.

LA GRAN DEPRESIÓN MEDIEVAL (CRISIS DEL SIGLO XIV)

I. DEFINICIÓN:

La crisis del siglo XIV podría definirse como el proceso de ruptura y decadencia del sistema feudal (caracterizado por el autoabastecimiento agrícola-rural) que sucumbía bajo el influjo de una nueva economía de carácter urbano y comercial comprometida con la búsqueda de mercados y acumulación de dinero (capitalismo mercantil), las manifestaciones más resaltantes de esta crisis fueron: la hambruna, epidemias, guerras y un alarmante índice de mortandad en Europa.

II. CAUSAS:

A) La pequeña era de hielo

El óptimo climático que Europa había experimentado entre los siglos XI y XIII, llega a su fin, y le sucede un brusco cambio climático, los glaciares avanzan reduciendo las áreas dedicadas al cultivo.

B) Reducción de la producción agrícola

El cambio climático y la falta de innovación agrícola desde fines del siglo XIII, afecta la producción de alimentos, la pauperización de los suelos se traduce en la reducción dramática en la producción de cereales de primera necesidad.

C) Elevación de los precios

La carencia de recursos agrícolas y la enorme demanda generada por una población europea que ha crecido en los últimos siglos, se tradujo; en una elevación de los precios de los productos alimenticios, esto tendrá efectos devastadores entre la población de mayor pobreza

D) La subalimentación

La elevación de los precios obliga a la población a reemplazar progresivamente los alimentos por otros de menor contenido proteico, alrededor de 1270 aparecen los primeros signos de subalimentación y hambruna, en 1347 llega la peste a Europa.

E) La Peste Negra

La peste negra o bubónica llega a Europa desde Oriente (Imperio mongol) a bordo de las naves genovesas procedentes del puerto de Caffa (en el mar Negro) es decir la peste llegó a través de las rutas comerciales del Mediterráneo, siendo la isla de Sicilia la primera zona afectada en occidente, le siguió Italia (en Florencia se llegó a la cifra alarmante de 600 muertos por día), Francia y luego a Inglaterra.

La peste negra es causada por el bacilo (*Yersenia Pestis*) que parasita en el estómago de las pulgas de las ratas, tiene el efecto de inflamar los ganglios linfáticos generando “bubones” o nódulos que crecían progresivamente hasta reventar desprendiendo materia y sangre, las altas temperaturas, convulsiones y debilidad llevaban a la muerte en 80 por ciento. Las zonas más afectadas por la peste fueron las ciudades debido al hacinamiento de la población.

El impacto de Peste:

- La depresión demográfica (muerte de 20 millones de personas)
- Elevación del precio de mano de obra, ante la falta de brazos en los campos.



Médicos de la Peste

La medicina de la época se mostró incapaz de hacer frente a la tragedia, limitada a realizar "sangrías" (desangrado para purificar la sangre infectada) empeoró en muchas ocasiones el estado de los pacientes.

Ataviados con un máscara con pico de ave, a manera de máscara de gas, que contenía en su interior perfumes, a modo de filtro contra la fetidez que emanaba de los apestados.

F) Guerra de los Cien Años (1337-1453)

Inglaterra Vs. Francia. Enfrentamiento por el cual los ingleses buscaron tener el control del trono francés, pero sobre todo por el control de la ruta comercial flamenca que pasaba por el norte de Francia. La virtual derrota francesa cambió con la presencia de Juana de Arco que en la batalla de Orleans cambió el rumbo de la guerra movilizando a los sectores populares campesinos al conflicto.

III. CONSECUENCIAS:

A) Disminución de la rentabilidad agrícola

La necesidad de contar con mano de obra para los trabajos agrícolas obligó a los terratenientes y señores a contratar villanos libres con mayores salarios, sin embargo, la reducción de la demanda de productos agrícolas (generada por la drástica disminución de la población) trajo como consecuencia la disminución de la rentabilidad agrícola, es decir, los negocios del agro no generaban ganancias o excedentes.

B) Las revueltas campesinas

La crisis de la rentabilidad agrícola se dejó sentir en el campo, los señores feudales y terratenientes incrementaron los impuestos a los siervos (corveas) o disminuyen el salario a los villanos libres, lo que determinó la aparición de revueltas, así en Francia surge el movimiento campesino de la "La Jacqueria" en 1358 (contra los impuestos reales) y en Inglaterra una revuelta de Essex en 1381(contra los pagos personales).

C) Elevación de los precios de las mercancías

En las ciudades también se generó una pérdida de la rentabilidad industrial y mercantil, ciertos sectores de la producción como la textilería y la construcción de naves, caen vertiginosamente, se elevan el precio de las mercancías de manufactura y se generan revueltas urbanas. Sin embargo, fueron las ciudades por su dinamismo y su comercio con Oriente las que se recuperan con mayor rapidez convirtiéndose nuevamente en polos desarrollo



¿Crisis de Crecimiento?

La historiografía actual está empezando a considerar que la crisis del siglo XIV tuvo también efectos positivos, como la liberalización de la mano de obra campesina y su mayor participación en una economía de mercado. En síntesis, una necesaria "purificación" que demolía el sistema feudal y que permitirá la revitalización económica bajo un nuevo sistema: el capitalista.

E) El Movimiento de los Flagelantes:

El alto grado de mortandad causado por la peste y misticismo medieval llevó a considerar a la plaga como un castigo divino ante los altos niveles de corrupción de la vida europea, para obtener el perdón divino se optó por una gran penitencia: La autolaceración pública (recreando la pasión de Cristo), así surgió en Friburgo (Alemania) el movimiento de los flagelantes, pronto el movimiento se expandió por toda Europa, sin embargo la conducta radical de sus integrantes y su severa crítica al la jerarquía eclesiástica llevó al papa Clemente VI a condenarlos por herejía en 1349.

ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN

FEUDALISMO	CRUZADAS (1095 - 1291): siglos XI – XIII	BAJA EDAD MEDIA (XIII - XV)
Sistema basado en la concentración de tierras (feudo) y explotación de mano de obra servil, en manos del señor feudal.	8 enfrentamientos militares entre cristianos (europeos) y musulmanes (turcos selyúcidas).	Periodo de decadencia del sistema feudal (tras derrota de Cruzadas) y desarrollo urbano-comercial.
♠ **Poliarquía:** Varios señoríos feudales en Europa. ♠ **Soberanía feudal:** Cada Señor gobierna en su feudo. ♠ **Autonomía:** Los reyes no intervienen en los feudos. ♠ **Autarquía:** Cada feudo produce lo que necesita.	**CAUSAS:** **Iglesia** busca frenar expansión del Islam a Europa; **S.F.** buscan tierras fértiles en Oriente; **Burguesía** financia la guerra por el control de las rutas comerciales. **PRETEXTO:** Recuperar el **Santo Sepulcro** en Tierra Santa (Jerusalén).	Renacimiento urbano: Se multiplican las ciudades y el comercio en su interior, como también el comercio entre ellas (formando LIGAS). Los Gremios o Corporaciones son el eje del desarrollo de las ciudades (reúnen a los maestros de un mismo rubro).
♠ **Manso:** Parcela de tierra entregada en uso al siervo. ♠ **Corvea:** Trabajo obligatorio en tierra del señor feudal (3 días) por el siervo. ♠ **Pernada:** Primera noche de la mujer recién casada la pasaba con el señor feudal	♠ Solo ganaron la primera cruzada en la fase señorial: Forman el Reino de Jerusalén y se organizan las órdenes religiosas de los **Templarios** y los **Hospitalarios.** ♠ Sultán Saladino les arrebató Jerusalén. ♠ Tercera: "de los Reyes", destaca Ricardo I "Corazón de León" (inglés). ♠ Cuarta: "de los Comerciantes".	**Peste Negra (s. XIV):** Muere 1/3 de la población europea. Difusión de enfermedad por pulga de las ratas, desnutrición, mala higiene y hacinamiento poblacional.
La iglesia es la institución más poderosa de ese periodo. Defiende el sistema feudal (filosofía escolástica) y es tal su poder que ella promueve la guerra de las Cruzadas.	**CONSECUENCIAS:** ♠ Musulmanes no ingresaron a Europa. ♠ Sistema feudal en crisis y aumenta el poder de los reyes. ♠ Burguesía obtiene autonomía en las ciudades y fluidez comercial con Oriente, además de contacto cultural. ♠ Inicia la Baja Edad Media.	**Guerra de los Cien Años (1337-1453):** Inglaterra intenta tomar el control del trono francés. **Caída de Constantinopla (1453):** Rompe el comercio entre Europa y Oriente, búsqueda de nuevas rutas.

EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. ¿Qué factor permitió el fortalecimiento de los nobles feudales en el siglo XI?
   Respuesta: ....

2. ¿Cuál es la forma de explotación que corresponde al modo de producción feudal?
   Respuesta: ....

3. ¿Quiénes conformaron la sociedad feudal en el Medioevo?
   Respuesta: ....

4. ¿Cómo estaba dividida la tierra dentro de un feudo?
   Respuesta: ....

5. ¿Cuál era el principal beneficio que obtenía un vasallo al vincularse con un señor feudal?
   Respuesta: ....

6. ¿Qué importancia tuvo la Cruzada Señorial?
   Respuesta: ....

7. ¿Qué pretendía la Iglesia Católica al impulsar la guerra de las Cruzadas?
   Respuesta: ....

8. ¿Qué consecuencia política trajo el fracaso de las Cruzadas?
   Respuesta: ....

9. ¿Qué importancia tuvieron los Fueros en la expansión urbano comercial en la Baja Edad Media?
   Respuesta: ....

10. ¿Qué factores permitieron que la "peste negra" se propague rápidamente por Europa?
    Respuesta: ....

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: El desarrollo del feudalismo se explica por diversas causas, entre ellas destaca, a nivel político,

A) la costumbre germana de vincularse personalmente a otro.
B) el ruralismo de la sociedad altomedieval, que favorecía la creación de poderes autónomos.
C) el debilitamiento del poder real tras la muerte de Carlomagno.
D) el sentido de inseguridad ante las invasiones normandas.
E) la crisis que causó la "peste negra" en Europa.

SUSTENTACIÓN: El desarrollo del feudalismo hacia el siglo IX tuvo varias causas, a nivel político se encuentra la desintegración del Imperio carolingio. La ausencia de un poder centralizado creó las condiciones para que los diversos poderes locales terratenientes, que concentraban los cargos de los antiguos funcionarios carolingios, duques, marqueses y condes, cobraran protagonismo.

CLAVE: C

PREGUNTA 2: Entre los elementos del feudalismo, el feudo constituye

A) una extensión variable de tierras de propiedad del señor feudal.
B) un tributo del siervo campesino al señor feudal.
C) la principal riqueza de los vasallos.
D) las parcelas en posesión de los siervos campesinos.
E) el área geográfica distanciada del castillo donde viven los villanos.

SUSTENTACIÓN: Uno de los elementos fundamentales del sistema feudal era el feudo. Este consistía en un latifundio, de extensión variable de tierras, sobre el cual su propietario o poseedor ejercía su absoluta autoridad. El señor dueño del feudo ejerció dentro de éste derechos propios del Estado, como acuñar monedas o administrar justicia.

CLAVE: A

PREGUNTA 3: En el sistema feudal, el vasallaje era

A) una ceremonia por el cual un hombre libre juraba fidelidad.
B) la relación de subordinación de los siervos frente a un noble.
C) un tipo de esclavitud que existía en los feudos.
D) la fidelidad de los caballeros solo para con su rey.
E) un vínculo de dependencia y fidelidad entre dos nobles.

SUSTENTACIÓN: Los nobles el Medioevo se vinculaban mediante relaciones de dependencia y fidelidad llamado vasallaje. Este vínculo se establecía mediante un contrato de vasallaje entre un noble de menor jerarquía (el vasallo) y uno de mayor jerarquía (el señor). Este contrato se formalizaba con dos ceremonias: el homenaje y la investidura.

CLAVE: E

PREGUNTA 4: Dentro del feudo, las tierras que quedaban para uso directo del señor constituían la _____ o *terra dominicata* y eran trabajadas por ______.

A) villa – el mismo señor feudal.
B) manso – sus esclavos.
C) gleba – sus vasallos.
D) reserva – sus siervos.
E) marca – hombres libres.

SUSTENTACIÓN: Dentro del feudo las tierras cultivables que quedaban para uso directo del señor constituían la reserva o *terra dominicata* y eran trabajadas por sus siervos. Pero la mayor parte de la tierra cultivable o villa era repartida en mansos, que eran entregados por el señor a los colonos, a cambio del pago de trabajo.

CLAVE: D

PREGUNTA 5: Sobre los siervos de la sociedad medieval, señale lo correcto.

I. No podían abandonar los feudos donde nacieron.
II. Era la clase social más explotada.
III. Podían ser vendidos como cualquier mercancía.

A) Solo I
B) I y II
C) II y III
D) I y III
E) Todas

SUSTENTACIÓN: En la sociedad feudal los siervos de la gleba eran una clase intermedia entre el esclavo y el liberto. El siervo cultivaba la tierra a la que estaba adscrito y de los frutos que recogía daba en pago una parte de ellos al señor. La condición de siervo era hereditaria y no podían abandonar el feudo donde nacieron. Eran la clase social que sufría la explotada, pero no podían ser vendidos como esclavos.

CLAVE: B

PREGUNTA 6: En la Edad Media, algunos señores feudales llegaron a tener un derecho sexual sobre la esposa de su siervo en su noche de bodas, a este derecho se le conoce como

A) banalidad.
B) alodio.
C) manso.
D) pernada.
E) talla.

SUSTENTACIÓN: Por pernada o "derecho a la primera noche" se entiende un derecho que otorgaba a los señores feudales la potestad de mantener relaciones sexuales con cualquier doncella, sierva de su feudo, que se casara con uno de sus siervos. Este derecho tuvo vigencia durante la Edad Media de Europa occidental, pero no fue un derecho generalizado.

CLAVE: D

PREGUNTA 7: Durante la Edad Media, la poliarquía feudal significa

A) la existencia de pocos feudos con economía de autoconsumo y práctica comercial
B) la existencia de varios feudos con autonomía política y poder asimilar al de las familias monárquicas.
C) el predominio de la monarquía sobre los señores feudales.
D) la hegemonía del poder temporal de la Iglesia Católica.
E) la existencia de feudos administrados por vasallos en nombre del señor feudal.

SUSTENTACIÓN: Poliarquía existe cuando el poder es ejercido por un grupo numeroso de personas. En el Medioevo, los reyes no eran los únicos que tenían poder, los nobles también lo tenían dentro de sus feudos. Ellos se comportaban como reyes sin serlo. Los feudos tenían autonomía política y el poder de los nobles era similar al de las familias monárquicas.

CLAVE: B

PREGUNTA 8: Una de las causas de por qué la Iglesia católica tuvo tanta influencia en la Europa occidental en el Medioevo fue

A) la unidad y la universalidad de la fe
B) el predominio cultural de los laicos.
C) la clara separación entre la Iglesia y el poder civil.
D) su expansión por toda Europa y gran parte de Asia y África.
E) su santidad, su transparencia y obra social para con los siervos.

SUSTENTACIÓN: En Europa occidental, durante el Medioevo, el catolicismo era la única religión, ninguna otra le disputó el control de la fe. Además la fe era universal en ese entonces, ya que la sociedad feudal era eminentemente religiosa. El predominio cultural lo tenían el clero, no los laicos.

CLAVE: A

PREGUNTA 9: La Primera Cruzada, convocada por el papa Urbano II en el Concilio de _____ tuvo como consecuencia la _______.

A) Clermont – conquista de Jerusalén
B) Lyon – derrota de Saladino
C) Nicea – liberación de Tierra Santa
D) Basilea – toma de Constantinopla
E) Trento – alianza con los turcos

SUSTENTACIÓN: La Primera Cruzada fue predicada en 1095 por el Papa Urbano II en el concilio de Clermont con el doble objetivo de ayudar a los cristianos ortodoxos de Constantinopla en su guerra contra los turcos y la liberación de Jerusalén "Tierra Santa" de estos. Los señores feudales dirigidos por Godofredo de Bouillón vencieron repetidas veces hasta conquistar Jerusalén.

CLAVE: A

PREGUNTA 10: La Baja Edad Media representa políticamente el decaimiento del poder político de

A) los siervos campesinos.
B) la clase de artesanos.
C) la clase comerciante.
D) la nobleza feudal.
E) la monarquía.

SUSTENTACIÓN: La nobleza feudal invirtió fuertemente en las campañas militares llamadas cruzadas y perdieron. Endeudados e imposibilitados de seguir controlando a toda la masa de siervos, se debilitaron políticamente: los reyes comenzaron a centralizar el poder a lo largo de la Baja Edad Media, surgiendo las monarquías autoritarias.

CLAVE: D

PREGUNTA 11: Fue una de las consecuencias de las Cruzadas.

A) El mar Mediterráneo cayó bajo el control de los musulmanes.
B) Se produjo la ruptura comercial entre Oriente y Occidente.
C) La nobleza feudal logró asentarse firmemente en Tierra Santa.
D) Las ciudades italianas consolidan su comercio en el Mediterráneo.
E) El Imperio bizantino fortalece su poder en el norte africano.

SUSTENTACIÓN: Durante las cruzadas miles de nobles y algunos monarcas se ausentaron de sus dominios, otorgando más libertad a los comerciantes y artesanos, y así las ciudades crecieron con mayor rapidez, y los comerciantes pudieron desarrollar sus negocios y amasar fortunas, las más beneficiadas fueron las ciudades italianas como Venecia, Génova, etc. que asumieron el dominio del Mediterráneo.

CLAVE: D

PREGUNTA 12: _______ es la clase social que surge en la sociedad feudal para destruirla y tomar el control de __________.

A) El clero – la vida espiritual y la fe.
B) La pequeña burguesía – el poder político
C) El proletariado – la propiedad privada
D) La burguesía – los medios de producción
E) La nobleza feudal – los latifundios

SUSTENTACIÓN: Durante las cruzadas la población urbana, constituida por comerciantes y artesanos, había crecido considerablemente. A estos nuevos habitantes se les llamó burgueses y a sus ciudades, burgos. La burguesía era una nueva clase social, económicamente poderosa, amante del dinero. Era enemiga del feudalismo y la destruirá en los siglos siguientes.

CLAVE: D

PREGUNTA 13: Una de las consecuencias provocadas en Europa por el estallido de la "Peste negra" fue el/la

A) guerra de los Cien Años.
B) fuerte descenso demográfico.
C) fortalecimiento de la ganadería.
D) recuperación poblacional.
E) desaparición de los gremios.

SUSTENTACIÓN: Europa sufrió en el siglo XIV un fuerte descenso demográfico. Las causas son diversas: las constantes malas cosechas y la imposibilidad de abastecer con alimentos a la alta población, las continúas guerras y sobre todo el azote de la peste negra. La epidemia, que se repitió en oleadas sucesivas a partir de 1348 hizo perecer en unos años a un tercio de la población, unos 25 millones.

CLAVE: B

PREGUNTA 14: Fue una consecuencia de la guerra de los Cien Años:

A) La caída de la dinastía Tudor en Inglaterra.
B) La preponderancia de la Monarquía inglesa.
C) La unificación de Francia.
D) Inicio de la hegemonía de los Habsburgo
E) La derrota de Francia.

SUSTENTACIÓN: La guerra de los Cien Años (1337-1453) enfrentó a las coronas de Francia e Inglaterra por el control de feudos franceses. Con la victoria de Francia, ésta logra unificarse territorialmente y centralizar el poder en torno a los reyes Valois, quienes sometieron a los señores feudales. En Inglaterra, la derrota provocó el inicio de una guerra civil conocida como la de las Dos Rosas.

CLAVE: C

PREGUNTA 15: El Imperio bizantino llegó a su fin tras la captura de la ciudad de Constantinopla por el Imperio

A) turco otomano.
B) franco carolingio.
C) germano otónida.
D) árabe abbásida.
E) turco sarraceno.

SUSTENTACIÓN: Tras las invasiones mongolas a Cercano Oriente, Anatolia (actual Turquía) había quedado dividida en numerosos principados turcos. Desde uno de ellos, el de los otomanos (llamado así por su fundador Othman u Osman) surgirá uno de los imperios más notables de la historia, que pondrá fin al Imperio bizantino tomando Constantinopla en 1453.

CLAVE: A



PROBLEMAS PROPUESTOS

1. Son algunas causas del desarrollo del feudalismo:
   1. Costumbre germana de vincularse a un señor.
   2. El deseo de realizar nuevos descubrimientos geográficos.
   3. Debilitamiento del poder real al morir Carlomagno.
   4. Irradiar cultura a través de las nuevas universidades.
   5. Sentido de inseguridad ante invasiones.

   A) 2 – 3 – 4 B) 2 – 4 – 5
   C) 1 – 2 – 4
   D) 1 – 2 – 3 E) 1 – 3 – 5

2. Algunas características del feudalismo (siglos IX al XIII) fueron:
   1. El desarrollo de las manufacturas y el comercio.
   2. Los lazos de dependencia se hacen personales.
   3. La consolidación del poder monárquico.
   4. El vasallaje y la servidumbre.
   5. El periodo de paz en Europa occidental.

   A) 2 – 3 B) 2 – 4
   C) 1 – 5
   D) 3 – 4 E) 4 – 5

3. Una de las causas para el surgimiento del feudalismo fue

   A) el debilitamiento de los señores nobles.
   B) el fortalecimiento del Imperio carolingio.
   C) la invasión de vikingos y musulmanes.
   D) la consolidación del poder monárquico.
   E) la posesión de tierra por los siervos.

4. Entre las características económicas principales de los feudos encontramos

   A) una intensa actividad comercial.
   B) el trabajo realizado por campesinos libres y asalariados.
   C) el uso de parcelas por los siervos denominadas reservas.
   D) la autarquía en la producción y predominio de las actividades agrícolas.
   E) el desarrollo artesanal como principal actividad económica.

5. En la Edad Media, la sociedad feudal se caracterizó por

   A) la exclusión de la mujer al feudo.
   B) la extinción de la servidumbre.
   C) las relaciones de dependencia personal.
   D) la decadencia del clero.
   E) el aburguesamiento de la nobleza.

6. A continuación señale que enunciado guarda relación con la imagen



A) Los vasallos tenían como misión proteger a la población a la vez que tenían derecho a la educación y al sustento
B) Los bellatores no confían en ellos ya que estos campesinos son libres y no dependen de señor alguno
C) Los oratores eran considerados como el sector culto de la sociedad medieval, debían dar instrucción a la vez que tenían derecho a la protección y a recibir sustento
D) Los laboratores eran la mayor parte de la población, el sector productivo, tienen derecho a ser protegidos a la vez que también pueden recibir una instrucción elemental
E) La burguesía fueron los comerciantes, emergieron como nueva clase social a fines de la Edad Media

7. Señale las características sociales del feudalismo.
1. Servidumbre del campesinado.
2. Expansión de la esclavitud rural.
3. La existencia de estamentos.
4. Predominio de la población urbana.
5. Hegemonía de la nobleza terrateniente.

A) 3, 4, 5
B) 2, 3, 4
C) 1, 4, 5
D) 1, 3, 5
E) 1, 2, 5

8. La institución feudal se basaba en un contrato que vinculaba al señor y al vasallo; por este acuerdo el vasallo juraba fidelidad al señor y se comprometía a prestarle diversos servicios, generalmente de tipo militar

A) a cambio recibía del señor protección y el feudo o beneficio. Este acuerdo se sellaba en ceremonias denominadas homenaje e investidura.
B) en donde a los caballeros del vasallo se les asignaba un manso para que estos la puedan trabajar de forma directa.
C) aunque también podían ser labores administrativas como el cobro de impuestos o labores productivas en caso de ser dueños de talleres
D) a cambio el señor le permitiría conservar sus mansos, bosques, pastizales y tierras de barbecho
E) esto conllevó a que todos los vasallos se viesen obligados a participar en las cruzadas

9. Una de las características de la organización política del feudalismo en Europa occidental fue

A) el predominio de las monarquías medievales.
B) la formación de un estado centralizado.
C) la pérdida de poder de la Iglesia Católica.
D) el debilitamiento del poder del rey.
E) el sometimiento de los señores a los vasallos.

10. En la ceremonia del homenaje el

A) siervo entregaba parte del señorío a su vasallo.
B) futuro vasallo juraba fidelidad ante su señor.
C) campesino prometía obediencia hacia el señor.
D) vasallo cedía parte del feudo al noble feudal.
E) colono gestaba una relación de dependencia.

11. El contrato de vasallaje se perfeccionaba con la investidura, ceremonia por la cual el

A) señor entregaba parte del feudo a su futuro vasallo.
B) futuro vasallo juraba fidelidad ante su señor.
C) caballero prometía obediencia hacia el señor.
D) siervo cedía parte de su tierra al noble feudal.
E) colono establecía una relación vasallática.

12. Corriente filosófica que durante la Edad Media justificó el orden social existente, intentando conciliar la verdad obtenida por la fe, con la verdad obtenida por la razón:

A) El Humanismo. B) La Ilustración.
C) El Racionalismo.
D) La Escolástica. E) El Estoicismo.

13. Señale a continuación V o F en relación a la Iglesia católica durante la Edad Media

♠ Le dio el sustento ideológico al sistema feudal
♠ Encontramos órdenes monásticas como los dominicos, franciscanos y jesuitas
♠ El clero secular es el encargado en realizar los sacramentos
♠ Desarrollaron la patrística a fines de la Edad Media
♠ Varias de las universidades medievales serán fundadas por la Iglesia católica

A) VVVVV B) FFFFF
C) VFVFV
D) FVFVF E) FFVVV

14. Las guerras de las cruzadas se caracterizaron principalmente por

A) conciliar la Iglesia cristiana con la ortodoxa.
B) enfrentar a cristianos y musulmanes.
C) rechazar el culto a las iconografías religiosas.
D) ser impulsadas por la burguesía europea.
E) rivalizar a católicos y bizantinos.

15. "Puesto que vuestros hermanos que viven en el Oriente requieren urgentemente de vuestra ayuda, y vosotros debéis esmeraros para otorgarles la asistencia que les ha venido siendo prometida hace tanto. Ya que, como habréis oído, los turcos y los árabes los han atacado y han conquistado vastos territorios de la tierra del Imperio bizantino... En vista de esto, yo, o más bien, el Señor os designa como heraldos de Cristo para anunciar esto en todas partes y para convencer a gentes de todo rango, infantes y caballeros, ricos y pobres, para asistir prontamente a aquellos cristianos y destruir a esa raza vil que ocupa las tierras de nuestros hermanos... Más aún, Cristo mismo lo ordena. Todos aquellos que mueran por el camino, ya sea por mar o por tierra, o en batalla contra los paganos, serán absueltos de todos sus pecados. Eso se los garantizo por medio del poder con el que Dios me ha investido." Este fue el discurso del papa Urbano II en el Concilio de Clermont (1095), origen de las Cruzadas, en el cual se evidencia

A) el poder ideológico que ejercía la Iglesia católica en el Medioevo.
B) la ambición de la Iglesia romana por destruir al Imperio bizantino.
C) que el papa era, realmente, el representante de Dios en la Tierra.
D) la ayuda desinteresada de los cristianos de Occidente a los de Oriente.
E) el llamado de Cristo a los europeos para recuperar "tierra santa".

16. La burguesía comerciante también participa durante el proceso de las cruzadas, su objetivo fue

A) posesionarse del control de las rutas comerciales hacia Oriente.
B) obtener el perdón divino al recuperar Jerusalén.
C) ganar el respaldo de los señores feudales para comercializar en Europa sin pagar aduanas.
D) consolidar la independencia portuaria de Constantinopla.
E) frenar el ingreso de productos de la Ruta de la Seda en Europa.

17. También se le denomina como la cruzada de los comerciantes, ya que fue desviada por la burguesía veneciana de su objetivo original (recuperación de Tierra Santa) y redirigida hacia Constantinopla:

A) Primera cruzada. B) Tercera cruzada.
C) Sexta cruzada.
D) Cuarta cruzada. E) Octava cruzada.

18. Fue una consecuencia de las Cruzadas (siglos XI al XIII):

A) El proceso de fortalecimiento de las monarquías.
B) La hegemonía de los señores feudales sobre las ciudades.
C) Las ciudades y la burguesía declinan su poder económico.
D) El dominio del poder feudal sobre los reyes.
E) El comercio interno en Europa se debilitó.

19. Las cruzadas fueron expediciones militares fracasadas en Oriente, sin embargo influyeron fuertemente en el resurgimiento del comercio internacional a través del Mediterráneo y los mares del norte de Europa, como también por rutas terrestres y fluviales. El gran crecimiento de la ciudad italiana de Venecia, en el contexto de las cruzadas, se debió

A) al éxito de la guerra de las cruzadas.
B) al resurgimiento del comercio en los mares del norte europeo.
C) al fracaso de la guerra de las cruzadas.
D) a la reapertura de las rutas fluviales fundamentalmente.
E) al desarrollo de los intercambios en el Mediterráneo.

20. Las cruzadas tuvieron como una de sus consecuencias sociales

A) la crisis europea de la burguesía.
B) la decadencia del Imperio turco.
C) el desarrollo de las ciudades.
D) el predominio de los señores.
E) la pérdida de poder de los monarcas.

21. Los estilos arquitectónicos más utilizados en los siglos XI y XII fueron:

1. mudéjar
2. románico
3. clásico
4. gótico
5. renacentista

A) 2 – 4 B) 1 – 3
C) 3 – 5
D) 1 – 2 E) 3 – 4

22. En muchas de las ciudades medievales la burguesía, enriquecida con la reactivación comercial, acaparó los cargos públicos con el objetivo de liberarse del control político de los señores feudales, para ello protagonizaron revueltas y establecieron alianzas con los reyes (monarquías) que ansiaban fortalecer su autoridad disminuyendo el poder económico de la nobleza feudal, fue así como a cambio del financiamiento para sus ejércitos y expediciones, los reyes otorgaron a los burgueses Cartas de Libertad concediéndoles el derecho de autogobierno de sus propias ciudades. Entonces, un factor que debilitó a la nobleza feudal, a fines de la Edad Media, fue la alianza temporal entre

A) las monarquías y sus ejércitos.
B) los burgos y los feudos.
C) los caballeros y los campesinos.
D) los burgueses y la Iglesia católica.
E) los reyes y las ciudades.

23. Algunos de los factores para el desarrollo urbano en Europa medieval fueron

A) el auge de la esclavitud y la aparición de los mercaderes.
B) el peregrinaje señorial a Tierra Santa y al Lejano Oriente.
C) el crecimiento demográfico y la expansión económica.
D) el debilitamiento de los señores y el auge del absolutismo.
E) la fundación de universidades y la difusión del renacimiento.

24. Las ciudades, burgos o comunas medievales, amparaban sus derechos en

A) las cartas o fueros.
B) el poder comunal.
C) el clero.
D) la burguesía.
E) la gleba.

25. Señale las características que permitieron resurgir a las ciudades desde el siglo XI.

1. El Tratado de Verdun, desmembración del imperio de Carlomagno.
2. Dación de los "Fueros", cartas de privilegio de las ciudades.
3. Construcción de castillos fuertemente protegidos.
4. Fomento de la producción artesanal en los burgos.
5. Creación de ligas y asociaciones de protección comercial.

A) 1, 4, 5 B) 1, 3, 5
C) 3, 4, 5
D) 2, 4, 5 E) 1, 2, 4

26. La liga comercial que dominó la navegación y el tráfico comercial en el oriente del mar Mediterráneo se formó de la confederación de ciudades.............. siendo.............. una de sus principales ciudades.

A) italianas – Florencia
B) alemanas – Lubeck
C) holandesas – Brujas
D) inglesas – Londres
E) españolas – Cádiz

27. Los comerciantes de la Edad Media preferían las rutas navegables sobre todo por

I. Evitar la competencia de los comerciantes normandos.
II. No disponer de vías adecuadas para el transporte de las mercancías.
III. La inseguridad en los caminos.
IV. Evitar el pago de peajes y confiscaciones realizados por los señores feudales.
V. El libre tráfico marítimo tras la erradicación de la piratería.

A) I – II – III
B) II – IV – V
C) II – III – IV
D) I – III – IV
E) II – III – V

28. En la Baja Edad Media se incrementó en Europa la circulación monetaria y el acceso a los créditos, se difundió la utilización de la letra de cambio, se desarrollaron las ferias, se aperturaron caminos y rutas marítimas, se ampliaron los mercados, etc. Todo esto permitió, a finales de la Edad Media,

A) la Revolución Industrial.
B) el auge del capitalismo.
C) el desarrollo comercial.
D) la revolución agrícola.
E) el desarrollo del feudalismo.

29. Frente a la peste negra que sacudió Europa en el siglo XIV, la Universidad de París dio la siguiente explicación: "Afirmamos que la causa lejana y primera de esta peste ha sido y es todavía alguna constelación celeste (...) la cual junto con ciertos eclipses es la causa real de la corrupción mortífera del aire que nos rodea y presagia la mortandad y el hambre. Creemos que la presente epidemia o peste proviene directamente del aire corrompido (...) Este aire así corrompido, atraído por la respiración penetra en el corazón, vicia la sustancia del aliento y pudre como consecuencia de la humedad todo lo que le rodea (...).Cuando la epidemia procede de la voluntad divina no podemos sino aconsejar el recurrir humildemente a esta misma voluntad, sin olvidar, sin embargo, las prescripciones médicas." Según dicha universidad, la peste tuvo como causas

I. La picadura de una pulga portadora.
II. La voluntad divina
III. La corrupción del aire
IV. Las constelaciones y eclipses

A) Solo I B) I y II
C) I, II y III
D) II y IV E) II, III y IV

30. La Guerra de los Cien Años (1337-1453), trajo como consecuencia en Francia

A) el estallido de la guerra de las Dos Rosas.
B) el cisma católico de Occidente.
C) la crisis demográfica por la llamada peste negra.
D) la formación de un estado monárquico centralizado.
E) la rebelión de Cromwell contra Carlos I.





Capítulo 8: Inicios de la Edad Moderna

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Comprender la dinámica de lucha intelectual entre la burguesía y el clero.
- Entender la propuesta burguesa que el uso de la razón nos llevará a un conocimiento más exacto de la realidad.
- Analizar las dimensiones de los grandes descubrimientos geográficos de la época.

LECTURA.

LA IMPRENTA DE GUTENBERG

Antes de la difusión de la imprenta, los libros se copiaban a mano. Los encargados de esta tarea, larga y tediosa, eran los copistas. Estos eran, por lo general, monjes y trabajaban en las bibliotecas de los monasterios. El trabajo de los copistas era, además, caro, pues no se usaba el papel, sino el pergamino (el uso del papel se difundiría sólo partir del siglo XIII). Con la posterior mejora de los sistemas de impresión, los copistas desaparecieron. Sin embargo, durante mucho tiempo se emplearon planchas de madera para imprimir grabados de imágenes y textos. El trabajo era también largo, pues a cada página de un libro le correspondía una de estas planchas. Culminada la impresión de la página, la plancha ya no servía más y era desechada. La imprenta de Gutemberg, en ese sentido, fue revolucionaria, pues empleaba tipos o letras móviles que podían ser reutilizados. Estos tipos se fabricaban en moldes de metal fundido. Además, adaptó un torno de vino que presionaba más y mejor el papel. Su invento se extendió rápidamente y para 1 500 había más de 250 ciudades que disponían de talleres de impresión.



Imprenta de Guthemberg

EDAD MODERNA (1453 - 1789)

Periodo de enfrentamiento por el poder político entre la burguesía capitalista y el sistema feudal.

La burguesía había incrementado su poder económico desde el siglo XI en que la actividad comercial reinició su crecimiento, pero fue en el contexto de las guerras de las Cruzadas donde esto aumentó gracias al contacto fluido con las rutas comerciales provenientes de China (Ruta de la Seda) e India (Ruta de las Especias) y la ampliación de mercados en el continente europeo.

Los intereses de la burguesía fueron ampliándose buscando tener el poder político, pero para ello debían retirar del control del estado a la alianza conformada por los monarcas y la Iglesia Católica. Alcanzar tal cometido no fue para nada fácil y para conseguirlo debieron pasar siglos de lucha, donde la burguesía cometió errores que no le permitieron alcanzar su meta de inmediato pero fueron sumando experiencias que le ayudaron a madurar su objetivo.

Podemos dividir su lucha en etapas y objetivos diferentes:

1. Entre los **siglos XIV - XV - XVI el enfrentamiento fue de carácter ideológico.** La burguesía buscó desacreditar el sistema feudal y su fundamentación religiosa sustentada en la Escolástica a través de una nueva propuesta intelectual, el **Humanismo.** Esta se fundamentaba en la búsqueda del conocimiento integral del ser humano, su desarrollo intelectual-racional y la preocupación por la solución terrenal de los problemas que lo aquejaban. Sin embargo, la Iglesia Católica reaccionó acertadamente a sus intereses y uso el mecanismo visual del arte pictórico, escultórico y arquitectónico (propio del **Renacimiento**) para mantener el sustento de la fe religiosa en la población. El primer intento burgués de tomar el control del estado había fracasado, pero como punto positivo se consiguió la generación de una conciencia social burguesa que se iba alejando del sistema feudal y se entendió que para obtener el apoyo popular intentar alejarlo de sus creencias religiosas era estéril.

2. En el **siglo XVI** la lucha se hizo más intensa. A la continuidad de las propuestas intelectuales y políticas burguesas se le sumó el desarrollo de una **disputa de carácter religiosa** producto del nacimiento del movimiento religioso **Reformista Protestante.** La burguesía respaldó la formación de nuevas iglesias, independientes al papado romano, que sustentaran mediante la fe y la religión su estilo de vida e intereses políticos. El respaldo popular se logró fundamentalmente por una propuesta audaz: la libre interpretación de la Biblia. Estas iglesias tuvieron éxito en diferentes regiones, urbanas principalmente, del centro y norte de Europa, donde las iglesias de tendencias luteranas y calvinistas se reprodujeron. Si bien la Iglesia Católica reaccionó realizando una serie de ajustes a sus doctrinas a través del proceso llamado como la **Contrarreforma,** el golpe ya estaba dado y su poder se había visto afectado.

3. Entre los **siglos XVI y XVII** un sistema feudal amenazado reaccionó conservadoramente para mantener el poder ante la arremetida de la burguesía creando el sistema de las **Monarquías Absolutistas.** Durante este periodo de inmenso poder en manos de los reyes a la burguesía no le quedó más posibilidad que replegarse en sus objetivos políticos pero manteniendo el desarrollo de sus actividades comerciales.

4. En el **siglo XVIII** una madura y experimentada burguesía arremete por el control del estado. A esta etapa se le puede llamar como el periodo de las grandes revoluciones burguesas, desarrollada en tres niveles diferentes:
   - Revolución intelectual: Desarrollando una nueva propuesta filosófica denominada Ilustración.
   - Revolución económica: Desde 1760 la burguesía inglesa estableció un cambio radical en el desarrollo de la producción de mercancías, las cuales pasaron de la producción manual al uso de maquinarias para su generación. Este proceso dio inicio a la Revolución Industrial.
   - Revolución política: La burguesía ya con el claro objetivo de tomar el control del estado tomó por determinación el uso de la violencia revolucionaria para lograrlo y poner fin al **Antiguo Régimen** feudal absolutista. Esto se evidenció en dos acciones políticas concretas:
     - La revolución de Independencia norteamericana con respecto a Inglaterra.
     - La Revolución francesa, considerada como el evento hito de las revoluciones liberales burguesas del siglo XIX.

Finalmente la burguesía toma el control del Estado y se considera la Revolución francesa como el evento que marca no solo dicho éxito, sino también el paso a la etapa de hegemonía burguesa, denominada como la Edad Contemporánea.

IDEOLOGÍAS BURGUESAS (siglos XIV - XVI)

1. CONCEPTO

Propuesta intelectual, política y cultural de la burguesía europea para justificar un nuevo sistema político-económico: capitalismo, atacando ferozmente al sistema feudal ya en crisis.

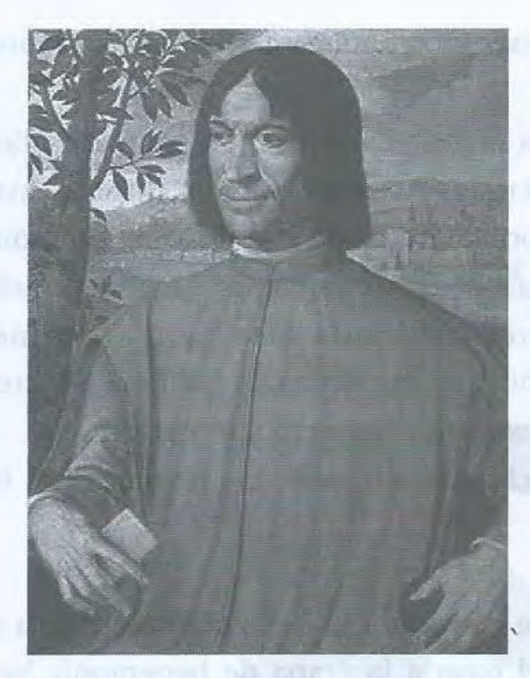
2. CARACTERÍSTICAS

A) El progreso de los burgos del norte de Italia y su creciente burguesía, principalmente de la ciudad de Florencia.
B) La generación de una identidad cultural propia por parte de la burguesía.
C) La llegada de sabios bizantinos a Italia, conocedores de la cultura greco-romana (o grecolatina) revalorizada en esta época.

D) Nuevos inventos: imprenta (perfeccionado por Johanes Gutemberg) para difundir sus propuestas intelectuales.

E) La difusión de las universidades en Europa.

F) La acción de los **mecenas** (financistas y protectores de los artistas e intelectuales), destacando las familias Medicis (Cosme y Lorenzo de Medicis. De Florencia, la más importante familia de mecenas), Sforza (de Milán), entre otras; pero también el rey Francisco I de Francia y el papa Julio II (estos últimos buscando sostener el sistema feudal).



Lorenzo de Medicis



Papa Julio II

HUMANISMO

1. CONCEPTO

Movimiento de carácter fundamentalmente intelectual, desarrollado entre los siglos XIV y XV y que buscó fundamentar el sistema capitalista burgués en ciernes.

2. CARACTERÍSTICAS

A) Antropocentrista (principal característica): Fundamenta que "el hombre es la medida de todas las cosas". Se tiene como principal objetivo conocer al hombre en todas sus dimensiones (racionalidad, emociones, acciones, sentimientos, salud, etc.) y solucionar sus problemas en el ámbito terrenal.

B) Anti-feudal.
C) Rechaza el dogmatismo de la Iglesia: Escolástica y el teocentrismo medieval.
D) Revaloración del pasado greco – romano (o greco-latino), considerado como el periodo de mayor desarrollo cultural y con cuyo uso se criticara al sistema feudal-escolástico.
E) La defensa del individuo: entendiendo al ser humano como un ser racional en si y no como "parte de un rebaño".
F) Uso de la Razón: Desligándola de la fe, pues la escolástica buscaba ponerla en una posición subordinada.
G) Se da supremacía a los planteamientos de Platón, por encima a las de Aristóteles. Su gran difusor fue *Marsilio Ficino* con su ***Teología platónica***.

3. EXPONENTES

3.1. Dante Alighieri (1265-1321): Considerado como uno de sus iníciales precursores): Autor de ***Vida nueva, La Divina Comedia,*** etc.

3.2. Francisco Petrarca (1304-1374: "padre" del humanismo): Autor de ***Cancionero*** donde destaca "***Lirica de amor***": dedicada a Laura.



Petrarca, considerado por muchos como "Padre del Humanismo".

3.3. Giovanni Boccaccio (1313-1375): Autor del **Decamerón,** conjunto de cuentos que cuestionan la vida desordenada del clero y la naciente burguesía.



Bocaccio y su crítica a la moral medieval en su obra cumbre, ***El Decamerón.***

3.4. Leonardo Bruni (1374-1444: primer historiador humanista): "***Historia de pueblo florentino***" dejando de lado el providencialismo de la historia.

3.5. Lorenzo Valla (1407-1457: Padre de la filología moderna): Autor de ***Disputas dialécticas*** donde se manifestó totalmente opuesto a Aristóteles y a la escolástica; y ***Declamación contra la donación de Constantino*** en el que establece la falsedad del documento donde supuestamente el emperador Constantino entregaba las tierras de Italia central al papa Silvestre I.

3.6. Tomás Moro (1478-1535): Político y diplomático inglés, ministro del rey Enrique VIII Tudor. Obra más conocida fue ***Utopía*** (describe una sociedad y gobierno ideal en los que se favorecía la propiedad común, el divorcio y la pluralidad de religiones).

3.7. Antonio de Nebrija (1444-1532): *Gramática Castellana.*

3.8. Erasmo de Rótterdam (1469-1536: máximo representante del humanismo): Autor del ***Elogio de la locura*** donde se estudia críticamente a la Iglesia.



Erasmo de Rotterdam. El sabio y erudito Erasmo fue el mayor crítico de la Iglesia y exigía su reforma interna pero no su fragmentación.

3.9. Francois Rabelais (1485-1553): Autor de ***Gargantua y Pantagruel.***

3.10. Nicolás de Maquiavelo (Padre de la política moderna) autor de ***El Príncipe*** (fundamento de las monarquías modernas, el Estado se encuentra por encima de toda la población). De su obra se destaca que los gobernantes deben **separar la política de la moral,** pudiendo tomar las medidas que sean necesarias (legales o ilegales: manipulación, violencia, engaño, etc.) para tener y mantener el control del Estado: "el fin justifica los medios". Para Maquiavelo un hombre bueno, íntegro y de moral intachable no podría ser un buen gobernante.



Maquiavelo, padre de la política moderna. Sus ideas inspiraron el Absolutismo.



RENACIMIENTO

1. CONCEPTO

Mientras que el Humanismo es un movimiento fundamentalmente intelectual y literario, el Renacimiento es identificado principalmente por el desarrollo artístico (ligado a la arquitectura, escultura y pintura) fundamentado en la tradición cultural grecolatina y las propuestas intelectuales del Humanismo.

2. CARACTERÍSTICAS

- A pesar del asolamiento que había sufrido gran parte de Europa por los conflictos, como la **Guerra de los Cien Años,** y la **Peste Negra** del siglo XIV la situación fue mejorando en el siglo XV. La estabilidad política, el crecimiento poblacional, el aumento de la producción agrícola y por tanto el crecimiento comercial fueron las bases que permitieron el desarrollo renacentista.
- Se desarrolló fundamentalmente entre los siglos XV (Quatroccento: cuyo principal centro fue la ciudad de Florencia, con la familia Medicis) y XVI (Cinquecento: con centro en la Roma papal, destacando Julio II y León X).
- Destaca **Giorgio Vasari,** historiador del arte, por su obra ***Vida de los mejores pintores, escultores y arquitectos.***
- Recuperación de la cultura clásica greco-romana, proveniente del Imperio bizantino en crisis.
  - Recupera el culto a la belleza del cuerpo humano evidenciado en la representación de desnudos, las figuras divinas serán representadas de manera antropomorfa.
  - Se valora la producción de retratos, la técnica de la perspectiva y el uso de nuevos materiales como el óleo.

3. MAYORES EXPONENTES DEL ARTE RENACENTISTA:

3.1. EL QUATROCCENTO FLORENTINO

- **Bruneleschi (1377 – 1446):** Arquitecto que diseñó la *Cúpula de la catedral de Florencia.*

- **Lorenzo Ghiberti (1378 – 1455):** Destaca su escultura llamada *"Las Puertas del Paraíso"* (bautizada así por Miguel Ángel años después) donde se representaban escenas del Antiguo Testamento en el pórtico del gremio de los comerciantes florentinos, ubicados en el baptisterio de la misma ciudad.



Cúpula de la catedral de Florencia, realizada por Bruneleschi.

- **Donatello (1386 - 1461):** Pintor y escultor italiano. Obras *"El David"* (bronce) y la estatua ecuestre de *El Gattamelata* (Erasmo de Narni, llamado el Gattamelata, fue un *condottieri* o mercenario, dueño de ejércitos que ponía a disposición de los principados que se encontraban en algún tipo de disputa), considerada la primera escultura de la Edad Moderna en conmemoración a un guerrero.

- **Masaccio (1401-1428):** Considerado como el primer artista plenamente renacentista. Destaca su pintura *"La Trinidad"* en la catedral de Santa María Novella.

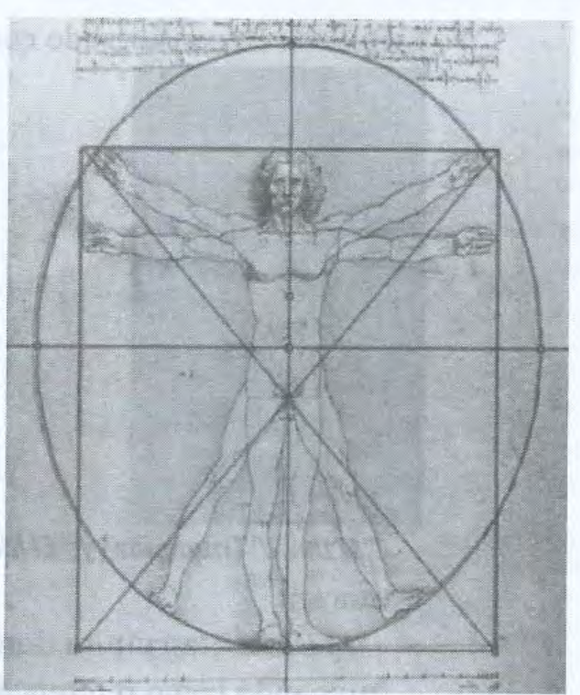
- **Sandro Boticelli (1445-1510):** Pintor italiano. *"El Nacimiento de Venus"* y *"La Alegoría de la Primavera"* destacan como sus principales obras.



El Nacimiento de Venus, de Sandro Boticelli.

- **Leonardo Da Vinci (1452 - 1519):** El más notable personaje del Renacimiento (pintor, escultor, naturalista, ingeniero, inventor, anatomista, etc.) en sus obras pictóricas destacan: *"La última cena"*, *"La Gioconda"*, la *"Virgen de las Rocas"*.





(Izquierda) La mayor obra pictórica del Renacimiento "***La Gioconda***" y su enigmática sonrisa. De Leonardo da Vinci. (Derecha) ***El hombre de Vitrubio***. Boceto de Leonardo donde resalta la armonía entre el hombre y el universo de las matemáticas

- **Miguel Angel Buonarrotti (1475-1564):** Tuvo como mayor protector al papa Julio II y desarrolla numerosas facetas del arte.
  - Arquitectura: Se encargó de la construcción de la cúpula de la basílica de San Pedro.
  - En la pintura: Los frescos en el techo (bóveda) de la Capilla Sixtina, realizando un resumen del Génesis bíblico, destacando "*La creación de Adán*", "*la Creación de Eva*" y "*el Pecado original y la expulsión del Paraíso*". También la impresionante imagen que preside los cónclaves cardenalicios para elegir a los nuevos Papas: "*El Juicio Final*".



La Creación de Adán **es una de las obras pictóricas más importantes de Miguel Ángel, ubicada en la cúpula de la Capilla Sixtina de Roma donde se hizo un resumen del Génesis bajo el mecenazgo del papa Julio II.**

❖ Escultura: Es considerado como el mayor escultor de la época.




"*El David*" (izquierda) y "*El Moisés*" (derecha), mayores esculturas de Miguel Ángel.

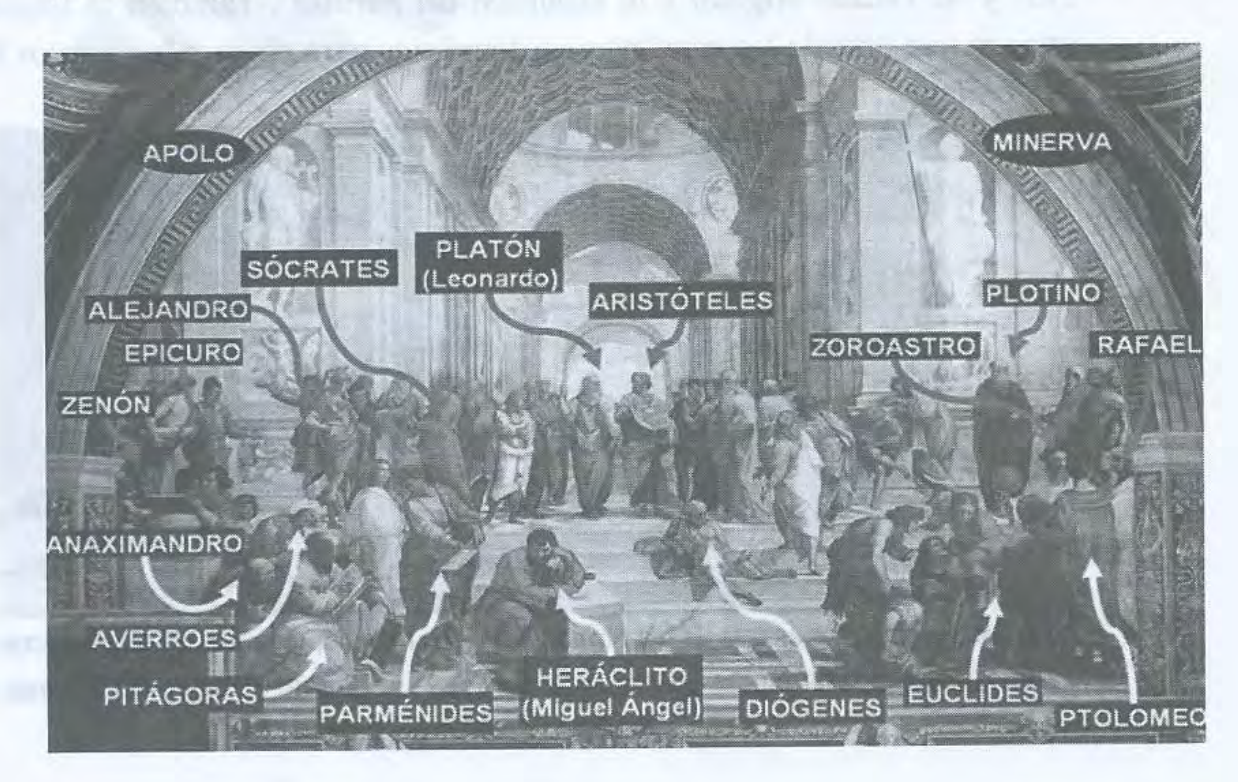
Destacan:

✓ *"El David"*, escultura donde resalta las bellas dimensiones del cuerpo humano, tomando como referencia los antiguos cánones griegos.

✓ *"La Piedad"* imagen donde expresa el pesar y la congoja de la virgen María al tener a Jesús muerto en su regazo.

✓ *"El Moisés"*, considerada como su mejor obra por el extremo realismo dando la apariencia de vida de la imagen, sobre todo por la profundidad dada a los los ojos de la escultura. Esta obra se encontraba en el pórtico de la sepultura de Julio II.

➢ **Rafael de Sanzio (1483 - 1520):** Pintor y arquitecto, entre sus obras destacan *"la Escuela de Atenas"* (sobre filosofía), *"el Parnaso"* (sobre poesía) y *"Disputa del Santísimo Sacramento"* (sobre teología). Pero también *Las Madonnas* o imágenes de la virgen María.



3.3 FUERA DE ITALIA. Destacaron:

- Los alemanes: **Durero** ("*Adán y Eva*" y el retrato de Erasmo de Rotterdam) **Lucas Cranach el Viejo** (retratos de Lutero; además introdujo el retrato del cuerpo entero).
- Los falmencos: **Jan van Eyck** (inició la escuela flamenca. Destaca *La fuente de la gracia*) y **El Bosco** (destacando temas religiosos como el pecado, los vicios y la muerte).
- Los españoles: Teniendo como mayor representante a **El Greco** quien desarrolló *el manierismo* dejando de lado los cánones de proporción, equilibrio y armonía de color propios del Renacimiento. Destaca su obra el "*Entierro del conde de Orgaz*".

REVOLUCIÓN CIENTÍFICA (Siglos XVI – XVII)

1. CONCEPTO

La ciencia moderna busca a través de la observación, el cálculo y la experimentación no solo el conocimiento de la realidad sino su transformación; alejándose así de la tradición medieval que afirmaba que la verdad se encontraban en los conocimientos de los clásicos grecorromanos. Los intelectuales clásicos fueron profundamente estudiados y no desechados, pero ahora se le sumaban la observación directa de la realidad y el uso de la razón para su mejor comprensión.

Las innovaciones en los conocimientos seguían ligadas a los conocimientos humanistas pues buscaban conocer al hombre (su anatomía) y la naturaleza que lo rodea (el espacio, a través de la astronomía), pero se encontraban estrechamente ligadas a los intereses económicos de la burguesía (producción textil, minería, administración, venta de libros a través de la mejora de las imprentas, etc.) y las necesidades de las monarquías absolutas en florecimiento (producción de armas).

2. ACTIVIDADES DESTACADAS

- **Matemáticas:** Destaca *Luca Pacioli* estudioso de la aritmética, geometría y las proporciones, pero destacando en la aplicación práctica de la contabilidad.
- **Textilería:** Destaca el perfeccionamiento de los telares, permitiendo el aumento de su capacidad productiva, generándose nuevas telas, más baratas y ligeras y con una diversidad de colores. Ello generaba un aumento en su comercialización.
- **Metalurgia:** Su desarrollo era una necesidad pues se requería una mayor cantidad de metales preciosos. Se desarrolló el sistema de la *amalgama de mercurio* lo que permitió obtener una plata de mayor pureza. *Vannoccio Biringuccio* en su obra "Pirotecnia" realiza la primera descripción escrita correcta para realizar la fundición de metales; luego se dedicará a la producción de cañones.

- **Navegación:** Destacando el empleo de la brújula para guiar la navegación, pero también el desarrollo de la cartografía para legalizar las conquistas territoriales.
- **Artillería:** Destacaron *Niccolo Tartaglia* (realizó un tratado sobre el desarrollo de la balística y la artillería), *Beringuccio* y *Girolamo Maggi* (realizador de una obra de ingeniería castrense).
- **Astronomía:** Esta se basó en la **Revolución Copernicana** que descartaba de plano la vieja, pero vigente, teoría geocéntrica de Ptolomeo que afirmaba que la tierra se encontraba se encontraba en el centro del universo y que el sol, la luna y todos los astros giraban a su alrededor.
- **Nicolás Copérnico (1473-1543):** Creador de la **Teoría Heliocéntrica.** En su obra **"Sobre la revolución de las esferas celestes"** afirmaba el giro de la tierra y los planetas alrededor del sol a quien consideraba como centro del universo. Este afirmaba que el universo y la Tierra eran esféricos; que la Tierra tenía dos movimientos: rotación y traslación alrededor del sol, y que dicho movimiento era circular y perpetuo.

  Para evitar atentados contra su vida pues estaba tentando contra ideas defendidas por la Iglesia Católica dedicó su libro al papa Paulo III y propuso que su texto era solo de hipótesis matemáticas. A pesar de eso su controvertida obra pasó al *Index* de los libros prohibidos por la Contrarreforma.

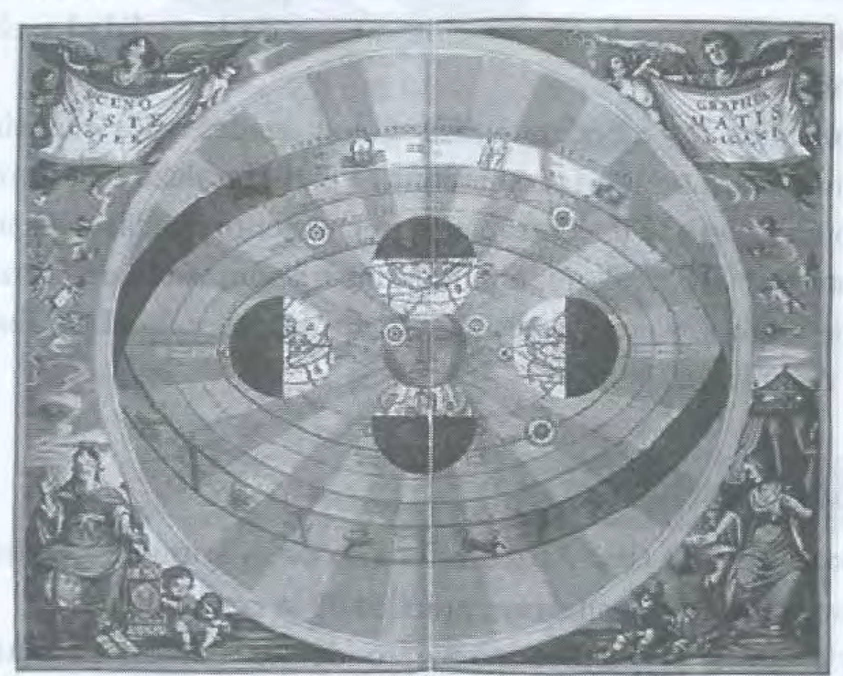
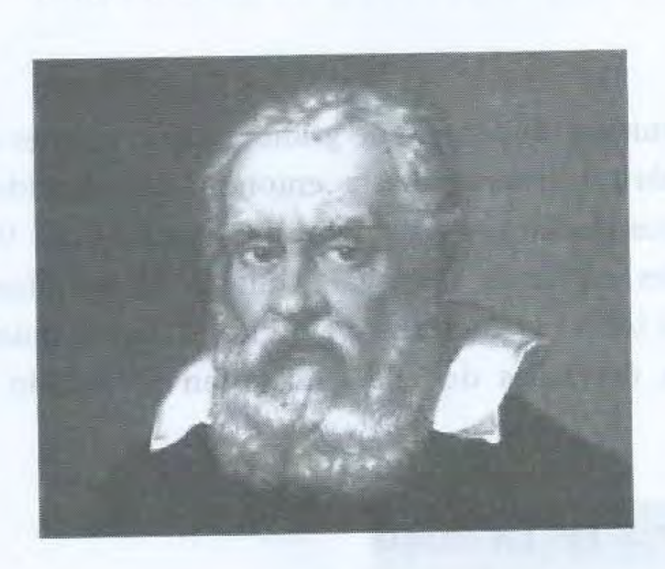


Imagen que representa la teoría heliocéntrica de Copérnico.

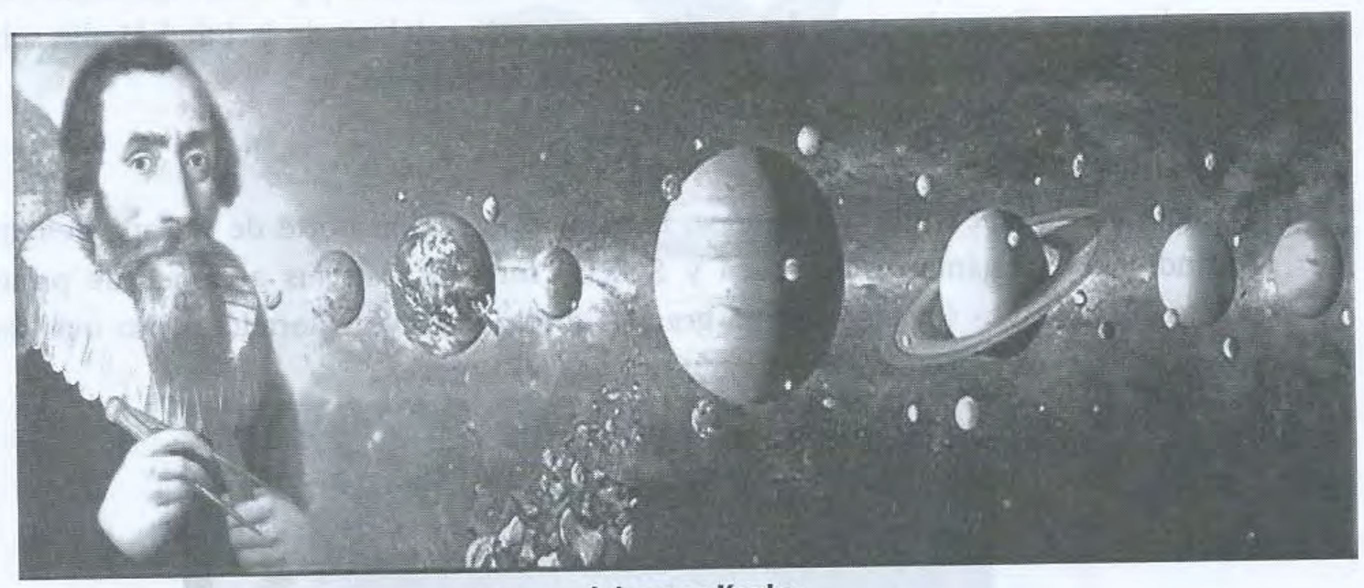
- **Tycho Brahe (1546 - 1601):** Fundó Uraniburg, un centro de observación estelar previo al uso de los telescopios realizados por Galileo.
- **Giordano Bruno (1548 - 1600):** Defensor de las propuestas de Copérnico.
- **Galileo Galilei (1564 - 1642):** Gracias al desarrollo perfeccionado de sus telescopios logró identificar los cráteres y montañas lunares, los anillos de Saturno, las fases del planeta

Venus y las manchas solares; además de confirmar la traslación terrestre. Fue obligado por la Inquisición a abjurar de su convicción en el sistema copernicano.



Galileo Galilei

- **Johannes Kepler (1571 - 1630):** Estableció la órbita elíptica y no circular de los planetas, perfeccionando las apreciaciones de Copérnico.



Johannes Kepler

- **Anatomía:** La cura de enfermedades y heridas de guerra realizadas con armas cada vez más letales obligó el estudio a fondo de la anatomía humana. *Giovanni de Vigo* y *Girolamo Fracastoro* se encargarán del estudio de la sífilis. *Paracelso* descubrió que no son las heridas a quien se debe temer sin a las infecciones que estas pueden generar. *Eustachio* estudió el hígado y el sistema venoso, pero sobre todo la trompa de Eustaquio en el oído. *Andrea Vesalio* es el más ilustre personaje de la época gracias a sus detalladas láminas sobre la anatomía humana; mientras *Miguel Servet* descubrió el sistema circulatorio sanguíneo.

ERA DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS

I.- INTRODUCCIÓN:

Entre los siglos XV y XVI Portugal y España inician un periodo de grandes exploraciones sobre el océano atlántico que los lleva a descubrir territorios hasta entonces desconocidos en occidente: empezando por los nuevos espacios insulares (islas Azores, Canarias, Cabo Verde, etc.) siguiendo por las costas continentales africanas (Senegal, Guinea, Mozambique) y culminando por el mayor descubrimiento de todos: el continente americano. La conquista de estos nuevos espacios y las consecuencias derivadas de ello cambiarían al mundo para siempre.

II.- ANTECEDENTES: LAS EXPLORACIONES EN LA EDAD

Si bien la era de los grandes descubrimientos se inicia a partir del siglo XV, esto no quiere decir que la exploración hacia tierras lejanas fuese por completo ajena a la población europea en la Edad Media. Sin embargo el conocimiento de los territorios y pueblos del Lejano Oriente era pues bastante limitado, entre las exploraciones más celebres de la Edad Media sobresale las realizadas por los vikingos y el viajero veneciano Marco Polo.

A) LAS EXPLORACIONES VIKINGAS

Conocidos también como normandos, habitaban la región norte de Europa denominada Escandinavia (Dinamarca, Noruega y Suecia) famosos por sus acciones de piratería y pillaje, los vikingos también fueron grandes mercaderes y exploradores, los más famosos viajeros vikingos fueron Erick el Rojo y su hijo Leif Ericsson.



Vikingos en América:
Los vikingos llamaron a la costa norte de América Vinland (La Tierra de la Vid) donde fundaron la pequeña colonia de Leifbundir, esta fue ocupada sólo una década y luego abandonada ante la amenaza de las tribus indias.

a) Erick "El Rojo"

En 981 logra establecer el primer asentamiento vikingo en Groelandia. Realizando el primer viaje transatlántico sin escala.

b) Leif Erickson:

Alrededor del año 1000 se establece en la costa de Terranova (Canadá) y se convierte en el primer europeo en pisar el continente americano 500 años antes de la llegada de Cristóbal Colón.

B) LOS VIAJES DE MARCO POLO.

Pertenecía al clan de los Polo, comerciantes veneciano asentados en Constantinopla y luego establecidos en Crimea (mar Negro) dedicados al tráfico de productos orientales, famoso por la expedición que realizó junto con su padre Nicollo y su tío Matteo hacia el Lejano Oriente en 1271 y que se prolongó por más de veinte años, el Gran Khan del imperio Mongol (Kubilai Khan) le encargo una serie de misiones diplomáticas que lo llevó a cruzar las ciudades más importantes de Oriente (en las actuales China, Birmania, India, Ceilán, etc.) dejando una narración escrita conocida como *El Libro de las maravillas del Mundo* apodada "El Millon", fue leído y releído incansablemente en Europa encendiendo la imaginación de los primeros exploradores portugueses y castellanos del siglo XV y XVI utilizados como el principal manual de viaje, Cristóbal Colon basándose en Marco Polo creyó que entre las islas del Atlántico encontraría a Cipango (Japón) y que Cuba era la legendaria Catay de Marco Polo (China).

III.- CAUSAS:

A) Bloqueo comercial del Mediterráneo oriental:

La toma de Constantinopla (1453) por los turcos otomanos, no sólo marco el final del Imperio bizantino, sino que significó ante todo el bloqueó de las rutas tradicionales hacia el Oriente, el tráfico comercial de los productos asiáticos (seda, perfumes y sobretodo especias) se paralizó.

B) Búsqueda de nuevas rutas comerciales

La invasión otomana derivó en el establecimiento de nuevas gabelas sobre Egipto (Alejandría) y Constantinopla que elevó el precio de los productos orientales, los venecianos (y su amplio dominio de las rutas del Mediterráneo oriental) lograron acaparar el tráfico de la especias con occidente implantando un lucrativo monopolio que elevó aúnmás el valor de tan preciado producto (sobre todo para la conservación de la carne). Para Portugal y España (países dedicados en gran parte a la ganadería) era de vital importancia encontrar una ruta alternativa al Mediterráneo libre de todo esa tributación italiana y otomana.

C) La estabilidad política portuguesa y española

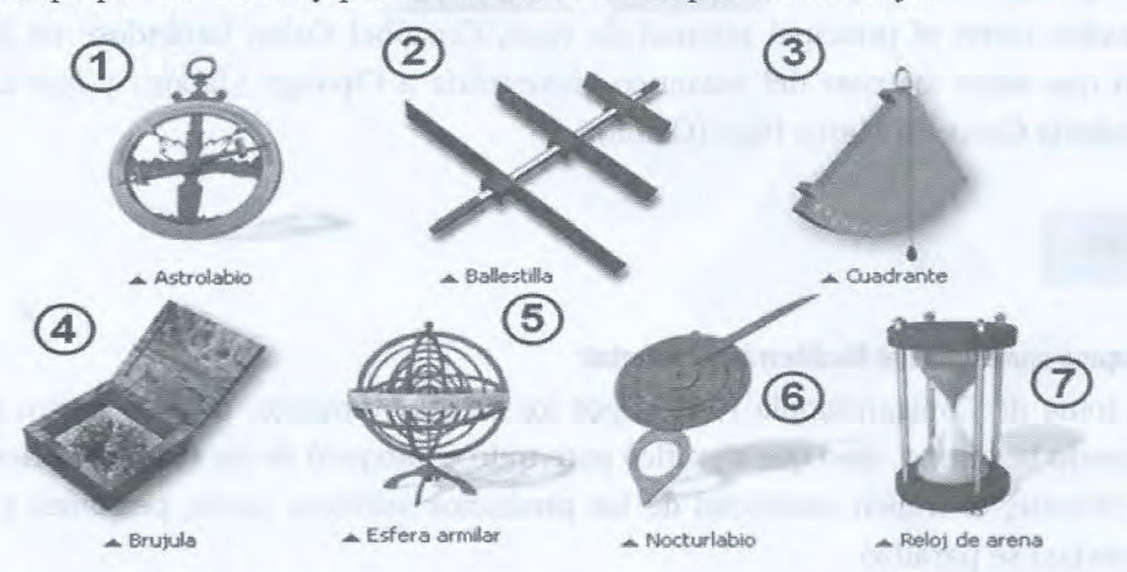
Para el siglo XV tanto Portugal como España han logrado expulsar a la amenaza musulmana de sus territorios nacionales logrando finalmente la tan ansiada unificación, el fortalecimiento de sus respectivas monarquías y la centralización política generó un clima de estabilidad en la península ibérica que era inexistente en otros estados (debido sobre todo a la expansión de los turcos) los que generó el establecimiento de los capitales judíos, alemanes y genoveses, que a su vez, solventaron a Portugal y España en su despegue económico.

D) La estratégica ubicación en la península Ibérica

Tanto Portugal como España se ubican en la península ibérica, de cara al océano Atlántico, una posición privilegiada para su exploración.

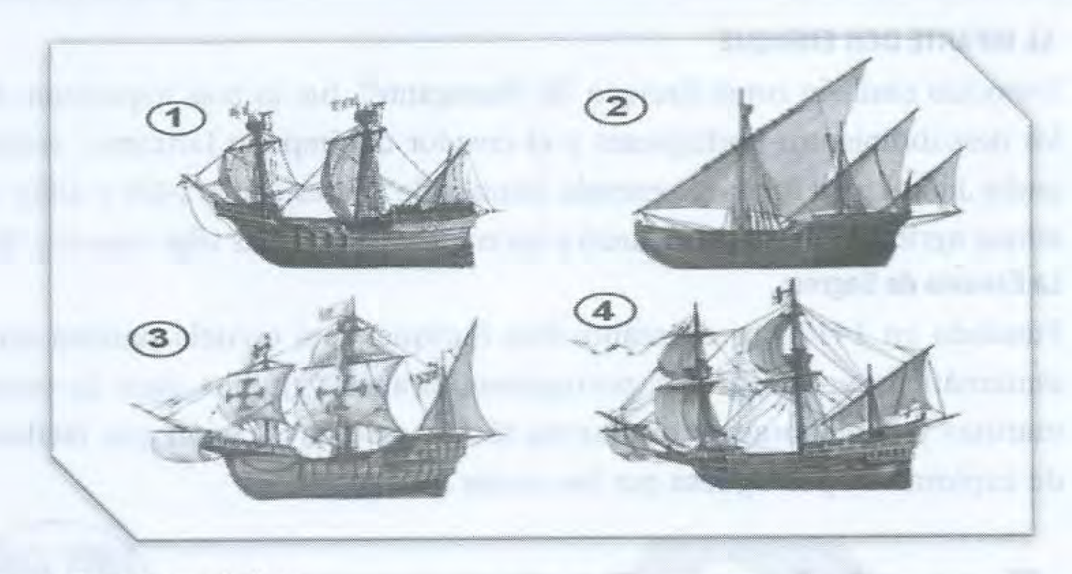
E) Las innovaciones técnicas

Para el siglo XV, los instrumentos de navegación utilizados desde la antigüedad han sido perfeccionados para superar la navegación de cabotaje (en cercanía a las costas) e iniciar los viajes en alta mar, como fue el caso de la brújula: inventada en China, introducida en Europa por los árabes y perfeccionada en Italia por Flavio Gioja.



Los Instrumentos de Navegación:

1. Astrolabio: Permite determinar la posición de una estrella en la bóveda celeste
2. Ballestilla: Permite medir la altura del sol y los astros sobre el horizonte.
3. Cuadrante: Permite medir ángulos y calcular la latitud y la hora.
4. Brújula: Permite la orientación por medio de una aguja imantada
5. Esfera armilar: astrolabio esférico permite mostrar el movimiento aparente de las estrellas alrededor de la tierra.
6. Nocturlabio: Permite determinar el tiempo en base a la posición de una estrella en el cielo nocturno.
7. Reloj de arena: Permite medir un determinado transcurso de tiempo.



Las embarcaciones oceánicas

1. Carraca. Siglo XIV: Fue el mayor buque de carga de su época, caracterizado por un castillo de popa de grandes dimensiones, aunque de pobre maniobrabilidad.
2. Carabela Latina. Siglo XV: Creadas en Portugal especialmente para las costas atlánticas, tenían un caso robusto para resistir los embates del océano. Sus velas típicas son las rectangulares, pero también las hay latinas (triangulares) proporcionándole mayor agilidad.
3. Nao. Siglo XV: Se diferencia de las carabelas por tener dos cubiertas. La más famosa nao fue la Santa María de Cristóbal Colon.
4. Galeón. Siglo XVI: Aparecen en España y tenia doble fusión: Comercial y sobretodo la guerra

F) El avance de la ciencia náutica.

La ciencia náutica surge cuando los conocimientos de la navegación tradicional reciben la influencia de la cosmografía enseñada en las universidades alrededor del siglo XIII.

- ♠ Juan Sacro *Shpaera Mundi* (1226) expone la teoría sobre la esfericidad de la tierra.
- ♠ Juan Halifax calcular la circunferencia terrestre en 252 mil estadios romanos

Estos conocimiento permitieron la elaboración de las cartas marinas (cartas hidrográficas), a diferencia de los mapas se sustenta en las distancias astronómicas al indicar los puntos además de marcar el rumbo de los vientos.

IV.- LAS EXPLORACIONES PORTUGUESAS

A) JUAN I DE PORTUGAL

Fundador de la dinastía Avis, con apoyo de la burguesía logró derrotar a la belicosa nobleza portuguesa implantando un gobierno centralizado caracterizado por la estabilidad política propicia para los negocios, en 1415 invade Ceuta en el norte de África, dando inicio a la era de la exploración y expansión portuguesa.

B) EL INFANTE DON ENRIQUE

Conocido también como Enrique "El Navegante", fue la más importante figura de la era de los descubrimientos portugueses y el creador del imperio Lusitano, recibió el apoyo de su padre Juan I para fundar la escuela Náutica de Sagres, entre 1425 y 1439 ante la carencia de tierras agrícolas, Portugal se lanzó a las colonización de las islas Azores y Madeira.

La Escuela de Sagres:

Fundada en 1417 por el infante don Enrique, esta escuela náutica reunió a destacados matemáticos y cartógrafos portugueses árabes y judíos para la confección de cartas marinas y la elaboración de nuevas técnicas de navegación que facilitasen las empresas de exploración portuguesa por las costas africanas.



Los descubrimientos portugueses:

1. Ceuta (Norte de África)-1415
2. Islas Maderia e islas Azores 1425 – 1439
3. Isla de Cabo Verde descubiertas por Dinis Dias (1445)
4. Islas del Golfo de Guinea descubiertas por Fernando Po (1472)
5. Desembocadura del río Congo descubierta por Diego Cao (1482)
6. Cabo de las Tormentas o Cabo de Buena esperanza descubierta por Bartolomé Díaz (1486)
7. La India alcanzada por Vasco da Gama (1498)
8. Brasil reclamado para Portugal por Pedro Álvarez de Cabral (1500)

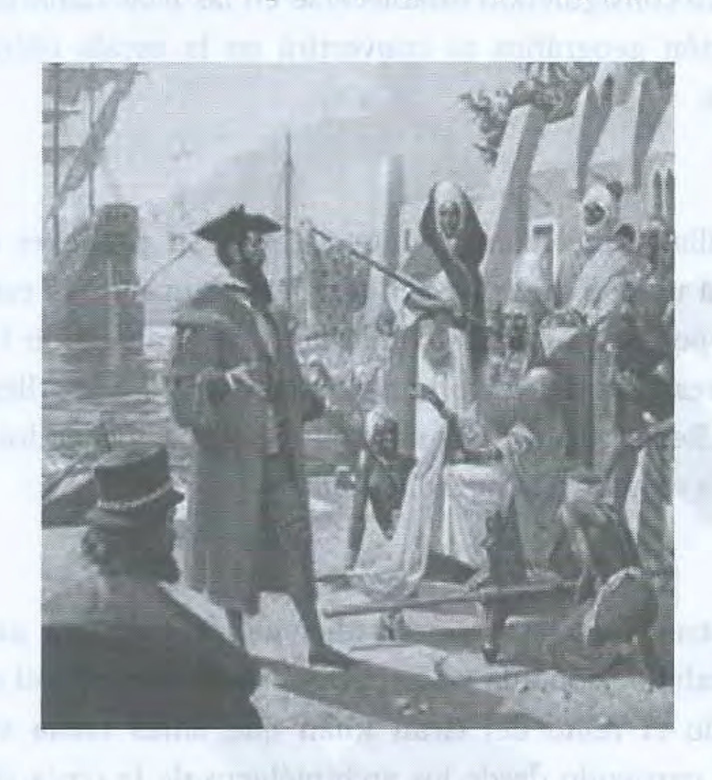
C) El Imperio lusitano

Cuando Vasco da Gama llegaba a Calicut (India) en 1498 no había descubierto nada en sí, lo que habría logrado establecer fue una nueva ruta comercial hacia el país de las especias, consolidando el imperio colonial portugués (Imperio lusitano) convirtiendo a Lisboa en la principal abastecedora de especias en Europa.

Los Limitaciones Portuguesas:

Por su reducida población y la gran extensión de sus posesiones, Portugal no intentó invasiones al interior de los continentes, la colonización portuguesa se limitó establecer factorías en zonas de interés comercial defendidas por fortalezas costeras, sin embargo este modelo le permitió explotar una gran diversidad de productos, por ejemplo:

- Islas Azores y Madeira: cereales y azúcar
- Costas africanas: esclavos, oro, marfil, ébano.
- La India: especias, algodón, índigo, piedras preciosas, malagueta.



Vasco da Gama llega Calicut

"Venimos a buscar cristianos y especias" fue la respuesta de Vasco de Gama ante el zamorin de Calicut, la presencia de comerciantes árabes en la zona entorpecieron las negociaciones, a su retorno de Portugal el navegante contaba con 20 buques de guerra e impuso los interés de su corona a sangre y fuego.

D) Los virreyes portugueses en la India

La creación de un imperio portugués en el océano Índico fue obra de grandes virreyes: Francisco de Almeida y sobretodo Alfonso de Albuquerque

- **Francisco de Almeida:**
  El primer virrey de la India, se establece en 1505 para fundar factorías en la India occidental imponiéndose a los pequeños reyes de Malabar y Calicut.

- **Alfonso de Albuquerque:**
  Conocido como el César de Oriente, fue nombrado virrey de la India portuguesa en 1509 conquistando:
  - Goa (India)
  - Malaca (Malasia)
  - Ormuz (Golfo pérsico)
  - Java (Indonesia)

Combatió a los musulmanes y logró arrebatarles el monopolio comercial sobre el tráfico de especias.

V.- LAS EXPLORACIONES ESPAÑOLAS

Así como Portugal en el Atlántico, los reinos españoles de Castilla y Aragón se lanzaron también a la exploración de nuevas rutas comerciales, mientras que Aragón orientaba su política de expansión al Mediterráneo (Mallorca, Cerdeña, Sicilia y Nápoles). Castilla, por otro lado, dirigió su mirada al Atlántico consiguiendo establecerse en las Islas Canarias, este archipiélago por su estrategia ubicación geográfica se convertirá en la escala obligatoria antes de adentrase al océano Atlántico.

A) Los Reyes Católicos.

La infanta de la corona de Castilla, Isabel contrajo nupcias con su primo el rey de Aragón, Fernando II, afianzando la unidad entre ambas coronas y lanzando la campaña final contra los musulmanes en la península ibérica, con la toma de Granada de 1492 se expulsaba por fin la tan odiada presencia del reino musulmán sobre España, llegada a su fin la tan prolongada guerra de Reconquista cristiana. Con el país pacificado los Reyes Católicos se lanzaron a la conquista de una ruta hacia la India.

B) Cristóbal Colón.

Aunque su origen es tema de controversia, la versión tradicional asegura que nació en Génova en 1451, el proyecto colombino proponía viajar a Oriente atravesando el océano Atlántico (Mar Ignoto) alcanzando el reino del Gran Khan que antes había visitado Marco Polo. La idea alcanzar Asia partiendo desde los archipiélagos de la costa africana no era nueva, ya había sido propuesta por el geógrafo italiano Paolo del Pozzo Toscanelli quien había calculado la circunferencia terrestre en 29,000 kilómetros (en lugar de los 40 000 reales) este error fue seguido y ampliado por Cristóbal Colón, por ello su proyecto fue rechazado en Portugal por el rey Juan II, ante eso Colón presentó su proyecto en Castilla pero la Junta de la Universidad de Salamanca no le fue favorable rechazando su propuesta.

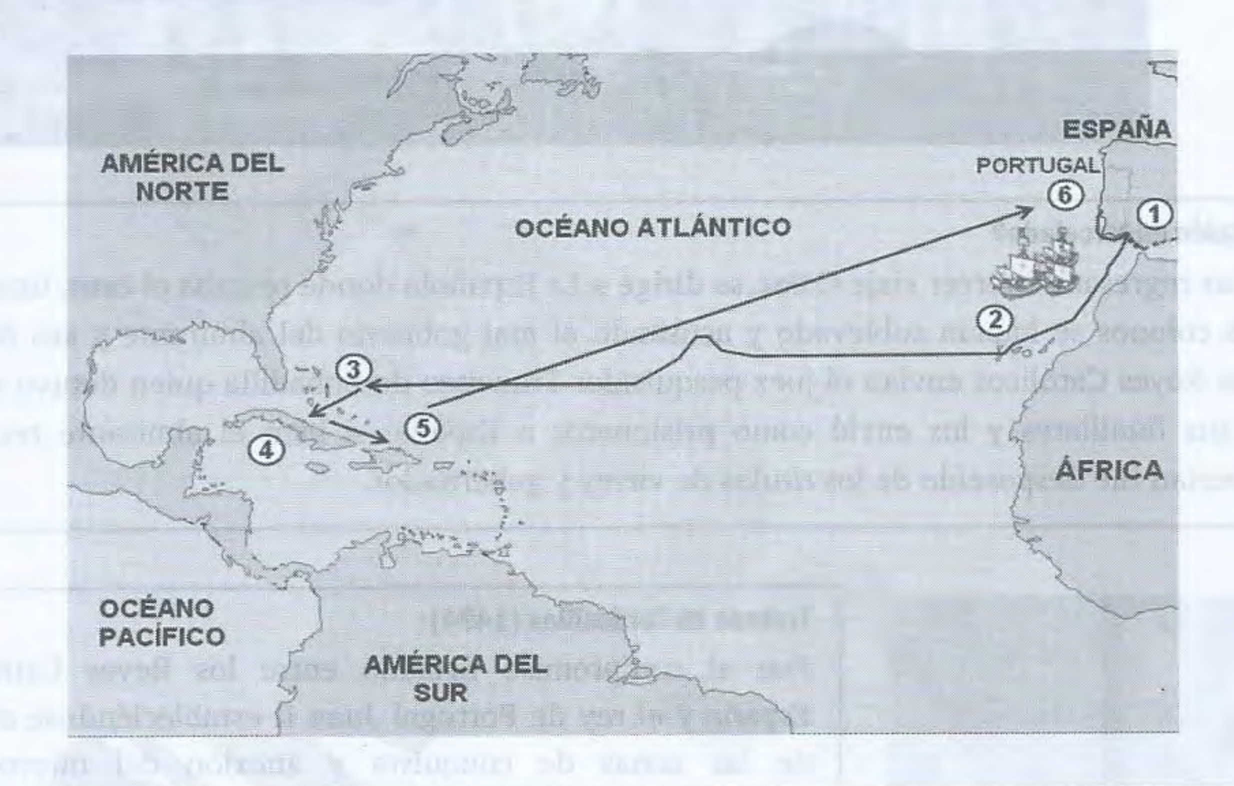
C) Luis de Santágel

Comerciante judío valenciano y financista del rey Fernando II con el título de *Escribano de Racion* del Reino de Aragón. En su estancia en Francia conoció a Colón quien buscaba respaldo para su proyecto tras ser rechazado en España, por intermedio del escribano, Colón accedió a una nueva audiencia ante los Reyes Católicos además de comprometerse a financiar el proyecto colombino con un préstamo a la corona de Castilla (140 000 maravedíes). Con todas estas garantías se firmó la Capitulación de Santa Fe.

Capitulación de Santa Fe:

Firmada 17 abril de 1492 entre Colón y los Reyes Católicos donde estos últimos reconocen toda una serie de títulos sobre el navegante a condición de que todo hallazgo se hiciese en nombre de la Corona de Castilla. Los beneficios obtenidos por el almirante fueron:

- Título de almirante mayor (vitalicio y hereditario)
- Virrey y gobernador de las nuevas islas y tierras
- Jefe de la flota y la jurisdicción para normar subordinados
- Beneficios económicos (el diezmo sobre los productos obtenidos)



Hacia las Indias:

Colón zarpó del puerto de Palos de Moguer el 3 de agosto de 1492, lo acompañaban cerca de 90 marinos a bordo de dos carabelas (La Pinta y La Niña) y una nao (La Santa María). El viaje duró treinta y tres días más durante los cuales hubo momentos de gran tensión (intento de motín), el 12 de octubre el vigía de la Pinta, Rodrigo de Triana fue el primero en gritar ¡Tierra a la vista!

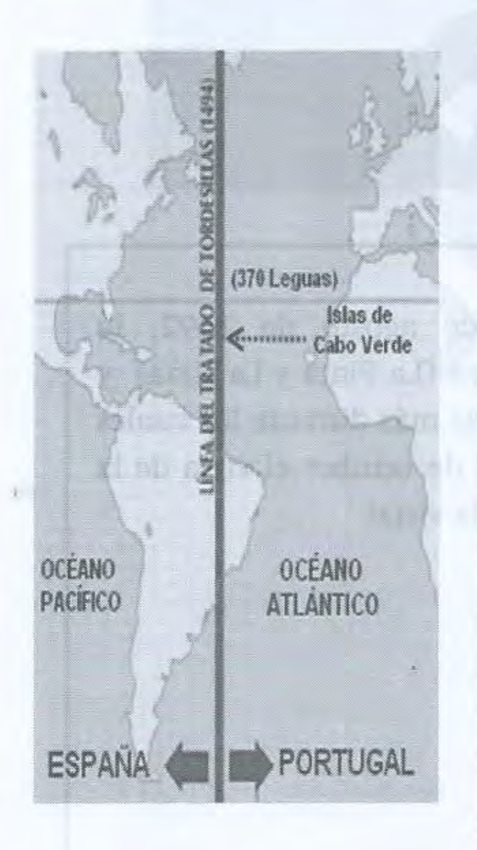
El Primer Viaje

1. Puerto de Palos.
2. Islas Canarias.
3. Bahamas (Isla de San Salvador/ Guanahaní).
4. Cuba.
5. Isla la Española (Haití/ Rep. Dominicana).
6. Lisboa.



¿Colón encarcelado?

Tras regresar de tercer viaje Colon se dirige a La Española donde reinaba el caos, una parte de los colonos se habían sublevado y acusando el mal gobierno del almirante y sus hermanos. Los Reyes Católicos envían el juez pesquisidor Francisco de Bobadilla quien detuvo a Colón y a sus familiares y los envió como prisioneros a España, si bien el almirante recuperó su libertad fue desposeído de los títulos de virrey y gobernador.



Tratado de Tordesillas (1494):

Fue el compromiso firmado entre los Reyes Católicos de España y el rey de Portugal Juan II estableciéndose el reparto de las zonas de conquista y anexión del nuevo mundo mediante una línea divisoria situada 370 leguas al oeste de las islas Cabo Verde, el arbitraje sorbe este tratado quedo en manos del papa Julio II.

Consecuencias:

- Bajo este convenio Portugal ampliaba sus zonas de influencia en el hemisferio occidental, lo que significaba la anexión de Brasil, aún por descubrir en 1500.
- España ampliaba su zona de influencia en el hemisferio oriental lo que significa que las Filipinas aún desconocida en Europa quedaba de antemano picada en la zona castellana.

Segundo Viaje

Se descubre el arco de islas de las pequeñas Antillas, Puerto Rico y Jamaica; además se construye Villa Isabela (República Dominicana) la primera ciudad española en América.

Tercer Viaje

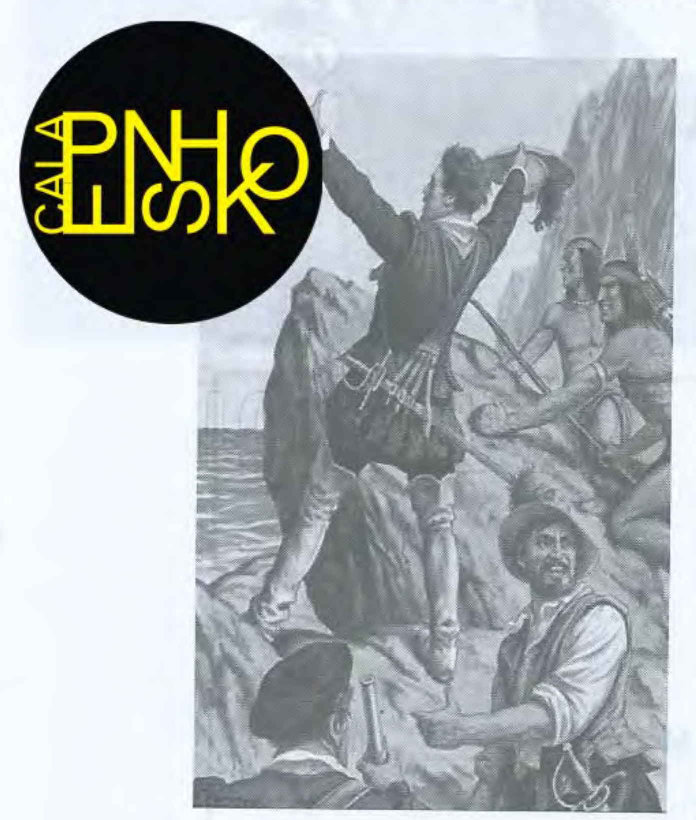
Se logró el avistamiento de las costas de Venezuela (Isla Trinidad, el golfo de Paria y la desembocadura del río Orinoco).

Cuarto viaje

El objetivo era hallar "el estrecho de Malaca" que les permitiría el paso a Las Indias, sin embargo lo que se logró explorar fueron las costas de Centroamérica (Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá).

D) Los viajes menores

Es el nombre que la da la historiografía a las exploraciones españolas realizadas en el Atlántico a partir del años 1499, prácticamente a inicios del siglo XVI, se descubren las costa de Venezuela, el golfo del Darién (Colombia) y parte del litoral brasileño, la intención era continuar la búsqueda de una ruta hacia oriente, los hitos españolas más importantes en esta segunda etapa de descubrimientos serian:



1499	Alonso de Ojeda y Américo Vespucio exploran las costas de Venezuela y Brasil
1500	Vicente Yáñez Pinzón descubre la desembocadura del Río Amazonas Rodrigo Bastidas y Juan de la Cosa descubren el Darién. (Colombia y Panamá)
1512	Juan Ponce de León descubre la península de Florida. (EE.UU.)
1513	Vasco Núñez de Balboa descubre el océano Pacifico (el mar del Sur)
1516	Juan Díaz de Solís descubre el Río de la Plata (Argentina)

El Mar del Sur:

Su descubrimiento fue obra del colono Vasco Núñez de Balboa, fundador de Santa María La Antigua, la primera ciudad española establecida con éxito en tierra firme americana, basado en informes de caciques indígenas del istmo de Panamá se internó en las cordilleras del río Chucunaque logrando avistar las aguas del mar desconocido (océano Pacifico) al que reclamó para España nombrándolo El Mar del Sur.



El Itinerario de Magallanes y Elcano:

1. Puerto de Sanlúcar
2. Río de la Plata
3. Estrecho de Magallanes
4. Travesía en el pacifico (3 meses)
5. Guam (Islas Marinas)
6. Las Filipinas (Muerte de Magallanes)
7. Las Malucas (Indonesia), ahora llamadas islas Molucas.
8. Cabo de las tormentas
9. Retorno a España

ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN

HUMANISMO (XIV - XV)	RENACIMIENTO (XV - XVI)	EXPANSIÓN EUROPEA (XV)
Movimiento intelectual-literario, promovido por la burguesía para atacar la escolástica de la iglesia.	Movimiento más amplio que el humanismo (literatura y principalmente artes plásticas).	Portugal y España en competencia por acceso a nuevas rutas comerciales a Oriente, por caída del nexo natural: Constantinopla.
Antropocentrista (principal característica): Busca conocer al hombre y sus problemas. "El hombre es la medida de todas las cosas".	El arte es usado tanto por la burguesía para criticar al feudalismo, como por la Iglesia para defender la fe mediante el arte.	**PORTUGAL:** Control de la ruta africana para rodearla y llegar a Asia. ♠ **Príncipe Enrique "el Navegante":** Promueve desarrollo naval–comercial. ♠ **Bartolomé Díaz:** Cruzó el Cabo de las Tormentas (sur de África: 1488) ♠ **Vasco da Gama:** Llega a costas de La India (1498) ♠ **Pedro Álvarez Cabral:** Llega a costas de Brasil (1500).
♠ Anti-feudal, anti-clerical, anti-escolástico. Individualista. ♠ La Razón se encuentra por encima de la fe. ♠ El uso de la imprenta (Gutemberg) facilita la difusión de sus ideas.	Recupera y estudia la cultura clásica greco-romana, rescatada del Imperio bizantino. Destaca el culto a la belleza y armonía del cuerpo humano.	**ESPAÑA:** Reyes Católicos (Isabel de Castilla y Fernando de Aragón) promueven la expansión tras derrotar a los moros (batalla de Granada: 1492). ♠ **Capitulación de Santa Fe:** Reyes respaldan el viaje de Colón para descubrir nuevas tierras en nombre de Corona ♠ (Colón: virrey, 10% de las riquezas, almirante mayor, etc.).
Destacan: **Petrarca** (padre del humanismo): "El Cancionero" **Erasmo de Rotterdam** (príncipe del humanismo): "Elogio de la locura". **Bocaccio:** "el Decamerón".	Destacan: **Rafael Sanzio:** La escuela de Atenas (pintura). **Miguel Ángel:** Mayor escultor renacentista ("El David", "La Piedad", "El Moisés") y los frescos de la Capilla Sixtina. **Leonardo Da Vinci:** Mejor pintor ("La Gioconda", "La última Cena") modelo de hombre del Renacimiento.	♠ 1er viaje. Rodrigo de Triana (primero que avisoró tierra). Primera isla hallada: Guanahaní (San Salvador); otras: Cuba (Juana), Haití (La Española). ♠ 2do viaje. Fundan primera ciudad española en América: "La Isabela". ♠ 3er viaje: Llega a Venezuela. ♠ * 4° viaje: Honduras y Panamá.

EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. ¿Cuál es la característica principal de la filosofía humanista?
Respuesta: ....

2. ¿Por qué el norte de Italia se convirtió en el foco inicial del Humanismo?
Respuesta: ....

3. ¿Cuáles fueron los frescos más destacados que encontramos en la Capilla Sixtina?
Respuesta: ....

4. ¿Cuál es la idea central de Maquiavelo en su obre El príncipe?
Respuesta: ....

5. ¿Qué importancia tiene la invención de la imprenta en el Renacimiento?
Respuesta: ....

6. ¿Cuál fue la causa principal de los viajes de expansión europea del siglo XV?
Respuesta: ....

7. ¿Quién fue el primer navegante que recorrió las costas occidentales de África?
Respuesta: ....

8. ¿Qué sector social europeo se beneficia económicamente con los grandes descubrimientos del siglo XV?
Respuesta: ....

9. ¿Cuál fue la base del enriquecimiento de Portugal y España durante el siglo XVI?
Respuesta: ....

10. ¿Qué tratados celebraron España y Portugal para separar sus áreas de interés colonial?
Respuesta: ....

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: Corresponde a la primera etapa de la Edad Moderna:

A) Las primeras revoluciones burguesas.
B) El renacer de la cultura greco-latina.
C) La liquidación del sistema feudal.
D) Los inicios de la industrialización en Inglaterra.
E) Las grandes guerras como la de los Treinta Años.

SUSTENTACIÓN: La Edad Moderna se inicia tradicionalmente en 1453 con la caída de Constantinopla, esto coincidía con la transformación de la mentalidad de la sociedad europea ante el renacer de la cultura greco-latina. Esto se manifestó en los movimientos culturales llamados Humanismo y Renacimiento.

CLAVE: B

PREGUNTA 2: El acceso a las rutas comerciales (de la seda y de las especias) quedó muy restringida con

A) la guerra de Castilla contra Granada.
B) la caída de Constantinopla.
C) la expansión de los árabes a la India.
D) la guerra de las cruzadas.
E) el establecimiento de la ruta africana a la India.

SUSTENTACIÓN: El comercio entre Europa y Asia declinó súbitamente con la toma de Constantinopla por los turcos musulmanes en 1453. Las rutas de comercio, marítimas y terrestres, fueron restringidas, los mercaderes cristianos no consiguieron pasaje libre hacia la India o China, de donde provenían las especias usadas para conservar los alimentos. Esto acelerará la búsqueda de una nueva ruta comercial.

CLAVE: B

PREGUNTA 3: Portugal fue el primer reino que realizó exploraciones y descubrimientos geográficos en el Atlántico sur. Entre las causas de esto, no se encuentra:

A) El apoyo de la dinastía de Avis.

B) El mayor desarrollo capitalista frente a otros reinos.

C) Su ventajosa posición geográfica.

D) La fundación de la Escuela Náutica de Sagres.

E) La escasa productividad de su sector agrícola.

SUSTENTACIÓN: Portugal dio inicio a las exploraciones y descubrimientos geográficos en el Atlántico (siglo XV) por muchas razones: por ser un territorio marítimo cercano a África, por contar con la mejor escuela de navegación en Sagres, por el apoyo de los reyes de la dinastía Avis, por la necesidad de encontrar rutas comerciales externas ante su escaso desarrollo capitalista interno y la poca productividad agrícola.

CLAVE: B

PREGUNTA 4: El primer navegante portugués que recorrió las costas orientales del África fue

A) Pedro Álvarez de Cabral.

B) Vasco de Gama.

C) Bartolomé Díaz.

D) Sebastián Elcano.

E) Juan Caboto.

SUSTENTACIÓN: El navegante portugués Bartolomé Díaz recorrió por primera vez las costas occidentales de África llegando hasta el cabo de las Tormentas. Será Vasco de Gama el que, cruzando el cabo, recorra por primera vez las costas orientales de África llegando hasta la India en 1498, consiguiendo un gran beneficio para los intereses de su reino.

CLAVE: B

PREGUNTA 5: El objetivo de la expedición del portugués Fernando de Magallanes (1529) era

A) iniciar la invasión de lo que hoy es el Brasil.
B) culminar el primer viaje de circunavegación.
C) encontrar un paso al Mar del Sur.
D) obtener mayores colonias para el reino de Portugal.
E) demostrar que Colón había llegado a la India.

SUSTENTACIÓN: Fernando de Magallanes fue un navegante portugués que sirvió al rey español Carlos V. Tras firmar la Capitulación de Valladolid partió hacia occidente con el objetivo de buscar y encontrar un paso del Atlántico al Mar del Sur (océano Pacífico), además de demostrar que Colón había llegado realmente a un nuevo continente, América.

CLAVE: C

PREGUNTA 6: El Mediterráneo fue siempre para los europeos el escenario principal del comercio y la navegación, hasta que sería desplazada como consecuencia de

A) la caída de Constantinopla en 1453.
B) la expansión ultramarina de los siglos XV y XVI.
C) los viajes de vikingos en el siglo X.
D) la invasión del Tahuantinsuyo por los españoles.
E) el restablecimiento del comercio entre Europa y Asia.

SUSTENTACIÓN: El eje mercantil en el Mediterráneo, liderado en la Edad Media por Venecia, Génova y otras ciudades italianas, entró en decadencia con la expansión europea de los siglos XV y XVI. El nuevo eje comercial estará en el Atlántico, donde se encontraban las nuevas rutas de comercio hacia la India y hacia América.

CLAVE: B

PREGUNTA 7: Una de las consecuencias de la expansión europea a inicios de la Edad Moderna fue

A) el predominio de las ciudades mercantiles atlánticas.
B) la centralización de la economía europea en torno al Mediterráneo.
C) el surgimiento de la burguesía comercial.
D) la desaparición de las culturas autóctonas de América.
E) la búsqueda de nuevas rutas hacia la India.

SUSTENTACIÓN: Con la expansión europea y la mayor importancia del Atlántico en el comercio exterior, las ciudades más beneficiadas serán las que se encuentren hacia este océano y sus Estados tengan colonias ultramarinas con las que comercializar. Así destacaron en el siglo XVI las ciudades de Sevilla, Cádiz, Lisboa, Ámsterdam y Londres.

CLAVE: A

PREGUNTA 9: La conquista de Constantinopla por los turcos trajo como consecuencia a nivel ideológico

A) la propagación del Islam a Europa occidental.
B) el bloqueo comercial entre occidente y oriente.
C) el fin de la Edad Media y del feudalismo.
D) el surgimiento del Humanismo y de la Reforma protestante.
E) la difusión de la cultura clásica por Europa occidental.

SUSTENTACIÓN: Cuando los turcos otomanos invadían los dominios de Constantinopla, los intelectuales de esa ciudad huyeron y se refugiaron especialmente en las ciudades del norte de Italia. Estos sabios, expertos en la cultura greco-romana, difundirán sus conocimientos y los textos clásicos por Europa occidental, contribuyendo así al desarrollo del Humanismo-Renacimiento.

CLAVE: E

PREGUNTA 8: Movimiento intelectual que se basó en la revalorización del espíritu humano uniendo la cultura de esa época (siglo XIV-XV) con la clásica.

A) Renacimiento B) Ilustración C) Racionalismo
D) Humanismo E) Escolástica

SUSTENTACIÓN: La naciente burguesía italiana de finales de la Edad Media impulsó el nacimiento del movimiento intelectual llamado Humanismo, éste revaloró la antigüedad clásica pues veía a la cultura greco-romana como la perfección en materia de creación humana. Siguiendo al griego Protágoras defenderán que "el hombre es la medida de todas las cosas"

CLAVE: D

PREGUNTA 10: El Humanismo se desarrolló en el norte de Italia, donde

A) existía una burguesía enriquecida en busca de identidad.
B) llegaron los turcos tras la toma de Constantinopla.
C) el capitalismo industrial estaba muy desarrollado.
D) aún quedaba el recuerdo de su pasado griego.
E) la burguesía rompió totalmente con el catolicismo.

SUSTENTACIÓN: El Humanismo inició su desarrollo en las ciudades del norte de Italia (Florencia, Venecia, etc.) por su mayor desarrollo mercantil y, por consiguiente, la presencia de una burguesía enriquecida deseosa de identidad ideológica. A esto se suma el recuerdo de la cultura romana entre los italianos y la llegada de los sabios bizantinos.

CLAVE: A

PREGUNTA 11: Los humanistas del siglo XV se caracterizaron por su dedicación al estudio de

A) el triviun y el cuadriviun.
B) las sagradas escrituras únicamente.
C) las lenguas clásicas como el griego antiguo.
D) la Edad Media, por su mayor religiosidad.
E) las lenguas romances.

SUSTENTACIÓN: Los humanistas no se limitaban al estudio de la teología y las sagradas escrituras como los intelectuales de los siglos pasados. Los humanistas le dieron más importancia al estudio de las ciencias humanas así como también a las lenguas clásicas como el latín y el griego antiguos.

CLAVE: C

PREGUNTA 12: Una de las obras que mejor representó al Humanismo y su crítica a la sociedad de su época, fue

A) Suma teológica.
B) Elogio de la locura.
C) La Divina comedia.
D) Ciudad de Dios.
E) El Príncipe.

SUSTENTACIÓN: El mayor representante del Humanismo fue el holandés Desiderio Erasmo de Rotterdam, autor de *Elogio de la locura*, primer libro de crítica social y política de la época desde una visión europea. Utilizando un ingenioso sarcasmo critica al hombre y a las instituciones del momento, en especial las religiosas, por su alejamiento del cristianismo original.

CLAVE: B

PREGUNTA 13: El Renacimiento, en su fase del Cinquecento, se caracterizó por

A) reemplazar el estilo griego por el románico.
B) ser los inicios del nuevo arte burgués.
C) el mecenazgo de Lorenzo de Médicis.
D) desarrollarse en el siglo XV en Italia.
E) tener como centro promotor a Roma.

SUSTENTACIÓN: El *Quattrocento* (siglo XV) fue el periodo inicial del arte renacentista y tuvo como centro a Florencia. El *Cinquecento* (siglo XVI) fue el periodo de auge del Renacimiento y tendrá a Roma como nuevo centro, gracias al mecenazgo de los papas como Julio II y León X.

CLAVE: E

PREGUNTA 14: El Humanismo se vio fortalecido en el siglo XV con

I. La postura antiescolástica de Lutero en la Reforma religiosa.
II. El perfeccionamiento de la imprenta con Gutenberg.
III. Los aportes ideológicos de Da Vinci y Locke.
IV. La llegada de sabios de Constantinopla a Italia.

A) I y II B) I y III C) II y III
D) III y IV E) II y IV

SUSTENTACIÓN: El Humanismo tuvo sus orígenes en el siglo XIV, sin embargo se vio fortalecido en el siglo XV con la llegada de los sabios bizantinos portadores de la cultura clásica a Italia (hasta 1453), y con el perfeccionamiento de la imprenta de caracteres móviles del alemán Gutenberg (hacia 1450). Lutero, Da Vinci y Locke corresponden los siglos siguientes.

CLAVE: E

PREGUNTA 15: Señale la alternativa que contenga una asociación correcta:

A) Renacimiento-escultura-Boccaccio
B) Escolástica-arte-Tomás de Aquino
C) Humanismo-religión-Botticelli
D) Renacimiento-astronomía-Miguel Ángel
E) Humanismo-literatura-Erasmo

SUSTENTACIÓN: Erasmo de Rotterdam aportó a la literatura con la obra Elogio a la Locura dentro del pensamiento del Humanismo. Boccacio también aportó a la literatura humanista, Tomás de Aquino aportó a la teología dentro del pensamiento de la Escolástica, Botticelli aportó a la pintura renacentista y Miguel Ángel aportó a la pintura y escultura renacentista.

CLAVE: E

PROBLEMAS PROPUESTOS

1. La denominada Edad Moderna representa en la historia europea

A) una ruptura total frente a la Edad Media.
B) la consolidación de los estados modernos, democráticos y capitalistas.
C) el fin de las transformaciones hasta la sociedad actual.
D) un periodo de lenta transición del feudalismo al capitalismo.
E) la victoria definitiva de la burguesía frente a la nobleza feudal.

2. El movimiento intelectual que afirmó la valoración del hombre fue el

A) humanismo
B) cientificismo
C) naturalismo
D) nacionalismo
E) conservadurismo

3. Fue una causa del surgimiento del Humanismo y del Renacimiento.

A) Desarrollo del capitalismo monopólico burgués.
B) Florecimiento comercial de las ciudades italianas.
C) División del Sacro imperio romano germánico.
D) Espíritu crítico de los intelectuales escolásticos
E) Expansión de las relaciones feudo-vasalláticas.

4. Señale características del Humanismo.
1. Estudio de las lenguas clásicas.
2. Adopción de la escolástica.
3. Estudio de la antigüedad clásica.
4. Rechazo a la naturaleza.
5. Desarrollo de la filosofía.

A) 2, 3, 5
B) 1, 3, 5
C) 2, 4, 5
D) 1, 4, 5
E) 2, 4, 5

5. Una de las características del Humanismo (siglo XIV – XVI) fue

A) oponerse a la acción de los mecenas.
B) difundir los principios religiosos jesuitas.
C) rechazar el método de investigación científica.
D) desestimar el estudio de la cultura clásica.
E) estudiar íntegramente al hombre.

6. Relacionar
1. "El Príncipe" ( ) Miguel Ángel Buonarrotti
2. "La Divina Comedia" ( ) Tomás Moro
3. "La Utopía" ( ) Nicolás de Maquiavelo
4. "David" ( ) Dante Alighieri
5. "El Decamerón" ( ) Giovanni Boccacio

A) 1 – 4 – 2 – 5 – 3
B) 3 – 2 – 5 – 1 – 4
C) 4 – 1 – 5 – 2 – 3
D) 4 – 3 – 1 – 2 – 5
E) 5 – 3 – 2 – 4 – 1

7. El Renacimiento se expresó en distintos aspectos culturales. Nicolás de Maquiavelo destacó en la

A) teología. B) escultura.
C) historia.
D) literatura. E) política.

8. El Renacimiento fue alentado por

A) la Iglesia ortodoxa de oriente.
B) los señores feudales que retornaron a Europa.
C) los príncipes del sur de Italia.
D) la invasión de los turcos en el Mediterráneo.
E) los mecenas y los papas.

9. El Humanismo como aspecto intelectual del Renacimiento

A) solo se ocupó del conocimiento de las lenguas clásicas.
B) agotó el modelo bizantino en la educación.
C) negaba la necesidad del reconocimiento de la biografía.
D) fomentó el estudio de la antigüedad clásica.
E) se preocupaba sólo por ciertos grupos sociales.

10. Es la figura más representativa del Renacimiento cultural:

A) Dante Alighieri.
B) Nicolás de Maquiavelo.
C) Leonardo da Vinci.
D) Giovanni Bocaccio.
E) Donatello.

11. Marque la alternativa que presente características del Renacimiento.
I. Inspiración en la cultura clásica.
II. Se inició en España.
III. Culto a la belleza humana y el desnudo.
IV. Rechazo a la naturaleza.
V. Se inició en Italia.

A) I, III, IV B) I, II, III
C) II, IV, V
D) I, III, V E) III, IV, V

12. En la cultura de la Edad Moderna, el Renacimiento se caracteriza por

A) el predominio de las lenguas clásicas.
B) el culto a la belleza física humana.
C) la carencia de perspectiva en la puntura.
D) el desarrollo de la escolástica.
E) la influencia de la estética oriental.

13. Relacione las columnas de los representantes del Humanismo y del Renacimiento y sus respectivas obras.
I. Miguel Ángel
II. Rafael Sanzio
III. Leonardo da Vinci
IV. Francisco de Rebeleais
a. Las Madonas.
b. La creación.
c. La última cena.
d. Gargantúa y Pantagruel

A) Ia, IIc, IIId, IVb.
B) Ic, IIa, IIIb, IVd.
C) Ic, IIa, IIId, IVb.
D) Ib, IIc, IIId, IVa.
E) Ib, IIa, IIIc, IVb.

14. Relacione ambas columnas sobre los representantes del Renacimiento:

A) Leonardo de Vinci
B) Miguel Ángel
C) Sandro Botticelli
D) Rafael Sanzio
E) Alberto Durero

( ) El nacimiento de Venus
( ) La escuela de Atenas
( ) La Gioconda
( ) El Juicio Final
( ) Autorretrato

A) 3, 4, 1, 2, 5 B) 3, 1, 5, 2, 4
C) 5, 1, 2, 4, 3
D) 4, 5, 3, 2, 1 E) 2, 1, 3, 4, 5

15. Según la siguiente imagen del cuadro artístico de Donatello denominado "el nacimiento de Venus", propia del Renacimiento, se puede apreciar:



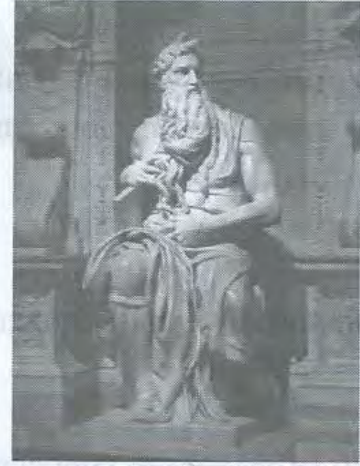
1. El culto a la naturaleza.
2. El culto a la razón.
3. El sentido escolástico.
4. El culto a la belleza física.
5. Revaloración de la cultura greco – latina.

A) 1, 2, 5. B) 1, 2, 4.
C) 1, 3, 4.
D) 1, 4, 5. E) 1, 3, 5.

16. En el contexto de las transformaciones históricas de la Edad Moderna, el significado del Renacimiento fue la difusión de los modelos culturales

A) bizantinos. B) orientales.
C) grecolatinos.
D) islámicos. E) germánicos.

17. ¿Qué características se aprecia en la obra escultórica de Miguel Ángel del Renacimiento?



1. El rechazo a la cultura grecolatina.
2. Modelado perfecto del mármol.
3. El desarrollo de un tema bíblico.
4. Búsqueda de la simetría y la perfección.
5. El carácter anti – escolástico.

A) 1, 2, 5. B) 1, 2, 4.
C) 2, 3, 4.
D) 2, 4, 5. E) 2, 3, 5.

18. A pesar de ser escultor, Miguel Ángel Buonarroti nos ha dejado la mayor obra pictórica del Renacimiento en

A) La Catedral de San Pedro.
B) La Catedral de Florencia.
C) La Capilla Sixtina.
D) La Iglesia de Santa Sofía.
E) La Catedral de Notre-Dame.

19. Mohamed II conquistó toda Bizancio y entró a Constantinopla el 29 de mayo de 1453. El emperador Constantino Dracoses había fortificado la ciudad. Había juntado víveres para resistir el sitio y tenía armados a más de 5 mil soldados. Pero el resto de la población, influenciada por la religión mahometana, favorecía a los planes del sultán. Cuando el 29 de mayo las fuerzas turcas atacaron, los cristianos contestaron con cañones. El mismo Constantino, después de comulgar, se precipitó entre los asaltantes y murió. Mohamed II y sus soldados penetraron en Constantinopla y durante dos días hubo matanzas y robos. En la cúpula de la catedral fue colocada la media luna de los turcos, en lugar de la cruz cristiana. Las consecuencias generadas por la caída de Constantinopla fueron:

I. Pone fin a la Edad Moderna según la historia tradicional.
II. Se ve cortada el comercio y el enlace cultural entre Asia y Europa.
III. Surge la necesidad de buscar nuevas rutas comerciales.
IV. Ocasionando así el descubrimiento de América.
V. Dio inicio a la Edad Contemporánea.

A) I, II y III. B) I, III y IV.
C) II, III y IV.
D) II, III y V. E) I, IV y V.

20. Durante la primera mitad del siglo XV, el mundo europeo se vio enormemente beneficiado con la aparición de nuevos elementos que transformaron el desarrollo de la vida en aquellos tiempos. Estos nuevos elementos o inventos fueron: la Brújula, la pólvora, el papel, la imprenta y la carabela. La pólvora era una mezcla de carbón, salitre y azufre que asume caracteres de flagrantes o explosivos. Esta combinación también fue conocida por los chinos quienes la utilizaron en la confección de fuegos artificiales que quemaban durante sus festividades. El traslado hacia Europa, nuevamente jugaron papel preponderante los árabes, ya que después de conocerla entre los chinos, la aplicaron en la confección de armas de fuego que utilizaron, por primera vez, en el siglo XIV en España. A partir de entonces, los europeos aprendieron el empleo de estas armas de fuego y, poco a poco, las perfeccionaron, es decir, buscaron mayor eficiencia y mayor alcance, surgieron, así, los primeros cañones denominados bombardas, luego, en el siglo XV, aparecieron las culebrinas, las culebrinas de mano, el arcabuz y, posteriormente , ya en el siglo XVI, el mosquete.

Según la lectura anterior podemos entender que la creación de la pólvora no trajo como consecuencia:

I. El cambio de las tácticas militares europeas.
II. La debilidad de los castillos como fortalezas ya que podían ser cañoneados.
III. Permitió la evangelización pacifica de los nativos de América.
IV. Descenso demográfico debido al uso de armas de fuego en los enfrentamientos.

A) Solo I.
B) I, II y III.
C) Solo III.
D) I y III.
E) I, II y IV.

21. Fueron algunas causas que impulsaron las exploraciones geográficas de los siglos XV-XVI.

1. La conquista de Constantinopla por los turcos otomanos.
2. El auge de los puertos comerciales mediterráneos.
3. La búsqueda de nuevas rutas comerciales con Oriente.
4. El colapso del monopolio mercantil de España y Portugal.
5. La difusión de inventos como la brújula y la carabela.

A) 1 – 2 – 3 B) 1 – 3 – 4
C) 2 – 4 – 5
D) 2 – 3 – 5 E) 1 – 3 – 5

22. Fue una característica de los descubrimientos geográficos del siglo XV.

A) Empleo de innovaciones tecnológicas en la navegación.
B) Fortalecimiento del sistema de comercio galeonista.
C) Hegemonía de los puertos del Mediterráneo oriental.
D) Decadencia de las escuelas náuticas de navegación.
E) Crisis y contracción de los imperios coloniales.

23. Durante el siglo XV, Portugal estaba a la cabeza de Europa en la exploración marítima. Cuando al principio del año 1492 los reyes de España Fernando de Aragón e Isabel de Castilla decidieron apoyar las expediciones de Colón, fue en parte porque querían competir con Portugal. La siguiente imagen nos muestra:



I. Los viajes de Cristóbal Colón y su llegada a América.
II. Las riquezas encontradas por los viajeros portugueses en África.
III. La llegada de los portugueses a la India.
IV. La expedición de Vasco Da Gama por las costas orientales de África.
V. La llegada de Portugal al Cabo de la Buena Esperanza.

A) I, II y III.
B) I y III.
C) II, IV y V.
D) I y V.
E) II y IV.



24. La Capitulación de Santa Fe se firmó en España inmediatamente después de

A) el matrimonio de los Reyes Católicos.
B) la toma de Bizancio por los otomanos.
C) la derrota de los musulmanes en Granada.
D) la llegada de Colón a la isla Guanahaní.
E) el éxito de Pizarro en la Empresa del Levante.

25. La consecuencia política que se produjo con los descubrimientos geográficos europeos del S. XV y XVI, fue

A) la expansión de la civilización europea hacia el Oriente.
B) el fortalecimiento del poder papal.
C) el auge de la burguesía favorecida por el comercio.
D) la crisis del Imperio colonial portugués.
E) la preponderancia de España en Europa.

26. El comercio trasatlántico, en los siglos XVI y XVII se concentró en los puertos metropolitanos de

A) Sagres – Acapulco.
B) Cádiz – Lisboa.
C) Marsella – Sevilla.
D) Portobelo – Valparaiso.
E) Veracruz – Callao.

27. Relacionar ambas columnas sobre las principales exploraciones geográficas de España y Portugal.

1. Bartolomé Díaz
2. Vasco da Gama
3. Pedro Álvarez de Cabral
4. Sebastián Elcano
5. Cristóbal Colón

( ) Llegó hasta las costas del Brasil.
( ) Desembarcó en la isla Guanahaní en las Antillas.
( ) Culminó el primer viaje de circunnavegación.
( ) Llegó hasta las costas de Calicut en la India.
( ) Arribó al cabo de Buena Esperanza.

A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
B) 5 – 2 – 3 – 4 – 1
C) 2 – 5 – 1 – 4 – 3
D) 3 – 5 – 4 – 2 – 1
E) 4 – 5 – 1 – 2 – 3

28. A través de los tratados de Tordesillas y de Zaragoza, Portugal y España delimitaron sus zonas de influencia colonial, respectivamente, en

A) Oriente y Occidente.
B) América y Asia.
C) el Pacífico y el Atlántico.
D) Perú y Brasil.
E) el Índico y el Pacífico.

29. Con el desarrollo de los viajes de navegación de España y Portugal en forma de competir por encontrar nuevas rutas hacia el Asia, llevo consigo a una serie de competencias y rivalidades entre ambos reinos. La siguiente imagen hace referencia a una de estas consecuencias:



A) El primer reparto del mundo entre España y Portugal del siglo XIV.
B) El mapa representativo del Tratado de San Ildefonso de 1777.
C) La llegada a la India por Vasco Da Gama al servicio de la corona portuguesa.
D) El reparto del mundo a través del tratado de Tordesillas de 1494.
E) La modificación del tratado de Tordesillas entre España y Portugal en el siglo XVIII.

30. Empresa de descubrimiento que tuvo lugar en las costas de América del Norte durante 1497 y 1498, ya que estaban en un proceso de recuperación económica, fue dirigido por Juan (Giovanni) Caboto, conocido como John Cabot por los ingleses, era un comerciante, navegante y explorador italiano, seguramente veneciano o genovés, que se había avecindado en Inglaterra en 1492. Quizás en un viaje a La Meca o en una estadía en España (donde estuvo entre 1492 y 1494) planeó, a la manera colombina, alcanzar las tierras de Asia navegando por el oeste. Los venecianos tenían un importante papel en este tráfico de especias, seda, piedras preciosas y metales. También había otra motivación en esa época de profunda religiosidad: los europeos querían difundir el conocimiento del cristianismo y detener la expansión del islamismo. La corona inglesa impulso viajes de exploración en 1497, posterior a los de España y Portugal esto se debió a (al)

A) la falta de un proyecto de navegación hacia la India.
B) su débil economía después de la Guerra de los 100 Años.
C) bloqueo comercial impuesto por los turcos en Constantinopla.
D) la necesidad de controlar el tráfico de especies y pieles.
E) el predominio de una economía feudal presente aún en su país.



Edad Moderna: Siglos XVI - XVII

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Analizar la dinámica religiosa propia del siglo XVI.
- comprender los grandes cambios políticos derivados de la formación de las monarquías absolutas.

LECTURA.

LOS MÍSTICOS

En el contexto de la Contrarreforma, el misticismo fue una forma exacerbada de catolicismo y religiosidad que condujo a muchos a considerarse en contacto directo con Dios y poseídos por el Espíritu Santo. En efecto, sostenían como valor excluyente la religiosidad interior. En sus formas más extremas, los alumbrados o iluminados, que así se los llamaba, rechazaban las manifestaciones externas como los sacramentos, los ritos, las festividades religiosas, los ayunos, el rezo del rosario, entre otros. Además, desconocían la jerarquía eclesiástica, lo que llevó a que fueran vistos como personajes peligrosos para la cristiandad, casi lindantes con la herejía. Carecían, sin embargo, de un cuerpo doctrinario uniforme y aparecieron aquí y allá a lo largo y ancho del continente europeo, sin formar nunca una entidad que pudiera tener peso político ni en la sociedad, ni dentro de la Iglesia Católica.



LA REFORMA RELIGIOSA

1. CONCEPTO

Movimiento reformista, anticlerical y principalmente burgués que enfrentó al poder de la Iglesia Católica en el siglo XVI. Si bien este proceso nació como un movimiento crítico, de influencia humanista, al interior de la Iglesia Católica, la burguesía se sumó activamente a ella pues buscaba una justificación ideológico-religiosa para su estilo de vida e intereses políticos. Este proceso *Protestante* tuvo éxito en el centro y norte de Europa.

2. CONTEXTO

En el siglo XVI se desarrollaron toda una serie de cambios radicales en la comprensión de la realidad. Se fue entendiendo la razón humana, nuestra anatomía, el Universo y se realizaron nuevos descubrimientos geográficos. Esto generó un progresivo rechazo a los dogmas del clero buscando una nueva lectura de los Evangelios y la búsqueda del desarrollo individual, tanto material y espiritual.

No podemos olvidar el crecimiento económico de la burguesía y su necesidad de una Iglesia que justifique su estilo de vida y progreso económico. Tampoco podemos obviar el rechazo popular por los excesos económicos y vida desmesurada del clero, cada vez más claramente alejados de acciones meramente religiosas.

3. ANTECEDENTES

Si bien el reformismo religioso se desarrolla en pleno proceso de la Edad Moderna, el debilitamiento y fractura de la Iglesia Católica tiene raíces medievales que entre los siglos XIV y XV fueron tornándose a las características propias del protestantismo clásico. Como ejemplo de ello tenemos los siguientes eventos que marcaron hitos en este proceso:

- Siglo XI: **Cisma de Oriente.** Nace la Iglesia cristiana Ortodoxa en Bizancio.
- Siglo XIV: Movimiento reformista de **Juan Wiclef** *(Inglaterra)* y los *lolardos* en Inglaterra. Wiclef tradujo la Biblia al inglés para sustentar uno de sus principales postulados: *la libre interpretación de la Biblia*. Criticó duramente a las autoridades de la Iglesia incluyendo al papa y planteaba lo negativo de la propiedad privada, pidiendo la secularización (confiscación) de las propiedades de la Iglesia pues la inducían al pecado.
- Siglo XIV: **Cisma de Occidente** (1378 – 1417). Periodo donde la dirección de la Iglesia Católica en Europa occidental se fragmentó llegando a coexistir hasta tres Papas, pero destacó la disputa entre Roma y Francia: Avignon, por la autoridad eclesiástica. Finalmente fue electo como nuevo papa Martín V, de procedencia italiana, reunificando al catolicismo occidental en el Concilio de Constanza.

- Siglo XV: Movimiento reformista de **Jan Huss** *(Praga: hoy República Checa)*. Se oponía abiertamente a las autoridades eclesiásticas y en especial al Papa por considerarlos que vivían en pecado, llegando a llamarlo como el *Anticristo*. Rechazaba el estado de lujo en el que vivía el clero y se oponía a la venta de las indulgencias.

  En el momento en que se producía la pugna por el liderazgo de la Iglesia, en el contexto del Cisma de Occidente, el número de sus seguidores se multiplicó y nacieron voces de separatismo con respecto al poder papal. En el Concilio de Constanza, donde había sido invitado a exponer sus ideas, fue condenado a la hoguera al ser considerado una amenaza para la unidad católica por sus ideas separatistas.



Jan Huss

Jan Huss, al ser enviado a la hoguera, supuestamente lanzó esta frase… «Vas a asar un ganso, pero dentro de un siglo te encontrarás con un cisne que no podrás asar.» Muchos quieren ver en estas palabras una profecía sobre el movimiento reformista de Martín Lutero.

- **Taboritas:** Fue la facción más radical de los seguidores de Jan Huss, formados en contraposición al sector conservador y conciliador con el clero llamados como los **utraquistas.** Este grupo de origen popular arrebato y distribuyó las tierras de la nobleza.

- Siglo XVI: **Erasmo de Rotterdam** *(Flandes)*: A pesar de haberlo identificado anteriormente como el mayor representante del Humanismo no debemos olvidar la dura crítica que este hizo a la Iglesia al considerar que su práctica se encontraba alejada de los Evangelios, fuente de la crítica de Erasmo. Exigía públicamente que la Iglesia fuera reformada pero que esto no debería generar su fractura. Martín Lutero, contemporáneo a él, le pidió su apoyo para su movimiento religioso pero lo rechazo por el separatismo luterano, de la misma manera rechazó la invitación del papa Adriano VI para que liderase la reforma del catolicismo desde el interior de la Iglesia pues no quería que su nombre fuese usado.

4. CAUSAS

- La corrupción de la Iglesia. Entendida como el desvío de sus rasgos espirituales y convertidos en una institución altamente lucrativa y politizada. Esto se evidenciaba en:

- **NEPOTISMO:** Los cargos eclesiásticos eran entregados a favoritos del papa e incluso corporativizado en manos de las familias de los papas. Los casos más sonados se relacionan con las familias Borgia (sucediéndose Calixto III, Alejandro VI y un muy influyente, pero no papa, César Borgia) de procedencia española y los Médicis (con los papas León X y Clemente VII).
- **SIMONÍA:** Los cargos eclesiásticos se vendían al mejor postor sin importar sus grados académicos o arraigada fe. Esto era una evidencia del poder político de la Iglesia y como las poderosas e influyentes familias de la época se disputaban sus mayores cargos.
- **VENTA DE INDULGENCIAS** (o perdón de los pecados cometidos por los cristianos). Este evento lucrativo no era novedoso pues se realizaba desde el siglo XIII siendo siempre rechazado por la población y algunos líderes de la Iglesia. Pero la legalización hecha por el papa León X como medio para financiar la basílica de San Pedro generó un profundo rechazo, siendo este el evento que detonó el inicio de la Reforma protestante de Lutero.

- Se pidió una relectura de la Biblia para acercarse a sus planteamientos originales, intentando marcar distancia con la crisis de legitimidad de la institución eclesiástica y sus representantes.
- La influencia intelectual del Humanismo que permitió una dura y acertada crítica al sistema feudal.
- La necesidad burguesa de una reforma religiosa y moral que justifique su acumulación de riqueza, usura y lucro.

REFORMA LUTERANA: ALEMANIA (SIRG)

1. CONCEPTO

Proceso de cambios religiosos y políticos surgidos en Alemania y que se diseminaron por toda Europa, iniciando el desarrollo serio del proceso denominado como Reforma Protestante.

El proceso reformista alemán fue particularmente interesante por la cantidad de actores presentes en el desarrollo de estos cambios religiosos. La nobleza norteña desea mantener su soberanía feudal frente a un intento de absolutismo gubernamental planificado por el recientemente electo emperador Carlos V pero también buscan hacerse del control de las tierras bajo propiedad de la Iglesia Católica en Alemania respaldando la propuesta secularizadora del luteranismo. La nobleza y el pueblo se fragmentaron entre apoyar la Reforma o defender la tradición feudal-católica desembocando una profunda, larga y sangrienta guerra religiosa pero de gran trasfondo político.

2. INICIO



Martín **Lutero,** sacerdote católico de la orden agustina, en desacuerdo por los manejos económicos de la Iglesia y totalmente *disconforme por el cobro de las indulgencias,* hecho que desató su molestia, publicó sus **"95 tesis de Wittemberg"** (3 de octubre de 1517).

Las 95 Tesis fue el documento que marcó el punto de partida del proceso de la Reforma Protestante. En ella despotricaba contra las indulgencias pero no cuestionaba ni la autoridad del Papa, ni de la Iglesia Católica aunque si criticaba algunos de sus fundamentos.

Este documento tuvo por objeto impulsar un debate entre los profesores, sacerdotes y alumnos de Wittemberg y posteriormente una propuesta de solución al obispado de Roma, es decir al papado, pero los resultados fueron diferentes. A la crítica contra la venta de indulgencias se les sumaron varias otras más de carácter doctrinario y ellas salieron de los muros universitarios y se diseminaron entre el pueblo y diferentes ciudades gracias a la vigorosidad de la imprenta. Este evento y sus repercusiones eran ya un hecho irreversible.

3. PRINCIPIOS RELIGIOSOS DEL LUTERANISMO

Estas no fueron expuestas en las 95 tesis, nacieron del debate tras su publicación:

- La salvación se consigue solo con la fe, es decir su creencia en Dios y no con las obras, contrariamente a lo expuesto por la Iglesia Católica.
- Libre interpretación de la Biblia, como única fuente de fe y medio para obtener la salvación. Con ello desautoriza la autoridad de la jerarquía eclesiástica, la obligatoriedad a participar de las acciones de la Iglesia, los actos de fe y cualquier mecanismo de pago como medio de salvación: rechazando las indulgencias.
- Rechaza los 7 sacramentos, aceptando solo el bautismo (ingreso a la comunidad cristiana) y la eucaristía (conmemorado a Cristo y su sacrificio hecho).
- Se rechaza la autoridad papal como representante de Dios en la tierra y la intermediación de los sacerdotes, el culto a santos y a la virgen María considerada solo como vehículo del nacimiento de Jesús.
- Se rechazan las imágenes de vírgenes, santos, mártires de la Iglesia y del propio Jesucristo por ser características propias del paganismo.
- Rechaza el celibato sacerdotal, casándose él mismo con una monja: Catalina de Bora.

4. EVENTOS POSTERIORES

- **Bula Exsurge Domine (1520):** En ella el papa León X exige a Lutero se retracte de sus propuestas, pero se negó a hacerlo y quemó públicamente dicho documento junto con un libro de derecho canónico. En respuesta el papa excomulgó a Lutero a través del documento **Decet Romanum Pontificem.** A pesar de todo ello el pueblo respaldó a Lutero, considerando que las acciones del papa eran muestra de su desesperación por las acertadas críticas luteranas.
- **Dieta de Worms (1521):** El emperador **Carlos V** pidió a Lutero que se retracte de sus planteamientos pues esto amenazaba su autoridad en el Imperio, pero este se negó a hacerlo y públicamente mantuvo sus propuestas. Lutero fue castigado con el destierro y sus obras prohibidas en el SIRG, pero varios nobles vieron en la fortaleza de Lutero y su cantidad de seguidores el personaje que requerían para oponerse a la autoridad papal e imperial, siendo por ello **refugiado en el castillo de Wartburg** por el príncipe Federico III "el Sabio" de Sajonia.
- Su estadía en Wartburg fue fundamental pues tradujo la Biblia al alemán siendo publicada en 1522 y teniendo múltiples reimpresiones. La fama de Lutero se multiplicó al igual que sus seguidores.
- **La Guerra de los Campesinos alemanes o Rebelión de los Anabaptistas (1524-1525):** Este enfrentamiento tuvo en esencia una organización popular y campesina de carácter anti-feudal, opuestas a las altas cargas tributarias y el trabajo servil, cuyos fundamentos se encontraban en un documento denominado *"Los Doce Artículos"*. Uno de sus líderes e ideólogos más resaltantes fue **Thomas Muntzer,** seguidor de las ideas luteranas pero que rompió con este y adoptó una postura radical, promoviendo el desarrollo armado para anular los privilegios feudales, anular los monasterios y entregar las donaciones directamente a los pobres.

  Lutero salió en defensa de sus nuevos aliados y defensores, la nobleza alemana (a pesar de haberlos criticado de dura manera inicialmente), condenando las acciones de los campesinos en su escrito "*Contra las hordas asesinas y ladronas de campesinos*" y justificando su dura represión cuando ya se encontraban casi derrotados. Este hecho demostró la elitización del movimiento luterano.
- **Dietas de Spira:** En el año de 1526 el emperador Carlos V mantuvo la soberanía de los príncipes alemanes del SIRG en el ámbito religioso, por tanto la religión por ellos asumida debía ser aceptada por los súbditos de su jurisdicción. Este hecho permitió la multiplicación del luteranismo y por ello se retractó en 1529 anulando las enseñanzas luteranas generando un profundo rechazo. Por su oposición y rechazo a dicha medida pasaron a ser llamados "Protestantes".
- **Dieta de Augsburgo (1530): Felipe Melanchton** presentó ante el emperador la *Confesión de Augsburgo* que contenía la doctrina luterana y rechazaba su unificación con la Iglesia Católica.

- El anterior evento cerraba la posibilidad de dialogo y esto derivó en un conflicto. **La Guerra de Religión (1531 - 1555)** enfrentó a los seguidores del luteranismo organizados en la **Liga de la Smalkalda** y a los católicos unidos en la **Liga de Nuremberg.** Si bien la victoria (batalla final en Mühlberg: 1547) fue de la católica Liga de Nuremberg el emperador Carlos V seguía observando sublevaciones religiosas y su expansión hacia mayores regiones del SIRG, por ello decidió frenar la expansión del luteranismo permitiendo la soberanía de la autoridad religiosa a los príncipes sobre su jurisdicción. Esto fue establecido con la firma la **Paz de Augsburgo** (1555).
- Si bien puede ser visto este último evento como un éxito luterano precisemos que al recaer la dirección religiosa en los príncipes feudales esta fue usada políticamente a su favor, generando la perdida de vigor que el luteranismo había, hasta ese momento, mostrado.

REFORMA CALVINISTA



Juan Calvino, de formación humanista y de profesión abogado huyó de Francia al ser perseguido por el gobierno del rey Francisco I por su postura reformista, ante ello se estableció en Ginebra (Suiza) donde, con el respaldo de la burguesía local, estableció una dictadura religiosa sustentada en sus planteamientos.

Sus planteamientos fueron sustentados en su obra titulada **"Instituciones cristianas"** (1536).

CARACTERÍSTICAS

- Compartía la inmensa mayoría de los planteamientos luteranos como la aceptación de solo dos sacramentos, la negación de las jerarquías eclesiásticas, pero fundamentalmente la libre interpretación de la Biblia.
- Donde discrepaba era con respecto a los merecedores de la salvación de su espíritu. Fue más radical que Lutero al plantear la **predestinación** de la salvación, argumentando que *"unos están destinados a la vida eterna y otros a la eterna condenación"*.
- Creó un gobierno teocrático en Ginebra donde la Iglesia intervenía en todos los aspectos de la vida de la población bajo el argumento de mantener una recta vida ética y ligada a los fundamentos del Evangelio. El tribunal jurídico civil fue llamado *Consistorio* y aunaba a esta tarea.
- Ginebra recibió el apelativo de la "Roma del protestantismo" pues se convirtió en el principal centro irradiador de la Reforma Protestante. Su presencia se hizo sentir con los **hugonotes** en Francia, los **presbiterianos** en Escocia, los **puritanos** en Inglaterra y en Holanda cuyo movimiento aglutinó a los opositores al absolutismo católico español y propugnaron un estado independiente.

REFORMA ANGLICANA: INGLATERRA

Movimiento político y económico que dio vida a la formación de la Iglesia Anglicana en Inglaterra. A diferencia que en otros procesos la reforma se llevó a cabo desde el Estado que con Enrique VIII ya iba tomando un matiz absolutista.

EVOLUCIÓN.

Los cambios religiosos de Inglaterra si bien se iniciaron bajo el gobierno de Enrique VIII no se consolidaron hasta el reinado de Isabel I.

A) Enrique VIII, Tudor.

- Rompió con la Iglesia Católica poniendo como pretexto el rechazo papal a su divorcio con Catalina de Aragón. El objetivo real de separarse de Catalina fue evitar la presencia de la corte española inmiscuyéndose o supervisando su gobierno, tomando en cuenta el desmesurado poder del reinado de Carlos V, además de la falta de un heredero varón para el trono.
- Al contraer segundas nupcias con Ana Bolena (1535) fue excomulgado por el papa Clemente VII, pero ello no hizo más que acelerar la ruptura con el catolicismo. El Parlamento estableció el **Acta de Supremacía** donde fundamentaba la autoridad papal sobre la Iglesia en Inglaterra: el Anglicanismo así nació.
- El cobro del diezmo era ahora centralizado por el Estado y las propiedades de la Iglesia fueron secularizadas y confiscadas por el Estado, aunque muchos de los bienes fueron entregados a miembros del Parlamento que respaldaron al monarca.
- Adoptó los principios religiosos calvinistas, y la organización eclesiástica y culto del catolicismo; aunque Enrique VIII dio mucha libertad al clero inglés.



Enrique VIII, iniciador del absolutismo monárquico en Inglaterra y de la reforma religiosa anglicana.

B) Eduardo VI.

Durante su corto reinado (falleció enfermo a los 16 años de edad) el protestantismo luterano y calvinista ganaron más espacio en Inglaterra.

C) María I "la Sanguinaria".

Hija de Catalina de Aragón y esposa del rey Felipe II de España, restableció el catolicismo y desarrolló una violenta persecución contra los anglicanos.

D) Isabel I "la Reina Virgen".

Tras derrocar a su hermana restauró el anglicanismo obligando al clero inglés a reconocer su autoridad y someterse a ella, esto se observa en el **Acta de Uniformidad.**




Reinas, María I (Izquierda) e Isabel I (Derecha)

CONSECUENCIAS DE LA REFORMA

- El debilitamiento económico y político de la Iglesia Católica.
- El surgimiento de iglesias protestantes: luterana, calvinista, anglicana, etc.
- Las guerras de religión, entre católicos y protestantes, se diseminó por gran parte de Europa.
- El mayor desarrollo del capitalismo bajo la influencia del protestantismo.
- La colonización de Norteamérica por ingleses perseguidos por su fe.

LA CONTRARREFORMA (REFORMA CATÓLICA)

1. CONCEPTO

Movimiento de reacción de la **Iglesia Católica**, buscando una renovación del catolicismo y detener la expansión del protestantismo. Tuvo relativo éxito en el sur de Europa, principalmente en España y en los reinos italianos.

2. CONCILIO DE TRENTO

- Convocado inicialmente por el papa **Paulo III**, se desarrolló entre los años 1545 y 1563 en Trento (Italia).
- Objetivos: reorganizar la Iglesia, tomar posición frente al protestantismo y precisar las bases doctrinarias del catolicismo.
- **Acuerdos del concilio:**
  - Se reconoce al papa como jefe supremo de la Iglesia Católica, representante de Dios en la tierra e infalible en sus opiniones o decisiones.
  - Se reorganizarán los obispados y parroquias, reduciendo su ámbito espacial de acción y reduciendo el número de feligreses bajo su control. Esto se hacía con el objetivo de tener un control más rígido sobre la población y evitar el aumento de la influencia protestante.
  - Los sacerdotes debían ser preparados obligatoriamente en Seminarios y deberían realizar una catequesis ligada a misiones religiosas.
  - Se reconoce que las creencias de la Iglesia descansan en la Biblia, cuya única versión es la Vulgata, escrita en latín. La Biblia debe interpretarla la Iglesia, negando el fundamento básico del protestantismo: la libre interpretación de los evangelios.
  - Se reafirma que las buenas obras son necesarias para la salvación.
  - Se mantienen los siete sacramentos, las imágenes, el culto a la virgen y a los santos, el celibato sacerdotal, etc.
  - Se creó el Index y el Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición como elementos de control social sobre los feligreses.

3. INSTRUMENTOS DE LA IGLESIA

- **TRIBUNAL DEL SANTO OFICIO DE LA INQUISICIÓN.**

Esta fue una institución medieval, nacida en el año 1231 durante la dirección del papa Gregorio IX, de carácter judicial para combatir las herejías, brujería y otros actos que atentes contra la fe y unidad de la Iglesia. Su poder prácticamente había desaparecido hasta que recuperó su poder y vigencia durante el gobierno de los **Reyes Católicos** de España.

Para 1480 se estableció el Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición en España. Teóricamente su objetivo seguía siendo el mismo al seguido en la etapa medieval (perseguir las herejías) y establecer la unidad española entorno a la fe católica; pero se deformó en una institución que sirvió como instrumento de persecución contra los opositores al régimen hispano, teniendo como principales opositores a perseguir a los **judaizantes o marranos** (bautizados como católicos pero que mantenían sus prácticas judías en el ámbito privado), **moriscos** (bautizados como católicos pero que mantenían sus prácticas musulmanas privadamente) y **protestantes.**



La Contrarreforma tomó la estructura y rigidez de la experiencia española de años previos y lo aplicó en los diferentes territorios católicos bajo el mandato del papa Paulo III

Las tareas descritas en líneas anteriores también llegaron a América, al establecerse en Nueva España (1571) y Perú (1570), durante el gobierno del virrey Francisco de Toledo.

INDICE
LIBROS PROHIBIDOS
INQUISICION ESPAÑOLA,
DR. D. LEON CARBONERO Y SOL.
MADRID.

♠ INDEX O ÍNDICE:

Lista de libros prohibidos para los católicos, consideradas como obras que atentaban contra le fe. En ellas se encontraban todos los textos intelectuales del Humanismo, obras filosóficas o descubrimientos científicos de la época. Los poseedores o comercializadores de dichos libros eran juzgados en el Tribunal del Santo Oficio.

♠ ORDEN JESUITA O COMPAÑÍA DE JESÚS

- La Compañía de Jesús nació en el contexto de la Contrarreforma al igual que otras órdenes religiosas, como los **capuchinos, teatinas** y los **barnabitas.**
- La Orden jesuita fue fundada por san Ignacio de Loyola y reconocida legalmente por el papa Paulo III en el año 1540.
- Los fundamentos espirituales de los jesuitas se encuentran fundamentados en la obra de san Ignacio llamada extensamente como *"Ejercicios espirituales para vencerse a sí mismo y ordenar su vida sin determinarse por afección alguna que sea desordenada"* o simplemente *"Ejercicios espirituales"*. Esta obra se fundamenta en rígidas experiencias religiosas de su propio autor y se convirtieron en un manual de desarrollo religioso-espiritual para los seguidores jesuitas.

- La organización interna de los jesuitas se asemeja a una orden militar, de allí deriva el nombre de Orden, semejante a las órdenes militares de la época. No le dio prioridad a las penitencias o ayunos, sino a la obediencia y autoridad jerárquica.
- Sus miembros hacían voto de obediencia al papa, reconociendo su autoridad por encima de la de cualquier monarca.
- Su jerarquización y gran capacidad administrativa le permitieron tener negocios muy rentables, como haciendas y obrajes.
- Rechazo la vida de lujos mostrados por el clero y prefirió una vida frugal.
- Se convirtieron en la orden intelectual de la Iglesia Católica, organizada para defenderse de las críticas intelectuales de los humanistas y protestantes.
- Tareas de la Compañía:
  - Representantes diplomáticos del papado.
  - Impulsó misiones que buscó difundir el catolicismo en las regiones donde el protestantismo alcanzó influencia, además de Asia, África y América.
  - Dirigieron diversas instituciones educativas: universidades, colegios, convictorios, etcétera. En ellas no solo se busca catequizar a la población para mantener la doctrina católica, sino también educar a los próximos dirigentes políticos de los Estados, permitiéndole una fuerte influencia sobre la vida política en dichos países.

MONARQUÍAS ABSOLUTISTAS (Siglos XVI y XVII)

1. CONCEPTO

Sistema político por el cual el poder político, económico, militar y religioso se concentra en manos del Monarca. Su poder no debía conocer de límites, teniendo la potestad de establecer leyes, impartir justicia, organizar ejércitos, establecer nuevos tributos y, en general, establecer lo que le plazca.

2. CARACTERÍSTICAS

2.1. POLÍTICAS.

- La idea de concentración del poder en manos del rey fue sostenida inicialmente por parte de Nicolás de Maquiavelo en su obre "el Príncipe", pero los argumentos fueron enmarcándose a sostener una idea: *el rey concentra el poder para garantizar la seguridad de sus súbditos* (Thomas Hobbes: "*el Leviatán*", Hugo Grocio, Jean Bodin y Jacques Bossuet, defienden dicho argumento).
- La soberanía (capacidad de tomar decisiones) se concentra en manos del monarca. Las decisiones del gobierno son tomadas por el monarca, asesorados por consejos nobiliarios, pero sin la participación del pueblo (tercer estado) en el gobierno.
- Se anula la poliarquía feudal, proceso que ya se venía desarrollando desde la derrota en las guerra de las Cruzadas (siglo XIII).

- Se consolidan los Estados-nacionales: Se difunde la *homogenización cultural* (nación) e *histórica*.

2.2. ECONÓMICAS.

Dos nuevas corrientes económicas surgieron:

- **Bullonismo (s. XVI):**
  Los Estados basan su riqueza en la concentración metales preciosos. El mayor ejemplo es España que se sustentó en sus ingresos metálicos americanos.
- **Mercantilismo (s. XVII):**
  El Estado promueve el desarrollo del comercio interno pero sobre todo de las **exportaciones** como principal generador de riquezas. Para facilitar ello se realiza la construcción de puentes, caminos, puertos, embarcaciones comerciales y demás; pero eleva tremendamente los impuestos limitando el crecimiento de la burguesía. Esto fue desarrollado por estados menos beneficiados por la actividad minera como Francia e Inglaterra.

2.3. MILITARES.

- Formación de **ejércitos nacionales,** permanentes y regulares.
- Acaba con los ejércitos feudales, anulando revueltas en su contra.
- Reduce el número de mercenarios.

2.4. RELIGIOSAS.

- **Providencialismo:** El poder del rey se justifica en la divinización de su poder, es decir su soberanía proviene directamente de Dios. (Ideólogo: Jacques Bossuet).
- Formación de **Iglesias Nacionales** (no necesariamente protestantes) que fueron adquiriendo mayor poder en Europa limitando la influencia del Papado en asuntos nacionales haciendo indiscutible el poder monárquico **(regalismo).** Dichas iglesias fueron usadas como un arma de control ideológico directamente a favor del Estado.

3. EL ABSOLUTISMO ESPAÑOL (HABSBURGO)

El siglo XVI es el "Siglo de Oro Español" pues se convirtió en la mayor potencia continental; esto se debe al descubrimiento y posterior colonización del "Nuevo Mundo" (América) y especialmente a la explotación de las minas de Potosí.

3.1. REYES.

Los monarcas de esta época fueron llamados como "Austrias" por su procedencia del Sacro Imperio Romano Germánico (SIRG) y se les divide en dos grupos: **Austrias Mayores,** relacionados a los reyes del siglo XVI (Carlos I y Felipe II) en que España alcanzó su mayor apogeo; y los **Austrias Menores,** relacionado a la etapa de declive del poder monárquico hispano en el siglo XVII (Felipe III, Felipe IV y Carlos II).

A) Carlos I (1516 – 1556)

- Concentración de títulos: rey de Castilla (con ello de "Las Indias") y Aragón (España), Flandes (Bélgica – Holanda), Sicilia, Saboya, Nápoles (Italia) y emperador del SIRG (Carlos V).
- Frase: "En mis dominios nunca se ocultaba el sol", por lo ultramarino de su imperio.
- Para controlar la inmensidad de sus dominios creó el **sistema de consejos**, conformado por funcionarios que se encargarían de administrar política y jurídicamente sus territorios. Destaca el Consejo de Indias.
- Durante su reinado se sometió al Imperio azteca (por Hernán Cortez) y el incaico, incrementando sustancialmente las arcas del gobierno español.



Carlos I, de España.

B) Felipe II (1556-1598)

- Considerado el monarca más poderoso del siglo XVI por sus extensos dominios, heredados de su padre Carlos I de España y su madre Isabel de Portugal.
- Unificó le península Ibérica anexándose Portugal (1556).
- La Armada Invencible (conformada por barcos de guerra llamados galeones) fue creada para vencer el expansionismo de los turcos otomanos sobre Europa, lo cual se logró en la batalla de Lepanto; pero fue derrotada al intentar invadir la Inglaterra de la Reina Isabel I, quien apoyaba el sistema de corsariaje.



Europa del siglo XVI

C) Felipe III (1598-1621)

- Gobierno efectivo del Duque de Lerma bajo la condición de valido (funcionarios de extrema confianza de los monarcas, cuyo poder en el siglo XVII era de gran influencia en la corona española, al punto de ser considerados como los reales jefes de gobierno).
- Expulsó a los moriscos del sur de España generando como inconveniente la reducción de una gran cantidad de mano de obra campesina y tributaria para el Estado.
- Intervención en la guerra de los Treinta Años (1618).

D) Felipe IV (1621-1665)

- Gobierno del valido – Conde Duque de Olivares (1621).
- Independencia de Portugal (1640).
- Firmó la **Paz de Westfalia** que finalizó le guerra de los Treinta Años (1648), en donde Francia pasa a convertirse en el mayor potencia de Europa, desplazando a España.

E) Carlos II "el hechizado" (1665-1700)

- Falleció sin dejar descendencia. Debido a ello se dio la **Guerra de Sucesión Española** (1700) donde los principales interesados fueron los reinos de Francia (rey Luis XIV auspiciaba la llegada al trono de Felipe de Anjou, próximo rey de España con el título de Felipe V) e Inglaterra (respaldaba al archiduque austriaco Carlos para que asuma el trono).
- Dicho conflicto acabó con la firma de la **Paz de Utrecht (1714)** donde Francia establecería al rey de España (Felipe V), España mantenía su soberanía política (no sería anexada a Francia) e Inglaterra obtenía compensaciones territoriales (como la isla de Menorca y el control de Gibraltar) y acceso comercial limitado a América.

4. El ABSOLUTISMO FRANCÉS (BORBÓN)

4.1. ANTECEDENTE.

Guerras de Religión (1559 - 1598) o "guerra de los Tres Enriques": *Rey Enrique III* de Valois, dejaría el trono a *Enrique de Navarra* (hugonote: calvinista francés), pero la nobleza católica encabezada por *Enrique de Guisa* se opuso generando este conflicto.
Esta larga guerra sólo se frenó ante el levantamiento popular-campesino producido ante la crisis agrícola por lo cual se entregó el poder político a los Borbón en la figura de Enrique de Navarra (rey Enrique IV) quien tuvo que convertirse al catolicismo con el

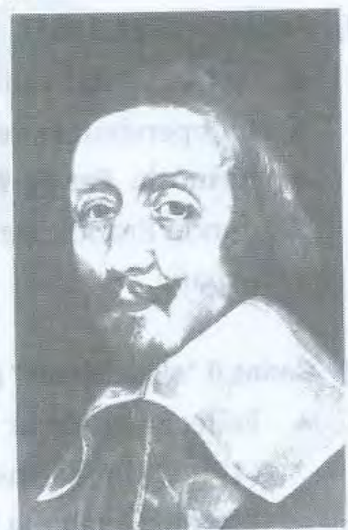
fin de obtener estabilidad política y social interna (ante esto dijo: "París bien vale una misa"). Este estableció el **Edicto de Nantes** donde se otorga tolerancia religiosa (primera vez que se establece libertad de creencias en Europa) y respeto a los derechos civiles y cargos políticos de los hugonotes (menos en París).

4.2. MONARCAS:

A. Luis XIII – Cardenal Richelieu

♠ El gobierno fue ejercido de manera efectiva por el **cardenal Richelieu** (en teoría primer ministro, pero en la practica el poder real).





(Izquierda) REY LUIS XIII. (Derecha) Cardenal Richelieu, organizador del absolutismo francés

♠ Richelieu sentó las bases del absolutismo. Sometió a las principales familias nobles a quienes despojó progresivamente la autonomía económica de sus regiones, para ello estableció las Intendencias, sistemas de control en las provincias; pero no solo ello sino que estableció el sistema de las **Cortes** donde concentró, sometiendo, a las principales familias nobles.

♠ **Rebelión de La Rochela:** Los hugonotes fueron atacados por el ejército por su crítica al gobierno, vieron anulados todos sus beneficios. Este hecho fue luego cambiado por el **Edicto de Paz y Gracia de Alais** donde se mantiene tolerancia religiosa pero solo en privado y la restitución de algunos beneficios ciudadanos.

♠ **Política externa:** Francia se introdujo en la **"guerra de los Treinta Años (1618-48)"** con el objetivo de anular la supremacía europea de la dinastía Habsburgo, del SIRG y de España. Esta culminó con la firma de la **"Paz de Westfalia"** en la que Francia obtuvo los territorios de Alsacia y Lorena (del SIRG) y las montañas de los Pirineos de España. Esta guerra culminó durante el gobierno del niño rey Luis XIV, cuyo gobierno se encontraba en manos del regente Cardenal Mazarino.

B. **Luis XIV "el Rey Sol"**



Luis XIV, el rey sol.

- **Cardenal Mazarino:** Consolida el absolutismo acabando con la larga **rebelión** de **La Fronda** (parlamento de París) que exigían anular el sistema de Intendencias y su derecho a ratificar los impuestos. Pero su mayor acción fue la firma del **Tratado de los Pirineos (1659)** con España, por la cual se ganaban tierras en el Oriente, pero además se emparentaba a Luis XIV con la familia Habsburgo facilitando luego su reclamo al trono en la próxima guerra de Sucesión Española.
- **LUIS XIV "EL REY SOL"** se negó a nombrar un nuevo primer ministro y centralizó el gobierno en su persona. Su gobierno es considerado el modelo del absolutismo y ello se resume en una frase a él atribuida: **"El Estado soy yo"**.
  - Medidas internas: Los parlamentos provinciales (incluido París) fueron vetados para debatir, se revocó totalmente el Edicto de Nantes (lo cual generó la "rebelión de los Camisards") y se reforzó el control sobre el clero católico, la nobleza fue trasladada a la Corte de Versalles, donde será mantenida por el Estado pero despojada de su principales tierras.
  - **Colbert** (**ministro general de Finanzas:** economía). Impulsó el **mercantilismo.** Reconformó el poderío naval con el título de Secretario de Estado para la Armada Francesa.
  - **Plano externo:** Crea un cuerpo diplomático profesional y un ejército permanente, utilizados en sus diversas guerras: **"guerra de Devolución"** por obtener los Países Bajos españoles (Bélgica), guerras coloniales por Luisiana y Canadá; pero destaca la **guerra de Sucesión Española (1702-1714)** producida por tomar el control de la corona española, Luis XIV fracasó en su intento de anexar totalmente España a sus dominios y facilitó, según el **Tratado de Utrecht,** la hegemonía territorial (dominios mediterráneos en Menorca y Gibraltar) y comercial (en América) de Inglaterra.
  - Se construyó la más importante joya arquitectónica de Francia: El Palacio de Versalles.

5. ABSOLUTISMO INGLÉS (ESTUARDO).

Tras la muerte sin descendencia de la reina Isabel Tudor el gobierno recayó en esta familia escocesa que agudizó las contradicciones con el parlamento nobiliario-burgués generando una serie de cambios políticos.


Rey Carlos I

A. Jacobo I

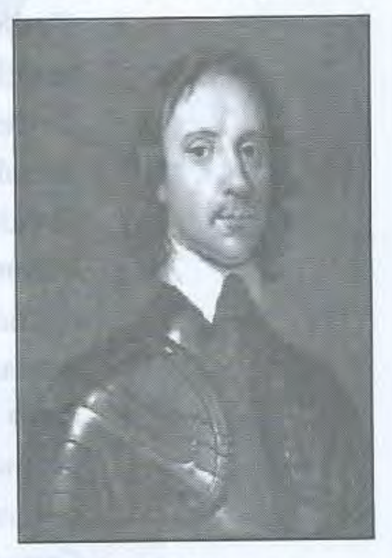
Intentó ser asesinado en la **"Conspiración de la pólvora"**.

B. Carlos I

Ante un mayor intento de alzas tributarias por el gobierno la burguesía parlamentaria y la nobleza Tudor iniciaron la **Guerra Civil (1644-48)** que culminó con la victoria del ejército parlamentario: **"New Model Army"**, dirigidos por Oliverio Cromwell. A partir de este instante se establece el **"Parlamento de la Rabadilla"** caracterizado, principalmente, por el mandato de decapitación del rey.

C. Oliverio Cromwell

Dirige el Estado con el título de **"Lord Protector Vitalicio"**, estableció la I República: **"Commonwelth"**. Estableció el **"Acta de Navegación"** favorable a la burguesía comerciante y productora inglesa y que generó un enfrentamiento con Holanda, quien veía perjudicada sus inversiones.


Oliverio Cromwell

D. Carlos II.

Con la muerte de Cromwell se restaura la monarquía para evitar una guerra civil. El poder es retornado a los Estuardo (con **Carlos II**) pero con una serie de reformas que ellos debían respetar, donde claro está el Parlamento, mayoritariamente burgués, buscaría mantener su integridad física y política. Se firmó la **Ley de Habeas Corpus** y la libertad de partidos políticos.

E. Jacobo II y la Revolución Gloriosa de 1688.

Los problemas se restauraron con los afanes absolutistas del rey **Jacobo II** quien anuló el Parlamento generando una nueva explosión revolucionaria denominada la **Revolución Gloriosa (1688).** En ella el Parlamento derrocó al monarca e impuso como nuevo rey a **Guillermo III de Orange-Nassau** (holandés) para establecer así una **Monarquía Constitucional,** donde si bien la dinastía Estuardo se mantenía en el gobierno con la figura de la reina María ella ya no tenía participación efectiva en el poder político. Esta fue una forma menos traumática (en comparación a la francesa) en la que la burguesía toma el control del gobierno y el rey solo era una figura nominal.

ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN

REFORMA RELIGIOSA (XVI)	MONARQUIAS ABSOLUTAS (XVI – XVII)
Movimiento religioso nacido dentro de la Iglesia Católica pero que derivó en la creación de iglesias independientes al papado.	Sistema de gobierno donde el rey concentra todo el poder del Estado (religioso, militar, político, económico)
Contra la corrupción del clero (venta de indulgencias) y obtener parte de los ingresos generados por la fe.	Siglo XVI: destacan las monarquías de Inglaterra (dinastía Tudor) y los Habsburgo de España (reino más poderoso por su control de América).
Luteranismo: En Alemania. "95 tesis de Wittemberg". La salvación del espíritu solo se logra por la fe, interpretando libremente la palabra de Dios teniendo acceso a la Biblia en idioma local. **Calvinismo:** En Ginebra (Suiza), salvación para los predestinados. **Anglicanismo:** Inglaterra (rey Enrique VIII: Acta de Supremacía; reina Isabel I: Acta de Uniformidad).	Siglo XVII: El reino más poderoso del mundo es la Francia borbónica (Luis XIII y Luis XIV: "Rey Sol", el verdadero gestor del gobierno absolutista francés es el cardenal Richelieu) tras derrotar a los Habsburgo en la guerra de los Treinta Años. En Inglaterra se establece la reacción de la burguesía contra el intento de absolutismo de la dinastía Estuardo (**Revolución Gloriosa de 1688:** Monarquía Constitucional)
Contrarreforma: Respuesta de la iglesia para frenarlos. ♠ Creación de una pastoral más rígida y controladora. ♠ Papa: Vicario de Dios, infalible, único que puede interpretar la Biblia. ♠ Index: Libros prohibidos para los católicos. Nace la Compañía de Jesús (Jesuitas), liderada por San Ignacio de Loyola.	

EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. ¿Cuál fue el resultado de la Dieta de Worms entre Lutero y Carlos V?
Respuesta: ....

2. ¿Qué contenía la Confesión de Augsburgo que presentó Melanchton?
Respuesta: ....

3. ¿Qué principio en común defendieron Lutero y Calvino en la Reforma?
Respuesta: ....

4. ¿Qué pretendía Enrique VIII al romper con la Iglesia Católica en la Reforma?
Respuesta: ....

5. ¿Con qué fin fue fundado la Compañía de Jesús?
Respuesta: ....

6. ¿Qué factores explican el origen de los estados absolutistas modernos?
Respuesta: ....

7. Mencione dos instituciones que permitieron la consolidación de la monarquía absolutista.
Respuesta: ....

8. ¿Qué acontecimiento marcó el inicio de la decadencia española en Europa?
Respuesta: ....

9. ¿Qué significado tiene la expresión "el Estado soy yo"?
Respuesta: ....

10. ¿Por qué Inglaterra logró eliminar tempranamente la monarquía absoluta?
Respuesta: ....

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: La Reforma Protestante tuvo como antecedentes dos doctrinas que fueron condenadas como herejías por el Concilio de Constanza (1414):

A) Ortodoxa y anglicana
B) Judía y musulmana
C) Luterana y calvinista
D) Husita y wiclefita
E) Puritana y presbiteriana

SUSTENTACIÓN: Entre el siglo XIV y principios del siglo XV la Iglesia católica fue amenazada por dos movimientos anti-clericales iniciados por John Wicleff en Inglaterra y por Jan Huss en la que hoy es la República Checa, criticando el abuso de poder de la Iglesia y traduciendo la Biblia del latín a sus idiomas nacionales. El Concilio de Constanza las condenó como herejías y Huss fue condenado a morir en la hoguera.

CLAVE: D

PREGUNTA 2: La venta de indulgencias por parte de la Iglesia católica se incrementó en el siglo XVI en ocasión de

A) la construcción de la basílica de San Pedro.
B) la convocatoria a las cruzadas por la Iglesia.
C) la necesidad de enfrentar a los protestantes.
D) la construcción de la catedral de Santa Sofía.
E) el aumento de fieles por la expansión europea.

SUSTENTACIÓN: A inicios del siglo XVI la situación en la Iglesia se caracterizó por la ostentación papal, la corrupción del clero y la venta de las indulgencias. El proceso de ventas que se aceleró y masificó por acción del Papa León X en hacer de la construcción de la basílica de San Pedro en Roma la más grande obra arquitectónica de la época.

CLAVE: A

PREGUNTA 3: Las 95 tesis expuestas por el monje Martín Lutero cuestionaron

A) la autoridad del papa y de la Iglesia católica.
B) la validez de las indulgencias.
C) la libre interpretación de la Biblia.
D) el cristianismo, por ser solo un instrumento de dominación.
E) fundamentalmente el celibato sacerdotal.

SUSTENTACIÓN: Martín Lutero inició la reforma protestante al publicar sus 95 tesis en la puerta del palacio de Wittenberg (1517) en Alemania. Este documento buscó generar un debate acerca de la validez de las indulgencias, pero sin cuestionar aún la autoridad de la Iglesia católica o la del papa.

CLAVE: B

PREGUNTA 4: Juan Calvino con su doctrina de la predestinación cuestionó

A) la validez de los sacramentos.
B) el libre albedrío del hombre.
C) el origen divino del poder de los reyes.
D) la moral extrema basada en los evangelios.
E) la existencia del infierno y el paraíso.

SUSTENTACIÓN: Calvino fue el impulsor de la reforma protestante en Ginebra en el siglo XVI. El principio más controversial del calvinismo es la predestinación: la gracia divina no se ha concedido a todos los hombres, Dios ha escogido salvar a unos y condenar a otros. Esta doctrina cuestionó el libre albedrío del hombre defendido por la Iglesia católica.

CLAVE: B

PREGUNTA 5: Entre los puntos fundamentales de la doctrina de Lutero no se encuentra:

A) El culto a la Virgen debe ser suprimido.
B) La Biblia debe ser interpretada libremente por cada creyente.
C) La salvación se consigue solo con las buenas obras.
D) La mayoría de los sacramentos son invención humana.
E) El celibato debe ser eliminado.

SUSTENTACIÓN: Uno de los puntos fundamentales de la religión luterana es la afirmación que el hombre solo conseguirá la salvación de su alma por su fe en Cristo. Rechazando la valoración de las obras exteriores del hombre como una manera de justificarse ante Dios. Otros principios fueron la libre interpretación de la Biblia, la eliminación de la mayoría de los sacramentos, del culto a la Virgen y del celibato o castidad eclesiástica.

CLAVE: C

PREGUNTA 6: Por el Acta de Supremacía, el Parlamento inglés reconoce al rey como

A) suprema autoridad eclesiástica. B) soberano absoluto de Inglaterra.
C) defensor de la fe católica.
D) emperador de Gran Bretaña. E) máxima autoridad militar.

SUSTENTACIÓN: El rey Enrique VIII de Inglaterra buscó terminar con la influencia del Papado y tomar el control de us bienes en Inglaterra, impulsando la reforma protestante en su reino. La separación se da con el Acta de Supremacía (1534) que estableció que: "El rey, y sus sucesores, sea tenido, aceptado y reputado como jefe supremo en la tierra de la iglesia de Inglaterra, llamada Iglesia Anglicana".

CLAVE: A

PREGUNTA 7: La Reforma protestante perjudicó económicamente a la Iglesia católica, pues allí donde triunfó la reforma

A) se establecieron nuevas religiones.
B) se realizaron costosas guerras por la Iglesia.
C) los católicos fueron duramente perseguidos.
D) los papas redujeron el monto del diezmo.
E) la Iglesia perdió sus tierras y demás propiedades.

SUSTENTACIÓN: En Alemania, Francia, Inglaterra y otros lugares donde triunfó la reforma protestante, la Iglesia católica perdió propiedades muebles e inmuebles y diezmos. El despojo de sus tierras se produjo a través de las secularizaciones impulsadas por los nobles, burgueses y hasta campesinos, tierras que vendrán a ser de los laicos.

CLAVE: E

PREGUNTA 8: Frente a la propagación del protestantismo y la crítica a la Iglesia Católica, el Concilio de Trento

A) excomulgó a Lutero y Calvino.
B) reafirmó los principios católicos.
C) eliminó el Tribunal de la Inquisición.
D) condenó la autoridad de los papas.
E) aceptó la existencia de otras religiones y buscó un acercamiento con ellas.

SUSTENTACIÓN: Frente a la necesidad de detener la propagación del protestantismo y el afán de restablecer la unidad cristiana, el Papa Pablo III convocó al Concilio de Trento en 1545. Lo más destacado de los acuerdos tomados fueron el carácter absoluto del poder papal y la reafirmación de los principios católicos.

CLAVE: B

PREGUNTA 9: El mayor imperio colonial en la Edad Moderna fue el

A) portugués de Manuel I.
B) hispano de Carlos I.
C) español-portugués de Felipe II.
D) inglés de Isabel I.
E) francés de Luis XIV.

SUSTENTACIÓN: A principios del siglo XVI Carlos I de España poseía el mayor imperio colonial y Manuel I de Portugal el segundo. En 1556 Felipe II recibió la corona de España de su padre Carlos I, y en 1580 hereda el poder portugués (era nieto de Manuel I). Así los dos mayores imperios coloniales quedaron unidos en la persona de Felipe II de Habsburgo.

CLAVE: C

PREGUNTA 10: El absolutismo monárquico se sostuvo en la Edad Moderna con la creencia que la fuente del poder del rey era Dios, a esta creencia se le denomina

A) regalismo. B) liberalismo. C) despotismo ilustrado.
D) providencialismo. E) escolástica.

SUSTENTACIÓN: Entre los siglos XVI y XVII se gestaron las monarquías absolutistas en Europa, en la que los reyes concentraron en su persona todos los poderes del Estado. Esto fue justificado por el providencialismo, que sostuvo que la fuente del poder monárquico es Dios y que ejercen la soberanía por derecho divino, no debiendo rendir cuentas de sus actos, sino solo ante Dios.

CLAVE: D

PREGUNTA 11: Fueron características de las monarquías absolutistas europeas del siglo XVII:

1. El monarca gobernaba en representación del estado llano.
2. El rey concentra en su persona todos los poderes del Estado.
3. La monarquía se encontraba sujeta al control del Parlamento.
4. El absolutismo también es conocido como regalismo.
5. El monarca gobernó sin obstáculos a su entera voluntad.

A) 1 – 2 – 3 B) 3 – 4 – 5 C) 1 – 3 – 4
D) 1 – 3 – 5 E) 2 – 4 – 5

SUSTENTACIÓN: El absolutismo o regalismo se caracterizó por la presencia de un rey que gobernaba, no en representación del pueblo o estado llano, sino de Dios, que concentraba en su persona todos los poderes del Estado y que gobernaba sin obstáculos, sin constitución ni Parlamento.

CLAVE: E

PREGUNTA 12: Luis XIV logró expandir el territorio francés, a través de la guerra de los Treinta Años, justificándolo con el principio de

A) el espacio vital.
B) la defensa de las fronteras naturales.
C) *pacta suntservanda*.
D) el derecho del más fuerte.
E) *utipositetis*.

SUSTENTACIÓN: Francia ingresó a la ya iniciada guerra de los Treinta Años (1618-1648) para debilitar el poder de los reinos Habsburgo (España, Austria, SIRG, etc.) y así poder expandirse territorialmente hasta alcanzar las fronteras naturales (los Pirineos, los Alpes y el Rin). Cuando era rey Luis XIV, Francia venció y se expandió con la firma del Tratado de Westfalia.

CLAVE: B

PREGUNTA 13: Causa política de la Revolución inglesa del siglo XVII:

A) El progreso comercial de las ciudades inglesas.
B) El respaldo del pueblo a la centralización del poder real.
C) El afán de la burguesía inglesa por establecer el parlamentarismo.
D) Las diferencias sociales entre los nobles y los burgueses.
E) La influencia ideológica de la Ilustración francesa.

SUSTENTACIÓN: Frente al avance del absolutismo en Inglaterra, la burguesía inglesa se enfrentó a los reyes Estuardo hasta en dos oportunidades: en 1648 contra Carlos I y en 1688 contra Jacobo II. La burguesía pretendía reemplazar el absolutismo por el parlamentarismo: debía ser el Parlamento (controlado por la burguesía) y no el rey quien elabore las leyes y establezca a los ministros.

CLAVE: C

PREGUNTA 14: La consolidación de la monarquía absoluta en Europa se dio en _____ bajo el reinado de la dinastía _____.

A) España – Borbón
B) Francia – Valois
C) Inglaterra – Estuardo
D) España – Habsburgo
E) Francia – Borbón

SUSTENTACIÓN: Con el prestigio conseguido con la victoria en la guerra de los Treinta Años, la dinastía Borbón francesa afianzó el absolutismo monárquico, imponiéndose a la nobleza y a la burguesía. Luis XIV de Borbón ("el Rey Sol") hizo de Francia la mayor monarquía absoluta de la Edad Moderna.

CLAVE: E

PREGUNTA 15: Una de las consecuencias de la Revolución Gloriosa (1688) en Inglaterra fue el/la

A) firma de la Declaración de Derechos.
B) derrocamiento de Oliver Cromwell.
C) restablecimiento de los reyes Estuardo.
D) muerte del rey inglés Carlos II.
E) establecimiento de la República.

SUSTENTACIÓN: La Revolución Gloriosa consiguió la caída del monarca Jacobo II y la llegada a la corona de Guillermo III. La burguesía logró con la revolución el poder político y la consolidación del sistema parlamentario, Inglaterra será una monarquía constitucional o parlamentaria. La formalización de esta transformación política estuvo en la Declaración de Derechos de 1689, que se le impuso a Guillermo III.

CLAVE: A

PROBLEMAS PROPUESTOS

1. La siguiente imagen propia de uno de los eventos del siglo XVI, nos muestra:

A) El pago de altos impuestos al gobierno monárquico de Europa.
B) La venta de las indulgencias que acreditaban la salvación del alma.
C) El inició del movimiento protestante contra la corrupción de la iglesia.
D) Las predicas religiosas de la Iglesia católica.
E) La lucha ideológica del Lutero contra la Iglesia católica.

2. La venta de indulgencias por parte de la Iglesia católica se incrementó en el siglo XVI en ocasión de

A) la construcción de la basílica de San Pedro.
B) la convocatoria a las cruzadas por la Iglesia.
C) la necesidad de enfrentar a los protestantes.
D) la construcción de la catedral de Santa Sofía.
E) el aumento de fieles por la expansión europea.

3. La ideología que más influyó en el movimiento reformista de Lutero y Calvino fue

A) el Renacimiento. B) la Ilustración.
C) la Escolástica.
D) el Socialismo. E) el Humanismo.

4. La Reforma protestante la inició Lutero con

A) el Concilio de Constanza.
B) el inicio del culto mariano.
C) la Dieta de Absburgo.
D) la publicación de las 95 tesis.
E) la aceptación de las indulgencias.

5. La Reforma religiosa del siglo XVI que se inició en _____ tuvo como consecuencia _______.

A) Escocia – la creación de la Compañía de Jesús
B) Suiza – la crisis del catolicismo
C) Inglaterra – el fin de la Inquisición
D) Alemania – la división religiosa en Europa
E) Francia – la crisis del laicismo

6. Para Martín Lutero la Iglesia católica debería regresar al estado primitivo de humildad y pobreza, por eso justificó la(s)

A) pernada. B) simonías.
C) eucaristía.
D) secularizaciones. E) la corvea.

7. Uno de los postulados de la doctrina luterana fue

A) la predestinación de las almas.
B) el control de la Iglesia por el Papa.
C) la aceptación solo del bautismo.
D) la libre interpretación de la Biblia.
E) al culto a las imágenes de los santos.

8. Relacione ambas columnas.

1. Dieta de Worms

2. Dieta de Augsburgo

3. Paz de Augsburgo

4. Concilio de Trento.

a) Condena a muerte de Lutero.

b) Libertad religiosa en Alemania.

c) Aprobación de la "Biblia Vulgata".

d) "Confesión de Augsburgo".

A) 1a, 2d, 3b, 4c.

B) 1b, 2d, 3a, 4c.

C) 1a, 2b, 3c, 4d.

D) 1a, 2c, 3d, 4d.

E) 1b, 2c, 3d, 4a.

9. Juan Calvino, líder de la reforma en ______, sostuvo la ______.

A) Inglaterra - convocatoria del concilio.

B) Francia - infalibilidad del Papa

C) Alemania - existencia del purgatorio

D) Suiza - predestinación divina

E) Holanda - venta de las indulgencias

10. Juan Calvino con su doctrina de la predestinación cuestionó

A) la validez de los sacramentos.

B) el libre albedrío del hombre.

C) el origen divino del poder de los reyes.

D) la moral extrema basada en los evangelios.

E) la existencia del infierno y el paraíso.

11. El Edicto de ____, dado por Enrique IV, legalizó el culto hugonote (protestante) en Francia.

A) Augsburgo

B) Utrecht

C) Nantes

D) Tordesillas

E) Westfalia

12. En la Reforma religiosa, el Acta de Supremacía (1534) permitió al rey Enrique VIII de Inglaterra

A) convertirse en jefe de la Iglesia nacional.

B) someterse al Concilio de Trento.

C) rechazar la Paz de Augsburgo.

D) fortalecer los monasterios.

E) establecer el Tribunal de la Inquisición.

13. La reforma protestante tuvo como una de sus consecuencias

A) la disminución del poder de la Iglesia Católica.

B) el desarrollo del pensamiento librecambista.

C) el aumento de las propiedades del clero católico.

D) la expansión de la venta de las indulgencias.

E) la crisis del capitalismo mercantilista burgués.

14. Como consecuencia de la Reforma, se establecieron en Europa iglesias

A) dependientes de Roma.
B) católicas soberanas.
C) independientes del papado.
D) masónicas de origen papal.
E) católicas independientes de Roma.

15. Los libros que figuraban en el Index fueron colocados bajo la justificación que estos

A) impedían el avance científico.
B) criticaban el absolutismo monárquico.
C) iban en contra de la corriente humanista.
D) cuestionaban la doctrina católica.
E) limitaban la libertad de expresión y de imprenta.

16. Noble español que decidió abandonar las armas y consagrarse al servicio de la Iglesia Católica fundando la Compañía de Jesús.

A) San Agustín
B) San Francisco de Asís
C) San Ignacio de Loyola
D) Santo Domingo de Guzmán
E) Santo Tomás de Aquino

17. Fue uno de los acuerdos del Concilio de Trento:

A) Subsistencia del celibato eclesiástico.
B) El jefe supremo del catolicismo sería el concilio.
C) La libre interpretación de la Biblia.
D) Prohibición del culto a las imágenes.
E) Supresión de la Inquisición.

18. Una de las instituciones fundamentales para la consolidación de las monarquías absolutas fue

A) el ejército permanente.
B) la prensa liberal.
C) la Iglesia Católica.
D) la universidad pública.
E) el vasallaje e investidura.

19. La frase "El Estado soy yo" significó

A) el fortalecimiento del feudalismo en todas las esferas del poder.
B) la consolidación política de las colonias en el imperio francés.
C) la debilidad del poder real a favor de la nobleza aristocrática.
D) la concentración de los poderes del Estado en manos del monarca.
E) el fortalecimiento del papado por encima del régimen monárquico.

20. Los principios en que se basó el absolutismo del siglo XVII fueron

A) liberalismo, centralismo y providencialismo.
B) liberalismo, federalismo y providencialismo.
C) regalismo, centralismo y providencialismo.
D) regalismo, centralismo y democracia.
E) regalismo, regionalismo y naturalismo.

21. La Compañía de Jesús se orientó a

A) rechazar el celibato del clero.
B) cuestionar la autoridad del Papa.
C) luchar contra el protestantismo.
D) incentivar el espíritu crítico
E) modificar el contenido de la Biblia.

22. El principio del providencialismo que caracterizó a las monarquías absolutistas consistió en

A) el gobierno sin obstáculos por los reyes.
B) la concentración de todos los poderes.
C) la soberanía real por derecho divino.
D) la elección de los reyes por la Iglesia.
E) el control del poder por el Parlamento.

23. Durante la Edad Moderna, un aspecto del modelo político de las monarquías europeas del siglo XVII fue

A) la aceptación del constitucionalismo.
B) la crítica del providencialismo.
C) la expansión del parlamentarismo.
D) el rechazo al mercantilismo.
E) el absolutismo monárquico.

24. El más extenso imperio colonial en la Edad Moderna fue el

A) portugués de Juan II.
B) hispano de Carlos I.
C) hispano-portugués de Felipe II.
D) inglés de Isabel I.
E) francés de Luis XIV.

25. Organizador del rígido absolutismo político francés:

A) Luis XIV.
B) Luis XIII.
C) Catalina de Medicis.
D) Cardenal Richelieu.
E) Cardenal Mazarino.

26. Durante el gobierno del rey Luis XIV de Francia se promovió una nueva propuesta económica denominada mercantilismo implantada en el gobierno siendo ministro de Hacienda

A) Necker.
B) Calonne.
C) De Brienne.
D) Colbert.
E) Turgot.

27. Durante el gobierno de Luis XIV el reino de Francia

A) fue derrotado en la Guerra de los Cien Años.
B) se fortalecieron los señores feudales.
C) logró la caída de los Habsburgo de España.
D) siguió una política mercantilista.
E) se dio el Edicto de Nantes.

28. ¿Cuál de las siguientes guerras le dio a Francia la preponderancia en Europa en el siglo XVII?

A) Guerra de los Treinta Años.
B) Guerra de los Cien Años.
C) Batalla de Lepanto.
D) Guerra de los Siete Años.
E) Guerra de las Dos Rosas.

29. Relacionar las columnas

1. Felipe II
2. Isabel I de Inglaterra.
3. Enrique IV de Borbón
4. Carlos V
5. Francisco I de Francia

( ) Inició la dinastía Habsburgo en España.
( ) Perdió las guerras de Italia.
( ) Formó la Armada Invencible.
( ) Consolidó la Iglesia Anglicana.
( ) Inició una nueva dinastía francesa.

A) 3 – 2 – 5 – 4 – 1
B) 4 – 5 – 1 – 2 – 3
C) 1 – 3 – 4 – 5 – 2
D) 5 – 4 – 2 – 1 – 3
E) 2 – 3 – 4 – 1 – 5

30. En el siglo XVII Inglaterra inicia la supremacía económico internacional, gracias a la firma del/la

A) Carta Magna.
B) Acta de Navegación.
C) libertad de comercio.
D) Acta de Supremacía.
E) control de la banca.



Siglo XVIII: Revolución intelectual y económica de la burguesía

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Observar el despertar político y militar de la burguesía y su objetivo por tomar el control del estado.
- Analizar todos los cambios generados por la maquinización de la producción.

LECTURA.

EL SISTEMA DE GOBIERNO A REALIZARSE SEGÚN MONTESQUIEU

En *El espíritu de las leyes,* Montesquieu indicó lo siguiente: "En cada Estado hay tres clases de poderes [...]. En virtud del primero, el príncipe, Jefe del Estado, hace leyes transitorias o definitivas, o deroga las existentes. Por el segundo, hace la paz y la guerra, envía y recibe embajadas, establece la seguridad pública, y precave las invasiones. Por el tercero, castiga los delitos, y juzga las diferencias entre particulares. [...] La libertad política de un ciudadano es la tranquilidad de espíritu que proviene de la confianza que tiene, cada uno, en su seguridad; para que esta libertad exista, es necesario un gobierno tal que ningún ciudadano pueda temer a otro. Cuando el poder legislativo y el poder ejecutivo se reúnen en la misma persona o el mismo cuerpo, no hay libertad; falta la confianza, porque puede temerse que el monarca o el Senado hagan leyes tiránicas, y las ejecuten [...] tiránicamente. No hay libertad si el poder de juzgar no está bien deslindado del poder legislativo y del poder ejecutivo. Todo se habría perdido si el mismo hombre, la misma corporación de próceres, la misma asamblea del pueblo ejerciera los tres poderes: el de dictar leyes, el de ejecutar las resoluciones públicas, y el de juzgar los delitos o los pleitos entre particulares".

ILUSTRACIÓN

1. CONCEPTO

Corriente filosófica, intelectual y política planteada por la burguesía del siglo XVIII ("Siglo de las Luces") con el objetivo de sustentar el sistema capitalista y criticar al "Antiguo Régimen". Este movimiento surgió en Inglaterra y se consolidó en Francia.

2. OBJETIVOS

1. Conocer la verdad, a través del uso de la razón.
2. Criticar al sistema político-social-económico (monarquía absoluta, servidumbre feudal y aduanas internas, respectivamente) feudal imperante que perjudicaba los derechos del pueblo y en particular los intereses de la burguesía.

3. FUNDAMENTOS

3.1. RACIONALISMO

- Todos los seres humanos somos iguales en la medida que somos racionales. Criticando el sistema estamental feudal en donde las actividades y actitudes derivaban del estamento del cual pertenecías.
- La razón nos permite conocer las leyes, tanto sociales como naturales, que fundamentan la existencia, dejando el ocultismo religioso desprestigiado.
- Durante la Ilustración llegó a pensarse que con uso juicioso de la razón sería posible un progreso ilimitado
- Un ejemplo fundamental de ello fue el descubrimiento de las Leyes de la Gravitación Universal por parte de Isaac Newton.

3.2. LIBERALISMO

3.2.1 Individual.

- El hombre es libre por naturaleza. El ser humano puede hacer lo que desee, siempre que no perjudique a los demás.
- Libertad de trabajo, expresión, prensa, pensamiento, organización política.
- Al proponer la libertad de trabajo crítica la condición hereditaria de servidumbre de los campesinos en los feudos de la nobleza, argumentando que los acuerdos de sus antepasados al no ser suscritos por los campesinos actuales no tiene validez alguna, pues pueden ser familiares pero son individuos diferentes y por tanto libres sobre sus acciones.

3.2.2. POLÍTICO.

- El poder del rey proviene del pueblo y este se encuentra obligado a gobernar adecuadamente (respetando ciertas normas, como el derecho a la libertad individual y a la propiedad privada) o la soberanía regresa a manos del pueblo (John Locke).
- El monarca debe consultar al pueblo sus decisiones, al no poder hacerlo directamente, lo hará a través de sus representantes organizados en un Parlamento (o Congreso).



John Locke, padre del empirismo, ideólogo fundamental de la soberanía del pueblo.

3.2.3. ECONÓMICO.

El Estado no debe intervenir en la economía, más bien de promover el desarrollo de los agentes económicos individuales.



Adam Smith

A. Fiosiocracia: Para los fisiócratas las leyes sociales humanas deben estar en concordancia con las leyes de la naturaleza y no alterarlas. Argumentan que la naturaleza (agricultura) es el fundamento de la riqueza en la medida que el producto obtenido sobrepasa a los insumos utilizados, es decir genera muchas más ganancias que la inversión realizada. Eran críticos del mercantilismo en la medida que los intermediarios para la actividad comercial encarecían el precio de los productos. "Laissez faire, laissez passer" (dejar hacer, dejar pasar). Es la frase acuñada por Vincent de Gournay para hacer referencia a que el Estado no debe intervenir en la economía y permitir su libre desarrollo.

Representantes: Quesnay, Turgot, Nemours y Gournay.

B. Liberalismo: El mercado regula la oferta y la demanda. Trabajo es la fuente de la riqueza de las naciones. Mayor representante: Adam Smith

3.3. DEÍSMO:

Es la religión natural. Tenía su fundamento en que Dios y el alma no pueden llegar a ser conocidos por la razón humana, por cuanto corresponden a la metafísica (abstracto), y no puede ser percibido mediante los sentidos. Se reconoce a Dios como autor de la naturaleza y se debe revelar a los hombres por medio de la razón.

3.4. MORAL LAICA:

Es independiente de la religión, ya que los hombres se rigen por morales no sólo porque Dios ordena observarlas, sino porque la razón exige el respeto a los derechos de los demás. Sentaron la idea de la existencia de los derechos naturales, que son aquellas facultades, intrínsecas al individuo, como el derecho a la vida, a la libertad, a la propiedad (privada), etc., que nacen con la persona, y que el Estado no otorga, sino que debe reconocer y garantizar.

4. LA ENCICLOPEDIA

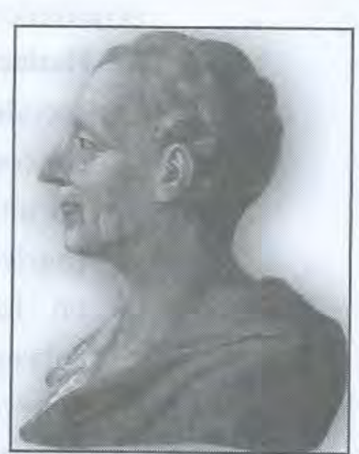
Principal documento de difusión de las ideas ilustradas del siglo XVIII.

4.1. DIRECTORES:

Diderot y D'Alembert.

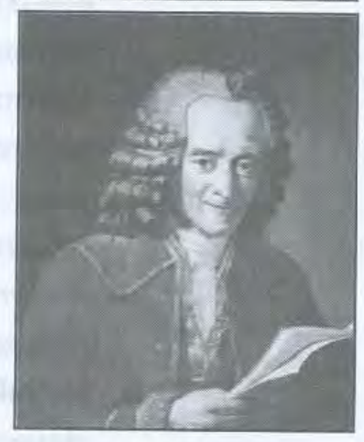
4.2. COLABORADORES DESTACADOS:

A. **MONTESQUIEU:** Entre sus obras destacan *Cartas sobre los persas* y *El espíritu de las leyes* (plantea que el poder del monarca debe verse limitado por otras instituciones, pero no desaparecer. Sugiere así la división de poderes del Estado, donde el rey ejerza la dirección del Poder Ejecutivo).



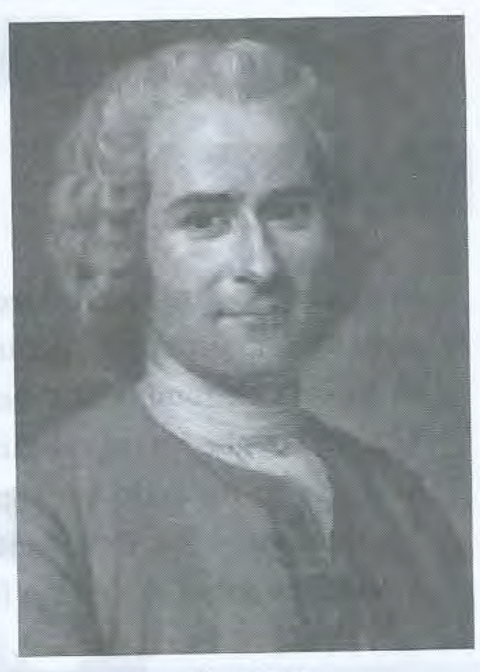
Montesquieu

B. **VOLTAIRE:** Ácido crítico del régimen monárquico francés, tras retirarse de Francia vivió en Inglaterra y allí escribió *Cartas filosóficas* o también llamada *Carta sobre los ingleses*, considerando la monarquía constitucional inglesa como el mejor sistema de gobierno (rey subordinado al Parlamento); exaltando la tolerancia religiosas y de ideas que en Gran Bretaña se desarrollaba además de criticar duramente a la Iglesia Católica de todos los fanatismos que no habían permitido el desarrollo del intelecto humano y la parálisis social existente



Voltaire

C. **ROUSSEAU:** Escribió *El contrato social*, donde argumentó que el Estado nació para regular la vida entre la población y la población deja su libertad para someterse a leyes de la sociedad que le generaran mayores beneficios, pero sin olvidar que el pueblo tiene derecho a la insurgencia si el gobierno no cumple sus deberes. En esta obra también se menciona la teoría del buen salvaje, relacionado al "estado natural" en que vivían inicialmente los seres humanos libres y tomando de la naturaleza lo necesario para sobrevivir, pero esa condición de felicidad varió al aparecer la propiedad privada y los pactos sociales y jurídicos derivados para mantener dicha propiedad.


Rousseau

5. MANIFESTACIONES CULTURALES

5.1. LA PINTURA

Destaca la obra del pintor español **Francisco de Goya** (autor de *la Maja de Goya*). **En la música**, se llegó a la culminación de la religiosidad y el sentido grandioso del barroco, con las obras de los músicos alemanes **Juan Sebastián Bach** y **Jorge Federico Haendel** y el desarrollo de las influencias neoclásicas en las composiciones de los austriacos **Francisco José Haydn y Wolfgang Amadeus Mozart.**

5.2. EN LA LITERATURA, las nociones de instaurar en la Tierra la felicidad y de mejorar a los hombres, de por sí buenos, fue representada en la obra **Robinson Crusoe,** del escritor inglés **Daniel Defoe**, que describía el mito del hombre natural, asimilado al nuevo burgués capitalista de iniciativa ilimitada. Además, predominó la narrativa, que, de utopías como las que aparecen en la obra del escritor irlandés **Jonathan Swift, Los viajes de Gulliver,** llevará al surgimiento de la novela moderna, con autores como Diderot.

6. DESPOTISMO ILUSTRADO

Ante las críticas provenientes de la Ilustración el monarca decide recoger dichas propuestas estableciendo algunas "reformas" en el sistema (libertad de cultos, acceso del pueblo a la educación, libertad de prensa y opinión, reorganización de los ejércitos, entre otras variantes) pero sin permitir la participación directa del pueblo en el gobierno ("todo para el pueblo pero sin el pueblo").

Destacan: *Federico II de Prusia, José II de Austria, Catalina la Grande de Rusia, Carlos III de* España.

PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

1. CONCEPTO

Es el cambio que se produce en la historia moderna de Europa por el cual se desencadenó el paso de una economía agraria y artesana a otra dominada por la industria y la mecanización es lo que denominamos Revolución Industrial. El término fue acuñado por el historiador Arnold Toynbee para referirse al desarrollo económico británico entre 1760 y 1840, aunque luego se le ha dado un significado más amplio. La base de estos grandes cambios fue el "maquinismo". La Revolución Industrial significó el triunfo del Capitalismo como modelo económico sobre el sistema feudal.

2. ¿CUÁLES FUERON LOS ANTECEDENTES DE LA REVOLUCIÓN?

- A partir del siglo XVIII una serie de fenómenos de orden social, económico, científico y médico dieron lugar a la revolución **demográfica:** fueron erradicadas algunas de las epidemias más terribles de la época: la viruela que fue mitigada por la vacunación (**Jenner** descubrió la vacuna antivariólica a finales del siglo XVIII), y la peste bubónica. Inglaterra cuya población se había estancado e incluso reducido, a lo largo de las cuatro primeras décadas del siglo XVIII, experimentó un notable impulso demográfico a partir de 1750; de 6 millones y medio en esa fecha, ascendieron a catorce millones en 1831. Fue un aumento vertiginoso.

- Hacia el siglo XVIII Inglaterra sufre un cambio en el régimen de propiedad y las transformaciones territoriales; la característica principal de su transformación agraria fue la creación de grandes **haciendas.**

- La producción generada en los talleres de manufacturas era muy costosa y no cubría la demanda creciente, esto no satisfacía las demandas burguesas. En el siglo XVII apareció la "**manufactura** – fabrica" es decir, el lugar donde se concentraban las obreros para una determinada producción y bajo la dirección de un empresario. Lo esencial del proceso fue la concentración de la mano de obra en un mismo local. En términos históricos, el papel de las manufacturas fue importante porque estableció las bases necesarias para la evolución hacia la producción capitalista mecanizada. Al intensificar al máximo la división del trabajo en el taller, las manufacturas simplificaron gran número de operaciones, hasta tal punto que se pude reemplazar el trabajo manual por las máquinas.

3. ¿POR QUÉ SE DESARROLLA LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL?

- Para que este proceso tenga éxito era necesario el acceso de la burguesía al gobierno. En Inglaterra este proceso se observa desde la Revolución Gloriosa de 1688 en que se formó el sistema de la Monarquía Parlamentaria o Constitucional. La burguesía estableció leyes y presupuesto a favor del sector industrial.

- Apoyo **burgués** (financiamiento) a técnicos y científicos con el objetivo de desarrollar y perfeccionar inventos aplicables a la producción que les permiten obtener mayores ganancias y reducir los costos de producción.

- Fue en esta época cuando hicieron su aparición las primeras **máquinas,** cuyo uso se venía extendiendo paulatinamente. Esta radical transformación de la producción fue el resultado de una revolución tecnológica que sentó las bases de la Revolución industrial.

- La base del desarrollo industrial en su primera fase se encuentra en las acumulaciones de **capital.** Indudablemente era la burguesía comercial que a lo largo de varios siglos (desde los comienzos de la Edad Moderna) había concentrado sumas importantes de dinero en manos de algunas familias.

- Poco a poco, tras las primeras inversiones de capital en la industria llegaron los primeros beneficios y el capital fue aumentando: aparece el capitalismo industrial. La inversión en maquinaria y en edificios y los depósitos de materias primas y los productos elaborados exigían, por otro lado la necesidad del préstamo destacando la importancia de la **banca.**

- La revolución industrial relegó la producción artesanal y dio origen a la **producción en serie.** En esta el objeto del trabajo pasa por un cierto número de intervenciones combinadas llevadas a cabo por una cadena de máquinas diferentes. En otros términos, la revolución industrial engendra el trabajo en el cual un sistema de máquina realiza una serie ininterrumpida de operaciones distintas

4. EL MODELO INGLÉS:

4.1. ANTECEDENTES

- Política de Campos Cercados: La cual formaba latifundios. Consecuencias: Eliminación de tierras individuales de campesinos (campos cerrados), desplazados a las ciudades y desarrollo amplio de la ganadería ovina y caprina (lana). Además se requería de nuevos fertilizantes: GUANO (de Madagascar y Perú).

- Migración del campo a la ciudad y el hacinamiento de las mismas. Esto genera una gran cantidad de mano de obra que demanda trabajo y favorece a la burguesía pagando bajos salarios.
- Revolución Gloriosa de 1688 que supuso el ascenso burgués al gobierno.

4.2. CARACTERÍSTICAS

Inglaterra fue el adelantado de esta gran transformación y dio la pauta para otros países. En este carácter pionero se cimentaría su condición de primera potencia mundial hasta 1914. Podríamos resumir el modelo inglés en tres aspectos: recursos, sectores e innovaciones técnicas.

- Entre los **recursos** tenemos, en primer lugar, con los humanos, ya habíamos mencionado anteriormente que el incremento acelerado de la población jugó un papel crucial en el aumento de mano de obra para la industria. Por otra parte la isla tenía materias primas y energías: lana, hulla, hierro, que proporcionaron ventajas con respecto a los países escasamente dotados. Finalmente disfrutó de una época de abundancia alimentaria, con frecuentes excedentes proporcionados por excelentes cosechas entre los años 1740 y 1780.
- La industrialización se centró en varios **sectores:** tejidos en primer lugar, siderurgia a continuación, transporte después.
- Las **innovaciones** técnicas fueron constantes y pueden seguirse por la interminable lista de patentes, impulsadas en una primera fase por las universidades escocesas de Galsgow y Edimburgo. En ella encontramos que el desarrollo industrial se orientó inicialmente al aumento de producción textil (algodón).

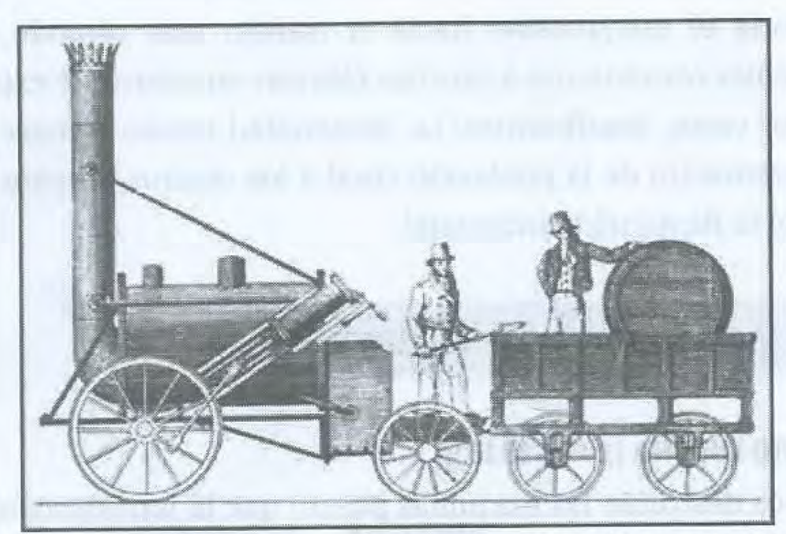
4.3. INVENTOS DESTACADOS

- Kay, inventó una lanzadera volante (1733) la cual redujo el tiempo y la mano de obra en la realización de tejidos de algodón.
- Hargreaves, tejedor de Lacashire inventó la máquina de mano que permitía multiplicar el rendimiento del trabajo de hilatura, a la que denomino "Spinning Jenny".
- Arkwriht. Inventó una máquina hidráulica que convertía el algodón en bruto en hilo fuerte.
- En 1760 se inventó la máquina de hilar y de tejer hidráulica que posteriormente dieron paso a la máquina y automática con el consiguiente nacimiento del sistema industrial fabril. El desarrollo de la industria textil ofreció innovaciones en el campo de la química, la minería y el transporte.



Máquina de hilar

- En 1782 James Watt inventó la máquina de vapor facilitando la fuerza mecánica a la industria fabril, aumentando la producción. La **máquina de vapor** se convirtió en uno de los inventos más trascendentales de la historia.
- En 1807 Robert Fulton aplicó la máquina de vapor a la navegación con el **barco de vapor** que podía trasladar una mayor cantidad de mercancías en menor tiempo.
- En 1825 George Stephenson aplicó la máquina a vapor en los **ferrocarriles.**



Todos los inventos anteriores incrementaron grandemente la producción textil inglesa y por necesidad requerían de mayores mercados para la venta de sus mercancías. Para facilitar la llegada de carbón desde las minas a las ciudades y facilitar la venta de mercancías hacia las provincias se inventó el ferrocarril y para vender mercancías fuera de Inglaterra jugó un papel fundamental la invención de los barcos a vapor.

5. FUENTE DE ENERGÍA

VAPOR, obtenido inicialmente del agua, pero mejorado con el calentamiento de carbón en calderas a grandes temperaturas.

6. ¿QUÉ EFECTOS PRODUJO LA PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL?

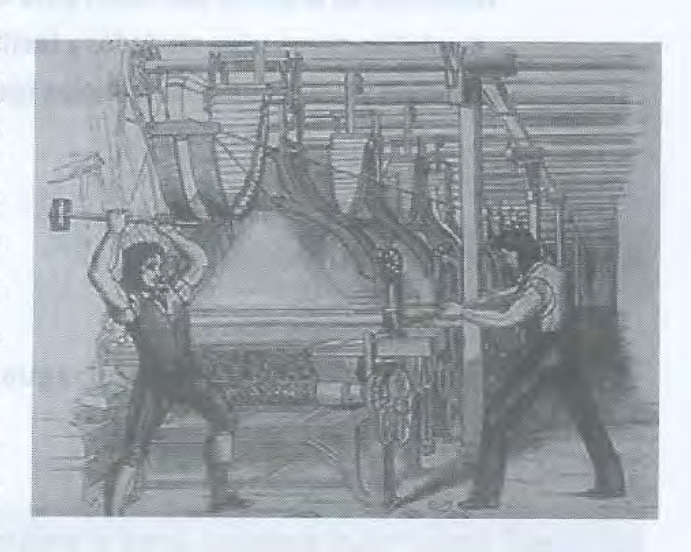
- Uno de los primeros resultados visibles de la primera revolución industrial fue transformar Inglaterra de país agrícola en país industrial. La industria, gracias a la cual Inglaterra dominaba el mercado mundial, se convirtió en la primera actividad del país.
- Por otro lado, hizo que Inglaterra, país de ciudades pequeñas, pasara a ser una nación de ciudades enormes al servicio de una industria que producía para el mundo entero, en donde sus dos tercios de población trabajaban en las fábricas. La primera ciudad donde se inició el desarrollo industrial fue Manchester.

- Además con la industrialización aparecen nuevos grupos sociales, empresarios y banqueros como elementos innovadores, **obreros** industriales como mano de obra. Es una sociedad más compleja.
- Al establecer un sistema de competencia, las empresas buscarán todos los procedimientos para poder vender a bajo precio, uno de ellos es la mano de obra barata. Aparece así el trabajo de las mujeres, en tareas inapropiadas, y de los niños, a edad temprana, como dos de las dramáticas secuelas de la civilización industrial.
- Si en teoría el maquinismo hacía el trabajo más cómodo, en la práctica los horarios interminables convirtieron a muchas fábricas en centro de explotación. Los salarios fueron, en muchos casos, insuficientes. La humanidad tendió a concentrarse en grandes ciudades. El desplazamiento de la población rural a los centros urbanos fue uno de los procesos más visibles de la Revolución Industrial.

7. PRIMEROS LEVANTAMIENTOS OBREROS

- **MOVIMIENTO LUDDITA (1812-1813):**
  Los obreros destruían las maquinas puesto que la introducción de las mismas generaban la quiebra de los talleres donde laboraban o generaban mayores despidos.

- **Movimiento cartista (1837 - 1838):** Los obreros ingleses se organizaron y enviaron al Parlamento un documento **(Carta del Pueblo)** exigiendo voto secreto, sufragio universal, cargos asalariados en el parlamento, la circunscripción (o representantes de la misma región de los votantes), etc. Los obreros buscaban participar de la vida política y limitar el poder de la burguesía parlamentaria. Su propuesta fue archivada y desestimada inicialmente pero progresivamente aplicadas para evitar mayores conmociones sociales.



- A pesar que la ley británica no permitía inicialmente la formación de organizaciones sindicales obreras estas se formaban clandestinamente, por ello se permitió su formación legal desde 1824 dando origen a una suerte de sindicatos llamados **Trade Unions,** inicialmente de corte gremial pero que luego lograron unificar obreros de diferentes oficios. Mediante diferentes mecanismos de lucha flexibilizaron el gobierno y obtuvieron mejoras en las condiciones de vida del proletariado inglés.

ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN

ILUSTRACIÓN (XVIII: SIGLO DE LAS LUCES)
Propuesta política, filosófica e intelectual de la burguesía para acabar con "el Antiguo Régimen" (sistema político y feudal imperante).
Racionalismo: Todos los seres humanos somos racionales y por lo tanto iguales entre sí. Critica al sistema estamental feudal.
Liberalismo: El hombre es libre por naturaleza. ♠ Libertad de prensa, opinión y organización política. ♠ Soberanía popular: Cada decisión que se tome debe ser consultada al pueblo a través de sus representantes (Monarquía Parlamentaria). ♠ El Estado no debe intervenir en la economía sino promover el desarrollo de los agentes económicos individuales.
♠ Nace en Inglaterra (John Locke). ♠ Se desarrolla en Francia con **La Enciclopedia,** donde destacan Montesquieu (El espíritu de las leyes), Voltaire (Cartas filosóficas, sobre el modelo de gobierno inglés) y Rousseau (El contrato social).

	PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
FUENTES DE ENERGÍA	Carbón Vapor de agua
PRINCIPALES SECTORES	Algodón Metalurgia Transportes
ÁREA DE EXPANSIÓN	Inglaterra → Europa (Bélgica, Francia); Fuera de Europa (EE.UU., Japón)
TENDENCIA	Innovación técnica y mecanización
AGENTES	Tècnicos experimentados
MANO DE OBRA	Trabajadores no organizados
PRINCIPALES INNOVACIONES E INVENTOS	Tejedoras e hiladoras mecànicas, màquina a vapor, ferrocarril
AÑOS	(Aprox. 1760-1830)



EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. ¿Qué cuestionó la Ilustración en el aspecto social?
Respuesta: ....

2. ¿Cuál es la característica fundamental de la Ilustración?
Respuesta: ....

3. ¿Qué principio político defiende Rousseau en El contrato social?
Respuesta: ....

4. ¿Por qué algunos monarcas europeos asumieron el despotismo Ilustrado como fórmula política?
Respuesta: ....

5. ¿Con qué fin fue publicada la Enciclopedia?
Respuesta: ....

6. ¿Qué consecuencia social trajo la revolución agraria inglesa del siglo XVII?
Respuesta: ....

7. ¿Qué causa política permitió que en Inglaterra se inicie la Revolución Industrial?
Respuesta: ....

8. ¿Cuáles fueron las materias primas fundamentales en la Primera Revolución Industrial?
Respuesta: ....

9. ¿Cuál es el invento tecnológico más importante de la Revolución Industrial en el siglo XVIII?
Respuesta: ....

10. ¿Cuál fue el modelo económico planteado por Adam Smith y que fue defendido por Inglaterra en la Revolución Industrial?
Respuesta: ....

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: Filósofo y pensador político inglés del siglo XVII cuyas ideas fueron la base del movimiento ilustrado del siglo XVIII:

A) Renato Descartes. B) John Locke. C) James Watt.
D) Francis Bacon. E) Blas Pascal.

SUSTENTACIÓN: El filósofo empirista inglés John Locke criticó en sus dos Tratados sobre el gobierno civil (1690) la teoría del derecho divino de los reyes. Afirmó que la soberanía no reside en el Estado sino en la gente, y que el Estado es supremo pero sólo si respeta la ley civil. Creía en la libertad religiosa. Sus ideas serán continuadas por los filósofos de la Ilustración en el siglo XVIII.

CLAVE: B

PREGUNTA 2: Una de las características del pensamiento ilustrado es

A) la búsqueda de la igualdad socioeconómica.
B) la confianza total en el progreso humano.
C) la defensa del sentimiento frente a la razón.
D) la intolerancia frente a la diversidad religiosa.
E) la crítica a las desigualdades propias del capitalismo.

SUSTENTACIÓN: La Ilustración es un movimiento intelectual que se basa en la confianza en la razón o capacidad humana para resolver los problemas sociales, económicos y políticos. Por consiguiente, la Ilustración confió totalmente en el progreso humano y mostró un gran optimismo hacia el futuro.

CLAVE: B

PREGUNTA 3: Por la transformación cultural impulsada por la burguesía, el siglo XVIII es conocido como

A) la era de las revoluciones. B) el siglo de Augusto.
C) la edad oscura.
D) el siglo de las luces. E) el despotismo ilustrado

SUSTENTACIÓN: En el siglo XVIII el absolutismo en la Europa continental está en crisis. La burguesía impulsó un movimiento intelectual-científico llamado Ilustración que cuestionó el absolutismo en nombre de la razón. La razón era la luz frente a las supersticiones y la ignorancia, por ello a este siglo se le ha conocido como el de las luces.

CLAVE: D

PREGUNTA 4: En el aspecto económico, las nuevas ideas del siglo de la Ilustración planteaban

A) la protección estatal hacia los gremios.
B) la acumulación de metales preciosos.
C) la libertad de industria y comercio.
D) el proteccionismo económico.
E) la intervención del Estado en las actividades económicas.

SUSTENTACIÓN: La Ilustración defendió la libertad económica criticando al mercantilismo por las trabas comerciales e industriales. Planteó la libertad de trabajo y la abolición de los gremios, rechazó el proteccionismo estatal y la intervención del Estado en las actividades económicas. Destacan los aportes intelectuales de los economistas de las escuelas liberal (Smith) y fisiócrata (Quesnay).

CLAVE: C

PREGUNTA 5: El Despotismo Ilustrado fue una práctica política de diversos Estados europeos en el siglo XVIII. Indique los enunciados que se relacionan a esta práctica.

I. "Todo para el pueblo, pero sin el pueblo"
II. La centralización del poder en torno al monarca.
III. El impulso a la educación y la tolerancia religiosa.
IV. La división de los poderes del Estado.

A) I y II B) II y III C) III y IV
D) I, II y III E) II, III y IV

SUSTENTACIÓN: El Despotismo Ilustrado fue la nueva forma de gobierno asumida por algunos reyes absolutistas ante el temor de una revolución por el avance de la Ilustración. Consistió en hacer reformas en favor de los súbditos (modernización de la educación, tolerancia religiosa, etc.) pero sin renunciar al absolutismo. La frase "todo para el pueblo, pero sin el pueblo" sintetiza bien este proyecto.

CLAVE: D

PREGUNTA 6: La Enciclopedia fue una obra fundamental en el siglo XVIII que contribuyó a

A) incentivar la revolución política en Inglaterra.
B) la propagación de la ciencia y la cultura.
C) la conservación de las estructuras del antiguo régimen.
D) la radicalización de la Revolución francesa.
E) criticar los abusos del estado liberal.

SUSTENTACIÓN: El *Diccionario razonado de las ciencias, las artes y los oficioso* (la Enciclopedia) fue publicada por Diderot y D'Alembert en la segunda mitad del siglo XVIII para difundir el fruto de la razón, todo el conocimiento humano, en las ciencias y letras, pero especialmente, difundir las ideas de la Ilustración.

CLAVE: B

PREGUNTA 7: Montesquieu, en *El espíritu de las leyes*, rechazó

A) al liberalismo por ser una ideología revolucionaria.
B) la concentración de los poderes del Estado.
C) la fórmula de la monarquía constitucional.
D) la falta de intervención estatal en la economía.
E) el principio de la soberanía popular,

SUSTENTACIÓN: Montesquieu defendió el modelo de la monarquía constitucional. En *El espíritu de las leyes* (1748) rechaza la concentración de los poderes del Estado, propio del absolutismo, y abogó por la separación de los tres poderes del Estado: el Legislativo (que elabora las leyes), el Ejecutivo (que aplica las leyes) y el Judicial (que vela por el cumplimiento de la ley).

CLAVE: B

PREGUNTA 8: La posibilidad de llevar a la práctica las ideas y principios de la Ilustración quedó demostrado por primera vez con la

A) Revolución industrial.
B) Independencia de EEUU.
C) Independencia hispanoamericana.
D) "Revolución gloriosa" de Inglaterra.
E) Revolución francesa.

SUSTENTACIÓN: La Ilustración fue un movimiento que aportó ideas modernizadoras en lo político, económico y social. La burguesía se inspirará en ésta promoviendo revoluciones como la independencia de las Trece Colonias (EEUU) y la Revolución francesa. Las ideas ilustradas o liberales fueron plasmadas en la realidad por primera vez en EEUU, con su Declaración de Independencia y su constitución de Filadelfia.

CLAVE: B

PREGUNTA 9: Los cambios en la estructura de la propiedad agraria inglesa en el siglo XVII trajo como consecuencia

A) la escasez de alimentos y el alza de los precios.
B) la eliminación del sistema de campos cercados o "*enclosures*".
C) el desarrollo de la agricultura más productiva de Europa.
D) la migración urbana hacia el campo.
E) la progresiva eliminación del sistema feudal.

SUSTENTACIÓN: A mediados del siglo XVIII Inglaterra contaba con la agricultura más productiva de Europa, debido a que sus estructuras habían sido objeto de una serie de transformaciones en el siglo XVII: la Revolución agraria. El cambio en la estructura de la propiedad agraria fue el reemplazo de los "open fields" (campos abiertos) a las "enclosures" (cercamientos).

CLAVE: C

PREGUNTA 10: Fueron bases para la industrialización:

I. La Revolución agrícola del siglo XVII.

II. La expansión colonialista del siglo XIX

III. El surgimiento de la clase obrera.

IV. El avance científico del siglo XVIII.

A) I y II B) I y III C) I y IV

D) II y III E) III y IV

SUSTENTACIÓN: Inglaterra fue la cuna de la Revolución Industrial en el siglo XVIII. Las bases para ello fueron diversas: la acumulación originaria de capitales, la revolución agrícola, el ascenso al poder por la burguesía, el crecimiento demográfico, el avance científico y tecnológico, etc. El surgimiento de la clase obrera y la expansión colonialista serán consecuencias de la industrialización.

CLAVE: C

PREGUNTA 11: Se relacionan a la primera fase de la Revolución Industrial:

A) vapor, petróleo y fábricas.

B) carbón, acero y máquinas.

C) industria química, textil y siderúrgica.

D) coque, barco a vapor y electricidad.

E) algodón, máquina a vapor y hierro.

SUSTENTACIÓN: En la Primera Revolución Industrial, el algodón y el hierro fueron las principales materias primas, el carbón (coque) y el vapor las principales fuente de energía, la textilería y siderurgia las principales industrias, las máquinas de tejer e hilar, la máquina a vapor, la locomotora y el barco a vapor, las principales innovaciones técnicas.

CLAVE: E

PREGUNTA 12: Son características de la Revolución Industrial iniciada en el siglo XVIII:

I. La utilización de herramientas y el renacimiento comercial.

II. La producción maquinista y el consumo en masa.

III. El ascenso político burgués y los derechos ciudadanos.

IV. La utilización de nuevas fuentes de energía.

A) I y II
B) I y IV
C) II y III
D) II y IV
E) I, III y IV

SUSTENTACIÓN: La Revolución industrial se caracteriza por la sustitución progresiva del trabajo humano por la máquina en la producción de bienes, el consumo de esos bienes en masa, así como la utilización de nuevas fuentes de energía y materias primas.

CLAVE: D

PREGUNTA 13: ¿Qué papel cumplieron las universidades europeas en la Revolución Industrial?

A) El impulso a las carreras humanísticas.
B) La investigación científica.
C) Las protestas estudiantiles.
D) La producción masiva de manufacturas.
E) La capacitación a los obreros.

SUSTENTACIÓN: El Estado burgués apoyará a la educación superior estimulando la investigación científica. La Revolución Industrial exigió que la tecnificación y la producción alcancen un carácter verdaderamente científico. La Universidad de Manchester aportó defendiendo el librecambismo y la abolición de la esclavitud en el mundo para la conquista de nuevos mercados.

CLAVE: B

PREGUNTA 14: La revolución del transporte terrestre a principios del siglo XIX se dio con la invención de

A) al automóvil.
B) la locomotora.
C) la máquina a vapor.
D) el tranvía.
E) el barco a vapor.

SUSTENTACIÓN: La Revolución industrial revolucionó el transporte. A principios del siglo XIX el transporte terrestre será en menor tiempo con el perfeccionamiento de la locomotora, obra de George Stephenson. Su primer diseño, el *Rocket*, recorrerá el eje Manchester-Liverpool. La navegación a ultramar pasará lo mismo con el barco a vapor de Robert Fulton.

CLAVE: B

PREGUNTA 15: La Primera Revolución Industrial se caracterizó por

A) el fortalecimiento de los talleres artesanales.
B) el desplazamiento del carbón por el petróleo.
C) la ininterrumpida expansión colonialista.
D) el progreso de la industria textil.
E) la revolución de las comunicaciones.

SUSTENTACIÓN: La industria textil, especialmente del algodón se erigió en la actividad líder de la Primera Revolución Industrial, tras incorporar importantes innovaciones a los procesos de tejido e hilado. Contribuyeron a este éxito las innovaciones tecnológicas, la inexistencia de reglamentaciones gremiales, la existencia de plantaciones de algodón en Norteamérica, etc.

CLAVE: D

PROBLEMAS PROPUESTOS

1. El siglo XVIII, en Europa, es denominado "El Siglo de las Luces" por el florecimiento de la ciencia y de

   A) la Ilustración.
   B) la fe.
   C) la escolástica.
   D) los inventos.
   E) los descubrimientos.

2. Filósofo empirista inglés, precursor del pensamiento ilustrado y uno de los primeros en defender el derecho a la vida, a la libertad, a la propiedad privada y a la seguridad personal como derechos inalienables de la persona.

   A) Voltaire. B) Rousseau.
   C) Diderot.
   D) Locke. E) Montesquieu.

3. La Ilustración, se desarrolló en el s. XVIII iniciándose en Inglaterra y pronto se expandirá por toda Europa y América, se va a caracterizar por

   A) la sacralización del pensamiento de la Iglesia católica
   B) el cuestionamiento de los valores de la sociedad occidental
   C) a crítica a los avances técnicos que se daban con la Primera Revolución Industrial
   D) la oposición y la critica que manifestó hacia el Antiguo Régimen
   E) el apoyo al sistema absolutista

4. La Ilustración francesa plantea

   A) la crítica al racionalismo.
   B) la defensa del clero.
   C) nuevas formas de organización política.
   D) la defensa del providencialismo.
   E) el pesimismo frente a la historia.

5. Durante la segunda mitad del siglo XVIII se desarrolló en Europa un movimiento intelectual que proponía una crítica frontal a las bases del Antiguo Régimen; en el aspecto económico, este proponía

   A) la defensa de las libertades individuales y tolerancia religiosa.
   B) la mínima intervención del Estado en los intercambios comerciales.
   C) el desarrollo del mercantilismo en toda Europa y sus nuevas colonias.
   D) la aplicación de las ideas feudales para el desarrollo de la tierra.
   E) la implementación de las ideas neoliberales dentro de Francia.

6. En el siglo XVIII se desarrolló el pensamiento ilustrado que se caracterizó por su
   1. defensa de la libertad.
   2. apoyo al conservadurismo.
   3. defensa de la razón.
   4. rechazo a la división de poderes.
   5. creencia en la bondad natural del hombre.

   A) 1, 4, 5 B) 1, 3, 5
   C) 2, 3, 4
   D) 1, 2, 5 E) 2, 3, 5

7. Instrumento difusor de la ciencia y las nuevas ideas de la Ilustración fue

A) la Enciclopedia.
B) El contrato social.
C) La riqueza de las naciones.
D) La Vulgata.
E) El espíritu de las leyes.

8. "En Francia, un noble es muy superior a un negociante. Yo no sé sin embargo quién es más útil a un Estado; el señor bien engalanado que sabe con precisión a qué hora se levanta el rey, y que se da aires de grandeza, o un negociante que enriquece a su país, da órdenes en El Cairo, y contribuye a la felicidad del mundo." Voltaire, autor del texto anterior, fue un filósofo ilustrado que se caracterizó

A) defender los privilegios y costumbres de la nobleza feudal francesa.
B) por utilizar un lenguaje crítico y mordaz contra el Antiguo Régimen.
C) su radical crítica contra el régimen político inglés comparándolo con el francés.
D) rechazar el papel de los empresarios utilizando un agudo sarcasmo.
E) defender la monarquía francesa frente a los ilustrados.

9. Con la expresión liberalismo clásico, o primer liberalismo, estamos denominando el conjunto de ideas que se fueron formulando durante los siglos XVII y XVIII en contra del poder absoluto del Estado, de la autoridad excluyente de las iglesias y en contra de los privilegios político-sociales existentes, con el fin de que el individuo pudiera desarrollar sus capacidades personales, su libertad, en el ámbito religioso, económico y político. De lo establecido se desprende que

A) las libertades fueron consagradas en toda Europa en los siglos XVII y XVIII.
B) el primer liberalismo tuvo como fin la supresión de la sociedad de clases.
C) el liberalismo clásico fue una ideología esencialmente anti-absolutista.
D) el Estado absolutista acabó con la autoridad de las iglesias y los privilegios.
E) las ideas liberales construyeron la democracia en los siglos XVII y XVIII.

10. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa mejor al despotismo ilustrado?

A) "El Estado soy yo"
B) "Todo para el pueblo, pero sin el pueblo"
C) "El rey reina, pero no gobierna"
D) "El gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo"
E) "El fin justifica los medios"

11. El despotismo ilustrado, forma de gobierno que conciliaba las ideas ilustradas con el absolutismo, proponía para su desarrollo diferentes reformas en el Antiguo Régimen, por lo cual podemos afirmar que se

A) impulsó la libertad de cultos y mayor control sobre la Iglesia.
B) fomentó la centralización de instituciones.
C) decretó la hegemonía del poder de la Iglesia católica.
D) fragmentó el poder de los reyes absolutos y sus cortes.
E) rompió por completo las relaciones con las iglesias protestantes.

12. "Es preciso que un gobierno bien dirigido tenga un sistema tal que todas las medidas tomadas sean bien tomadas y que las finanzas, la política y la milicia concurran a un mismo objetivo, que es el robustecimiento del Estado y el acrecentamiento de su poder. Ya que un sistema no puede emanar más que de una cabeza, la voluptuosidad o la imbecilidad son las causas que impiden a los príncipes trabajar en el noble empleo de logra la felicidad de sus súbditos." El texto anterior corresponde a lo expresado por Federico II de Prusia y forma parte del pensamiento conocido como

A) republicanismo.
B) despotismo ilustrado.
C) Iluminismo.
D) liberalismo clásico.
E) nacionalismo.

13. Se llama Absolutismo Ilustrado al gobierno despótico de algunos reyes europeos del siglo XVIII que

A) apelaron siempre a la diplomacia para evitar las guerras.
B) rechazaron totalmente la Ilustración buscando mantener el antiguo régimen.
C) persiguieron a los científicos, filósofos y artistas de tendencia ilustrada.
D) tomaron en cuenta el desarrollo de sus países y se interesaron por la cultura.
E) aceptaron las ideas liberales de la Ilustración en lo económico, social y político.

14. Relacione ambas columnas
1. Descartes
2. Adam Smith
3. Diderot
4. Carlos III
5. Quesnay
( ) enciclopedismo
( ) racionalismo
( ) absolutismo ilustrado
( ) liberalismo económico
( ) fisiocratismo

A) 4 – 1 – 3 – 2 – 5
B) 3 – 1 – 4 – 2 – 5
C) 3 – 1 – 4 – 5 – 2
D) 2 – 3 – 4 – 5 – 1
E) 1 – 2 – 4 – 5 – 3

15. En Inglaterra el paso del sistema de los "campos abiertos" al de los "campos cercados" posibilitaron en el siglo XVII la

A) Revolución industrial.
B) Revolución Gloriosa.
C) Revolución agraria.
D) Ilustración.
E) Revolución comercial.

16. El motor a vapor fue la base de la Primera Revolución Industrial en donde el surgimiento de las "ciudades fabriles" va a influir, desde el punto de vista social, en

A) el incremento en la producción de alimentos
B) la liberación de la mano de obra campesina
C) la mayor producción de petróleo y algodón
D) el incremento del pago de salarios
E) la mecanización del trabajo

17. El nuevo orden económico del siglo XVIII hizo surgir a ______ como una nación poderosa.

A) España B) Portugal
C) Inglaterra
D) Francia E) Alemania

18. Fue una de las bases para el surgimiento de la Primera Revolución Industrial:

A) El fortalecimiento de la burguesía inglesa.
B) La caída del consumo.
C) El decrecimiento demográfico.
D) La independencia de los Estados Unidos.
E) El despoblamiento de las ciudades.

19. Un factor que determinó el origen de la Revolución Industrial en Inglaterra fue

A) el desarrollo de la esclavitud.
B) su eficaz régimen democrático.
C) el surgimiento de monopolios.
D) la abundancia de materias primas.
E) el desarrollo de los propietarios rurales.

20. En la primera etapa de la Revolución industrial, la fuente de energía principal fue

A) el carbón. B) el petróleo.
C) la electricidad.
D) la hidráulica. E) la nuclear.

21. Fue un gran avance técnico en la Primera Revolución Industrial:

A) Teoría heliocéntrica.
B) Teoría gravitacional.
C) Invención de la locomotora.
D) Invención de la fotografía.
E) Uso de fertilizantes sintéticos.

22. El impulso de la Revolución industrial de Inglaterra se debió

A) a la reforma protestante de Lutero.
B) al avance cultural en Europa.
C) al talento e inteligencia de los científicos.
D) al aumento de la población.
E) al desarrollo económico y político de la burguesía

23. A fines del siglo XVIII se produjo la Primera Revolución Industrial siendo caracterizada por la/el

A) el desarrollo de la industria petroquímica.
B) innovación tecnológica y científica.
C) fin del capitalismo anglosajón.
D) hegemonía comercial francesa.
E) empleo delaelectricidad.

24. Nuevo grupo social, que abandonó la servidumbre e instalado en las ciudades trabajaba en las fábricas surgidas durante la Revolución industrial.

A) Proletariado. B) Burguesía.
C) Campesinado.
D) Artesanado. E) Capitalista.

25. La sustitución progresiva del trabajo manual por la máquina, es una característica de

A) el Mercantilismo.
B) la Revolución industrial.
C) el periodo de la Ilustración.
D) la revolución científica.
E) la independencia de los EE.UU.

26. Son elementos propios de la Primera Revolución Industrial:

A) el automóvil y el barco a vapor.
B) la lana y el acero.
C) el hierro y el algodón.
D) la industria textil y petroquímica.
E) el taller y la gran industria.

27. Fue una consecuencia social de la Primera Revolución Industrial.

A) Aparición y expansión de la burguesía.
B) Progreso y tecnificación de los obreros.
C) Consolidación política de la aristocracia.
D) Migración de la ciudad hacia el campo.
E) Surgimiento y explotación del proletariado.

28. La Revolución industrial británica, que presenta claramente sus características hacia 1830, a más de un mercado de ultramar y del progreso mecánico textil y metalúrgico, fue favorecido por la

A) derrota de la Francia napoleónica.
B) división de Alemania.
C) inestabilidad económica de la población rural inglesa.
D) independencia de las colonias españolas.
E) expansión demográfica de Inglaterra y Escocia.

29. No fue consecuencia de la Revolución Industrial

A) consolidación de la burguesía.
B) surgimiento del proletariado.
C) adecuadas condiciones laborales.
D) empleo del trabajo infantil.
E) salarios injustos.

30. Son consecuencias de la Revolución Industrial

1. Descenso poblacional en Europa.
2. Expansión mundial del capitalismo.
3. Desarrollo de la ciencia y la tecnología.
4. Auge de la producción artesanal.
5. Migración del campo a la ciudad.

A) 1, 3, 4 B) 2, 3, 4
C) 1, 2, 3
D) 2, 4, 5 E) 2, 3, 5





Edad Contemporánea: Revoluciones burguesas del Siglo XVIII

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Comprender los grandes cambios políticos desarrollados por la revolución política burguesa.
- Comprender las luchas sociales de los sectores populares que buscaban sus reivindicaciones basados en los ideales de la Ilustración.

LECTURA.

Parece que la Revolución francesa ha sido el resultado tanto de factores de gran alcance como de factores inmediatos, que se originaron en las condiciones sociopolíticas y en los conflictos del Antiguo Régimen: Los antiguos agravios de los campesinos, los habitantes urbanos y la burguesía; la frustración de las nacientes esperanzas de la burguesía y los campesinos acomodados y "medios"; la insolvencia y el derrumbe del gobierno; una "reacción feudal" real, o por lo menos percibida; los reclamos y la intransigencia de una aristocracia privilegiada; la difusión de ideas radicales en amplios sectores del pueblo; una honda crisis económica y financiera; y los sucesivos "desencadenantes" de la quiebra estatal, la revuelta aristocrática y la rebelión popular: todos estos factores representaron un papel. ¿Esos factores explosivos fueron peculiares de Francia? Considerados individual o aisladamente, la respuesta es negativa. Si excluimos los "desencadenantes" definitivos, tensiones, crisis y frustraciones semejantes aparecieron, en distintas formas, a menudo complementadas con una pobreza más profunda, en otros países europeos contemporáneos. Entonces, ¿por qué hubo una revolución en Francia en 1789 y no en otros lugares? O también podemos conferir distinta forma al interrogante y preguntar, como hace Jacques Godechot después de examinar los disturbios y los alzamientos en las grandes ciudades —incluso Londres, Bruselas y Amsterdam, pero no París— durante la década de 1780: "¿Por qué los disturbios que estallaron en capitales extranjeras, y sobre todo en Londres, no acarrearon el derrumbe del Antiguo Régimen, o de los poderes reales o aristocráticos en presencia de las masas insurgentes?"

La respuesta breve tiene que ser que, por diferentes razones, los factores que hemos observado en la Francia del siglo XVIII no aparecieron en una combinación análoga en otro sitio cualquiera de

Europa. En algunos, principalmente en los países orientales, faltaron visiblemente dos factores: una clase media importante y "desafiante", y un cuerpo muy difundido de ideas políticas radicales. Pero hubo también otro factor que diferenció a Francia de los países tanto del este como del oeste: París, incluso más que Londres, era una capital que estaba en el corazón mismo de los asuntos públicos, en el centro del gobierno y de la Administración, de la ley, la cultura y la educación. Más aún, era una capital que tenía una activa población de burgueses, abogados y pueblo común qué, una vez encendida la mecha, podía marcar con su impronta colectiva la sucesión de hechos dramáticos que siguieron.

Pero una vez iniciada la Revolución en Francia, ciertos países y regiones occidentales —la Renania y el Piamonte, tanto como Holanda, Bélgica y Ginebra— imitaron el ejemplo durante la década de 1790. En otros —Alemania, excluida Prusia, Polonia, Italia meridional y regiones de España— hubo revoluciones o casi revoluciones que fueron consecuencia de la ocupación militar francesa más que de la mera fuerza del ejemplo francés o de la Declaración de los Derechos del Hombre.

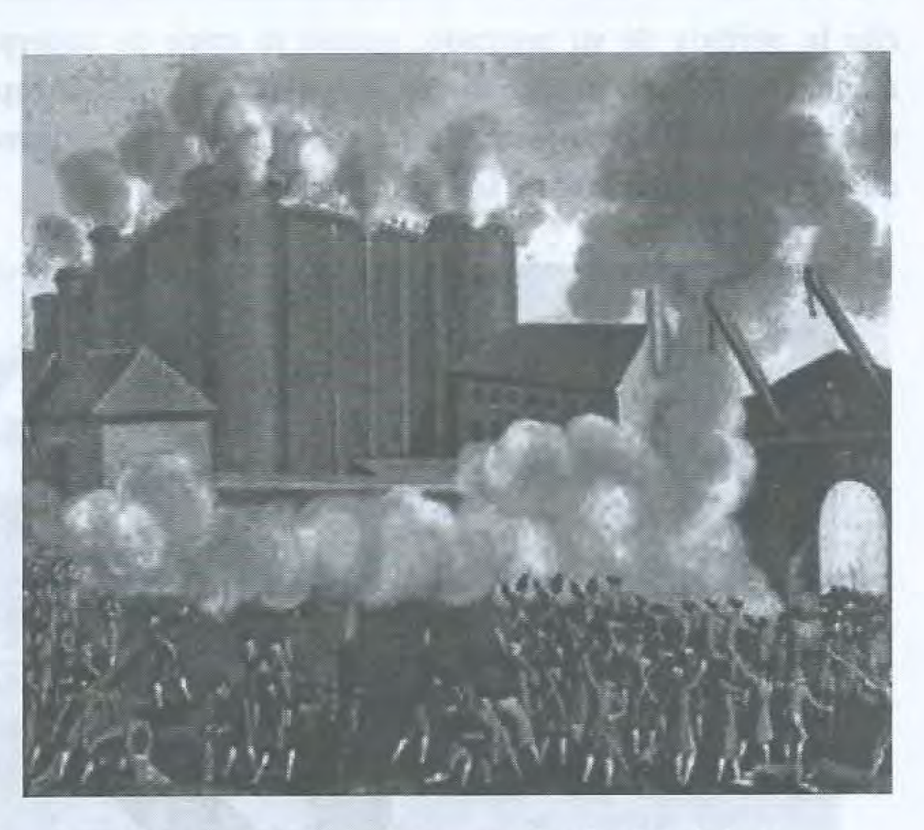
RUDÉ, George
¿Por qué hubo revolución en Francia? (páginas 31 - 32) En: La Revolución francesa

PANORAMA DE LA EDAD CONTEMPORANEA (1789 - ACTUALIDAD)

Cronológicamente, es el periodo histórico comprendido entre el proceso de la Revolución francesa (1789) y los acontecimientos de la actualidad. Se toma el proceso revolucionario francés como el punto de referencia inicial por el acceso al poder político, de forma tan peculiar, de la burguesía al poder político y como este tuvo rápida repercusión en todos los cambios políticos en diferentes partes del mundo (inicialmente en Europa y luego como evento inspirador en los procesos latinoamericanos independentistas), pero además porque marcó el inicio del derrumbe de las dinastías monárquicas absolutistas y de organización feudal.

Si bien, inicialmente, hubo resistencia al ascenso de la burguesía al control del Estado, esto ya no pudo ser controlado desde mediados del siglo XIX, periodo en que se afirmaron las revoluciones burguesas con las *Revoluciones liberales* (evento que dio inicio al periodo denominado como Primavera de los Pueblos). Las revoluciones exitosas, bajo esta propuesta ideológica, de Francia y Bélgica, inspiraron múltiples revueltas liberales y/o nacionalistas que si bien, inicialmente, no tuvieron éxito marcaron el inicio de luchas populares contra sus respectivas monarquías.

El siguiente paso fue el esfuerzo de los pueblos de identidades semejantes para conformar sus estados nacionales. El *Nacionalismo* no solo dotó a las burguesías locales de un Estado donde ejercer su poder político y mercados para establecer su dominio comercial; sino que, también, rompió con los dominios territoriales de diversas monarquías creadas, desde siglos atrás, por alianzas matrimoniales pero sin una identidad cultural común. Los mayores ejemplos de este periodo fueron Italia y Alemania.



Toma de La Bastilla (1789). Evento fundacional de la Edad Contemporánea.

De manera paralela a los eventos comentados diversos Estados entraban en un proceso de desarrollo económico, tecnológico e industrial sin precedentes, este es la Revolución Industrial. Este proceso, en su segunda fase (también llamada la *Segunda Revolución Industrial*), generó el crecimiento de los países que se perfilaban como las grandes potencias mundiales futuras, sino, además, una encarnizada lucha por el control de mercados, fuentes de materia prima y mano de obra barata. Los países con dichas características son llamados como potencias imperialistas coloniales por el total dominio que ejercerán sobre los países a quienes sometieron.

La mencionada competencia fue estrechando las relaciones diplomáticas entre algunos Estados con objetivos comunes, por un lado se encuentran los que tenían afanes de mayor expansión territorial, que encabezados por Alemania formaron la Triple Alianza, y por otro quienes buscaban mantener su hegemonía colonial con Inglaterra y Francia como líderes, ellos establecieron la Triple Entente. Todos los ingredientes estaban servidos (diferencias ideológicas, pugnas económicas, luchas territoriales, entre otros) para el desenlace de lo que fue la **Primera Gran Guerra Imperialista** de alcances mundiales.

El gran beneficiado en este proceso fue Norteamérica, quien no solo quedó como la gran victoriosa militar del conflicto sino que además endeudó tremendamente a Inglaterra y Francia por el apoyo militar que dio durante la guerra. El debilitamiento económico de estos Estados y la posición de sujeción económica en la que quedó Alemania frente a Estados Unidos generó otra grave crisis, el *Crack de 1929*. La negativa norteamericana de recibir mercancías europeas y con

ello la pérdida de su mercado, agravó la crisis de superproducción y el evidente colapso del modelo económico liberal. Todos los países de la órbita capitalista fueron golpeados y en mayor medida los más dependientes a los capitales norteamericanos, pero esto permitió el surgimiento de una potencia diferente, la Unión Soviética.



La Primera Guerra Mundial, caracterizada por el uso de armas de destrucción masiva. Metralletas y gases químicos, por ello el uso de máscaras anti gas.

El Estado socialista soviético había nacido en octubre de 1917 con el establecimiento de la república socialista en Rusia bajo el liderazgo político de Lenin. Ello generó el entusiasmo de muchos defensores de la postura socialista en diferentes partes del mundo quienes vieron en este proceso, rápidamente, el modelo a seguir en sus respectivos Estados. La *URSS* tuvo una serie de inconvenientes políticos y económicos inicialmente pero su crecimiento económico meteórico comenzó a ser evidente mientras que el sistema capitalista colapsaba. La postura soviética de economía controlada y crecimiento industrial producto de los planes quinquenales fue un éxito y en medio del caos el sistema socialista adquiría cada vez más seguidores.

El temor de la burguesía conservadora europea generó que se encendieran todas las alarmas contra el socialismo y se apresuraron a contenerlo mediante una postura agresiva, radical y militarista denominada fascismo. Este sistema abiertamente amenazaba tanto al liberalismo demócrata burgués de Norteamérica y sus aliados, como al socialismo. La Alemania nazi y sus acciones expansionistas generaron el desarrollo de la *Segunda Guerra Mundial*, donde norteamericanos y soviéticos tuvieron la necesidad de unirse para poder vencerla. Pero el fin de esta cruenta guerra, con 50 millones de muertos aproximadamente, no significó el fin de las acciones armadas, ni siquiera se acercó a ello.

Las potencias aliadas en la Segunda Guerra Mundial ahora entraron en una postura abiertamente opuesta, buscando una mayor cantidad de influencia en el mundo y con una posibilidad de guerra atómica por estallar en cualquier instante. Este proceso es llamado *Guerra Fría* y marcó el desarrollo de la historia mundial durante toda la segunda mitad del siglo XX. Por un lado las diferentes revoluciones nacionales de tendencia socialista, inspiradas o promovidas por la Unión Soviética; y, por otro lado, la búsqueda norteamericana de conseguir aliados en diferentes regiones del mundo que frenen al socialismo, fue la característica del tablero diplomático y militar del siglo XX.



El uso de aviones de forma masiva en la Segunda Guerra Mundial cambia la forma del desarrollo de los conflictos armados en el mundo.

La crisis del capitalismo de Estado soviético y la presión de diversos Estados capitalistas generaron la aplicación de una serie de reformas económicas y políticas de tendencia neoliberal establecidas por la Unión Soviética fueron el preludio de la culminación de este Estado que en 1991 se desintegró. La hegemonía del capitalismo neoliberal de democracia multipartidaria, promovida por el estado norteamericano, no tuvo oposición para imponerse a nivel mundial. Pero el poder de Estados Unidos no ha sido total, otras potencias y bloque económicos han surgido bajo su misma tendencia política y económica para competir por el dominio comercial a nivel mundial, haciendo dinámico aun el desarrollo de los próximos años de nuestra historia.

INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS (1773 – 1783)

1. CONCEPTO

Fue un movimiento separatista de los colonos aburguesados de procedencia inglesa establecidos en las costas atlánticas de América del Norte. Ellos se convirtieron en la primera colonia (o en su caso, grupo de colonias) que se independizaban de su metrópoli organizándose bajo ideales liberales.

2. COLONIZACIÓN

Los ingleses se sintieron autorizados a colonizar los territorios de Norteamérica gracias al descubrimiento de parte de estas tierras por el navegante italiano, por cuenta inglesa, Giovanni Caboto quien había observado en la región amplias llanuras para el desarrollo de la ganadería, la cual mucho tiempo después será beneficiosa para Inglaterra para la creación de una industria de lanas y pieles.

Los territorios iniciales fueron entregados como regalos reales, siendo la reina Isabel I quien entregó en 1585 la isla de Roanoke, en Virginia, como colonia al corsario y protegido suyo, Walter Raleigh. Si bien este intento de colonización fracasó por el rechazo de la población nativa, Raleigh será fundamental en asegurar el control de la región de Jersey entre 1600 y 1603.

Ya es durante el gobierno inglés de la dinastía Estuardo, desde inicios del siglo XVII, donde los conflictos de carácter religioso entre católicos, puritanos, anglicanos y cuáqueros se ven recrudecidos y será esto motivo para la generación de oleadas migratorias hacia América, ya sea esta vista como una zona de fuga contra el conflicto o como una nueva tierra donde poder llevar a la práctica sus propuestas religiosas. Así tendremos el ingreso de los católicos a Baltimore (Maryland) encabezados por George Calvert; los puritanos en Massachusetts (siendo los primeros puritanos en llegar a la región de Norteamérica aquellos que viajaron en el histórico velero **Mayflower,** en 1620) y los cuáqueros (Sociedad de Amigos) en Pennsylvania.



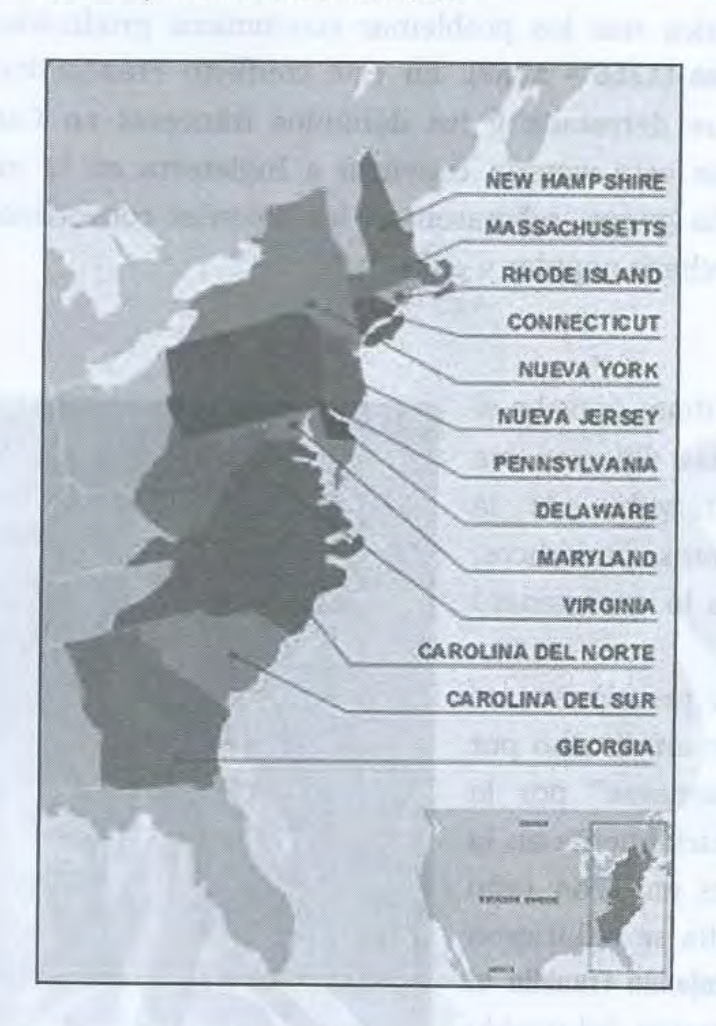
Mayflower.
Representación de la llegada de los primeros colonos peregrinos desde Inglaterra a las costas de Norteamérica.

Las diferentes colonias que se formaron fueron trece y las podemos dividir en regiones de acuerdo a sus características productivas y económicas.

A. EN LAS COLONIAS DE NORTE, llamadas Nueva Inglaterra (Rhode Island, Connecticut, New Hampshire y Massachusetts), predominó la economía granjera. Constituían el grueso de la población de granjeros, los pequeños propietarios de tierra. En las ciudades progresaron rápidamente las manufacturas de cuero, lana y lino, se producía hierro, aperos agrícolas, armas y casas de madera desmontables, en las regiones costeras se practicaban la pesca y estaban desarrolladas las construcciones navales. Los granjeros carentes de tierra iban a buscar fortuna en el oeste.

B. EN LAS COLONIAS DEL SUR (Carolina del Norte, Carolina del Sur, Georgia, Maryland y Virginia) hubo muchos latifundios productores de tabaco, maíz, arroz, índigo, caña de azúcar y, más tarde, algodón. Trabajaron allí los esclavos negros sujetos a una explotación atroz. Los colonizadores fracasaron en sus intentos de esclavizar y convertir en mano de obra a los indios, porque los prisioneros se evadían o se suicidaban.

C. **EN LA ZONA CENTRAL O MEDIA DEL LITORAL ATLÁNTICO** (New Jersey, Pensilvania, New York y Deleware), predominó la libre economía granjera. Junto con las pequeñas haciendas existieron allí los latifundios cuyos dueños arrendaban tierra a los granjeros. Era ésta una zona de la economía cerealista. Hubo también manufacturas de hierro y fábricas de cerveza.



Las 13 colonias. Se declararon en estado de guerra contra Inglaterra por su libertad, tomando como fundamento los ideales ilustrados.



3. CAUSAS

3.1. Alto desarrollo económico de la burguesía norteamericana. Gracias al desarrollo industrial, comercial y agrícola local y a las transacciones comerciales desarrolladas con la metrópoli inglesa. Una peculiaridad de esta relación fue la exoneración tributaria en la que se encontraban las colonias norteamericanas, por ello el profundo rechazo que generó los tributos intentados cobrar por la corona inglesa tras la guerra de los Siete Años.

3.2. Autonomía política norteamericana. Inglaterra había permitido la conformación de **Asambleas Coloniales Americanas** desde inicios del siglo XVII, con una función legislativa restringida pues sus leyes podían ser vetadas o la Asamblea disuelta por un Gobernador designado por la Corona inglesa. Esta institución, nacida en Virginia (1619) y luego difundida por diversas colonias, estableció diversas leyes que regularon la vida colonial, como por ejemplo el derecho

a un juicio justo y libertad de las instituciones religiosas con respecto al sistema político, además de la tolerancia religiosa. Esta institución estableció la conformación de procesos electorales y nombramiento de representantes coloniales lo cual imprimió un sello "democrático" (siendo excluidos los esclavos, indios nativos y mujeres) en Norteamérica.

3.3. Política tributaria de la corona británica tras los problemas económicos producidos en Inglaterra tras la **guerra de los Siete Años (1756 - 1763).** En este conflicto Francia intentó arrebatarle la India y Canadá pero fue derrotada y los dominios franceses en Canadá pasaron a manos inglesas. A pesar que esta victoria convirtió a Inglaterra en la mayor potencia europea, los altos gastos de la guerra rebotaron en las colonias convertidas en nuevos impuestos, generando un alto rechazo popular y político.
Dichos tributos fueron:

A) Impuesto del timbre (Stamp Act): Este tributo gravaba el derecho de imprenta en las colonias. En esta era obligatorio la imposición de un sello por la legalización de documentos (contratos, periódicos, etc.) que circularan en las colonias lo cual generó un profundo rechazo.
La oposición colonial se hizo sentir principalmente no por el monto de dinero cobrado en si, sino por "no haber sido consultados previamente" por la Corona. El rechazo se hizo sentir inicialmente en la Asamblea Colonial de Masachusetts en 1764 (año en que se creó el impuesto) y a ella se adhirieron cinco Asambleas más, pero fue **Benjamin Franklin** el llamado a servir como voz representante del pueblo norteamericano ante el Parlamento inglés. Su postura de una futura independencia económica norteamericana si el Parlamento continuaba con su intransigente posición tributaria y la presión del parlamentario William Pitt a favor de la derogatoria de la Ley del Timbre generaron un efecto positivo logrando su eliminación en 1766.



Benjamín Franklin.
Intelectual destacado e ideólogo fundamental del proceso revolucionario norteamericano.

B) Ley de Townshend (1767): Inglaterra establece un nuevo paquete tributario que incluía el cobro de impuestos al uso de papel, carbón, tinta, plomo, vidrio, colorantes, té, etc. La oposición de los indignados norteamericanos no se hizo esperar rechazando la compra de productos de procedencia inglesa y sometiendo a rechazo público a los comerciantes que los vendiesen.

Por la presión el gobierno inglés eliminó el tributo a la mayoría de los productos menos al té en el año de 1770, pero lejos de calmar a la población la indignación se incrementó.

C) **Impuesto a la importación de té:** Encarecido por su venta monopólica por la Compañía Inglesa de las Indias Orientales.

4. DESARROLLO:

4.1. El Motín de Boston

El 16 de diciembre de 1773, en la ciudad de Boston, un grupo de colonos arroja al mar el cargamento de té de tres barcos, como protesta a la política fiscal británica. El rechazo ya se había visto en la ciudad de Charleston y posteriormente en Filadelfia lo cual habla de una postura no aislada. Inglaterra tomó como medida cerrar el puerto de Boston y anular los derechos comerciales de Masachusetts, ello indignó mucho más a la población quien considerando un abuso la postura económica y las medidas represivas militares del gobierno inglés promovieron la conformación de una reunión general contra tales posiciones.



Pobladores norteamericanos, vestidos como indios nativos americanos, arrojan un cargamento de té al mar en el puerto de Boston.

4.2. El Primer Congreso Continental (Filadelfia, 1774)

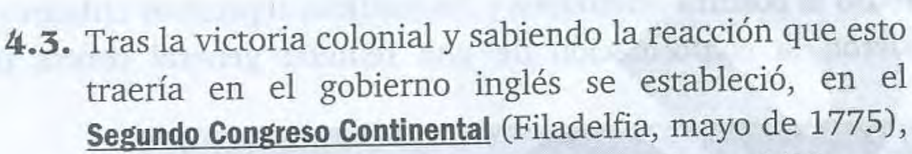
Fue convocado por **"los Hijos de la Libertad"** de Nueva York y participaron los representantes de todas las colonias menos de Georgia. En esta se redactó **"la Declaración de Derechos"**, documento en el cual Norteamérica se declaró en rebeldía comercial hasta tener representantes en el Parlamento inglés, pero fueron rechazados.

La postura del gobierno del rey Jorge III fue hacer prevalecer su dominio colonial enviando tropas hacia Norteamérica, mientras que en las colonias la población se armaba intentando demostrar que no se retractaban de su postura.

Todo ello derivó en el primer enfrentamiento de la guerra. En **Lexington** se produjo la primera escaramuza del conflicto cuando las tropas inglesas se encontraron con un pequeño grupo de pobladores norteamericanos que se dirigían hacia Concord y fueron asesinados; pero fue en **Concord** donde se produjo la primera batalla de la guerra (19 de abril de 1775), en esta las milicias norteamericanas derrotaron a parte de las tropas británicas.



Rey Jorge III de Inglaterra. Monarca durante el proceso de Independencia norteamericana.



4.3. Tras la victoria colonial y sabiendo la reacción que esto traería en el gobierno inglés se estableció, en el **Segundo Congreso Continental** (Filadelfia, mayo de 1775), la conformación del **Ejército Continental** bajo el liderazgo militar de George Washington y la declaratoria de guerra a Inglaterra.

Las acciones militares iniciales no fueron nada favorables para los colonos. La mayor experiencia militar y orden en el campo de batalla daban múltiples victorias a los batallones ingleses (destaca la difícil victoria inglesa en la batalla de Bunker Hill).

Si bien Inglaterra se sabía superior militarmente no contaba con el nuevo tipo de lucha al que tenía que hacer frente. El "ejército" norteamericano era totalmente irregular, los primeros enfrentamientos hicieron entender que un enfrentamiento frontal seguiría siendo victorioso para los ingleses, por ello se optó por el sistema de guerrillas y el desarrollo de escaramuzas antes que batallas.

El asedio constante contra el ejército inglés, sumado al respaldo popular a la guerra y, por tanto, el crecimiento constante del número de milicianos fue fundamental para las posteriores victorias.

4.3.1. LA IMPORTANCIA DE THOMAS PAINE

Para enero de 1776 en Inglaterra se pública un libro en respaldo de la Independencia de Norteamérica, este se llamaba "***El sentido común***" de Thomas Paine. En este se aducía que las colonias no obtenían beneficios de la explotación comercial de su región y que lo lógico es la conformación de un gobierno republicano propio.

Pero fue otro escrito que jugó relevancia práctica. Para diciembre de ese mismo año, cuando a pesar de la proclamada independencia, las tropas norteamericanas parecían desintegrarse producto de las derrotas **"La Crisis Americana"** de Paine fue

lectura obligatoria de las tropas norteamericanas para ganar ánimos y continuar en la lucha. Este empezaba así *"Estos son tiempos que ponen a prueba el alma de los hombres. El soldado en verano y el patriota en tiempos tranquilos se abstendrán en esta crisis de prestar servicios a su país; pero el que puede resistir ahora merece el amor y el agradecimiento de hombres y mujeres. La tiranía, como el infierno, no es fácil de vencer; pero tenemos este consuelo: que cuanto más duro es el conflicto tanto más glorioso es el triunfo. Lo que nos cuesta poco, lo estimamos también en poco: es sólo lo que nos cuesta lo que da a cada cosa su valor. El Cielo sabe cómo poner un justo precio a sus bienes; y sería extraño, en verdad, que un artículo tan celestial como la* **libertad** *no fuese altamente valorado…"*. Su aplicación práctica fue la victoria en la batalla de Trenton.



Thomas Paine. Respaldo en Inglaterra la lucha de independencia norteamericana.

4.3.2. Un resultado inesperado para Inglaterra

El ejército inglés decidió su traslado a la ciudad de Nueva York, en marzo de 1776, para convertirla en su centro de operaciones y forzar así una batalla definitiva contra el Ejército norteamericano, pero las victorias no llegaron como ellos esperaron.

4.4. Declaración de Independencia Norteamericana

Para junio del mismo año se designó a una comisión para redactar un documento que condense las causales en las que se fundamenta la independencia norteamericana. El **Acta de Independencia** fue redactada bajo ideales ilustrados por *Thomas Jefferson* y supervisada por otros "padres fundadores de la patria norteamericana" destacando Benjamín Franklin, John Adams, Robert Livingstone y Roger Sherman (quienes fueron sus primeros firmantes) siendo aprobada unánimemente por los representantes de los **Trece Estados** el día 14 de julio de 1776, siendo este día considerado como la fecha formal de su independencia a pesar que las luchas no habían cesado.

Los principios fundamentales de este documento fueron:

- ♠ Todos los hombres gozan del derecho a la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad.
- ♠ Los gobiernos sostienen la justicia y la legitimidad de su poder en el consentimiento de los gobernados.
- ♠ Todos los pueblos tienen el derecho legítimo de rebelarse frente a las tiranías.



4.5. La fundamental batalla de Saratoga

Si bien tras la declaración de Independencia otras batallas se suscitaron, destacando las producidas en Trenton y Princeton, fue la batalla de Saratoga fundamental para la victoria norteamericana en la guerra. Este éxito militar realizado entre el 19 de setiembre y el 17 de octubre de 1777 fue fundamental para que las tropas extranjeras decidieran respaldar al ejército norteamericano y delinearon su futura victoria.



Rendición del general inglés Burgoyne ante Washington en la batalla de Saratoga

- **FRANCIA** (principal aliado) a través del marqués de La Fayette intervenía en el conflicto con el fin de recuperar sus colonias perdidas en la guerra de los Siete Años y debilitar a su contrincante por el poder europeo Inglaterra al hacerle perder su principal colonia y mayor mercado. Francia, por debilitar a Inglaterra y obtener las ventajas comerciales propuestas hacia ellos en Norteamérica, invirtió 2002 millones de libras esterlinas en este conflicto, o que representaba cuatro años el presupuesto nacional francés.
- **ESPAÑA,** intervenía en apoyo de Francia, pactado a través del Tratado de Aranjuez (1779), con el fin de recobrar Gibraltar, Menorca, Honduras, entre otras posesiones territoriales que Inglaterra obtuvo de España como parte de la Paz de Utrecht (1714). Además de temer perder su hegemonía en América.
- **HOLANDA** vendió secretamente armas a los colonos e intento ganar espacios comerciales en América.

4.6. La batalla final de Yorktown

Los ingleses contraatacan en Georgia y Carolina del Sur, pero debido a la experiencia militar adquirida por las tropas norteamericanas y el decisivo apoyo del poderoso ejército y escuadra naval francesa Inglaterra fue derrotada definitivamente en la **batalla de Yorktown** (1781: batalla final) y el general Cornwallis fue obligado a rendirse.



Batalla final de la guerra: Yorktown. La participación gravitante de Francia fue fundamental para la victoria americana.

5. LA PAZ DE VERSALLES O PAZ DE PARÍS (1783)

La llegada del partido de los **Whigs** (liberales) al control del Parlamento inglés (bajo fuerte influencia de Charles Watson, marqués de Rockhingham) en 1782 fue fundamental, pues este se oponía a la negativa inglesa de reconocer la independencia norteamericana y otras medidas de la política exterior inglesa. Si bien el marqués Rockhingham falleció en ese mismo año sus planteamientos fueron respetados a su muerte permitiendo negociar las condiciones de paz.



John Jay, John Adams, Benjamín Franklin, Henry Laurens y William Temple Franklin en una pintura de 1783 – 84 por Benjamín West. Los comisionistas británicos se rehusaron a posar, y la pintura jamás fue terminada.

El **Tratado de Versalles (1783)** estableció:

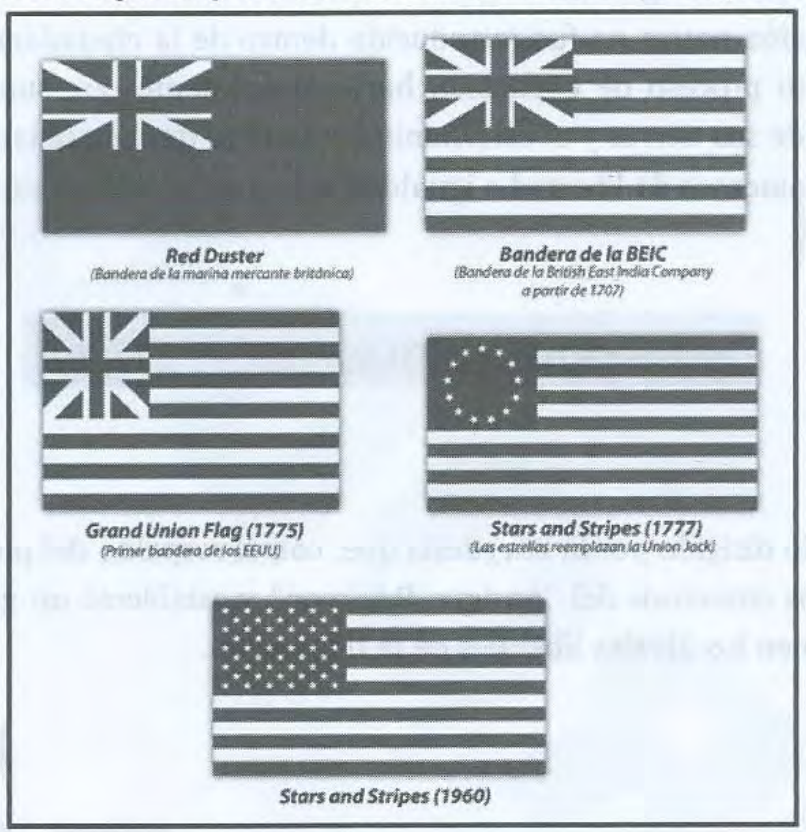
- El reconocimiento de la independencia de los Estados Unidos de Norteamérica, cuyo territorio se extendería desde el norte de Florida, el sur de Canadá y por el oeste hasta el río Mississippi.
- La confiscación futura de bienes a los ingleses que se mantuvieron leales a la corona inglesa durante la guerra.
- La región de Canadá se mantendría en posesión inglesa y se convertiría en refugio de pobladores norteamericanos leales a la corona británica. Más de sesenta mil pobladores se trasladaron a la región.
- Holanda obtenía la isla indonésica de Sumatra, aunque debía entregar sus posesiones en India y permitir la libre navegación inglesa en el océano Índico.
- España obtenía soberanía sobre Florida, la isla de Menorca, Nicaragua, Honduras (zona azucarera) y Campeche (en México); pero sin lograr obtener su objetivo más grande: la recuperación de la región de Gibraltar, importantísima por el acceso al mar Mediterráneo.
- Francia obtuvo la región de Tobago y Senegal, entre otras regiones, pero los beneficios no se condecían a la gran inversión que había realizado en la guerra.
- Si bien Norteamérica quiso cumplir su condición de mantener estrechas relaciones comerciales con Francia – por encima de su comercio con Inglaterra – ello no se mantuvo pues Francia no podía comprar la producción de algodón y cueros producidos por los Estados Unidos, por tanto el comercio entre norteamericanos e ingleses prácticamente se mantuvo intacto.

6. LA ORGANIZACIÓN DEL GOBIERNO

Tras la consecución de la independencia la soberanía de los Estados era un gran logro pero también establecía ciertas limitaciones. La formación de gobiernos y constituciones locales estaba generando una fragmentación política que no era la esperada, además las posiciones conservadoras con respecto a los mercados locales (alzas tributarias, conformación de aduanas y demás) debilitaría la economía norteamericana de no tomar un gran acuerdo común.

Para contrarrestar los problemas mencionados se estableció la **CONSTITUCIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS (1787),** conformada como un Congreso Constituyente (llamada como la Convención de Filadelfia) que desarrolló sus funciones en Filadelfia entre el 14 de mayo y el 17 de setiembre de 1787.

6.1. Eligieron como sistema de gobierno la **República Federal:** Sistema político en la cual los distintos Estados poseen autonomía para gobernarse a sí mismos, pero reconociendo una política exterior, Ejército y Constitución común. Además acuerdan reconocer la supremacía de los órganos gubernamentales: Presidente, Congreso y Poder Judicial.



6.2. División de poderes:

Establecieron la estructura del Estado en un sistema tripartito:

- **Poder Ejecutivo.** Dirigido por un presidente electo por sistema directo cada 4 años. Fue George Washington el primer presidente electo de los Estados Unidos en el año 1789.
- **Poder Legislativo.** Integrado por dos cámaras: Cámara de Diputados o representantes (elegida por el pueblo) y la Cámara de Senadores (elegida por el propio Congreso)
- **Poder judicial.** Tribunal supremo.



George Washington. Comandante en jefe de las fuerzas militares independentistas norteamericanas y primer presidente de este país.

6.3. Limitaciones:

Esta Constitución a pesar de ser la primera en el mundo en establecerse bajo fundamentos liberales – ilustrados, no estimo dentro de su tejido social a dos sectores importantes, la población afro descendiente y los indios nativos.

- Los afro descendientes no fueron considerados libres y se mantenía su condición de esclavitud. Esta recién se conseguiría como parte de la Guerra Civil (1861 - 1865), mientras que la igualdad social recién se iría consiguiendo como parte de sus luchas de mediados del siglo XX.
- La población nativa no fue introducida dentro de la ciudadanía y por el contrario se generó un proceso de expansión hacia el occidente que supuso el arrebatamiento violento de sus tierras y el exterminio de muchos de sus poblaciones.
- Los fundamentos de libertad e igualdad solo eran válidas para la población blanca.

REVOLUCIÓN FRANCESA (1789 – 1799)

1. CONCEPTO

Proceso revolucionario dirigido por la burguesía que, con el respaldo del pueblo urbano y rural de Francia, acabó con los cimientos del "Antiguo Régimen" y estableció un gobierno democrático y capitalista sustentado en los ideales liberales de la Ilustración.

2. CAUSAS

2.1. Estructurales. Relacionado a los problemas sociales, políticos y económicos enraizados en la sociedad francesa y cuya permanencia entorpecían el desarrollo de esta nación. Dichas características se relacionan a la *estructura de carácter feudal* que prevalecía en una sociedad deseosa de cambios.

- **SOCIALES:** Estructura feudal-estamental.
  - ***"Los privilegiados".*** Conformado por el primer y segundo estamento (nobleza y clero) de la población. Ellos gozaban de beneficios políticos como cargos en el gobierno, propiedad sobre una inmensa mayoría de las tierras (35% del total) y no pagaban impuestos.
  - ***"El Pueblo",*** Tercer estado (o estado llano). Conformado por: burguesía (comerciantes, profesionales e intelectuales dueños del 30% de las tierras, pero no en condición de grandes latifundios como los nobles), artesanos, pescadores, pero sobre todo campesinos (estos últimos sectores conformaban el 75% de la población de una población de 26 millones de franceses) en condición servil mayoritariamente.

- **POLÍTICAS:** Se busca acabar con el "Antiguo Régimen" (políticamente: absolutista – socialmente: feudal – económicamente: limitaba al comercio burgués con las aduanas internas). La burguesía había ingresado a un incipiente desarrollo del sistema industrial y tenía ambiciones políticas, inicialmente limitadas a su participación en puestos del gobierno y toma de decisiones políticas, pero al ver rechazadas sus propuestas decidieron romper con el régimen.

2.2. Coyunturales. Relacionado a los eventos sucedidos en los momentos previos a la revolución y que aceleraron el desenlace de la misma.

ECONÓMICAS:

- Bancarrota fiscal, debido a grandes gastos económicos sin beneficios:
  - Participación en la ***guerra de los Siete Años*** (1756-1763). Francia intentó arrebatarle la India y Canadá a Inglaterra, pero fue derrotado.
  - Gastos excesivos en la Corte de Versalles. Cuyo costos en lujos y manutención de un número desmesurado de sirvientes era ya controversial; pero que se vio incrementado por las fiestas, banquetes y extravagancias realizados por la reina María Antonieta (esposa de Luis XVI) apodada como *Madame Déficit.*
  - Apoyo económico a la Independencia de Norteamérica.
- "Crisis de las harinas" (1771, 1772, 1778 y 1788): Redujo la producción de trigo, incrementó el precio del pan y perjudicó duramente a la población. El cobro de nuevos impuestos era imposible pues podía generar una revolución popular violenta.

IDEOLÓGICAS: Influencia de la Ilustración. Cuyas propuestas inspiraban los grandes ideales de cambio para la sociedad y vida política de Francia.

3. ANTECEDENTES

Con la bancarrota a cuestas el gobierno francés estableció una serie de reformas económicas con la intención de salir de la crisis, para ello el rey Luis XVI entregó el cargo de ministro de Hacienda (o el ministerio de Economía actualmente) a personajes influenciados por propuestas de tendencias ilustradas.

- **JACQUES TURGOT (1774 - 1776).** Fisiócrata. De ideas librecambistas, pedía se suprima las aduanas internas, los reglamentos internos de los gremios y se libere de tributos el comercio del grano para evitar las hambrunas. Su librecambismo también se encontraba de la mano con un mayor control de gastos del Estado pero dos hechos afectaron su presencia en el ministerio: primero, la "crisis de las harinas" de 1774 que afectó el precio de los alimentos, sobre todo en las mesas populares, generando una impopularidad con ese sector social; y, segundo, el rechazo de miembros de la nobleza, clero y burgueses afectados por sus reformas.



"¿De qué sirve dar leyes, si han de eludirlas los mismos que las dan?"
Anne Robert Jacques Turgot

- **JACQUES NECKER (1776 - 1781).** En este primer periodo como ministro, Necker generó una gran cantidad de préstamos internos para "parchar" una economía en crisis. Este solo era una paliativo y consideraba como inminente una reforma del Estado para salir del caos, proponía formar asambleas (municipios) regionales y locales para acabar con los cargos hereditarios ineficientes en la administración política (ejercida por los intendentes) y cobro de tributos; pero ello rompería con la monarquía absoluta. Necker se ganó el rechazo de los nobles al proponer que ellos también debían pagar impuestos y ello le costó el cargo.



Necker. Ministro de Economía influyente en el gobierno del rey Luis XVI y de gran aceptación popular. Su presión fue importante para los cambios económicos y políticos que abrieron paso a la Revolución francesa de 1789.

- **CHARLES ALEXANDER DE CALONNE (1781 - 1787).** Propuso establecer las asambleas locales o municipios –ya planteados por Turgot- y establecer una contribución territorial, llamado "el veinteavo", que afectaría también a los miembros de la nobleza y el clero. Estos temas fueron discutidos en una *Asamblea de Notables* que, evidentemente, fueron rechazados por los sectores privilegiados, pero se introdujo en la discusión, por ellos mismos, el restablecimiento de *los Estados Generales* si el monarca quisiera establecer dicho tributo. Estas agresivas medidas le costaron el cargo.
- **ARZOBISPO DE BRIENNE (1787 - 1788).** Si bien logró la aprobación inicial para una serie de reformas de carácter liberal esto fue solo transitorio, pues la oposición parisina lo sacó del cargo.
- **JACQUES NECKER (1788 - 1789).** Bajo su ministerio y por la crisis alimenticia se estableció la importación de trigo para calmar la crisis popular y se convocó, finalmente, a la reunión de los *Estados Generales* donde fue rechazado por su propuesta de la igualdad de los votos entre los diferentes estamentos.

Como se ha ido mencionando diferentes ministros propusieron medidas reales de cambio que si hubiesen sido llevadas a cabo la crisis francesa tal vez se podría haber solucionado sin las acciones violentas y revolucionarias conocidas, pero la misma estructura del gobierno absolutista y de condición feudal llevó a este abismo desfavorable para los privilegiados y fértil para la burguesía.

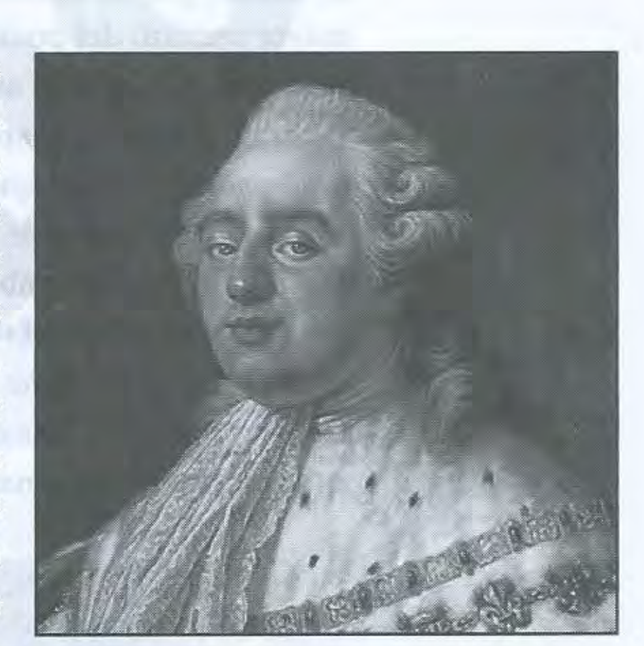
4. PROCESO

4.1. PERIODO MONARQUICO.

Se llamó así al periodo en que la figura del monarca aún se encontraba presente pero su poder era progresivamente disminuido por los cambios que la revolución en curso iba generando.

4.1.1. ESTADOS GENERALES (1789)

- Esta reunión había sido convocada inicialmente por el rey Felipe IV "el hermoso", en el año 1302, para oponerse a unas disposiciones papales de Bonifacio VIII. Al convocar a los representantes de los tres estamentos: nobleza, clero y pueblo, el monarca tuvo por objetivo evitar alguna excomunión que pudiese costarle el rechazo popular, pues usaba como pararrayos la oposición total del pueblo a las medidas eclesiásticas. Fueron convocadas esporádicamente y por última vez, en aquella época, en el año 1614.

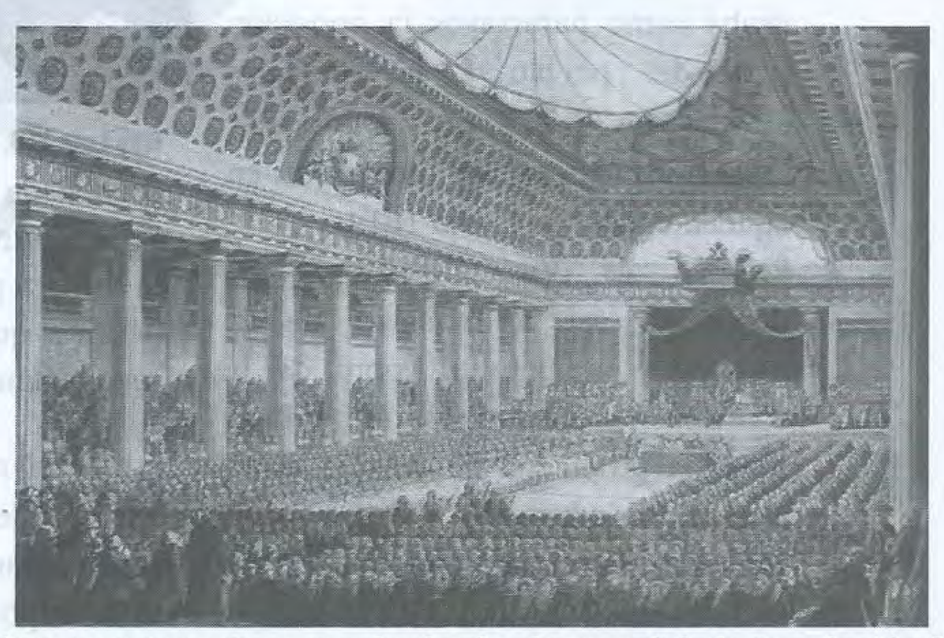


Rey Luis XVI. Monarca durante el proceso de la Revolución francesa. Poco diestro en la política no tuvo la firmeza para establecer cambios políticos que frenaran los cambios revolucionarios.

- **Rebelión de los privilegiados:** Se denomina así al rechazo de la nobleza y el clero al cobro de la contribución territorial (o tributo sobre la propiedad de tierras) establecido por el rey Luis XVI y el ministro Necker. La propuesta de estos sectores exentos del pago de tributos fue la convocatoria a una nueva reunión de los representantes de los tres estamentos sociales en los Estados Generales, pues era de suponer que el pueblo – sector sobre el que recaía todo el peso fiscal – rechazaría enfáticamente cualquier nuevo impuesto y de esta manera se librarían de la contribución territorial, pero sucedió totalmente lo contrario.


Sieyès

- El objetivo de la reunión fue establecer nuevas medidas (principalmente tributarias) para resolver la grave crisis financiera.
- Se había establecido, previamente, que el número de representantes serían 1200, perteneciendo 300 a la nobleza, otros 300 al clero y 600 al tercer estado (de estos su mayoría eran hombres de leyes, otro tipo de profesionales y solo ocho eran agricultores). Esto generó el temor de los privilegiados que se veían disminuidos en número.
- Los representantes eran elegidos previamente por organismos locales, en donde el debate por la situación de Francia generó dos consecuencias. Primero, un mayor rechazo del pueblo hacia el gobierno, considerado totalmente ineficaz; y, segundo, el liderazgo asumido por la burguesía.
- De estos debates nacieron dos tipos de documentos, los *"cahiers de doléances" (o cuadernos de quejas)* que eran entregados a la reunión de los Estados Generales y que, teóricamente, servirían de guía a los planteamientos de los representantes; y, también, libros y revistas de profunda influencia, uno de ellos fue **Lo que es el Tercer Estado** (del abate Sieyès) donde planteó: *"¿Qué es el Tercer estado? Todo. ¿Qué ha sido hasta hoy en el orden político? Nada. ¿Qué pide? Llegar a ser algo". Si se eliminaran de la nación las clases privilegiadas, ¿el Estado, en lugar de perder, ganaría? Los nobles son un pueblo aparte dentro de la nación".*


La reunión de los Estados Generales, hecho fundamental de la Revolución francesa pues permitió la organización política popular y su participación en el poder político.

- La reunión se inició el día 5 de mayo de 1789, pero durante todo el mes nunca se pusieron de acuerdo. La nobleza y el clero, inicialmente opositores a los tributos, propusieron pagar tributos solo mientras dure la crisis y planteaban que se respete el voto por estamentos, donde siendo ellos dos su posición se impondría. Por otro lado, el pueblo exigía que los nuevos impuestos que se cobren sean pagados por todos los sectores de Francia y de manera permanente, además pedía que los votos se hagan por individuo, sabiendo que el respaldo de algunos miembros ilustrados y reformistas de la nobleza y clero le darían una ligera pero suficiente ventaja para imponer sus ideas. A ello se le llama el **Problema del Voto.**

4.1.2. ASAMBLEA NACIONAL (del 17 de junio al 27 de junio de 1789)

- Esta fue organizada por los miembros del Tercer estado, fundamentalmente burgueses, por el firme apoyo monárquico a las propuestas de los privilegiados.
- En ella se hizo el Juramento del frontón o **Juramento del juego de la pelota** donde se ponía como objetivo redactar una constitución sin importar los rechazos o persecuciones que eso conlleve.



Juramento del Juego de la Pelota. Los representantes políticos del pueblo se comprometen a establecer un cuerpo de leyes que regulen las acciones políticas y jurídicas de Francia, es decir una **Constitución.**

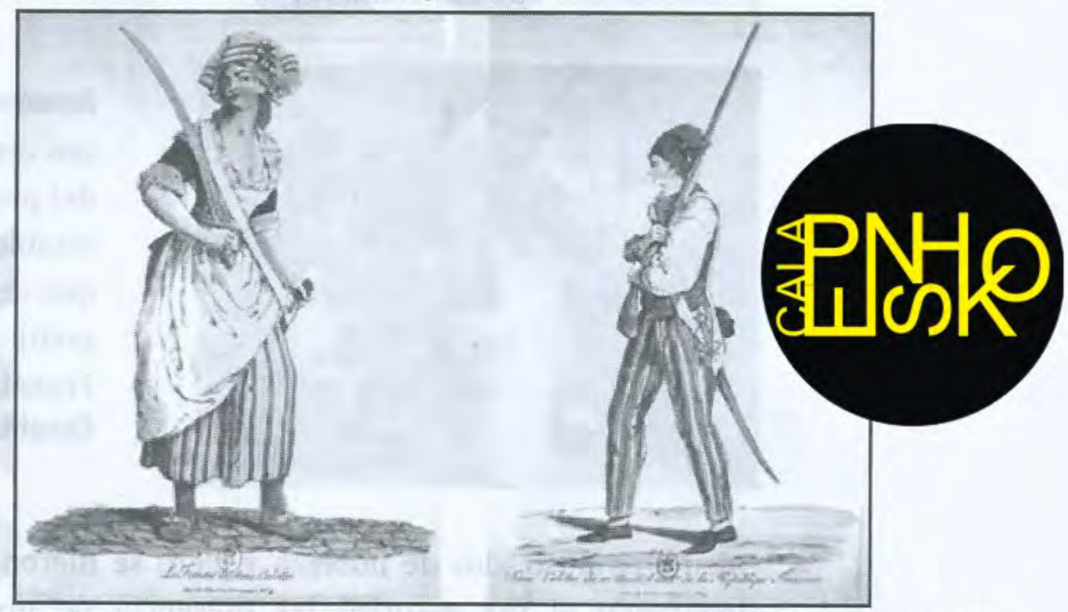
- Miembros ilustrados de nobleza y clero se fueron sumando a dicha reunión y finalmente el rey autorizó las presencia de nobles y sacerdotes en dicha reunión, donde la burguesía lideraba sin discusión.

4.1.3. ASAMBLEA CONSTITUYENTE (1789-1791)

- El objetivo de dicha Asamblea fue el establecimiento de la Constitución que rigiera el sistema político de Francia.
- Se encontraba compuesta fundamentalmente de tres sectores: Los **Privilegiados** que se oponían a todo tipo de reformas, entorpeciendo el desarrollo de la reunión; los **Monarchiens** que ponían como modelo de gobierno el parlamentarismo inglés, donde la Cámara de senadores sea elegida por el monarca y los diputados por el pueblo; los **Nacionales** o **Patriotas,** demócratas con intereses favorables a la burguesía y el pueblo.

- **FASE EXALTADA DE LA REVOLUCIÓN:** La destitución del popular ministro Necker fue considerada como un contraataque del monarca Luis XVI sobre el pueblo la que incrementó el recelo, agudizado más por el discurso de conspiración monárquica planteado por Desmoulins *(¡Ciudadanos, no hay tiempo que perder; el cese de Necker es la señal de la Noche de San Bartolomé para Los Salos patriotas! ¡Esta noche, batallones de suizos y alemanes tomarán el Campo de Marte para masacrarnos; sólo queda una solución: tomar las armas!)*, salió las calles de París dando inicio a los momentos violentos de la revolución.

- **HECHOS VIOLENTOS:**
  - **Toma de la Bastilla (14 julio).** Los pescadores, sus esposas y los sansculottes (sectores populares de París, fundamentalmente trabajadores ocasionales y pequeños comerciantes, caracterizados por usar pantalones largos y no los cortos culottes) salieron a las calles de París, pero ya no solo con el afán de lanzar arengas o tomates sobre los miembros del Estado, se encontraban decididos a realizar acciones más agresivas.



Los Sans Culottes. Caracterizados con sus pantalones largos a rayas y el sombrero frigio.

Entre los días 10 y 14 del mes de julio, la población inició su protesta contra el alza del precio del trigo y marchó por las principales calles de la capital, pero lo que no esperaron fue la represión, con armas de fuego, por parte de los militares. Ello solo generó una respuesta igual de violenta del pueblo que ya no soportaba más los abusos del Estado. La población también atacó militares, asesinó a varios de ellos, desfiló con sus cabezas sobre picas por la ciudad y tomó sus armas con los que los enfrentaban en las calles, asaltaron armerías y se apropiaban de sus cañones y fusiles, pero faltaba un elemento fundamental, la

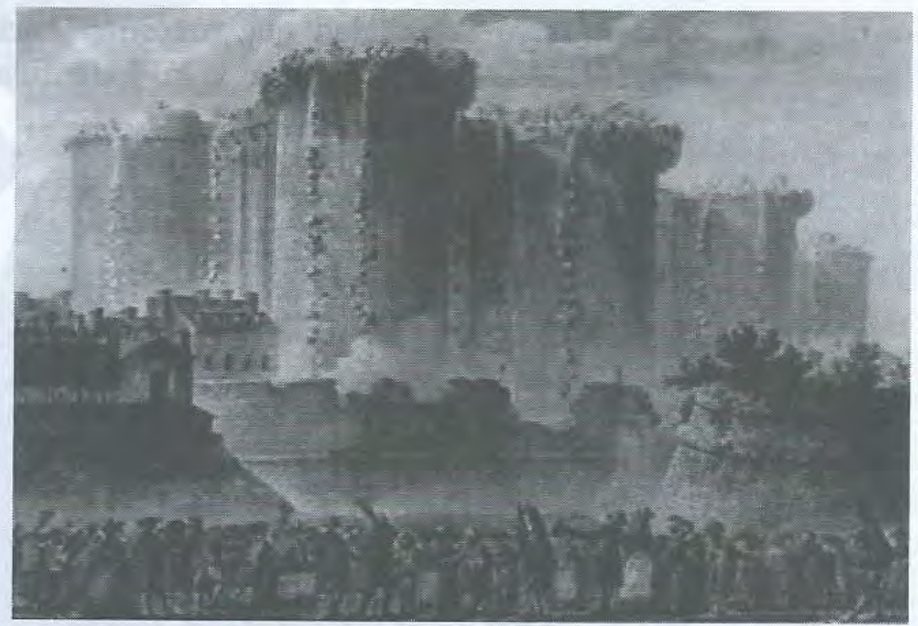
pólvora. La falta de ese elemento detuvo el avance hacia el palacio monárquico de Tullerías y el marqués de La Fayette dirigió la movilización popular hacia la torre de La Bastilla, antigua cárcel política monárquica pero que en la fecha solo contenía siete presos irrelevantes, y por eso fue asaltada y en el paso de los días incendida y derrumbada por una turba incontrolable.



Las mujeres. Su papel fue importante en la lucha revolucionaria para derrocar al gobierno y la toma de La Bastilla.

Para evitar un mayor derramamiento de sangre el monarca permitió la reforma política de París, bajo la guía de los Patriotas y el establecimiento de la Guardia Nacional, dirigida por el marqués de La Fayette; además retiró las guarniciones militares ubicadas en el centro de la ciudad para evitar excitar los ánimos de la población.

La toma de La Bastilla es considerada un hecho simbólico de gran relevancia, siendo considerado el inicio del fin del Antiguo Régimen de Francia.



El derrumbe de La Bastilla. La población exasperada no sólo tomó la pólvora de interior, para continuar en pie de guerra contra el gobierno, sino además fue derrumbando este símbolo de la represión del gobierno francés.

- **Revueltas campesinas: "Gran miedo".** Las acciones producidas en París trajeron rápido eco en las provincias. Los campesinos entendieron, por los rumores que se corrían, que la población capitalina se venía rebelando por falta de alimentos y que su objetivo inmediato sería tomar los feudos y saquearlos, por ello la población no dudó en asaltar los feudos, pero también usó la violencia al tomar las armas y enfrentar militares, pero una medida por demás interesante fue el incendio de los archivos de los señores feudales donde se hallaban los documentos por los cuales sus ancestros habían aceptado ser siervos hereditarios de los feudos y de esa manera poder desembarazarse de dicha carga. El número de señores feudales asesinados fue muy bajo. Ante esta violencia el Ejército intentó reprimirlos, pero fueron rechazados violentamente, por ello los sectores revolucionarios consideraron que podían ponerlos rápidamente de su lado, pero la Guardia Nacional también fue rechazada.
- Para calmar a las masas populares se anuló el diezmo y el trabajo de servidumbre. Esto perjudicaba al clero y a la nobleza, pero favorecía socialmente al pueblo y políticamente a la burguesía, tomados como los indiscutibles líderes de la revolución.
- Aprovechando la excitación revolucionaria se redactó un documento estableciendo los derechos fundamentales de la población. Este fue llamado la **Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano**, considerado como el documento más importante del proceso revolucionario, donde se estableció el derecho a la **libertad** (todos somos libres e iguales por naturaleza y podamos hacer lo que deseemos sin que se genere perjuicio a los demás), **igualdad** entre los ciudadanos y ante la ley (anulando las distinciones sociales, salvo la utilidad que muestran hacia el Estado), respeto a la **propiedad privada**, la soberanía y la fraternidad (para evitar una mayor violencia de la ya observada).



Cuadro alegórico a la rebelión popular campesina contra los feudos durante la Revolución francesa.

DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE Y DEL CIUDADANO

I. Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en cuanto a sus derechos. Las distinciones civiles sólo podrán fundarse en la utilidad pública.

II. La finalidad de toda asociación política es la conservación de los derechos naturales e imprescriptibles del hombre. Esos derechos son la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión.

III. La fuente de toda soberanía reside esencialmente en la nación; ningún individuo ni ninguna corporación pueden ser revestidos de autoridad alguna que no emane directamente de ella.

IV. La libertad consiste en poder hacer todo aquello que no cause perjuicio a los demás. El ejercicio de los derechos naturales de cada hombre, no tiene otros límites que los que garantizan a los demás miembros de la sociedad el disfrute de los mismos derechos. Estos límites sólo pueden ser determinados por la ley.

V. La ley sólo puede prohibir las acciones que son perjudiciales a la sociedad. Lo que no está prohibido por la ley no puede ser impedido. Nadie puede verse obligado a aquello que la ley no ordena.

VI. La ley es expresión de la voluntad de la comunidad. Todos los ciudadanos tienen derecho a colaborar en su formación, sea personalmente, sea por medio de sus representantes. Debe ser igual para todos, sea para proteger o para castigar. Siendo todos los ciudadanos iguales ante ella, todos son igualmente elegibles para todos los honores, colocaciones y empleos, conforme a sus distintas capacidades, sin ninguna otra distinción que la creada por sus virtudes y conocimientos.

VII. Ningún hombre puede ser acusado, arrestado y mantenido en confinamiento, excepto en los casos determinados por la ley, y de acuerdo con las formas por ésta prescritas. Todo aquél que promueva, solicite, ejecute o haga que sean ejecutadas órdenes arbitrarias, debe ser castigado, y todo ciudadano requerido o aprendido por virtud de la ley debe obedecer inmediatamente, y se hace culpable si ofrece resistencia.

VIII. La ley no debe imponer otras penas que aquéllas que son estrictamente y evidentemente necesarias; y nadie puede ser castigado sino en virtud de una ley promulgada con anterioridad a la ofensa y legalmente aplicada.

IX. Todo hombre es considerado inocente hasta que ha sido declarado convicto. Si se estima que su arresto es indispensable, cualquier rigor mayor del indispensable para asegurar su persona ha de ser severamente reprimido por la ley.

X. Ningún hombre debe ser molestado por razón de sus opiniones, ni aun por sus ideas religiosas, siempre que al manifestarlas no se causen trastornos del orden público establecido por la ley.

XI. Puesto que la libre comunicación de los pensamientos y opiniones es uno de los más valiosos derechos del hombre, todo ciudadano puede hablar, escribir y publicar libremente, excepto cuando tenga que responder del abuso de esta libertad en los casos determinados por la ley.

XII. Siendo necesaria una fuerza pública para garantizar los derechos del hombre y del ciudadano, se constituirá esta fuerza en beneficio de la comunidad, y no para el provecho particular de las personas a las que ha sido confiada.

XIII. Siendo necesaria, para sostener la fuerza pública y subvenir a los gastos de administración, una contribución común, ésta debe ser distribuida equitativamente entre los ciudadanos, de acuerdo con sus facultades.

XIV. Todo ciudadano tiene derecho, ya por sí mismo o por su representante, a constatar la necesidad de la contribución pública, a consentirla libremente, a comprobar su adjudicación y a determinar su cuantía, su modo de amillaramiento, su recaudación y su duración.

XV. La sociedad tiene derecho a pedir a todos sus agentes cuentas de su administración.

XVI. Una sociedad en la que la garantía de los derechos no está asegurada, ni la separación de poderes definida, no tiene Constitución.

XVII. Siendo inviolable y sagrado el derecho de propiedad, nadie podrá ser privado de él, excepto cuando la necesidad pública, legalmente comprobada, lo exige de manera evidente, y a la condición de una indemnización previa y justa.

- El poder de la Iglesia católica se vio duramente golpeado con el fin de evitar que ponga al pueblo contra la revolución. Para ello se estableció la **Constitución Civil del Clero** (secularizando los bienes de la Iglesia católica, estableciendo que los sacerdotes serán electos por el pueblo y pagados por el Estado y siendo obligados a jurar ante la Constitución).

- La Constitución finalmente se promulgó en 1791 y con ella se estableció:
  - La Monarquía constitucional como sistema de gobierno, limitando el poder del rey.
  - Municipios departamentales elegidos localmente.
  - Se estableció la igualdad social al ilegalizar los títulos hereditarios.
  - Se estableció el juzgado penal.
  - El derecho al voto (sufragio) era censitario, es decir solo incluía a los sectores propietarios de la población (clases altas y media) y excluía al pueblo.
  - Poder Legislativo: Asamblea Nacional.
  - El rey seguía ejerciendo el poder ejecutivo pero se le impusieron estrictas limitaciones. Su poder de veto tenía un carácter meramente suspensivo, y era la Asamblea quien tenía el control efectivo de la dirección de la política exterior.

4.1.4. ASAMBLEA LEGISLATIVA (1791-1792)

- Este era el órgano real de gobierno pero tenía la limitante de su inexperiencia pues se había acordado que los pertenecientes a la Asamblea Constituyente no tendrían derecho a la reelección.
- En su interior nacen los clubs o partidos políticos. Destacando:
  - **FULDENSES:** Planteaban que el poder del monarca no sea más recortado y se mantenga moderado por la Constitución. Destaca el marqués de La Fayette.
  - **GIRONDINOS:** Conformado por la alta burguesía (grandes comerciantes y banqueros). Consideraban que la revolución debía expandirse a otros países apoyada por la experiencia francesa y con respecto al gobierno plantean una república (gobierno sin rey y con división de poderes) federalista (sin dominio de una sola ciudad) de carácter moderada. Eran el grupo más influyente en la Asamblea. Destacan Vergniaud, Brissot y Dumuriez.
  - **JACOBINOS[1]:** Conformado por la pequeña burguesía (dueños de talleres y otros negocios), intelectuales y profesionales. Consideraban como prioritario la consolidación de la revolución en Francia y eran republicanos centralistas (concentrando el poder en la comuna de París donde los jacobinos tenían el poder) y radicales, justificando el uso de la violencia para aplicar sus medidas. Destacan Robespierre y Danton, pero alentando levantamientos desde el Municipio o ayuntamiento de París, pues no participaron en la Asamblea Legislativa.
  - **LA LLANURA:** Sector mayoritario dentro de la Asamblea pero sin una propuesta política definida, votaban a favor de las propuesta más conveniente a sus intereses.
- Se produjo la invasión de Austria y Prusia con el objetivo de restaurar el absolutismo del monarca y evitar la difusión de las acciones revolucionarias hacia los otros pueblos de Europa. Esta agresión también contaba con el apoyo de **los emigrés,** es decir los miembros de la nobleza y clero que habían huido de Francia por ser contrarios a la revolución.

  El pueblo parisino en lugar de amilanarse se enfureció y tomó como prisionero al monarca tras el asalto al palacio de Tullerías. Los invasores se pusieron más agresivos y establecieron el **Manifiesto de Brunswick** (establecido por el militar prusiano duque de Brunswick) amenazando con destruir París si no se restituía el poder del monarca o su integridad física y de su familia se veían afectadas.

---

[1] **Los Jacobinos eran parte de un sector más amplio denominado como los montañeses pues se ubicaban en la parte más alta del hemiciclo donde se producía la Asamblea en Francia. Entre los montañeses tenemos a los jacobinos, pero también a los cordelliers, los hebertistas y los rabiosos. A este último grupo se le considera como los de pensamiento más radical, pues planteaban una reducción drástica del precio del grano de trigo y acciones violentas contra los comerciantes que especulen con el precio del mismo, además respaldaban las acciones violentistas de los sans culottes y planteaban un voto universal, sin excluir a los sectores pobres de la población.**

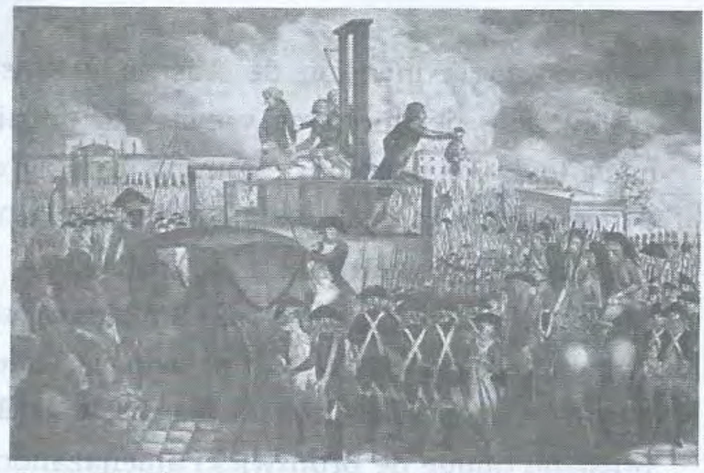
La Asamblea tomó como decisión la suspensión del rey Luis XVI, acusado de respaldar el ataque extranjero. Declarada **la patria en peligro** el Ejército revolucionario pasó a enfrentar a los enemigos extranjeros y los derrotó en la **batalla de Valmy** (20 – 9 - 1792), tras ello se disolvió la Asamblea Legislativa y se convocó a La Convención.

4.2. PERIODO REPUBLICANO. La figura monárquica fue suprimida.

4.2.1. CONVENCIÓN NACIONAL (1792 – 1795). Ante la ausencia del rey, primero suspendido y luego asesinado, el poder político pasó a manos de los clubes políticos.

A) FASE GIRONDINA:

- Los diversos grupos políticos nombraron a los girondinos por ser el grupo más "moderado" entre los sectores republicanos que pertenecían a la reunión.
- Durante este periodo se fundó la I República francesa. El primer día de la reunión (21 de setiembre de 1792) se declaró, por unanimidad, la abolición de la monarquía y el inicio de la República.
- Ejecución de Luis XVI. El monarca fue acusado de "culpable por conspirar contra la seguridad general del Estado" y por presión de los jacobinos se le dio la pena capital por guillotinamiento (21 de enero de 1793), meses después sucedió lo mismo con la reina.



Decapitación, mediante la guillotina del rey Luis XVI.

- Se produjo el ataque de la Primera Coalición contra la revolución. Esta se encontraba conformada por Inglaterra, Países Bajos, Prusia y España. Inglaterra buscaba evitar la consolidación de la burguesía en el gobierno francés que pudiese convertirse en una competencia futura a su hegemonía industrial, mientras que las otras monarquías no deseaban que se consolide y difunda la revolución liberal.

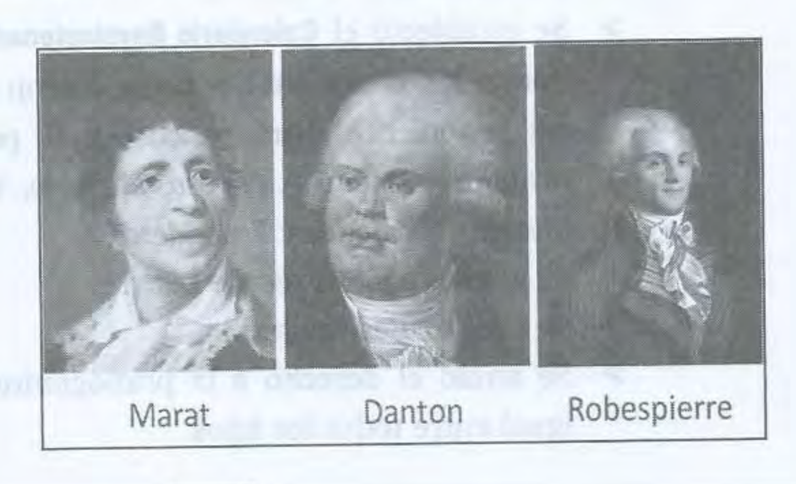




- Al ataque exterior se le sumó la rebelión campesina de La Vendée, quienes exigían la restitución del gobierno monárquico instigados por los sacerdotes opositores a la república.
- A los ataques externos e internos se les sumaba la presión popular instigada por los jacobinos quienes consideraban a los girondinos conservadores e ineficientes, propiciando su retiro del gobierno.

B) FASE JACOBINA o GOBIERNO DEL TERROR (1793-1794):

- Para dirigir al gobierno en este periodo de crisis se crearon tres instituciones:
  - **Comité de Salvación (o Salud) Pública:** Encargada del Poder Ejecutivo, con excepción de los temas económicos y policiales. Se encargó de dirigir las acciones de guerra contra la Primera Coalición y contener las violentas protestas populares en provincias. Entre sus miembros resaltaron Georges Danton, Louis Saint-Just, Maximilien Robespierre (apodado **"el Incorruptible"**), Lazaré Carnot, Emmanuel Sieyès, entre otros. Pero progresivamente esta institución se fue convirtiendo en una dictadura sujeta a las acciones de Robespierre.
  - **Comité de Seguridad Pública:** Encargada de la policía.
  - **Tribunal Revolucionario:** Ellos realizaban juicios sumarios contra quienes consideraban enemigos de la revolución. Aplicaron la "ley de sospechosos" consistente en acusar y juzgar a quienes "solo se sospeche" que estaban contra la dirección del Estado.



Marat Danton Robespierre

- Se derrotó a la Primera Coalición (destaca en ella la batalla de Fleurus). Para ello se dio la "ley de leva general" donde la población era obligada a dejar sus hogares para defender las fronteras del país, doscientos mil franceses, en su mayoría campesinos, fueron llevados al campo de batalla.



El pueblo francés peleando contra la agresión extranjera de la Primera Coalición.

- El **RÉGIMEN DEL TERROR** es considerado por algunos autores como una acción necesaria para acabar con la violencia que se venía desatando al interior de Francia, pero que cayó en un punto de radicalidad extrema que le fue generando un profundo rechazo.
- Otras medidas tomadas por el gobierno fueron:
  - El establecimiento de una nueva Constitución, en ella establecía el sufragio universal, el Estado laico (separado de la Iglesia), el derecho al trabajo, alimentación e instrucción pública gratuita y obligatoria, además del derecho a rebelión por parte del pueblo. Esta constitución tuvo una vigencia corta por el estado de guerra que se suscitó en Francia.
  - Ley del máximo superior. Congelando el precio de los productos de primera necesidad y pena de cárcel para los acaparadores de dichas mercancías.
  - Se estableció el **Calendario Revolucionario** con doce meses de treinta días donde los meses tradicionales fueron cambiados por nombres ligados a los fenómenos atmosféricos o el periodo de cosechas: *Vendimario, Brumario, Frimario, Nivoso, Pluvioso, Ventoso, Germinal, Floreal, Pradial, Mesidor, Termidor y Fructidero.*
  - Se apertura el Museo de Louvre.
  - Se abolió la esclavitud.
  - Se anuló el derecho a la primogenitura, repartiendo las herencias por igual entre todos los hijos.

- La violencia del terror costó un gran número de vidas. Se habla de un aproximado de 35 mil a 40 mil, en su mayoría ajusticiados por la vía de la guillotina en plaza pública, siendo la mayoría producidas en las provincias que se habían convertido en un escenario cruento de guerra civil (solo el 16% le correspondía a París). La inmensa mayoría de los muertos pertenecían al Tercer estado (84%) siendo ellos sans-culottes, campesinos y burgueses, en su mayoría girondinos.
- Estas medidas violentas y desproporcionadas generaron el rechazo del pueblo y facilitaron la reacción de los girondinos que establecieron la captura de Robespierre y sus más cercanos allegados. Este evento fue llamado como la **Reacción Termidoriana** (28 de julio de 1794 o el día 10 del mes Termidor según el calendario revolucionario), fecha en la que Robespierre fue guillotinado.
- El gobierno pasó a manos de los girondinos. Ellos realizaron una fuerte persecución a los jacobinos y eliminaron la Constitución por ellos redactada, estableciendo una nueva donde se restauraba el voto censitario (solo para los propietarios).

4.2.2. DIRECTORIO (1795-1799)

- El gobierno girondino del Directorio fue totalmente ineficiente. El gobierno requería de medidas inmediatas para solucionar la grave crisis por la que pasaba pero un Estado numéricamente grande y lento evitaba dichas acciones. El Estado lo componían 5 directores (Poder Ejecutivo) y el Poder Legislativo lo conformaba una asamblea bicameral, compuesta por 120 consejeros ancianos y 500 senadores.
- El "bloqueo" comercial de las monarquías europeas sobre Francia ahogaba su economía, lo cual se agudizaba con las rebeliones populares.
- Se produjo la *Conspiración de los Iguales,* liderada por Noel Babeauf (llamado también *Graco* Babeauf: *"el tribuno del pueblo", recordando a los hermanos que plantearon leyes agrarias en la República romana)* quienes hacían sus demandas por una reforma agraria igualitaria, donde las tierras fueran repartidas entre toda la población.



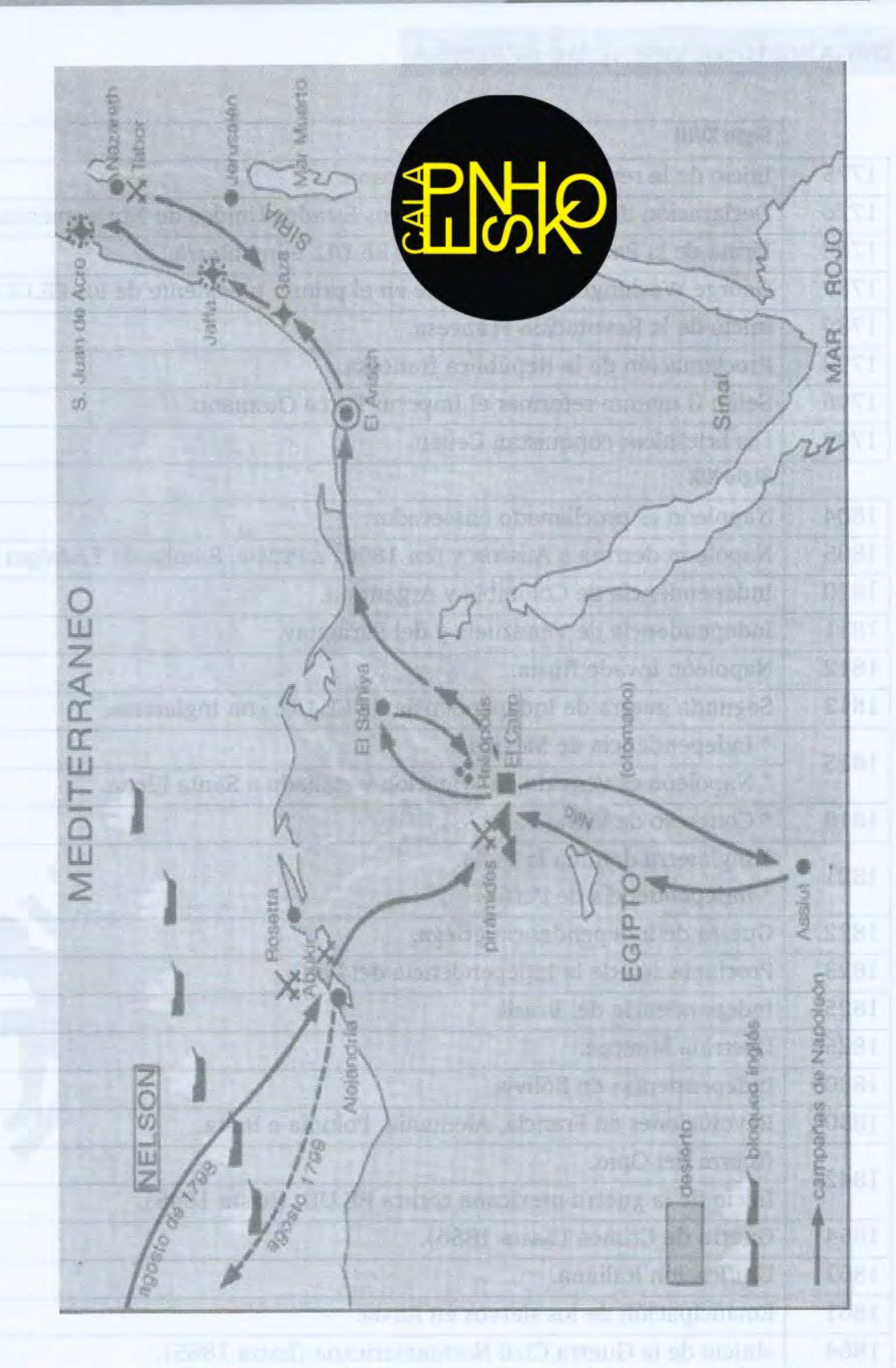
Francoise Noel "Graco" Babeauf

- A ello hay que sumarle el ataque de la *Segunda Coalición* (1798-1802), conformada por Austria, Rusia, Inglaterra, Portugal, el Imperio turco-otomano, entre otros; que terminaba incrementando las contradicciones.



Napoleón Bonaparte.
Su figura como militar fue gravitante para Francia pues obtuvo grandes victoria que palearon la crisis económica y anímica que en Francia se observaba producto de la crisis y ataques extranjeros.

- La única alegría del pueblo francés eran las noticias de acciones militares victoriosas obtenidas por el joven Napoleón Bonaparte, quien con **"el Ejercito de los Hambrientos y los Descalzos"** había logrado invadir a Austria (arrebatándole los Países Bajos Austriacos: hoy Bélgica, mediante la **Paz de Campoformio**), Italia (Venecia, Lombardía, Génova; además de convertir en pueblo tributario a Roma: cede del papado) y Egipto, en el cual luchaba por bloquear las acciones comerciales entre Inglaterra y la India.
- Las victorias de Napoleón generaron ingresos para Francia, calmando la grave crisis agrícola, mientras que el gobierno usaba las acciones de Napoleón como un medio para distraer la atención social ante la crisis interna.
- Por ello, la alta burguesía, midiendo la falta de respaldo popular al gobierno del Directorio, decidió promover un *"autogolpe de Estado"* instalando a Napoleón Bonaparte como nuevo rostro visible del gobierno para la defensa de sus intereses de clase. Tal golpe de Estado, promovido por el director Sieyes, será conocido bajo el nombre del **"18 Brumario"**, bajo el pretexto de acabar con las conspiraciones jacobinas promovidas por la inestabilidad política.
- La llegada de Napoleón al poder son interpretadas desde dos ópticas diferentes:
  - Puso fin a la Revolución francesa, pues su gobierno afianzará el dominio de los girondinos y aplastó las protestas populares radicales que se venían realizando.
  - Expandió la Revolución francesa, pues sus acciones militares llevaron a otras regiones de Europa los cambios liberales que Francia proponía.



Campaña sobre Egipto. Bloquear el comercio inglés con Oriente era la prioridad de Napoleón.

ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN

	Siglo XVIII
1775	Inicio de la revolución norteamericana.
1776	Declaración de Independencia de los Estados Unidos de Norteamérica.
1783	Firma de la Paz de Versalles entre EE.UU. e Inglaterra.
1789	George Washington se convierte en el primer presidente de los EE.UU.
1789	Inicio de la Revolución Francesa.
1792	Proclamación de la República francesa.
1796	Selim II intenta reformar el Imperio Turco Otomano.
1799	Los británicos conquistan Ceilán.
	Siglo XIX
1804	Napoleón es proclamado emperador.
1805	Napoleón derrota a Austria y (en 1806) a Prusia. Batalla de Trafalgar.
1810	Independencia de Colombia y Argentina.
1811	Independencia de Venezuela y del Paraguay.
1812	Napoleón invade Rusia.
1813	Segunda guerra de Independencia de EE.UU. con Inglaterra.
1815	* Independencia de México.
	* Napoleón es vencido en Waterloo y exiliado a Santa Elena.
1818	* Congreso de Viena.
1821	* Inglaterra domina la India. * Independencia de Perú
1822	Guerra de independencia griega.
1823	Proclamación de la Independencia del Perú.
1825	Independencia del Brasil.
1825	Doctrina Monroe.
1830	Independencia de Bolivia.
1830	Revoluciones en Francia, Alemania, Polonia e Italia.
1842	Guerra del Opio.
	Inicio de la guerra mexicana contra EE.UU. (hasta 1848).
1854	Guerra de Crimea (hasta 1856).
1861	Unificación Italiana.
1861	Emancipación de los siervos en Rusia.
1864	«Inicio de la Guerra Civil Norteamericana (hasta 1865).
1868	* Guerra de Paraguay contra Argentina, Brasil y Uruguay (hasta 1870) * Maximiliano de Austria es designado emperador de México.

1869	Revolución española. Destronamiento de Isabel II. * Restauración Meiji en Japón.
1870	Apertura del Canal de Suez.
1871	Guerra franco – prusiana
1871	Unificación de los Estados alemanes. Inicio de la Tercera República Francesa.
1873	Primera República Española.
1876	Porfirio Díaz logra el control de México (hasta 1911).
1879	Inicio de la Guerra del Pacífico entre Perú, Bolivia y Chile (hasta 1883).
1886	Alemania y Gran Bretaña se dividen África oriental.
1890	Caída de Bismarck en Alemania. Subida de Guillermo II.
1894-1895	Guerra Chino-Japonesa.
1898	Guerra entre España y EE.UU.
1899	Inicio de la guerra de los bóers en el África.
	SIGLO XX
1900	Levantamiento de los bóxers en China.
1901	Unificación de Australia.
1910	Japón se anexiona Corea.
1911	Inicio de la Revolución mexicana.
1911	Revolución china: surgimiento de la Nueva República.
1912-1913	Guerras balcánicas.
1914	Inicio de la Primera Guerra Mundial (hasta 1918).
1917	Revolución rusa. Establecimiento del primer Estado socialista.
1919	Resurgimiento del Nacionalismo en China.
1920	* Se establece la Sociedad de las Naciones. * EE.UU. se aisla luego de los tratados de París.
1926	Inicio de la reunificación de China.
1929	Colapso de Wall Street: inicio de la Gran Depresión.
1932	Guerra del Chaco entre Bolivia y Paraguay (hasta 1935).
1936	Inicio de la Guerra Civil Española (hasta 1975).
1939	Inicio de la Segunda Guerra Mundial.
1941	EE.UU. le declara la guerra a Alemania y Japón.
1945	* Derrota de Alemania. Fin de la Segunda Guerra Mundial. * Establecimiento de las Naciones Unidas. * Inicio de la Guerra Fría.

<table>
<tr><th colspan="4">INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS</th></tr>
<tr><td>EL MOTÍN DE BOSTÓN</td><td colspan="3">En el año 1773 en la ciudad de Boston un grupo de colonos arroja al mar el cargamento de té de tres barcos, como protesta a la política fiscal británica.</td></tr>
<tr><td>CONGRESOS DE FILADELFIA</td><td colspan="3">♠ En el Primer Congreso Continental (Filadelfia, 1774) se declaran en rebeldía comercial hasta tener representantes en el Parlamento inglés, pero son rechazados.
♠ El rey de Inglaterra Jorge III envió tropas a sojuzgar a los rebeldes.
♠ El primer enfrentamiento fue en Lexington.
♠ El Segundo Congreso Continental decide declarar la guerra a Inglaterra, nombrando como jefe militar a George Washington.
♠ El Congreso declaró la independencia de las Trece Colonias el 4 de Julio de 1776. El Acta de Independencia fue redactada por Tomás Jefferson.</td></tr>
<tr><td>INTERVENCIÓN DE LAS POTENCIAS EUROPEAS</td><td colspan="3">♠ Los ingleses tomaron New York y Filadelfia pero serían derrotados en la batalla de Saratoga (1777).
♠ Francia intervenía en el conflicto con el fin de recuperar sus colonias perdidas en la guerra de los Siete Años (La Fayette).
♠ España intervenía con el fin de recobrar Gibraltar y temía perder su hegemonía.
♠ Holanda vendió secretamente armas a los colonos.</td></tr>
<tr><td>FIN DE LA GUERRA</td><td colspan="3">♠ Los ingleses contraatacan Georgia y Carolina del Sur, pero fueron derrotados en la batalla final de Yorktown (1781: batalla final).
♠ Whigs llegarían a poder en el parlamento inglés y negociaron condiciones de paz.
♠ El Tratado de Versalles (1783) estableció el reconocimiento de la independencia norteamericana pero manteniendo sus relaciones comerciales intactas con Inglaterra.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">CONSTITUCIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS (1787) Primera en aplicar los ideales ilustrados</td><td>República Federal</td><td colspan="2">Sistema político en la cual los distintos Estados poseen autonomía para gobernarse a sí mismos, pero acuerdan, al mismo tiempo, mantener una política exterior, un ejército y una constitución común.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">División de poderes</td><td>Ejecutivo</td><td>Electo cada 4 años.</td></tr>
<tr><td>Legislativo</td><td>Integrado por dos cámaras: Representantes y Senado.</td></tr>
<tr><td>Judicial</td><td>Tribunal supremo.</td></tr>
<tr><td>OTRAS CARACTERISTICAS</td><td colspan="3">♠ Primeros en aplicar las propuestas liberales de la Ilustración en el gobierno.
♠ La población afro descendiente continuaba siendo esclava.
♠ Los indios nativos no eran considerados como ciudadanos por la constitución.</td></tr>
</table>

REVOLUCIÓN FRANCESA	ETAPA MONÁRQUICA	**ESTADOS GENERALES (1789)**	♠ Reunión de los 3 estamentos: nobleza, clero y III estado. Convocado por el rey Luis XVI y el ministro Necker. ♠ Objetivo: resolver la crisis financiera. ♠ Problema del voto.
		ASAMBLEA NACIONAL (1789)	♠ Reunió al III estado (burguesía) ♠ Juramento del frontón o juego de la pelota: con el objetivo de crear y establecer una constitución. ♠ Miembros ilustrados de nobleza y clero se fueron sumando a dicha reunión.
		ASAMBLEA CONSTITUYENTE (1789-1791)	♠ Toma de la Bastilla (14 julio), convocada por Marcel Desmoulins. ♠ Revueltas campesinas: "Gran miedo". ♠ Se anuló el diezmo y el trabajo de servidumbre para calmar los ánimos de la población.
			♠ Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano (libertad e igualdad entre los ciudadanos). ♠ Constitución Civil del Clero (secularización de bienes de la iglesia, sacerdotes electos por el pueblo y pagados por el Estado. Obligados a jurar ante la constitución). ♠ Constitución de 1791 (sistema de gobierno: monarquía constitucional).
		ASAMBLEA LEGISLATIVA (1791-1792)	♠ Aparecen los clubs o partidos. ♠ Guerra contra Austria: victoria de Valmy. ♠ Asalto a las Tullerías (palacio del Rey). ♠ Luis XVI y María Antonieta son apresados, acusados de promover el ataque extranjero. ♠ Rey es llevado a juicio.
	ETAPA REPUBLICANA	**CONVENCIÓN NACIONAL (1792 - 1795)**	**FASE GIRONDINA:** ♠ Fundación de la I República (fin de la monarquía). ♠ Ejecución de Luis XVI. ♠ Ataque de la Primera Coalición, encabezada por Inglaterra. ♠ Rebelión campesina de La Vendée.
			FASE JACOBINA: ♠ Derrota a la primera coalición y la rebelión interna. ♠ Radicalización de la revolución ("ley de leva general", "ley del sospechoso", "ley del máximo superior"). ♠ Dictadura de Robespierre y los jacobinos. **Época del Terror.** ♠ Reacción termidoriana: fin del terror. Gobierno girondino.
		DIRECTORIO (1795 - 1799)	♠ Crisis francesa: gobierno ineficiente, rebelión campesina exige reforma agraria (Conspiración de los iguales), ♠ Moderación de la revolución. ♠ El general Napoleón vence en las campañas de Italia y Egipto (bloquean el comercio inglés de sus colonias orientales), calmando las protestas sociales. ♠ Golpe (autogolpe girondino) del 18 de Brumario: Era napoleónica.

EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. ¿Por qué Francia apoyó la guerra de independencia de las Trece Colonias?
Respuesta: ....

2. ¿Qué importancia tuvo Tomas Jefferson en la independencia de Estados Unidos?
Respuesta: ....

3. ¿Cuál fue la ideología que inspiró el Acta de Independencia Norteamericana?
Respuesta: ....

4. ¿Qué forma de Estado se creó en Estados Unidos al aprobarse su Constitución?
Respuesta: ....

5. ¿Qué guerras agudizaron la situación económica de Francia antes de su revolución?
Respuesta: ....

6. ¿Cuál fue el documento jurídico más importante que dio la Revolución francesa?
Respuesta: ....

7. ¿Qué fue eliminado en Francia con la revolución de 1789?
Respuesta: ....

8. ¿Por qué Austria y Prusia atacaron a la Revolución francesa?
Respuesta: ....

9. ¿Qué importancia histórica tuvo la batalla de Valmy?
Respuesta: ....

10. ¿Qué buscaron los que participaron en la Conspiración de los Iguales?
Respuesta: ....

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: El Estado liberal surgió como consecuencia de

A) el nacimiento de la burguesía y del capitalismo.
B) las revoluciones políticas de los siglos XVII y XVIII.
C) el debilitamiento de la nobleza feudal tras las cruzadas.
D) el triunfo de los movimientos revolucionarios socialistas.
E) el fracaso del Estado socialista a finales del siglo XX.

SUSTENTACIÓN: El Estado liberal fue el estado creado por la burguesía para afianzar sus libertades individuales, políticas y económicas. Surgió como reacción al Estado monárquico absolutista con las revoluciones políticas de los siglos XVII (Revolución Gloriosa de Inglaterra) y XVIII (Independencia de Estados Unidos y Revolución francesa).

CLAVE: B

PREGUNTA 2: El incremento de la presión tributaria sobre las Trece Colonias de Norteamérica estuvo relacionado a

A) la guerra de los Treinta Años.
B) la colonización de Sudamérica.
C) las guerras napoleónicas.
D) la guerra de los Siete Años.
E) la Revolución Gloriosa.

SUSTENTACIÓN: En la guerra de los Siete Años se enfrentaron las potencias de Europa entre 1756 y 1763. En Norteamérica, al vencer Inglaterra a Francia obtuvo Canadá. Sin embargo, los gastos en dicha guerra obligarían a los ingleses a imponer una serie de cargas tributarias sobre sus colonias americanas, como sobre el papel sellado y el té, que terminarían provocando el proceso de independencia.

CLAVE: D

PREGUNTA 3: En su Declaración de Independencia, EEUU justificó su independencia denunciando

A) las injusticias del régimen republicano.
B) la tiranía del rey inglés Jorge III.
C) el salvajismo y belicosidad de los indios.
D) las profundas desigualdades sociales y económicas.
E) la intervención de la Santa Alianza.

SUSTENTACIÓN: Tomas Jefferson y los demás criollos norteamericanos que elaboraron la Declaración de Independencia de los Estados Unidos, incluyeron en su texto la siguiente denuncia: "La historia del presente rey de la Gran Bretaña (Jorge III) es una historia de repetidas injurias y usurpaciones, cuyo objeto principal es y ha sido el establecimiento de una absoluta tiranía sobre estos estados."

CLAVE: B

PREGUNTA 4: La batalla de Yorktown (1781) entre las tropas separatistas y realistas en Norteamérica, significó

A) un gran retroceso para los criollos estadounidenses.
B) la victoria sobre los franceses.
C) la derrota del marqués de La Fayette.
D) el inicio de la guerra de independencia de las Trece Colonias.
E) la consolidación de la independencia de EEUU.

SUSTENTACIÓN: La batalla de Lexington dio inicio a la guerra entre las tropas realistas (inglesas) y las separatistas (colonos americanos). Seis años después la guerra acabó en la batalla de Yorktown, con la rendición incondicional de las tropas ingleses, consolidándose la independencia de los Estados Unidos.

CLAVE: E

PREGUNTA 5: En la independencia de las Trece Colonias de Norteamérica, los colonos recibieron el apoyo decisivo de

A) Francia. B) Holanda. C) Prusia.
D) Portugal. E) Rusia.

SUSTENTACIÓN: Tras la victoria de los colonos norteamericanos en Saratoga (1777), Francia decidió entrar a la guerra de independencia de EEUU apoyando a este país. Dicho apoyo se debió a que Francia quería la revancha por la derrota sufrida en la guerra de los Siete Años y recuperar con ellos algunos territorios. El apoyo francés fue importante para la victoria definitiva de los EEUU.

CLAVE: A

PREGUNTA 6: La independencia de los Estados Unidos trajo como consecuencia

A) la expansión territorial hacia el este.
B) la adopción de políticas económicas mercantilistas.
C) la lucha por la descolonización en el resto de América.
D) la eliminación de las desigualdades socio-económicas.
E) la crisis en Inglaterra y la Revolución Gloriosa.

SUSTENTACIÓN: La independencia de los Estados Unidos fue el primer caso de descolonización: por primera vez unas colonias derrotaban a una poderosa metrópoli como Inglaterra. Esto influirá en el resto de América, iniciándose el proceso de independencia de las colonias españolas. Otras consecuencias fueron la expansión de EEUU hacia el Oeste, la superación del mercantilismo y el liderazgo de la burguesía en su sociedad de clases.

CLAVE: C

PREGUNTA 7: La independencia de los Estados Unidos influyó en la Revolución francesa al demostrar que

A) Inglaterra podía ser derrotada militarmente.
B) los ideales de la Ilustración podían realizarse.
C) indios, negros y blancos podían convivir armoniosamente.
D) la monarquía constitucional no tenía los defectos de la absolutista.
E) un rey injusto podía ser derrocado por su pueblo.

SUSTENTACIÓN: EEUU estableció en su Declaración de Independencia y en su constitución muchos de los principios o ideales de la Ilustración: la igualdad de los hombres, la libertad, la búsqueda de la felicidad, el republicanismo, la separación de poderes del Estado, etc. Esto influyó de manera decisiva en la Revolución francesa al demostrar que estos ideales podían materializarse.

CLAVE: B

PREGUNTA 8: Durante el reinado de Luis XVI en Francia no se produjo:

A) La alianza con los Habsburgo de Austria.
B) La firma del Tratado de Versalles de 1783.
C) La dación de la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano.
D) La instauración de la monarquía constitucional.
E) La promulgación del Código Civil francés de 1804.

SUSTENTACIÓN: Luis XVI fue el rey de Francia entre 1774 y 1792. Su matrimonio con María Antonieta significó la alianza entre los borbones y los Habsburgo de Austria. Apoyó la independencia de los EE.UU hasta la derrota de Inglaterra y la firma del Tratado de Versalles. En 1789 estalló la Revolución francesa que le obligó a firmar la Declaración de Derechos del Hombre y la constitución de 1791 que estableció la monarquía constitucional. El Código Civil de 1804 fue promulgado por Napoleón, cuando Luis XVI ya había sido decapitado.

CLAVE: E

PREGUNTA 9: De la imagen señalada se puede observar.



A) La toma de la Bastilla por los sansculottes.
B) El golpe del 18 Brumario por Napoleón.
C) La caída del régimen de Robespierre.
D) La convocatoria de los Estados Generales.
E) El Juramento del Juego de la Pelota.

SUSTENTACIÓN: El Juramento del Juego de la Pelota fue un compromiso de unión presentado el 20 – 06 – 1789 entre los diputados del tercer estado (Asamblea Nacional) para no separarse hasta dotar a Francia de una Constitución, haciendo frente a las presiones del rey Luis XVI. La imagen mostrada es una pintura del francés Jacques-Louis David, quien llegó a ser un activo participante en la Revolución francesa así como amigo de Robespierre.

CLAVE: E

PREGUNTA 10: Se les llamó "*sansculottes*" en la Revolución Francesa a



A) las masas urbanas sin ocupación fija.
B) la nobleza cortesana.
C) los campesinos enriquecidos.
D) al clero provincial.
E) los maestros artesanos.

SUSTENTACIÓN: Los sansculottes procedían de los sectores menos acomodados la sociedad urbana francesa, integrados por artesanos, pequeños comerciantes y trabajadores sin ocupación fija. El término procede de la prenda de vestir (el culotte) que portaban en el siglo XVIII los nobles y que, por contra, no era utilizado por las clases populares, que lo sustituían por pantalones largos. Durante los inicios de la revolución, los sansculottes formaron el núcleo fundamental que se amotinó contra la monarquía (asalto a la Bastilla).

CLAVE: A

PREGUNTA 11: El principio "los hombres nacen y permanecen libres e iguales en cuanto a sus derechos" fue consagrado en Francia con la promulgación de

A) la Enciclopedia.
B) la constitución de 1791.
C) la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.
D) el Código Civil de 1804.
E) la Declaración de los Derechos Humanos.

SUSTENTACIÓN: En el primer artículo de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano se estableció que: "los hombres nacen y permanecen libres e iguales en cuanto a sus derechos" aprobada por la Asamblea Nacional Constituyente francesa el 26 de agosto de 1789, es uno de los documentos fundamentales de la Revolución francesa (1789-1799) en cuanto a definir los derechos personales y colectivos como universales.

CLAVE: C

PREGUNTA 12: En la Revolución francesa surgieron diferentes grupos políticos o clubs, entre ellos los fuldenses, quienes

A) protegieron los intereses de los borbones.
B) eran partidarios del terror.
C) llevaron a la revolución a su fase más radical.
D) defendieron la monarquía constitucional.
E) tuvieron como líder a Maximiliano Robespierre.

SUSTENTACIÓN: Los fuldenses eran partidarios de una monarquía constitucional, cuando esta fue establecida consideraron que la revolución había concluido. Representaron a ex miembros de la nobleza de carácter liberal. Durante la Asamblea Constituyente tuvieron gran influencia, destacando la figura de La Fayette. Sus rivales, los girondinos y jacobinos, eran partidarios de la república.

CLAVE: D

PREGUNTA 13: La revolución de 1789 dio inicio a grandes transformaciones en la sociedad francesa, pero lo que no cambió fue su carácter

A) democrático. B) clasista. C) feudal.
D) estamental. E) absolutista.

SUSTENTACIÓN: La Revolución francesa inicio las grandes transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales francesas a fines del siglo XVIII, eliminando los rezagos feudales, los estamentos y la monarquía de tipo absolutista. Destruyó el Antiguo Régimen, pero lo que no cambió fue el carácter clasista de la sociedad francesa. La burguesía buscaba conservar la sociedad de clases.

CLAVE: B

PREGUNTA 14: En la Revolución francesa, durante la Convención Nacional, se produjo la

A) declaratoria de guerra a Prusia y Austria.
B) formación de los partidos políticos.
C) creación de la monarquía constitucional.
D) hegemonía política de los jacobinos.
E) primera restauración monárquica.

SUSTENTACIÓN: Durante la revolución, los jacobinos apoyados por los sansculottes dan un golpe de Estado y destituyen a los girondinos, quedando dueños del poder en la Convención Nacional. Los jacobinos implantarán un gobierno revolucionario dictatorial, represivo y violento conocido como "Gobierno del Terror", liderado por Maximiliano Robespierre "el Incorruptible".

CLAVE: D

PREGUNTA 15: En la guerra entre Inglaterra y la Francia revolucionaria, Napoleón Bonaparte buscó cortarle a Inglaterra la ruta a la India, a través de

A) la campaña de Egipto.
B) el combate de Trafalgar.
C) la expedición a Argelia.
D) el bloqueo continental.
E) la reacción termidoriana.

SUSTENTACIÓN: El Directorio, que gobernó Francia a finales de revolución, impulsó las campañas a Italia y a Egipto bajo el liderazgo de Napoleón Bonaparte. Con la primera, Austria fue derrotada. Con la segunda se pretendió bloquear el comercio de Inglaterra con sus colonias, especialmente con la India. Napoleón ocupó en 1798 Egipto tras vencer en la batalla de las pirámides.

CLAVE: A

PROBLEMAS PROPUESTOS

1. La crisis financiera de la Corona inglesa, previa a la independencia de las Trece Colonias, estuvo relacionado con la guerra

   A) de los Cien Años.
   B) de los Siete Años.
   C) de los Treinta Años.
   D) de Sucesión Española.
   E) anglo-holandesa.

2. Una de las causas que motivaron la lucha por la independencia de las Trece Colonias inglesas fue

   A) la imposición de gravámenes económicos desde Inglaterra.
   B) la imposición de la constitución de Filadelfia.
   C) las reformas borbónicas del rey Carlos III.
   D) la guerra de los Treinta Años.
   E) la necesidad de acelerar la industrialización en Norteamérica.

3. En el Primer Congreso de Filadelfia (1774), las colonias inglesas en Norteamérica acordaron

   A) declararse en rebeldía comercial.
   B) declararse independientes de Inglaterra.
   C) declarar formalmente la guerra a Inglaterra.
   D) realizar el motín del té en Boston.
   E) elaborar una constitución política.

4. "Sostenemos como evidentes por sí mismas dichas verdades: que todos los hombres son creados iguales; que son dotados por su Creador de ciertos derechos inalienables; que entre estos están la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad; que para garantizar estos derechos se instituyen entre los hombres los gobiernos, que derivan sus poderes legítimos del consentimiento de los gobernados; que cuando quiera que una forma de gobierno se vuelva destructora de estos principios, el pueblo tiene derecho a reformarla o abolirla, e instituir un nuevo gobierno que base sus cimientos en dichos principios, y que organice sus poderes en forma tal que a ellos les parezca más probable que genere su seguridad y felicidad." En este fragmento de la Declaración de Independencia de los Estados Unidos se justificó

   A) la revolución cuando el gobierno hace daño a los derechos naturales.
   B) la independencia por la esclavización del pueblo norteamericano.
   C) el régimen de la monarquía constitucional en contra del absolutismo inglés.
   D) los derechos humanos fundamentales rechazando el contrato social.
   E) los lazos con la corona británica por ser la cuna del liberalismo.

5. La batalla de Saratoga (1777) fue un importante triunfo estadounidense en favor de su independencia y fundamental para

A) obtener el apoyo extranjero.
B) conseguir la rendición de Inglaterra.
C) poder declarar la independencia.
D) la conquista de las tierras del oeste.
E) consolidar la presidencia de Washington.

6. La guerra de independencia norteamericana implicó la participación de una serie de Estados externos, entre ellos destaca .... que tenía entre sus objetivos recuperar las regiones de Gibraltar, la isla de Menorca, entre otras de manos inglesas.

A) Francia
B) Bélgica
C) España
D) Italia
E) Holanda

7. Mediante el Tratado de Versalles (1783) se ______ la independencia de las Trece Colonias por parte de_______.

A) condena – Inglaterra
B) apoya – España
C) declara – EEUU
D) reconoce – Inglaterra
E) rechaza – Francia

8. La independencia de los colonos ingleses en América trajo consigo cambios en el pensamiento político de la época, entre ellos

A) la unificación de los poderes del Estado.
B) la aceptación del poder del rey ante sus súbditos americanos.
C) el reconocimiento de la viabilidad de las ideas ilustradas.
D) la intolerancia religiosa y la persecución a los cristianos.
E) la renovación constitucional cada cinco años.

9. La reunión de los representantes de las Trece Colonias donde redactaron su constitución fue

A) el Primer Congreso de Filadelfia.
B) el Segundo Congreso de Filadelfia.
C) el congreso de Massachussets
D) la Convención de Filadelfia.
E) el Tratado de Versalles.

10. Siguiendo las ideas de Montesquieu, los Estados Unidos estableció políticamente

A) la monarquía constitucional.
B) el despotismo ilustrado.
C) la separación de poderes.
D) un congreso unicameral.
E) una república unitaria.

11. Como consecuencia de la guerra de independencia de los EEUU,

A) Francia agudizó su crisis financiera.
B) Inglaterra soportará una revolución social.
C) España recuperó el liderazgo europeo.
D) Inglaterra se hundió comercial e industrialmente.
E) Francia recuperó Canadá y la India.

12. En la independencia de los EEUU participó la burguesía y el pueblo; pero, de éste último, al sector que no se le reconoció sus derechos fue al de

A) los aborígenes indígenas.
B) los descendientes ingleses.
C) los militares de alto rango.
D) los comerciantes y banqueros.
E) las milicias urbanas.

13. Una de las causas de la Revolución francesa fue la crisis económica, que tuvo como antecedentes:

I. Los altos costos de mantención de la Corte.
II. La guerra que mantenía con España.
III. La baja recaudación de impuestos.

A) Solo I
B) Solo II
C) I y II
D) I y III
E) II y III

14. La desigualdad estamental en Francia, antes de la revolución de 1789, se expresó en

A) la desigualdad en el pago de tributos entre la burguesía y los sans-culotes.
B) el poder absoluto de los reyes.
C) los bajos salarios pagados por los burgueses a los obreros.
D) la inclusión de la burguesía en el segundo estamento.
E) la exoneración tributaria a nobles y clérigos.

15. La siguiente imagen forma parte de las caricaturas políticas de la Revolución francesa; en ella podemos apreciar la ilustración de una de las causas para su estallido. Por ello, podemos afirmar que representa



A) la opresión del Tercer Estado por los estados privilegiados.
B) la escasez de alimentos producto de las malas cosechas.
C) las celebraciones tradicionales en la sociedad francesa.
D) el descontento del segundo estado por la pérdida de privilegios
E) el aumento de plagas y pestes producto de las sequías.

16. Por sus ideales y su contenido, la Revolución francesa fue

A) católica y feudal.
B) anticolonial y burguesa.
C) liberal y burguesa.
D) mercantilista y católica.
E) socialista y liberal.

17. La independencia de los Estados Unidos influyó en la Revolución francesa al demostrar que

A) Inglaterra podía ser derrotada militarmente.
B) los ideales de la Ilustración podían realizarse.
C) indios, negros y blancos podían convivir armoniosamente.
D) la monarquía constitucional no tenía los defectos de la absolutista.
E) un rey injusto podía ser derrocado por su pueblo.

18. Previo al levantamiento popular que generó la toma de La Bastilla por el pueblo parisino el rey Luis XVI había destituido al popular ministro de Hacienda ………………, lo cual fue

percibido por la población como un ingreso de los sectores conservadores que afectarían más aún la economía del pueblo y hasta la posibilidad de un golpe de estado contra el monarca.

A) Charles de Calonne
B) Camille Desmoulins
C) Robert Turgot
D) Jacques Necker
E) el abate Sieyés

19. La Revolución francesa fue un movimiento político que, en todo su proceso, buscó eliminar

A) el absolutismo.
B) la monarquía constitucional.
C) el cristianismo.
D) las clases sociales.
E) el racionalismo.

20. Reunión convocada por el rey Luis XVI para solucionar la crisis económica:

A) La Asamblea Legislativa.
B) La Asamblea Nacional.
C) Los Estados Generales.
D) La Asamblea Constituyente.
E) La Convención Termidoriana.

21. La participación del pueblo francés en la revolución de 1789 se inició con

A) el "Gran Miedo".
B) el juramento del frontón.
C) la toma de la Bastilla.
D) la inauguración de los Estados Generales.
E) el asalto a las Tullerías.

22. Durante la Revolución francesa, la Asamblea Constituyente sobrevivió a la amenaza de Luis XVI debido a la

A) victoria de Valmy.
B) guerra con Inglaterra.
C) toma de la Bastilla.
D) coronación de Napoleón.
E) derrota de Austerlitz.

23. El principio "los hombres nacen y permanecen libres e iguales en cuanto a sus derechos" fue consagrado en Francia con la promulgación de

A) la Enciclopedia.
B) la constitución de 1791.
C) la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.
D) el Código Civil de 1804.
E) la Declaración de los Derechos Humanos.

24. Los sectores populares urbanos que participaron activamente en los acontecimientos de la Revolución francesa, se denominaron

A) jacqueries.
B) burgueses.
C) sansculottes.
D) proletariado.
E) termidorianos.

25. Durante la Revolución francesa, en el periodo de la Asamblea Constituyente, se

A) produjo el juramento del juego de la pelota por el tercer estado.
B) redactó la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.
C) llevó a cabo las campañas de Italia y Egipto por Napoleón.
D) ejecutó en la guillotina al rey Luis XVI por orden de Robespierre.
E) estableció la república como sistema político de gobierno.

26. Corresponde a la Asamblea Constituyente durante la Revolución francesa:

A) El "Régimen del terror".
B) La batalla de Valmy.
C) El asalto de las Tullerías.
D) La promulgación de la constitución de 1791.
E) La fundación de la Biblioteca Nacional.

27. En la Revolución francesa surgieron diferentes grupos políticos o clubs, entre ellos los fuldenses, quienes

A) protegieron los intereses de los borbones.
B) eran partidarios del terror.
C) llevaron a la revolución a su fase más radical.
D) defendieron la monarquía constitucional.
E) tuvieron como líder a Maximiliano Robespierre.

28. La siguiente imagen que periodo de la Revolución francesa representa:



A) Imperio
B) Convención
C) Directorio
D) Asamblea Constituyente
E) Consulado

29. Agrupación política de tendencia radical durante la Revolución francesa:

A) Fuldenses.
B) Girondinos.
C) Jacobinos.
D) Constitucionalistas.
E) Cordeleros.

30. Después de la etapa monárquica, la Convención Nacional estuvo liderada por Maximilien Robesplerre, quien es autor de la siguiente cita:
"...No hay más ciudadanos en la república que los republicanos [...] La primera máxima de vuestra política debe ser conducir al pueblo mediante la razón y a los enemigos del pueblo mediante el terror [...] si el principal resorte del gobierno popular en tiempos de paz es la virtud: la virtud, sin la que el terror es fatal; el terror sin la virtud es impotente..." Del texto presentado podemos inferir que

A) la ciudadanía era sinónimo de terror durante loda la Revolución francesa.
B) no hubo cambios sociales durante la Revolución francesa.
C) el gobierno de la Convención intentaba restaurar el poder de los reyes absolutos.
D) el gobierno de la Convención basaba su poder en la instauración del lerror.
E) las ideas ilustradas fueron dejadas de lado y se promovieron medidas escolásticas.



Periodo Napoleónico y Restauración monárquica

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Analizar el alcance continental que tuvo los cambios emprendidos por la Revolución francesa difundidos por Napoleón Bonaparte.
- Comprender la lucha entre la burguesía revolucionaria francesa y la reacción conservadora de las monarquías europeas.
- Identificar las medidas de las monarquías europeas para mantener el statu quo a su favor.

LECTURA.

Si ha existido jamás la encarnación de la política, Talleyrand es la persona que reúne más méritos para reivindicar tal categoría, y si no se ha dado en la realidad, Talleyrand es el hombre que más próximo ha estado de ella. Su capacidad para adaptarse a la situación en cada momento y para, a la vez, predecir el futuro inmediato le permitió prestar su colaboración -y sobrevivir- al Antiguo Régimen, a la Revolución francesa, al Imperio napoleónico, a la restauración monárquica y a la monarquía de los Orleans.

Charles Maurice de Talleyrand – Périgord nació en París en 1754. Pertenecía a una familia noble, cuyos antepasados, condes del Périgord, habían sido desde el siglo XII una de las principales casas feudales de Francia. Un accidente acaecido durante su infancia le dejó cojo, impidiéndole dedicarse a la carrera militar, a la que estaba destinado. Por esta circunstancia ingresó en el seminario de Saint – Sulpice, donde cursó estudios religiosos. Terminada la carrera eclesiástica, su talento y, sobre todo, las influencias de la familia le valieron sucesivamente la abadía de Saint-Denis y el obispado de Autun. Durante la asamblea general del clero francés, en 1782, intervino a favor de los reformistas, abogando por la mejora de la situación económica de los miembros del clero inferior. En 1789 fue diputado por el estamento eclesiástico y tomó partido por los revolucionarios. De acuerdo con Mirabeau, solicitó la nacionalización de los bienes de la Iglesia y formó parte del comité encargado de redactar la Constitución.

Cuando se produjo la ruptura con Roma, fue uno de los cuatro obispos que aceptaron el estatuto civil propuesto por los revolucionarios para el clero francés. De acuerdo con esta línea de actuación, consagró a los primeros obispos de la nueva Iglesia galicana, lo que le valió ser condenado por el Papa. En 1791 renunció al obispado de Autun y desde entonces abandonó los hábitos. En 1792, al servicio del gobierno revolucionario, fue enviado en misión diplomática a Londres para gestionar la no intervención de Gran Bretaña en los asuntos internos de Francia. Inicialmente obtuvo éxito en su misión, pero los sucesos de Bélgica y la poca habilidad del embajador francés en Gran Bretaña provocaron el fracaso de la posible concordia. Talleyrand entonces, quizás a causa de la evolución del proceso revolucionario, optó por abandonar Francia y emigró a Inglaterra y posteriormente cruzó el Atlántico y se instaló en América. En 1796 volvió a París, donde su habilidad le permitió no sólo evitar las represalias que podían derivarse de su emigración, sino también realizar una brillante carrera política, hasta ocupar la dirección de la política extranjera del Directorio. Convencido, en 1799, de que los días de la Revolución habían pasado, abandonó su puesto y se puso en contacto con Bonaparte, el futuro vencedor.

Poco tiempo después del golpe de Estado del 18 Brumario, Talleyrand ocupaba de nuevo el ministerio de Asuntos Exteriores, ahora al servicio de Napoleón. Partidario de la paz en el exterior y en el interior, influyó directamente en la firma de los tratados de Lunéville y de Amiens y presionó a Bonaparte para que el régimen se reconciliase con los realistas y católicos emigrados durante el período revolucionario. La excomunión que pesaba sobre él fue retirada por el papa y, reducido al estado laical en 1803, contrajo matrimonio con Mme. Grand, que desde hacía tiempo era su amante.



Durante el Imperio intentó encauzar la política exterior francesa por los caminos de la diplomacia, que prefería a las acciones bélicas. Los honores de que fue objeto por parte del emperador -fue nombrado gran chambelán, príncipe de Benevento y vice gran elector- no consiguieron evitar las divergencias de criterio entre Napoleón y su ministro, puestas en evidencia en varias ocasiones, como, por ejemplo cuando Talleyrand se opuso a la intervención francesa en España en 1808. A partir de este año, convencido de que no podría influir en la política imperial, entró en contacto con los enemigos de Napoleón, especialmente con Alejandro I, al que aconsejó que se opusiera a los planes franceses. De esta manera, cuando en 1814 los británicos entraron en París, Talleyrand contó con el apoyo del zar para erigirse en árbitro de la situación y conseguir que los aliados aceptasen la solución por él propuesta para remediar la crisis francesa: la restauración de los Borbones. Como jefe del gobierno provisional, hizo decretar la destitución de Napoleón y llamó a Luis XVIII para que se hiciese cargo del poder.

Cuando se celebró el congreso de Viena, Talleyrand tomó parte en él como ministro francés de Asuntos Exteriores, cargo que nuevamente ocupaba. Con gran habilidad consiguió que se respetaran las fronteras históricas de Francia, apoyándose en Austria y Gran Bretaña para oponerse a las apetencias de Rusia y de Prusia. Aunque el retorno de Napoleón a Francia comprometió seriamente el éxito obtenido por las gestiones de Talleyrand, éste consiguió nuevamente dominar la situación y durante unos meses, tras el fracaso del corso, ocupó la presidencia del Consejo (julio-septiembre de 1815). La oposición de los realistas exacerbados le obligó a dimitir y hasta 1830 su actividad política se circunscribió a la Cámara de los Pares, de la que era miembro. Cuando se produjo la Revolución de julio de 1830, Talleyrand estaba de nuevo en el bando de los vencedores, apoyando la candidatura de los Orleans. Luis Felipe le nombró embajador ante la corte británica y como tal intervino en la conferencia de Londres, reunida para solucionar el problema de Bélgica (1830). Permaneció en este puesto hasta 1834, cuatro años antes de su muerte.

FLORIT, José
Charles Maurice de Talleyrand – Périgord.

PERÍODO NAPOLEÓNICO (1799 – 1814)

1. EL CONSULADO (1799 – 1804).

Para este periodo Napoleón le dio prioridad a tres factores: Estabilizar social y económicamente a Francia, consolidar su poder político y evitar mayores conflictos externos que desvíen sus esfuerzos e ingresos del Estado de los lineamentos anteriormente mencionados.



Una prioridad fue la **centralización del poder político,** la cual ganará progresivamente. Según la Constitución del año VIII (del calendario revolucionario: 24 – 12 – 1799) el primer cónsul (Napoleón) obtenía poderes dictatoriales, mientras que los otros dos cónsules eran solo figuras decorativas. Esto se evidenciaba más aun en la Constitución del Año X (1802) en la que se establece que Napoleón sea el único de los tres cónsules en obtener tal título de manera vitalicia.

El parlamento francés era una mera legalidad pues los senadores (60) tenían carácter vitalicio y nombrados por los Cónsules, mientras que los diputados (legisladores) en número de 300 eran comúnmente llamados como **"los 300 Mudos"**, pues nunca se oponían a las medidas dictadas por Napoleón. Esto evidenciaba un *sistema ejecutivo fuerte*, quien manipulaba a un sistema *legislativo débil*.

Napoleón Bonaparte nació en Ajaccio (Córcega). Hijo de Cario Bonaparte y Leticia Ramolino, pertenecía a la pequeña nobleza de la isla. En 1799 ingresó a la Academia Militar de Brienne y fue seleccionado para proseguir sus estudios de arte militar en la Escuela Superior de París. En 1789, cuando estalló la Revolución, tenía veintiún años y era un oscuro y desconocido teniente que optó por apoyar el movimiento revolucionario. Los eventos ocurridos en Francia motivaron la intervención de las potencias europeas y alentaron las acciones antirrevolucionarias. Las ciudades de las costas fueron escenario de enfrentamientos entre los realistas, apoyados por los ingleses, y los revolucionarios, decididos a impedir las fugas al exterior y la llegada de ayuda y suministros. Napoleón fue enviado al sitio de Tolón, donde destacó por su valentía y sus dotes de estratega, que determinaron la toma de la ciudad. Por estas acciones, Robespierre lo nombró general de brigada a los veinticuatro años. Más adelante, fue encargado de dirigir la campaña contra los austríacos en Italia.

La mayor obra legislativa de este periodo se observa en el **Código Civil de 1804** (posteriormente llamado como el *Código Napoleónico*) en donde se otorga una mayor fortaleza a la Policía Secreta (dirigida por Joseph Fouché) que se comporta como el servicio de inteligencia contra los opositores políticos al régimen, principalmente aplastando a los jacobinos; donde se mantienen inalienable la defensa a la propiedad privada (a favor de la burguesía), pero teniendo como novedad una serie de beneficios al sector popular (1° Abolición del sistema servil; 2° acceso a la educación: *Liceo*; 3° igualdad ante la Ley; 4° sufragio universal; 5° libertad de religión; 6° apoyo a la investigación científica y el arte). Este código civil será implantado fuera de Francia durante la expansión imperial con el objetivo de tener respaldo social para sus propuestas políticas.

En el plano económico estableció una nueva moneda: el franco germinal, y el Banco de Francia, para estabilizar la economía, impulsar la industria, financiar las propuestas económicas de los girondinos y solventar las obras públicas del Estado.

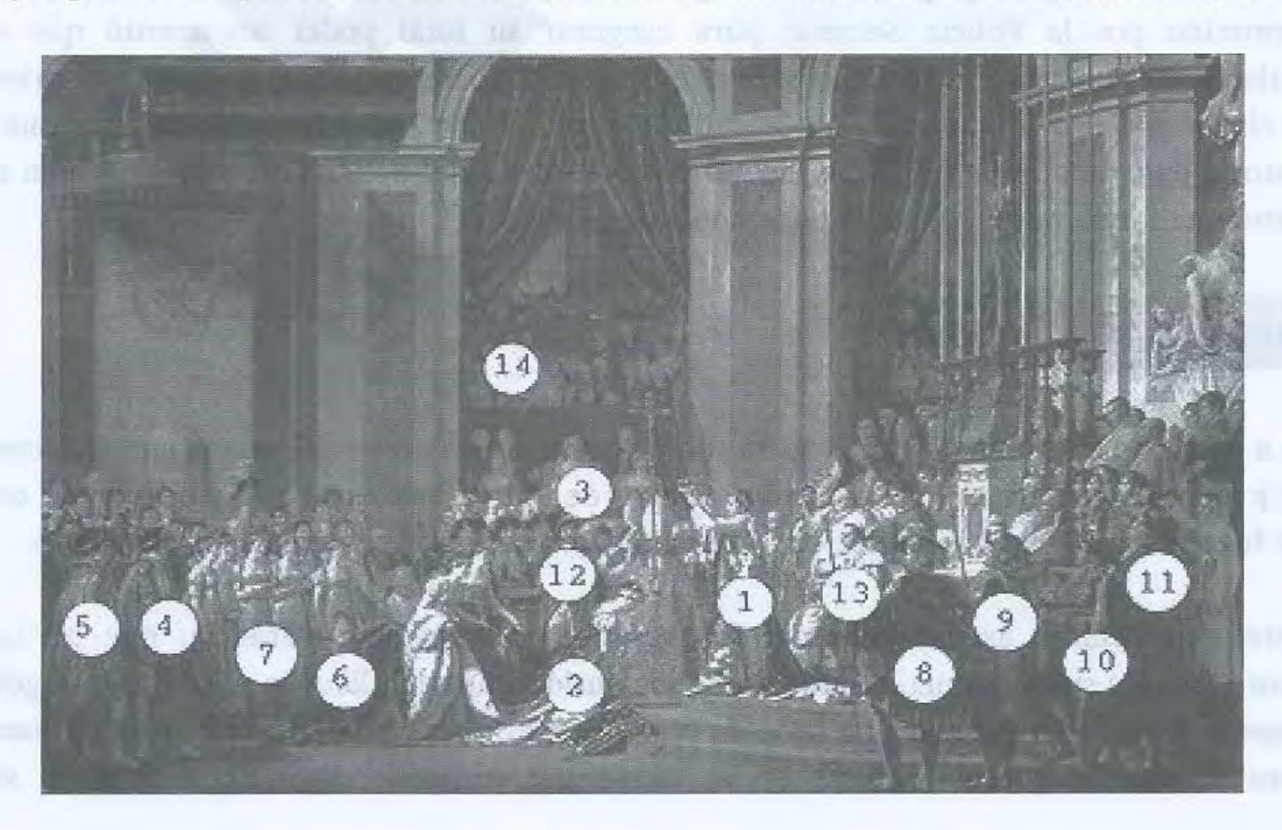
Creó el sistema de Liceos que no solo cumplían la función de casas de estudios sino también de centros de preparación militar, asegurándose así la formación de tropas para sus posteriores acciones militares.

Estableció un Concordato con la Iglesia católica en 1801 (papa Pío VII) donde no se devuelven los bienes confiscados durante la revolución pero si el pago de los sacerdotes y la libertad de ejercicio eclesiástico.



El Primer Cónsul dirigiéndose a las asambleas, en 1800
Dibujo del barón Felician Myrbach-Rheinfeld (1853-1940).

En el plano internacional la **Segunda Coalición (1798 - 1800)** aún continuaba acechando a Francia, pero el ingreso de Napoleón al gobierno reafirmó su fama de estratega militar venciendo a Austria en la *batalla de Marengo*, luego de la cual se vio obligada a firmar la **Paz de Luneville,** lo mismo sucedió con Inglaterra con la cual se firmó la **Paz de Amiens,** ingresando al mayor periodo de paz entre estas dos naciones durante la instancia de Napoleón al gobierno.



1. **Napoleón I** (1769 – 1821).
2. **Josefina de Beauharnais** (1763 – 1814): se arrodilla, en posición de sumisión, como preconiza el Código civil francés. Recibe la corona de las manos de su marido, no del papa.
3. **María Letizia Ramolino** (1750-1836), madre de Napoleón, ha sido colocada en las tribunas por el pintor.
4. **Luis Bonaparte,** (1778-1846); al principio del imperio, recibió el título de gran condestable. Rey de Holanda en 1806.
5. **José Bonaparte** (1768-1844): tras la coronación, recibió el título de príncipe imperial. Luego fue rey de Nápoles en 1806 y de España en 1808.
6. **El joven Napoleón-Carlos** (1802-1807).
7. Las hermanas de Napoleón
8. **Charles-François Lebrun** (1739-1824): tercer cónsul
9. **Jean-Jacques-Régis de Cambacérès** (1753-1824): príncipe-archicanciller del Imperio. Tiene la mano de justicia.
10. **Louis-Alexandre Berthier** (1753-1815): ministro de la Guerra bajo el Consulado, luego mariscal de Imperio en 1805. Tiene el orbe (globo con la cruz).
11. **Talleyrand** (1754-1836): gran chambelán desde el 11 de julio de 1804.
12. **Joaquín Murat** (1767-1815): mariscal de imperio, rey de Nápoles después 1808, cuñado de Napoleón y esposo de Carolina Bonaparte.
13. **El papa Pío VII** (1742-1823), se limita a bendecir la coronación.
14. **El pintor Jacques-Louis David** se encuentra en las tribunas.

El poder político de Napoleón, que cada vez iba incrementándose, llegó a la cúspide cuando se autonombró emperador en 1804. Esto se pudo llevar a la práctica tomando como pretexto el intento fallido de golpe de estado promovido por el conde de Cadoudal, el cual fue suprimido por la Policía Secreta; para asegurar su total poder argumentó que era el parlamento el promotor de dicho atentado contra su gobierno y, por lo tanto, era prioritaria su clausura. La coronación de Napoleón (2 de diciembre de 1804) ha quedado registrada en la historia pues le arrebató al papa Pio VII dicho símbolo del poder y se lo impuso a sí mismo como una forma de rechazo a la hegemonía de la Iglesia.

2. IMPERIO (1804 – 1815).

Es a partir de este periodo que Francia rompe con sus fronteras e inicia una agresiva campaña de expansión territorial y de mercados a favor de la burguesía nacional, reduciendo con ello las fuertes tensiones económicas que internamente en Francia se venían desarrollando.

Ante el constante asedio militar y la presión comercial sobre Francia, que perjudicaba enormemente su economía, el proceso de expansión imperial, llevado a cabo por el gobierno napoleónico, debía cumplir una serie de funciones. Primero, expandir el control de mercados para la alta burguesía francesa en el continente europeo; segundo, socavar el sistema

monárquico de las potencias europeas opositoras, a través del establecimiento de gobiernos republicanos o monarquías constitucionales, el cual apertura un abanico de beneficios socio-políticos a los sectores populares, convirtiéndolos en el sustento social del sistema y sector de defensa ante la reacción monárquica.



Tropas del Imperio napoleónico

La constante de este periodo será el enfrentamiento contra las coaliciones financiadas por Inglaterra, para resistir una competencia comercial, y de las diferentes monarquías europeas para frenar las revoluciones burguesas intestinas.

A) TERCERA COALICIÓN (1803-05): En la cual Francia se enfrenta a Inglaterra, Rusia, Austria, Suecia y Nápoles. Los hechos más resaltantes de este conflicto fueron la derrota naval franco-española en el **combate de Trafalgar** (1805) en su intento de invadir Gran Bretaña. Pero sin duda que el hecho militar más importante fue la **batalla de Austerlitz** (también conocido como la **Batalla Modelo o Batalla de los Tres Emperadores)**, considerada la mayor victoria militar de Napoleón, donde las tropas de Austria (Francisco II) y Rusia (zar Alejandro I) fueron derrotadas.



Escena de la batalla de Austerlitz, considerada como la mayor victoria militar estratégica de Napoleón Bonaparte, derrotando a los ejércitos de los imperios austriaco y ruso.

Una vez culminada las acciones militares Napoleón cambia la organización político-administrativa de la república de Batavia, elevándola a la calidad de reino: el **Reino de Holanda,** que pasaba a ser gobernado por Luis Bonaparte, hermano de Napoleón, iniciándose así una propuesta de dinastía continental.

También estableció la **Confederación del Rin** en la zona central y sur del SIRG que Napoleón se encargó de disolver, disminuyendo, por lo tanto, la influencia de Austria en la región. Económicamente Francia logra formar una alianza comercial con estos reinos, lo cual amplia los mercados e ingresos económicos de la burguesía francesa.

B) CUARTA COALICIÓN (1806-1807): Prusia fue el principal promotor de la nueva coalición conformada por Inglaterra, Rusia y Suecia. Su objetivo fue eliminar, o por lo menos disminuir, el poder de Francia en la Confederación del Rin, pero fue infructuoso pues fueron derrotados en las **batallas de Jena,** Saalfeld y Averstadt; por lo cual las tropas napoleónicas ingresaron triunfalmente a Berlín.



ABSOLUTISMO Algunas citas de documentos redactados por Napoleón dan una imagen del absolutismo protagonizado por él: "Reprimid algo más los periódicos, haced que publique buenos artículos; los redactores de los "Debates" y del "Publicista" deben comprender [...] que la revolución ha terminado y que en Francia solamente hay un partido; deben comprender que no toleraré jamás que los periódicos digan o hagan algo en contra de mis intereses" (Carta a Fouché, 1805). "Haciéndome católico es como terminé la guerra de la Vendée; haciéndome musulmán es como conseguí establecerme en Egipto; haciéndome ultramontano es como gané la confianza de Italia. Si gobernara un pueblo de judíos, yo reconstruiría el templo de Salomón".
(Napoleón citado por Roederer en Memorias de la Revolución, el Consulado y el Imperio).

El ataque continuó ahora sobre los rusos, quienes fueron vencidos en la **batalla de Friedland,** viéndose obligados a firmar la **Paz de Tilsit.** Según el tratado firmado por el zar Alejandro I, este se comprometía a apoyar militarmente a Francia ante sus requerimientos y apoyarlo en el bloqueo continental contra los ingleses, mientras que recibiría el apoyo militar francés en su guerra contra los turcos otomanos por la supremacía comercial en el mar Negro.

Para frenar próximos ataques de los reinos europeos Francia sabía con certeza que las acciones militares debían dirigirse sobre Inglaterra, pero la anterior derrota en Trafalgar hacía dudar de un ataque militar que era demasiado riesgoso. La solución al problema era presionar económicamente a Inglaterra y ello se llevó a la practica con el **Bloqueo Continental,** medio por el cual Francia amenazaba con una invasión militar directa a todos aquellos Estados europeos que mantuvieran relaciones comerciales con Inglaterra.

Las medidas fueron aceptadas nominalmente por todos los reinos europeos menos por Suecia, quien apertura los puertos de Goteberg para permitir el tráfico comercial con Inglaterra. Otro Estado que no participo en dicho bloqueo fue Dinamarca que rápidamente fue invadida navalmente por los ingleses logrando así ingreso comercial directo sobre Europa continental.

Los problemas militares se iniciaron con la ruptura del pacto por parte de Portugal (1807) quienes se negaron a aplicar la confiscación de propiedades y recursos ingleses que habían iniciado su acceso a Portugal. El ataque sobre Portugal, en donde Napoleón reafirmó su posición militar, solo pudo desarrollarse con el permiso español para el paso militar de sus tropas por territorio hispánico, lo cual se logró por el **Tratado de Fontaneibleau** con el primer ministro Godoy. El gobierno portugués cayó en manos del general Joaquín Murat.

El retorno de las tropas francesas aprovecho la crisis política que se desarrollaba en España para invadirla militarmente. La crisis mencionada se debe al enfrentamiento entre los seguidores del Príncipe de Asturias, quienes presionaron al rey Carlos IV para que destituya a su primer ministro, ello tuvo como resultado su abdicación del gobierno en manos de su hijo, denominado ahora como el **rey Fernando VII.** A este capítulo de la historia española se le denomino como el **Motín de Aranjuez.**



Sátira española a José Bonaparte. La rima dice: "Cada qual tiene su suerte, la tuya es de ser borracho hasta la muerte"

Las tropas del general Murat tomaron España y tanto Carlos IV como el nuevo monarca Fernando VII "el Deseado", fueron llevados hacia la ciudad de Bayona donde fueron obligados a abdicar en favor de Napoleón Bonaparte. A este evento se le conoce como la **abdicación de Bayona.** Luego, Napoleón entregó el gobierno a su hermano **José Bonaparte,** coronado como José I, a quien popularmente se le conocía bajo el apelativo de **"Pepe Botellas"** por su supuesto gusto por el alcohol. La respuesta poblacional fue una rápida protesta contra Francia **(Alzamiento Nacional),** el cual se vio respaldado por Inglaterra quien envió tropas y venció a los franceses en la **batalla de Bailén.** El ingreso del duque de Wellington al continente europeo, vía Portugal, venia definiendo la alianza estratégica entre estos dos estados.

Las consecuencias fueron desastrosas a largo plazo para Francia. Internamente se formaron las Cortes de Cádiz como un sistema de autogobierno liderado por la burguesía, quienes aprovecharon la coyuntura para acceder al poder político y formar una Carta constitucional (**Constitución liberal de Cádiz: 1812,** en oposición a la Constitución de Bayona de 1808 establecida por José I Bonaparte) con la cual limitar el poder político del monarca a su retorno. Mientras que en América la formula fue repetida por las **Juntas de Gobierno,** quienes conspiraron contra la monarquía buscando el separatismo político.



Cortes de Cádiz.
Congreso español, con participantes americanos y filipinos, en rechazo al dominio francés.

C) **QUINTA COALICIÓN (1809-1813):** Esta fue la campaña más dificultosa, pues Napoleón debió enfrentar a dos resistencias militares: la española (1808-1814) y la portuguesa.

En esta campaña Austria terminó siendo derrotada, por lo cual tuvo que reconocer la supremacía política y militar de Francia en el **Tratado de Viena;** pero el mayor problema militar lo representó la campaña militar en Rusia, donde la victoria ya casi se daba por descontada tras la victoriosa **batalla de Borodino** y la toma de Moscú. Napoleón nunca contó con la radical medida del zar Alejandro I quien mandó a incendiar la ciudad de Moscú tras su derrota al igual que el incendio de las regiones donde los franceses a su retiro iban pasando (táctica de Campo Quemado), la falta de alimentos, el intenso frio, los problemas de salud broncopulmonares de sus tropas, más la resistencia militar del pueblo generaron la muerte de 370 mil hombres y 200 mil prisioneros del Ejército imperial. Se dice que solo regresaron con vida 20 mil militares franceses.



Retiro desastroso de las tropas de Napoleón del suelo ruso al ser derrotados por la táctica de campo arrasado, la resistencia militar rusa y el "general invierno".



A pesar de ello las **Águilas Imperiales de Napoleón** lograron derrotar a las fuerzas militares de Austria, Prusia y Rusia y en la **batalla de Dresde,** pero militarmente las acciones ya no volverían a ser las mismas.

D) SEXTA COALICIÓN (1813 - 1814): En este periodo las tropas napoleónicas fueron primero derrotadas en España en la batalla de Vitoria, siendo José I derrocado; pero su mayor derrota se produjo en la **batalla de Leipzig o batalla de las Naciones** (llamada así por el ataque de las tropas de Inglaterra, Austria, Prusia y Rusia) tras la cual Francia fue invadida militarmente. Para evitar la destrucción de su país la burguesía francesa decidió capitular con Inglaterra, siendo Napoleón exiliado en la Isla de Elba entre 1814 y 1815. En Francia se restauró la monarquía con el rey Luis XVIII, pero luego Napoleón regresó a Francia de su exilio e inició el **"Imperio de los 100 días".**



Derrota en la batalla de Leipzig o batalla de Las Naciones, tras esta se produce el primer destierro de Napoleón.

e) **SÉPTIMA COALICIÓN (1815):** En esta última coalición Napoleón se enfrentó a las tropas combinadas de Inglaterra, Austria, Prusia, Rusia, Suecia, Holanda y otros pequeños Estados. Napoleón intentó cobrar venganza pero sus fuerzas militares fueron insuficientes y cayó derrotado en la **BATALLA DE WATERLOO** (en Bélgica) ante las tropas de Prusia e Inglaterra (dirigidas por el duque de Wellington), siendo esta su derrota final y luego siendo trasladado como prisionero a la isla de Santa Elena (al sur del Atlántico) donde falleció en 1821 tal vez de un cáncer estomacal o quizás envenenado.

Tras la caída de Napoleón Bonaparte en la batalla de Waterloo las tropas aliadas ingresaron nuevamente a Francia y establecieron una fuerte indemnización económica de 700 millones de libras esterlinas, la ocupación militar del país por 5 años y la obligación de los ministros de la monarquía francesa de consultar a los embajadores extranjeros sus decisiones.



3. VALORACIÓN

Si bien sus acciones militares generaron un gran costo económico y social para Francia y Europa, por los civiles y militares fallecidos en guerra, la gran trascendencia del imperio napoleónico se encuentra en la difusión de los ideales liberales. Si bien estos fueron eliminados de los reinos europeos a la derrota de Napoleón, los beneficios no pudieron ser arrancados de la experiencia popular que pugnaran luego por el restablecimiento de dichos beneficios en las revoluciones liberales.

LA RESTAURACIÓN (1814 - 1830)

1. CONCEPTO

Periodo comprendido entre la caída de Napoleón Bonaparte y su imperio, hasta el desarrollo de las Revoluciones liberales europeas iniciadas en Francia. En esta etapa las fuerzas conservadores retomaron el control de los Estados de mano de las monarquías absolutistas, anulando las reformas liberales aplicadas en Europa y aplicando drásticas medidas contra la difusión de dichos ideales revolucionarios de las burguesías continentales.

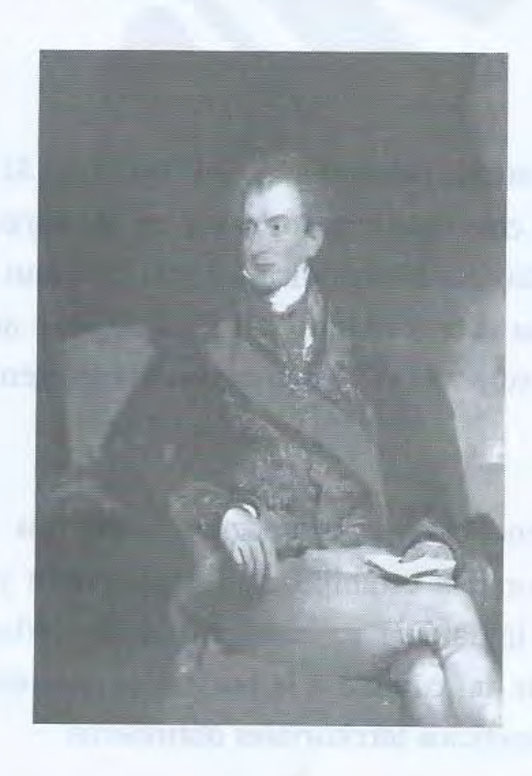
2. EL CONGRESO DE VIENA (octubre de 1814 – junio de 1815)

2.1. CONCEPTO

Fue la institución creada tras la primera expatriación napoleónica de tierras francesas, tras la derrota en la batalla de Leipzig, como parte del reordenamiento político y territorial de las potencias aliadas vencedoras sobre el ejército napoleónico. Su principal fin fue la restitución y defensa del sistema absolutista.

2.2. MAYORES REPRESENTANTES

Los principales representantes en dicha reunión fueron el zar **Alejandro I** de Rusia, el canciller austriaco **Klemens von Metternich** y el ministro de Asuntos Exteriores francés **Maurice Talleyrand.**



Klemmens von Metternich. Sus propuestas políticas predominaron en Europa entre 1814 y 1848.

2.3. CONSERVADURISMO

El fundamento ideológico que sustentó estos cambios fue el **Conservadurismo**, que:

- Justificaba el principio de legitimación por la cual el poder absolutista del rey se sustenta en la tradición y el derecho hereditario del cargo, rechazando cualquier limitación del poder monárquico, como las constituciones.
- Negaba la democracia argumentando que los gobiernos sustentados en la razón de los individuos no era confiable en la medida que no todos los pobladores nacen iguales.
- Busca restaurar los valores cristianos como medio de cohesión y control social para anular la influencia liberal.
- Se oponen abiertamente a la libertad de prensa.
- Entre sus representantes destacaron Edmund Burke (inglés), Joseph de Maistre (francés) y su mayor operador político el canciller austriaco Klemens von Metternich.



Talleyrand
Diplomático de Napoleón y luego del rey Luis XVIII.
Jugó papel importante en la defensa de los territorios e intereses franceses en el Congreso de Viena.

2.4. DECIDIERON:

- Restaurar a las viejas monarquías dinásticas absolutistas en Europa. Si algún monarca derrocado por Napoleón seguía con vida era repuesto en su cargo, caso contrario un representante de la familia dinástica perjudica asumía el trono. Como ejemplo del primer caso tenemos a España con Fernando VII Borbón, que anuló la Constitución liberal de Cádiz que limitaba su poderío y en el segundo caso tenemos a Francia con Luis XVIII Borbón.

- **Reorganizar el mapa de Europa**, en beneficio particularmente de los países antinapoleónicos con el objetivo de restaurar la estabilidad del continente y frenar amenazas liberales. Como consecuencia Inglaterra se convirtió en la indiscutible mayor potencia europea y mundial al sacar del camino a la burguesía francesa; pero fueron Austria y Rusia quienes mayores beneficios territoriales obtuvieron

- Rusia se anexionó parte de Polonia, Finlandia y Besarabia.
- Austria se anexiona la región de los Balcanes, además de los territorios de Lombardía (actual Milán) y Venetto (actual Venecia) en Italia.
- Inglaterra se quedó con la isla de Malta, Ceilán (Sri Lanka) cerca de la India y la colonia del Cabo en Sudáfrica, garantizándose el predominio de las rutas comerciales hacia Oriente.
- Prusia se queda con parte de Sajonia, Westfalia, Polonia y la Confederación Alemana (ex Confederación del Rin, anulada con la caída de Napoleón).
- Bélgica es obligada a unirse con Holanda, formando el Reino de los Países Bajos, bajo liderazgo holandés.
- Los principados alemanes que conformaron la Confederación del Rin formaron la Confederación Alemana de 38 Estados; donde Prusia y Austria serán sus principales líderes y luego entraran en disputa por su hegemonía en dicha Confederación.
- Francia redujo sus territorios a las fronteras que poseía previo a la revolución de 1789. Para ello el trabajo diplomático de Maurice Talleyrand fue importante pues se apoyó en los pequeños Estados creados durante el Imperio napoleónico para evitar una mayor reducción de los dominios franceses y logrando un equilibrio político de las potencias europeas.

♠ Libre navegación en los mares, lo cual favorecía a la hegemonía comercial marítima británica.



Caricatura sobre el reparto de Europa entre los reinos que resistieron y derrotaron a Napoleón.

3. LA SANTA ALIANZA

La Santa Alianza fue ideada por el zar Alejandro I de Rusia, pero llevada a cabo principalmente por el primer ministro austriaco Klemens von Metternich, como una alianza militar y religiosa integrada por tropas de **Austria** (católica), **Prusia** (luterana) **y Rusia** (ortodoxa) a la cual luego se sumaron Francia y España. Ellas se comprometieron a:

- Mantener el orden absolutista en Europa, reprimiendo, por medio de la intervención armada, los movimientos liberales y revolucionarios que en cualquier país podían alterar la situación política de la Restauración.
- Defender de los principios para acabar con las propuestas intelectuales liberales difundidas en el periodo napoleónico.

¿Por qué no participó Inglaterra? Inglaterra era un aliado natural pero indirecto de la Santa Alianza pero no se incluyó en el grupo al no ser ella una monarquía absolutista, aunque estaba de acuerdo en la inmensa mayoría de sus acciones pues servía para frenar cualquier amenaza de competencia comercial burguesa europea al poderío económico inglés.

Participaron militarmente en España (1823), tras el congreso de Verona, para restaurar el absolutismo de Fernando VII y poner fin al gobierno del **Trienio liberal o constitucional,** de Rafael del Riego.

Posteriormente amenazaron con acabar a los gobiernos independientes de América Latina acusadas de haberse organizado bajo ideales liberales, pero ello fue rápidamente bloqueado por Inglaterra quien tenía esta parte del mundo como un mercado cautivo que no iba a ceder ni a España ni a las potencias de la Santa Alianza; una rápida reacción fue también la del gobierno norteamericano de James Monroe, la **Doctrina Monroe** planteaba públicamente la intervención armada en favor de los países de Latinoamérica si se veían amenazadas por alguna intervención armada europea.



(IZQUIERDA) Rafael del Riego restableció la Constitución de Cádiz en España ante el rey Fernando VII.

(DERECHO) Presidente norteamericano James Monroe. Se opuso abiertamente a la posible invasión de la Santa Alianza sobre los países independientes de América Latina.



ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN

<table>
<tr><th colspan="2">PERIODO NAPOLEÓNICO</th></tr>
<tr><th colspan="2">CONSULADO</th></tr>
<tr><td colspan="2">♠ Su prioridad fue la centralización del poder político, se estableció que Napoleón sea el único de los tres cónsules en obtener tal título de manera vitalicia. Sistema ejecutivo fuerte, quien manipulaba a un sistema legislativo débil.

♠ La mayor obra legislativa de este periodo se observa en el Código Civil de 1804 (posteriormente llamado como el Código Napoleónico) en donde se otorga una mayor fortaleza a la Policía Secreta (servicio de inteligencia, dirigido por Joseph Fouché); se mantiene la defensa a la propiedad privada (a favor de la burguesía), con beneficios al sector popular (1° Abolición del sistema servil; 2° acceso a la educación: Liceo; 3° Igualdad ante la Ley; 4° Sufragio universal; 5° Libertad de religión; 6° apoyo a la investigación científica y el arte). Este código civil será implantado fuera de Francia como constituciones durante la expansión imperial con el objetivo de tener respaldo social para sus propuestas políticas.

♠ Segunda Coalición: venció a Austria en la Batalla de Marengo, luego de la cual se vio obligada a firmar la Paz de Luneville, lo mismo sucedió con Inglaterra con la cual se firmó la Paz de Amiens.

♠ Se proclamó Emperador en 1804. Pretexto el fallido golpe de estado promovido por el Conde de Cadoudal, además argumentó que el parlamento promovió dicho atentado</td></tr>
<tr><th colspan="2">IMPERIO</th></tr>
<tr><td>CARACTERÍSTICAS</td><td>♠ Francia rompe con sus fronteras e inicia una agresiva campaña de expansión territorial y de mercados a favor de la burguesía nacional, reduciendo con ello las fuertes tensiones económicas que internamente en Francia se venían desarrollando.
♠ Difunde los logros liberales de la Revolución liberal francesa y se golpea a las principales dinastías monárquicas absolutistas
♠ Enfrentamiento contra las constantes coaliciones financiadas por Inglaterra, para resistir una competencia comercial, y de las diferentes monarquías europeas para frenar las revoluciones burguesas intestinas.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="5">COALICIONES</td><td>TERCERA (1803-1805)</td><td>Derrota naval franco-española en el combate de Trafalgar (1805) en su intento de invadir Gran Bretaña. Conflicto más resaltante fue la batalla de Austerlitz (también conocido como la Batalla Módelo) donde las tropas de Austria y Rusia fueron derrotadas. Se crea el Reino de Holanda, gobernado por Luis Bonaparte iniciando una dinastía continental. Se establece la Confederación del Rin en la zona central y sur del ex SIRG.</td></tr>
<tr><td>CUARTA (1806-1807)</td><td>♠ Prusia el principal propulsor, objetivo fue eliminar, o disminuir, el poder de Francia en la Confederación del Rin, pero fue derrotada.
♠ Francia estableció el Bloqueo Continental, medio por el cual Francia amenazaba con una invasión militar directa a todos aquellos estados europeos que mantuvieran relaciones comerciales con Inglaterra, su principal enemigo. Suecia, Dinamarca, Rusia y Portugal rompieron dicho acuerdo. Portugal fue invadido y a su retorno hacia Francia, España también fue controlada.
♠ Las tropas del general Murat tomaron España y tanto el rey Carlos IV como el nuevo monarca Fernando VII “el deseado”, fueron llevados hacia la ciudad de Bayona (“abdicación de Bayona”). Luego Napoleón entregó el gobierno a su hermano José I Bonaparte (“Pepe Botellas”).</td></tr>
<tr><td>QUINTA (1809-1813)</td><td>♠ Debió enfrentar dos resistencias militares: la española (1808-1814) y la portuguesa.
♠ El mayor problema militar lo represento la campaña militar en Rusia, quienes en base a una dura resistencia militar y un inclemente frío (táctica de Campo Quemado) lograron su expulsión.</td></tr>
<tr><td>SEXTA (1813)</td><td>Las tropas napoleónicas fueron vencidas en la batalla de Leipzig o Batalla de las Naciones (Inglaterra, Austria, Rusia y Prusia) y Francia fue invadida militarmente. Para evitar la destrucción de Francia la burguesía decidió capitular con Inglaterra, siendo Napoleón exiliado en la Isla de Elba.</td></tr>
<tr><td>SÉPTIMA (1814)</td><td>Napoleón retorna a Francia y funda “el Imperio de los Cien Días”. Buscando venganza por su derrota ataca a sus enemigos pero es derrotado por Inglaterra y Prusia en la batalla de Waterloo, luego del cual fue enviado a la Isla de Santa Elena donde murió.</td></tr>
</table>

EL CONGRESO DE VIENA (1814-1815)	LA SANTA ALIANZA
Países dirigentes: Austria, Gran Bretaña, Prusia y Rusia. Destacan el zar **Alejandro I** de Rusia, el canciller austriaco **Metternich** y el Ministro de Asuntos Exteriores francés **Talleyrand.** Decidieron: ♠ Establecer los principios teóricos que rigieron el periodo de la Restauración: legitimación, absolutismo, equilibrio, intervencionismo, etc. ♠ Restaurar a las viejas monarquías dinásticas. España (Fernando VII Borbón) o Francia (Luis XVIII Borbón). ♠ **Reorganizar el mapa de Europa,** en beneficio particularmente de los países antinapoleónicos: Austria y Rusia se configuraron como las grandes potencias continentales, al lado de Gran Bretaña que consolidó su expansión oceánica, y Prusia que, aun con su territorio dividido, aumentó su poder en la zona del mar Báltico y dentro de la Confederación Germánica recién formada. Francia volvió a sus fronteras de 1789. ♠ Libre navegación en los mares.	Ésta fue pensada como una fuerza solidaria de intervención integrada por tropas de **Austria, Prusia y Rusia,** con el compromiso de: ♠ Mantener el orden absolutista en Europa. ♠ Defender de los principios cristianos. ♠ **Reprimir** por medio de la intervención armada, **los movimientos liberales y revolucionarios** que en cualquier país podían alterar la situación política de la Restauración. La Santa Alianza fue un acuerdo que principalmente llevó a la práctica el ministro austriaco Metternich. Participaron militarmente en España, para poner fin al gobierno del ***Trienio liberal o constitucional,*** de Rafael del Riego. Otro pacto fue la **Cuádruple Alianza,** que firmaron Austria, Prusia, Rusia e Inglaterra para vigilar a Francia, durante veinte años, y sostener en el poder al rey francés de la casa de los Borbones, Luis XVIII.



EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. ¿Qué buscó Napoleón Bonaparte al expandir el estado francés por Europa?
Respuesta: ....

2. ¿Con qué objetivo Inglaterra fomentó la creación de coaliciones europeas a inicios del siglo XIX?
Respuesta: ....

3. ¿Qué importancia tiene el Código Civil de 1804 promulgado por Napoleón?
Respuesta: ....

4. ¿Por qué la batalla de Austerlitz es conocida como la "Batalla Modelo" de Napoleón?
Respuesta: ....

5. ¿Por qué Francia invadió Portugal a principios del siglo XIX?
Respuesta: ....

6. ¿Qué fueron las Cortes de Cádiz?
Respuesta: ....

7. ¿Qué consecuencia trajo la batalla de Leipzig de 1814?
Respuesta: ....

8. ¿Con qué acontecimiento se inició el periodo conocido como la Restauración en Europa?
Respuesta: ....

9. ¿Cuál fue la misión principal de la Santa Alianza?
Respuesta: ....

10. ¿Por qué la Santa Alianza no intervino en Hispanoamérica?
Respuesta: ....

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: Para su ascenso y mantenimiento en el poder, Napoleón Bonaparte se apoyó en

A) la alta burguesía y el ejército.
B) los sans-culottes y los borbones.
C) la Iglesia Católica y los monárquicos.
D) la pequeña burguesía y el campesinado.
E) la alianza con el Imperio austriaco.

SUSTENTACIÓN: Napoleón llegó al poder en Francia en 1799 estableciendo un régimen dictatorial conocido como el Consulado. La alta burguesía apoyó a Napoleón para asegurar sus intereses económicos dentro y fuera de Francia, frente a su rivalidad con la alta burguesía inglesa. El ejército fue el otro sostén fundamental del poder napoleónico.

CLAVE: A

PREGUNTA 2: Entre 1799 y 1804 la política francesa se caracterizó por la

A) radicalización de la revolución burguesa.
B) concentración del poder en manos de Napoleón.
C) restauración del poder absoluto de los borbones.
D) crisis del antiguo régimen feudal.
E) invasión inglesa al territorio francés.

SUSTENTACIÓN: En ese lapso de tiempo, Napoleón tendió a una cada vez mayor concentración de poder en su persona. En 1799 dio el golpe del 18 de brumario que lo convirtió en cónsul, en 1802 se convirtió en cónsul vitalicio, y en 1804 se coronó emperador de los franceses.

CLAVE: B

PREGUNTA 3: Entre los principios que materializó el Código Civil Francés de 1804, no se encuentra:

A) La libertad económica
B) La propiedad privada
C) La igualdad ante la ley
D) La libertad individual
E) La seguridad social.

SUSTENTACIÓN: Los principios de la Revolución francesa fueron materializados legalmente en el Código Civil de Napoleón. Así la propiedad privada, las libertades y la igualdad ante la ley inspiran las instituciones jurídicas contenidas en dicho código. En cambio, la seguridad social surge posteriormente en Alemania (Bismarck) como un derecho a recibir protección del Estado cuando el ciudadano se encuentre en estado de necesidad.

CLAVE: E

PREGUNTA 4: Francia buscó convertirse nuevamente en la primera potencia de Europa a principios del siglo XIX a través de

A) la guerra de los Treinta Años.
B) la guerra franco-prusiana.
C) las revoluciones liberales.
D) las guerras napoleónicas.
E) la expansión colonialista por África y Asia.

SUSTENTACIÓN: A principios del siglo XIX Napoleón Bonaparte impulsó una serie de guerras para derrotar a las monarquías absolutistas y a Inglaterra, que intentaron años atrás invadir a la Francia revolucionaria. Entre sus objetivos se encontraban el restablecer el liderazgo francés en Europa, la expandir del capitalismo francés y la difusión de los principios de la revolución burguesa.

CLAVE: D

PREGUNTA 5: El recién fundado Imperio napoleónico encontró su desastre naval y su victoria genial, respectivamente, en las batallas de

A) Trafalgar y Austerlitz.
B) Leipzig y Jena.
C) Waterloo y Wagram.
D) Vitoria y Borodino.
E) Valmy y Rivoli.

SUSTENTACIÓN: En 1805 el Imperio napoleónico tuvo que enfrentar a la tercera coalición anti-francesa formada por sus enemigos de Europa. Mientras la flota francesa era destruida por la flota inglesa en el combate de Trafalgar, el ejército francés derrotaba al austro-ruso en Austerlitz (la "Batalla Modelo"). Napoleón perdió totalmente el control del mar, pero extendió el dominio francés por el continente europeo.

CLAVE: A

PREGUNTA 6: Frente al bloqueo comercial que le impuso el Imperio napoleónico, Inglaterra

A) quedó totalmente arruinada económicamente.
B) intensificó sus relaciones comerciales con otros continentes.
C) atacó militar e inmediatamente a Francia.
D) firmó la Paz de Amiens con Francia rompiendo el bloqueo.
E) vivió una revolución política por la crisis económica.

SUSTENTACIÓN: Siendo Inglaterra la principal enemiga del Imperio napoleónico, Napoleón decretó el bloqueo comercial del continente europeo contra la isla. Inglaterra reaccionó por una parte con el contrabando, y por otra intensificando sus relaciones comerciales con los continentes extra-europeos, en particular Asia y Sudamérica. Su posición de líder en la producción y venta de manufacturas industriales resultó a la final reforzada.

CLAVE: B

PREGUNTA 7: Dos de las campañas que resultaron fracasos del Imperio napoleónico fueron los de

A) Austria y Prusia. B) Portugal y Egipto. C) España y Rusia.
D) Italia y Córcega. E) Alemania y Polonia.

SUSTENTACIÓN: En 1808 el Imperio napoleónico invadió España (Napoleón nombró como rey a José I, su hermano) y en 1812 invadió Rusia (por incumplir el bloqueo comercial), sin embargo ambas campañas terminaron siendo fracasos. El gran ejército de Napoleón cayó en el invierno ruso, y España se liberó con ayuda de Inglaterra.

CLAVE: C

PREGUNTA 8: El Imperio de los Cien Días fue establecido por Napoleón Bonaparte

A) al coronarse emperador en 1804.
B) tras su huida de la isla de Elba.
C) con el golpe del dieciocho de brumario.
D) luego de su derrota en Waterloo.
E) al invadir la península ibérica.

SUSTENTACIÓN: Tras haber sido derrotado en Leipzig (1813) por la sexta coalición, Napoleón tuvo que abdicar y fue llevado prisionero a la isla de Elba. Al año siguiente huyó de dicha isla desembarcando en Francia y, ante la huida del rey Luis XVIII, tomó el poder nuevamente iniciando el llamado Imperio de los Cien Días. Este duró hasta su caída en Waterloo.

CLAVE: B

PREGUNTA 9: Durante el periodo de la Restauración, las viejas dinastías pretendieron

A) aliarse con el Imperio napoleónico para mantener sus privilegios.
B) restaurar el poder de la burguesía liberal.
C) eliminar los cambios producidos por la Revolución francesa.
D) terminar con las monarquías de antiguo régimen.
E) enfrentar el conservadurismo y expandir el liberalismo.

SUSTENTACIÓN: La Restauración es un periodo en la historia europea iniciado con la caída del Imperio napoleónico. Las viejas dinastías (Habsburgo, Romanov, Borbón, etc.) lograron restablecer su poder absoluto y buscaron acabar con todos los cambios producidos por la Revolución francesa, oponiéndose al liberalismo.

CLAVE: C

PREGUNTA 10: Fue la figura más influyente ideológicamente en el Congreso de Viena:

A) Talleyrand. B) Napoleón. C) Bismarck.
D) Metternich. E) Marx.

SUSTENTACIÓN: El Congreso de Viena reunió a los diplomáticos europeos en Austria dando inicio al periodo de la Restauración. El más destacado y el que mayor influencia ideológica tuvo fue el príncipe austriaco y canciller Klemens von Metternich, quien presidió las reuniones. Defendió el derecho legítimo de las dinastías basándose en el origen divino del poder.

CLAVE: D

PREGUNTA 11: Los principios absolutistas defendidos en el periodo de la Restauración no fueron seguidas por los gobernantes de

A) Rusia. B) Gran Bretaña. C) España.
D) Prusia. E) Austria.

SUSTENTACIÓN: Las potencias más interesadas en la vuelta al pasado absolutista fueron Austria (Metternich) y Rusia (Alejandro I), que se apoyaron en otras como España y Prusia. Francia participó en menor medida en esta política. En cuanto a Gran Bretaña, no secundó las tesis absolutistas por ser un estado liberal (una monarquía parlamentaria).

CLAVE: B

PREGUNTA 12: En la configuración del nuevo mapa de Europa en el Congreso de Viena, no se tomaron en cuenta las aspiraciones de los

A) nacionalistas.
B) absolutistas.
C) conservadores.
D) Habsburgo.
E) Romanov.

SUSTENTACIÓN: En la reordenación de las fronteras, que habían sido alteradas por las conquistas napoleónicas, no se tuvieron en cuenta las aspiraciones nacionalistas de los italianos, polacos, belgas, etc., tampoco los derechos de algunos príncipes que habían sido despojados de sus tronos por los franceses en años precedentes. Los reinos fragmentaron pueblos de nación común y ello luego generó luchas nacionales.

CLAVE: A

PREGUNTA 13: La sublevación liberal en España encabezada por el coronel Rafael del Riego en 1820, tuvo por fin

A) mantener la monarquía constitucional
B) restablecer la vigencia de la Constitución de 1812.
C) instaurar un sistema liberal basado en república.
D) enfrentar a los "Cien Mil Hijos de San Luis" que invadieron España.
E) derrocar al rey Fernando VII y a todos los borbones.

SUSTENTACIÓN: En 1814 Fernando VII volvió al trono español, abolió la Constitución de Cádiz de 1812 y restableció el absolutismo. El coronel Del Riego en 1820 encabezó un levantamiento y obligaron a Fernando VII a jurar la Constitución de Cádiz e introdujeron en España un sistema liberal representado por una monarquía constitucional. Esta situación duró hasta que, en 1823 la Santa Alianza invadió España (Los Cien Mil Hijos de San Luis) y restablecieron el poder absoluto del rey.

CLAVE: B

PREGUNTA 14: Con el fin de salvaguardar sus intereses proyectados en el continente americano, EEUU promovió en 1823

A) la guerra contra España.
B) el Destino Manifiesto.
C) los Catorce Puntos de Wilson.
D) la Doctrina Monroe.
E) el Congreso de Panamá

SUSTENTACIÓN: La Doctrina Monroe, sintetizada en la frase «América para los americanos», fue atribuida a James Monroe en 1823. Establecía que cualquier intervención de los estados europeos en América sería visto como un acto de agresión que requeriría la intervención de EEUU.Fue un momento definitorio en la política exterior de los Estados Unidos. La doctrina fue concebida por sus autores como una proclamación de los Estados Unidos de su oposición al colonialismo.

CLAVE: D

PREGUNTA 15: En el siglo XIX la Santa Alianza enfrentó en Europa a

A) el Imperio napoleónico.
B) la Cuádruple Alianza.
C) las revoluciones socialistas.
D) el Reino Unido.
E) los movimientos liberales.

SUSTENTACIÓN: El pacto de las monarquías absolutistas que estableció la Santa Alianza se fundamentó en el compromiso de mantener el estatus territorial vigente, en extremar la vigilancia para detectar y sofocar las iniciativas revolucionarias liberales y en crear una fuerza armada lista para intervenir en caso de necesidad.

CLAVE: E

PROBLEMAS PROPUESTOS

1. Con el ascenso político de Napoleón Bonaparte se consolidó el poder en Francia de

A) los borbones. B) la alta burguesía.
C) los sans-culottes.
D) el proletariado. E) la nobleza.

2. Con el objetivo de capitalizar a la burguesía francesa el gobierno de Napoleón Bonaparte tomo como medida más trascendental, durante el periodo del Consulado:

A) el Banco de Francia.
B) el Código de Comercio.
C) acuerdos diplomáticos de convivencia con Inglaterra y Austria.
D) la construcción de una red de carreteras.
E) la reducción del sistema arancelario.

3. Napoleón Bonaparte consignaba una particular trascendencia a su Código Civil, pues éste:

A) eclipsaría su derrota militar en Waterloo.
B) aminoraba sus contradicciones con las monarquías europeas.
C) fundía las leyes francesas, germanas y romanas en una sola obra.
D) establecía una efectiva anulación de las diferencias sociales ante la ley.
E) permitía el derecho al divorcio y la adopción.

4. En 1799 Napoleón Bonaparte obtuvo el poder en Francia, iniciándose con ello el

A) Directorio francés.
B) Imperio napoleónico.
C) segundo Imperio napoleónico.
D) Imperio de los "Cien Días".
E) Consulado napoleónico.

5. El Código Civil de Napoleón Bonaparte en su artículo 544 prescribió: "La propiedad es el derecho de gozar y disponer de las cosas de la manera más absoluta, con tal que no se haga un uso de las mismas prohibido por las leyes o los reglamentos". Tradicionalmente se considera que el legislador francés estableció la noción de que la propiedad

A) es un derecho absoluto, propio de la concepción liberal individualista revolucionaria de la época.
B) es un poder absoluto sobre los bienes que no puede ser limitado por las leyes o reglamentos.
C) no es un derecho absoluto pues las estructuras feudales del Antiguo Régimen la limitaban considerablemente.
D) era de carácter social o colectivo, de acuerdo con los ideales de la Revolución francesa.
E) es un derecho de gozar y disponer de los bienes en forma equitativa entre todos los individuos de la sociedad.

6. En el primer Imperio francés, Bonaparte buscó imponer la hegemonía francesa en Europa mediante campañas militares y

A) la convocatoria al Congreso de Viena.
B) el Concordato con la Iglesia Católica.
C) la destrucción del Imperio otomano.
D) el bloqueo continental contra Inglaterra.
E) la difusión del republicanismo.

7. Uno de los objetivos de la expansión napoleónica, en materia económica, fue

A) afianzar el predominio militar de Francia.
B) acrecentar los bienes solo de la familia Bonaparte.
C) expandir el mercado comercial francés.
D) consolidar el liderazgo industrial en Europa.
E) alcanzar las fronteras naturales.

8. El combate de Trafalgar trajo como consecuencia para Gran Bretaña:

A) la total supremacía marítima.
B) la quiebra de su economía.
C) la primera abdicación de Napoleón I.
D) el debilitamiento de España.
E) la pérdida de su Armada Invencible.

9. El bloqueo económico continental decretado por Napoleón en Berlín estaba dirigido contra

A) Portugal. B) Prusia.
C) Rusia.
D) Austria. E) Inglaterra.

10. El bloqueo continental decretado por Napoleón en _____ significaba la prohibición para Francia y sus aliados a comercializar con _____.

A) Viena – Imperio austriaco
B) Berlín – Inglaterra
C) Moscú – Imperio ruso
D) Madrid – Gran Bretaña
E) París – Estados Unidos

11. Durante la expedición de Napoleón a Egipto se halló la Piedra de la Roseta que permitiría el desciframiento de

A) el Código de Hamurabi.
B) la escritura jeroglífica.
C) el Antiguo Testamento.
D) la escritura cuneiforme.
E) el Código da Vinci.

12. El bloqueo económico impuesto por Napoleón Bonaparte en Europa continental tuvo por objetivo:

A) Debilitar al Imperio zarista.
B) Eliminar políticamente a la burguesía.
C) Arruinar el comercio inglés.
D) Desacelerar la industrialización de EEUU.
E) Obtener para Francia las colonias de Gran Bretaña.

13. La campaña napoleónica a Rusia fracasó debido a

I. la táctica de la tierra arrasada.
II. la posterior contraofensiva rusa.
III. el crudo invierno ruso.

A) Solo I B) Solo III
C) I y III
D) II y III E) I, II y III

14. La consecuencia que generó la derrota napoleónica en la campaña a Rusia fue

A) la hegemonía de la flota inglesa.
B) la formación del Congreso de Viena.
C) el envió de Napoleón a la isla de Santa Elena.
D) la pérdida del grueso de sus tropas.
E) el bloqueo comercial que realizó Europa a Inglaterra.

15. "El gobierno de los Cien Días" significó

A) el retorno de Napoleón Bonaparte al poder.
B) el bloqueo continental de Francia a Inglaterra.
C) el fin de la invasión napoleónica en España.
D) el retiro de las tropas napoleónicas de Francia.
E) el avance de Napoleón Bonaparte hacia Rusia.

16. Una consecuencia del Imperio napoleónico fue:

A) La desaparición de las monarquías absolutistas de Europa oriental
B) El ascenso social del proletariado
C) El despertar de los movimientos nacionalistas en Europa
D) La restauración del imperio colonial francés
E) La desaparición definitiva de los borbones en Francia

17. Se conoce como la Batalla de las Naciones a:

A) la batalla de Austerlitz.
B) el combate de Trafalgar.
C) la batalla de Marengo.
D) la batalla de Waterloo.
E) la batalla de Leipzig.

18. La trascendencia del Imperio Napoleónico a nivel político fue

A) eliminar totalmente las monarquías absolutistas europeas.
B) acabar con la presencia de los jacobinos en el gobierno francés.
C) difundir las ideas liberales logradas por la Revolución Francesa.
D) su oposición a los sistemas de gobiernos centralizados y autoritarios.
E) profundizar los logros políticos del gobierno jacobino en Francia.

19. La Restauración es un periodo en la historia europea del siglo XIX, que se inició con

A) la creación de la Santa Alianza.
B) la caída del Imperio napoleónico.
C) la finalización de la Revolución francesa.
D) el retorno de Napoleón I al poder.
E) la Revolución liberal de 1830.

20. En el contexto de la Europa de la Restauración, la ideología conservadora planteó

A) la defensa del individualismo.
B) la democratización del derecho al voto.
C) la nacionalización de las empresas privadas.
D) las reformas graduales y moderadas.
E) la protección de las clases trabajadoras.

21. Derrotado Napoleón Bonaparte las potencias vencedoras establecieron una reunión para restaurar a las dinastías defenestradas. Dicha reunión fue:

A) la Conferencia de Berlín.
B) el Congreso de Viena.
C) la Conferencia de Bandung.
D) el Congreso de Verona.
E) la Conferencia de Belgrado.

22. Dadas las siguientes proposiciones

I. Reunió a los representantes de las potencias vencedoras de Napoleón Bonaparte y de la misma Francia.
II. Restableció a las monarquías defenestradas, incluida la monarquía de Napoleón I.
III. Abrió el periodo conocido como la Restauración.

Indique cuáles corresponden al Congreso de Viena de 1814 y 1815.

A) solo I
B) I y II
C) I y III
D) II y III
E) I, II y III

23. Señale cuáles fueron las principales consecuencias del Congreso de Viena.

1) Acabar con las monarquías absolutas en Europa.
2) Restauración de las monarquías de antiguo régimen.
3) Establecer el imperio bajo el reinado de Napoleón.
4) Reconstrucción del mapa político europeo.
5) Estuvo compuesta por Inglaterra, Italia y España.

A) 2, 3
B) 1, 3
C) 2, 4
D) 3, 4
E) 1, 5

24. Con la derrota del Imperio napoleónico, la familia real Borbón fue restablecida en las coronas de

A) Francia y Prusia
B) Prusia y Portugal
C) Portugal y Austria
D) Austria y España
E) España y Francia

25. "En general, cada día me convenzo más de que el único remedio que se puede oponer a este mal (la propagación de las ideas liberales) que amenaza la tranquilidad interior de todos los Estados, no puede encontrarse más que en un acuerdo perfecto entre todas las potencias, que deben reunir francamente todos sus medios y esfuerzos para ahogar por todas partes ese espíritu revolucionario, que los tres últimos del reinado de Napoleón en Francia han desarrollado con más fuerza y peligros que en los primeros años de la Revolución francesa." Este texto correspondiente a Klemens von Metternich hace referencia a la necesidad de crear

A) el Congreso de Viena.
B) la Santa Alianza.
C) el imperio de los Cien Días.
D) la Triple Alianza.
E) la Sexta Coalición anti-francesa.

26. Después de la caída del imperio napoleónico, la necesidad de las monarquías absolutas de reorganizarse dentro de Europa impulsó la aparición de la Santa Alianza. Esta intervino para sofocar las revoluciones liberales y estuvo apoyada principalmente por diversas coronas europeas, las que proponían basar sus

A) intercambios comerciales en la construcción de nuevos puertos.
B) relaciones internacionales en el cristianismo dejando de lado al Imperio otomano.
C) nuevas estrategias políticas en la destrucción de la Iglesia católica.
D) campañas expansionistas en el uso de ejércitos nacionales.
E) cuerpos jurídicos en el Código Civil Napoleónico.

27. Uno de los principales objetivos de la Santa Alianza fue

A) mantener las fronteras establecidas por Napoleón.
B) impedir el reparto de Polonia convenido en el Congreso de Viena.
C) organizar una campaña contra el Imperio otomano.
D) promover las revoluciones de 1830 y 1848.
E) proteger los intereses de las monarquías de antiguo régimen.

28. Cuando en Europa se vivía el periodo de la Restauración, en el Perú se

A) consolidaba el colonialismo español.
B) desarrollaba el proceso de independencia criolla.
C) rebelaba Túpac Amaru II en la sierra sur.
D) se vivía el periodo de la Prosperidad Falaz.
E) realizaba el proyecto de la Confederación con Bolivia.

29. Establezca la propuesta incorrecta en relación a la intención de la Santa Alianza de ingresar a América Latina:

A) Simón Bolívar propone la creación de una alianza política y militar hispanoamericana en el Congreso de Panamá.
B) Este ataque era movido por posturas políticas de carácter conservador.
C) Inglaterra defiende sus intereses comerciales oponiéndose a dicha agresión.
D) El gobierno constitucional español se niega a aceptar tal intervención militar.
E) Estados Unidos se opuso a cualquier presencia europea en América.

30. En 1823 Estados Unidos rechazó la intervención y la colonización europea en américa, a través de

A) la Doctrina Truman.
B) el Destino Manifiesto.
C) los Catorce Puntos de Wilson.
D) la Doctrina Monroe.
E) el Plan Marshall.





Segunda Revolución Industrial

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Identificar los grandes cambios tecnológicos y productivos generados por la segunda fase de la Revolución Industrial.
- Entender el proceso de cambios que permitieron el desarrollo de Estados Unidos como una potencia industrial.
- Analizar las bases del proceso de competencias comerciales entre las potencias industrializadas.

LECTURA.

«Hace ochenta y siete años, nuestros padres hicieron nacer en este continente una nueva nación concebida en la libertad y consagrada en el principio de que todas las personas son creadas iguales.

Ahora estamos empeñados en una gran guerra civil que pone a prueba si esta nación, o cualquier nación así concebida y así consagrada, puede perdurar en el tiempo. Estamos reunidos en un gran campo de batalla de esa guerra. Hemos venido a consagrar una porción de ese campo como lugar de último descanso para aquellos que dieron aquí sus vidas para que esta nación pudiera vivir. Es absolutamente correcto y apropiado que hagamos tal cosa.

Pero, en un sentido más amplio, nosotros no podemos dedicar, no podemos consagrar, no podemos santificar este terreno. Los valientes hombres, vivos y muertos, que lucharon aquí ya lo han consagrado, muy por encima de lo que nuestras pobres facultades podrían añadir o restar. El mundo apenas advertirá y no recordará por mucho tiempo lo que aquí digamos, pero nunca podrá olvidar lo que ellos hicieron aquí. Somos, más bien, nosotros, los vivos, quienes debemos consagrarnos aquí a la tarea inconclusa que los que aquí lucharon hicieron avanzar tanto y tan noblemente. Somos más bien los vivos los que debemos consagrarnos aquí a la gran tarea que aún resta ante nosotros: que de estos muertos a los que honramos tomemos una devoción incrementada a la causa por la que ellos dieron la última medida colmada de celo. **Que resolvamos aquí firmemente que estos muertos no habrán dado su vida en vano. Que esta nación, Dios mediante, tendrá un nuevo nacimiento de libertad. Y que el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo no desaparecerá de la Tierra».**

Discurso de Gettysburg dado por Abraham Lincoln el 19 de noviembre de 1863.

SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

1. CONCEPTO

Segunda etapa del proceso de industrialización, caracterizado por el desarrollo científico y tecnológico de nuevas potencias industriales que competían con Inglaterra por el control de mercados.

2. CRONOLOGÍA

El tiempo en que se desarrolló es algo flexible de acuerdo a las interpretaciones de los investigadores. Sus inicios se suelen situar entre 1850 y 1870, mientras que su punto de "culminación" se halla en el año 1914 con el inicio de la Primera Guerra Mundial.

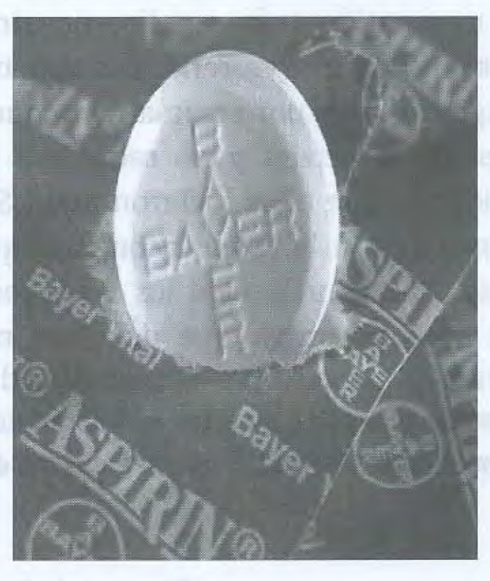
3. PRINCIPALES INDUSTRIAS

A diferencia de la primera fase de la Revolución Industrial esta segunda etapa se encuentra ligada a grandes cambios científicos y tecnológicos. Destacan los desarrollos en:

- **INDUSTRIA QUÍMICA.** Con ella se desarrollaron los fertilizantes químicos, que desplazaron el fertilizante natural como el guano producido por el Perú. Además de la producción de la dinamita y trinitrotolueno, fundamental para el incremento de la producción minera.

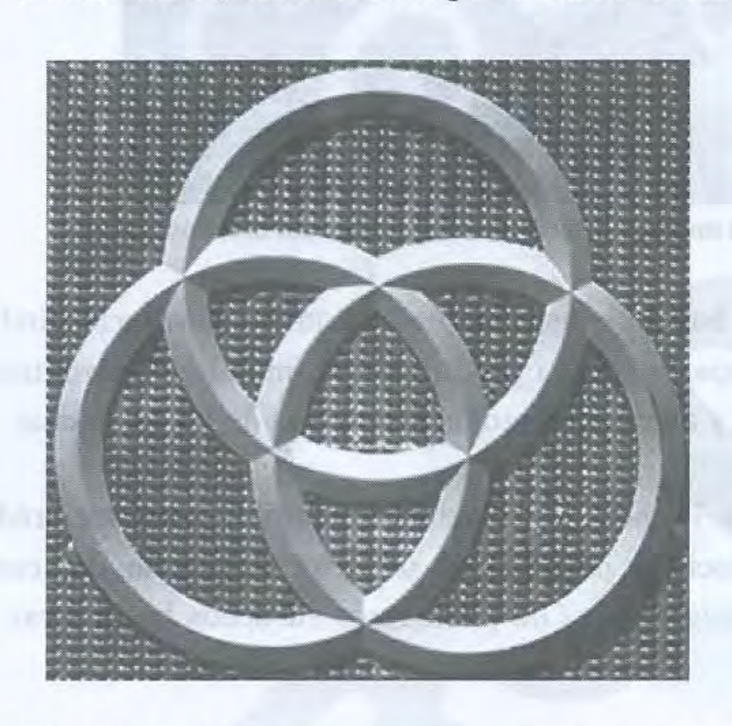
- **INDUSTRIA PETROQUÍMICA:** Donde el petróleo fue derivado a otras condiciones, destacando, fundamentalmente, la producción del combustible: gasolina. En ella destacó la industria Standard Oil of New Jersey del magnate norteamericano Rockefeller.





- **INDUSTRIA MÉDICA:** Destacando la industria Bayer alemana con la invención y comercialización de la aspirina desde 1899.

- **INDUSTRIA METALÚRGICA:** La siderurgia o producción de acero, ya iniciada en el proceso de la Primera Revolución Industrial, fue mejorada en esta etapa con el invento de los hornos Bessemer que permitieron la reducción de los costos y tiempos de la producción de este metal. Ello incrementó la producción de vías ferroviarias pero además de la industria bélico-militar, destacando la poderosa industria Krupp alemana.



Industria siderúrgica alemana Krupp, una de las más poderosas e influyentes de su tiempo. Participante y beneficiada en ambas guerras mundiales por el desarrollo de la industria bélica.

- **INDUSTRIA ELÉCTRICA:** Donde, inicialmente, esta fue usada para el desarrollo de la generación de la iluminación, destacando Thomas Alva Edison con la lámpara incandescente o bombilla eléctrica. Otro uso importante fue para el transporte, principalmente de carácter urbano, con el desarrollo de los tranvías o trenes eléctricos.

- **INDUSTRIA DEL TRANSPORTE:**

  - **Automovilística:** Si bien el alemán Karl Benz es el inventor del primer auto en base a gasolina se destacan mucho los logros de la industria Ford, del norteamericano Henry Ford, quien industrializó la producción de automóviles a través de su **sistema de producción en serie** aumentando los niveles de producción en tiempos menores, reduciendo los costos productivos y su precio en el mercado, ello masificó el uso de automóviles. Una de las grandes novedades de la industria Ford fue el haber logrado disminuir el tiempo de la jornada laboral a ocho horas entre sus obreros pero con un alza en el nivel de los salarios, ello obligó a las diferentes industrias a seguir su modelo productivo (el **fordismo**) para evitar el rechazo de las masas proletarias.



Sistema de producción en masa y en serie de automóviles por la industria Ford.

- **Ferrocarriles:** Si bien estos ya se habían construido en la Primera Revolución Industrial fue recién en esta segunda etapa donde su producción se multiplicó permitiendo la ampliación de mercados locales y abaratamiento de los precios de los productos.
- **Barcos a vapor:** También de la Primera Revolución Industrial, pero mejorados en capacidad de transporte y velocidad permitieron un gran desarrollo del comercio intercontinental y las grandes migraciones de pobladores europeos hacia otras partes del mundo.

La red ferroviaria en el siglo XIX
(En miles de kilómetros, según C. Fohlen, 1971)

	1830	1840	1850	1860	1870	1880	1890	1900
Francia	38	497	3.010	9.439	17.733	25.925	36.672	42.826
Inglaterra	91	1.349	10.660	16.797	24.383	28.854	32.726	35.296
Alemania		580	6.053	11.724	19.719	33.888	42.869	51.391
Rusia		27	500	1.591	11.236	23.524	30.940	48.107
Suecia				531	1.734	5.761	8.018	11.320
Estados Unidos	30	4.500	14.400	48.000	83.200	150.113	276.890	325.782
Japón						158	2.733	6.204

Uno de los elementos con los que se medía el progreso de los países en la segunda mitad del siglo XIX era con la cantidad de vías ferroviarias construidas, ligado aquel dato a la apertura de mercados internos, desarrollo comercial, producción minera y demás.

Bajo ese concepto el Perú, que venía teniendo altos ingresos por la comercialización del guano, no quiso verse alejado de ese indicador de desarrollo y comenzó una política de construcción ferroviaria, pero que, lamentablemente, no articulaba el mercado interno y por la disposición de sus vías tuvieron principalmente un fin de exportación de materias primas y de ingreso de mercancías extranjeras.

4. FUENTES DE ENERGÍA

Electricidad y petróleo (con sus derivados)

5. NUEVAS FORMAS DE CONTROL DE LA PRODUCCIÓN Y DEL TRABAJO

La complejidad del entramado empresarial y de los procesos de producción puso de manifiesto en esta segunda fase de la industrialización la necesidad de nuevos sistemas de organizativos. Donde destacarían:

♠ **EL TAYLORISMO.-**

Busca la planificación científica del proceso productivo en la empresa. La idea partió de **Frederick Taylor** quien teorizó sobre la especialización de las funciones en el trabajo y la estandarización de los procedimientos a seguir. Las tareas debían realizarse con el menor esfuerzo y en el menor tiempo posible eliminando pasos y movimientos innecesarios con el objeto de reducir los costos de fabricación. El obrero debe ser aislado convenientemente y tener todos los elementos que manipula a su disposición y fácil alcance. El trabajo intelectual y el manual deben estar separados.



♠ **Trabajo en Cadena ("Fordismo").-**

Aplicado con éxito en las fábricas de automóviles de Henry Ford (1863 – 1947) significa la máxima especialización del trabajo, la optimización de los rendimientos y el abaratamiento de las mercancías, permitiendo el acceso a las mismas a un creciente número de consumidores.

La implantación de los nuevos sistemas generó importantes problemas de índole social pues llevaban consigo la deshumanización alienante del espacio de trabajo.



5. INVENTOS

♠ **TELÉGRAFO, DE SAMUEL MORSE (EE.UU.).** Permitió el desarrollo de las comunicaciones al interior de los Estados Unidos y luego esta importante tecnología se aplicó en diferentes países, haciéndose internacional y hasta intercontinental (en 1866 se estableció un cableado que unía Inglaterra y Norteamérica).

- **TELÉGRAFO SIN HILOS O RADIOTELEGRAFÍA, DE MARCONI (ITALIANO).** Revolucionó las comunicaciones pues ya no usaba cableado sino las ondas electromagnéticas terrestres. Esto fue aplicado en la navegación.
- **El teléfono,** realmente inventado por **Antonio Meucci** en Norteamérica pero posteriormente patentado por Alexander Graham Bell. Este invento sacó del camino al telégrafo.


Telégrafo de Marconi

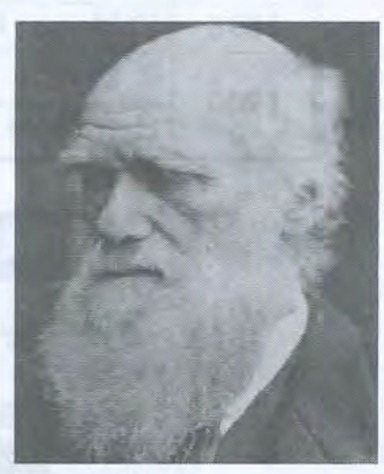

Antonio Meucci y el teléfono

Año	Inventor	Invento
1851	Isaac Singer	Máquina de coser
1855	Henry Bessemer	Convertidor (fabricación de acero)
1856	William Perfin	Malveina (primer tinte de anilina)
1858	Charles Tellier	Cámara frigorífica.
1859	Gastón Planté	Primera batería eléctrica
1860	Narcís Montuno	Submarino
1861	Pierre y Ernest Mjcbaus	Velocípedo
1866	Louis Pasteur	Pasteurización
	Alfred Nobel	Nitrocelulosa, Dinamita.
1875	Antonio Meucci	Teléfono
1877	Thomas Alva Edison	Fonógrafo.
	Joseph Monier	Viga de hormigón armado.
1879	Wernwe Von Siemens	Locomotora eléctrica
	Thomas Alva Edison	Bombilla eléctrica
1882	Thomas Alva Edison	Primera central eléctrica
1883	G. Daimler	Motor de explosión
1885	Daimler - K. Benz	Primer coche con motor a gasolina
1887	John Boyd Dunlop	Neumáticos con cámara de aire
1888	George Eastman	Película fotográfica
1892	Rudolf Diesel	Motor de combustión interna
1895	VVilhem Roentgen	Rayos X
	Hermanos Lumiere	Cinematógrafo

1896	M. Becquerel	Descubre la radiactividad
1898	Valdemar Poulsen	Grabación magnética de sonido
1900	F. Zepelin	Globo dirigible
	Hermanos Wright	Primer vuelo (Aeroplano)



6. DESCUBRIMIENTOS CIENTÍFICOS



- **CHARLES DARWIN.**
  Planteó la Ley de la selección natural, que hablaba del proceso de evolución y adaptación de las especies como parte de su lucha por la supervivencia. Esto revolucionó la comprensión de la vida biológica, zoológica y humana.

- **ROBERT KOCH.** Descubrió los bacilos que generaban la tuberculosis y el cólera.



- **LOUIS PASTEUR.** Estableció el proceso de *pasteurización* con el cual se elevaban los alimentos a altas temperaturas para eliminar las bacterias que generaban la fermentación de los mismos y las infecciones humanas.

7. PAÍSES INDUTRIALIZADOS

A mediados del siglo XIX los países de Francia, Bélgica, Estados Unidos y Alemania entraron en dicho proceso. Para fines de dicho siglo también se introdujeron Japón y Suecia. De la misma manera, a inicios del siglo XX la Rusia zarista y Canadá también se volcaron al proceso modernizador de la ilustración. De los anteriormente mencionados fueron Estados Unidos y Alemania los que alcanzaron un más alto grado de industrialización.
A diferencia de la primera etapa de la Revolución Industrial donde solo un Estado (Inglaterra) se introdujo en dicho proceso, ahora la multiplicidad de naciones en este mismo rumbo generaron un problema, la pugna por mercados y fuentes de materias primas. Ello dio paso a proceso del imperialismo.

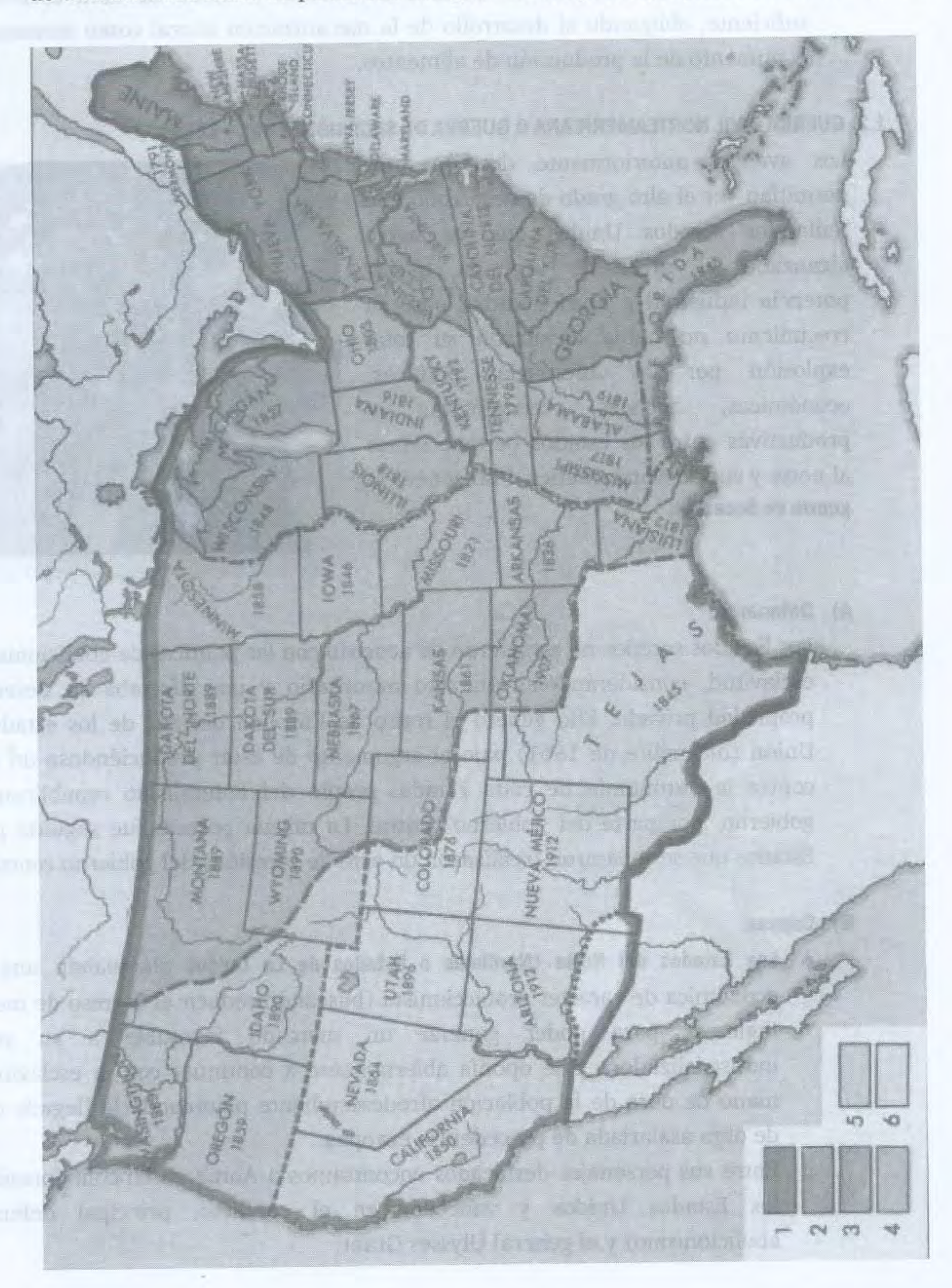
7.1. ESTADOS UNIDOS:

Este país no tuvo el grado de potencia mundial apenas lograda su independencia con respecto a la metrópoli inglesa, sino hasta muchos años después.

7.1.1. ANTECEDENTES DE SU DESARROLLO:

Entre los años de 1830 y 1860 la región norteña de los Estados Unidos experimentó un fuerte crecimiento económico-industrial gracias a una serie de factores:

- La conquista del oeste. Permitiendo una ampliación territorial, zonas agrícolas, recursos mineros, entre otros, aunque el saldo negativo significó el asesinato masivo de una inmensa masa de población indígena nativa para apropiarse de sus territorios.



- La expansión del ferrocarril. Facilitando el comercio en este país que iba adquiriendo dimensiones gigantescas.
- Falta de mano de obra. El número de obreros y mano de obra esclava no era suficiente, obligando al desarrollo de la mecanización aboral como mecanismo para el aumento de la producción de alimentos.

7.1.2. GUERRA CIVIL NORTEAMERICANA O GUERRA DE SECESIÓN (1861 - 1865).

Los avances anteriormente descritos nos permitían ver el alto grado de desarrollo que tenía los Estados Unidos que ya había alcanzado el nivel de segunda mayor potencia industrial a nivel mundial pero su crecimiento no había alcanzado su total explosión por las diferencias políticas, económicas, sociales, tecnológicas y productivas entre los estados pertenecientes al norte y sur de Norteamérica. Ello generó la **guerra de Secesión.**



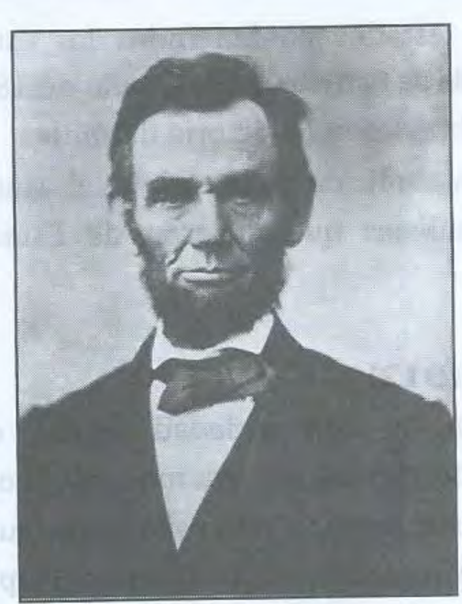
A) Detonante:

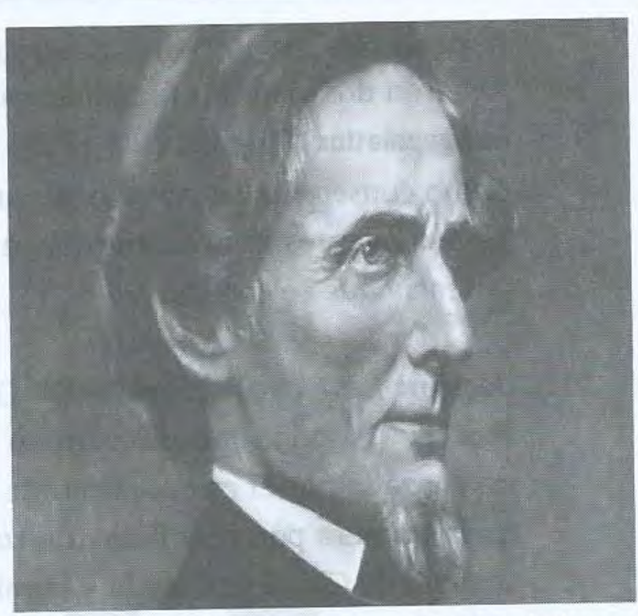
Los Estados sureños no estuvieron de acuerdo con las políticas de abolicionismo de la esclavitud, considerándolas un acto autoritario y que afectaba su derecho a la propiedad privada. Ello generó el retiro de Carolina del Sur de los estados de La Unión (diciembre de 1861) bajo el argumento de estar produciéndose un atentado contra la autonomía de cada Estado, propio del federalismo republicano de su gobierno, por parte del gobierno central. La misma postura fue seguida por otros Estados que se separaron (realizaron un acto de secesión) del gobierno central.

B) Causas:

- **Los Estados del Norte (Nordistas o Estados de La Unión)** planteaban una política económica de carácter proteccionista (buscando reducir el ingreso de mercancías inglesas) para poder generar un mercado favorable a su propuesta industrializadora y se oponía abiertamente a continuar con la esclavitud de la mano de obra de la población afrodescendiente planteando la llegada de mano de obra asalariada de procedencia europea.

  Entre sus personajes destacados encontramos a Abraham Lincoln (presidente de los Estados Unidos y vencedor en el conflicto, principal defensor del abolicionismo) y el general Ulysses Grant.





Dos fueron los líderes políticos durante la Guerra Civil Norteamericana. Primero (izquierda) **Abraham Lincoln,** presidente de los Estados Unidos y líder de La Unión; segundo, **Jefferson Davis** (derecha) único presidente de los Estados secesionistas sureños, llamados Confederados.

- **Los Estados del Sur (Sudistas, Secesionistas o Estados Confederados)** veían en el proteccionismo la pérdida del principal mercado receptor de sus materias primas ligadas a la producción textil, Inglaterra. Estos estados vieron en la política abolicionista nordista un atentando contra su libertad y el derecho a la propiedad privada, además de una intromisión en los derechos de soberanía de los estados sureños, oponiéndose radicalmente a esta propuesta.
  Destacan Jefferson Davis (presidente) y el general Robert Lee.





(Izquierda) Robert Lee, general de los Estados Confederados del Sur.
(Derecha) Ulysses Grant, general de los Estados de La Unión

A pesar de las iniciales victorias de los estados confederados los estados norteños tuvieron dos victorias fundamentales. **Batalla de Gettysburg** (3 de julio de 1863) y la **batalla de Appomattox** (9 de abril de 1865) donde obtuvieron la victoria definitiva.

Como consecuencias no solo se consiguió la abolición de la esclavitud, sino se impuso los planteamientos proteccionistas e industrialistas que hicieron de Estados Unidos la potencia que se conoce.

7.2. Japón: La Revolución Meiji (1868 – 1912)

Fue el periodo que transformó a Japón de una sociedad feudal, estratificada y amenazada por el colonialismo de Europa occidental, en una monarquía constitucional y en la primera potencia industrializada de Asia, desplazando así a la antigua hegemonía y modelo de China derrotada y humillada por Inglaterra en la guerra del Opio. Los jóvenes radicales que derrocaron al último shogun Tokugawa en nombre del emperador Meiji Tenno importaron tecnología y personal especializado de Occidente para llevar a cabo una modernización notablemente rápida y satisfactoria, pero teniendo en cuenta que las tradiciones culturales y la identidad local no debía ser cambiada.



Emperador Meiji Mutsuhita, impulsor de la industrialización de su país.



7.3. ALEMANIA:

Su crecimiento como potencia industrial se consolidó tras su proceso de unificación política del año 1871[1].

[1] **Este tema es analizado a detalle en el próximo capítulo.**

ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN

	SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
CRONOLOGÍA	Se desarrolló entre 1860 y 1914 aproximadamente. Estas fechas son algo flexibles de acurdo a las interpretaciones de los investigadores.
CONCEPTO	Segunda etapa del proceso de industrialización, caracterizado por el desarrollo científico y tecnológico de nuevas potencias industriales que competían con Inglaterra por el control de mercados.
PAÍSES INDUTRIALIZADOS	A mediados del siglo XIX los países de Francia, Bélgica, Estados Unidos y Alemania entraron en dicho proceso. Para fines de dicho siglo también se introdujeron Japón y Suecia. De la misma manera, a inicios del siglo XX la Rusia zarista y Canadá también se volcaron al proceso modernizador de la ilustración.
PRINCIPALES INDUSTRIAS	♠ Industria Química. Desarrollaron los fertilizantes químicos, dinamita y trinitrotolueno, apoya la producción minera. ♠ Industria petro-química: Petróleo fue derivado combustible: gasolina. Destacó la Standard Oil of New Jersey. ♠ Industria médica: Destacando la industria Bayer alemana. ♠ Industria metalúrgica: La siderurgia o producción de acero fue mejorada con el invento de los hornos Bessemer que permitieron la reducción de los costos y tiempos de la producción. Incrementó la producción de vías ferroviarias e industria bélico-militar. ♠ Industria eléctrica: Usada para generar iluminación (Thomas Alva Edison). Otro uso fue para el transporte (tranvías o trenes eléctricos).
FUENTES DE ENERGÍA	Electricidad y petróleo (con sus derivados)
POLÍTICA ECONÓMICA	Alemania, Francia, Japón y EEUU practicaron el proteccionismo.
INVENTOS	♠ Telégrafo de Samuel Morse. ♠ Telégrafo sin hilos de Marconi. ♠ **Teléfono** de Antonio Meucci. ♠ **Bombilla eléctrica** de Tomás Alva Edison. ♠ **Aeroplano** de los hermanos Wright. ♠ Dinamita de Alfred Nobel. ♠ Cámara frigorífica de Carlos Tellier. ♠ Cinematógrafo de los hermanos Lumiere. ♠ Motor de combustión interna de Diesel. ♠ **Automóvil** de Benz. ♠ Producción industrial de autos: FORD.

EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. ¿Cuáles fueron las principales fuentes de energía durante la II Revolución Industrial?
Respuesta: ....

2. ¿Qué estados vivieron un extraordinario desarrollo industrial en la segunda mitad del siglo XIX?
Respuesta: ....

3. Mencione cinco nuevas industrias que se desarrollaron en la II Revolución Industrial.
Respuesta: ....

4. ¿Qué industrias serán las de mayor desarrollo en la II Revolución Industrial?
Respuesta: ....

5. ¿Qué inventos del siglo XIX facilitaron la comunicación a distancia?
Respuesta: ....

6. ¿Cuál es la vinculación entre el II Revolución Industrial y el Imperialismo?
Respuesta: ....

7. ¿Qué consecuencia política genera la II Revolución Industrial?
Respuesta: ....

8. ¿Por qué los estados norteños de Estados Unidos promovían una economía proteccionista?
Respuesta: ....

9. ¿Con qué objetivo Lincoln promovió la abolición de la esclavitud?
Respuesta: ....

10. ¿Qué evento convirtió a Japón en una potencia industrial?
Respuesta: ....

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: Durante la Segunda Revolución Industrial

A) el sistema capitalista inició su fase industrial.
B) lo más característico fue el desarrollo de la industria textil.
C) Inglaterra perdió el liderazgo en beneficio de otras potencias.
D) entraron en crisis los imperios coloniales.
E) la industrialización se extendió a Sudamérica y Medio Oriente.

SUSTENTACIÓN: Tras la primera fase de la industrialización (Inglaterra) y su extensión (Europa, USA y Japón), se inició un nuevo ciclo que habría de durar hasta el estallido de la Primera Guerra Mundial en 1914. En este período Gran Bretaña perdió su liderazgo en beneficio de otras potencias como Alemania o Estados Unidos.

CLAVE: C

PREGUNTA 2: Respecto a las nuevas materias primas de la II Revolución Industrial:

A) el hierro fue desplazado por el acero.
B) el algodón remplazó a la lana.
C) el petróleo reemplazó al carbón.
D) el cobre fue sustituido por el bronce.
E) la electricidad superó al vapor de agua.

SUSTENTACIÓN: La II Revolución Industrial trajo nuevas materias primas como el acero, que desplazó al hierro. El acero se convirtió en el material básico para la industria, en la medida que era más fácil de obtener, producirse en grandes cantidades y un alto poder de tensión. Se utilizará para fabricar máquinas industriales, rieles de ferrocarriles, navíos, etc. Surgió así una nueva siderurgia.

CLAVE: A

PREGUNTA 3: En el siglo XIX se inició la transmisión de señales electromagnéticas (telégrafo) y acústicas (radio), que requirió para su aplicación de

A) el motor de explosión.
B) satélites artificiales.
C) la electricidad.
D) el fordismo.
E) el petróleo.

SUSTENTACIÓN: La electricidad constituyó una de las nuevas fuentes de energía en la segunda fase de la Revolución Industrial. Su aplicación fue esencial para la iluminación (bombilla), la transmisión de señales electromagnéticas (telégrafo), acústicas (radio) y en determinados motores como los que propulsaban los tranvías.

CLAVE: C

PREGUNTA 4: El desarrollo de la industria militar en el siglo XIX está relacionado a

A) las guerras napoleónicas.
B) la Primera Revolución Industrial.
C) las revoluciones liberales.
D) la Paz Armada.
E) el armamentismo del III Reich.

SUSTENTACIÓN: La industria militar alcanzó una progresión sin precedentes en los años previos a la I Guerra Mundial, es decir en la Paz Armada (1871-1914). Las potencias europeas, especialmente Alemania, invertirán grandes recursos en armarse por la rivalidad imperialista.

CLAVE: D

PREGUNTA 5: En la Segunda Revolución Industrial los capitales tendieron a

A) reducirse.
B) retirarse
C) concentrarse.
D) dispersarse.
E) estatizarse.

SUSTENTACIÓN: Durante la primera industrialización los capitales estuvieron dispersos en pequeñas empresas que competían en un mercado libre. Durante la segunda revolución se tendió a la concentración de capitales en pocas manos y a la fusión empresarial. Las compañías más poderosas absorbieron a las más débiles y controlaron las distintas ramas de la producción pretendiendo controlar el mercado en régimen de monopolio.

CLAVE: C

PREGUNTA 6: Tomás Alva Edison fue el inventor de

A) la lámpara incandescente.
B) el teléfono.
C) el barco a vapor.
D) el telégrafo inalámbrico.
E) la cámara frigorífica.

SUSTENTACIÓN: En 1878 el inventor estadounidense Tomás Alva Edison ideó la bombilla, lámpara incandescente o foco de filamento, que era capaz de proporcionar luz artificial utilizando corriente eléctrica. Este invento se aplicó de inmediato a la iluminación de las calles de las grandes ciudades. En ese mismo año también inventó el fonógrafo.

CLAVE: A

PREGUNTA 7: En la Segunda Revolución Industrial el carbón, como fuente energética,

A) es reemplazado por el vapor de agua.
B) es desplazado a un lugar secundario.
C) continuó siendo el combustible más utilizado.
D) dejó de utilizarse completamente.
E) relegó al petróleo por su bajo precio.

SUSTENTACIÓN: La segunda fase de la Revolución Industrial se desarrolla con la aparición de nuevas fuentes de energía y de nuevos inventos científicos. El carbón había sido la fuente energética de la primera revolución; en la segunda, la electricidad y el petróleo lo desplazarán a un lugar secundario.

CLAVE: B

PREGUNTA 8: El progreso industrial alcanzó también a la agricultura. Uno de los factores que permitió el aumento de la productividad de las tierras europeas, a inicios de la segunda mitad del siglo XIX, fueron los abonos que se importaban de

A) Canadá. B) Sudáfrica. C) Perú.
D) Rusia. E) Egipto.

SUSTENTACIÓN: Ante el acelerado aumento de la población, la industria tenía que llegar a la agricultura. Durante la II Revolución Industrial, la agricultura fue favorecida por el desarrollo de máquinas agrícolas, la incorporación de amplias áreas de cultivo (USA, Argentina, etc.) y los abonos químicos naturales e industriales que se importaban de Perú (1840 – 1879): guano y salitre, que permitieron una reconstitución de los suelos aumentando la productividad.

CLAVE: C

PREGUNTA 9: El Imperio japonés inició su desarrollo industrial durante

A) la Primera Guerra Mundial. B) la Era Meiji.
C) su "milagro económico".
D) el Shogunato. E) la Segunda Guerra Mundial.

SUSTENTACIÓN: La Era Meiji (1868 – 1912) denota los años del reinado del emperador japonés Mutsuhito. Durante este periodo, el país comenzó su modernización, iniciando su desarrollo industrial y erigiéndose en una potencia económica y militar que rivalizará con las de occidente.

CLAVE: B

PREGUNTA 10: El transporte marítimo se vio muy beneficiado en el siglo XIX con la construcción del Canal de ______ que acercará Europa a Asia.

A) Corinto B) Panamá C) Kiel
D) Suez E) la Mancha

SUSTENTACIÓN: Durante la II Revolución Industrial se favorecerá la creación de un sistema mundial de transporte marítimo, inaugurándose en 1869 el Canal de Suez, en Egipto, que acercará a las metrópolis europeas con sus colonias asiáticas. También se encuentran en 1893 el de Corinto, en 1895 el de Kiel (entre el mar Báltico y el mar del Norte) y en 1914 el de Panamá.

CLAVE: D

PREGUNTA 11: A diferencia de la Primera Revolución Industrial, la Segunda impulsó un capitalismo

A) de libre competencia.
B) monopolista.
C) de Estado.
D) mercantil.
E) neoliberal.

SUSTENTACIÓN: Desde fines del siglo XIX y comienzos del XX, surgen empresas que tienen control sobre la producción y también sobre el precio, es decir monopolizan el mercado de ciertos productos. El capitalismo tiende hacia el monopolismo, sistema muy diferente a la libre competencia que defendía Inglaterra en la I Revolución Industrial.

CLAVE: B

PREGUNTA 12: En relación a los avances en el transporte terrestre, durante la II Revolución Industrial comenzarán a utilizarse los

A) zeppelines y tranvías.
B) tranvías y automóviles.
C) automóviles y barcos a vapor.
D) barcos a vapor y ferrocarriles.
E) ferrocarriles y zeppelines.

SUSTENTACIÓN: Los avances en transporte en la Segunda Revolución Industrial permitieron un desplazamiento más rápido de las personas. Por tierra fue importante el tranvía eléctrico inventado por Davenport y el automóvil moderno a base de gasolina de Carl Benz.

CLAVE: B

PREGUNTA 13: La II Revolución Industrial trajo como consecuencia el surgimiento de

A) las primeras revoluciones burguesas.
B) la clase obrera o proletariado.
C) los imperios coloniales.
D) las ciudades modernas.
E) los estados liberales.

SUSTENTACIÓN: La II Revolución impulsó la aparición de los imperios coloniales debido a la necesidad cada vez mayor de las potencias industriales de conseguir nuevos mercados, obtener materias primas y explotar la mano de obra barata en las colonias. Todo lo demás surgió con anterioridad a esta revolución.

CLAVE: C

PREGUNTA 14: En el aspecto social, la segunda fase de la Revolución Industrial influenció en

A) un alarmante descenso de la población europea.
B) la organización e internacionalización del movimiento obrero.
C) el surgimiento de una burguesía industrial.
D) la aparición de obreros, como la nueva masa urbana.
E) las guerras de carácter imperialista, como la Gran Guerra.

SUSTENTACIÓN: La revolución no solo modificó la forma de producir, también gana un mayor impulso la clase obrera, con avances en la forma de organización y, sobre todo, la internacionalización de las organizaciones obreras. Así, a las organizaciones iniciales, propias de Inglaterra, se van juntando otras de otros países hasta conformar una verdadera fuerza internacional.

CLAVE: B

PREGUNTA 15: La Segunda Revolución Industrial significó la necesidad de contar con nuevos sistemas de organización de la producción, al respecto Henry Ford aportó

A) la cadena de montaje.
B) el Taylorismo.
C) el sistema Norfolk.
D) la sociedad anónima.
E) el modelo T.

SUSTENTACIÓN: La complejidad de los procesos de producción puso de manifiesto en esta segunda fase de la industrialización la necesidad de nuevos sistemas organizativos, uno de ellos fue el Fordismo o cadena de montaje. Aplicado con éxito en las fábricas de automóviles de Henry Ford significa la máxima especialización del trabajo, la optimización de los rendimientos y el abaratamiento de las mercancías.

CLAVE: A



PROBLEMAS PROPUESTOS

1. Cronológicamente, la Segunda Revolución Industrial coincide con

A) la Restauración.
B) el periodo de Entreguerras.
C) la Paz Armada.
D) el Siglo de las Luces.
E) la Primera Guerra Mundial.

2. Fue una característica de la Segunda Revolución Industrial.

A) Derrumbe del imperialismo europeo occidental.
B) Colapso del capitalismo financiero mundial.
C) Fuentes de energía como el petróleo.
D) Usa el carbón como único recurso energético.
E) Desarrollo inicial de la industria algodonera.

3. Una de las fuentes de energía que impulsó la Segunda Revolución Industrial fue

A) el acero. B) el carbón.
C) la electricidad.
D) el fosfato. E) el vapor.

4. Los sectores más avanzados de la Segunda Revolución Industrial fueron

A) la química y la metalurgia.
B) la metalurgia y la textilería.
C) la textilería y la agricultura.
D) la agricultura y la minería.
E) la minería y la química.

5. ¿Qué papel cumplieron las universidades europeas en la Revolución industrial?

A) El impulso a las carreras humanísticas.
B) La investigación científica.
C) Las protestas estudiantiles.
D) La producción masiva de manufacturas.
E) La capacitación a los obreros.

6. "Hoy, todas nuestras operaciones se inspiran en estos dos principios: ningún hombre debe tener que hacer más de una cosa; siempre que sea posible, ningún hombre debe tener que pararse (...). El resultado neto de la aplicación de estos principios es reducir en el obrero la necesidad de pensar y reducir sus movimientos al mínimo (...). El hombre no debe tener un segundo menos de lo que necesita, ni un segundo más (...). El hombre que coloca un perno no coloca la tuerca. El hombre que coloca la tuerca no la atornilla". En este texto perteneciente a Henry Ford se aprecia la gran importancia que dicho empresario le otorga a

A) la especialización del trabajo al máximo.
B) la unidad entre el trabajo manual y el intelectual.
C) el trabajo como principal factor productivo en desmedro del capital.
D) la concentración industrial.
E) la humanización del trabajo industrial.

7. Sobre la Segunda Revolución Industrial es correcto afirmar.
   I. USA y Alemania fueron los países de mayor desarrollo industrial-tecnológico.
   II. Predominio del uso del carbón, hierro y maquinaria a vapor.
   III. Expansión del maquinismo al continente asiático (Japón).
   IV. Surgimiento de la industria petroquímica (Alemania).

   A) Solo I. B) Solo III.
   C) I – II.
   D) I – III – IV. E) Todas.

8. Relacionar
   1. Alejandro Volta
   2. James Watt
   3. Robert Fulton
   4. Graham Bell
   5. Tomas Alva Edison
   ( ) navegación a vapor
   ( ) teléfono
   ( ) bombilla eléctrica
   ( ) pila eléctrica
   ( ) máquina a vapor

   A) 3, 5, 2, 4, 1 B) 4, 3, 5, 1, 2
   C) 2, 4, 5, 1, 3
   D) 1, 4, 5, 3, 2 E) 3, 4, 5, 1, 2

9. La Revolución Industrial no solo genera grandes avances en la producción de maquinarias, sino también en el desarrollo de la ciencia. Las vacunas permitieron reducir drásticamente la mortalidad infantil, pero los antibióticos permitieron curar efectivamente las infecciones, convirtiéndose en una medicina fundamental durante Primera Guerra Mundial. El perfeccionamiento de la producción de la aspirina fue:

   A) Marie Curie. B) Karl Benz.
   C) Louis Pasteur.
   D) Felix Hoffman. E) Alfred Nobel.

10. En la Segunda Revolución Industrial (1870 – 1914) aparecieron nuevas empresas como Bayer (1863) en Alemania, Standard Oil (1870) en Estados Unidos y Mitsubishi (1870) en Japón. Estas empresas se caracterizaron por

   A) basar su desarrollo en la explotación del carbón.
   B) oponerse al imperialismo y racismo.
   C) promover la explotación racional de los recursos.
   D) buscar el control de la economía nacional.
   E) promover el mercado de libre competencia.

11. Una de las consecuencias principales de la Segunda Revolución Industrial que determinó gradualmente tensiones y disputas entre las potencias industriales capitalistas fue

   A) la difusión del Socialismo.
   B) los conocimientos técnicos y científicos.
   C) el surgimiento del nazismo y el fascismo.
   D) la formación de enclaves.
   E) la búsqueda de mercados y materias primas.

12. "El obrero artesano, en general, comparte su trabajo con el maestro. Hay entre ellos relaciones de igualdad. Algunas veces son amigos. Su trabajo, tal vez de más difícil ejecución que el nuestro, tiene el aliciente de la variedad y el atractivo de la aprobación de los demás. Nuestro trabajo se verifica bajo opuestas condiciones. Metidos en cuadras donde impera una severa disciplina, parecemos un rebaño de esclavos sujetos a la vara del señor. Colocados juno a las máquinas, somos servidores de éstas. Desde las cinco de la mañana hasta las siete y media de la tarde siempre hacemos lo mismo. Para nosotros, lejos de ser el fabricante nuestro igual, es el ojo vigilante y el espía de nuestras acciones. Nunca trabajamos bastante. Siempre descontento de nosotros, no podemos menos de ver en él nuestro tirano." El obrero autor de esta carta manifestó su oposición a

A) la esclavitud y las máquinas.
B) el trabajo artesanal y la severa disciplina.
C) el maquinismo y los capitalistas.
D) los obreros artesanos y sus maestros.
E) las relaciones de igualdad en el centro de trabajo.

13. Por el impulso que dio la Segunda Revolución Industrial, las potencias rivalizaron en búsqueda de colonias provocando

A) la industrialización de África.
B) la Primera Guerra Mundial.
C) la Segunda Guerra Mundial.
D) la tensión de la Guerra fría.
E) el progreso de los obreros.

14. El desarrollo de la industrialización por una mayor cantidad de estados en la segunda mitad del siglo XIX generó como consecuencia:

A) la crisis del sistema capitalista.
B) el desarrollo del imperialismo.
C) la apertura total del sistema económico de libre mercado.
D) la progresiva, pero acelerada eliminación de los mercados coloniales monopólicos.
E) la militarización de los denominados "países tercermundistas".

15. Durante la segunda fase de la Revolución Industrial, en el aspecto ideológico:

A) cobran mayor difusión el socialismo científico y el anarquismo.
B) surge el liberalismo como la principal ideología burguesa.
C) Carlos Marx funda la corriente del socialismo utópico.
D) los estados industrializados entran en una profunda rivalidad.
E) surge la ideología fascista, respaldada por la gran burguesía.

16. Con los avance en la metalurgia en el siglo XIX surge la arquitectura en hierro. Uno de los principales ejemplos es

A) la Estatua de la Libertad.
B) la Torre Eiffel.
C) el arco del triunfo de París.
D) la torre de Pisa.
E) el Big Ben.

17. La industrialización de los Estados Unidos en el siglo XIX se acelera luego de

A) su independencia.
B) la Primera Guerra Mundial.
C) su guerra contra España.
D) su guerra civil.
E) la doctrina Monroe.

18. La dirigencia política de los Estados de La Unión durante la Guerra de Secesión, fueron liderados políticamente por

A) William Sherman.
B) George Washington.
C) Ulysses Grant.
D) Abraham Lincoln.
E) Jefferson Davis.

19. Los Estados de La Unión, durante la Guerra de Secesión, defienden

A) el proteccionismo.
B) la esclavitud.
C) la agro exportación.
D) la industria.
E) autoconsumo.

20. Los estados de sur de Norteamérica se caracterizaron por

A) apoyar el desarrollo industrial.
B) apoyar las medidas económicas proteccionistas.
C) promover el abolicionismo.
D) defender el sistema esclavista.
E) anular la dependencia al capital extranjero.

21. Lincoln establece la abolición de la esclavitud con el objetivo de

A) difundir a nivel mundial las ideas políticas liberales.
B) dejar sin mano de obra a los Estados hacendarios del Sur.
C) lograr el apoyo de diversos Estados Sudistas a su propuesta política.
D) romper ideológicamente con Inglaterra.
E) debilitar la influencia política del Partido Republicano en Estados Unidos.

22. Al establecerse el "Gobierno de la luz" en Japón, éste impulsó políticamente

A) el restablecimiento de la autoridad del emperador.
B) la democratización total de la política nipona.
C) la adopción de la cultura occidental.
D) una guerra contra los EEUU por el Pacífico.
E) el establecimiento de una república y una Carta Otorgada.

23. Establezca la relación correcta:

I. Los nordistas desarrollaron una gran industria bélica.
II. Los Estados separatistas del Sur fueron llamados "Los Confederados".
III. El Estado de Alabama era parte de "La Unión".

A) II y III. B) Solo II.
C) I y II.
D) I y III. E) I, II y III.

24. Estado extranjero que respalda militarmente a los Estados Sureños en la Guerra Civil Norteamericana:

A) Francia.
B) España.
C) Inglaterra.
D) Italia.
E) Irlanda.

25. Constituye el punto de inicio de la formación de la moderna sociedad capitalista japonesa:

A) El Shogunado.
B) El "Milagro japonés".
C) La Revolución meiji.
D) La guerra ruso-japonesa.
E) El periodo Tokugawa.

26. Sobre la Era Meiji en Japón señale las afirmaciones correctas:

I. Puso fin a su aislamiento internacional.
II. Se inició en 1868 cuando Mutsuhito recuperó el poder.
III. Japón perdió su identidad cultural.
IV. Adoptaron la tecnología, modelos económicos y sistemas educativos occidentales.

A) I y III
B) I, III y IV
C) I, II y IV
D) II, III y IV
E) Todas

27. El proceso de transformaciones durante la Restauración meiji convirtió a Japón en una sociedad

A) fascista.
B) feudal.
C) igualitaria.
D) capitalista.
E) estamental.

28. La reforma educativa impulsada por el gobierno Meiji tuvo entre sus características

A) la superación de los estándares occidentales en la ciencia y la educación.
B) la adopción de los modelos británico y holandés.
C) la introducción de la enseñanza obligatoria.
D) el otorgamiento de becas a universidades asiáticas.
E) el retorno a sus tradiciones culturales y educativas.

29. Cuando Mutsuhito asumió el poder en Japón abolió

A) el shogunado.
B) la monarquía.
C) las tradiciones niponas.
D) el shintoismo.
E) la sociedad clasista.

30. La Era Meijí se caracterizó por

A) seguir el modelo chino de desarrollo económico y cultural.
B) mantener la vida tradicional de los samuráis.
C) iniciar en Japón un sistema capitalista mercantil.
D) la ruptura con el sistema imperialista extranjero.
E) la modernización económica y educativa de Japón.



Ideologías del Siglo XIX y su desarrollo político

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Comprender el porqué de la proliferación de ideologías políticas surgidas en el siglo XIX.
- Analizar las implicancias en los cambios políticos que estas tuvieron en el desarrollo político del siglo XIX.

LECTURA.

A principios de 1848 el eminente pensador político francés Alexis de Tocqueville se levantó en la Cámara de Diputados para expresar sentimientos que compartían la mayor parte de los europeos: «Estamos durmiendo sobre un volcán... ¿No se dan ustedes cuenta de que la tierra tiembla de nuevo? Sopla un viento revolucionario, y la tempestad se ve ya en el horizonte». Casi al mismo tiempo dos exiliados alemanes, Karl Marx y Friedrich Engels, de treinta y dos y veintiocho años de edad, respectivamente, se hallaban perfilando los principios de la revolución proletaria contra la que Tocqueville advertía a sus colegas. Unas semanas antes la Liga Comunista Alemana ¿había instruido a aquellos dos hombres acerca del contenido del borrador que finalmente se publicó de modo anónimo en Londres el 24 de febrero de 1848 con el título de *Manifiesto del Partido Comunista*, y que «habría de publicarse en los idiomas inglés, francés, alemán, italiano, flamenco y danés». A las pocas semanas, de hecho en el caso del Manifiesto a las pocas horas, las esperanzas y temores de los profetas parecían estar a punto de convertirse en realidad. La insurrección derrocó a la monarquía francesa, se proclamó la república y dio comienzo la revolución europea.

En la historia del mundo moderno se han dado muchas revoluciones mayores, y desde luego buen número de ellas con mucho más éxito. Sin embargo, ninguna se extendió con tanta rapidez y amplitud, pues ésta se propagó como un incendio a través de fronteras, países e incluso océanos. En Francia centro natural y detonador de las revoluciones europeas, la república se proclamó el 24 de febrero. El 2 de marzo la revolución había llegado al suroeste de Alemania, el 6 de marzo a Baviera, el 11 de marzo a Berlín, el 13 de marzo a Viena y casi inmediatamente a Hungría, el 18 de marzo a Milán y por tanto a Italia (donde una revuelta independiente se había apoderado ya de Sicilia). En aquel tiempo, el servicio informativo más rápido de que disponía un grande (el de la banca

Rothschild) era incapaz de llevar las noticias de París a Viena en menos de cinco días. En cuestión de semanas, no se mantenía en pie ninguno de los gobiernos comprendidos en una zona de Europa ocupada hoy por el todo o parte de diez Estados; eso sin contar repercusiones menores en otros países. Por otro lado, la de 1848 fue la primera revolución potencialmente mundial cuya influencia directa puede detectarse en la insurrección de Pernambuco (Brasil) y unos cuantos años después en la remota Colombia. En cierto sentido, constituyó el paradigma de «revolución mundial» con la que a partir de entonces soñaron los rebeldes, y que en momentos raros, como, por ejemplo, en medio de los efectos de las grandes guerras, creían poder reconocer. De hecho, tales estallidos simultáneos de amplitud continental o mundial son extremadamente excepcionales. En Europa, la revolución de 1848 fue la única que afectó tanto a las regiones "desarrolladas" del continente como a las atrasadas. Fue a la vez la revolución más extendida y la de menos éxito. A los seis meses de su brote ya se predecía con segundad su universal fracaso; a los dieciocho meses habían vuelto al poder todos menos uno de los regímenes derrocados; y la excepción (la República francesa) se alejaba cuanto podía de la insurrección a la que debía la existencia.

HOBSBAWM, Eric

La era del capital, 1848 – 1875 (página 21 – 22)

REVOLUCIONES LIBERALES

1. CONCEPTO

Proceso por el cual las burguesías locales buscan recuperar el poder político perdido con la Restauración monárquica post napoleónica.

2. CENTRO

Francia es el epicentro de los cambios políticos del siglo XIX. Este proceso nace en Francia y se reproduce por diferentes Estados europeos, donde las burguesías locales buscaron eliminar las monarquías absolutas o promovieron sus Unificaciones Nacionales.

3. PROPUESTAS IDEOLÓGICAS LIBERALES

Estas no nacen con la Revolución liberal de 1830 pues ya habían sido proclamadas por la Ilustración en el siglo XVIII y consolidadas con las acciones políticas de la Revolución francesa.

Sus principales planteamientos, fundados en la libertad, fueron:

- El respeto a la libertad y a los derechos individuales.
- Libertad de prensa y opinión pública.
- La anulación del sistema social estamental.
- La igualdad de todos los pobladores ante la ley bajo la categoría de ciudadanos.
- La limitación del poder monárquico (a través de una monarquía constitucional o parlamentaria) o su anulación (a través de la República).
- La división de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial) de acuerdo a los fundamentos planteados por Montesquieu.
- El respeto del Estado al libre mercado.

4. ANTECEDENTES

Previo al estallido revolucionario liberal exitoso de Francia en 1830 se observaron intentos de revoluciones liberales que fueron aplastadas militarmente sin tener éxito o fueron demasiado efímeras. Entre ellas tenemos los ejemplos de:

4.1. ESPAÑA.

En el año de 1820 el general Rafael del Riego proclamó la restauración de la Constitución liberal de Cádiz, limitando con ello el poder monárquico, dando inicio a un periodo proclamado como **el Trienio Liberal o Trienio Constitucional**[1]. Este sistema se mantuvo vigente hasta el año de 1823 en que se produjo la intervención militar de la Santa Alianza sobre territorio español, restableciendo el gobierno absolutista del rey Fernando VII.

4.2. ITALIA.

El movimiento político de los **Carbonarios** impuso en Nápoles, en 1821, una Constitución. Dicho modelo fue continuado en el reino de Piamonte, donde el príncipe Carlos Alberto la aplicó sin alguna presión popular o burguesa.

Al igual que en España la Santa Alianza también intervino militarmente en la región restaurando el gobierno de carácter absolutista.

4.3. GRECIA.

Logró independizarse del Imperio turco-otomano con el apoyo militar de Inglaterra, Francia y Rusia.

---

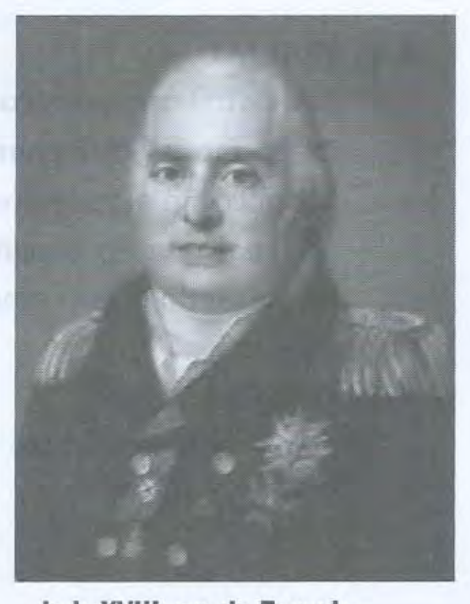
[1] **En este contexto se produce las luchas de independencia en Sudamérica, por ello la propuesta independentista de San Martín era rechazada por el gobierno virreinal bajo el argumento que en la Constitución de Cádiz (puesta nuevamente en vigencia entre 1820 - 1823) se garantizaba la igualdad ante la ley entre españoles y americanos y por ello no era necesario reclamar autonomía.**

Difusión de las revoluciones liberales de la década de 1820.

5. REVOLUCIÓN DE 1830

5.1. ANTECEDENTES.

Restauración absolutista de la familia Borbón, representada con Luis XVIII y Carlos X, tras la caída del Imperio napoleónico. Una frase de la época rezaba así: *"Los borbones no han aprendido mucho, pero no han olvidado nada"*, haciendo alusión a la sed de venganza contra el liberalismo que había alejado del poder a los sectores tradicionales.



Luis XVIII, rey de Francia.

Establecido en el trono tras la derrota del imperio napoleónico.

A) GOBIERNO DE LUIS XVIII (1814 – 1824)

- Intentó mantener una convivencia con los liberales manteniendo su presencia política en el Parlamento (dirigían la Cámara de Diputados, de poder limitado) y permitiendo la libertad de prensa.

- Se desarrolló la **Revolución Blanca,** donde ultraconservadores persiguieron y atacaron a bonapartistas y revolucionarios participantes en la Revolución liberal de 1789 acusándolos de todos sus males económicos. Si bien el monarca no estaba de acuerdo con ese tipo de acciones tampoco las enfrentó de manera frontal. Las relaciones hasta este momento cordiales se iban haciendo progresivamente tensas.

B) GOBIERNO DE CARLOS X (1824-1830).

- Considerado como el principal representante de la Restauración absolutista en Francia y en Europa en general.
- El gobierno favoreció abiertamente a los sectores de la nobleza y el clero. La burguesía se vio obligada a pagar una indemnización económica en favor de la nobleza feudal por la afección que recibieron sus haciendas durante el proceso revolucionario y al negarse a hacerlo los burgueses recibieron la confiscación de sus cuentas bancarias. A favor del clero se estableció la **Ley Anti-sacrilegio** que convertía en delito penal cualquier ofensa cometida contra la Iglesia católica, esta se convirtió en un arma de duro ataque contra los sectores liberales.



Carlos X, rey de Francia. Sus medidas absolutistas aceleraron la revolución burguesa de 1830.



Escena de lucha popular contra el ejército (ubicado en el edificio) de Carlos X. A pesar que el mariscal Marmont pidió al monarca elimine las ordenanzas de Saint Cloud para calmar a las masas, este se negó incrementando el caos.

- Intentó restaurar totalmente el absolutismo aunque de forma democrática. Creyendo tener el respaldo general del pueblo convocó a un proceso electoral para la Cámara de diputados buscando incrementar el número de representantes de la nobleza, pero su propuesta fue rechazada popularmente y se eligió un mayor número de representantes burgueses.
- **Ordenanzas de Saint-Cloud.** El primer ministro Polignac (sumamente impopular entre la burguesía pero respaldado por el monarca) estableció una serie de medidas por las que anulaba una elección del Parlamento (donde el rey perdía el control de la Cámara de diputados, ahora de mayoría burguesa) y anulaba la libertad de expresión (confiscando las imprentas de los diarios liberales que criticarían su acción).

5.2. TRES JORNADAS DE JULIO (27-29 DE JULIO 1830)

- Este evento también es llamado como **"las tres jornadas gloriosas", "los tres soles de julio" o "la revolución de las barricadas".**
- El pueblo, convocado por el periodista Adolfo Thiers, se echó a las calles para derrocar al impopular monarca. La experiencia de la revolución de 1789 hizo que el pueblo actúe violenta y militarmente contra la fuerza militar, recibiendo posteriormente el apoyo de un sector del ejército que cambió de parecer y consideró que el rey y sus impopulares medidas habían generado este derramamiento de sangre innecesario.

El Parlamento impregnado de sectores liberales y teniendo al frente al rey Carlos X como un cadáver político desconocieron su gobierno y declararon el trono de Francia vacante, entregando la corona a un noble de ideas liberales, **Luis Felipe de Orleans,** quien apodado el "rey burgués" regiría Francia hasta 1848 con el respaldo principalmente de la gran burguesía industrial, bancaria y financiera.



"La libertad guiando al pueblo" (pintura de Eugene Delacroix). En ella se hace una alegoría a la figura central llamada Marianne o "La Madre Patria". Imagen representativa de la Revolución Liberal francesa de 1830.

5.3. REPERCUSIÓN.

En otras partes de Europa se reprodujeron rápidas repercusiones (España, Alemania, Italia, etc.) pero fue exitosa solo en Bélgica, quien bajo influencia de ideales nacionalistas se independizó de Holanda. El argumento fue la imposición idiomática y religiosa de los holandeses que no respetaban las costumbres culturales propias de la nación belga, pero en el fondo fueron los impuestos industriales establecidos por el gobierno holandés lo que generó la sublevación que venció con el apoyo franco-inglés.



Difusión de la Revolución liberal de 1830 en Europa.

6. REVOLUCIÓN DE 1848

6.1. REINADO DE LUIS FELIPE I (1830 – 1848)

- Gobernó a favor de la alta burguesía, sin embargo hubo una gran discriminación con la clase media y los obreros.
- La clase media burguesa tenía por objetivo mayores derechos políticos, mientras que los sectores obreros, influenciados por las ideas socialistas, cada vez más radicales, exigían mejores condiciones laborales. De manera conjunta exigían el **voto universal,** siendo esto convertido en la mayor proclama de la revolución. Ambos sectores perjudicados unieron sus fuerzas contra el gobierno monárquico que no quería dar paso ahora a la república, sino establecer un gobierno dinástico.
- A los reclamos políticos se le sumaron, a partir de 1845, la aguda crisis agrícola que luego se extendió a la industria con la quiebra de empresas y el paro masivo. El malestar era general.

- Ante ello el ministro Guizot suspendió algunos derechos como el de reunión y asociación (eliminando los BANQUETES conspiradores). A través de la prensa se formó una opinión anti-autoritaria, principalmente mediante el periódico "El Nacional" (dirigido por el aristócrata Louis de Lammartine) y el periódico "La Reforma" (del socialista, Luis Blanc).



Rey Luis Felipe de Orleans.
Pasó de monarca defensor de los ideales liberales a promover un gobierno burgués conservador que generó la revolución popular de 1848.

6.2. JORNADAS DE FEBRERO DE 1848

El 23 de febrero la Guardia Nacional apoyó a los grupos revolucionarios de pequeños burgueses liberales y obreros que exigían el voto universal. El rey Luis Felipe abdicó y se refugió en Inglaterra.

6.3. GOBIERNO PROVISIONAL

Se constituyó un gobierno provisional de burgueses republicanos y obreros dirigida por **Lammartine**. Louis **Blanc** fue elegido ministro y reclama un conjunto de derechos sociales, políticos y laborales para el proletariado que estaba desocupado debido a la crisis económica y que amenazaban con enfrentarse nuevamente al gobierno. Se decretó la organización de los Talleres Nacionales que darían ocupación a los obreros.



Louis de Lammartine. Dirigió inicialmente la segunda república gracias a liderazgo público que ejerció contra la perpetuación de la familia Orleans en el trono francés.

Se convocó a una Asamblea Nacional, elegida por el ya decretado sufragio universal masculino.

Otras medidas establecidas fueron la eliminación de la pena de muerte, la libertad de prensa (fundamental en ambos procesos revolucionarios), la libertad de huelga y la abolición de la esclavitud en los dominios coloniales.

6.4. JORNADAS DE JUNIO

El pueblo obrero, fundamental en la victoria de la Revolución de 1848, dio al gobierno provisional un lapso de tiempo de seis meses para satisfacer sus principales demandas,

ellas eran una jornada laboral de 10 horas diarias y sustantivas mejoras salariales, que de no cumplirse generarían una rebelión popular.

Influenciado por el socialismo y no satisfechos con los logros obtenidos por el Estado (solo se había reducido la jornada laboral en dos horas y no se duplicó el salario como se había exigido, llegando en algunos caso al tope de solo 30%), los obreros se levantaron nuevamente, pero fueron duramente reprimidos.

6.5. LA SEGUNDA REPÚBLICA FRANCESA (1848 - 1852). EL GOBIERNO DE LUIS NAPOLEÓN BONAPARTE

El gobierno de Lammartine se hizo impopular y ahora el gobierno, tomado por los sectores burgueses más conservadores, proclamó el establecimiento de la Segunda República francesa y como gobernante a Luis Napoleón Bonaparte. Su parentesco con su legendario tío le dio amplio respaldo ante la población.

Luis Bonaparte al querer mantenerse en el control del Estado pero ver limitado sus intereses de reelegirse de manera inmediata dio un golpe de Estado. Anuló la Asamblea Nacional y estableció una nueva Constitución que le otorgaban poderes desmedidos de corte imperial, siendo estos legalizados mediante un plebiscito celebrado en 1852.

6.6. EL SEGUNDO IMPERIO FRANCÉS (1852 – 1870)

- Ya con el título de emperador Luis Napoleón Bonaparte se hizo proclamar como **Napoleón III.**



Napoleón III.
El parentesco con Napoleón Bonaparte hizo que tuviera una rápida popularidad y acogida por los sectores populares, por ello su imagen fue acogida y explotada rápida y oportunamente por la burguesía francesa.

- Su gobierno puede ser dividido en dos etapas:
  - Entre 1852 y 1860 su gobierno se caracterizó por un marcado autoritarismo anulando una serie de derechos de corte liberal: libertad de prensa y de organización política, además del control de la policía para reprimir a sus opositores. El apoyo del Ejército, Iglesia y alta burguesía fue fundamental para mantener la estabilidad política. En esta etapa el desarrollo industrial se

encontraba en alza, sobre todo por el desarrollo de la industria ferroviaria. Dicha estabilidad política, económica y diplomática generó un gran apoyo popular a su gobierno a pesar de las medidas dictatoriales.

- Entre 1860 y 1870 el autoritarismo se relajó y estableció reformas liberales.

♠ Expansionismo imperial francés: Buscando recobrar la antigua imagen de gloria expansivo realizadas por su tío, pero sobre todo por el afán de poseer colonias y mercados, Francia se lanzó en una política expansivo que abarcó las regiones de:

- Saigón (1859), Camboya (1863), Cochinchina (1867). Posteriormente al gobierno napoleónico se consolidó la conquista de Indochina con el control de los territorios de Annam y Tonkín (1883) y finalmente Laos.
- México (1862 – 1867). Bajo el pretexto del pago de la deuda externa que México debía a Francia se inició este proceso de invasión, aunque el real interés francés era frenar el expansionismo económico norteamericano sobre América Latina. Napoleón III impuso como emperador de México a Maximiliano II de Austria, pero rápidamente se dio cuenta lo complicado de poder mantener el control sobre dicho territorio tan alejado al suelo francés dejando con un ejército reducido a Maximiliano, siendo finalmente derrotados por la resistencia de Benito Juárez en 1867.

♠ Napoleón fue derrotado definitivamente por las tropas prusianas en la batalla de Sedán (1870) en la guerra franco-prusiana.



Rendición de Napoleón III ante la invasión prusiana sobre Francia.

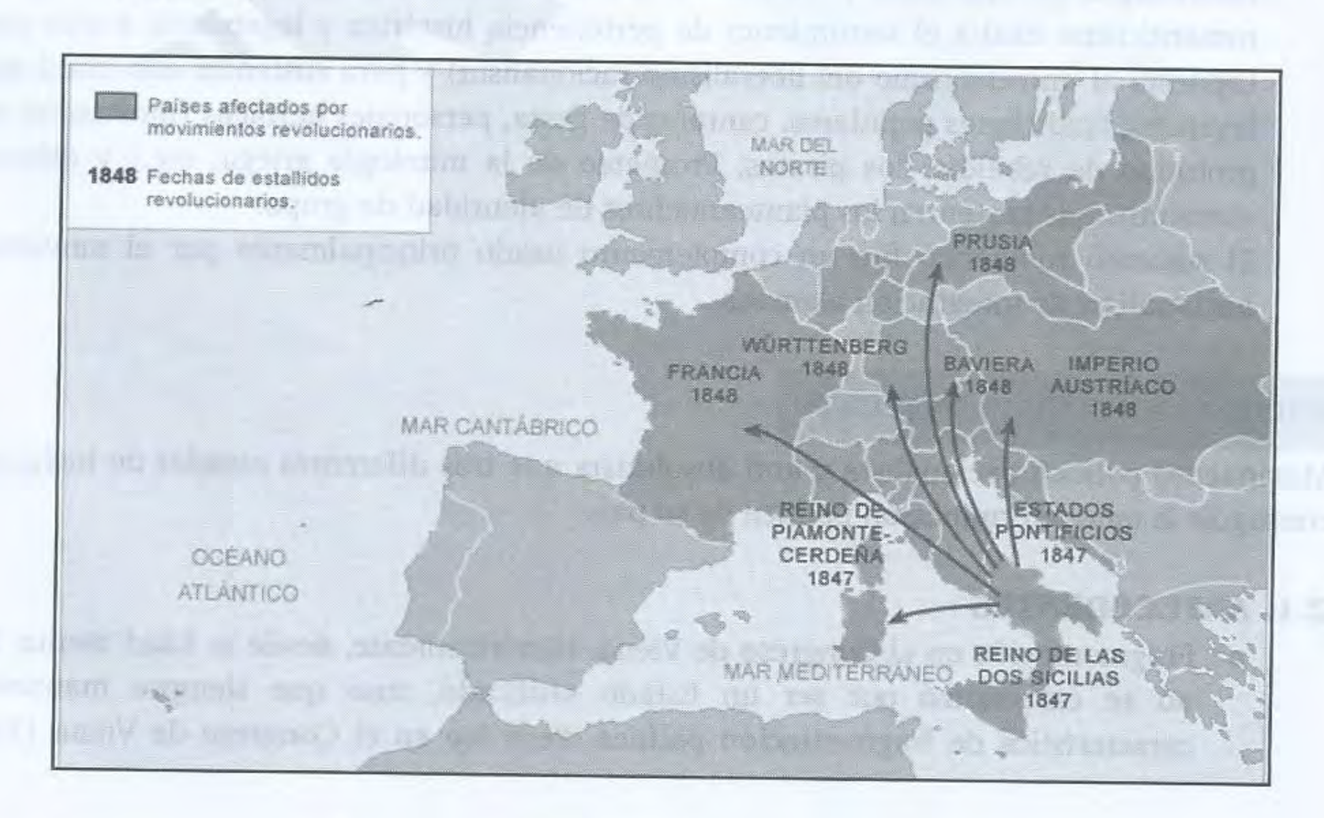
♠ Tras dicho evento se produjo la defensa militar de la ciudad de París por los sectores populares aunque fueron derrotados por el poderoso ejército prusiano. Lo interesante de este proceso fue la formación de un corto gobierno popular de carácter progresista , encabezado por sectores de tendencia ideológica anarquista que ha quedado conocido en la historia como **La Comuna de París** (18 de marzo – 28 de mayo de 1870). Entre sus principales reformas se encuentra la formación de un Estado laico (separado de la Iglesia), la secularización de los bienes de la Iglesia, la abolición de los altos salarios, la anulación de la guillotina, la anulación de los impuestos sobre las deudas, el derecho de los obreros a tomar el control de las empresas si fueron abandonadas por sus dueños, la educación gratuita y obligatoria para todos los sectores populares.



El pueblo de la Comuna de París defendiendo el gobierno popular por ellos instalados ante la huida del gobierno de Napoleón III y la invasión prusiana.

6.7. REPERCUSIÓN DE LA REVOLUCIÓN LIBERAL FRANCESA DE 1848

- **Austria:** Burguesía y sectores populares forzaron el retiro del principal representante del conservadurismo absolutista, el primer ministro Klemens von Metternich. Además se convocó a una Asamblea Constituyente.
- **Italia:** Se formó un movimiento nacionalista contra la presencia austriaca en Lombardía y Véneto. Pero fracasó y debió esperar hasta su éxito en 1861
- **Prusia:** Federico Guillermo III otorgó en 1850 una Constitución.
- Facilitó el desarrollo de las posteriores revoluciones nacionalistas exitosas en Italia y Alemania.



UNIFICACIONES NACIONALES

1. CONCEPTOS

1.1. NACIÓN:

Conjunto de pueblos que comparten características étnicas ("raciales"-fenotípicas), idiomáticas, territoriales y de historia común.

1.2. NACIONALISMO:

- Cuando una nación busca constituir un Estado propio, sustentándose en el derecho a la soberanía colectiva y la autodeterminación política. Esto es promovido por una burguesía local que busca un amplio y solido mercado.
- Como tipos de movimientos nacionalistas tenemos:
  - Aquellos que buscan separarse de un gobierno extranjero que somete a su nación (**nacionalismo centrifugo**, como ejemplo tenemos a la nación polaca intentando liberarse del dominio ruso, los griegos buscando separarse de la hegemonía turco-otomana, entre otros); o
  - Los que buscan la unión de los pueblos con características nacionales comunes para conformar un Estado unificado e independiente (**nacionalismo centrípeto,** los mayores ejemplos fueron Italia y Alemania).

1.3. ROMANTICISMO:

Movimiento intelectual, político y cultural burgués que surgió como reacción frente a los estereotipos totalizadores y racionales del liberalismo ilustrado de origen francés. El romanticismo exalta el sentimiento de pertenencia histórica y legendaria a una nación (opuesta al universalismo del liberalismo racionalista) y para sustentar ello usará mitos, leyendas, tradiciones populares, cantares de gesta, personajes heroicos (mostrados como prototipo de rebeldía: los piratas, Prometeo de la mitología griega, etc.) y diferentes elementos que sustenten los planteamientos de identidad de grupo.
El sustento romántico fue un complemento usado principalmente por el movimiento nacionalista de integración alemana.

2. UNIFICACIÓN ITALIANA (1861)

Movimiento político nacionalista y anti absolutista que tras diferentes oleadas de lucha logró conseguir la autodeterminación política de su país.

2.1. ANTECEDENTES

- Fragmentación en el Congreso de Viena. Históricamente, desde la Edad Media, Italia no se caracterizó por ser un Estado unificado, sino que siempre mantuvo su característica de fragmentación política. Pero fue en el Congreso de Viena (1814 -

1815) donde se delineó el territorio tal y como se encontraba previo a su unificación victoriosa en 1861:

- Reino de Piamonte-Cerdeña, donde destacan las ciudades de Saboya, Niza, Turín y Génova.
- Reino de las Dos Sicilias, resaltando las ciudades de Nápoles y Sicilia.
- Condado de Parma.
- Condado de Toscana.
- Condado de Módena.
- Los Estados Pontificios. Tierras en manos de la Iglesia Católica.
- Reino de Lombardía-Véneto (Milán y Venecia), bajo administración austriaca. Es este Imperio el que ejercía una función de dominio sobre la península y rechazará abiertamente los movimientos revolucionarios italianos.

♠ El movimiento político de los **Carbonarios** impuso en Sicilia (1820) una Constitución. Dicho modelo fue continuado en el reino de Piamonte (1830), donde el príncipe Carlos Alberto la aplicó sin alguna presión popular o burguesa. Ninguno de estos movimientos se logró consolidar pues la Santa Alianza, encabezada por Austria, intervino militarmente en la región restaurando el gobierno de carácter absolutista.


IL
RISORGIMENTO
GIORNALE QUOTIDIANO

Periódico **"Il Risorgimento"**, fundado en 1847 por Camilo Benzo e inspirado en las ideas nacionalistas de Giuseppe Mazzini, tenía por objetivo conseguir el respaldo popular para la revolución.

♠ Entre **1848 y 1850** Giuseppe Mazzini, líder del movimiento de la **"Joven Italia"**, propuso la unificación de todos los Estados italianos bajo un sistema político de carácter republicano. Las acciones de insurrección violenta no lograron su consolidación, pues si bien se formó una República esta fue solo de carácter transitoria (marzo – junio de 1849). Esta revolución fracasó pues nunca consiguió un respaldo popular masivo, lo cual hacía notar que no toda la población estaba a favor de la revolución o por lo menos no de sus métodos, siendo finalmente aplastada por el ejército austriaco.

PATRIA

GIUSEPPE MAZZINI, escribió lo siguiente: "Somos un pueblos de 21 a 22 millones de hombres, llamados desde tiempos inmemoriales, con un mismo nombre -el de pueblo italiano- [...], tenemos las mismas creencias y las mismas costumbres [...]. [Sin embargo] no tenemos bandera, no tenemos nombre político, ni disfrutamos de un lugar entre las naciones europeas. No tenemos centro común, no tenemos ninguna Carta, ni mercado unificado. Estamos desmembrados en ocho Estados [...]. Ocho sistemas diferentes de moneda, de pesos y de medidas, de legislación civil y de organización administrativa nos ha separado y nos hacen sentir extranjeros los unos de los otros".

2.2. PROMOTORES:

- **Rey Víctor Manuel II** de Piamonte-Cerdeña (organizador). La monarquía constitucional de Piamonte se convirtió en el imán que atrajo a los sectores liberales y naciona-listas hacia la figura del monarca Víctor Manuel II, proclamado rey de Italia en 1861.
- **Camilo Benzo - conde de Cavour,** considerado como el forjador o gestor de la unificación italiana. Fue el encargado de obtener el apoyo de los gobernantes locales y las alianzas internacionales para derrotar al poderoso ejército austriaco.



Mazzini, conde de Cavour y Garibaldi, artífices esenciales de la unificación nacional italiana.

- **Giuseppe Garibaldi.** Líder de "las 1000 Camisas Rojas" que consolidaron la unificación de Italia expulsando a los franceses que protegían la ciudad de Roma en manos del papado (papa Pío IX) y consiguiendo la adhesión de Sicilia y Nápoles a la unificación.

2.3. OPOSITORES:

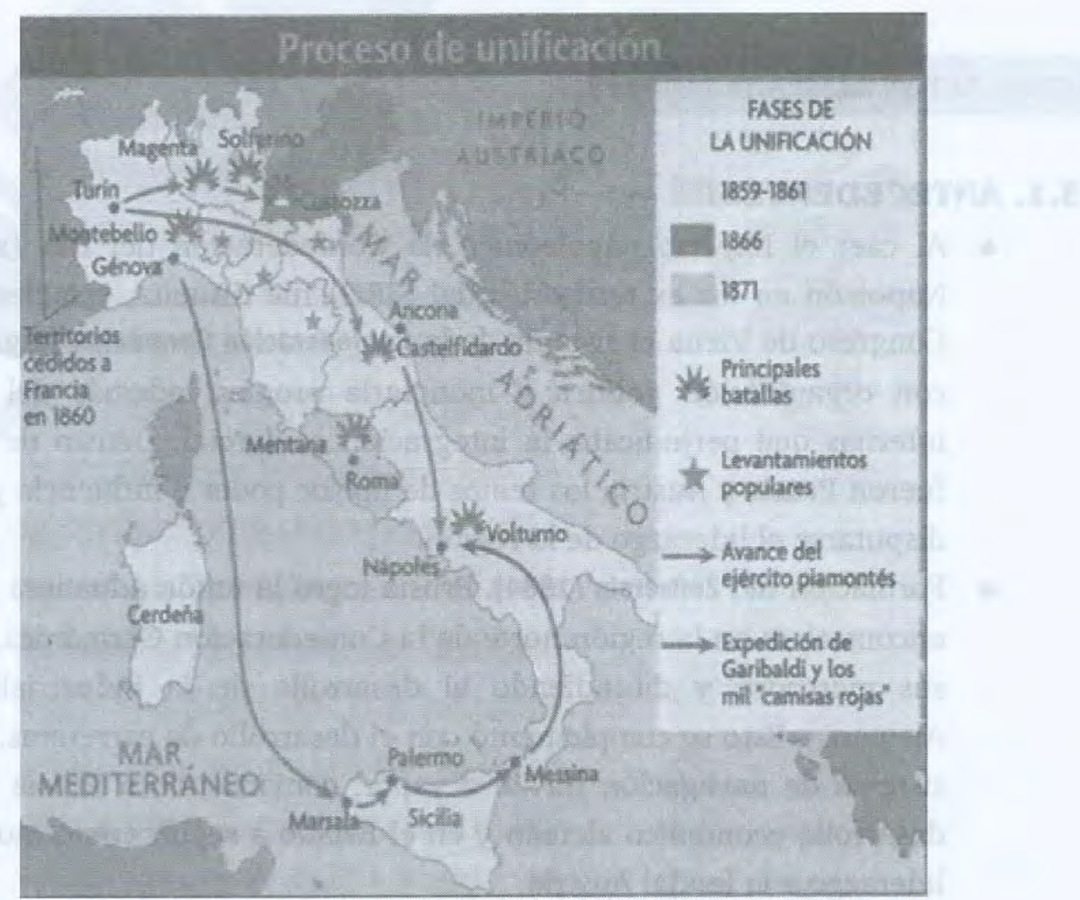
- **Austria.** Mayor representante del conservadurismo y no desea perder sus dominios italianos de Lombardía: Milán y Véneto: Venecia.
- **Papado.** No quería perder su autoridad sobre los Estados pontificios.

2.4. ALIADOS:

- **Francia de Napoleón III** que apoyó la derrota de Austria en las batallas de Magenta y Solferino. Austria cedió Lombardía y Francia recibió a cambio Niza y Saboya.
- Como parte de las victorias logradas en Parma, Módena y Toscana se formaron movimientos que se adhirieron la revolución, derrocando a los príncipes locales y reconociendo el liderazgo político de Piamonte.

- **Prusia.** Camilo Benzo se alió a ella en la guerra entre Austria y Prusia (1866) y ante la victoria prusiana esta le cedió la soberanía sobre la región de Venecia.





2.5. FINAL:

- Rey de la Italia unificada: Victor Manuel II.
- Capital: Roma.
- Problema: **"La Cuestión Romana"**, pues el papado se negó a reconocer la unificación. Este hecho fue solucionado recién con el **Tratado de Letrán** de1929 en la que el papa Pio XI reconoció legalmente la unificación italiana y el gobierno del fascista Benito Mussolini, recibiendo a cambio la soberanía sobre la Ciudad del Vaticano.



Víctor Manuel II ingresa triunfante a Roma en 1861 para proclamar la tan ansiada unificación italiana

3. UNIFICACIÓN ALEMANA (1871)

3.1. ANTECEDENTES:

- Al caer el Imperio napoleónico, la Confederación del Rin (sistema impuesto por Napoleón en los ex territorios del SIRG) fue disuelta, estableciéndose ahora por el Congreso de Viena el sistema de la **Confederación Germánica** fragmentada en 34 reinos con organización política y monetaria propias, además del modelo de aduanas internas que perjudicaba la integración comercial. Dentro de dicha Confederación fueron Prusia y Austria los reinos de mayor poder e influencia y que luego pasaron a disputarse el liderazgo de la región.
- Formación del **Zollverein (1834).** Prusia logró la unión aduanera de los Estados que se encontraban en la región norte de la Confederación Germánica, logrando ampliar así sus mercados y difundiendo el desarrollo de la industrialización en la actual Alemania. Esto se complementó con el desarrollo de carreteras, vías ferroviarias y un sistema de navegación fluvial a vapor, convirtiendo a Prusia en la locomotora del desarrollo económico alemán y en el Estado a seguir como modelo arrebatándole el liderazgo a la feudal Austria.

Estados alemanes antes de 1868

—— Frontera de la Confederación Germánica

SCHLESWIG
HOLSTEIN
MECKLEMBURGO
STRELITZ
HANNOVER
BRUNSWICK
PRUSIA
ANHALT
PRUSIA
ELECTORADO DE HESSE
SAJONIA
NASAU
HESSE
TURINGIA
LUXEMBURGO
HESSE
PALATINADO
LORENA
BADEN
BAVIERA
WÜRTEMBERG
ALSACIA

3.2. PROMOTORES:

- **REY GUILLERMO I DE PRUSIA.**
  Organizador.
- **OTTO VON BISMARCK.** "Canciller de Hierro". Forjador de la Unificación.
  Peculiar personaje. Era un líder autoritario totalmente opuesto a la participación popular en el proceso revolucionario pero un nacionalista convencido que la unificación era un hecho necesario, pero que esta debía realizarse sin influencia austriaca.
  Promovió guerras externas para conseguir el apoyo de los diferentes reinos del interior de Germania ante la idea de ataque extranjero contra la nación y afección de su soberanía.
- **HELMUTH VON MOLTKE.** General victorioso del ejército de la unificación.



Otto von Bismarck. Canciller prusiano, real artífice de la unificación política alemana.

3.3. GUERRAS EXTERNAS:

- **Contra Dinamarca (1864):** Por los ducados de Schleswig y Holstein. Estas regiones habían pasado a manos de la administración danesa en el reparto de territorios producidos en el Congreso de Viena, pero ahora fue reclamado por Prusia por pertenecer a la nación alemana ante el pedido danés de obtener la soberanía de dichos ducados. La victoria prusiana se logró con el apoyo de Austria.

- **Contra Austria (1866):** El enfrentamiento se produjo por el liderazgo en la Confederación Germánica, poniendo como pretexto la complicada administración de los territorios arrebatados a Dinamarca.
  En esta victoria fue importante la participación italiana. Su participación fue promovida por Prusia ofreciéndoles la autonomía de Venecia una vez que Austria fuese derrotada. Si bien Italia fue derrotada por mar y tierra obligó a los austriacos a dividir sus fuerzas ante Prusia e Italia.
  La victoria prusiana se produjo en la **batalla de Sadowa,** luego de la cual se dio por disuelta la Confederación Germánica **(Paz de Praga, 1866)** dándose, tras ello, la creación de la **Confederación Alemana del Norte** bajo dominio prusiano. La unificación era un hecho pero aún faltaban algunos estados sureños aun aislados de este proceso, aunque ya se habían realizado acuerdos de carácter militar.



- **Contra Francia.** Poniendo como **pretextos** el rechazo francés a la candidatura de un príncipe alemán al trono español y el retorno a Alemania de los territorios de Alsacia y Lorena[2]. La **guerra franco-prusiana de 1870.** Tuvo como resultado la victoria prusiana en la **batalla de Sedán,** consiguiendo la adhesión a la unificación de los estados del sur de Germania, además se derrotó la resistencia de la Comuna de París de organización popular.

3.4. TRATADO DE VERSALLES DE 1871 (26/02/1871):

Alemania se proclamaba como un Imperio (II Reich) unificado, bajo el mando de Guillermo I (proclamado kaiser o emperador) y Francia cedía las regiones de Alsacia y Lorena[3].

3.5. CONSECUENCIAS:

- Alemania nació como un poderoso y pujante Estado industrial en Europa.
- Problema: Nació demasiado tarde. Es considerada como una la última potencia europea en surgir como un Estado-nacional y ello trajo como inconveniente la falta de colonias y mercados, previamente "repartidos" por otros países como Inglaterra y Francia.
- Alemania forjó un poderoso y muy bien dotado ejército, con tecnología bélica de punta para asegurar sus intereses geopolíticos estratégicos.
- Alemania buscó consolidar su papel de potencia en Europa, promoviendo el sistema de equilibrios entre las potencias en la región.
- Forjó alianzas diplomático-militares que dieron vida a la Triple Alianza delineándose el largo proceso previo a la Primera Guerra Mundial, la llamada Paz Armada.

IDEOLOGÍAS OBRERAS DEL S. XIX

1. CONCEPTO

Para el siglo XIX el alto desarrollo industrial conseguido en diversos Estados hacía notar la victoria económica indiscutible del sistema capitalista, pero existía una dura realidad en su interior. Mientras la burguesía incrementaba su poder económico a pasos agigantados por la consolidación de los mercados nacionales y la obtención de mercados extraterritoriales, una clase social numéricamente en incremento, número ligado íntimamente al desarrollo

---

[2] **Recordemos que Alsacia y Lorena le había pertenecido al SIRG, pero le fue arrebatado por Francia, al culminar la guerra de los 30 Años, a través del tratado de la Paz de Westfalia (1648). Estas regiones serán motivo de permanente enfrentamiento entre Francia y Alemania hasta la Segunda Guerra Mundial.**

[3] **Estos territorios fueron cedidos en el Tratado de Frankfurt (10/5/1871), meses después del Tratado de Versalles, a Alemania.**



industrial, venía sufriendo sobre sus hombros el sostenimiento de desarrollo capitalista, esta era el proletariado.

La clase social obrera asalariada se encontraba sujeta a largas y arduas jornadas laborales que podían llegar en caso extremos a ser de 16 y hasta de 18 horas diarias, pero estas no eran compensadas con buenos salarios y ello se mantenía así por el control del Estado y su administración económica y legal en manos de la burguesía. Bajo estas condiciones era una lógica consecuencia que los obreros muestren su disconformidad con protestas y huelgas, dando paso al denominado ***"movimiento obrero"***.

Es en este contexto, de revolución intelectual, con diversas ideologías emergentes, algunos personajes analizaron la realidad socio-económica de los obreros y plantearon propuestas ideológicas que sirvieron de plataforma para sus reivindicaciones laborales y en mayor medida para pedir un cambio radical en la organización del gobierno, surgiendo así las propuestas socialistas y anarquista.

2. ANTECEDENTES

2.1. MOVIMIENTO LUDDITA (1811 - 1816): Esta surgió a inicios del siglo XIX en Inglaterra donde los artesanos tomaron como medida de protesta el incendio de maquinarias industriales que afectaban su nivel de vida. Las leyes, beneficiosas para los dueños de los medios de producción, establecieron la pena de muerte para aquellos obreros que afecten la propiedad privada.



Movimiento luddita

2.2. MOVIMIENTO CARTISTA: Movimiento político obrero inglés desarrollado entre los años 1838 y 1848. Los obreros comprendieron que el problema de su condición económica no pasaba solo por la presencia de las maquinas sino por las leyes que generaban su explotación, por ello tomaron como medida elevar su protesta ante el Parlamento a través de **La Carta del Pueblo** (redactada por William Lowett y Francis Place) exigiendo:

- Sufragio universal masculino.
- Voto secreto.
- La participación de los obreros en el Parlamento, exigiendo la anulación del requisito de propiedad.
- Anulación de cargos honoríficos en el Parlamento, exigiéndose el establecimiento de un sueldo anual para los parlamentarios que posibilité a los trabajadores el ejercicio de la política.
- Elecciones anuales al Parlamento intentando evitar hechos de corrupción.

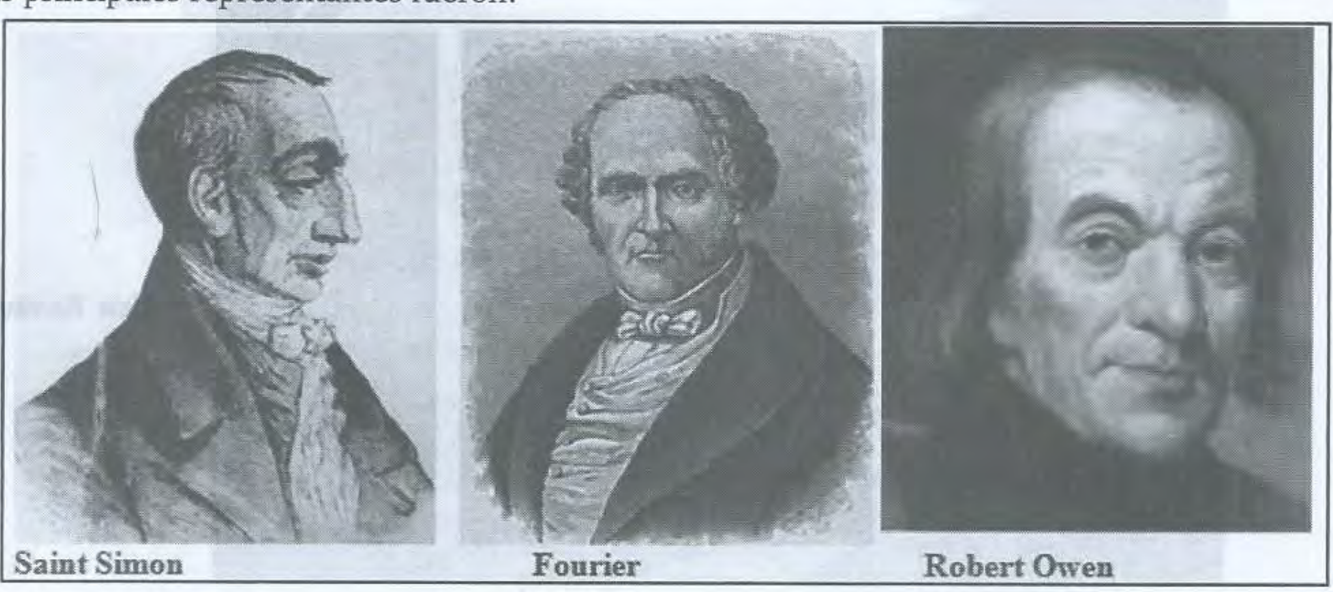
Esta medida fue abiertamente rechazada por el Parlamento quien archivó el documento popular y pasó a reprimir las acciones del movimiento obrero. El máximo logro de las protestas obreras de este periodo fue conseguir el establecimiento de solo 10 horas de jornada laboral.

3. SOCIALISMO UTÓPICO

Bajo el precepto que el ser humano es bueno por naturaleza, consideraban que era posible eliminar una lucha de clases violenta si es que se suprimía la propiedad privada de los medios de producción (industrias, maquinas, campos de cultivo y demás) y transformarla en propiedad colectiva. Consideraban que los miembros de la sociedad, incluidos los burgueses, asumirían la consigna de darle prioridad al desarrollo colectivo por encima del bienestar individual e irían dejando sus propiedades o se convertirían en accionistas de empresas colectivas.

El movimiento fue llamado **utópico** por Federico Engels en la medida que no partía de un análisis realista de la sociedad sino de ideales de desarrollo irrealizables, ello se demuestra en los intentos de algunos empresarios bien intencionados que quisieron plasmar dichas teorías en sus empresas pero que fracasaron, no por el sabotaje de sus trabajadores sino por el rechazo de los mismos empresarios competidores.

Sus principales representantes fueron:



Saint Simon **Fourier** **Robert Owen**

3.1. CONDE DE SAINT - SIMON, CLAUDE HENRY DE ROUVROY (FRANCIA: 1760 - 1825).

Defendió un tipo de sociedad industrial en la que el poder estuviera en manos de los industriales, trabajadores, agricultores (clase productora). Se opone a los comerciantes por no considerarlo como generadores de riquezas, así como a las clases privilegiadas de carácter hereditaria pues sus beneficios no han sido ganados y solo parasitan en la sociedad.

3.2. FRANÇOIS MARIE - CHARLES FOURIER (FRANCIA: 1722 - 1837),

Consideraba que el ser humano podía asociarse libremente con otros seres humanos con miras al bien común. Su propuesta fue llamada ***"falansterio"***, planteando la conformación de comunidades donde los hombres asociados libremente trabajaban, haciendo uso común de los medios de producción. Los beneficios económicos de la producción serían repartidos equitativamente entre todos los miembros de la comunidad, incluso con los capitalistas burgueses que inviertan en ella, tomando en cuenta tres factores capital, trabajo y talento.

Sus propuestas no recibieron financiamiento de la burguesía a quien se intentó convencer.

3.3. ROBERT OWEN (GALES: 1771 - 1858). Padre del cooperativismo.

Buscó obtener mayores ganancias otorgando algunas concesiones a sus trabajadores bajo el concepto que la productividad del trabajador es directamente proporcional con su grado de felicidad, para ello transformó su hilandería de **New Lanark** en una fábrica modelo, con horarios reducidos y numerosos servicios comunitarios (prohibición del trabajo de menores, seguro de enfermedad, jubilación, educación para sus hijos, servicio de guardería, entre otros). De la misma manera intentó aplicar dicho modelo en los Estados Unidos a través de una empresa denominada New Harmony.



New Harmony

4. ANARQUISMO

Sus propuestas se sintetizan en una frase: **"Ni dios, ni patria, ni ley".** En ella se plantea la supresión de cualquier institución (religión, Estado, Fuerzas Armadas) que limite las libertades humanas. Su sociedad ideal planteaba la conformación de comunas autogestionarias conformadas en ausencia de propiedad privada y Estado.

Los principales representantes del anarquismo fueron:

4.1. PIERRE JOSEPH PROUDHON (FRANCIA: 1809 – 1865).

Tiene planteamientos muy difusos (plantea eliminar el Estado, pero respetar la propiedad privada, no estaba de acuerdo con la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, ni acciones revolucionarias violentas, entre otras) pero aportó con dos propuestas fundamentales: La primera es la creencia en la conformación de pequeños grupos de productores mutuamente apoyados, rechazando totalmente el sistema laboral fabril; y, segundo, el rechazo total a cualquier tipo de gobierno.

4.2. MIJAÍL BAKUNIN (RUSIA: 1814 – 1876).

Fundador del Anarcosindicalismo. Fue un activo político y discrepó abiertamente con Marx en la Primera Internacional Obrera. Creía en la violencia revolucionaria de los obreros como medida necesaria para poner fin al sistema capitalista.





Proudhon



Bakunin

5. SOCIALISMO CIENTÍFICO



Sus principales intelectuales fueron Karl Marx y Friedrich Engels, quienes publicaron en conjunto el documento considerado como fundacional del socialismo científico: ***El manifiesto del Partido Comunista.***

El planteamiento marxista desde el punto de vista intelectual era establecer **un sistema** racional de análisis de la realidad que diera solución real a los problemas de la sociedad, con ello buscó desmarcarse del socialismo utópico francés.

Centraba sus planteamientos en una propuesta: La unidad y lucha de contrarios. Para Marx, las clases sociales surgidas en la historia eran complementarias para la generación de riqueza y producción pero antagónicas al ser las masas las que trabajaban generando el beneficio de una clase minoritaria. Era la lucha de estas dos clases (**explotadores:** por obtener mayores beneficios económicos y **explotados** buscando mayores libertades) la que ha motivado los grandes cambios revolucionarios de la historia de la humanidad. Ello se resume en **"la lucha de clases es el motor de la historia".**

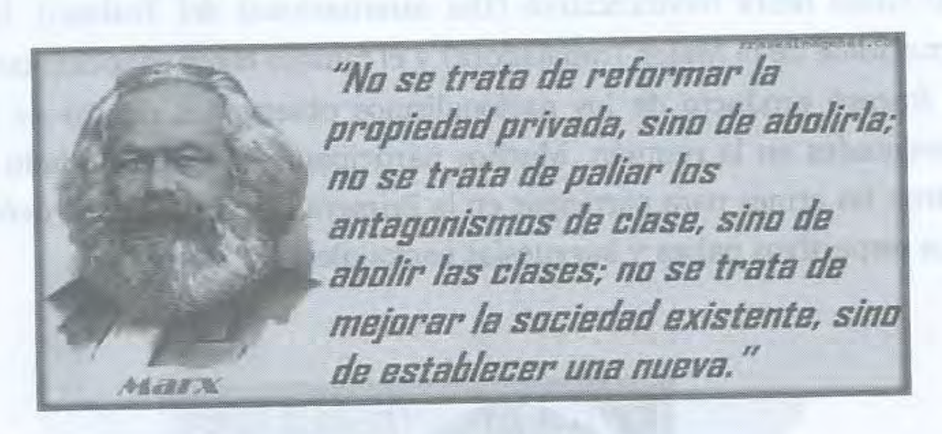
FRIEDRICH ENGELS (BARMEN 1820 - LONDRES 1895).-
En 1844 publicó *Para una crítica de la Economía Política,* iniciando su gran amistad con Marx. Participó destacadamente en la organización del movimiento socialista internacional en Suiza, Italia e Inglaterra. Después de la muerte de Marx, fue el jefe del movimiento proletario internacional. Obras:

- *Dialéctica de la naturaleza.*
- *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado.*
- *El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre.*

El planteamiento del socialismo científico para establecer un gobierno de carácter comunista pasa por ciertos puntos:

- La organización del proletariado, intelectual y políticamente, a través de la conformación de un Partido Comunista.
- Toma del poder por parte del Partido Comunista, estableciendo la dictadura del proletariado en el control del Estado, fundamental para realizar los cambios revolucionarios en favor del pueblo.
- Abolición de las clases sociales, siendo esto conseguible con la eliminación de la propiedad privada.

- La supresión del Estado. Ello se conseguiría no solo con la eliminación de la propiedad privada sino también con la aceptación popular que no es necesaria la explotación laboral ni social sobre otros seres humanos, al ser conseguido ello el Comunismo sería totalmente instaurado y el Estado, como regulador y guía de la sociedad no tendría mayor razón de ser, suprimiéndose.



6. LAS INTERNACIONALES

6.1. PRIMERA INTERNACIONAL OBRERA (1864-1876)

La Asociación Internacional de Trabajadores (AIT) o I Internacional Obrera, adoptó como sede la ciudad de **Londres** y estuvo **integrada** por partidos, sindicalistas, socialistas, anarquistas y asociaciones obreras de variado signo. El encargado de redactar sus estatutos fue **Carlos Marx.**

El gran objetivo era unir a todas las organizaciones obreras en un frente común, pero fracasó principalmente por la abierta y clara discrepancia entre marxistas y anarquistas, enfrascados en una fuerte discusión.

Marx deseaba una organización estructurada en torno a una autoridad como forma de reforzar la eficacia de las decisiones adoptadas. Bakunin se oponía a cualquier control o jerarquía. Los anarquistas se definían a sí mismos como "socialistas antiautoritarios".

Marx depositaba las esperanzas de revolución en una acción organizada y preparada de la clase trabajadora, especialmente de los obreros industriales. Bakunin apelaba al individualismo y la espontaneidad, al tiempo que otorgaba al campesinado un importante protagonismo revolucionario.

6.2. SEGUNDA INTERNACIONAL OBRERA (1889 – 1916)

Fue fundada en 1889. Su sede se estableció en Bruselas. Si la Primera Internacional había albergado en su seno -al menos en sus comienzos- una amplia gama de **tendencias,** la Segunda, una vez expulsados los anarquistas en 1893, adoptó una clara orientación socialista marxista.

Entre los objetivos fundamentales de la asociación destacó la búsqueda de una **legislación** que mejorara las condiciones de vida de los trabajadores (subsidios de desempleo, protección social, etc.) y, de forma especial, el empeño en la instauración de la *jornada de ocho horas*.

Signos distintivos de la II Internacional fueron la institución de la jornada del Primero de Mayo como fiesta reivindicativa (Día Internacional del Trabajo), la del **4 de marzo** (Día Internacional de la Mujer Trabajadora) y el famoso **himno** conocido como la *Internacional.*

Esta fracasó producto de los nacionalismos observados dentro de los grupos socialistas representados en la reunión. Muchos participantes dejaron de lado sus planteamientos y tomaron las armas para participar en la Primera Guerra Mundial defendiendo los intereses de sus respectivos países y burguesías nacionales.

ÉPOCA DEL IMPERIALISMO

1. CONCEPTO

Periodo desarrollado entre la segunda mitad del siglo XIX y la primera mitad del XX en el cual las grandes potencias capitalistas se disputaron la ampliación de sus mercados y zonas de acceso a materias primas abundantes y de bajo costo. Este proceso se aceleró con el desarrollo de la Segunda Revolución Industrial. Los países en mención conformaron gigantescos imperios coloniales que abarcaban los territorios de África, Asia, Oceanía y América.

2. VISIÓN MARXISTA DEL IMPERIALISMO

Lenin, líder de la revolución socialista rusa e ideólogo importante del socialismo, denominaba al imperialismo como **tercera fase, superior y final del capitalismo** en la cual los capitales son exportados al mundo colonial, se alcanzaría la cúspide del desarrollo tecnológico industrial, pero también se agudizarían las contradicciones sociales y políticas al punto que esto llevaría a la descomposición del sistema capitalista y daría paso al comunismo.

3. CAUSAS

3.1. ECONÓMICAS:

- El afán de las grandes potencias por controlar abundantes materias primas, fuentes de energía y mercados, como consecuencia de su industrialización.
- Frenar las tensiones sociales internas en los imperios pues al obtener nuevos mercados se abarataban los costos de producción y los precios de las mercancías al interior de la

metrópoli y además las riquezas generadas de las colonias ayudaban a elevar parcialmente el nivel de vida de la población en el centro del país colonizador.

3.2. POLÍTICAS:

- Fuente de fomento del orgullo nacionalista para consolidar el poder político de las burguesías nacionales y la fidelidad popular a sus exitosos países.
- El afán de poseer regiones geo-políticamente estratégicas, no solo por los recursos naturales que de ellas se pueden extraer, sino también por las tensiones militares que se producían y el desarrollo de una guerra que inminentemente se avecinaba.

3.3. SOCIALES:

- La consecución de las colonias debería calmar las tensiones sociales, ya sea por los ingresos que estas generaban y la aplicación de una mejor distribución de la riqueza o por la migración de pobladores metropolitanos a las colonias donde tendrían una nueva posibilidad de desarrollo.
- Reducir la influencia de las nuevas ideologías proletarias en los obreros que podría llevar a escenarios de revolución social indeseados para la dirigencia burguesa.

3.4. CULTURALES:

- Difusión de la evangelización por parte de los misioneros católicos y protestantes.

  Las metrópolis sustentaran su dominio en la propuesta el *darwinismo social* que justificaba la superioridad de unas razas sobre otras y su papel civilizador sobre aquellos pueblos inferiores. Precisamente los pueblos sometidos debían cumplir todo lo que "el civilizador" mande ya que de eso dependía su "progreso", incluso debía aceptar los castigos físicos, sicológicos y vejaciones en su contra, pues "eran por su bien".

4. CARACTERÍSTICAS

4.1. MÉTODOS DE ADMINISTRACIÓN COLONIAL

- Las **Colonias:** No tenían gobierno propio y dependían totalmente de la administración metropolitana, que ejercía una verdadera política de ocupación. El control no solo era político (funcionarios de gobierno eran enviados desde la metrópoli) sino también ejercían una dominación cultural imponiendo su idioma, religión y rechazando las costumbres locales. Este sistema fue ampliamente difundido en Asia y África.

  Las colonias podían ser consideradas de dos tipos: **Colonia de Explotación** (fuentes de materia prima y mano de obra barata) y **Colonias de Poblamiento** (caracterizada por la presencia masiva de colonos de procedencia metropolitana). En este último caso encontramos a los **Dominios** ingleses y las **Provincias de Ultramar** francesas.

- **Provincias o Dominios de Ultramar:** En ellas las colonias eran equiparadas a una provincia francesa pero fuera de los límites del Estado. Los colonos tenían derecho por lo tanto de nombrar a sus autoridades locales (municipales, entre otras) y elegir a sus representantes para el Parlamento ubicado en la metrópoli.
  Argelia, Senegal e Indochina, territorios con gran presencia de pobladores franceses, gozan de ese estatus.

- Los **Dominios:** Eran Estados donde los colonos de procedencia inglesa poseían instituciones con relativa autonomía en el ámbito local (Parlamento, Poder Judicial, etc.) pero bajo la injerencia metropolitana de un *gobernador* encargado de la vida política externa del Dominio, tanto en la diplomacia como en el sector defensa.
  Los países que adquirieron dicha condición fueron Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Sudáfrica.

- Los **Protectorados:** Era un sistema donde un Estado poderoso se comprometía a la defensa de un país vulnerable ante cualquier tipo de amenaza militar externa o gobierno local que afecte los derechos ciudadanos de la población, de tal forma que tiene un espectro muy amplio de acción contra un gobierno o gobernante que le sea un estorbo para sus ambiciones políticas. En ellos, teóricamente, actuaba un gobierno indígena (local) que era respetado formalmente por la metrópoli, mientras que esta, por su parte, creaba e imponía un gobierno paralelo que en la práctica manejaba las relaciones exteriores y las relaciones comerciales de dicho país.

- Las **Concesiones o Enclaves:** En algunos territorios extensos (como China) o con una aristocracia gobernante de origen europeo (como Iberoamérica) se limitaron a obtener ventajas comerciales o el control de ciertos recursos a través de concesiones.

4.2. CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS

Durante este periodo se conforman grandes grupos económicos, ya sea mediante la conformación de monopolios o grandes empresas trasnacionales.

- Formación del **Capital Financiero:** Resultado de la fusión del capital industrial y el capital bancario. Estos nacen como producto del financiamiento de los bancos a industrias particulares o la formación de empresas industriales propiedad de los mismos bancos.
- **MONOPOLIOS:** Concentración de la producción y comercialización de determinado producto en manos de una sola empresa. Este sistema generó algunas variantes, destacando:
  - **Trust:** Grupo de empresas unidas bajo una dirección común que establece el género y cantidad de producción de cada una de las empresas participantes.

Un ejemplo de ello fue la **Corporación Rockefeller** quien dirige grandes empresas como *Chase Manhattan Bank,* pero sobre todo la industria petrolera *Standard Oil* con una serie de empresas subsidiarias en diferentes países del mundo, por ejemplo en el Perú la Standard Oil tuvo como representante a la *International Petroleum Company* (IPC) hasta que esta fue expropiada por el gobierno de Juan Velasco Alvarado (1968). Este proceso de inversión en Estados extranjeros se le conoce como **exportación de capitales.**



La industria Standard Oil of New Jersey, del poderoso magnate Rockefeller no solo había creado un trust económico, sino que además tuvo una gran influencia en la vida política y económica de Estados Unidos.

- **Holding:** Sociedad formada por una empresa que posee en otras el número de acciones suficiente como para controlar su actividad.
- **Cártel:** Acuerdo entre varias empresas para eliminar la competencia entre ellas, manteniendo cada una su independencia.

5. PRINCIPALES ESTADOS COLONIALES

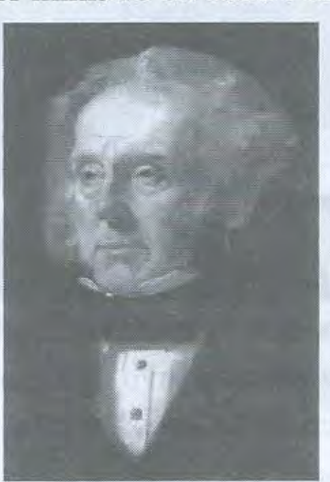
5.1. IMPERIO INGLÉS

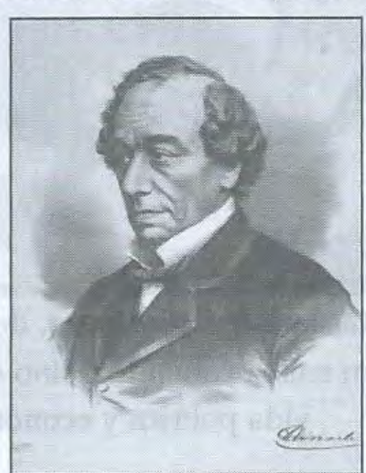
- **Fue el mayor imperio colonial del siglo XIX.**
- Se consolidó en la *Era Victoriana* (reinado de Victoria I de Hannover, 1837-1901) caracterizada por su ininterrumpida expansión colonial, industrial y comercial.
- El gobierno inglés fue administrado por una alianza entre el Parlamento y los primeros ministros, cuyo cargo fue alternado entre los partidos políticos Liberal (Whig) y Conservador (Torie).

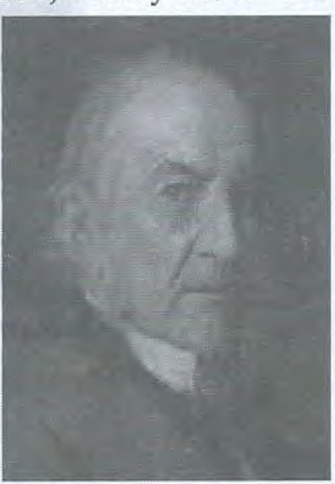


Reina Victoria I de Inglaterra. Durante su reinado Inglaterra alcanzó su mayor expansión territorial.

Los artífices de esta política fueron los primeros ministros Palmerston (liberal: 1859 - 1865), Benjamín Disraelí (conservador: 1874 - 1880) y William Gladstone (liberal: Primer ministro en cuatro ocasiones: 1868 - 1874, 1880 - 1885, 1886 y 1892 - 1894.).







Primeros ministros británicos: Palmerston, Disraelí y Gladstone. Liberales y conservadores podían diferir en el desarrollo del gobierno dentro de Inglaterra pero estaban de acuerdo con una política expansionista e imperialista del reino.

- Colonias:
  - En Asia: Hong Kong (obtenido tras la guerra del Opio y el reconocimiento chino como un enclave inglés con el Tratado de Nankin: 1842), Birmania, Estados Malayos, Singapur, Afganistán.

    Mención especial merece **India** que fue su principal colonia. Gran proveedora de algodón para su industria textil y gigantesco mercado consumidor de mercancías procedentes de Inglaterra. En 1857 se produjo una fuerte rebelión militar, conocida como la **rebelión de los cipayos,** de los pobladores de India que servían a los intereses de la Compañía Inglesa de las Indias Orientales. Producto de esa situación y para calmar los ánimos caldeados de la población local el gobierno pasó a depender directamente de la Corona británica, siendo proclamada Victoria I como emperatriz de India).



Reparto de China entre las potencias imperialistas.

- En África: Egipto (retirando a los franceses de su presencia en la región y apoderándose del Canal de Suez), Sudán, Sudáfrica (bajo su control tras derrotar a los colonos holandeses en la guerra anglo-boer: 1902), Costa de Oro, Nigeria, Uganda, Rodesia, Kenia, etc. Los territorios de mayor importancia fueron sin duda Egipto y Sudáfrica por ser las rutas naturales de acceso hacia los territorios orientales.
- En Oceanía: Australia (que inició su colonización en 1788), Nueva Zelanda, Tasmania. La presencia inglesa en el territorio generó la muerte del 60% a 70% de la población principalmente por enfermedades traídas por los ingleses, pero posteriormente se consolidó como una región productora de algodón y oro favorables para la metropolí inglesa.
- En América: Canadá (tras derrotar a los franceses en la guerra de los Siete Años: 1756 - 1763), Honduras británica (Belice), Bahamas, islas Falkland (Malvinas), Jamaica, Trinidad y Tobago.

5.2. IMPERIO FRANCÉS

- Segundo mayor imperio colonial.
- La expansión colonial fue impulsado a partir del Segundo Imperio napoleónico (Napoleón III, 1852-1870).
- La política imperial francesa se consolidó durante la Tercera República Francesa (1871 – 1942). La política imperial francesa de este periodo fue puesta en marcha en 1880 por Jules Ferry, presidente del Consejo de Ministros. Dicha medida se llevó a cabo en gran parte con el objetivo de recuperar para Francia el rango de gran potencia, perdido tras la derrota en la guerra franco-prusiana (1870 - 1871).

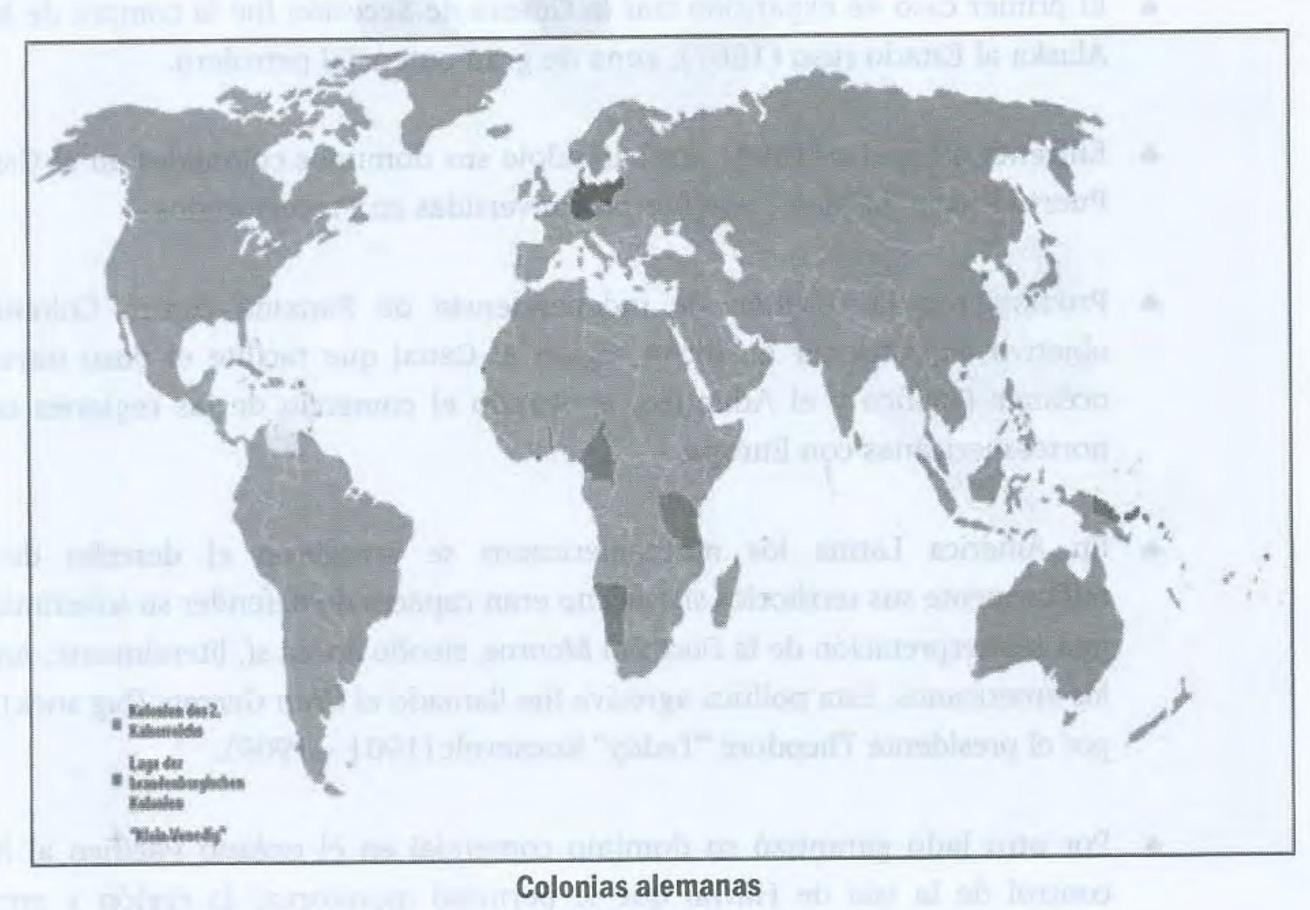


Líneas de expansión del imperialismo británico y francés a finales del siglo XIX
imprimir
CANADÁ
OCÉANO PACÍFICO
Belice
Guayana
Guayana
OCÉANO ATLÁNTICO
GRAN BRETAÑA
FRANCIA
Gibraltar
Gambia
Sierra Leona
Nigeria
A.E.F.
A.E.F.
OCÉANO ÍNDICO
Egipto
Sudán
Adén
Djibuti
Somalia
Uganda
Kenia
Tanganica
Rhodesia
Madagascar
Unión Africana
ZONA DE DOMINIO BRITÁNICO
INDIA
Ceilán
Singapur
INDOCHINA
MALASIA
Borneo
OCÉANO ÍNDICO
OCÉANO PACÍFICO
Nueva Guinea
AUSTRALIA
Nueva Zelanda
Impero británico
Impero francés

- Colonias:
  - En Asia: Indochina (actuales países de Laos, Camboya y Vietnam).
  - En África: Túnez, parte de Marruecos (la otra parte es perteneciente a España), Argelia, Madagascar, parte del Congo (la otra porción le pertenece a Bélgica: Congo Belga), Somalia, Guinea, Costa de Marfil, Gabón, Argelia (considerada su mayor colonia en África).
  - En América: Guayana Francesa, islas Guadalupe, Martinica.
  - Oceanía: Nueva Guinea.

5.3. IMPERIO ALEMÁN

- La expansión colonial fue impulsada tras su unificación política en 1870.
- El artífice de esto fue el canciller Otto von Bismarck.
- La importancia territorial, militar y económica de las colonias alemanas nunca llegó a ser grande. Pero a pesar de ello su capacidad industrial, productiva y tecnológica era desmesurada, sobrepasando largamente a Inglaterra, pero sin poseer el número de colonias y mercados que esta tenía, he ahí su desventaja.
- Colonias:
  - En África: Camerún, Togo, Tanganika, Namibia.
  - En Oceanía: islas Bismarck, islas Marshall, etc.



Colonias alemanas

5.4. IMPERIO NORTEAMERICANO

- La expansión colonial fue impulsada *tras la guerra de Secesión (1861-65)* en la cual los Estados industrializados del norte (Unionistas) vencieron e impusieron sus propuestas económicas y tecnológicas a los estados esclavistas del sur (Confederados). La política expansionista norteamericana fue de peculiar desarrollo, en algunos casos pacíficamente y en otras de forma violenta.

- El dominio interno de Norteamérica en los territorios occidentales, anteriormente en posesión de las tribus de indios nativos, se intentó asegurar con una ley denominada *Ley Homestead* que buscaba asegurar la colonización de dichos territorios. Esta medida legalizaba la entrega de propiedad sobre tierras, en una cantidad de 35 hectáreas, a jefes de familia mayores de 21 años que demuestren habitación permanente del territorio.

- Aunque previamente Norteamérica le había arrebatado la mitad de sus territorios a México, con la firma del Tratado Guadalupe-Hidalgo (1848), obteniendo de ellos California, Colorado, Nuevo México, Arizona, Utah, Nevada y anteriormente Nuevo México.

- El primer caso de expansión tras la Guerra de Secesión fue la compra de la región de Alaska al Estado ruso (1867), zona de gran potencial petrolero.

- Enfrenta a España (1898) arrebatándole sus dominios coloniales en el Caribe: Cuba, Puerto Rico y Filipinas, que fueron convertidas en Protectorados.

- Promovieron la rebelión de independencia de Panamá contra Colombia con el objetivo de construir en dicha región el Canal que facilite el paso naval entre los océanos Pacífico y el Atlántico, apoyando el comercio de las regiones occidentales norteamericanas con Europa.

- En América Latina los norteamericanos se arrogaron el derecho de intervenir militarmente sus territorios si estas no eran capaces de defender su soberanía, haciendo una reinterpretación de la *Doctrina Monroe,* siendo ahora sí, literalmente, América para los americanos. Esta política agresiva fue llamado el *Gran Garrote* (big stick) y se aplicó por el presidente Theodore "Teddy" Roosevelt (1901 – 1909).

- Por otro lado garantizó su dominio comercial en el océano Pacífico al hacerse del control de la isla de Hawái que le permitió monitorear la región y protegerse de cualquier potencial ataque.



El gran garrote en el Mar del Caribe

5.5. IMPERIO JAPONÉS

La expansión colonial fue impulsada tras la **Revolución Meiji:** movimiento cultural y político que significó la apertura de Japón al mundo y a la adopción de las ciencias y modelos económicos occidentales sin la pérdida de su identidad cultural.

ALASKA (1867)
MANCHURIA (1905)
SAJALÍN (1905)
ISLAS KURILES (1875)
OCÉANO PACÍFICO
COREA (1910)
JAPÓN
ISLAS RYUKYU (1879)
FORMOSA (1895)
FILIPINAS (1898)
MIDWAY (1867)
HAWAI (1898)
WAKE (1899)
GUAM (1898)
SAMOA (1878)
ESTADOS UNIDOS
CUBA (1898-1903)
PUERTO RICO (1898)
REP. DOMINICANA (1905)
IS. VÍRGENES (1917)
NICARAGUA (1909)
ZONA DEL CANAL (1903)
PANAMÁ (1903)

Japón y territorios anexionados
Ejes de expansión de Japón
Protectorados de Estados Unidos
Estados Unidos y territorios anexionados
Ejes de expansión de Estados Unidos

6. CONFERENCIA DE BERLÍN[4] (1884 – 1885)



Las potencias europeas promovidas por Alemania, necesitada de colonias, se dividieron el territorio africano en dominios coloniales ya que era la última región del mundo que faltaba dividir. Ello surgió como una forma de evitar posibles conflictos promovidos por las potencias que podían sentir amenazados su hegemonía: Inglaterra y Francia, finalmente ellas fueron las porcentualmente más beneficiadas.

Además del reparto territorial del continente otros acuerdos también fueron tomados:

- Libre navegación en los ríos Níger y Congo.
- Libre comercio en el centro del África.
- Notificación de ocupación de nuevos territorios para permitir las reclamaciones y evitar posibles conflictos.

7. GUERRAS IMPERIALISTAS

7.1. GUERRA DEL OPIO (1839 – 1842)

Esta guerra se inició por la venta inglesa, vía contrabando, de opio a China. Esta era una droga alucinógena que afectaba la producción y el pago de tributos de la población china hacia el gobierno imperial, por ello tomaron como decisión la captura y destrucción de la embarcación encargada de la introducción de dicha droga. Inglaterra usó ello como pretexto para iniciar una guerra que le permitió penetrar el mercado chino.

En 1842 Inglaterra vence al Imperio chino en la guerra del Opio, firmándose el Tratado de Nanking (1843). China cedió Hong Kong y aperturó su mercado y cinco puertos al comercio inglés.

---

[4] **Esta fue convocada inicialmente por Bismarck, canciller alemán, con el argumento de evitar un conflicto entre Portugal y Bélgica. El primero acusaba al segundo de estar invadiendo sus colonias africanas para penetrar el centro de África. Esto fue usado magistralmente por Bismarck para convocar a los diversos cancilleres de Europa y aprovechando el caso dividirse este continente parcialmente virgen.**



El buque británico Némesis destruyendo juncos chinos en 1841

7.2. GUERRA HISPANO-NORTEAMERICANO

En 1898 Estados Unidos vence a España "liberando" a las últimas colonias españolas en América, estas eran Cuba y Puerto Rico (además de Filipinas). Estas regiones pasaron a convertirse en "Protectorados" bajo defensa del poder norteamericano. Mientras desaparecía totalmente el viejo imperio colonial español, surgía el poderoso imperio norteamericano.

7.3. GUERRA ANGLO-BOER

En 1902 Inglaterra vence a los boers (colonos holandeses) tomando el control de Orange y Transvaal (importantes zonas mineras), con la que nacería la colonia inglesa de Sudáfrica.

7.4. GUERRA DE CRIMEA

Este conflicto empezó en 1853 como parte del expansionismo del Imperio ruso sobre la región de los Balcanes, siendo el Estado amenazado directamente Turquía. El enfrentamiento alcanzó dimensiones mayores cuando diferentes Estados europeos, entre los que destacan Francia e Inglaterra, temiendo el poder que Rusia podría adquirir, decidieron intervenir en dicho conflicto. Rusia fue derrotada en la *batalla de Sebastopol (1855)* y debió respetar la soberanía territorial y política de Turquía a través de la Paz de París (1856).

7.5. GUERRA RUSO-JAPONESA

En 1905 la potencia industrial japonesa en su afán expansionista por el sudeste asiático enfrenta y derrota al Imperio ruso, tomando el control de Corea y Manchuria. El Imperio japonés nacía así demostrando que su poder no dependía del tamaño de sus dominios sino de su avance tecnológico, educativo y de un Estado planificado y ambicioso.

ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN

IDEOLOGÍAS	CARACTERÍSTICAS	REPRESENTANTES
LIBERALISMO	♠ Defiende las libertades individuales. ♠ Defiende la soberanía popular, las constituciones y la autonomía de poderes del Estado, en contra del absolutismo. ♠ Representa los intereses de la burguesía.	♠ Adam Smith (británico) ♠ Thomas Jefferson (norteamericano) ♠ John Stuart Mill (inglés) ♠ Adolfo Thiers (francés)
NACIONALISMO	♠ Doctrina que exalta la patria. ♠ Implica las ideas de autodeterminación política y la conciencia de pertenecer a una comunidad ligada por una herencia común de lenguaje, cultura, raza, etc. ♠ Fue influenciado por el romanticismo que exalta el sentimiento frente a la razón y el desequilibrio frente a la armonía. ♠ Representa los intereses de las burguesías nacionales.	♠ Camilo Benzo (italiano) ♠ Garibaldi (italiano) ♠ Fichte (alemán) ♠ Bismarck (alemán)
SOCIALISMO UTÓPICO	♠ Buscó mejorar las condiciones laborales de los obreros con medios pacíficos. ♠ Plantea la conciliación entre burguesía y proletariado. ♠ Fomenta la creación de comunidades libres.	♠ Robert Owen (inglés) impulsó el cooperativismo. ♠ Charles **Fourier** (francés) creó los falansterios o comunida-des agrícolas e industriales. ♠ Saint-Simon (francés)
SOCIALISMO CIENTÍFICO	♠ Plantea que la lucha de clases explica el proceso histórico. ♠ Defiende la necesidad de un frente internacional de trabajadores obreros que lleve a cabo una revolución proletaria que elimine el capitalismo y la explotación. ♠ En la dictadura del proletariado (fase socialista) se eliminará la propiedad privada, con el objetivo de crear una sociedad sin clases (fase comunista).	♠ Karl **Marx** (alemán): autor de *El Capital*, el *Manifiesto comunista*, la *Ideología alemana*, etc. ♠ Federico **Engels:** autor de *Origen de la familia, la propiedad privada y el Estado*; *Situación de la clase obrera en Inglaterra*; etc.
ANARQUISMO	♠ Propugna la supresión del Estado y de toda forma de gobierno o autoridad. ♠ Plantea disolver las fuerzas armadas por innecesarias al no existir Estados.	♠ Bakunin (ruso) ♠ Proudhon (francés) autor de *¿Qué es la propiedad?*

UNIFICACIONES NACIONALES		
CONCEPTOS	**Nación**	Conjunto de pueblos que comparten características étnicas ("raciales"-fenotípicas), idiomáticas, territoriales y de historia común.
	Nacionalismo	Cuando una nación busca constituir un Estado propio. Esto es promovido por una burguesía local que busca separarse de un gobierno extranjero que somete a su nación o que busca la unión de los pueblos con características nacionales comunes para conformar un Estado unificado e independiente, además de un amplio y solido mercado.
UNIFICACIÓN ITALIANA (1861)	**Antecedente (1848-1850)**	Giuseppe Mazzini promovió la formación de constituciones en los diferentes Estados de la actual Italia y la unificación de los mismos en un solo Estado, pero fracasó.
	Promotores	**Rey Víctor Manuel II** de Piamonte-Cerdeña (organizador), **Camilo Benzo - conde de Cavour** (forjador: encargado de obtener el apoyo de los gobernantes locales y las alianzas internacionales) y **Giuseppe Garibaldi** (líder de "las 1000 Camisas Rojas" que consolidaron la unificación de Italia expulsando a los franceses).
	Opositores	**Austria** (mayor representante del conservadurismo y no desea perder sus dominios italianos de Lombardía: Milán y Véneto: Venecia).
		Papado (que no quería perder su autoridad sobre los Estados pontificios).
	Aliados	**Francia de Napoleón III** que apoyó la derrota de Austria en las batallas de Magenta y Solferino. Austria cedió Lombardía y recibió a cambio Niza y Saboya.
		Posteriormente **Prusia** apoyó la derrota final de Austria, entregándole Venecia a Italia.
	Final	Rey de la Italia unificada: Victor Manuel II. Problema: "La Cuestión Romana", pues el papado se negó a reconocer la unificación.
UNIFICACIÓN ALEMANA (1871)	**Antecedente**	Formación del ***Zollverein (1834),*** donde Prusia logró la unión aduanera de los estados que conformaban la Confederación Germánica (ex SIRG), ampliando sus mercados y difundiendo el desarrollo de la industrialización en la actual Alemania.
	Promotores	**Rey Guillermo I de Prusia** (organizador), **Otto von Bismarck** "Canciller de hierro". Forjador: promovió guerras externas para conseguir apoyo interno en Germania ante la idea de ataque extranjero a la nación) y **Helmuth von Moltke** (general del ejército de la unificación).
	Guerras Externas	**Contra Dinamarca** (1864: por los ducados de Schleswig y Holstein)
		Contra Austria (1866: principal opositora al liderazgo prusiano. Victoria en la batalla de Sadowa)
		Contra Francia (guerra franco-prusiana de 1870: victoria en la batalla de Sedán, consiguiendo la adhesión a la unificación de los Estados del sur de Germania, además se derrotó la resistencia de la Comuna de París o Tercera República Francesa de tendencia socialista).
	Tratado de Versalles de 1871:	Alemania se proclamaba como un imperio (II Reich) unificado, bajo el mando de Guillermo I (proclamado kaiser o emeperador) y Francia cedía las regiones de Alsacia y Lorena.

IMPERIALISMO (siglo XIX)	
CONCEPTO	Periodo en el cual las potencias capitalistas se disputaron la ampliación de sus imperios coloniales en África, Asia, Oceanía y América. Este periodo comprende la segunda mitad del siglo XIX y la primera mitad del XX.
IMPERIALISMO CAPITALISTA	Es la fase superior y final del capitalismo, en la cual los capitales son exportados al mundo colonial. Los grandes capitales (capital financiero) son resultado de la fusión del capital industrial y el capital bancario. Se desarrollan grandes grupos económicos: monopolios o trasnacionales.
CAUSAS	El afán de las grandes potencias por controlar abundantes materias primas, fuentes de energía y mercados, como consecuencia de su industrialización.
JUSTIFICACIÓN	El afán civilizador de los occidentales, la idea de superioridad de la raza blanca.

IMPERIOS	CARACTERÍSTICAS	COLONIAS
INGLÉS	♠ Fue el mayor imperio colonial del siglo XIX. ♠ Se consolidó en la Era Victoriana (reinado de Victoria I de Hannover, 1837-1901) caracterizada por su ininterrumpida expansión colonial, industrial y comercial. ♠ Los artífices de esta política fueron los primeros ministros Palmerston (liberal), Disraeli (conservador) y Gladstone (liberal).	♠ En Asia: La India, Hong Kong, Birmania, Estados Malayos, etc. ♠ En África: Egipto, Sudán, Sudáfrica, Uganda, Kenia, etc. ♠ En Oceanía: Australia, Nueva Zelanda, etc. ♠ En América: Canadá, Honduras británica (Belice), islas Falkland (Malvinas), Jamaica, etc.
FRANCÉS	♠ Segundo mayor imperio colonial. ♠ La expansión colonial fue impulsado a partir del Segundo Imperio Napoleónico (Napoleón III, 1852-1870). ♠ Se consolidó durante la Tercera República Francesa (1871-1942)	♠ En Asia: Indochina. ♠ En África: Túnez, parte de Marruecos, Argelia, Madagascar, parte del Congo, etc. ♠ En América: Guyana Francesa, islas Guadalupe y Martinica.
ALEMÁN	♠ La expansión colonial fue impulsada tras su unificación política en 1870. ♠ El artífice de esto fue el canciller Otto von Bismarck. ♠ No llegó a obtener muchas colonias.	♠ En África: Camerún, Togo, Tanganica ♠ En Oceanía: islas Bismarck, islas Marshall, etc.

NUEVOS IMPERIOS	**ESTADOS UNIDOS**	La expansión colonial fue impulsada tras la guerra de Secesión (1861-65) en la cual los Estados industrializados del norte (Unionistas) vencieron a los Estados esclavistas del sur (Confederados). Destacó el presidente Abraham Lincoln (discurso de Getisburg) y Ulises Grant (general vencedor)
	JAPÓN	La expansión colonial fue impulsada tras la **Revolución Meiji:** movimiento cultural y político que significó la apertura de Japón al mundo y a la adopción de las ciencias y modelos económicos occidentales sin la pérdida de su identidad cultural.

GUERRAS IMPERIALISTAS	**GUERRA DEL OPIO**	En 1842 Inglaterra vence al Imperio chino en la guerra del Opio, firmándose el Tratado de Nankin. China cedió Hong Kong y aperturó su mercado y varios puertos al comercio inglés.
	GUERRA HIPANO-NORTEAMERICANO	En 1898 Estados Unidos vence a España. Mientras desaparecía totalmente el viejo imperio colonial español, nacía el Imperio norteamericano. EEUU controlaría las Filipinas, Puerto Rico y Cuba.
	GUERRA ANGLO-BÓER	En 1902 Inglaterra vence a los boers (holandeses) tomando el control de Orange y Transvaal, con la que nacería la colonia inglesa de Sudáfrica.
	GUERRA RUSO-JAPONESA	En 1905 Japón vence al Imperio ruso y toma el control de Corea y Manchuria. Nacía el Imperio nipón.



EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. ¿Qué consecuencia política trajo para Francia la revolución de 1830?
Respuesta: ....

2. ¿Qué defendió la ideología liberal en lo político durante el siglo XIX?
Respuesta: ....

3. ¿En qué contexto surgen las ideologías obreras?
Respuesta: ....

4. ¿Cuál es el planteamiento principal del anarquismo en el siglo XIX?
Respuesta: ....

5. ¿Por qué la gran burguesía se opuso radicalmente al marxismo?
Respuesta: ....

6. ¿Qué beneficio trajo para Alemania la guerra franco-prusiana?
Respuesta: ....

7. ¿Cuál fue la causa principal de la expansión europea del siglo XIX?
Respuesta: ....

8. ¿Cuál fue el segundo mayor imperio colonial? Mencione ejemplos de sus colonias.
Respuesta: ....

9. ¿Por qué es importante la Era Victoriana en la historia de Inglaterra?
Respuesta: ....

10. ¿Qué beneficios obtuvo Inglaterra con la guerra del Opio?
Respuesta: ....

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: En oposición a las ideas absolutistas, el Liberalismo planteó un Estado defensor de

A) los intereses exclusivamente nacionales.
B) los derechos de las dinastías monárquicas.
C) las libertades individuales y la propiedad privada.
D) los interés de la clase obrera únicamente.
E) las grandes corporaciones y los grupos de poder económico.

SUSTENTACIÓN: El Liberalismo es una doctrina que se basa en la defensa de las libertades individuales y que busca limitar la intervención del Estado en la vida económica, social y cultural. Se trata de un sistema filosófico y político que promueve las libertades civiles y que se opone al absolutismo. La democracia representativa y los principios republicanos se basan en las doctrinas liberales.

CLAVE: C

PREGUNTA 2: La revolución de 1848 en Francia fue en contra del monopolio político que detentaba

A) la nobleza feudal.
B) la pequeña burguesía.
C) la familia Brobón.
D) la alta burguesía.
E) el proletariado.

SUSTENTACIÓN: En 1848 la oleada revolucionaria liberal se extendió por gran parte de Europa, además de su significado político tuvo un marcado carácter social. En Francia constituyeron escenarios en los que la clase trabajadora intervino en forma de protestas y motines junto a la pequeña burguesía liberal, frente a los intereses de la alta burguesía que monopolizaba el poder junto al rey Luis Felipe I.

CLAVE: D

PREGUNTA 3: ¿Cuál de las siguientes ideologías fue la que impulsó, principalmente, el proceso unificador entre los germanos en el siglo XIX?

A) El Nacionalismo B) El Liberalismo C) El Socialismo
D) El Romanticismo E) El absolutismo

SUSTENTACIÓN: En 1871 la nación germana se unificó políticamente, surgiendo el Imperio alemán. La ideología que la impulsó fue el Nacionalismo. El nacionalismo exalta la patria e implica las ideas de autodeterminación política y la conciencia de pertenecer a una comunidad ligada por una herencia común de lenguaje, cultura, raza, etc.

CLAVE: A

PREGUNTA 4: Los socialistas científicos y los anarquistas del siglo XIX coincidían en impulsar una lucha que

A) destruya el Estado capitalista.
B) consolide la igualdad ante la ley.
C) establezca la dictadura del proletariado.
D) elimine inmediatamente cualquier tipo de autoridad.
E) materialice una verdadera democracia burguesa.

SUSTENTACIÓN: La característica fundamental del anarquismo es el rechazo de cualquier tipo de autoridad, en especial la del Estado. Para los anarquistas el Estado capitalista constituye una estructura que posibilita la explotación de la clase obrera y por ello debe ser destruido. Los socialistas científicos también buscan destruir el Estado capitalista, pero no el Estado, que existiría transitoriamente como la dictadura del proletariado.

CLAVE: A

PREGUNTA 5: ¿Cuál de las siguientes obras no corresponde al Socialismo Científico?

A) *Ideología alemana.*
B) *Manifiesto del Partido Comunista.*
C) *¿Qué es la propiedad?*
D) *El Capital.*
E) *El origen de la familia, la propiedad privada y el estado.*

SUSTENTACIÓN: El socialismo es una ideología que defiende un sistema basado en la socialización de los medios de producción. Sus primeros ideólogos fueron Carlos Marx (autor Manifiesto del Partido Comunista, El Capital y La ideología alemana) y Federico Engels (autor de El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado). El anarquista Proudhon escribió ¿Qué es la propiedad?

CLAVE: C

PREGUNTA 6: Los territorios de Alsacia y Lorena pasaron al control de ________ desde la firma del Tratado de Frankfort (1871), y retornaron al poder de ________ con la firma del Tratado de Versalles (1919).

A) Alemania – Inglaterra
B) Francia – Austria
C) Francia – Alemania
D) Alemania – Francia
E) Austria – Alemania

SUSTENTACIÓN: Durante el proceso de unificación alemana, Prusia derrotó a Francia y le arrebató los territorios de Alsacia y Lorena que fueron incorporados a Alemania en 1871. El revanchismo francés por recuperar dichos territorios, los llevó a enfrentarse nuevamente en la Primera Guerra Mundial. Con la derrota de Alemania, Alsacia y Lorena fueron reincorporadas a Francia en 1919.

CLAVE: D

PREGUNTA 7: Alemania surgió con la unificación política de los Estados que conformaban la Confederación Germánica. De esos Estados, el que asumió la dirección fue ______, mientras que el que quedó excluido fue ______.

A) Hannover – Múnich
B) Múnich – Prusia
C) Prusia – Austria
D) Austria – Berlín
E) Berlín – Sajonia

SUSTENTACIÓN: La Confederación Germánica fue una unión establecida en 1815 por el Congreso de Viena que agrupó a 39 Estados alemanes presididos por Austria. Uno de estos Estados, Prusia, buscó unificarlos políticamente en el Imperio alemán. Ante la oposición de Austria, Prusia la derrotó militarmente y dejó fuera del imperio.

CLAVE: C

PREGUNTA 8: Al último tercio del siglo XIX se denomina época del "Gran Imperialismo" porque

A) coincide con el desarrollo de la gran industria, propio de la Segunda Revolución Industrial.
B) generó, en ese periodo, las más grandes guerras imperialistas.
C) las naciones europeas se disputaron la ampliación de sus imperios coloniales por el mundo.
D) USA y Japón emergieron como primeras potencias.
E) el imperialismo entró en crisis por la descolonización en África y Asia.

SUSTENTACIÓN: En el último tercio del siglo XIX se dio un fenómeno por el cual los Estados más poderosos de Europa ("metrópolis") invadieron amplios territorios en África, Asia y Oceanía ("colonias"), a este fenómeno se le conoce como el Gran Imperialismo. Inglaterra, Francia, Alemania, etc. se disputarán las colonias y los mercados.

CLAVE: C

PREGUNTA 9: Los Estados de la Unión impulsaron la guerra de Secesión norteamericana para, fundamentalmente,

A) abolir la esclavitud solamente.
B) poder aplicar medidas librecambistas.
C) acabar con los rebeldes monárquicos.
D) expandir su industria y ampliar su mercado interno.
E) establecer una república centralizada y no federal.

SUSTENTACIÓN: La burguesía del norte de Estados Unidos (la Unión) impulsó la guerra contra los Estados del sur que buscaban su secesión (la Confederación). Su objetivo era la eliminación de la esclavitud del sur, ampliar el mercado interno y así expandir el capitalismo industrial

CLAVE: D

PREGUNTA 10: Entre los factores que explican la preponderancia inglesa en el mundo del siglo XIX, se encuentran:

I. La Royal Navy.
II. Su vasto imperio colonial.
III. La Revolución Industrial.
IV. La alianza con Alemania.

A) I y III
B) II y III
C) I, II y III
D) II, III y IV
E) I, II, III y IV

SUSTENTACIÓN: Inglaterra vivió su mayor esplendor y el liderazgo mundial en el periodo denominado Era Victoriana (siglo XIX). Entre los factores que explican esta preponderancia están su temprano proceso de industrialización, su inmenso imperio colonial y su gran poder naval a través de la Royal Navy. El acelerado desarrollo industrial de Alemania y su sed colonial la convirtió en rival de Inglaterra.

CLAVE: C

PREGUNTA 11: Fueron colonias británicas en América en el siglo XIX:

A) Islas Malvinas y Canadá.
B) Belice y Puerto Rico.
C) Cuba y islas Guadalupe.
D) Haití y Guyana inglesa.
E) Jamaica y las Trece Colonias.

SUSTENTACIÓN: El imperio colonial británico era el más extenso del mundo. Los ingleses dominaban en todas partes, en América tenía como colonias a Canadá, las islas Falkland o Malvinas, Trinidad y Tobago, Guyana, etc. Fuera de América tenía a la India, Australia, Sudáfrica, Egipto, etc. A partir de la II Guerra Mundial este imperio iniciará su desaparición.

CLAVE: A

PREGUNTA 12: En 1898 España pierde lo que le quedaba de su imperio colonial en América al ser derrotado por

A) Inglaterra. B) EEUU. C) Francia.
D) Perú y Chile. E) Alemania.

SUSTENTACIÓN: En 1898 se dio la guerra Hispano–Estadounidense como parte del proceso de expansión imperialista de las grandes potencias. Sus principales resultados fueron la ocupación de Cuba por parte de los Estados Unidos y la pérdida, por parte de España, de sus colonias insulares en América y Asia (Puerto Rico, Filipinas y Guam), cedidas a Estados Unidos, que se convertiría en potencia colonial.

CLAVE: B

PREGUNTA 13: Factor externo que influyó en la realización de la Revolución Meiji:

A) la guerra ruso-japonesa.
B) la Primera Guerra Mundial.
C) la política imperialista occidental en Asia.
D) el armamentismo de su rival China.
E) el atraso económico y militar de Japón.

SUSTENTACIÓN: Entre los factores que influenciaron en la Revolución Meiji se encuentran, en lo interno, la crisis del régimen feudal existente en Japón dominado por el shogun o "gran general" de la familia Tokugawa y, en lo externo, la amenaza imperialista de EEUU sobre Japón: la llegada de la flota del comodoro Perry obligó a Japón a abrir puertos para el comercio norteamericano.

CLAVE: C

PREGUNTA 14: El término "Meiji" hizo referencia, en la historia japonesa, a

A) la Revolución industrial.
B) el reinado de Mutsuhito.
C) el restablecimiento de la paz nipona.
D) la caída del absolutismo.
E) la época imperial y fascista.

SUSTENTACIÓN: En 1868 Mutsu-hito ascendió a emperador en Japón, éste eligió el nombre de Meiji (Gobierno de la Luz) para su reinado. La Era Meiji fue un periodo de cambios económicos, sociales, políticos y culturales que modernizaron a Japón, permitiendo que este ingrese al capitalismo imperial como lo hacía Occidente.

CLAVE: B

PREGUNTA 15: Tras su victoria en la guerra franco-prusiana, Alemania neutralizó a Francia a finales del siglo XIX mediante

A) su expansión colonialista en Asia, África y América.
B) sus alianzas internacionales con estados europeos.
C) la Primera Guerra Mundial.
D) la promoción de revoluciones burguesas al interior de Francia.
E) la creación de la Triple Entente.

SUSTENTACIÓN: Tras la victoria de Alemania sobre Francia en 1870 y la toma de sus territorios de Alsacia y Lorena, el canciller alemán Otto von Bismarck logró consolidar el poder de Alemania aliándola con Austria-Hungría e Italia en 1882: la Triple Alianza. Francia quedó, por el momento, aislada y neutralizada en su revanchismo.

CLAVE: B

PROBLEMAS PROPUESTOS

1. En la pintura La libertad guiando al pueblo, de Delacroix, alusiva a la Revolución francesa de 1830, se observan elementos relacionados con las ideas



A) conservadoras y nacionalistas.
B) nacionalistas y liberales.
C) liberales y socialistas.
D) socialistas y románticas.
E) románticas y conservadoras.

2. El interés de los obreros franceses para participar de la Revolución liberal de 1848 fue

A) establecer las ocho horas de jornada laboral.
B) defender la libertad de prensa.
C) establecer un gobierno de carácter socialista.
D) acabar con la monarquía absoluta aun existente en Francia.
E) buscar el derecho al sufragio universal.

3. El soporte político de las revoluciones burguesas de la primera mitad del siglo XIX estuvo constituido por las ideas

A) absolutistas. B) conservadoras.
C) providencialistas.
D) anarquistas. E) liberales.

4. Fue una importante consecuencia de la Revolución francesa de 1848, el/la

A) independencia nacional.
B) caída de Napoleón III.
C) triunfo del sistema constitucional.
D) Segunda República.
E) aparición de las ideas nacionalistas.

5. El ascenso de Luis Napoleón Bonaparte al gobierno tuvo como mayor objetivo

A) frenar las rebeliones impulsadas por los jacobinos.
B) defender los intereses del sector girondino.
C) acabar militarmente con la Segunda Coalición.
D) promover el desarrollo de la industrialización francesa.
E) poner fin a las monarquías absolutas europeas.

6. El establecimiento de la Tercera República en Francia se dio luego de el/la

A) derrota de Napoleón III en Sedán.
B) triunfo de la revolución de 1848.
C) caída del gobierno de Carlos X.
D) derrota de la Gran Armada.
E) derrocamiento de Luis Felipe de Orleans.

7. El nacionalismo es una ideología con unas características muy distintas a otras ideologías que podríamos calificar de "clásicas". El liberalismo, el socialismo, el conservadurismo y otros "ismos" responden a la pregunta sobre cómo se gobierna o tendría que gobernarse una sociedad en todos sus ámbitos. El nacionalismo responde a la pregunta de quiénes son los individuos que componen la sociedad, fijando una relación de identidad entre el individuo, la sociedad-nación y el Estado.
Entonces podemos afirmar correctamente que el nacionalismo

A) responde a la pregunta sobre cómo se gobierna.
B) fija la identidad entre el individuo y una clase social.
C) no guarda ninguna relación con el liberalismo, socialismo o romanticismo.
D) lleva al individuo a identificarse con una Estado-nación.
E) es una ideología "clásica", es decir, prácticamente hoy inexistente.

8. Gobernante del reino de Piamonte-Cerdeña, considerado como el promotor de la unificación de Italia que se llevó a cabo en 1861:

A) Guillermo I.
B) Giusseppe Garibaldi.
C) Otto von Bismarck.
D) Camilo Benzo.
E) Víctor Manuel II.

9. La unificación política de la península Itálica tuvo internamente la oposición de

A) el ejército austriaco.
B) la Santa Alianza.
C) los guerrilleros de Garibaldi.
D) el Estado Prusiano.
E) la Iglesia católica.

10. Son factores que influyeron en el proceso de unificación alemana:
I. El nacionalismo germano.
II. Los intereses mercantiles de la burguesía prusiana.
III. La rivalidad entre Prusia y Austria.
IV. El revanchismo francés sobre Alemania.

A) I y II
B) III y IV
C) I, II y III
D) I, III y IV
E) I, II, III y IV

11. Alemania surgió con la unificación política de los estados que conformaban la Confederación Germánica. De esos Estados, el que asumió la dirección fue ______, mientras que el que quedó excluido fue ______.

A) Hannover – Múnich
B) Múnich – Prusia
C) Prusia – Austria
D) Austria – Berlín
E) Berlín – Sajonia

12. Alemania obtiene el control de Alsacia y Lorena tras su victoria en la guerra de

A) reunificación.
B) franco-austriaca.
C) franco-prusiana.
D) anglo-alemana.
E) los Treinta Años.

13. Como consecuencia de la unificación alemana, el Imperio alemán se convirtió en

A) el árbitro supremo de la política europea.
B) el más grande imperio colonial del mundo.
C) la primera potencia militar de la Europa continental.
D) la democracia más representativa de Europa.
E) la mayor potencia naval y comercial del orbe.

14. Es incorrecto sobre Otto von Bismarck:

A) Se le llamó "Canciller de Hierro".
B) Creó la Triple Alianza.
C) Convocó a la Conferencia de Berlín de 1885.
D) Fue el primer káiser del nuevo Imperio alemán.
E) Impulsó una política imperialista en Alemania.

15. Las ideologías obreras surgieron en el siglo XIX frente a

A) la crisis generada por la Primera Guerra Mundial
B) la influencia de la Revolución francesa
C) la explotación hacia los trabajadores asalariados
D) el inicio de la Revolución industrial
E) las revoluciones obreras del siglo XVIII

16. La lucha de clases que considera a toda la historia de la humanidad como el resultado del enfrentamiento de clases antagónicas (explotados y explotadores) y que el desarrollo de la historia está determinado por factores económicos, son planteamientos ideológicos del

A) liberalismo.
B) social cristianismo.
C) anarquismo.
D) socialismo científico.
E) socialismo utópico.

17. Marx al estudiar el desarrollo del _____ determina su carácter histórico y por lo tanto su progresiva _____.

A) Industrialismo – eliminación
B) Estado burgués – politización
C) Capitalismo – desaparición
D) Socialismo – transformación
E) Imperialismo – adelanto

18. Concepto que no guarda relación con el socialismo científico:

A) El Estado debe encontrarse al servicio del proletariado.
B) Debe eliminarse todo tipo de propiedad privada.
C) La plusvalía es la fuente de la riqueza de la burguesía.
D) En el socialismo se eliminaran las contradicciones.
E) Encarnan los mismos principios que el anarquismo.

19. Para el Socialismo Científico, el Estado

A) debe ser anulado al igual que cualquier otra institución que ejerza coerción sobre el pueblo.
B) debe permitir el libre comercio.
C) debe seguir existiendo temporalmente para satisfacer los intereses de la nueva clase dominante: el proletariado.
D) debe promover un equilibrio entre los ingresos económicos de la burguesía y el proletariado.
E) debe ser liderado exclusivamente por la burguesía.

20. "El Estado es la autoridad, es la fuerza, es la ostentación y la infatuación de la fuerza. No se insinúa, no trata de convertir: y siempre que lo intenta lo hace con muy mala pata; pues su naturaleza no consiste en persuadir, sino en imponerse, en forzar. Se esfuerza poco en enmascarar su naturaleza de violador legal de la voluntad de los hombres, de negación permanente de su libertad. Incluso cuando ordena el bien, lo perjudica y echa a perder, precisamente porque lo ordena, y que toda orden provoca y suscita las rebeldías legítimas de la libertad". En el texto anterior, Mijail Bakunin,

A) respalda el uso de la fuerza por parte del Estado.
B) rechaza las ideas anarquistas pues anulan la libertad.
C) apoya el Estado liberal y rechaza el Estado absolutista.
D) defiende la libertad frente al Estado.
E) muestra su conservadurismo propio del siglo XIX.

21. Ideología que promueve la anulación del Estado entendida como gobierno y de toda forma de autoridad que ejerza coerción el individuo (ejército, iglesia, escuela, etc.). Sus principales representantes son Pierre Proudhon y Mijail Bakunin:

A) Socialismo utópico.
B) Comunismo.
C) Conservadurismo.
D) Liberalismo.
E) Anarquismo.

22. Para el Anarquismo:

A) El hombre necesita al Estado para dirigirse
B) Toda forma de poder genera corrupción.
C) El estado burgués tiene elementos rescatables.
D) El Comunismo es la siguiente etapa de la sociedad
E) El proletariado es una clase social caduca.

23. "Estaba ayer en el East End y asistí a una reunión de parados. Escuché fuertes discusiones. No se oía mas que un grito: pan, pan. Cuando regresé a mi casa me sentí todavía más convencido de la importancia del imperialismo (...). Para salvar a los cuarenta millones de habitantes del Reino Unido de una mortífera guerra civil, nosotros, los colonizadores, debemos conquistar nuevas tierras para instalar en ellas el excedente de nuestra población y encontrar nuevas salidas a los productos de nuestras fábricas." En esta carta, Cecil Rhodes justifica el imperialismo inglés utilizando razones

A) racistas y económicas.
B) económicas y civilizadoras.
C) civilizadoras y políticas.
D) políticas y demográficas.
E) demográficas y comerciales.

24. Al dominio ejercido por una potencia industrial expansionista sobre un Estado subdesarrollado se denomina

A) maquinismo. B) neocolonialismo.
C) imperialismo.
D) fascismo. E) intervencionismo.

25. El reparto de África entre las principales potencias europeas se oficializó tras los acuerdos tomados en la Conferencia de................., desarrollada entre los años 1884-1885.

A) Bruselas B) Hamburgo
C) Versalles
D) Berlín E) Londres

26. La siguiente es una caricatura que corresponde a la época de expansión imperialista (siglo XIX y principios del XX). Esta representa



A) la colonización de Asia por parte de las potencias occidentales.
B) el reparto de China por las potencias de Inglaterra, Alemania, Rusia, etc.
C) el reparto de África en la Conferencia de Berlín de 1885.
D) la carrera armamentista de la Paz Armada.
E) el reparto del mundo por las potencias vencedoras de la Primera Guerra Mundial.

27. ¿Cuál fue la colonia asiática más importante de Inglaterra en la época del imperialismo?

A) China. B) Afganistán.
C) India.
D) Indochina. E) Hong Kong.

28. Durante la Era Victoriana, Gran Bretaña

A) expandió su comercio al mercado europeo principalmente.
B) se apoderó de Hong Kong y abrió el mercado chino.
C) apoyó a las colonias españolas en América en su independencia.
D) perdió sus ricas colonias de Norteamérica.
E) invadió la India, China y Japón.

29. Durante el periodo de la Era Victoriana en Inglaterra, además de la expansión económica también se produjo un considerable desarrollo cultural, el cual no se evidencia en:

A) la publicación de las teorías evolucionistas de Charles Darwin.
B) la primera Exposición Universal, destacando las nuevas maquinarias industriales.
C) la publicación de la Ley de la Gravitación Universal de Isaac Newton.
D) la educación financiada por el Estado para niños menores de diez años
E) Se publica la obra "Historia de dos ciudades" de Charles Dickens.

30. La preponderancia mundial de Gran Bretaña terminó con

A) la guerra anglo-bóer.
B) la Primera Guerra Mundial.
C) la Segunda Guerra Mundial.
D) la unificación de Alemania.
E) la Guerra Fría.



Los grandes conflictos imperialistas (1914 - 1945)

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Interpretar los motivos que generaron los grandes conflictos que enlutaron al mundo en la primera mitad del siglo XX.
- Estudiar las consecuencias sociales, materiales y políticas dejadas por estos grandes conflictos.

LECTURA.

Parecía evidente que el viejo mundo estaba condenado a desaparecer. La vieja sociedad, la vieja economía, los viejos sistemas políticos, habían «perdido el mandato del ciclo», según reza el proverbio chino. La humanidad necesitaba una alternativa que ya existía en 1914. Los partidos socialistas, que se apoyaban en las clases trabajadoras y se inspiraban en la convicción de la inevitabilidad histórica de su victoria, encarnaban esa alternativa en la mayor parte de los países europeos. Parecía que sólo hacía falta una señal para que los pueblos se levantaran a sustituir el capitalismo por el socialismo, transformando los sufrimientos sin sentido de la guerra mundial en un acontecimiento de carácter más positivo: los dolores y convulsiones intensos del nacimiento de un nuevo mundo. Fue la Revolución rusa —o, más exactamente, la Revolución Bolchevique— de octubre de 1917 la que lanzó esa señal al mundo, convirtiéndose así en acontecimiento tan crucial para la historia de este siglo como lo fuera la Revolución francesa de 1789 para el devenir del siglo XIX. No es una mera coincidencia que la historia del siglo XX coincida prácticamente con el ciclo vital del Estado surgido de la revolución de octubre.

Las repercusiones de la revolución de octubre fueron mucho más profundas y generales que las de la Revolución francesa, pues si bien es cierto que las ideas de esta siguen vivas cuando ya ha desaparecido el bolchevismo las consecuencias prácticas de los sucesos de 1917 fueron mucho mayores y perdurables que las de 1789. La revolución de octubre originó el movimiento revolucionario de mayor alcance que ha conocido la historia moderna. Su expansión mundial no tiene parangón desde las conquistas del islam en su primer siglo de existencia. Sólo treinta o cuarenta años después de que Lenin llegara a la estación de Finlandia en Petrogrado, un tercio de la humanidad vivía bajo regímenes que derivaban directamente de "los diez días que estremecieron el mundo" y del modelo organizativo de Lenin, el Partido Comunista. La mayor parte de esos regímenes se ajustaron al modelo de la URSS en la segunda oleada revolucionaria que siguió a la conclusión de la segunda fase de la larga guerra mundial de 1914-1945.

HOBSWAM, Eric
Historia del Siglo XX (pág. 63)

PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1914-1919)

1. CONCEPTO

Conflicto de carácter imperialista donde las grandes potencias se disputaban el control de colonias, mercados y fuentes de materias primas.

2. ANTECEDENTES

2.1. PAZ ARMADA (1871-1914):

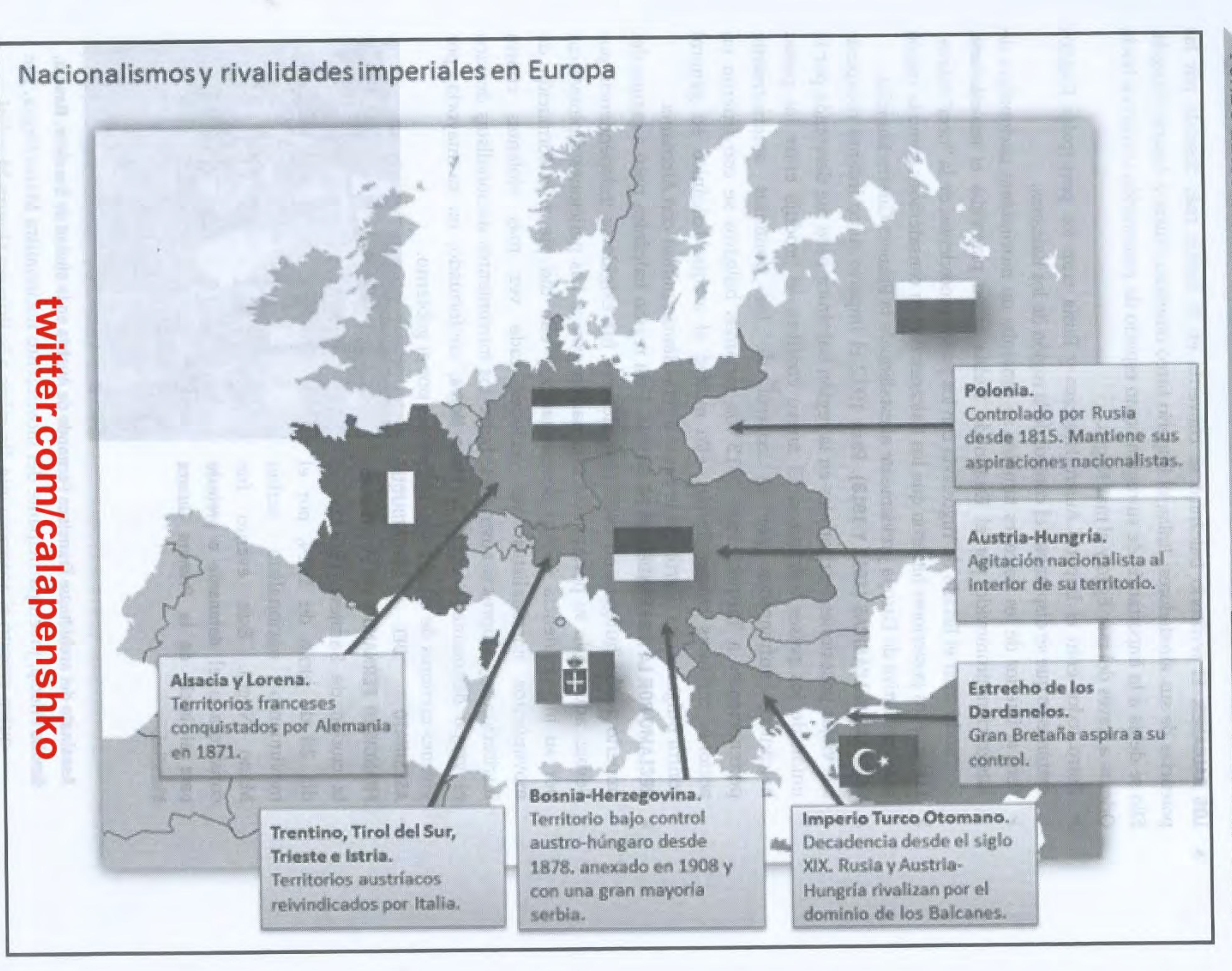
Se le denomina así al periodo que va entre el nacimiento de Alemania como país unificado (1871) hasta el inicio de la **Gran Guerra (1914).** En este contexto, Alemania, última potencia nacida en Europa pero con un gran déficit de mercados, planteó el sistema de libre comercio para obtener acceso a diversos mercados en manos de las metrópolis imperialistas, pero la respuesta de Inglaterra fue contraria y mantuvo su posición de mercados coloniales monopólicos.

Las diversas potencias mundiales, principalmente europeas, invirtieron grandes porcentajes de su presupuesto en la preparación de su fuerza militar para lo que ya se prefiguraba como una guerra inevitable. Si bien no existieron grandes conflictos en la época se vivió una gran tensión diplomática, política y militar; uno de los motivos de tal tensión fue el establecimiento de los bloques político-militares que serán los próximos entrar en conflicto.

2.2. CONFLICTOS POR REGIONES ESTRATÉGICAS:

Se puede definir así a los territorios que poseen algún recurso natural muy deseado o aquellos que son mercados de gran relevancia económica para una potencia. Pero ciñéndonos al periodo conflictivo de la Paz Armada, esto se encuentra ligado a las regiones geopolíticamente estratégicas para ser usadas en actividades militares para una vez que la guerra mundial estalle.

- **MARRUECOS** era la zona de acceso al mar Mediterráneo desde el océano Atlántico. Ella era una colonia francesa de acuerdo a la Conferencia de Algeciras (1906) que recibió el respaldo de diferentes potencias europeas, como España (poseedora de otra porción del territorio marroquí) e Inglaterra que deseaba seguir manteniendo su hegemonía comercial en dicho espacio. Alemania buscó obtener dicho territorio y ello generó dos momentos de tensión militar pero que no desencadenaron guerras. Finalmente Marruecos fue convertida en protectorado de Francia, siendo esto aceptado por los alemanes que a cambio obtuvieron la región del Congo que perteneció a los franceses.


Nacionalismos y rivalidades imperiales en Europa
Polonia.
Controlado por Rusia desde 1815. Mantiene sus aspiraciones nacionalistas.
Austria-Hungría.
Agitación nacionalista al interior de su territorio.
Estrecho de los Dardanelos.
Gran Bretaña aspira a su control.
Imperio Turco Otomano.
Decadencia desde el siglo XIX. Rusia y Austria-Hungría rivalizan por el dominio de los Balcanes.
Bosnia-Herzegovina.
Territorio bajo control austro-húngaro desde 1878, anexado en 1908 y con una gran mayoría serbia.
Trentino, Tirol del Sur, Trieste e Istria.
Territorios austríacos reivindicados por Italia.
Alsacia y Lorena.
Territorios franceses conquistados por Alemania en 1871.

- **LOS BALCANES:** El territorio balcánico se convertía en la región más deseada por las potencias de sus alrededores: Italia, el Imperio turco otomano, Rusia y Austria-Hungría. Ello se debía a la importancia de su región como espacio de penetración comercial hacia Oriente a través del mar Egeo y el mar Negro.
  - Entro todos eran el Imperio Austro-Húngaro y Rusia eran los principales Estados extranjeros que se disputaban el control de la región de los Balcanes.
  - Pero al interior de los Balcanes también se generaba un movimiento nacionalista de integración promovido por el Estado de Serbia quien planteaba el **pan-eslavismo,** buscando crear el Estado de Yugoslavia con los países procedentes de la "raza" eslava.
  - Los sucesos posteriores hicieron que los Balcanes fuesen considerados como la región más conflictiva de Europa previamente al estallido de la Primera Guerra Mundial.
  - **GUERRAS BALCÁNICAS (1912 Y 1913).** Para 1912 el Imperio turco intentó recuperar sus viejas posesiones territoriales en la región balcánica pero fue derrotada por la unión de los países balcánicos. El nuevo conflicto se produjo entre los países balcánicos enfrentados por el control de los dominios anteriormente pertenecientes a Turquía. Para 1913 los reclamos búlgaros se convirtieron en acciones militares contra Serbia, ello motivó el ataque balcánico en general contra Bulgaria que derrotada se sumó a una alianza militar con Alemania.
  - **RECLAMO POR LA INDEPENDENCIA DE BOSNIA.** Esta región balcánica pasó a manos del Imperio austro-húngaro en 1908 pero siempre fue exigida su independencia por Serbia, aduciendo su pertenencia a la nación eslava. Las peticiones diplomáticas por su independencia fueron desestimadas y ello dio pie a la formación de movimientos nacionalistas con acciones cada vez más violentas contra instituciones y empresas austriacas. Entre los movimientos nacionalistas destacó el grupo denominado como **la Mano Negra,** conformado, en su mayoría, por jóvenes menores de edad no identificables por el gobierno.
  - **ASESINATO DEL ARCHIDUQUE FRANCISCO FERNANDO** de Austria en la ciudad de Sarajevo (Bosnia) el día 28 de junio de 1914, por el movimiento nacionalista serbio Mano Negra. Este evento fue considerado el **detonante o pretexto para el inicio de la Primera Guerra Mundial.**



Asesinato del archiduque Francisco Fernando de Austria en la ciudad de Sarajevo, Bosnia. Gavrilo Princip, joven participante del movimiento nacionalista Mano Negra, fue quien ejecutó el asesinato que dio inicio a la Primera Guerra Mundial.

2.3. BLOQUES:

- **Triple Alianza:** Esta organización fue promovida por Alemania para que se respalden sus intenciones expansionistas. Inicialmente estuvo conformada por Alemania, Austria-Hungría y Rusia que establecieron la **Liga de los Tres Emperadores** en 1872. Pero solo pocos años después se produjo el retiro ruso por los intereses comunes que tenían con Austria por los Balcanes.
  - Países conformantes: Alemania, Austria-Hungría e Italia.
  - En la guerra se sumaron el Imperio turco otomano y Bulgaria, mientras que Italia estableció su neutralidad durante todo el año 1914.
  - Durante el conflicto este conglomerado militar de estados pasaron a ser llamados **Imperios Centrales.**

Sus Majestades, el Emperador de Austria, Rey de Bohemia, Rey apostólico de Hungría, el Emperador de Alemania, Rey de Prusia, y el Rey de Italia, animados por el deseo de aumentar las garantías de la paz general, de fortificar el principio monárquico y de asegurar con ello mismo el mantenimiento intacto del orden social y político en sus Estados respectivos, han acordado concluir un tratado que, en virtud de su naturaleza esencialmente conservadora y defensiva, no persigue otro objetivo que el de precaverles contra los peligros que pudieran amenazar la seguridad de sus Estados y la tranquilidad de Europa.

(...) han convenido los artículos siguientes:

Artículo 1. Las Altas Partes contratantes se prometen recíprocamente paz y amistad, y no entraran en alianza o compromiso alguno dirigido contra cualquiera de sus Estados.

Se comprometen a proceder a un intercambio de ideas acerca de las cuestiones políticas y económicas de carácter general que pudiera sobrevenir, prometiéndose además apoyo mutuo dentro del límite de sus propios intereses.

Artículo 2. En el caso de que Italia, sin mediar provocación directa por su parte, fuese atacada por Francia por cualquier motivo que fuera, las otras dos partes contratantes estarán obligadas a prestar a la Parte atacada socorro y ayuda con todas sus fuerzas.

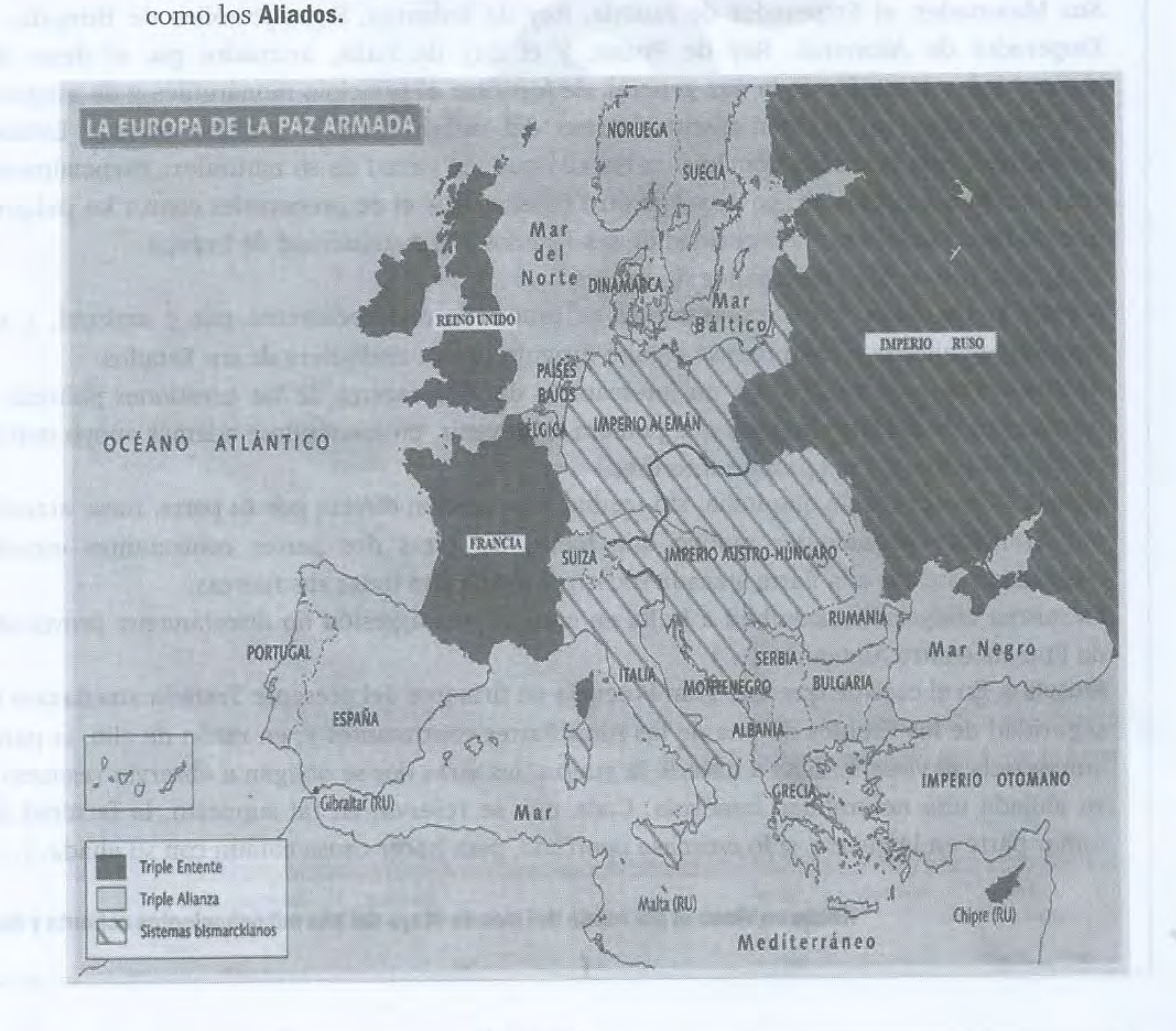
La misma obligación incumbirá a Italia en caso de una agresión no directamente provocada de Francia contra Alemania. (...)

Artículo 4. En el caso de que una gran Potencia no firmante del presente Tratado amenazase la seguridad de los Estados de una de las Altas Partes contratantes y, en razón de ello, la parte amenazada se viese forzada a hacerle la guerra, las otras dos se obligan a observar respecto a su ahijada una neutralidad benévola. Cada una se reserva, en tal supuesto, la facultad de tomar parte en la guerra, si lo estimase oportuno, para hacer causa común con su aliada. (...)

Hecho en Viena el día veinte del mes de Mayo del año mil ochocientos ochenta y dos.

- **TRIPLE ENTENTE:** Esta alianza se encontraba conformada por las principales potencias colonialistas que buscaron mantener su hegemonía económica ante la amenaza alemana.
  - Países conformantes: Gran Bretaña (Inglaterra), Francia y Rusia.
  - Inglaterra y Francia dejaron de lado sus rencillas históricas y algunos enfrentamientos coyunturales por regiones africanas como Egipto y Sudán ("incidente de Fachoda"), estableciendo así una alianza denominada como **Entente Cordiale** en 1904.
  - A la alianza anglo – francesa se le sumó Rusia con el objetivo de rodear a Alemania por el frente occidental y oriental, respectivamente, y así evitar un posible ataque germano sobre cualquiera de estos países. Pero no funcionó totalmente pues el ataque alemán se realizó de todas formas.

    Durante el conflicto se sumaron Japón, Grecia, Serbia, Italia (en 1915), USA (en 1917), entre otros países de menor valía. Este conglomerado pasó a ser llamado como los **Aliados.**



3. PROCESO DE LA GUERRA

3.1. PRIMERA FASE DE LA GUERRA DE MOVIMIENTOS: Ofensiva de las Potencias Centrales

OFENSIVA ALEMANA:

- **Plan Schlieffen:** Ante la amenaza francesa (por occidente) y rusa (por oriente) Alemania decidió pelea en ambos frentes de manera paralela. Primero atacaría a Francia a quien debería derrotar en solo 6 semanas, para luego repeler el ataque desde oriente de Rusia, que se esperaba fuese lento y una vez logrado ello se dejaría el camino libre para vencer a Inglaterra.
- Primer país atacado de la Primera Guerra Mundial: **Bélgica**. Alemania la invade con el objetivo de ingresar a suelo francés. Solo dos semanas duró la resistencia militar belga.
- Ataque a Francia:
  - Batalla de las Fronteras (21 al 25 de agosto de 1914): Los alemanes ingresaron a suelo francés.
  - Primera batalla de Marné (5 al 9 de setiembre de 1914): Las tropas conjuntas de Francia e Inglaterra frenaron el avance alemán sobre su territorio.





El ejército alemán demoró en derrotar a las tropas belgas, lo que frenó el ataque inicial sobre Francia que pudo recomponer sus fuerzas y recibir apoyo inglés.

- **Frente Oriental (Ataque a Rusia):** Como era esperado Rusia invadió el frente oriental alemán y estos, al mando del general Hindemburg, los frenaron en las batallas de Tanemberg y los Lagos Mazurianos, entre agosto y setiembre de 1914. A pesar de la derrota Rusia se mantuvo en el conflicto y esto obligó a los alemanes a mantener tropas en el frente oriental, debilitando su ataque a occidente. En Rusia crecía el descontento por la continuidad de una guerra ya perdida.
- **Frente marítimo (Ataque a Inglaterra):** Desde fines de 1914 Inglaterra decidió establecer como política de hostigamiento a los alemanes un bloqueo comercial, buscando evitar el abastecimiento de recursos para los países miembros de las Potencias Centrales tanto desde Europa como de sus respectivas colonias.

  Alemania había perdido parcialmente su escuadra naval en diferentes regiones hasta que finalmente se decidió a realizar un ataque naval contra la escuadra inglesa, produciéndose así la **batalla de Jutlandia** (31 de mayo y 1 de junio de 1910: mayor enfrentamiento naval de la guerra), donde a pesar del mayor número de embarcaciones inglesas perdidas en la batalla (14 en total, contra 11 alemanas) Alemania se retiró del conflicto e introdujo a partir de ese momento el uso de submarinos.

  Los submarinos inicialmente bloquean el acceso a Inglaterra de embarcaciones comerciales y/o militares (de la misma manera restringe las salidas de los mismos), bajo la amenaza de hundir a las embarcaciones que no acaten el caso. Múltiples países, incluido el Perú con la embarcación Lorton, se vieron perjudicadas, al único Estado al que Alemania se preocupó no afectar fue a Estados Unidos, pues los teutones consideraban muy riesgoso su presencia en la guerra en favor de los Aliados. Si bien embarcaciones norteamericanas no eran hundidas ni se rechazaba el tránsito de sus embarcaciones comerciales, se buscaba que su tránsito fueses el más lento posible para desabastecer a los Aliados. Ello fue minando los ingresos comerciales norteamericanos y por ello decidieron entrar en conflicto.



Los submarinos, sin duda alguna, fueron la tecnología más novedosa usada durante la Primera Guerra Mundial.

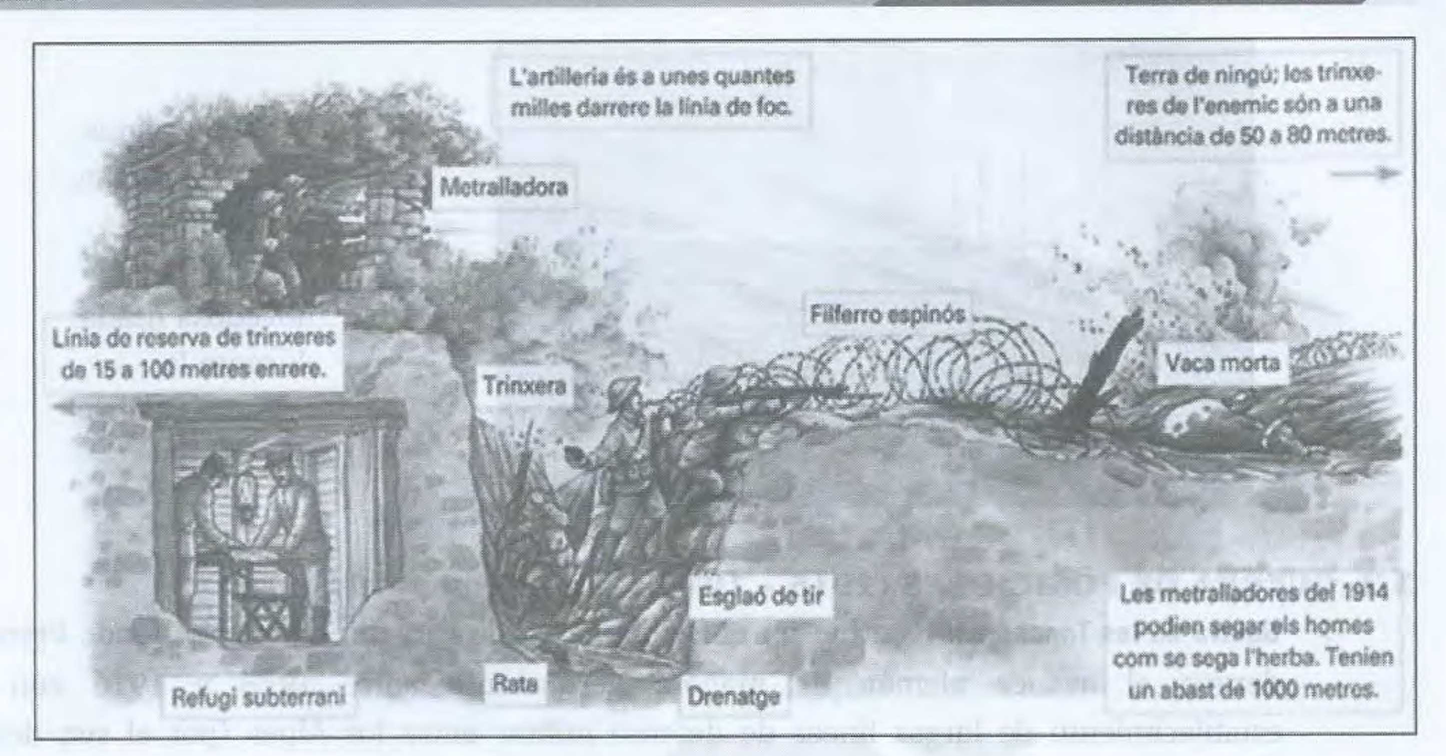
3.2. GUERRA DE POSICIONES (1915 – 1916): Fase defensiva de la guerra.

- **Guerra de las Trincheras:** Este fue un enfrentamiento de carácter defensivo donde Francia detuvo el avance alemán de manera permanente entre 1915 y 1916 con el establecimiento de largas líneas de defensa militar entre los Alpes (por el sur, desde Suiza) y el canal de La Mancha (hasta el norte). Con el objetivo de retirar a los contrincantes del campo de batalla se usaron nuevas armas como las granadas (franceses), gases químicos como los gases cloro y mostaza (alemanes, usados por primera vez en la **batalla de Ypres**) y los carros de guerra o tanques (ingleses).



El uso de armas químicas como medio de ataque masivo a las tropas enemigas fue iniciada en la batalla de Verdún.

- **Batallas decisivas (1916):** Con el objetivo de derrotar definitivamente a los franceses, Alemania lanzó un feroz ataque para tomar París produciéndose la **batalla de Verdún,** la cual es considerada como la más larga batalla de la Primera Guerra Mundial (entre 21 de febrero y el 19 de diciembre de 1916) pero con resultados negativos para los alemanes que no pudieron sobrepasar la resistencia franco-inglesa. El resultado fue alentador para los vencedores que quisieron acabar con las líneas militares alemanas en un contrataque en la **batalla de Somme** (1 de julio al 18 de noviembre) pero sin resultados positivos. Esta última es considerada la batalla más sangrienta de la guerra generando más de un millón de bajas.



3.2. SEGUNDA FASE DE LA GUERRA DE MOVIMIENTOS: El contraataque Aliado

- **PARTICIPACIÓN NORTEAMERICANA:** Ingresan en 1917.
  - **Causa:** El bloqueo submarino alemán afecta sus relaciones comerciales con los aliados europeos. A pesar de la nueva flexibilidad alemana en el mar, temerosa de una intervención militar norteamericana, Estados Unidos decidió ingresar a la guerra en abril de 1917. El presidente Wilson proclamó la guerra y a partir de ese instante Alemania inicia una *guerra submarina sin restricciones*.
  - **Pretextos:** Hundimiento de la embarcación inglesa Lusitania (1915) donde habían tripulantes norteamericanos y el **Telegrama Zimmerman** (16 de enero de 1917) donde Alemania prometía a México la devolución de los territorios arrebatados anteriormente por Estados Unidos si esta se pasaba a su bando.
  - El presidente norteamericano en el proceso de la Primera Guerra Mundial fue Woodrow Wilson. Este no solo introdujo a su país en el conflicto europeo sino que, además, publicó **los 14 Puntos de Wilson,** el 8 de enero de 1918, documento fundamental para los próximos tratados de paz y que se convirtió en el sustento del Tratado de Versalles.



1. Prohibición de la diplomacia secreta en el futuro.
2. Absoluta libertad de navegación en la paz y en la guerra fuera de las aguas jurisdiccionales.
3. Desaparición de las barreras económicas.
4. Garantía de la reducción de los armamentos nacionales.
5. Reajuste, absolutamente imparcial, de las reclamaciones coloniales (...).
6. Evacuación de todo el territorio ruso, dándose a Rusia la oportunidad para su desarrollo.
7. Restauración de Bélgica en su completa y libre soberanía.
8. Liberación de todo el territorio francés y reparación de los perjuicios causados por Prusia en 1871.
9. Reajuste de las fronteras italianas de acuerdo con el principio de nacionalidad.
10. Desarrollo autónomo de los pueblos de Austria- Hungría.
11. Evacuación de Rumania, Serbia y Montenegro, concesión de un acceso al mar a Serbia y arreglo de las relaciones entre los Estados balcánicos de acuerdo con sus sentimientos y el principio de la nacionalidad.
12. Seguridad de desarrollo autónomo de las nacionalidades no turcas del Imperio Otomano.
13. Polonia, Estado independiente, con acceso al mar.
14. Asociación general de naciones, a constituir mediante pactos específicos con el propósito de garantizar mutuamente la independencia política y la integración territorial, tanto de los Estados grandes como de los pequeños.

- El retiro ruso de la Primera Guerra Mundial se produjo con el ascenso al gobierno ruso del Partido Bolchevique de carácter socialista dirigido por Lenin y la legalización de dicha acción se llevó a cabo con la firma del **Tratado de Brest-Litovsk** (3 de marzo de 1918). Lo anteriormente mencionado le permitió a Alemania establecer un último gran ataque hacia el frente occidental, pero sucedió demasiado tarde. La participación de USA fue decisiva para la victoria final de los Aliados. La alianza inglesa, francesa y norteamericana derrotó a los alemanes en la **segunda batalla de Marné** (iniciada el 15 de julio de 1918).
- Estados Unidos presionó para que el kaiser Guillermo II deje su cargo. Esto sumado a las derrotas militares y el rechazo popular generaron su abdicación. Alemania firmó el **Armisticio de Compiegne** (11 de noviembre de 1918) dejando de lado las hostilidades armadas sobre occidente e iniciando las negociaciones para su retiro del conflicto, cristalizadas en el **Tratado de Versalles** (28 – 6 – 1919) hecho que marcó el fin legal de la guerra, aunque los aliados a Alemania irán firmando sus derrotas progresivamente.



En el Tratado de Brest - Litovsk, Rusia renunciaba a Finlandia, Polonia, Estonia, Livonia, Curlandia, Lituania, Ucrania y Besarabia, que a partir de entonces quedaron bajo el dominio y la explotación económica de los Imperios Centrales

4. TRATADO DE VERSALLES (28 de junio de 1919)

Impuesto por los Aliados sobre Alemania: sumamente perjudicial para sus intereses. Este generó la proliferación de partidos nacionalistas en su contra, destacando el posterior Partido Nazi.

- Alemania debía pagara "reparaciones de guerra" (indemnizaciones) a todos los Estados perjudicados por la guerra, beneficiando principalmente a Francia. La deuda "era impagable" en la época, (269 mil millones de marcos alemanes, pagables en 42 cuotas anuales) lo cual generó una alta hiperinflación.
- Francia recibiría las regiones de Alsacia y Lorena.
- Alemania perdía todas sus colonias, pasando como **mandatos** a los países Aliados.
- La fuerza militar alemana se reducía a solo 100 mil hombres (1% de sus tropas activas durante la guerra para evitar una venganza militar).
- Se negaba la posibilidad alemana de generar nueva tecnología militar y era obligada a entregar sus submarinos a los Aliados (Alemania prefirió hundirlos).
- Alemania no cobraría aranceles a las empresas extranjeras que deseen realizar inversiones en su territorio. Ello favoreció a los capitales norteamericanos que pasaron a tener el manejo económico de dicho país, desplazando al capital norteamericano.

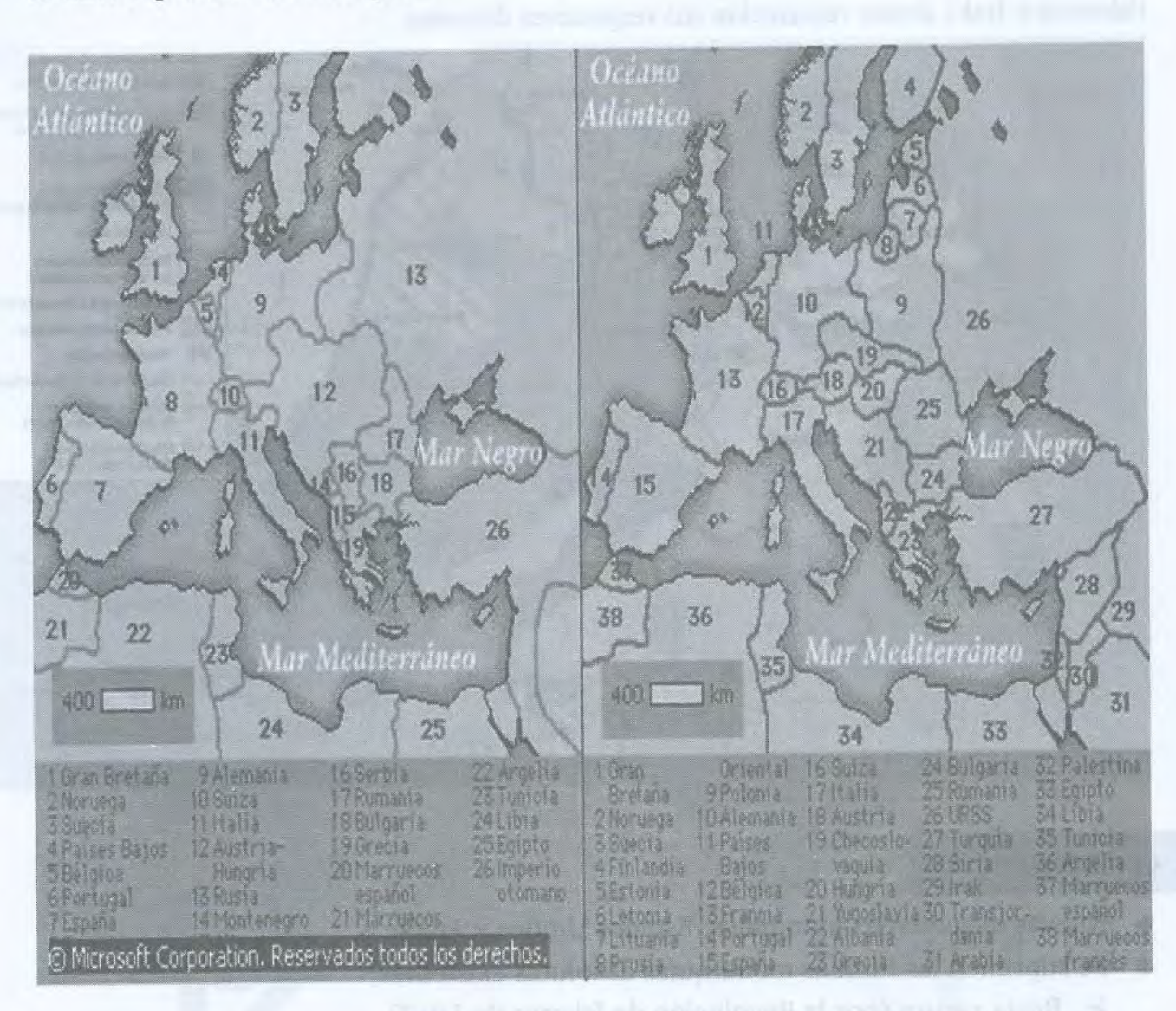
También los aliados de Alemania se vieron obligados a firmar diferentes tratados: Saint Germain (**Austria:** se puso fin al Imperio austro-húngaro y se cedieron territorios que pasaron a manos de Hungría y Checoslovaquia), Trianon (**Hungría:** cediendo territorios a Eslovaquia, Rumania y Yugoslavia), Neuilly (**Bulgaria:** cede territorios a Rumania, Grecia y Yugoslavia) y Sévres (**Turquía:** sus colonias de Medio Oriente pasaron a manos de los franceses: Siria y Líbano; y los ingleses: Palestina e Irak) donde reconocían sus respectivas derrotas.



5. CONSECUENCIAS

- Nuevas hegemonías mundiales: Estados Unidos y Japón.
- Se suprimen las ultimas monarquías absolutas existentes:
  - Rusia zarista (por la Revolución de febrero de 1917).
  - Se disuelve el Imperio Austrohúngaro, divididos en Austria y Hungría.
  - Se disuelve el Imperio Turco Otomano.
  - El II Reich alemán se transformó en la República de Weimar.
- Nacen nuevas naciones en el Este de Europa, los territorios entregados por Rusia a Alemania por el Tratado de Brets-Litovsk, no fueron regresados a su país original por el gobierno comunista que este impuso. Los nuevos estados conformados fueron: Finlandia, Letonia, Lituania, Estonia, Polonia (países bálticos), Yugoslavia, Checoslovaquia y Hungría.
- Se crea la Sociedad (o Liga) de Naciones, como una institución para evitar nuevas guerras. Fue impulsada por EE.UU. pero esta no participó, siendo encabezada por una débil Inglaterra que no tendrá la fuerza para mantenerla en orden.

- En 1919 en Alemania un gobierno momentáneo de tendencia socialista, dirigido por Rosa Luxemburgo y el Movimiento Espartaquista, fue derrotado por grupos paramilitares y el Partido Social-Demócrata que estableció la República de Weimar encabezado por Friedriech Ebert. La difusión del socialismo, inspirados por lo sucedido en Rusia, no tuvo el éxito esperado en dicho país.



LA REVOLUCIÓN MEXICANA

1. CONCEPTO

Fue el conjunto de transformaciones sociales y políticas en la historia de México, comprendido entre la caída de la dictadura de Porfirio Díaz en 1910 y el ascenso al poder de la burguesía, tras superar los intentos de revolución social protagonizados por los campesinos dirigidos por Emiliano Zapata, asesinado en 1919.

2. CAUSAS DE LA REVOLUCIÓN

Las causas fundamentales de la Revolución mexicana fueron dos: la opresión de los hacendados sobre los campesinos y el avance de la explotación de grupos extranjeros, principalmente de empresas inglesas y norteamericanas. La miseria era grande en el país, sobre todo en las zonas agrarias.

En relación con lo señalado, también se deben considerar otras motivaciones de la revolución, en el orden político:

- La vieja dictadura del general Porfirio Díaz, que gobernaba por treinta y tres años, casi continuamente, desde 1877.
- Los avances del partido liberal de la emergente burguesía.
- La aparición de brotes de nuevas ideas anarquistas y marxistas en varias áreas y el racismo y otras formas de discriminación ejercidas sobre el campesinado.

También se debe notar que México había ganado una guerra a Francia en 1866. Pero en tres conflictos con Estados Unidos había perdido más de la mitad de su territorio: Texas, California, Colorado, Arizona, Nevada, Nuevo México así como otras zonas de actuales territorios norteamericanos fueron parte de la nación mexicana y sus nombres todavía recuerda aquel origen.

A principios del siglo XX, los inversionistas del gran país del norte seguían presionando en México. Contaban con la alianza de la enorme mayoría de los hacendados. Por esto, muchos patriotas creían que si el país no cambiaba las anexiones yanquis podían continuar. Para colmo el general Díaz organizó su sétima reelección, con tal fin había apresado al candidato opositor, Francisco Madero. Madero era un hacendado muy rico, representante de la segunda familia más acaudalada de México, hacendados norteños de la región de Coahuila y educado en Estados Unidos, tenía claras tendencias pero de ideas liberales; podríamos calificarlos como un conservador modernizado.

Porfirio Díaz. Dictador mexicano que ocupó el cargo de presidente de la República de manera ininterrumpida entre 1884 y 1910 (y algunos cortos periodos previamente en tres ocasiones) con el respaldo de la oligarquía hacendaria, el capital extranjero (con cada vez mayor presencia norteamericana) y un grupo de intelectuales denominados como *"los científicos"*.

La revolución empezó así con un objetivo pro electoral. Pero también se anunciaba la devolución de las tierras confiscadas por la dictadura, espacialmente a enemigos políticos.

Un ciudadano maderista resultó asesinado en la ciudad de Puebla por las fuerzas represivas de Díaz. Fue el detonante de la revolución, que se inició el 20 de noviembre de 1910.

3. EL PROCESO DE LA REVOLUCIÓN

3.1. LLEGADA AL PODER DE FRANCISCO MADERO.

Madero plantea el **Plan de San Luis**[1] en ella propone el día 20 de noviembre de 1910 como fecha para rebelarse contra el gobierno de Porfirio Díaz. Exigía el desarrollo de un proceso electoral democrático y sin un nuevo reeleccionismo de Díaz, además prometía el retorno a los indios de las tierras (llamadas ejidos) que se les había arrebatado sistemáticamente en años anteriores.

Su convocatoria trajo resultados alentadores, pues en diversas partes del país se produjeron múltiples estallidos rebeldes contra Díaz, sobre todo por parte de caudillos populares como Emiliano Zapata (en el sur) y Pancho Villa (en el norte) quienes tomaron las armas y se enfrentaron al gobierno dictatorial.

Porfirio Díaz, ya sabiéndose derrotado, entró en negociaciones con los revolucionarios y abandonó el país el 25 de mayo de 1911, con dirección a los Estados Unidos.



Francisco Madero. Dirigente de la revolución mexicana en su fase inicial. Su mayor logro fue la derrota de Porfirio Díaz dictador que estableció un gobierno pro capital extranjero. Gobernó entre los años 1911 y 1913, año en que fue derrotado por el general porfirista Victoriano Huerta.

3.2. GOBIERNO DE FRANCISCO MADERO (1911 – 1913).

Ya como gobernante Madero intentará contener las rebeliones populares, pidiendo a los líderes locales la entrega de sus armas pues la revolución ya había culminado con la caída de Díaz, pero la respuesta de estos fue negativa (comprensible pues la dictadura de Díaz los había hecho desconfiados) argumentando que sus armas serían la garantía para que se cumplan las promesas de campaña, sobre todo la del reparto de las tierras y devolución de las mismas a los ejidos.

El otro inconveniente que Madero debió enfrentar fue el manejo del aparato estatal. Los científicos, como se llamó a los intelectuales que participaron activamente en el gobierno de Díaz, habían estructurado un sistema estatal con más de treinta años de funcionamiento que los inexpertos burócratas que Madero puso en el gobierno no comprendían. La solución de Madero

1 **Llamado así por la cárcel donde se encontró recluido.**

fue convocar a los funcionarios del gobierno de Díaz (a los referidos Científicos) para que los ayuden en la administración del gobierno. Esta medida fue sumamente criticada pues hacía suponer una continuidad del gobierno de Díaz a quien se había combatido.

Emiliano Zapata, traicionado por Madero, quien intentó acabar militarmente con sus tropas, lo desconoció como gobernante y promovió el **Plan Ayala** (28/11/1911) donde proponía como gobernante a Pascual Orozco y exigía una radical reforma agraria en favor de los campesinos.

Entre tanto otros líderes rebeldes como Pancho Villa y Álvaro Obregón avanzaban desde el norte.

3.3. Dictadura de Victoriano Huerta (1913 - 1914)



Un impopular Francisco Madero fue derrocado por un golpe de Estado del general Huerta que recibía el apoyo de los grandes hacendados, grandes empresarios, banqueros y la embajada norteamericana. Este oscuro personaje no tardó en recortar las libertades individuales y políticas, además de ejercer rápidamente una dictadura y represión contra sus contrincantes políticos, sobre todo contra los líderes políticos y armados de la revolución.

Villa, Obregón, Zapata y casi todos los insurrectos se negaron a aceptar a Huerta como Jefe de Estado.

3.4. Revolución Constitucionalista (1913 - 1920)

Esta fue encabezada por **Venustiano Carranza**, gobernador de Coahuila, quien declaraba a su región independiente del gobierno dictatorial y porfirista de Victoriano Huerta, acusándolo de haber roto el orden constitucional, al realizar un golpe de Estado contra el gobierno legítimo de Francisco Madero.

Carranza convocó a una insurrección popular y levantamiento armado contra el gobierno inconstitucional de Huerta, además de proclamarse como próximo jefe de gobierno de México, todo esto gracias al **Plan Guadalupe** (26/3/1913) por él diseñado.

Su lucha, aunque con ciertas observaciones, fue respaldada por los líderes populares como Villa y Zapata, teniendo éxito el día 15 de julio de 1914 en que Huerta presentó su renuncia, ante su inminente derrota, ante el Congreso.

Si bien Carranza se proclamó presidente de México su gobierno no fue reconocido por Villa y Zapata que lo enfrentaron y hasta lograron tomar el control del gobierno en México DF, pero la población cansada de todas las acciones militares de los últimos años y la permanente inestabilidad fueron restando poder a los líderes rebeldes e incrementando el liderazgo de Carranza que proponía una constitución consultada al pueblo como medio de legitimar su gobierno con bases populares.

La **constitución de Querétaro (1917)** tuvo una serie de planteamientos que podríamos considerar avanzados para su época:

- La educación que imparta el Estado debe ser laica, gratuita y obligatoria.
- El suelo y subsuelo pertenecen a la nación, no pudiendo ninguna corporación religiosa ser propietaria.
- Regula las relaciones obrero-patronales en el país, concediéndole autoridad al Estado el derecho de intervenir en conflictos de este tipo.
- Estableció las ocho horas de jornada laboral, seguro médico, ley de accidentes de trabajo, vacaciones pagadas y descanso de noventa días pagados para las mujeres gestantes, entre varias otras leyes.
- Regula la relación Iglesia-Estado, haciendo la separación y estipulando que los miembros religiosos no pueden poseer bien alguno o participar en la política interna.

Ante el respaldo popular Villa reconoció el gobierno de Carranza, mientras que Zapata, que seguía clamando por más reformas, fue asesinado en 1919. A pesar de los anteriormente expuesto Carranza fue depuesto en 1920 por la sublevación de Álvaro Obregón, Plutarco Elías Calles y Adolfo de la Huerta, y murió asesinado.



Venustiano Carranza. Encargado del gobierno mexicano desde 1914 y Presidente desde 1917 hasta 1920 en que fue asesinado. Su mayor obra fue la Constitución de Querétaro creada tras una gran consulta popular y establecida en 1917, poniendo así orden legal a la Revolución mexicana

4. LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA REVOLUCIÓN

La Revolución mexicana se institucionalizó con Lázaro Cárdenas, presidente constitucional entre 1934 y 1940. Obrero en si juventud, Cárdenas se plegó a las guerrillas desde un primer momento. Entre combates ganó uno a uno sus grados militares hasta llegar a general. El régimen que encabezó se caracterizaría por una posición sindicalista y, a la vez, por nuevos y vigorosos avances en la reforma agraria, dentro de los nuevos moldes legales del país.

Lo más destacable del gobierno que dirigió fue la nacionalización de todos los bienes de las poderosas compañías petroleras, inglesas y norteamericanas, que trabajaban en México. Fue una medida sin precedentes en la historia de Latinoamérica.

Varios sectores norteamericanos pidieron el uso del "big stick", pero el gobierno de los Estados Unidos estaba demasiado preocupado con la evolución de la política europea para iniciar una aventura en América. Eran las vísperas de la Segunda Guerra Mundial. Además México aceptó que la nacionalización del petróleo fuese en vía de expropiación, esto es con pago y no una confiscación sin pago, lo cual contribuyó a calmar los intentos intervencionistas.

5. BALANCE DE LA REVOLUCIÓN:

- La revolución mexicana se inició como una simple insurrección, como un levantamiento de diversas capas sociales contra la antigua dictadura porfirista.
- Pero nunca se sabe cómo acaba un alzamiento. Las metas originales eran las de elecciones libres. Libres, claro está, para la pequeña minoría mexicana que sabía leer y escribir. A este postulado se agregaban algunos discretos puntos teóricos sobre una justicia social muy elemental.
- Pero la insurgencia requería de masas para romper la fuerte burocracia administrativa y militar que rodeaba a Porfirio Díaz. Por eso es que Madero tuvo que recurrir a diversos sectores populares. Madero era un hacendado. Solamente anhelaba reformas. Pero sus peones y con ellos los campesinos de todo México, querían una revolución.
- Primero fue la exigencia de la tierra. Esta se repartió, no como un programa de gobierno, sino como una imposición de los caudillos agraristas, iletrados casi todos. Luego surgió el sindicalismo, virtualmente arrancado desde abajo por grupos radicales, anarquistas preponderantemente. Finalmente vendría la toma del petróleo.
- En medio de la anarquía fue consolidándose un conjunto de principios sociales. Tierra para el campesino, salarios justos, nuevas leyes de trabajo, educación para el pueblo, protección de la salud popular. Los dirigentes más avanzados buscaban la toma de las propiedades extranjeras.

Pancho Villa

Nació en Chihuahua hacia 1887. Su verdadero nombre era Doroteo Arango. Desde niño sufrió miserias. Fue sucesivamente bandolero, obrero, mendigo y otra vez bandolero. En esto andaba a los veintitrés años de edad cuando lo sorprendió la revolución. Fue incorporado a las guerrillas en 1910, a fin de luchar contra el dictador Díaz. Con su desmedido coraje se ganó una temible reputación entre sus enemigos. Triunfante el movimiento insurreccional presionó, junto con Emiliano Zapata, en pro de los rápidos cambios sociales. Asesinado el vacilante presidente Madero. Villa ofreció sus armas a Venustiano Carranza para luchar contra el general Huerta, un derechista que se había adueñado del poder. Ganó grandes batallas. Enemistado luego con Carranza avanzó con Zapata sobre México, donde virtualmente gobernó por un tiempo. A principios de 1915 fue derrotado en Celaya por Álvaro Obregón, que servía a Carranza. Irritado por el reconocimiento de Estados Unidos al gobierno de Carranza, atacó el territorio norteamericano, hasta Columbus en Nuevo México. Esto fue en 1916. En represalia, Estados Unidos envió al general Pershing el que invadió suelo mexicano, exacerbando las relaciones entre los dos países. Villa se burló de las tropas invasoras. Estaba en el retiro cuando fue misteriosamente asesinado en 1923. Era idolatrado por sus tropas.

Emiliano Zapata

Nació en Morelos en 1883. Campesinos, fue de los primeros en adherirse a la sublevación contra el dictador Porfirio Díaz. Era un agrarista nato. El 25 de noviembre pronunció por su cuenta el Plan de Ayala, sin importarle la opinión del nuevo presidente Francisco Madero. Aún más procedió a realizar su propia reforma rural en la región que controlaba. Repartió tierras.

Más tarde, al lado de Pancho Villa y de Álvaro Obregón se enfrentó a la tiranía de Huerta y luego a Carranza. Ocupó tres veces la ciudad de México y hasta llegó a acuñar moneda propia. Era muy valiente. Ciertos excesos cometidos por algunos grupos que lo seguían dañaron en algo su figura. Tras la derrota de Villa por Obregón, se retiró a Tlaztizapán para continuar la oposición. Allí fue asesinado en 1919. Zapata es la personalidad más pura de la revolución mexicana. A diferencia de Villa, jamás dejó de luchar.



Imagen de Pancho Villa (Izquierda) y Emiliano Zapata (Derecha) al derrocar a Emiliano Huerta y tomar el control del Palacio de Gobierno

Plan de Ayala

"...Teniendo en cuenta que el llamado jefe de la revolución libertadora de México, Francisco Madero, por falta de entereza y debilidad suma, no llevó a feliz término la revolución que gloriosamente inició con el apoyo de Dios y del pueblo, puesto que dejó en pie la mayoría de los poderes gubernativos y elementos corrompidos de opresión del gobierno dictatorial de Porfirio Díaz,... declaramos al susodicho Francisco Madero, inepto para realizar las promesas de la revolución de que fue autor...

Como parte adicional del Plan que invocamos, hacemos constar: que los terrenos, montes y aguas que hayan usurpado los hacendados, científicos o caciques a la sombra de la justicia venal, entrarán en posesión de esos bienes inmuebles desde luego los pueblos o ciudadanos que tengan sus títulos, correspondientes a esas propiedades de las cuales han sido despojados por la mala fe de nuestros opresores...

En virtud de que la inmensa mayoría de los pueblos y ciudadanos mexicanos no son más dueños que del terreno que pisan, sufriendo los horrores de la miseria sin poder mejorar en nada su condición social ni poder dedicarse a la industria o a la agricultura, por estar monopolizadas en unas cuantas manos las tierras, montes y aguas; por esta causa se expropiarán previa indemnización de la tercera parte de esos monopolios a los poderosos propietarios de ellos, a fin de que los pueblos y ciudadanos de México, obtengas ejidos colonias, fundos legales para pueblos o campos de sembradura o de labor y se mejore en todo y para todo la falta de prosperidad y bienestar de los mexicanos..."

Emiliano Zapata, 25 de Noviembre de 1911

REVOLUCIÓN RUSA

1. DEFINICIÓN

Proceso revolucionario que liderado por el Partido Bolchevique logró instaurar el primer Estado socialista de la historia, generando cambios en la estructura (económico-social) como en la superestructura (política, ideológica, filosófica, artística, etc.) de Rusia.

2. TRASCENDENCIA

La particularidad de este proceso reside en ser Rusia el primer Estado a nivel mundial en aplicar las teorías socialistas en su gobierno y convertirse en modelo de inspiración para otros movimientos políticos de la misma tendencia que durante el siglo XX lograron tomar el control de sus Estados.

3. CAUSAS

3.1. ECONOMÍA: semi-colonial.

La inmensa masa poblacional se encontraba ligada al campo agrícola aun en condiciones feudales debido a la alta concentración de tierras en manos de la nobleza (boyardos). Pero se observaba un fuerte desarrollo industrial pero no por generación de una burguesía nacional, sino traída por el imperialismo francés e inglés, principalmente, para la extracción de materias primas.

Producto de este desarrollo industrial la mano de obra proletaria se multiplicó.

3.2. SOCIEDAD: Semi-feudal (predominio feudal).

- **ZAR:** Monarca absoluto (que a pesar de las reformas ilustradas establecidas desde el gobierno de la reina Catalina "la Grande", aún seguía defendiendo el régimen feudal).
  - Dinastía: **Romanov,** en el control del trono ruso desde 1613
  - Gobierno: **Nicolás II,** último zar de Rusia.
- **BOYARDOS[2]:** Nobleza feudal latifundista dependientes del zar, pero defendidos por él.
- **IGLESIA ORTODOXA:** Feudal y defensa ideológica del sistema zarista.
- **OKHARANA:** Policía política secreta encargada de la represión de los opositores y críticos al régimen, sobre todo de tendencia anarquistas y socialistas que amenazaban al gobierno. Estos sectores radicales habían logrado asesinar, con un atentado explosivo, al zar Alejandro II en 1881.

[2] **Los boyardos fueron la antigua nobleza feudal y militar ucraniana de los siglos XVI y XVII pero fueron sometidos militarmente por el zar Iván "el terrible" y luego subordinados por el zar Pedro I "el grande" quien occidentalizó las formas de gobierno en Rusia incluso las formas de actuar y accionar de los boyardos, siendo convertidos en una corte sometida al zar.**

- **KULAKS:** Dueños de medianas extensiones de tierras producto de las reformas agrarias establecidas en Rusia desde fines del siglos XIX. Este sector conformaba el 7% de la población rusa aproximadamente. Sus altos ingresos económicos se relacionaban a la aplicación de métodos de producción capitalista. Sus tierras fueron expropiadas por el régimen socialista tras la Guerra Civil rusa (1917 - 1923). Finalmente, las tierras en propiedad privada de los nuevos prósperos agricultores fue socializada durante el gobierno de Stalin.
- **PROLETARIADO:** Eran el sector social **más** explotado→ sin medios de producción. Aunque su número era aún reducido fueron siendo ideologizados por los nuevos planteamientos políticos de procedencia occidental. Su presencia la encontramos en la zona urbana y rural.
- **CAMPESINOS.** La condición servil (**mujicks**) de los campesinos había sido legalmente abolida desde fines del siglo XIX pero ello no implicó la solución a sus problemas económicos. Muchos de ellos aún se encontraban en condición de explotación y pobreza.

3.3. POLÍTICA

Movimientos agraristas: Planteando la necesidad de una reforma agraria **Aleksandr Chayanov.** Economista ruso que desde inicios del siglo XX planteaba la propiedad familiar sobre las tierras y propugnaba el sistema de **cooperativas libres** como mejor modelo económico para aplicar en el modelo agrario y fomentar el desarrollo productivo y crecimiento económico familiar. Estaba en desacuerdo con la gran concentración de las tierras, ya sea en latifundios privados o bajo el control del Estado, esto generó el rechazo de Stalin (que aplicó el sistema de sovjoz: tierras del Estado) y su persecución política.

Nuevas ideologías políticas: Producto del ingreso de la industria y la burguesía extranjera a Rusia, también se fueron filtrando las ideologías políticas en ebullición en el territorio europeo.

- **LIBERALISMO:** Planteando la limitación del poder monárquico del zar y mayores derechos y libertades para la población.
- **ANARQUISMO Y SOCIALISMO:** Ideologías rápidamente absorbidas por la clase obrera numéricamente en ascenso.

PARTIDOS

- **SOCIAL REVOLUCIONARIOS (ANARQUISTAS).** Apoyan a Lenin en la revolución, pero rompen relaciones por la firma del Tratado de Brest-Litovsk.
- **PARTIDO OBRERO SOCIAL - DEMÓCRATA RUSO (POSDR).** Partido de tendencia marxista fundado por Plejánov en 1898, del cual surgieron dos tendencias influyentes en el proceso revolucionario:
  a) **Mencheviques ("la minoría"). Su líder más resaltante fue Aleksandr Kerenski.** Consideraban necesario el pleno desarrollo del capitalismo antes de desarrollar una revolución socialista. Planteaban que la dirección de la revolución debe encontrarse en la alianza entre la burguesía intelectual y los obreros, excluyendo al campesinado.

b) **Bolcheviques. Resalta el liderazgo de Vladimir Ilich Ulianov: Lenin.** Planteaba a través del periódico Iskra la alianza proletaria – campesina como elemento fundamental para la aplicación de la dictadura del proletariado. Consideraba que era posible un salto en el proceso de la revolución socialista, es decir que no era necesario esperar el desarrollo pleno del capitalismo para establecer esta nueva frase.

4. ANTECEDENTES

4.1. GUERRA RUSO – JAPONESA (1904-1905)

- **Causa:** Expansión de imperialismo japonés sobre el sudeste asiático (Corea, Manchuria), La derrota del gigante país ruso fue estrepitosa a manos del pequeño pero bien equipado Estado japonés.
- **Tratado de Portsmouth:** Rusia pierde Puerto Arturo.
- Rusia movilizó grandes capitales para la guerra, pero sin éxito. El envío de sectores populares como parte de sus tropas y los excesivos costos de la guerra que afectaron la producción y costos de los alimentos generaron un profundo rechazo del pueblo hacia el conflicto y el Estado, agudizando crisis interna.
- **Domingo Sangriento:** En la ciudad de San Petersburgo obreros en condiciones críticas fueron movilizados por el sacerdote Gapón, a través de una procesión, hacia las afueras del palacio del zar pidiendo que las condiciones tan duras para el pueblo fueran menguadas, pero solo recibieron una fuerte represión del ejército quien los recibió a balazos. El saldo fue de mil muertos y muchos más heridos, pero también el rechazo mayor del Estado quien ahora apostaba por más medidas revolucionarias.



Imagen del **Domingo Sangriento,** llamado así por el asesinato de pobladores rusos atacados por el ejército al reclamar frente al Palacio de invierno del Zar por la condición de crisis en la que se hallaban.

- Rebelión de los marinos del **Acorazado Potemkim** (dispararon sobre el Kremlin)
- Se forman los **Soviets (Asambleas populares):** Organización popular (pueblo, proletariado, militares, campesinos) espontánea, para resolver sus problemas inmediatos y proponer soluciones a gobierno. El primer soviet nació en San Petersburgo en 1905.



Imagen alusiva al Acorazado de Potemkin y la rebelión de los marinos en el año 1905.

4.2. DUMAS:

- Parlamento limitado, instituido por el gobierno como una reforma para calmar las tensiones sociales.
- Fueron 4: Las dos primeras fueron destituidas por el ministro **Stolypin** por ser demasiado opositoras al gobierno y para aplicar reformas liberales que calmen a la población (reforma agraria entregando tierras en propiedad privada a los campesinos, evitando su paso a los sectores revolucionarios más radicales).
- Las otras dos fueron completamente manipuladas por el Estado, por ello se considera que esta fue una **revolución burguesa que fracasó,** pues bajo planteamientos liberales de limitación del poder monárquico aceptaron la realización de la Duma, pero solo sirvieron para justificar el sistema de gobierno controlado de forma autócrata por el Zar.

4.3. PRIMERA GUERRA MUNDIAL: Agudiza las contradicciones económicas y sociales.

- Se destinaron grandes recursos para la misma.
- Se eliminó el comercio externo.
- Millones de muertos en guerra, muchos de origen campesino o urbano populares, llevados a la guerra sin una gran preparación militar ni armada para afrontar este conflicto.
- La guerra ya había sido perdida por los rusos en diciembre de 1914 con la derrota en los Lagos Mazurianos pero la presión inglesa evitando el retiro ruso de la guerra, sumado a que el zar no quiere tener otra derrota militar estrepitosa, como la conseguida en la guerra ruso – japonesa, generó su continuidad en un conflicto en que no tenía oportunidad alguna de vencer.
- La población, en respuesta, reorganizó el soviet de Petrogrado y esto motivó a movimientos populares de diferentes partes de Rusia.



Zar Nicolás II. Gobernante ruso entre 1894 – 1917. Durante su gobierno el desarrollo industrial, dependiente al capital extranjero, generaba una apariencia de progreso pero era falaz. Su gobierno se vio marcado por los desastres militares de la guerra contra Japón y la desastrosa participación en la Primera Guerra Mundial, que llevaron a una serie de procesos revolucionarios que culminaron con su derrocamiento en la Revolución de febrero de 1917.

5. PROCESO

5.1. REVOLUCIÓN DE FEBRERO (1917)

Población reorganizada en los Soviets, toman el control de las calles con movimientos populares masivos y toman el control de la Duma, obligando a que dimita el gobierno zarista, lo cual es aplicado.

5.1.1 Gobierno Provisorio:

- Propuesto al príncipe Miguel (hermano de Nicolás II) quien se negó a aceptar el cargo.
- El cargo recayó en manos del **príncipe Lvov**, primer ministro del gobierno del zar Nicolás II, que estableció:
  - Jornada laboral de 8 horas.
  - Libertades: de prensa, opinión y de partidos políticos.
  - Se convoca a elecciones.
  - Los Soviets pasaron a ser ilegalizados, temiendo que se rebelen contra el Estado. A pesar de ello se seguían reuniendo, aunque de forma clandestina.



Lenin dirigiendose ante los representantes de los soviets para argumentar que el poder político es soberanía del pueblo y no del gobierno.

- **Tesis de abril.** Las propuestas de Lenin se resumen en esta frase "todo el poder para los Soviets", donde plantea que el pueblo al haber sido traicionado debe asumir el control del gobierno, ya que el poder emana de él, del pueblo organizado en los Soviets. Ante la debilidad del gobierno los bolcheviques se afianzan en el liderazgo sobre los Soviets.
- La negativa de salir de la Primera Guerra Mundial minó su gobierno y ante el rechazo popular y el eco de las propuestas de Lenin, dimitió de su cargo. El gobierno pasaba ahora al liderazgo de Kerenski.

5.1.2. Gobierno Provisional (Mencheviques):


Alejandro Kerenski

- Se elige (en julio) para el gobierno a los mencheviques, con Kerenski a la cabeza, lo cual generó un apoyo generalizado al gobierno.
- Perdió rápidamente respaldo popular por la medida de mantener a Rusia en la guerra, a pesar de la negativa poblacional, por presión de sus aliados en la guerra y la burguesía nacional.
- Se produjo un intento fallido de golpe de Estado por el general Kornilov, quien quiso restituir el dominio de la nobleza zarista. Pero fue frenado por los soviets.
- Con la convocatoria de Lenin a sus partidarios de defender la revolución los días 24 y 25 de octubre de 1917. Ello consiguió la toma del Palacio de Invierno, ex centro de gobierno de los zares y casa de poder del Gobierno Provisional, y la victoria de los bolcheviques quienes tomaron el control del Estado.

5.2. REVOLUCIÓN DE OCTUBRE (1917). DIRECCIÓN BOLCHEVIQUE.

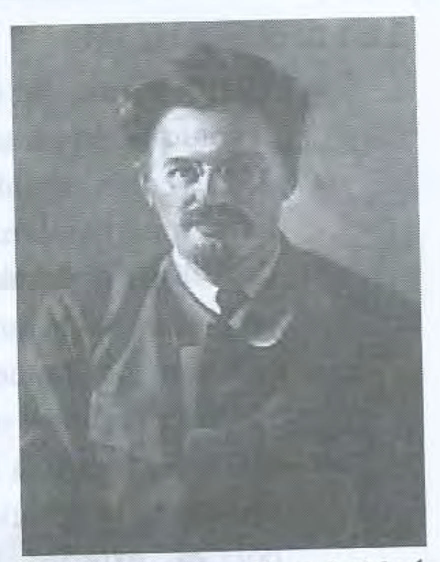
Toma del gobierno por los soviets y se instaura el primer gobierno socialista de la historia con Lenin como dirigente y pensamiento guía.

5.2.1. Comunismo de guerra:

El poder político rápidamente recayó totalmente en manos de los bolcheviques, encabezados por Lenin y León Trotski. Las medidas tomadas tenían como objetivo evitar la agresión de los otros partidos políticos no de acuerdo con la concentración del poder bolchevique y frenar cualquier probabilidad de nuevos levantamientos populares.

- Cambio el régimen de propiedad de tierras: Se abole la gran propiedad latifundista, pero se le entrega pequeñas propiedades al campesinado (exigencia que de no ser aceptada, podría desestabilizar al Estado).
- Se abolen los estamentos sociales y rangos militares.
- Todos los ciudadanos son parte del ejército cuando la revolución y el Estado se encuentren amenazados.





(Izquierda) Lenin, principal líder de la revolución socialista rusa. **(Derecha) León Trotsky.** Líder fundamental en la Revolución Socialista y el gobierno bolchevique.

- Cambio el régimen de propiedad de tierras: Se abole la gran propiedad latifundista, pero se le entrega pequeñas propiedades al campesinado (exigencia que de no ser aceptada, podría desestabilizar al Estado).
- Se abolen los estamentos sociales y rangos militares.
- Todos los ciudadanos son parte del ejército cuando la revolución y el Estado se encuentren amenazados.
- Las empresas pasaron a manos del Estado y se estableció el sistema de economía y producción controlada y planificada.
- Las empresas privadas fueron declaradas ilegales.
- Se estatiza la banca.
- Se convocó a una **Asamblea Constituyente**, pero al ver los bolcheviques disminuido su poder político la disolvieron. Con ello el poder político se centralizó en el Partido Comunista.
- Retiro de la guerra (lo cual se consolida con la firma del Tratado de Brest Litovsk, con Alemania en marzo de 1918)

5.2.2. Guerra Civil (1918-1922)

- Impulsado por el capitalismo vencedor de la Primera Guerra Mundial (Estados Unidos, Inglaterra, Francia) temerosos de la consolidación y difusión del socialismo, quienes se apoyaron en el **Ejercito Blanco del Zar,** para restituir el gobierno zarista y eliminar el gobierno socialista.
- El estado socialista formó su ejército: **El Ejército Rojo.** Este fue constituido por Trotsky quien había establecido el servicio militar obligatorio y el entrenamiento de las tropas por parte de los militares del ejército zarista aun en acción. Se logró expulsar a los extranjeros y derrotar a los opositores al régimen, manteniéndose el sistema pero con grandes costos económicos.

5.2.3. Otras medidas

- 1919: Forma la III Internacional Comunista (Komintern) para conducir la revolución en otras partes de Europa.
- 1921: Lenin estableció la NEP (Nueva Política Económica) en donde se intentó hacer una combinación entre estatismo y capitalismo, por ello Lenin lo llama **Capitalismo de Estado.** Los bancos, la gran industria y el comercio exterior quedan en manos del Estado, pero se permite inversión capitalista en algunas áreas y se reducen los impuestos agrarios con el fin de dinamizar esta área y obtener mayores recursos por tributos.
- 1922: Se forma la URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas), donde se estableció la autonomía de cada república pero el reconocimiento común a una política exterior y de economía planificada. Los Estados conformantes inicialmente fueron Rusia. Ucrania, Bielorrusia y Transcaucasia (posteriormente dividida en Georgia, Azerbaiyán y Armenia).



1. Armenia	*6.* Kazakhstan	*11.* Russia
2. Azerbaijan	*7.* Kyrgyzstan	*12.* Tajikistan
3. Belarus	*8.* Latvia	*13.* Turkmenistan
4. Estonia	*9.* Lithuania	*14.* Ukraine
5. Georgia	*10.* Moldova	*15.* Uzbekistan

5.2.4. Sucesión tras la muerte de Lenin.

Dentro del Partido Comunista de la Unión Soviética (PCUS) se estableció un duro debate entre dos propuestas y sus respectivos líderes:

- **Trotsky:** Desarrollo agropecuario y luego industrial.
  "Revolución permanente": Internacionalización del comunismo.
- **Stalin:** Agricultura colectivizada e industria pesada, a la vez.
  "Revolución en un solo Estado": Consolidar la revolución en la URSS.

6. GOBIERNO DE STALIN:



- El ascenso al gobierno de Stalin implicó una rápida centralización del poder en su persona. Trotski fue deportado y perseguido hasta ser asesinado en México, mientras que los críticos a su estilo dentro del gobierno fueron purgados.

- Pero su política más importante fue el establecimiento de los **Planes quinquenales:** Sistema de planificación económica a mediano plazo para el crecimiento de URSS. Aplicable cada 5 años. Este proceso fue dirigido por el **Gosplán (Comité de Planificación Estatal)** encargada de efectivizar los cambios económicos planteados.
  - Primer Plan Quinquenal (1927-1932). Desarrollo de la industria pesada nacional (viéndose grandes resultados en la producción de acero y carbón, además del desarrollo de grandes vías ferroviarias y electrificación) y colectivización de los territorios agrícolas (Deskulakizacion de la economía, creándose el sistema de **Sovjoz:** tierras del estado; y, **Koljoz:** tierras comunales).
  - Segundo Plan Quinquenal (1932-1937). Consolidar los avances del primer plan y desarrollar la industria media (camiones, buses, viviendas, etc.) y ligera.
  - Tercer Plan Quinquenal (1937-1939) Se tuvo que frenar para el desarrollo de la II Guerra Mundial para preparar la industria bélica.

CRACK DE 1929

1. CONCEPTO

Fue la mayor crisis que experimentó el sistema capitalista en su historia.

2. ANTECEDENTES

- Tras la Primera Guerra Mundial, Estados Unidos siguió creciendo industrialmente aunque de manera desmedida. Ello generó su autosuficiencia productiva y a no necesidad de mercancías procedentes de otras latitudes.
- Europa comenzó a depender financieramente del capitalismo estadounidense. La deuda adquirida durante la Primera Guerra Mundial y la obligación del pago de dichos préstamos generaban que una gran suma de sus ingresos generados pasen directamente a las arcas norteamericanas. Además la presencia de bancos y entidades financieras norteamericanas se multiplicaban removiendo a las burguesías nacionales de su posición predominante. El caso más emblemático fue el producido en Alemania a quien se le había refinanciado su deuda pactada en el Tratado de Versalles (Plan Young) pero a un alto costo: el ingreso masivo de empresas y bancos norteamericanos, convirtiéndose el país más dependiente a nivel mundial al capital norteamericano.
- La Bolsa de Valores de New York desplazó a la de Londres como capital financiera del mundo.

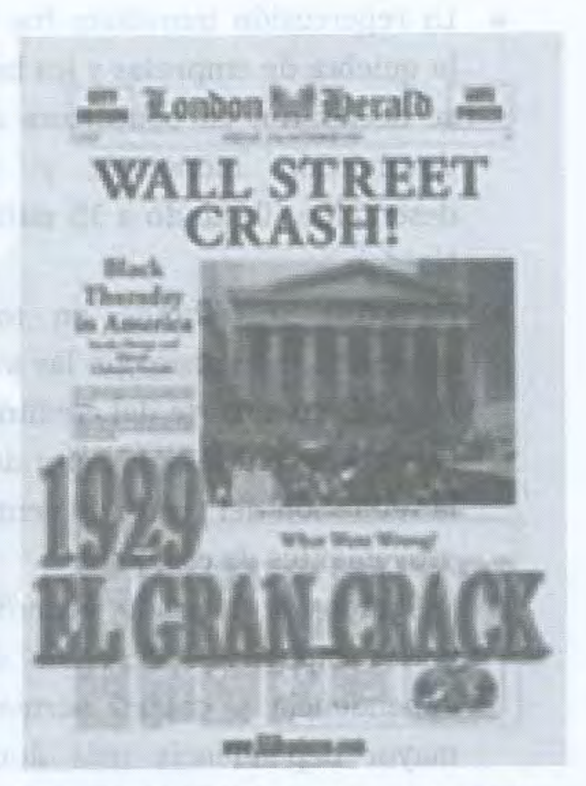
3. CAUSAS:

- La **sobreproducción** sin aumento del consumo de mercancías al mismo nivel. Ello produjo un desequilibrio entre la oferta y la demanda: Crisis del modelo económico liberal.
- Negativa norteamericana de respaldar el crecimiento económico europeo tras la Primera Guerra Mundial. Norteamérica consideraba que acentuar el abismo económico en el que se encontraba Europa consolidaría su posición de potencia hegemónica, pero en realidad perdió un gran mercado consumidor de sus mercancías que pudo haber equilibrado la demanda con los altos niveles de producción de mercancías.
- Sobreendeudamiento de la población por las facilidades crediticias. Inicialmente el gran problema eran los bajos ingresos de la población y por tanto la poca capacidad de consumo popular de las mercancías producidas por las industrias, pero como una posibilidad de solución se facilitó el otorgamiento de créditos. La gente adquiría recursos beneficiosos y superfluos que sobrepasaban largamente su capacidad de pago, incluso inyectaban más capitales en las industrias con esos préstamos. A este periodo se le denomina los **"locos años veinte"**.
- Especulación financiera. Se ponían escenarios futuros de gran bonanza económica que generaban la constante alza del precio de las acciones de las principales industrias norteamericanas. Ese escenario nunca fue real y solo generó una burbuja de aparente bienestar.

- Ante las pruebas de caos que se avecinaba el gobierno norteamericano, del presidente Herbert Hoover, no tomó las medidas necesarias para aplacar tal condición producto del irrestricto cumplimiento del modelo económico liberal predominante hasta esta fecha.

4. CRACK DE 1929:

- Inicio: Con la quiebra de la Bolsa de Valores de Wall Street (Nueva York: Estados Unidos). **Jueves Negro** (24 – 10 – 1929). Casi 13 millones de acciones fueron puestas a la venta en la Bolsa de Valores desatando el pánico.
- Como cualquier proceso económico la crisis ya tenía claras muestras de antelación. Varios días previos al crack los inversionistas, al ver la tendencia a la baja constante de las acciones empresariales, tomaron por decisión vender sus acciones para recuperar sus inversiones y ello generó una oleada de pánico financiero que motivó el aumento en la venta de acciones por parte de la población.
- A pesar de las alertas dadas por el Congreso el presidente Herbert Hoover, del Partido Republicano, no tomó decisión alguna para controlar la economía, solo se ciñó a las reglas del modelo económico liberal, ahora evidentemente fracasado.
- Ante el estallido de la crisis Hoover dio un comunicado a la nación llamando a la calma y por previsión la Bolsa de Wall Street no abrió sus puertas hasta el día lunes 28 de octubre. Ese día la tendencia de la venta de acciones continuaba pero había sufrido una evidente desaceleración, pero este proceso fue flor de un día pues el martes 29 de octubre el rebrote de la venta de 16,4 millones de acciones (Martes negro). Las pérdidas económicas sumaban 30 mil millones de dólares, ello significaba aproximadamente 10 veces el presupuesto nacional norteamericano. Los intentos de las grandes corporaciones norteamericanas por salvar la crisis que ellos mismos habían ayudado a producir fue infructuosa.





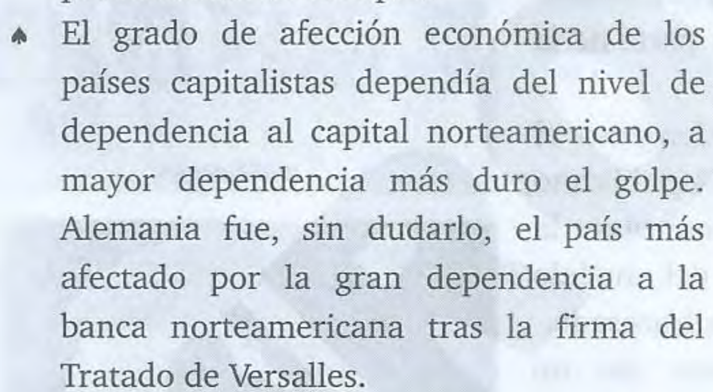
Presidente Hoover, su nulo accionar facilitó el derrumbe de la economía norteamericana en 1929.

5. GRAN DEPRESIÓN (1929 – 1933):



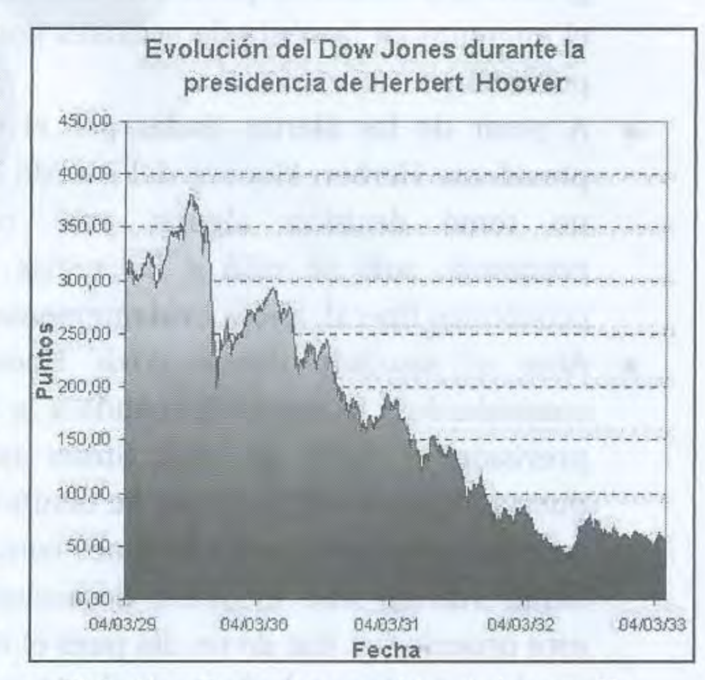
Caricatura en alusión a la ola de suicidios producidos por la Gran Depresión norteamericana.

- La repercusión económica inmediata fue un proceso de recesión nunca antes visto que llevó a los Estados Unidos y al mundo a un proceso de depresión[3]
- La repercusión inmediata fue la multiplicación de la quiebra de empresas y los bancos (11 mil bancos se declararon en bancarrota a nivel nacional), la devaluación monetaria y el incremento del desempleo (llegando a 15 millones) en los Estados Unidos.
- La crisis se difunde en todos los países de tendencia capitalista con las mismas características, ello debido al corte del crédito norteamericano, la casi anulación de la compra de materias primas y la reducción del precio de venta de las mercancías provenientes de este país.



- El grado de afección económica de los países capitalistas dependía del nivel de dependencia al capital norteamericano, a mayor dependencia más duro el golpe. Alemania fue, sin dudarlo, el país más afectado por la gran dependencia a la banca norteamericana tras la firma del Tratado de Versalles.

  En América Latina se establecen dictaduras militares, de tendencia fascista, para contener las grandes protestas populares. Ejemplo de esto fueron Getulio Vargas en Brasil, Anastasio Somoza en Nicaragua, Luis Miguel Sánchez Cerro en Perú, Leónidas Trujillo en República Dominicana.
- La **URSS** fue el único país no afectado por el aislacionismo al cual fue sujeto por su posición socialista y el desarrollo de su economía planificada.



El índice Dow Jones mide el desarrollo industrial de un país. Durante el periodo de la Gran Depresión esta tuvo una variación negativa de 83.6% en los Estados Unidos.

[3] **Entiéndase como el momento más agudo en el proceso de la crisis económica.**

6. NEW DEAL (1933 – 1939):

- Fue el ascenso al gobierno del Partido Demócrata con el presidente Franklin Roosevelt quien estableció una serie de reformas con el objetivo de salir de la profunda crisis.
- **Economía Keynesiana**[4]: Estado interviene en la economía, regulando su proceso e intentando evitar una nueva crisis. Con ello se dejó totalmente de lado la aplicación de las medidas económicas liberales.
- El New Deal consistió en una política de respaldo del Estado a la banca privada, convirtiéndose en garante (aval) de ellas ante la población, impulsando a ahorrar nuevamente en ellas para así dinamizar la economía industrial. El estado no tenía la intención de inmolarse ante una crisis económica, el plan consistía en no permitir el gasto total de los capitales poseídos por los bancos y esa porción de dinero (llamada encaje legal) era entregada al Federal Bank (semejante a nuestro Banco Central de Reserva) quien usaría dicho dinero para realizar inversiones y regular la economía.
- El Estado impulsó una política agresiva de construcciones (rascacielos, represas, carreteras, etc.) para dinamizar la economía, arrastrando a una serie de industrias periféricas.
- Además, se incrementó los salarios de los trabajadores para incrementar el consumo interno. También se establecieron subsidios al sensible sector agrícola y fuertes restricciones a los productos alimenticios provenientes del extranjero.
- Pero sin duda el mayor impulso al crecimiento económico lo dio la Segunda Guerra Mundial y la industria bélica.





(Izquierda) Franklin Roosevelt, presidente que guio la economía norteamericana a su recuperación tras el Crack. (Derecha) John Maynar Keynes. Economista inglés cuyas propuestas se convirtieron en directriz para salir de la crisis dejada por el Crack de 1929

---

[4] **Llamada así por la aplicación de las propuestas de intervención del Estado en el manejo económico planteadas por John Maynard Keynes.**

FASCISMO

1. CONCEPTO:

Sistema político establecido por las burguesías conservadoras en Europa que se encontraban en una profunda crisis tras la Primera Guerra Mundial y, sobre todo, para frenar el posible ascenso del comunismo al poder político.

2. CARACTERISTICAS:

2.1. ANTI COMUNISTA.

- Temían el ascenso del comunismo al poder político pues su propuesta fundamental era la anulación de la propiedad privada, considerada como la generadora de las desigualdades sociales. Mientras que era la base fundamental de la economía capitalista.
- Rechazan a la tesis de la lucha de clases y argumentaba que al ser todos los pobladores de una misma nación deben unir esfuerzos para su desarrollo común.
- Corporativista: Manipula al movimiento obrero otorgando beneficios laborales pero además reprimiendo duramente a los líderes sindicales opositores.

2.2. ANTI LIBERAL:

- Totalitarismo: Un solo partido dirige el gobierno.
- Caudillismo: Un líder supremo dirige el gobierno.
- Anti demócrata: Partidos políticos suprimidos (ilegalizados) y se anulan los procesos electorales.
- Desde el punto de vista económico se aplicó el capitalismo de Estado, donde se aplicó una economía capitalista pero controlada por el Estado.



Símbolos del nazismo, fascismo y falangismo, respectivamente.

2.3. ULTRA NACIONALISTA (CHAUVINISTA):

- Defensa de la burguesía nacional y el mercado local.
- Historicistas: Exaltación del pasado nacional glorioso, manipulado por el gobierno, para justificar su accionar de desarrollo.

- Justifican los afanes expansionistas ya sea bajo el argumento de la supremacía histórica o racial.
- Variante alemana: Antisemitismo (asesinato de la población judía).

3. REPRESENTANTES:

3.1. ITALIA

- Partido: Fascista.
- Líder: Benito Mussolini "el Duce".
- Características:
  - Al culminar la Primera Guerra Mundial los beneficios económicos y territoriales otorgados a Italia eran ínfimos y si a ello se le suma el desempleo que vino como consecuencia del fin del conflicto armado el rechazo popular fue grande. Como respuesta a ello nacieron los partidos Popular, Socialista, Comunista y Fascista.
  - Este último tuvo el respaldo de la Sociedad Nacional de Industrias de Italia que los armó, siendo muchos de ellos veteranos de la Primera Guerra Mundial, con el fin de acabar con las revueltas protagonizadas por obreros y campesinos. Para tal fin organizaron grupos paramilitares llamados Fasci di Combattimento Italiano, nombre proveniente del fascio: símbolo distintivo de los cónsules como jefes militares en la antigua Roma.
  - Al no tener apoyo en las urnas en los procesos electorales de 1919 y 1921 decidió tomar el control del gobierno por una acción armada. A ello se le denominó como la **Marcha sobre Roma** (28 de octubre de 1922), golpe de Estado de "los camisas negras" (llamados así por la indumentaria usada por los seguidores del fascismo) que impusieron en el gobierno a Mussolini y dejaron al rey Víctor Manuel III solo como una figura decorativa en el poder.



Benito Musolini. El primer aplicador político de las propuestas fascistas en Europa.



Propaganda fascista

- Dictadura fascista: Eliminaron los partidos políticos (salvo el fascista). Se estableció la **OVRA** (en castellano la traducción sería Organización de Vigilancia y Represión del Antifascismo), suerte de policía secreta encargada de la identificación y represión de los opositores.
- **Pacto de Letrán (1929):** Italia resuelve "la cuestión romana" (rechazo papal de reconocer la unificación italiana de 1861) cediendo al papado (durante el pontificado de Pio XI) la **Ciudad del Vaticano** en soberanía. No solo se obtuvo la aceptación de la Iglesia Católica a la Unificación sino también el respaldo de la Iglesia al gobierno de Mussolini, medida ideológica importante en un país muy católico.

3.2. ALEMANIA

- Partido: Nacional Socialista Obrero Alemán **(NAZI).**
- Líder: Adolfo Hitler "el Führer".
- **Antecedentes:**
  - Dos consecuencias políticas había dejado la culminación de Primera Guerra Mundial para Alemania. La primera fue la firma del Tratado de Versalles, profundamente rechazado por la población pues dejaba a este país en una condición desventajosa; la segunda fue el establecimiento de la República de Weimar de carácter liberal, democrática y parlamentaria.
  - En este contexto de caos de post guerra, donde la presión francesa se acentuaba por obtener los beneficios económicos estipulados en el Tratado de Versalles, la moneda nacional (el marco) se devaluaba profundamente y las tasas de desempleo aumentaban, nacieron y se multiplicaron movimientos nacionalistas contra el Tratado, destacando poco a poco el Partido Obrero Alemán y su airado, pero muy persuasivo, conferencista Adolfo Hitler, quien tildaba de débiles y poco patriotas a los líderes alemanes que habían firmado el acuerdo con las potencias extranjeras y dirigían el gobierno para aquel entonces.



Adolfo Hitler hábil político al servicio de la alta y extremo conservadora burguesía alemana. Su revanchismo motivó la Segunda Guerra Mundial.

- La República de Weimar fue gobernada primero por Friedrich Ebert (1919 – 1925) y luego por Paul von Hindemburg (1925 – 1933). Los inicios fueron complicados y aunque luego se logró equilibrar un poco el caos durante el liderazgo del ministro de Relaciones Exteriores Gustav Stressemann (1923 – 1930) quien estableció una nueva moneda, logró una reevaluación de la deuda externa (gracias al Plan Young), logró el ingreso alemán a la Sociedad de Naciones, entre otras acciones; el caos suscitado por el Crack de 1929 tuvo efectos irreparables e incrementó el liderazgo del nazismo.

♠ Características:

- **Putsch de Munich (1923):** El Parido Nazi es ascenso intentó realizar un golpe de Estado, pero fue fallido. Hitler fue llevado a juicio, pero la Corte estaba de su lado y se le dio la pena benévola de 5 años de cárcel, pero solo cumpliendo 9 meses en la fortaleza de Landsberg.
- **Mi Lucha:** Libro de autoría de Hitler donde plantea los fundamentos del nazismo:
  - ❖ Superioridad de la raza aria.
  - ❖ **Teoría del Espacio Vital (Lebensraum):** Justifica la expansión territorial imperialista alemana sobre diferentes estados para "garantizar el desarrollo de los alemanes".
  - ❖ Eliminación de los semitas: Justificando su exterminio a través de la **Solución Final** (establecido por las Leyes de Nuremberg: 1935).



Mein Kampf o **"Mi Lucha"** libro doctrinal de la Alemania nazi.

- Instituciones represivas:
  - ❖ **SA (Sección de Asalto):** Policía fascista represora contra sus opositores (dirigida por Ernst Rohm). Aunque luego, cuando Hitler ya se encontraba en el pleno control del gobierno, las S.A. fueron asimiladas al Ejército alemán tras la eliminación de sus principales cabecillas de los cuales Hitler desconfiaba pudiesen atentar contra su liderazgo (el proceso de aniquilamiento fue llamado **"la noche de los cuchillos largos"** y se llevó a cabo el 30 de noviembre de 1934).
  - ❖ **SS (Sección de Seguridad):** Encargados de la protección de los lideres alemanes (líder: Heinrich Himmler) y cuyo poder fue creciendo desmedidamente al punto de convertirse en un ejército paralelo, con sus propias reglas y órdenes. Ellos dirigían la Gestapo o servicio de inteligencia y se les considera como los aplicadores de políticas de exterminio sobre judíos, gitanos, Testigos de Jehová, locos, ancianos, enfermos terminales y demás.



La población judía fue perseguida, denigrada, reprimida, esclavizada y asesinada por el régimen nazi. Uno de esas acciones fue **"la Noche de los cristales rotos"** destruyendo los negocios judíos.

❖ **Gestapo:** Policía secreta del Estado.

Jerarcas	Cargo
Hitler	Canciller 1933-1945 Führer 1934-1945
Goebbels	Ministro de propaganda 1933-1945
Ribbentrop	Ministro de AA.EE. 1938-1945 *(Pacto Molotov-Ribbentrop)*
Himmler	Comandante de las SS 1929-1945 *(la "solución final")*
Speer	Ministro de armamentos 1942-1945 *("Arquitecto del Reich")*
Göring	Comandante de las SA 1921-1922 / 1934-1945 Comandante de la Luftwaffe 1930-1945
Hess	Diputado Secretario personal de Hitler 1933-1939
Röhm	Comandante de las SA 1931-1934
Bormann	Secretario personal de Hitler 1934-prob. 1945
Rosenberg	Ideólogo del Reich
Heydrich	Jefe de la Gestapo

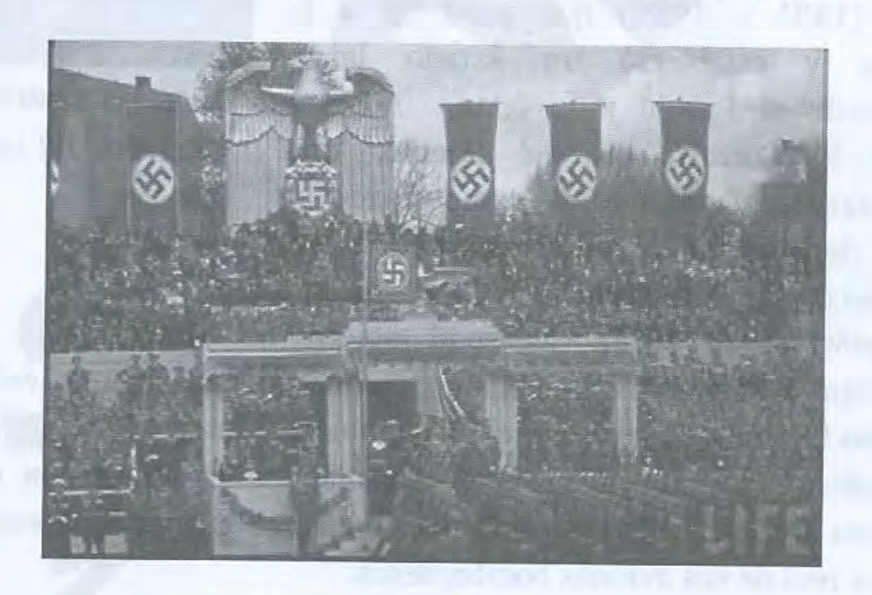
♠ **Ascenso al gobierno:**

➢ Tras el Crack de 1929 la importancia del nazismo e influencia se multiplicó. Los discursos de Hitler, prometiendo convertir a Alemania en una potencia y exaltando el nacionalismo le valieron su gran respaldo.

- El nazismo constantemente desestabilizó al gobierno retirando sus representantes del Reichstag y obligando convocar nuevas elecciones en donde su número se incrementaba.

En 1933 fue nombrado **canciller del Estado.** Hindemburg tenía como objetivo darle ese cargo tan complicado para demostrar públicamente la ineptitud de Hitler y reducir el poder del nazismo. Hábilmente Hitler se mostró como un ministro de amplia base y nombró en ministerios sensibles (economía, trabajo, producción, entre otros) a líderes de la oposición y al no dar soluciones inmediatas, por la profunda crisis que se producía, los tildaba de mediocres y a los partidos de los cuales provenían como grupos que ponen zancadillas al desarrollo nacional alemán. Lejos de menguar su poder este se incrementaba.

- El incendio del Reichstag: Usado por Hitler para disolver el Parlamento y con ello la oposición política. Se acusó a Marinus van der Lubbe, comunista holandés de perpetrar dicho acto y por ello fue guillotinado, aunque luego la ley lo declaró inocente.
- Con la muerte de Hindemburg el cargo de presidente se suma al de canciller. Nace el III Reich.
- En el gobierno impulsa el desarrollo de la industria bélica alemana para así incrementar los puestos laborales y ganarse el respaldo del pueblo.



Parafernalia de los grandes desfiles nazis donde el gobierno buscaba demostrar políticamente su fuerza ante el pueblo.

♠ **Expansionismo alemán:**

- Recupera Renania (Alsacia y Lorena).
- Anexa Austria ("Anschluss").
- Controla **los Sudetes** (provincia de Checoslovaquia). Inglaterra y Francia lo aceptan a través del **Pacto de Munich (1938),** amenazando con declararle la guerra a Alemania si invade otro nuevo territorio. Este documento supuestamente era la garantía de una paz duradera en Europa.
- Invade el **Corredor de Danzig,** en Polonia. Con ello unía sus dominios de Prusia Oriental. Este evento marcó el inicio de la Segunda Guerra Mundial.

3.3. ESPAÑA

- Partido: Falangista.
- Líderes: Miguel Primo de Rivera (1923 – 1930) y Francisco Franco "el Generalísimo" (1939 – 1975).
- **Antecedentes:**
  - **Primo de Rivera** aplicó un gobierno siguiendo la tendencia fascista de Mussolini, anuló a los partidos políticos, suspendió las garantías constitucionales, eliminó las Cortes (Congreso). A pesar del rechazo de los sectores populares, este tenía respaldo del propio monarca Alfonso XIII aunque este solo llegó hasta 1930 en que la crisis del Crack de 1929 arreciaban sobre España.
  - Para 1931 los líderes de la izquierda española lograron copar la mayoría de los puestos en las diferentes municipalidades, viendo el panorama político complicado el monarca Alfonso XIII se autoexilió primero en Francia y luego en Italia.
  - Ese mismo año se fundó la Segunda República Española (1931 – 1939) que puso fin a la monarquía y estableció un Estado laico, desvinculando al Estado y la Iglesia. Además estableció la Constitución del Pueblo, una reforma agraria favorable al campesinado y facilitó la declaración de autonomía política de las regiones de Cataluña, Galicia y el País Vasco.



Miguel Primo de Rivera iniciador del fascismo en España

- **Guerra Civil Española (1936 - 1939):** Ascenso al gobierno del falangismo.
  - La coalición **Nacionalista** (falangismo, monarquistas, clero) enfrenta a los **Republicanos** (socialistas, legalmente en el gobierno desde 1931).
  - El Nacionalismo fue apoyado por el fascismo italiano y alemán (que envió la fuerza aérea a través de la Legión Cóndor con el objetivo de conocer la capacidad destructiva real de sus aviones bombarderos.
  - Los Republicanos fueron apoyados por la URSS y **"las Brigadas Internacionales"** (civiles antifascistas de diferentes partes del mundo, en ella participó el poeta peruano César Vallejo).
  - Victoria nacionalista. Franco tendrá una larga dictadura hasta 1975 que generó un profundo atraso económico español de cuarenta años en comparación a otros países de Europa.
  - España fue usada como un laboratorio militar previo a la Segunda Guerra Mundial.
  - Considerado como el evento más cercano previo a la Segunda Guerra Mundial.




EL DÍA DE PALENCIA

DIOS
ESPAÑA
FRANCO

¡FRANCO, CAUDILLO VICTORIOSO!

Cuartel General
DEL
GENERALISIMO
ESTADO MAYOR

Parte oficial de guerra
CORRESPONDIENTE AL DIA DE HOY

En el día de hoy, cautivo y desarmado el Ejército rojo, han alcanzado las tropas nacionales sus últimos objetivos militares.

LA GUERRA HA TERMINADO

Burgos, primero de abril de 1939.

1936-1939 Año de la victoria

FIRMADO:
GENERALISIMO FRANCO

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939 – 1945)

1. CONCEPTO

Fue sin lugar a dudas la mayor guerra imperialista de la historia por el control del mundo. En ella el protagonismo se concentra en los afanes revanchistas de Alemania promovidos por el fascismo nazi y exacerbado por la retórica chauvinista de Adolfo Hitler y otros líderes mundiales de la misma tendencia política.

2. ACCIONES PREVIAS

2.1. La Guerra Civil Española (1936 - 1939).

Conflicto convertido en el laboratorio militar previo a la Segunda Guerra Mundial. En ella las próximas potencias beligerantes medían su fuerza de ataque y dotaban de experiencia a sus tropas. Las potencias fascistas, Italia y Alemania, apoyaban al falangismo promovido por Francisco Franco, mientras que la URSS apoyaba a los socialistas republicanos en el gobierno y que finalmente fueron derrotados.

2.2. Expansionismo nazi.

Como parte de la aplicación del **Lebensraum** o **Teoría del espacio vital,** Hitler aplicó una política de expansión territorial que buscaba asegurarse la autosuficiencia económica, con mercados y recursos naturales que sustenten su desarrollo. Alsacia y Lorena fueron las

primeras regiones en caer bajo el dominio nazi, luego fue Austria (con un proceso llamado Anschluss o anexión), posteriormente la provincia de los Sudetes en Checoslovaquia y finalmente Polonia, cuya invasión dio inicio a la Segunda Guerra Mundial.

2.3. Posición de las grandes potencias frente a Alemania.

A pesar del evidente rearme alemán, países como Inglaterra y Francia no tomaron decisiones inmediatas desde su posición de liderazgo en la Sociedad de Naciones pues se consideraba las acciones alemanas como necesarias para frenar la amenaza contra el capitalismo burgués en crisis que representaba la expansión del socialismo soviético desde oriente.

Pero cuando la Alemania nazi ya hizo notar su expansionismo, a las potencias occidentales no le quedó otra opción más que "engreír" a Hitler con sus deseos territoriales para intentar evitar el estallido de un conflicto de mayores dimensiones. La firma del Pacto de Múnich de 1938 es prueba de ello, se cedía, una vez más, a Alemania los territorios que ella deseaba en Checoslovaquia para garantizar una "paz duradera", como ingenuamente lo quiso creer el primer ministro inglés Neville Chamberlain, pero el conflicto mundial que se pudo haber frenado ya no tenía marcha atrás.



Lo que le dice Hitler a Stalin (mientras lo apuñala por la espalda) es: "Disculpe, camarada Stalin, pero me pareció una tan buena oportunidad..."
Al fondo, en el terreno de Stalin, pueden verse trabajadoras cultivando los recursos agrícolas soviéticos y más allá los pozos petroleros (región del Cáucaso) mientras que en el lado de Hitler aparecen tanques y aviones de guerra dirigiéndose a la Unión Soviética.

2.4. Acercamiento a la URSS.

Los representantes diplomáticos de URSS y Alemania firmaron el **Pacto de No Agresión** mutua, también llamado como el Tratado Molotov-Ribbentrop, por los suscriptores de ambos países respectivamente, donde secretamente acordaron repartirse Europa Oriental.

- Alemania exponía claramente su posición de invadir Polonia por la obtención del corredor de Danzig que le permitiese una continuidad territorial con la región de Prusia Oriental, pero proponía dividirse el país con la URSS para que este no sienta el proceso como una futura agresión en su contra
- Alemania "cedía" el control de los territorios bálticos a la URSS, como una suerte de división tácita de Europa entre estos dos países.

- En realidad este pacto representaba para Alemania un reacomodo a las malas decisiones armadas tomadas en la Primera Guerra Mundial. Debía primero controlar la zona occidental para luego enfrentar a la Unión Soviética en oriente, un conflicto en ambos frentes sería desastroso.

3. BLOQUES

3.1. EJE:

- Los países conformantes fueron **Italia, Alemania y Japón,** países de clara tendencia anticomunista.
- Alemania y Japón firmaron el Pacto Anti Komintern [5] (25-11-1936), comprometiéndose a frenar la expansión comunista en Europa y Asia, respectivamente.
- Alemania e Italia firmaron el **Pacto de Acero** (22-5-1939), donde Alemania se aseguraba el respaldo italiano para el inicio de la II Guerra Mundial aunque este no era un aliado lo suficientemente poderoso como para garantizar su victoria Hitler pensaba en su presencia más como un acto intimidatorio frente a Inglaterra y Francia.

3.2. ALIADOS:

- **Inglaterra, Francia, URSS y Estados Unidos (desde 1941).**
- Inicialmente solo conformado por Inglaterra y Francia. Se sumó a ella la URSS desde la traición al Pacto de No Agresión, cuando Alemania atacó el suelo soviético.
- Estados Unidos participaba indirectamente en el conflicto desde 1939 como proveedor de recursos y armas a los países Aliados (**Tratado de Préstamos y Arriendos**), pero cuando su posición de dominio e inversiones en Europa se vio amenazada decidió a entrar al conflicto, usando como pretexto el ataque japonés a la base naval de Pearl Harbor, en Hawái.

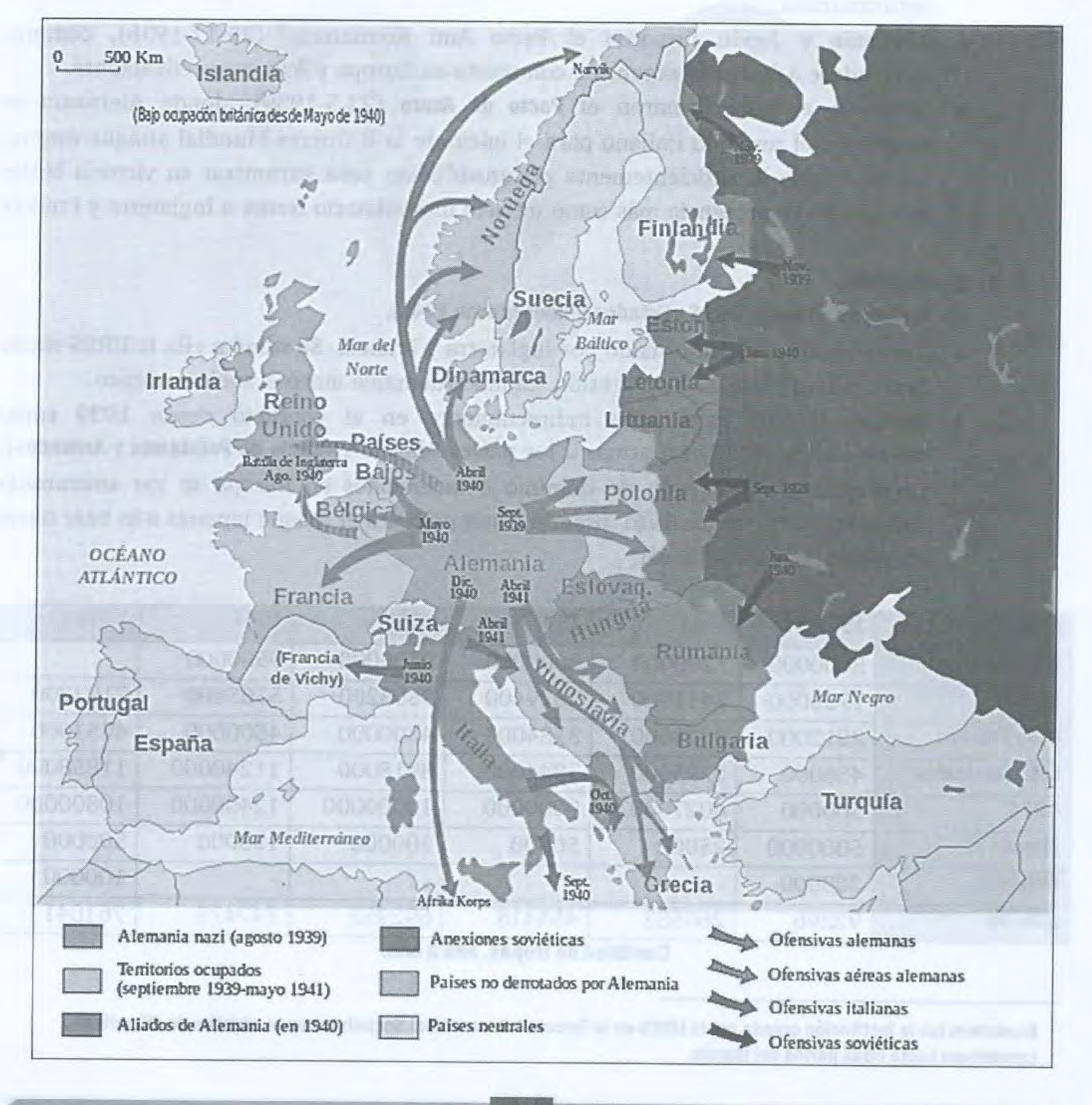
Años	1940	1941	1942	1943	1944	1945
Alemania Nazi	5600000	7200000	8600000	9500000	9500000	
Japón	1723000	2411000	2829400	3808200	5365000	7193200
Gran Bretaña	2212000	3278000	3784000	4300000	4500000	4653000
Estados Unidos	458000	1795000	3844000	8918000	11240000	11858000
URSS	500000	4027000	9000000	10000000	12400000	10800000
Francia	5000000	25000	50000	100000	150000	500000
Bélgica	700000	-	-	-	-	100000
Canadá	92296	260553	454418	692953	747475	761041

Cantidad de tropas, año a año.

[5] Komintern fue la institución creada por la URSS en la Tercera Internacional Socialista con el objetivo de difundir el comunismo hacia otras partes del mundo.

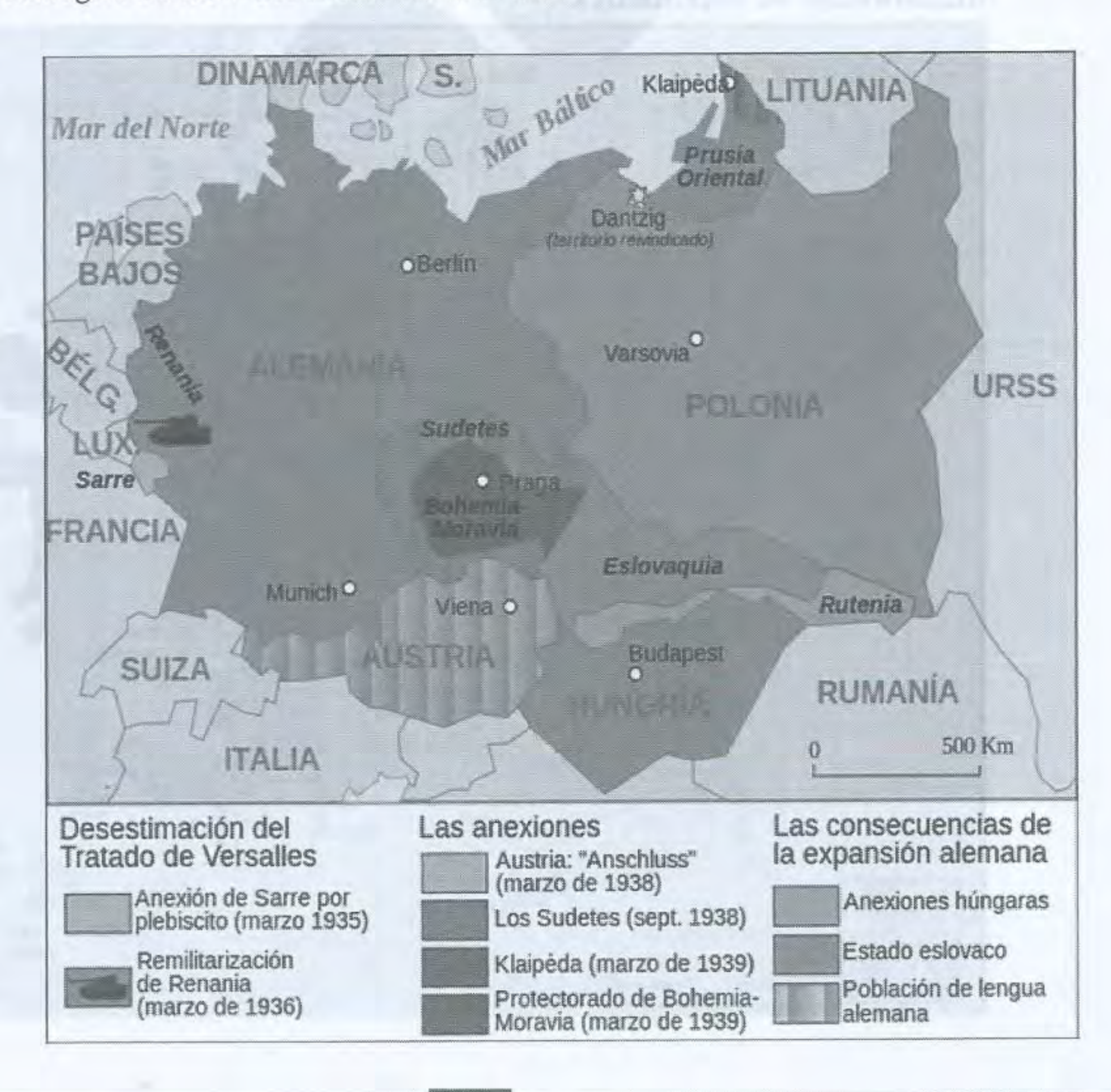
4. OFENSIVA DEL EJE: 1939 - 1941

Alemania estableció una innovadora y efectiva estrategia de guerra llamada **Blitzkrieg** (guerra relámpago). Esta se caracterizaba por el ataque combinado de la aviación (Luftwaffe), blindados (Panzer divisiones) e infantería (Heer) sobre la región a ser agredida. El bombardeo aéreo tenía por objetivo destruir las principales zonas de defensa militar enemigas, siendo culminado el ataque por los tanques blindados (panzers) y para acabar con la escasa resistencia militar y civil existente se hacía uso de las tropas, este ataque paralelo fue motivo de las múltiples victorias iníciales alemanas.



4.1. Frente occidental:

- Alemania invade Polonia el 1 de setiembre de 1939 dando inicio formal a la Segunda Guerra Mundial. El objetivo real era tomar el corredor de Danzig y el pretexto fue el supuesto ataque de militares polacos sobre una estación radial alemana en la localidad de Gleiwitz, en su frontera común. La URSS hizo lo mismo, argumentando la defensa de sus fronteras, pero esa división ya había sido pactada.
- Automáticamente Inglaterra y Francia declaran la guerra a Alemania (3 de setiembre de 1939). Francia moviliza sus tropas a la frontera con Alemania, defendida por la Línea Maginot, pero Alemania desistió de cualquier nueva acción militar, por el momento.
- ¿Por qué Alemania no atacó a Francia u otro país? Su objetivo era mostrarle a Inglaterra y Francia que su objetivo no era desarrollar una guerra de grandes dimensiones y que Polonia no valía un enfrentamiento así, pero su objetivo era otro. En realidad lo que buscaba era el relajamiento militar de esos países para luego atacar puntos estratégicos.
- Los próximos países en ser invadidos fueron Dinamarca y Noruega, de manera simultánea el 9 de abril de 1940. Estos países eran regiones estratégicas pues tenían hierro y petróleo respectivamente, pero además servían para cortar el posible uso inglés del mar Báltico para ingresar a Europa. Mientras Dinamarca cayó sin pelear, la resistencia de Noruega solo duró dos meses exactamente.





Batalla de Dunkerke. Rescate (Operación Dinamo) de las tropas inglesas acantonadas en Bélgica ante el ataque alemán.

- Este nuevo ataque también tomó por sorpresa a los Aliados que ya no esperaban un ataque alemán, pues se había frenado 7 meses, y menos en esas regiones militarmente no importantes.

- En el mes de mayo de 1940 los nuevos países invadidos fueron Holanda, Luxemburgo y Bélgica. En este caso el objetivo fue mucho más claro, tomar las costas del mar del Norte y aislar a Francia de un posible respaldo militar inglés.
- Alemania tomó finalmente el control de **territorio francés,** tras solo cuatro semanas de resistencia, el día 14 de junio de 1940. La región norte (costas del mar del Norte y el canal de La Mancha) y la zona oriental fueron tomadas militarmente por las tropas nazis, mientras que la región sur y occidental fueron dejadas en manos de un gobierno pro-nazi liderado por Henry Petain –ex héroe francés de la Primera Guerra Mundial-.



Los nazis tomando el control de París

Francia firmó su rendición en el **Tratado de Compiegne** el día 22 de junio de 1940, en la misma localidad, vagón de tren, asiento y pluma en la que Alemania se había rendido en la Primera Guerra Mundial, el Revanchismo Alemán estaba dando sus frutos. El general Charles de Gaulle dirigió la resistencia a través del **Movimiento Francia Libre** desde Londres.

- Solo faltaba **INGLATERRA** para que toda la región occidental de Europa fuese sometida por Alemania y por ello se llevó a cabo la **Operación León Marino.** Inicialmente este tenía como objetivo un ataque aéreo y marítimo simultaneo, pero la segunda parte del plan fue dejada de lado.



El **Supermarine Spitfire** fue un caza monoplaza británico desarrollado y producido para la Segunda Guerra Mundial y que, después de la batalla de Inglaterra, pasó a ser el caballo de batalla de la RAF.

Inglaterra fue sometida inicialmente a un ataque a sus zonas de producción industrial, dando inicio a la **batalla de Inglaterra**, que luego se convirtió en un ataque a diferentes ciudades que quedaron desbastadas, siendo Coventry el principal ejemplo de ello. A pesar de ello la población resistió el ataque, siendo inspirador para ello el discurso de “sangre, sudor y lágrimas” enunciado por el primer ministro inglés Winston Churchill.

La poderosa Luthwaffe alemana fue resistida por la Royal Air Force (RAF) inglesa.

4.2. Frente del Mediterráneo

Italia decide invadir la región de los Balcanes y la estratégica zona de Egipto, pero fue rápidamente repelida por resistencias militares locales con apoyo de tropas inglesas. Para evitar un total desastre Alemania sale en apoyo italiano y envía topas tomando el control de ambas regiones militares. Grecia, Creta y Yuogoslavia fueron derrotadas, además el general **Erwin Rommel**, apodado como el "zorro del desierto", dirigió las fuerzas alemanas del **Africa Korp** tomando los pozos petroleros egipcios y el canal de Suez.



Erwin Rommel "el zorro del desierto" supervisando las acciones militares en el frente africano. Fue enviado por Hitler para asegurar las zonas petroleras y cortar el envío de apoyo militar y obtención de recursos para los Aliados desde Oriente. Imagen de Dmitry Zgonnik

4.3. Frente Oriental

Alemania, que ya tenía controlada toda Europa occidental y la región de los Balcanes, decidió romper el Pacto de No Agresión con la URSS, iniciando la invasión sobre su territorio el 22 de junio de 1941 mediante la **"Operación Barbarroja".** El ataque se hizo a través de tres líneas de ataque: la línea Norte tenía como objetivo el control de la región del Báltico, la línea Centro debía controlar Moscú y la línea Sur iba por la región de Crimea y la zona agrícola de Ucrania.

La zona norte fue rápidamente controlada y el éxito sobre Moscú estaba garantizado, pero una mala decisión tomada por Hitler perjudicó la eficacia del accionar militar. Este planteó el respaldo de las tropas de la línea Centro al Sur para asegurarse los alimentos ucranianos y el petróleo de la región del Cáucaso, pero demoró el ataque hacia Moscú y permitió la llegada del gélido invierno ruso que diezmó duramente las tropas alemanas. Del objetivo inicial solo la ciudad de Leningrado había caído en manos alemanas, mientras que Moscú y Stalingrado resistieron.



Panzer alemán en territorio ruso (1941).

4.4. Frente del Pacífico

- Esta zona era de control norteamericano, pero al igual que la región del sudeste asiático eran ambicionadas por el imperialismo japonés.
- Japón invadió China en 1931, considerado este evento como el antecedente más lejano al inicio de la Segunda Guerra Mundial, y por ello venía sufriendo un embargo de suministro de petróleo por Estados Unidos.
- Con el objetivo de asegurarse el dominio en el Pacífico Japón estableció un **ataque aéreo a la base naval norteamericana de Pearl Harbor en Hawái,** hecho que se hizo efectivo el 7 de diciembre de 1941.
- Producto del ataque el presidente Franklin Roosevelt pidió en el Congreso norteamericano se declare la guerra a Japón, hecho que fue apoyado unánimemente. **Estados Unidos ingresó a la Segunda Guerra Mundial el 8 de diciembre de 1941.**
- Aprovechando el momentáneo caos naval norteamericano Japón invadió el sudeste asiático y parte de la Oceanía, controlando los territorios de Hong Kong y Filipinas.



Ataque japonés sobre Pearl Harbor, base norteamericana en Hawai. Este hecho generó el ingreso de Estados Unidos a la guerra.

5. OFENSIVA DE LOS ALIADOS: 1942 - 1943

5.1. Acciones diplomáticas

- **Conferencia del Atlántico o Conferencia de Terranova** (9 de agosto de 1941): Reunió a Churchill (primer ministro inglés) y Roosevelt (presidente de Estados Unidos). En ella se estableció el apoyo norteamericano contra el fascismo, pero también la negativa común a anexarse nuevos territorios y promover el proceso de descolonización, facilitando el libre comercio y evitando nuevas guerras por mercados.
- **Conferencia de Arcadia** (diciembre de 1941 a enero de 1942): Se establece el ingreso formal de Estados Unidos al conflicto, la priorización del desarrollo del conflicto en Europa y la futura conformación de las Naciones Unidas.
- **Conferencia de Casablanca** (enero de 1943): Estados Unidos e Inglaterra delinearon el ataque hacia Italia.
- **Conferencia de Moscú** (1941 y 1943): Se legalizó el ingreso soviético en alianza con Estados Unidos e Inglaterra.
- **Conferencia de El Cairo** (noviembre de 1943): Se reúnen Churchill, Roosevelt y el presidente chino Chiang Kaichek, estableciendo como punto final a la guerra la rendición incondicional de Japón.
- **Conferencia de Teherán** (28 de noviembre al 1 de diciembre de 1943). Es la llamada primera reunión de los Tres Grandes, donde participaron Roosvelt, Churchill y Stalin. En esta se planteó la formación de un punto de ataque a Alemania desde el occidente que reduzca las tensiones militares en la URSS, se estableció el futuro desmembramiento de Alemania y el apoyo militar a la resistencia yugoslava del movimiento partisano liderado por el general Josep Broz (Tito).



Conferencia de Teherán (1943). Decisiva primera reunión directa de los líderes de los principales países Aliados, en ella se planteó la operación Overlord para atacar Alemania desde occidente.

5.2. Frente del Mediterráneo

EEUU e Inglaterra vencen a las tropas alemanas e italianas en el norte de África en la **batalla de El Alamein:** Erwin Rommel es derrotado por el general inglés Bernard Montgomery en Egipto. Pasando los aliados a tomar el control del canal de Suez en noviembre de 1942.

5.3. Frente Oriental



Arenga de general soviético a sus tropas antes del contraataque de Stalingrado.

- No solo fue el error estratégico al no atacar Moscú en el momento preciso, por parte de los alemanes, el motivo de su derrota; sino, sobre todo, la resistencia que el pueblo ruso ejerció ante el ataque extranjero. Stalin estableció la defensa del comunismo amenazado por los alemanes a través de la **gran guerra patria** argumentando que esta no era una Guerra Mundial, sino una guerra de clases a gran escala donde el capitalismo buscaba acabar con el gobierno del pueblo en URSS.
- El suceso fundamental de la guerra se estableció en la **batalla de Stalingrado** (julio de 1942 a enero de 1943), considerada como la batalla que cambia el rumbo de la guerra y la más sangrienta del conflicto. En ella los alemanes fueron detenidos en su avance por las tropas de la URSS, dirigidas por el comandante en jefe asistente ruso Zhukov. Como consecuencia de la victoria se apertura el frente oriental anti alemán.
- Falta de abastecimiento de recursos, el duro invierno y las acciones bélicas del Ejército Rojo vencen a Alemania.
- Alemania intentó una última acción militar sobre la URSS pero fue derrotada en la **batalla de Kursk,** considerado el mayor enfrentamiento con tanques de la historia.
- Ahora la URSS se encarga del retiro de las tropas alemanas de todas las regiones de la URSS y de Europa oriental progresivamente.

5.4. Frente Italiano

- EEUU (desde occidente, bajo el liderazgo militar del general Patton) e Inglaterra (desde oriente, dirigido por el mariscal de campo Bernard Montgomery) llevaron a cabo la **Operación Husky,** invadiendo Italia desde Sicilia. Producto del ataque conjunto Mussolini dimite de su cargo.
- El mariscal Badoglio asumió el gobierno italiano por mandato del rey Víctor Manuel III, declarándole rápidamente la guerra a la Alemania nazi, que había restituido en el cargo a Mussolini pero solo de manera figurativa pues el pueblo ya no lo reconocía como líder.
- A pesar de la resistencia italiana la guerra en esta región ya tenía un resultado ineludible y esta era la derrota de las fuerzas pro fascistas. La derrota alemana en la **batalla de Montecassino,** el 25 de mayo de 1944, tras cuatro meses de asedio, significó la caída final italiana.

6. OFENSIVA FINAL DE LOS ALIADOS: 1944 - 1945

6.1. FRENTE ORIENTAL:

URSS vence a Alemania y expulsan progresivamente a los alemanes de Europa Oriental, tomando las regiones de Hungría, Bulgaria, Rumania, Ucrania, Bielorrusia y Prusia Oriental. Yugoslavia era un caso especial por el liderazgo indiscutido de Tito quien simpatizaba abiertamente con el gobierno soviético. No se establecieron en Grecia pues esta región estuvo bajo influencia inglesa.

6.2. FRENTE OCCIDENTAL

- Las tropas de EEUU e Inglaterra logran el **Desembarco en Normandía,** al norte de Francia (Día D, 06/06/1944). Este ataque había sido planificado desde la Conferencia de Teherán y pasó a ser llamado "Operación Overlord". Las tropas aliadas de Inglaterra Canadá y Estados Unidos, dirigidos por el norteamericano Eisenhower, movilizaron cerca de 200 mil hombres y cerca de 10 mil aviones para llevar a cabo tal proeza militar. Con este proceso no solo se logró la expulsión de los alemanes de Francia, sino se apertura el frente occidental anti Alemania.
- La contraofensiva alemana es derrotada en la **batalla de las Ardenas.**
- **En la Conferencia de Yalta** (Febrero de 1945) Franklin Roosevelt, Winston Churchill y Iosiv Stalin se reunieron por segunda vez para discutir el ataque final sobre Alemania y el fin de la guerra. Acá también se establecieron las desavenencias entre Estados Unidos y la URSS, aliados durante todo el conflicto, pero que se fueron distanciando por la negativa soviética a otorgar préstamos económicos a la URSS, como ya se habían comprometido, sino permitía elecciones democráticas y multipartidarias en la región de Europa Oriental, pero también por la negativa soviética de prestar socorro militar a Estados Unidos sobre Japón.
- Alemania fue finalmente invadida, siendo los rusos (bajo el mando del comandante Zhukov) desde el oriente los primeros en realizar dicho ataque. Los rusos tomaron Berlín y antes que Hitler fuese capturado se suicidó.
- Alemania se rinde con el **Armisticio de Reims** (7 de mayo de 1945).
- En la **Conferencia de Postdam** (julio de 1945): Alemania fue dividida, pero no en partes iguales entre URSS, Estados Unidos, Inglaterra y Francia como ya se encontraba establecido; pues los soviéticos se mantuvieron en el 40% de territorio oriental de Alemania que se encontraba bajo su dominio militar.

6.3. Frente del Pacífico

- EEUU, con tropas aeronavales dirigidas por el Comandante Supremo de las Fuerzas Aliadas en el Pacífico Sur Mac Arthur, vence a Japón en mar del Coral, Midway (donde Estados Unidos recupera la supremacía naval tras hundir múltiples embarcaciones niponas) y Guadalcanal.
- EEUU vence a Japón y ocupan algunas islas como Iwo Jima y Okinawa iniciando la penetración territorial sobre Japón pese a la resistencia.

- Con el fin de evitar una mayor prolongación de tiempo para el conflicto el nuevo presidente norteamericano, tras la muerte de Roosevelt, Harry S. Truman autorizó el lanzamiento de bombas atómicas en **Hiroshima (6 de agosto de 1945) y Nagasaki (9 de agosto).**
- La bomba lanzada sobre Hiroshima estaba compuesta de Uranio-235 y fue llamada Little boy ("pequeño niño"), nombre inofensivo para una explosión comparable a 15 kilotones de TNT (15 millones de kilos de TNT), que dejó muertos de manera inmediata a 80 mil personas y 40 mil más producto de las radiaciones.



Harry S. Truman. Presidente norteamericano que autorizó el lanzamiento de las bombas atómicas sobre Japón.

> «......Un punto de luz purpúrea se expande hasta convertirse en una enorme y cegadora bola de fuego. La temperatura del núcleo es de 50 millones de grados. A bordo del avión, nadie dice nada. Casi podía saborear el fulgor de la explosión, tenía el sabor del plomo». «La cabina de vuelo se iluminó con una extraña luz. Era como asomarse al infierno. A continuación llegó la onda de choque, una masa de aire tan comprimida que parecía sólido». «Cuando la onda de choque alcanzó el avión, Tibbets y yo nos aferramos a los mandos. El Viejo toro nos llevó a la máxima altura. El hongo alcanza una milla de altura y su base es un caldero burbujeante, un hervidero de llamas. La ciudad debe de estar debajo de eso. Dios mío............ ¿Qué hemos hecho?»............... Años después, Lewis me confesaría que en realidad sus primeras palabras fueron: « ¡Guau, menudo pepinazo!»
>
> **De G. Thomas «Enola Gay: Mission to Hiroshima.**

- La bomba lanzada en Nagasaki estaba compuesta de Plutonio-239 y fue llamada Fat man ("hombre gordo") dejando el saldo de 60 mil muertos.
- A Japón no le quedó más que rendirse ante la amenaza de uso de diez bombas atómicas más que Estados Unidos tenía en su poder.
- Japón se rindió incondicionalmente el 2 de setiembre de 1945 cuando a bordo del acorazado estadounidense Missouri el emperador Hirohito firmaba la capitulación nipona.

7. CONSECUENCIAS

- EEUU y la URSS se consolidan como las superpotencias mundiales, con tendencias ideológicas totalmente opuestas y enfrentadas. Por el liderazgo de ambas potencias contrarias se habla del desarrollo del mundo bipolar propio de la Guerra Fría.

- Se dio inicio a un proceso que marcará el desarrollo de toda la segunda mitad del siglo XX: La **Guerra Fría (1945 - 1991).** Donde la URSS buscará tener una mayor radio de influencia de las ideas comunistas; y, los Estados Unidos, buscará atraer más países hacia su órbita capitalista, intentando frenar la difusión del socialismo.
- Las pérdidas humanas ascendieron a 55 millones, aproximadamente. Entre 5 y 6 millones fueron de procedencia judía, debido al odio racial y las políticas sistemáticas del gobierno nazi que buscaron su exterminio. Pero la inmensa mayoría de los muertos fueron soviéticos, ello evidenció el carácter anticomunista de los gobiernos fascistas y la poca preocupación del gobierno ruso de establecer una modernización militar.
- Se creó la Organización de las Naciones Unidas a aves de la Conferencia de San Francisco con el objetivo de evitar nuevos conflictos.
- Se inicia la lucha descolonizadoras en Asia y África.
- Como consecuencia política se liquidó el nazismo, proscrito de las constituciones a nivel mundial, y los líderes nazis que participaron del holocausto judío fueron llevados a ser juzgados en tribunales especiales denominados **Tribunales (o Juicios) de Nuremberg.**

PAÍS	MILITARES	CIVILES	TOTAL
África del norte	9,000	-	9,000
Bélgica	76000	12000	88,000
Alemania	3,250,000	3,810,000	7,060,000
Australia	29,000	-	29,000
Austria	380,000	145,000	525,000
Canadá	39,000	-	39,000
Checoslovaquia	-	-	400,000
China	1,324,000	10,000,000	11,324,000
España	12,000	10,000	22,000
Estados Unidos	500,000	-	500,000
Francia	340,000	470,000	810,000
Grecia	-	-	520,000
Hungría	-	-	750,000
Italia	330,000	80,000	410,000
Japón	1,300,000	700,000	2,000,000
Nueva Zelanda	12,000	-	12,000
Países Bajos	198,000	12,000	210,000
Polonia	850,000	6,000,000	6,850,000
Reino Unido	326,000	62,000	388,000
Rumania	520,000	465,000	985,000
URSS	8,700,000	18,300,000	27,000,000
Yugoslavia	300,000	1,400,000	1,706,000
TOTAL	-	-	61,820,385

Cantidad de fallecidos producto de la Segunda Guerra Mundial

ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN

<table>
<tr><th colspan="3">PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1914-1919)</th></tr>
<tr><td>CONCEPTO</td><td colspan="2">Conflicto de carácter imperialista donde las grandes potencias se disputaban el control de colonias, mercados y fuentes de materias primas.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ANTECEDENTES</td><td>PAZ ARMADA (1871-1914)</td><td>Carrera armamentista de las principales potencias mundiales para el inicio de la inevitable Primera Guerra Mundial. Desde el nacimiento de Alemania (1871). Alemania planteó el sistema de libre comercio para obtener acceso a mercados, mientras Inglaterra mantuvo su posición de mercados coloniales monopólicos.</td></tr>
<tr><td>CONFLICTOS POR REGIONES ESTRATÉGICAS</td><td>Alemania busca arrebatarla Marruecos a Francia, para así manejar el acceso al mar Mediterráneo: Marruecos fue independizado de Francia, pero no tomado por los alemanes.</td></tr>
<tr><td>LOS BALCANES</td><td>♠ Región más conflictiva previo al inicio de la Primera Guerra Mundial.
♠ Deseada por Italia, el Imperio turco otomano, Rusia y Austria-Hungría.
♠ El Imperio austro – húngaro y Rusia eran los principales Estados que se disputaban el control de la región de los Balcanes por el acceso al mar Egeo y el mar Negro.
♠ Serbia proponía el Pan-eslavismo: La formación de un Estado unificado de todos los países balcánicos de procedencia de la “raza” eslava y crear el Estado de Yugoslavia.
♠ Guerras balcánicas (1912 y 1913).
♠ Asesinato del archiduque Francisco Fernando de Austria en la ciudad de Sarajevo (Bosnia), por el movimiento nacionalista serbio Mano Negra, ante la negativa austriaca de ceder la libertad a Bosnia para que sea parte del nuevo Estado yugoslavo. Este evento fue considerado el detonante para el inicio de la Primera Guerra Mundial.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">BLOQUES</td><td>TRIPLE ALIANZA</td><td>Alemania, Austria-Hungría e Italia (neutral hasta 1915 y pasando al bando enemigo). En la guerra se les sumaron los turcos otomanos y Bulgaria, pasando a ser llamados Imperios Centrales.</td></tr>
<tr><td>TRIPLE ENTENTE</td><td>Gran Bretaña (Inglaterra), Francia y Rusia. Se les sumaron Japón, Grecia, Serbia, Italia (1915), USA (1917), etc. y se denominaron como los Aliados.</td></tr>
</table>

PROCESO DE LA GUERRA	OFENSIVA ALEMANA	**PLAN SCHLIEFFEN**	Alemania peleará en dos frentes. Primero atacará a Francia a quien debería derrotar en solo 6 semanas, para luego repeler el ataque desde oriente de Rusia.	
		ATAQUE A BELGICA	Primer país atacado de la Primera Guerra Mundial: Alemania la invade con el objetivo de ingresar a suelo francés.	
		ATAQUE A FRANCIA	**Batalla de las Fronteras**	Alemanes ingresan a Francia.
			1° batalla de Marné	Francia frena el avance alemán sobre su territorio.
			Guerra de Posiciones o de Trincheras	Francia detiene el avance alemán de manera permanente entre 1915 y 1916. Se usaron nuevas armas como las granadas (franceses), gas químico (alemanes) y tanques (ingleses). **Batalla de Verdún:** más larga batalla de la Primera Guerra Mundial (1916), **batalla de Somme:** batalla más sangrienta de la guerra.
		ATAQUE A RUSIA (FRENTE ORIENTAL)	Como se esperaba Rusia invadió el frente oriental alemán y estos, al mando del general Hindemburg, los frenaron en las batallas de Tanemberg y los Lagos Mazurianos. Rusia se mantuvo en el conflicto y Alemania debió mantener tropas en el frente oriental. En Rusia crecía el descontento por la continuidad de una guerra ya perdida.	
		ATAQUE A INGLATERRA	**Batalla de Jutlandia** (mayor enfrentamiento naval) Alemania se retiró del conflicto e inició así la **guerra submarina** sin restricciones.	
	EE.UU ENTRA A LA GUERRA	**Causas**	El bloqueo submarino alemán afecta sus relaciones comerciales con los aliados europeos	
		Pretextos	Hundimiento de la embarcación inglesa Lusitania (1915) donde había tripulantes norteamericanos. El presidente Wilson proclamó la guerra.	
	DERROTA ALEMANA	**2° batalla de Marné**	La participación de USA fue decisiva. En alianza con Inglaterra y Francia derrotaron a Alemania.	
		Armisticio de Compiegne	Alemania dejó de lado las armas e inició negociaciones para su retiro del conflicto, cristalizadas en el **Tratado de Versalles** (28-6-1919) hecho que marcó el fin legal de la guerra, aunque los aliados a Alemania irán firmando sus derrotas progresivamente.	

<table>
<tr><td rowspan="2">TRATADO DE VERSALLES</td><td>CONCEPTO</td><td>♠ Impuesto por los Aliados sobre Alemania: sumamente perjudicial para sus intereses.
♠ Este generó la proliferación de partidos nacionalistas en su contra, destacando el posterior Partido Nazi.</td></tr>
<tr><td>ACUERDOS</td><td>♠ Alemania debía pagara "reparaciones de guerra" (indemnizaciones) a todos los países perjudicados por la guerra, beneficiando principalmente a Francia. La deuda "era impagable" en la época, lo cual generó una alta hiperinflación.
♠ Francia recibiría las regiones de Alsacia y Lorena.
♠ Alemania perdía todas sus colonias, pasando como mandatos a los países Aliados.
♠ La fuerza militar alemana se reducía a solo 100 mil hombres (evitar venganza).
♠ Submarinos pasaban a los Aliados (Alemania prefirió hundirlos).</td></tr>
<tr><td>CONSECUENCIAS</td><td colspan="2">♠ Nuevas hegemonías: Estados Unidos y Japón.
♠ Se suprimen las ultimas monarquías absolutas existentes:
➢ Rusia zarista (por la Revolución de Febrero de 1917).
➢ Se disuelve el Imperio Austrohúngaro, divididos en Austria y Hungría.
➢ Se disuelve el Imperio Turco Otomano.
➢ El II Reich alemán se transformó en la República de Weimar.
♠ Nacen nuevas naciones en el Este de Europa, los territorios entregados por Rusia a Alemania por el Tratado de Brets-Litovsk, conformaron nuevos Estados: Finlandia, Letonia, Lituania, Estonia, Polonia (países bálticos), Yugoslavia, Checoslovaquia y Hungría.
♠ Se crea la Sociedad (o Liga) de Naciones, como una institución para evitar nuevas guerras. Fue impulsada por EE.UU. pero esta no participó, siendo encabezada por una débil Inglaterra que no tendrá la fuerza para mantenerla en orden.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">EL CRACK DE 1929</th></tr>
<tr><td colspan="2">Fue la mayor crisis que experimentó el sistema capitalista en su historia.</td></tr>
<tr><td>ANTECEDENTES</td><td>♠ Tras la Primera Guerra Mundial, EEUU siguió creciendo industrialmente (los "felices años veinte")
♠ Europa comenzó a depender financieramente del capitalismo estadounidense.
♠ La Bolsa de Valores de New York desplazó a la de Londres como capital financiera del mundo.</td></tr>
</table>

CAUSAS	♠ La **sobreproducción** sin aumento del consumo, que produjo un desequilibrio entre la oferta y la demanda: Crisis del modelo económico liberal. ♠ Especulación financiera. ♠ Negativa norteamericana de respaldar el crecimiento económico europeo tras la Primera Guerra Mundial, perdiendo un gran mercado.
INICIO: EL CRACK	♠ El 24 de octubre de 1929 (**jueves negro**) se produjo la caída de la Bolsa de Valores de Wall Street: millones de acciones se pusieron en venta, cayendo totalmente sus valores al no encontrar compradores. ♠ Hoover era presidente de EEUU.
GRAN DEPRESIÓN (1929-1933) EXPANSIÓN DE LA CRISIS	Entre 1929 y 1933 se generalizó la crisis (Gran Depresión): colapso financiero, quiebra de bancos, recesión económica, caída de precios, crisis agrícola, desempleo, etc. EEUU repatrió sus capitales, restringió sus importaciones y cortó los préstamos al exterior, provocando la crisis mundial. Alemania sufrió profundamente la crisis porque dependía de los préstamos norteamericanos y por los pagos por reparaciones de guerra (Tratado de Versalles) La URSS no sufrió la crisis por tener una economía autárquica y planificada.
CONSECUENCIAS	Se abandonó el liberalismo económico. Los países capitalistas adoptaron medidas arancelarias proteccionistas. Desde 1932 el nuevo presidente de EEUU, F. D. Roosevelt, aplicó el **New Deal:** la economía estaría regulada por el Estado, inspirado en las ideas de **John Maynar Keynes.** Aumentó el gasto social, los salarios y las obras públicas (construcción de rascacielos, carreteras, represas, etc.), se redujo la jornada laboral, se protegieron los precios agrícolas, etc. La crisis influyó en la aparición de gobiernos dictatoriales de tipo fascistas. En Latinoamérica se agudizaron los conflictos sociales, que provocaron golpes de estado y dictaduras militares.

FASCISMO	
CONCEPTO	Ideología política que defiende la existencia de regímenes dictatoriales de ultraderecha al servicio de la gran burguesía.
CAUSAS	♠ La crisis económica capitalista tras la Primera Guerra Mundial, agudizada por el Crack d 1929. ♠ La debilidad de los gobiernos democráticos liberales frente a los movimientos sociales. ♠ El ascenso del socialismo gracias al triunfo de la revolución bolchevique.

CARACTERÍSTICAS	♠ Totalitarismo: omnipotencia del Estado. ♠ Antiliberal: la libertad individual se subordina al Estado. ♠ Antidemocrática: utiliza el autoritarismo y la represión. ♠ Anticomunista: rechaza la lucha de clases y defiende la propiedad privada. ♠ Protagonismo de las "élites"": gobierna una minoría. ♠ Unipartidismo: monopolio político de un sólo partido. ♠ Caudillismo: exaltación de un jefe carismático. ♠ Imperialismo: promueve una política imperialista. ♠ Chauvinismo: ultranacionalismo. ♠ Corporativista: mediante corporaciones dentro del Estado, se busca unificar todas las organizaciones sindicales, empresariales, laborales, profesionales, etc. anulando así la lucha de clases. ♠ Desconfianza en la razón: se exalta el fanatismo.
EN ITALIA	♠ Benito **Mussolini** fue el ideólogo del fascismo. ♠ En 1921 fundó el **Partido Fascista** italiano. ♠ En 1922 Mussolini toma el poder gracias a la **Marcha sobre Roma**. ♠ El duce Mussolini restablece las relaciones con la Iglesia Católica en 1929 con el Tratado de Letrán, reconociendo el Estado del Vaticano.
EN ALEMANIA	♠ En 1920 nace el Partido Nacionalsocialista o **Partido Nazi.** ♠ En 1923 Adolf **Hitler** fracasa en el golpe de Estado (Putsch de Munich) ♠ Publica **"Mi lucha"** donde expresa su pensamiento fascista, pangermanista, antisemitista y revanchista. ♠ En 1933 el presidente Hindenburg nombró canciller a Hitler. ♠ Aprovechó el incendio del Reichstag (parlamento) para eliminar a la oposición, especialmente a los comunistas. ♠ En 1934 tras la muerte de Hindenburg desaparece la República de Weimar. Hitler asume el control total naciendo el Tercer Reich. ♠ En la "noche de los cristales rotos" fueron atacadas las propiedades y templos judíos en Alemania.
EN ESPAÑA	♠ José A. Primo de Rivera funda la **"Falange Española"** de tendencia fascista y nacionalista. ♠ En 1936 **Francisco Franco** se levantó contra el gobierno de la II República española por sus tendencias izquierdistas: iniciándose la **Guerra Civil Española** (**Republicanos:** socialistas, contra **Nacionalistas:** falangistas) ♠ Alemania e Italia apoyan a los nacionalistas, mientras la URSS y las "brigadas internacionales" apoyan a los republicanos. ♠ En 1939 culmina la Guerra Civil con la victoria nacionalista (Franco).

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)		
CONCEPTO		Fue la mayor guerra imperialista de la historia por el control del mundo.
ACCIONES PREVIAS		Alemania y la URSS firman el Pacto de No Agresión Molotov-Ribbentrop, donde secretamente acordaron repartirse Europa Oriental.
BLOQUES		**ALIADOS:** Inglaterra, Francia, URSS y USA (desde 1941).
		EJE: (Pacto de Acero) Italia, Alemania y Japón (Pacto Anti komintern).
OFENSIVA DEL EJE: 1939 - 1941	**Frente Occidental**	♠ Táctica alemana de Blitzkrieg (guerra relámpago): ataque combinado de la aviación (Luftwaffe), blindados (Panzer divisiones) e infantería. ♠ Alemania invade Polonia (será repartida con URSS), Dinamarca, Noruega, Bélgica, Holanda y Luxemburgo. ♠ Alemania invade a Francia. Firma del **Tratado de Compiegne**. Francia es dividida: el norte administrado por Alemania y el sur (Francia de Vichy) bajo un gobierno francés presidido por Henry Petain que colaboró con los nazis. ♠ El gral. Charles de Gaulle dirige el **Movimiento Francia Libre** desde Londres. ♠ Ataque aéreo alemán a Inglaterra: la aviación inglesa logró repelerlo.
	Frente del Mediterráneo	♠ Italia fracasa en su intervención a Grecia y Egipto. ♠ Alemania invade Yugoslavia (resistencia del gral. Tito) y Grecia. ♠ Alemania invade Libia y Egipto. ♠ El general Erwin Rommel el "Zorro del Desierto" dirige las fuerzas alemanas del **Africakorp.** Control de pozos petroleros y el Canal de Suez
	Frente Oriental	♠ Alemania invade a la URSS mediante la "Operación Barbarroja", logrando tener el control de Leningrado.
	Frente del Pacífico	♠ Japón venía sufriendo embargo petrolero por EEUU al invadir China. ♠ Ataque aéreo japonés a Pearl Harbor en Hawai en 1941. Estados Unidos ingresa a la Segunda Guerra Mundial. Japón invade el sudeste asiático y parte de la Oceanía.
OFENSIVA DE LOS ALIADOS: 1942 - 1943	**Frente del Pacífico**	♠ EE.UU. y Japón se enfrentan por el dominio del océano Pacifico. ♠ EEUU, con tropas aeronavales dirigidas por Mac Arthur, vence a Japón en Mar del Coral, Midway (USA recupera la supremacía naval) y Guadalcanal.
	Frente del Mediterráneo	♠ EEUU e Inglaterra vencen a las tropas alemanas e italianas en el norte de África en la **BATALLA DE EL ALAMEIN:** Rommel es derrotado por el gral. inglés Montgomery en Egipto.

OFENSIVA DE LOS ALIADOS: 1942 - 1943	Frente Oriental	♠ Los alemanes son detenidos en su avance por la URSS en la batalla de Stalingrado. Se apertura el **frente oriental anti alemán.** Batalla decisiva y más sangrienta de la guerra. ♠ La falta de abastecimiento, el crudo invierno y el accionar del ejército rojo vencieron a Alemania.
	Frente Occidental	♠ EEUU e Inglaterra invaden a Italia desde Sicilia. Mussolini dimite. ♠ El general Badoglio asume el gobierno italiano. Rendición de Italia en 1943.
OFENSIVA FINAL DE LOS ALIADOS: 1944 - 1945	Frente Oriental	♠ La URSS vence a Alemania. Los rusos con su gral. Zhukov expulsan a los alemanes de Europa Oriental.
	Frente Occidental	♠ Las tropas de EEUU e Inglaterra **desembarcan en Normandía** al norte de Francia (Día D, 06/06/1944). ♠ Los aliados dirigidos por el norteamericano Eisenhower expulsan a los alemanes de Francia. Se apertura el frente occidental contra Alemania. ♠ La contraofensiva alemana es derrotada en la batalla de las Ardenas. ♠ **Conferencia de Yalta** (Febrero/1945): Franklin Roosevelt (EEUU), Winston Churchill (Inglaterra) y José Stalin (URSS) se reunieron para discutir el ataque final sobre Alemania y el fin de la guerra. ♠ Alemania es invadida. Hitler se suicida. Los rusos toman Berlín. ♠ Alemania se rinde con el Armisticio de Reims (7 de mayo de 1945). ♠ Conferencia de Postdam (julio/1945): Alemania fue dividida.
	Frente del Pacífico	♠ EEUU vence a Japón en Filipinas y ocupan algunas islas del archipiélago japonés como Iwo Jima y Okinawa. ♠ EEUU lanza bombas atómicas en **Hiroshima y Nagazaki,** autorizado por el presidente Harry Truman. ♠ Japón se rinde incondicionalmente el 2 de setiembre de 1945 a bordo del acorazado estadounidense Missouri.
CONSECUENCIAS		♠ EEUU y la URSS se consolidan como las superpotencias mundiales: **Guerra Fría.** ♠ Las pérdidas humanas ascendió a 55 millones aproximadamente. ♠ Se creó la Organización de las Naciones Unidas. ♠ Se inicia la Guerra Fría y las luchas descolonizadoras en Asia y África. ♠ Se inicia el proceso de la Descolonización.



EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. ¿Por qué Francisco Fernando fue asesinado por la "Mano Negra" en 1914?
Respuesta: ....

2. ¿Qué desventaja principal tenía Alemania en la Primera Guerra Mundial?
Respuesta: ....

3. ¿Qué países surgieron en Europa tras la Primera Guerra Mundial?
Respuesta: ....

4. ¿Qué consecuencia política trajo la Revolución de Febrero de 1917 en Rusia?
Respuesta: ....

5. ¿Qué resultado le trajo a la URSS los planes quinquenales?
Respuesta: ....

6. ¿Cuál fue el problema principal en México que se buscó eliminar en su revolución?
Respuesta: ....

7. ¿A qué se le conoce como la Gran Depresión?
Respuesta: ....

8. ¿Quiénes se enfrentaron en la Guerra Civil Española de 1936-39?
Respuesta: ....

9. ¿Por qué fue importante la batalla de Stalingrado?
Respuesta: ....

10. ¿Por qué Harry Truman ordenó utilizar bombas atómicas contra Japón?
Respuesta: ....

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: El asesinato del archiduque austriaco Francisco Fernando en 1914 estuvo muy relacionado a

A) el colonialismo británico.
B) el nacionalismo eslavo.
C) el revanchismo francés.
D) el chauvinismo alemán.
E) la unificación germana.

SUSTENTACIÓN: Mientras visitaban Sarajevo fueron asesinados el archiduque Francisco Fernando (heredero al trono de Austria-Hungría) y su esposa. El asesino, Gavrilo Prinzip, un estudiante de ascendencia serbia, formaba parte de la organización secreta nacionalista eslava: la "Mano Negra". Los eslavos buscaban la independencia de Bosnia respecto a Austro-Hungría y su integración en Serbia. Ésta aspiraba hacia la creación de la Gran Serbia (Yugoslavia), confederación balcánica de naciones eslavas.

CLAVE: B

PREGUNTA 2: En el Plan de Ayala, Emiliano Zapata propuso fundamentalmente

A) la elaboración de una constitución.
B) nuevas elecciones congresales.
C) una profunda y efectiva reforma agraria.
D) la nacionalización del petróleo.
E) iniciar una guerra contra los EE.UU.

SUSTENTACIÓN: Durante la Revolución mexicana, el líder Emiliano Zapata suscribió el Plan de Ayala en 1911, por el cual denunció la traición del presidente Francisco Madero por incumplir la principal promesa revolucionaria frente a los campesinos, la reforma agraria: "los terrenos, montes y aguas que hayan usurpado los hacendados… entrarán en posesión de estos bienes inmuebles los pueblos o ciudadanos…… de los cuales han sido despojados"

CLAVE: C

PREGUNTA 3: Una de las principales ventajas de la Triple Entente frente a la Triple Alianza desde antes de la Gran Guerra, era su

A) ejército mejor preparado.
B) extenso imperio colonial.
C) integración como un solo bloque geográfico.
D) alianza militar con Estados Unidos.
E) flota de submarinos.

SUSTENTACIÓN: En 1907 Francia, Gran Bretaña y Rusia formaban la Triple Entente para oponerse a las pretensiones de la Triple Alianza encabezada por Alemania. Francia y Gran Bretaña poseían inmensos territorios coloniales capaces de aportar inagotables cantidades de materias primas y combatientes, lo cual constituyó una gran ventaja frente a Alemania y su reducido imperio colonial. Otra ventaja aliada fue la superioridad naval.

CLAVE: B

PREGUNTA 4: Cuando estalló la Primera Guerra Mundial, Italia adoptó inmediatamente una posición

A) de neutralidad.
B) en favor a la Triple Alianza.
C) en apoyo total a la Triple Entente.
D) beligerante invadiendo los Balcanes.
E) de renuncia a la Triple Entente.

SUSTENTACIÓN: Italia era parte desde 1882 de la Triple Alianza junto con Alemania y Austria-Hungría. Sin embargo, cuando inició la guerra (1914), adoptó inmediatamente una posición de neutralidad. En 1915 pasó a apoyar a la Triple Entente y enfrentó a sus ex aliados. Según un acuerdo secreto con Inglaterra, Italia recibiría las zonas habitadas por italianos en Austria-Hungría.

CLAVE: A

PREGUNTA 5: En 1917 Estados Unidos declaró la guerra a Alemania en la Primera Guerra Mundial cuando

A) se agudizó la guerra submarina.
B) fue hundido el trasatlántico Lusitania.
C) fue atacado en su base Pearl Harbor.
D) fue amenazada por la alianza Alemania-México.
E) Alemania viola la neutralidad belga.

SUSTENTACIÓN: La entrada de Estados Unidos en 1917 alteró sustancialmente la guerra por el formidable peso económico, demográfico y militar que Norteamérica podía aportar a los aliados. Las razones que llevaron a los estadounidenses a intervenir en la guerra se debieron en parte a la agresiva ofensiva en el mar desarrollada por los alemanes: Alemania había declarado una guerra submarina total y en marzo de 1917 era torpedeado el carguero estadounidense Vigilantia.

CLAVE: A

PREGUNTA 6: Durante la Primera Guerra Mundial se firmó el Tratado de Brest-Litovsk, este acuerdo trajo como consecuencia que Alemania

A) acepte un armisticio que puso fin a la guerra.
B) refuerce el frente occidental y realice una nueva ofensiva.
C) ceda los territorios de Alsacia y Lorena a Francia.
D) concentre todas sus tropas en el frente oriental.
E) pase de un régimen imperial a otro republicano.

SUSTENTACIÓN: Alemania y Rusia firmaron el Tratado de Brest-Litovsk sellándose la paz en el frente oriental de la Primera Guerra Mundial. Con las manos libres en este frente, el general alemán Ludendorff llevó sus tropas al lado occidental e inició una nueva ofensiva contra Francia e Inglaterra en 1918. La iniciativa fracasó, pues los aliados, juntos ya a EEUU, frenaron la ofensiva en el Marné.

CLAVE: B

PREGUNTA 7: Como consecuencia de la Primera Guerra Mundial, ______ fueron los que consiguieron más mercados y expandieron sus capitales.

A) Francia e Inglaterra B) Inglaterra y EEUU C) EEUU y Japón
D) Japón y China E) China y Francia

SUSTENTACIÓN: La guerra consolidó el crecimiento de dos potencias: EEUU y Japón cuyo comercio experimentó un aumento sin precedentes en detrimento de las potencias tradicionales de Europa, que perdieron sus mercados exteriores. EEUU prestó importantes cantidades de dinero a los aliados y les suministró abundante material bélico. Se convirtió en el mayor acreedor de los países europeos, que en adelante entraron en una estrecha dependencia de los capitales norteamericanos.

CLAVE: C

PREGUNTA 8: La crisis económica, social y política de la Rusia zarista, a principios del siglo XX, se agravó con

A) la firma del Tratado de Brest-Litovsk.
B) el Crack de 1929.
C) la Primera Guerra Mundial.
D) el surgimiento de la Duma.
E) el asesinato del zar Nicolás II.

SUSTENTACIÓN: En 1914 Rusia entra en la Primera Guerra Mundial formando parte de la Triple Entente enfrentada a las potencias centrales. La deficiente preparación de su ejército, mal armado, instruido y organizado, fue causante de tempranas y severas derrotas frente a Alemania (Tannenberg, Lagos Mazurianos) que le condujeron a fuertes pérdidas territoriales, materiales y humanas. En la retaguardia el desabastecimiento y la inflación crearon un gran malestar. En 1916 se inició una huelga general en San Petersburgo.

CLAVE: C

PREGUNTA 9: Stalin logró acelerar el proceso de industrialización de la URSS a través de

A) la tesis de la "revolución permanente".
B) los Planes Quinquenales.
C) el "Gran Salto Adelante".
D) la Nueva Política Económica.
E) el *New Deal*.

SUSTENTACIÓN: Stalin impulsó una economía planificada y centralizada desde 1928 en la URSS, con la aplicación de los Planes Quinquenales: proyectos de crecimiento económico acelerado para la URSS, estableciendo metas de producción a corto plazo con el objetivo de desarrollar su industria. De 1928 a 1941 hubo tres planes. Antes del inicio de la II Guerra Mundial la URSS ya era la tercera potencia industrial mundial, detrás de EEUU y Alemania.

CLAVE: B

PREGUNTA 10: La Gran Depresión económica de los años 30 fue un proceso mundial por

A) generar un desequilibrio entre la oferta y la demanda.
B) ser Londres el centro financiero del mundo.
C) la dependencia financiera frente a EEUU.
D) el inicio de la Segunda Guerra Mundial.
E) que permitió la independencia de las colonias asiáticas y africanas.

SUSTENTACIÓN: La crisis iniciada en New York en 1929 se extendió con rapidez por el resto del mundo. La mundialización de la crisis se originó cuando los bancos estadounidenses, necesitados de liquidez, cancelaron sus créditos en el exterior, repatriando sus capitales provocando la quiebra de los bancos europeos. Europa, con una economía muy dependiente de los préstamos norteamericanos, dejó de adquirir productos americanos, disminuyendo la demanda de alimentos y materias primas, afectando a Latinoamérica.

CLAVE: C

PREGUNTA 11: La URSS no fue afectada por la crisis mundial del capitalismo en los años 30, entre otras razones, por

A) la planificación estatal.
B) su apertura económica hacia occidente.
C) el abandono de la autarquía económica.
D) la aplicación de la Nueva Política Económica.
E) el éxito del tercer plan quinquenal.

SUSTENTACIÓN: Con una economía totalmente estatizada, planificada y alejada de los circuitos comerciales y crediticios internacionales, la Unión Soviética se mantuvo al margen de la Gran Depresión del mundo capitalista de los años 30. Cuando estalló el problema el joven Estado socialista estaba inmerso en la realización de su primer plan quinquenal (1928-1933).

CLAVE: A

PREGUNTA 12: Fue una de las causas principales para el ascenso del Nazismo en Alemania.

A) El carisma de Adolfo Hitler.
B) El conservadurismo alemán.
C) El tratado de Versalles.
D) El movimiento espartaquista.
E) La gran depresión económica.

SUSTENTACIÓN: El Partido Nazi ascendió social y políticamente en Alemania durante la Gran Depresión. Con una economía quebrada y 7 millones de desempleados, las protestas sociales se incrementaron. El líder de Nazismo, Adolf Hitler, aprovechó el desprestigio de las instituciones republicanas, incapaces de resolver la crisis, para atraerse a un creciente número de simpatizantes que demandaban orden y seguridad económica.

CLAVE: E

PREGUNTA 13: Caracterizó a las políticas económicas de los Estados capitalistas en la década de los 30 (siglo XX):

A) la autarquía económica.
B) la no participación del Estado en la economía.
C) la socialización de los medios de producción.
D) la mayor intervención estatal en la economía.
E) el control total del mercado por el Estado.

SUSTENTACIÓN: John Keynes, economista británico, en su "*Teoría general sobre el empleo, el interés y el dinero*" (1936) analizó las causas de la depresión mundial. La crisis de 1929 había retraído la demanda y era necesario estimularla generando una demanda adicional que incentive la producción. Las medidas no intervencionistas no lo habían logrado. Defendía por tanto una activa intervención del Estado que restableciera el equilibrio entre oferta y demanda. EEUU con el *New Deal* siguió tales recomendaciones. Europa también lo haría.

CLAVE: D

PREGUNTA 14: La Legión Cóndor que actuó en la Guerra Civil Española fue expresión del interés de _____ en este conflicto.

A) Mussolini B) Stalin C) Hitler
D) Churchill E) Roosevelt

SUSTENTACIÓN: El general fascista Francisco Franco dio un golpe de Estado en 1936 contra de la II República española y conducirá una guerra civil que duró tres años. Recibió el apoyo militar de la Italia de Mussolini y la Alemania hitleriana. Este último envió a España la Legión Cóndor con 600 aviones, que realizó ataques contra las ciudades republicanas como el bombardeo de Guernica.

CLAVE: C

PREGUNTA 15: Hecho bélico que dio inicio a la Segunda Guerra Mundial:

A) El asesinato del archiduque de Austria.
B) El ataque a Pearl Harbor.
C) La invasión alemana a Polonia.
D) El ataque a Inglaterra.
E) La Conferencia de Yalta.

SUSTENTACIÓN: La Alemania de Hitler (Tercer Reich) impulsó una política expansionista en Europa bajo la justificación de la teoría del espacio vital. Tras la absorción de Austria y Checoslovaquia, las potencias capitalistas de Inglaterra y Francia presionaron a Alemania para que no invada Polonia. El 1 de septiembre de 1939 los nazis invadieron Polonia dando inicio a la Segunda Guerra Mundial.

CLAVE: C

PROBLEMAS PROPUESTOS

1. Durante el periodo previo a la Primera Guerra Mundial las potencias antagónicas se disputaban la posesión de algunos territorios externos. Así por ejemplo, Francia y Alemania se disputaban la región de Marruecos, mientras que Rusia y Austria-Hungría, principalmente, pugnaban por la región de los Balcanes ¿Qué buscaban las potencias de aquellas regiones?

   A) Zonas de desembarco de tropas en dichos territorios.
   B) Recursos naturales fundamentales para sustentar la guerra.
   C) Mano de obra barata para la vasta industria imperialista.
   D) El control de regiones geopolítica y militarmente estratégicas.
   E) Zonas exclusivamente comerciales.

2. Durante la Primera Guerra Mundial se produjeron cambios sociales en los países combatientes, como

   A) el incremento demográfico, especialmente en las ciudades.
   B) la revolución social en los estados occidentales.
   C) la mayor incorporación de la mujer a la producción industrial.
   D) la crisis económica y los intentos de golpes de estado.
   E) el reclutamiento militar forzoso femenino.

3. Indique la alternativa que contenga países que combatieron en la Primera Guerra Mundial en un mismo bando.

   A) Rusia, Holanda y Rumania.
   B) Francia, Gran Bretaña y España.
   C) Alemania, Japón e Italia.
   D) Austria-Hungría, Turquía y Bulgaria.
   E) Estados Unidos, Serbia y Suiza.

4. El Telegrama Zimmerman enviado a inicios de 1917 por los alemanes a México es considerado históricamente una medida poco sensata por parte de aquel país, pues buscaba el apoyo militar mexicano, pero lo único que logró fue

   A) el rechazo popular mexicano.
   B) que los estados del sur de USA se unan a México.
   C) la aceleración del ingreso de USA a la guerra.
   D) el apoyo comercial de USA a los Aliados.
   E) la ruptura de relaciones diplomáticas entre Alemania y USA.

5. Alemania durante la Primera Guerra Mundial mantuvo sus fuerzas militares fragmentadas en los frentes occidental y oriental lo cual debilitó su capacidad de ataque. Al retirarse Rusia del conflicto, producto de la llegada de los bolcheviques al poder, le permitió a Alemania

   A) realizar una movilización total de sus tropas hacia occidente.
   B) tomar la totalidad del territorio francés sin oposición.
   C) evitar la difusión del comunismo a Europa occidental.
   D) derrotar las fuerzas militares conjuntas de los Aliados.
   E) controlar la llegada de tropas norteamericanas a Europa.

6. Entre las sanciones aplicadas a Alemania producto del Tratado de Versalles encontramos:
   I. Perdida de sus posesiones coloniales, principalmente a favor de Inglaterra y Francia.
   II. Mantienen sus territorios europeos poseídos previamente al inicio de la Primera Guerra Mundial.
   III. Reducción sustancial de su fuerza militar con el objetivo de evitar revanchismo.
   IV. Obligación de pagar grandes reparaciones de guerra a los países afectados por el conflicto.

A) Sólo la II es falsa.
B) Sólo la I es correcta.
C) Sólo la II es verdadera.
D) II y IV son incorrectas.
E) Sólo I y III son verdaderas

7. Señale qué enunciados son correctos con relación a la Revolución mexicana.
   I. En sus inicios el principal foco insurgente se encontraba en el norte.
   II. El dictador Porfirio Díaz fue asesinado por Pancho Villa.
   III. Los campesinos del sur buscaron no solo una revolución política sino también social.

A) Solo I B) I y III
C) I y II
D) II y III E) I, II y III

8. Los grupos de élite ligados a Francisco Madero reclamaban hacia 1910 que en México

A) el régimen se democratice.
B) se realice una reforma agraria radical.
C) se rompa todo vínculo con los EE.UU.
D) termine la explotación del campesino.
E) se evite el establecimiento del comunismo.

9. Las acciones políticas de Francisco Madero para derrocar a Porfirio Díaz defendían, principalmente, los intereses de

A) las inversiones del imperialismo norteamericano.
B) la oligarquía terrateniente del norte mexicano.
C) los predominantes capitales alemanes en México.
D) los trabajadores campesinos de las haciendas sureñas.
E) los seguidores de Benito Juárez.

10. Líder de origen campesino que dirigió el Ejército Libertador del Sur durante la Revolución mexicana y que defendió una radical reforma agraria través del Plan Ayala:

A) Porfirio Díaz.
B) Emiliano Zapata.
C) Venustiano Carranza.
D) Vicente Fox.
E) Victoriano Huertas.

11. Al culminar la Primera Guerra Mundial los territorios cedidos por Rusia a Alemania, producto de la firma del Tratado de Brest Litovsk, no se quedaron con Alemania, pero tampoco fueron devueltos a Rusia. Esta medida tenía como objetivo

A) frenar el interés alemán de aumentar su espacio vital.
B) incrementar el radio comercial norteamericano sobre Europa.
C) el interés norteamericano sobre esas regiones.
D) anular la mediterraneidad de Polonia.
E) evitar la ampliación del poder de la Rusia socialista.

12. Medida legal que calmó profundamente los levantamientos sociales de la Revolución mexicana:

A) El Plan Ayala.
B) El Tratado Guadalupe-Hidalgo.
C) La Constitución de Queretaro.
D) El Plan Guadalupe.
E) El nacimiento del PRI.

13. La Rusia de inicios de siglo XX pasó por una serie de revueltas socio-políticas que derivaron en el establecimiento del primer gobierno socialista de la historia. Ahora bien, los cambios de 1917 fueron direccionados por diversos partidos políticos, destacando el menchevique y bolchevique, pero no se hubiesen podido lograr estos movimientos revolucionarios en 1905 y 1917 sino fuese por los soviets, que representaron

A) a los sectores sociales empobrecidos en busca de medias asistencialistas.
B) las fuerzas sociales de clara tendencia socialista.
C) grupos de respaldo al accionar bélico ruso.
D) la base popular pro zarista en Rusia.
E) la organización popular con conciencia política.

14. Entre febrero y julio de 1917, tras la caída del gobierno de Nicolás II, el gobierno provisional dirigido por el príncipe Lvov estableció una serie de medidas populistas celebradas por la población, pero a pesar de ello el pueblo lo rechazo pues dichos paliativos no solucionaban el principal problema, el cual era

A) el establecimiento de un gobierno socialista.
B) el retiro ruso de la Primera Guerra Mundial.
C) la anulación de la participación de la nobleza en el gobierno.
D) su alianza militar con Alemania para evitar más ataques.
E) una mayor intensificación militar en su pelea con Alemania.

15. La Revolución rusa producida en 1917 tiene como principal fuerza social promotora de los cambios a los soviets (unión de obreros, militares y campesinos) cuya principal exigencia en ese contexto fue

A) el retiro ruso de la guerra que se venía desarrollando contra Japón.
B) el establecimiento de un sistema comunista como único medio de solución.
C) el retiro ruso de la Primera Guerra Mundial ante su imposible victoria.
D) el aumento de la remuneración mínima vital ante la escases de productos.
E) el establecimiento de un parlamento donde la voz del pueblo sea escuchada.

16. ¿Cuál de los siguientes hechos corresponde a la Revolución de febrero de 1917 en Rusia?

A) El asesinato de Rasputín.
B) El establecimiento de la República.
C) El surgimiento del Partido Bolchevique.
D) El retiro de Rusia de la I Guerra Mundial.
E) La caída del gobierno de Kerensky.

17. Tras la Primera Guerra Mundial se produjo en Rusia la guerra civil y el sector pro zarista, organizado en el Ejército Blanco, tuvo el apoyo de potencias externas como Inglaterra y Francia que buscaban

A) poner fin al socialismo en Rusia y evitar así su posible difusión por Europa.
B) el retorno del zar como figura emblemática del gobierno ruso.
C) tomar el territorio ruso y hacerse de sus enormes recursos naturales.
D) continuar con la guerra para comercializar su armamento.
E) promover gobiernos de tendencia fascita en Europa.

18. La crisis de 1929 fue la primera gran crisis económica del capitalismo monopólico del siglo XX, se produjo a escala mundial, aunque su epicentro se produjo en los EE.UU., señale cuales fueron sus consecuencias:

1. Crisis económica de la URSS.
2. Cierre de fábricas y bancos.
3. Fortalecimiento del liberalismo.
4. Crecimiento del desempleo.
5. Quiebra del sistema financiero.

A) 1, 2, 3.
B) 1, 4, 5.
C) 3, 4, 5.
D) 2, 3, 5.
E) 2, 4, 5.

19. Una de las consecuencias de la quiebra de la Bolsa de Valores de Wall Street fue el/la

A) consolidación del liberalismo económico.
B) gran depresión económica en los EE.UU.
C) caída de los regímenes fascistas en Europa.
D) estallido de la Primera Guerra Mundial.
E) fortalecimiento de las democracias occidentales.

20. Uno de los factores que permitió el denominado Crack de 1929 en EEUU fue

A) la recesión económica tras la Primera Guerra Mundial.
B) la desmedida especulación bursátil.
C) la política intervencionista del New Deal.
D) el incremento del consumo en EEUU.
E) la crisis de la banca norteamericana.

21. Medidas económicas puestas en práctica por el New Deal

I. Aumento de los salarios.
II. Despido masivo de trabajadores.
III. Reducción de la jornada laboral.
IV. Protección de los precios agrícolas.
V. Abolición de aranceles proteccionistas.

A) I, II, V
B) II, III, IV
C) I, III, IV
D) II, IV, V
E) I, III, V

22. Los regímenes autoritarios surgidos en el periodo de entreguerras comparten las siguientes características:

1. Rol principal del Estado en la vida particular y pública.
2. Mantenimiento de los derechos y liberales civiles.
3. Provocaron la Gran Depresión de 1929.
4. Exaltación del líder, personalista del pueblo, nación o raza.
5. Expansionismo territorialmente.

A) 1, 2, 5
B) 1, 4, 5
C) 1, 3, 4
D) 2, 3, 4
E) 3, 4, 5

23. El presidente Franklin Roosevelt con el fin de sacar a flote la economía norteamericana, golpeada por la Gran Depresión, tomo una serie de medidas. Entre ellas no encontramos

A) la política del New Deal.
B) la aplicación medidas económicas planteadas por John M. Keynes.
C) el incremento salarial y la reducción de las horas de trabajo a los obreros.
D) la rotunda negativa a invertir en la industria bélica.
E) la inversión pública en grandes obras de construcción.

24. Hitler llega al gobierno alemán con el título de canciller en 1932 tras ejercer una constante y fuerte presión sobre el gobierno de Hindemburg. Sin embargo, la intervención del nazismo en la política alemana se diría que se inicia en 1923 con un intento de golpe de Estado que sería recordado como:

A) La "Noche de los cuchillos largos"
B) El "Nombramiento de Hitler como canciller"
C) La "Noche de los cristales rotos".
D) El incendio de Reichstag.
E) El putsch de Munich

25. Una de las prioridades de Alemania, al asumir el gobierno Adolfo Hitler, fue

A) la expansión colonial.
B) el rearme.
C) la democratización.
D) el revanchismo hacia Italia.
E) la educación.

26. La Guerra Civil Española entre 1936 - 1939, concluyó con la derrota de los

A) conservadores. B) republicanos.
C) liberales.
D) falangistas. E) nacionalistas.

27. La Segunda Guerra Mundial, desarrollada entre 1939 y 1945 generó el enfrentamiento entre las potencias mundiales en diversos frentes del mundo, la cual tuvo entre sus principales causas

A) el desarrollo del imperialismo colonial.
B) el crecimiento industrial europeo.
C) la eficiencia de la Sociedad de Naciones.
D) la política pacifista de los Estados Unidos.
E) el revanchismo contra el Tratado de Versalles.

28. Durante la Segunda Guerra Mundial, Alemania nazi líder del Eje realizó el exterminio masivo de judíos y gitanos en los (el/ la) __________, crímenes por la cual serian procesados los altos mandos del partido nazi años después por su aberrante, agravio e injuria a la humanidad en su conjunto.

A) guetos alemanes
B) panzer alemán
C) Siberia
D) campos de concentración
E) bunkers chinos

29. Durante la Segunda Guerra Mundial en el frente oriental, la ofensiva alemana fue detenida y derrotada por el Ejército Rojo en

A) Leningrado. B) Stalingrado.
C) Tannemberg.
D) Novgorod. E) Moscú.

30. El final de la Segunda Guerra Mundial llega con

A) la crisis de la economía inglesa.
B) el desarrollo de tecnologías de guerra de baja intensidad.
C) la aplicación de ataques con armas nucleares.
D) la implementación pactos secretos de alianza defensiva.
E) el surgimiento de una monarquía alemana para imponer el orden en ese Estado.



Inicios de la Guerra Fría y descolonización

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Analizar las consecuencias inmediatas de la culminación de la Segunda Guerra Mundial.
- Estudiar los intereses territoriales y políticos de las superpotencias en el contexto inicial de la Guerra Fría.

LECTURA.

El ideal norteamericano tras la desmovilización de 1945 —desmovilización que afectó a unos 8 millones de soldados y costó cerca de 13 billones de dólares -fue sin duda el retorno al aislacionismo tradicional. La «Guerra Fría» lo hizo imposible. Surgida básicamente por dos razones —superioridad nuclear norteamericana puesta de manifiesto en los momentos finales de la II Guerra Mundial con el lanzamiento (agosto de 1945) de la bomba atómica sobre Hiroshima y Nagasaki: expansionismo soviético, con implantación de regímenes comunistas en Europa del Este, amenaza comunista en Grecia y Turquía (1944 – 1947) y victoria en China en 1949—, la «Guerra Fría» condicionó las relaciones internacionales y la política exterior norteamericana prácticamente durante toda la segunda mitad del siglo.

Ello llevó a los Estados Unidos a asumir un permanente papel mundial, traducido de forma inmediata en la Doctrina Traman (1947: política de «contención del comunismo» y asistencia militar y económica a todos los países frente a la amenaza de la URSS), en el Plan Marshall (13,5 billones de dólares de ayuda para la recuperación europea entre 1948 y 1951) y en la creación en 1949 de la OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte), una alianza militar defensiva integrada inicialmente por doce países (cuya aprobación, con todo, suscitó una muy fuerte oposición por parte de los sectores aislacionistas del Senado y Congreso norteamericanos). El presidente Eisenhower (1953-1961) añadió, por su parte, nuevas alianzas defensivas en el Pacífico y el Sudeste asiático, y numerosos pactos bilaterales con países de significación anticomunista (como la España de Franco, en 1953) y tras 1956, la "doctrina Eisenhower", ayuda militar y económica a los países de Oriente Medio contra la -agresión". Kennedy (1961 - 1963) combinó el reforzamiento norteamericano vía el desarrollo de anuas nucleares, con una política de mayor igualdad con sus aliados en el interior de las distintas alianzas militares, y programas de ayudas al desarrollo a los países subdesarrollados (como la Alianza para el Progreso para América Latina).

La "Guerra Fría" fue pues, un conflicto global, con crisis especialmente graves en Corea (1950-

1953), Hungría (1956). Cuba (crisis de los misiles, octubre de 1962) y Vietnam (1964-75). Conoció ciertamente etapas de distensión, asociada desde la perspectiva de los Estados Unidos» de Nixon y Kissinger (1967 – 75), y etapas de negociaciones sustantivas (como los Tratados de Limitación de Armas Nucleares, 1969 – 79. o el Acta de Helsinki de 1975). Pero registró también momentos de retroceso y resurgimiento de la tensión (invasión soviética de Afganistán, instalación de misiles soviéticos en Europa y triunfo de la revolución en Nicaragua en 1979; instalación de misiles norteamericanos en Europa a principio de los ochenta: anuncio por el presidente Reagan de la Iniciativa de Defensa Estratégica en 1983), hasta el giro hacia la liberalización y la reducción de la tensión global que se produciría en la Unión Soviética tras la llegada al poder de Gorbachov en 1985, giro decididamente apoyado por los presidentes Reagan y Bush: en todo caso, sólo en diciembre de 1989 pudieron Bush y Gorbachov declarar el fin de la era de la confrontación.

La "Guerra Fría" fue además, guerra real y abierta en más de una ocasión. Así, los Estados Unidos entraron de nuevo en guerra en 1950, en Corea, cumpliendo con el mandato de las Naciones Unidas que acordaron repeler la agresión unilateral (25 de junio de 1950) de Corea del Norte, país comunista, contra Corea del Sur. No fue un conflicto menor: murieron unos 140000 soldados norteamericanos y cerca de 4 millones de coreanos. EE.UU. volvió a entrar en guerra años después, esta vez en Vietnam - donde la guerra escaló a partir de 1964 -, ahora en apoyo de Vietnam del Sur y con argumentos de dudosa legalidad: los Estados Unidos no aceptaron los acuerdos de Ginebra de 1954 que preveían la reunificación de Vietnam del Norte y Vietnam del Sur para julio de 1956 por temor a que la reunificación supusiese la creación de un Vietnam comunista unificado.

FUSI AIZPURÚA, Juan Pablo
El siglo americano (páginas 93 - 94)

GUERRA FRIA (1945 - 1991)

1. CONCEPTO

La Guerra Fría puede ser definida como un estado de tensión permanente entre las superpotencias vencedoras de la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos (representante del capitalismo) y la URSS (líder del socialismo). Dicha tensión se observó en una constante competencia, en ella se buscó demostrar cuál de los sistemas era el de mayor desarrollo a todo nivel. Tales enfrentamientos se observaron a nivel ideológico, político, económico, tecnológico, industrial, artístico y hasta deportivo; pero no llegó a materializarse en un enfrentamiento militar directo, lo cual hubiese sido grave pues por el grado de desarrollo de su tecnología bélica lo más probable hubiese sido un enfrentamiento usando bombas atómicas con repercusiones desastrosas.



2. CARACTERÍSTICAS

- Se desarrolló un estado de **bipolaridad** a [illegible]undial, donde cada superpotencia tenía una gran influencia.
- Se desarrollan conflictos nacionales impulsados o respaldados por las superpotencias en apoyo a su ideología común. En este periodo los Estados Unidos buscó frenar el expansionismo comunista en el mundo impulsado por la Unión Soviética.
- Formación de alianzas militares y económicas con el objetivo de ampliar sus radios de influencia.
- Desarrollo de una carrera armamentista, principalmente promovida por Norteamérica para que los escasos recursos soviéticos tras la Segunda Guerra Mundial fueran invertidos en su crecimiento bélico y no en su desarrollo tecnológico o industrial.

3. ORIGEN DE LA GUERRA FRÍA

Se considera a la **CONFERENCIA DE YALTA** (1945) como el espacio en que Estados Unidos y la Unión Soviética, aliados durante la Segunda Guerra Mundial, rompieron sus relaciones cordiales producto de la negativa norteamericana de reconocer los gobiernos comunistas establecidos por la URSS en Europa del Este y exigir elecciones democráticas multipartidarias en dicha región; pero también por el rechazo soviético a cederle porciones territoriales en Alemania a Francia que se había rendido rápidamente durante la guerra.

4. ETAPAS

4.1. GUERRA FRIA (1945 – 1962)

Periodo de alta tensión, donde era muy posible el desarrollo de una guerra nuclear entre las superpotencias. Este proceso entró en un periodo de distensión o relajamiento con el retiro de Harry Truman del gobierno norteamericano y la muerte de Stalin en el año 1953.

4.2 COEXISTENCIA PACIFICA (1962 - 1991)

USA y URSS, **tras la Crisis de los Misiles (1962),** decidieron evitar cualquier posibilidad de guerra y por ello prefirieron dividirse el mundo en respectivas zonas de influencia, sin la interferencia de la potencia opositora. Este proceso llegó a su fin con la desintegración de la URSS en 1991, aunque algunos investigadores plantean el fin de este proceso en 1989 con la caída del Muro de Berlín.

5. INICIOS DE LA GUERRA FRIA

- El ex primer ministro inglés Winston Churchill graficaba la realidad de Europa posterior a la Segunda Guerra Mundial como un continente fragmentado en dos regiones evidentes divididos por una **"Cortina de Hierro"** o **"Telón de Acero".** En el oriente se encontraban los gobiernos ligados a la esfera socialista pro soviética, mientras que en occidente la democracia capitalista aún se imponía pero amenazada por los múltiples movimientos y partidos comunistas existentes. Llamaba así a la acción contra dicho avance del comunismo, mientras sea posible.
- **Doctrina Truman:** Estados Unidos desplegó una serie de acciones políticas, de asistencia económica y hasta militar, ante la amenaza de expansión comunista hacia diferentes países dentro de sus orbita.



Winston Churchill. Planteó que sobre Europa había caído una ***"Cortina de Hierro"*** frase que quedó impregnada para identificar la Guerra Fria. Fue premio Nobel de literatura en 1953.



Truman (izquierda) y Stalin (derecha) fueron los más radicales representantes del capitalismo y comunismo en los inicios de la Guerra Fría.

- El expansionismo soviético por Europa oriental no había logrado tomar el control de dos regiones estratégicas, con la cual la URSS hubiese asegurado su dominio del mar Negro y el acceso comercial a Oriente, eso países fueron Turquía y Grecia. Para evitar la "sovietización" de estos países el apoyo económico y militar fue esencial, es por ello que Norteamérica al ver la imposibilidad inglesa de acabar con la presencia militar comunista en la región de Grecia movilizó sus tropas y realineó a este país hacia el capitalismo.
- Dentro de Estados Unidos se generó una corriente de opinión conservadora que planteaba la "infección comunista" en diferentes instituciones y sectores de la sociedad. El llamado **Macarthismo** (debe su nombre al senador norteamericano Joseph McCarthy) se encargó de realizar una fuerte persecución a dirigentes sindicales, intelectuales, artistas, entre otros, que tuvieran una opinión contraria o desfavorable del gobierno acusándolos peyorativamente de comunistas y hacerlos aparecer públicamente como personas que atentaban contra el estilo de vida de la población norteamericana. Esta "cacería de brujas", desplegada entre 1950 y 1956, no solo dio réditos políticos al autor de dicho proceso sino también al propio gobierno que obtuvo el respaldo poblacional para realizar acciones políticas y armadas contra el comunismo en otros países.



Joseph McCarthy senador norteamericana que inició una "cacería de brujas" contra los opositores al gobierno acusados de comunistas.

- Proclamación por parte de la ONU del Estado de Israel a través del **Mandato de Partición de Palestina (1947),** iniciando el largo conflicto Árabe-Israelí.
- **El problema alemán (1947 – 1949).** La Conferencia de Potsdam de 1945 había establecido de la división de Alemania entre las potencias Aliadas, vencedoras de la Segunda Guerra Mundial y Francia, pero de la misma manera se decidió realizar la fragmentación de la capital Berlín ubicada dentro del territorio perteneciente a la URSS. Hasta ese momento los inconvenientes no eran mayores pues todos los Estados estaban de acuerdo en no fragmentar totalmente el país y de esta manera asegurar el pago de la deuda de guerra impuesta los germanos.
  - El problema se hizo latente cuando Inglaterra decidió conceder sus derechos territoriales sobre Alemania a Estados Unidos. Este hecho que inicialmente fue

repudiado por Francia y que luego aceptó y respaldó cediendo su parte a una alianza mayor de la que nacerá, en 1949, la República Federal Alemana (RFA por sus siglas, con capital en la ciudad de Bonn) en la zona occidental y de carácter pro-estadounidense.



Crisis de Berlín en 1948

- **La Crisis de Berlín (1948):** Como respuesta a las medidas de los países occidentales la URSS optó por bloquear el acceso directo de estos a la región de Berlín y los Estados Unidos tomó como medida la formación de un ***"puente aéreo"*** (entiéndase a esto como el envío de aviones norteamericanos a la región) que sirva para el abastecimiento de recursos a la zona occidental de aquella región.
- Finalmente, también en 1949, la zona de influencia soviética se proclamó como la República Democrática Alemana (RDA, con capital en Berlín Oriental). Alemania formalmente había quedado dividida.

DIVISIÓN DE EUROPA

POLÍTICA DE BLOQUES

Si bien, durante los inicios de la Guerra Fría, los Estados Unidos y la Unión Soviética eran y se sentían poderosos, sus líderes sabían perfectamente que cuantos más aliados tuvieran, mayor sería su fuerza. Así, ambas superpotencias firmaron una serie de acuerdos, muchos de ellos en extremo generosos, con otros países persiguiendo la finalidad de consolidar su hegemonía en la mayor cantidad de territorios posibles. Esta estrategia, de alguna manera, configuró el mundo actual.

BLOQUE OCCIDENTAL:

- **Plan Marshall (1948).** Consistió en un sistema de ayuda económica de 13 mil millones de dólares, en calidad de préstamo, de los Estados Unidos a Europa occidental. Los objetivos de este plan fueron:
  - Reconstruir la industria europea para así evitar un avance solido del socialismo en occidente.
  - Promover la reconstrucción del mercado europeo para asegurarse así un gran mercado receptor de mercancías norteamericanas y no cometer el mismo error que desembocó en el Crack de 1929.
  - Los países más beneficiados de este proceso fueron Inglaterra, Francia, Italia y Alemania Occidental.
  - Posteriormente envió ayuda económica al Japón mediante el **Plan Dodge**.



Imagen alegórica al financiamiento norteamericano que "parcharía" la economía de Europa occidental.

- **La Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)** o Pacto del Atlántico nació el año de 1949 como una alianza militar formada entre Estados Unidos y los países de Europa occidental bajo el supuesto de protegerse de un posible ataque militar por parte de los comunistas.

  Los países suscriptores del pacto fueron Estados Unidos, Inglaterra, Francia, Canadá, Italia, Bélgica, Holanda, Luxemburgo, Portugal, Noruega, Dinamarca e Islandia. Luego, en 1952, se incorporaron Grecia y Turquía; en 1954, la República Federal Alemana; y en 1981, España.

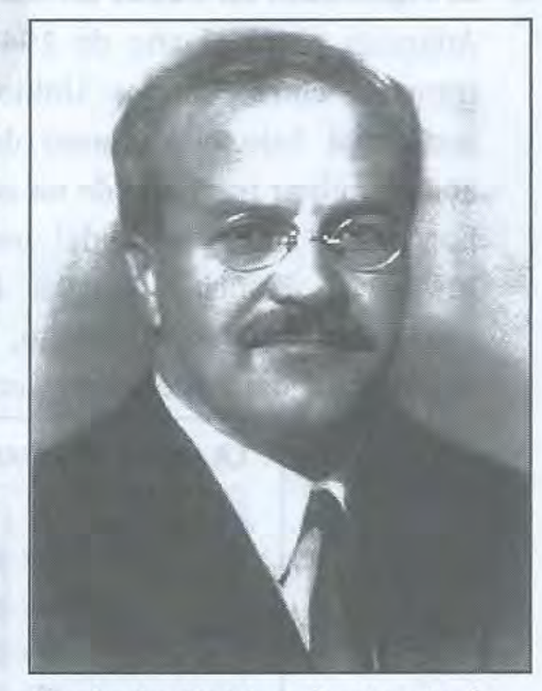


- Fuera de Europa occidental los norteamericanos también buscaron afianzar su relación hegemónica y de contención ante el comunismo a través de una serie de pactos de carácter regional principalmente. Dichos acuerdos fueron:
  - El **Pacto de Río de Janeiro** (1947) con países de Latinoamérica.
  - El **Tratado de Asia del Sudeste** (SEATO: 1954) con Gran Bretaña, Francia, Australia, Nueva Zelanda, Filipinas, Tailandia y Pakistán
  - El **Pacto de Bagdad** (CENTO: 1955) con Turquía, Irak, Irán, Pakistán y Gran Bretaña.
  - Además de acuerdos bilaterales con diferentes Estados, destacando los suscritos con Corea del Sur (1953), Taiwán (1954) y Japón (1961)

BLOQUE ORIENTAL:

Los pactos principales liderados por la Unión Soviética fueron:

- **Plan Molotov (1947).** Sistema económico planteado por la URSS consistente en la entrega de parte de su presupuesto para la recuperación económica de los países de Europa del Este y evitar que se adhieran al Plan Marshall norteamericano. Este luego se amplió creando el **Concejo de Ayuda Mutua Económica (CAME o** COMECON) el cual fue un sistema de integración económica articulado en 1949 entre la Unión Soviética, Polonia, Checoslovaquia, Hungría, Bulgaria, Rumania, Albania y la República Democrática Alemana; luego se incorporaron Mongolia y Cuba, en tanto que Albania se retiró en 1968. su objetivo fue facilitar ayuda financiera y tecnológica por parte de la Unión Soviética a los otros Estados, como una manera de garantizar su influencia en la política interna de cada uno de ellos.
- **Pacto de Varsovia.** Fue una alianza militar del bloque comunista nacida en contraposición a la OTAN de occidente. Fue creado en 1955 ante el ingreso de la RFA a la OTAN y para contrarrestar su rearme.
  - Los países suscriptores de dicho acuerdo fueron Albania, Bulgaria, Checoslovaquia, RDA, Hungría, Polonia, Rumania y URSS (al mando).
  - **Albania (primero en retirarse del Pacto)** rompe relaciones diplomáticas con URSS y se retira del Pacto en 1968.
  - Organismos: **Comité Político Consultivo** (coordina todo, menos las actividades militares) y **Mando Unificado de las Fuerzas Armadas** (control de tropas).
  - Solo realizaron una acción militar conjunta y fue para frenar las acciones democráticas multipartidistas en Checoslovaquia, denominadas como la Primavera de Praga (1968).
  - El pacto de Varsovia se disolvió en 1991 conjuntamente con la desintegración de la URSS y hoy varios de sus miembros integran la OTAN.



Vyacheslav Molotov. Comisario de Relaciones Exteriores de la URSS durante la Segunda Guerra Mundial y la etapa inicial de la Guerra Fría.

DESCOLONIZACIÓN

1. CONCEPTO

Proceso por el cual las naciones africanas y asiáticas se independizaron políticamente de sus respectivos imperios coloniales.

2. CAUSAS

- Lucha de las clases dirigentes locales de tendencia nacionalista. Las burguesías locales no solo buscaban una participación parcial en el control del Estado, como en algunos casos ya lo tenían, sino la dirección del gobierno y el manejo de los recursos naturales.
- Debilidad de las potencias colonialistas (Inglaterra y Francia: ellas habían concentrado aproximadamente el 60% de los dominios coloniales) tras las guerras mundiales. Puede parecer absurdo que al encontrarse en estado de debilidad se permitan perder sus colonias como fuentes de ingreso, pero las colonias también eran costosas en su manutención (burocracia, fuerza militar, entre otros) por ello era mejor mantener relaciones solo comerciales (sin mayores costos) y no de directo dominio político.
- Interés de EE.UU. y la URSS de extender su influencia (bipolarismo). El proceso de la descolonización se encuentra en el contexto de la Guerra Fría y ambas superpotencias buscaron atraer hacia su órbita a los países con intereses descolonizadores, para ello financiaron sus acciones militares o salieron en su directa defensa si se encontraban amenazados por regímenes contrarios. No solo era parte del juego de ajedrez diplomático sino también de la posesión de regiones con recursos naturales importantes o posiciones geopolíticas estratégicas.
- La política anticolonial seguida por la Organización de las Naciones Unidas, sustentada en el derecho a la autodeterminación de los pueblos. Esto es parte de una medida que buscaba reducir tensiones sociales y políticas en diferentes regiones del mundo y evitar zonas de potenciales conflictos.
- Influencia ideológica del socialismo y fundamentalmente del nacionalismo, planteando la búsqueda de la recuperación de la identidad local y el rechazo a los valores occidentales en su mayoría incumplidos por los países colonizadores.

3. PRINCIPALES PROCESOS

3.1. LA INDIA

A) ANTECEDENTES.

- La India fue la principal colonia del Imperio británico, abastecedora de algodón y diferentes recursos además de un gran mercado. El control inicial de esta región estuvo en manos de la Compañía Inglesa de las Indias Orientales quien usó

acciones diplomáticas y militares para hacerse del control político y económico del país. En 1876 se produjo la **rebelión de los cipayos** (población hindú y musulmana que habían servido como mercenarios en respaldo del afianzamiento colonial británico) y la violencia desatada fue tal que temeroso el gobierno inglés de perder tan importante colonia, estableció como gesto diplomático poner a la India bajo cuidado directo de la corona británica reconociendo a la reina Victoria como su emperatriz desde 1877.



Rebelión de los cipayos (1857). Considerada por la población de la India como su primera lucha de independencia

- En 1885 se formó el **Partido Nacional del Congreso,** inicialmente solo conformado por miembros de la elite intelectual hindú y sin mayor gravitación en la vida política de la India, pero con presencia nacional.
- En 1905 la medida del gobierno colonial de fragmentar la región de Bengala, generó el profundo rechazo del Partido del Congreso y movilizó una ola de violencia contra el gobierno virreinal inglés. Por dichas protestas la medida tuvo que anularse, pero el ya temeroso gobierno prefirió evitar futuras protestas directamente contra su zona de poder ubicada en la ciudad de Calcuta (en Bengala) y trasladó la capital a una nueva ciudad denominada Nueva Delhi.
- Al estallar la Primera Guerra Mundial, India se mostró como una colonial leal enviando tropas y recursos a las regiones designadas por el imperio británico. Pero las muertes de sus compatriotas, la elevación de impuestos, pestes y hambrunas generó la reacción del Partido del Congreso (hindú) y la Liga Musulmana. Para evitar reacciones violentas se otorgaron cargos en el Parlamento de la India a la población nativa y puestos ministeriales, poco trascendentes, que daban la sensación de un paso gradual hacia un gobierno

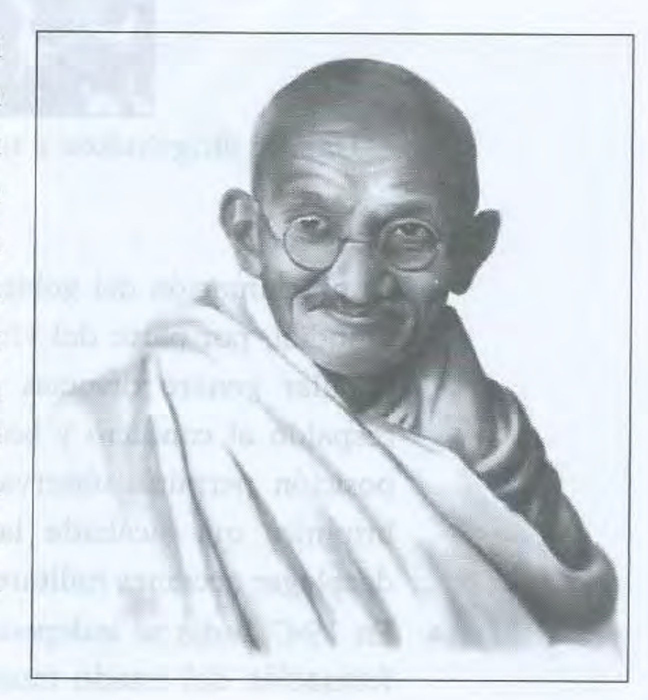
indio independiente, como lo proponía Inglaterra. Pero todo esto se echó por la borda con las leyes de Rowlatt de 1919 donde se suspendían una serie de derechos civiles e individuales de la población del temeroso gobierno colonial ante posibles sediciones. Las protestas populares no se hicieron esperar y la reacción del gobierno británico fue desproporcional generando un ataque violento contra una protesta popular que generó la Masacre de Amritsar, con un saldo de 379 muertos y más de mil heridos.



Masacre de Amritsar. Realizada por el ejército inglés contra la población india que protestaba por los altos tributos.

B) MOHANDAS GANDHI Y LA INDEPENDENCIA.

- Abogando de procedencia brahmán (casta de la elite de la India) con una vasta experiencia política en defensa de los pobladores de la India en la región de Sudáfrica. Su llegada a India y contacto directo con la población promoviendo la recuperación de los valores y tradición hindú, buscando la independencia de Inglaterra sin el uso de la violencia le generaron un gran liderazgo popular y el apelativo por el cual es conocido: **Mahatma,** "Alma Grande".



- Su planteamiento fue la **desobediencia civil y la no violencia contra los ingleses.** No estaba de acuerdo con la violencia pues temía desbordes populares que pudieses justificar el uso desmedido de la fuerza por los ingleses.
- La **desobediencia civil** (satyagraha) de Gandhi, convocada inicialmente en 1920, congregó a 10 millones de pobladores y consistió en un boicot al sistema de gobierno inglés, evidenciado en el boicot a las instituciones educativas, las cortes y los productos; también renunciar a cualquier cargo en el gobierno colonial; negarse a pagar impuestos y desconocer cualquier título británico. El problema fue el asesinato de un policía por algún sector exaltado de la turba participante en la localidad de Chauri Chaura. Gandhi fue encarcelado en los próximos dos años pero, además, se dio cuenta que el proceso aun requería de un mayor compromiso de la población y aceptación total de sus postulados.
- En la década de 1930 la política desobediencia civil se intensificó, pero también las detenciones a los manifestantes en toda India.

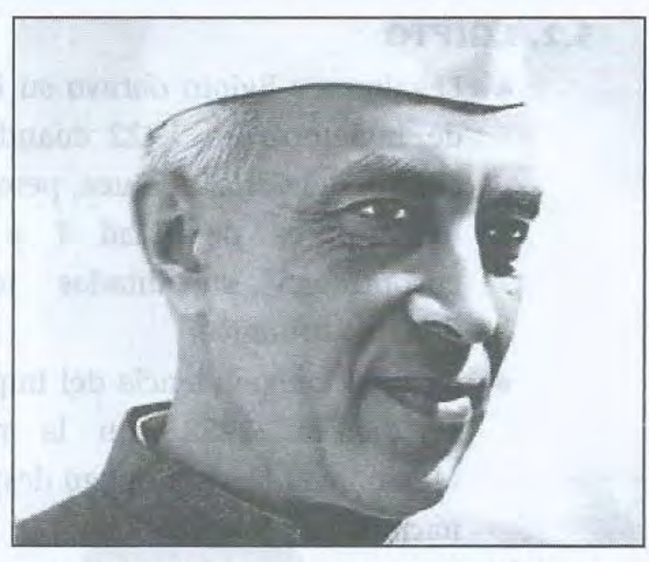


Gandhi dirigiéndose a un grupo de correligionarios políticos y población que admira su figura social.

- La proclamación del gobierno colonial del ingreso de India a la Segunda Guerra Mundial, por parte del virrey Víctor Alexander John Hope, sin ninguna consulta popular generó diversas posiciones, pero la más firme fue la postura de no respaldo al conflicto y boicot a la economía e instituciones inglesas. Esta firme posición permitía observar la inevitable independencia de India de la corona británica que acabada la Segunda Guerra Mundial no tenía intenciones de desplegar acciones militares en otras partes del mundo.
- En 1947 India se independizó del Imperio británico pero con la condición de la formación del estado musulmán de Pakistán en el norte de esta región. Ello no

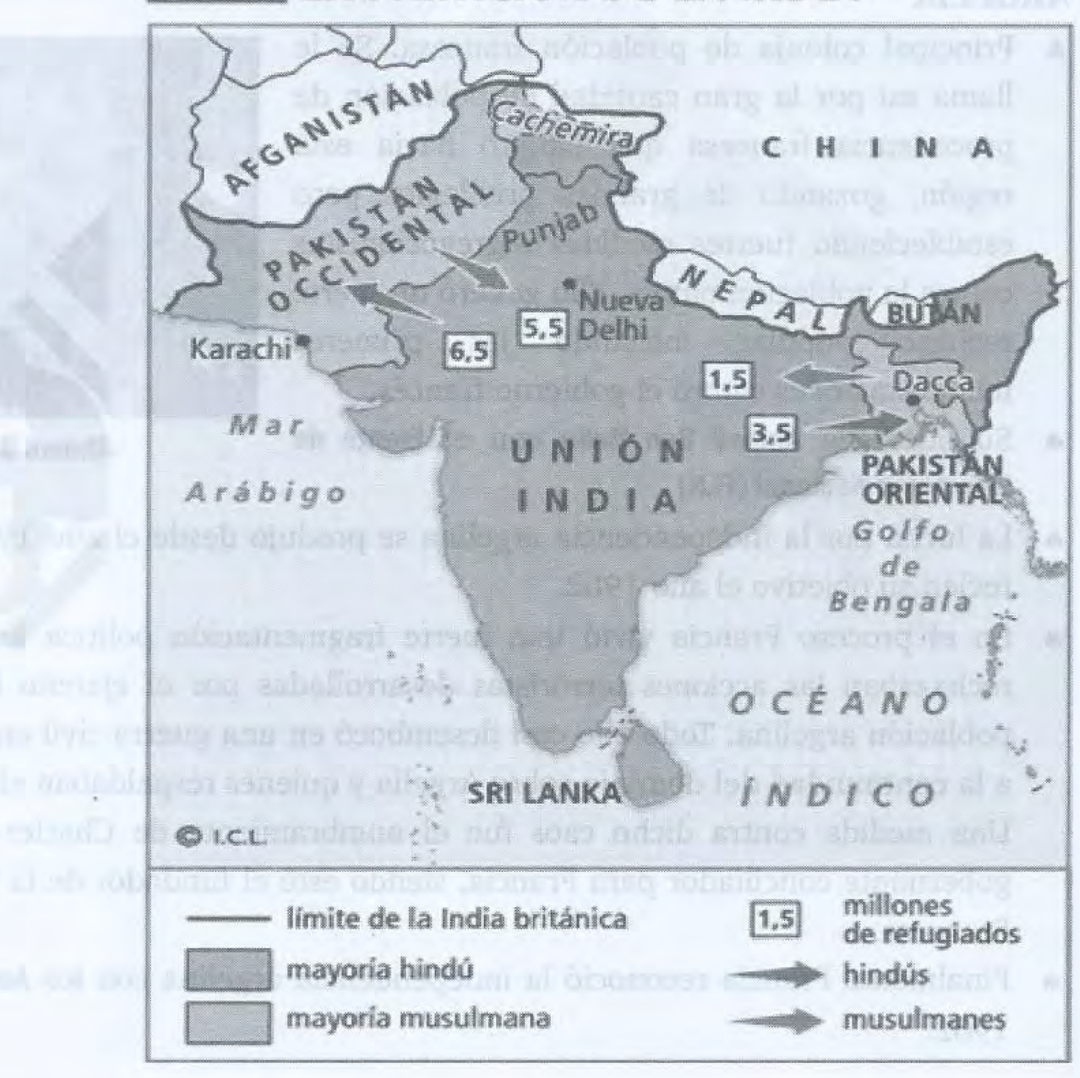
fue bien recibido por toda la población generándose grandes enfrentamientos entre hindús y musulmanes. Entre 1947 y 1949 se produjo la primera guerra India-Pakistán por el dominio de la región de Cachemira en la zona noroccidental de India.

- Gandhi fue asesinado en 1948 por un extremista hindú acusándolo de la conciliación con los países musulmanes y el liderazgo del gobierno pasó a manos de, quien ejercía hasta ese momento el cargo de Primer Ministro, **Pandit Nehru** hasta su muerte en 1964. Este personaje será uno de los principales líderes del movimiento No Alineado.



Pandit Nehru, sucesor de Gandhi en el liderazgo de la India.

DOC. 2 **LA PARTICIÓN DE LA INDIA**



3.2. EGIPTO



Gammel Abdel Nasser.

- Legalmente Egipto obtuvo su independencia de Inglaterra en 1922 cuando le cedió el control del Canal de Suez, pero los gobiernos monárquicos de Fuad I y Faruq I se encontraban supeditados totalmente al dominio británico.
- La total independencia del Imperio británico se dio en 1953 con la revolución de Mohammed Neguib, luego desplazado por el nacionalista Nasser.
- **Gamal Abdel Nasser** fue el personaje más activo del gobierno egipcio. Nacionalizó el canal de Suez (1956) lo cual generó un conflicto con Israel e Inglaterra, a quien perjudicaba su comercio con Oriente; pero también lideró el movimiento "panarabista", opuesto al colonialismo occidental, con la creación de la República Árabe Unida (RAU).

3.3. ARGELIA



Ahmed Ben Bella

- Principal colonia de población francesa. Se le llama así por la gran cantidad de población de procedencia francesa que emigró hacia esta región, gozando de grandes privilegios pero estableciendo fuertes medidas segregacionistas contra la población nativa. Ello generó un fuerte rechazo popular iniciando las primeras manifestaciones contra el gobierno francés.
- Su líder fue **Ahmed Ben Bella** con el **Frente de Liberación Nacional (FLN)**
- La lucha por la independencia argelina se produjo desde el año 1954, consiguiendo recién su objetivo el año 1962.
- En el proceso Francia vivió una fuerte fragmentación política local pues muchos rechazaban las acciones terroristas desarrolladas por el ejército francés contra la población argelina. Todo ello casi desembocó en una guerra civil entre los opositores a la continuidad del dominio sobre Argelia y quienes respaldaban el dominio colonial. Una medida contra dicho caos fue el nombramiento de Charles de Gaulle como gobernante conciliador para Francia, siendo este el fundador de la Quinta República Francesa.
- Finalmente Francia reconoció la independencia argelina con los **Acuerdos de Evian** de 1962.

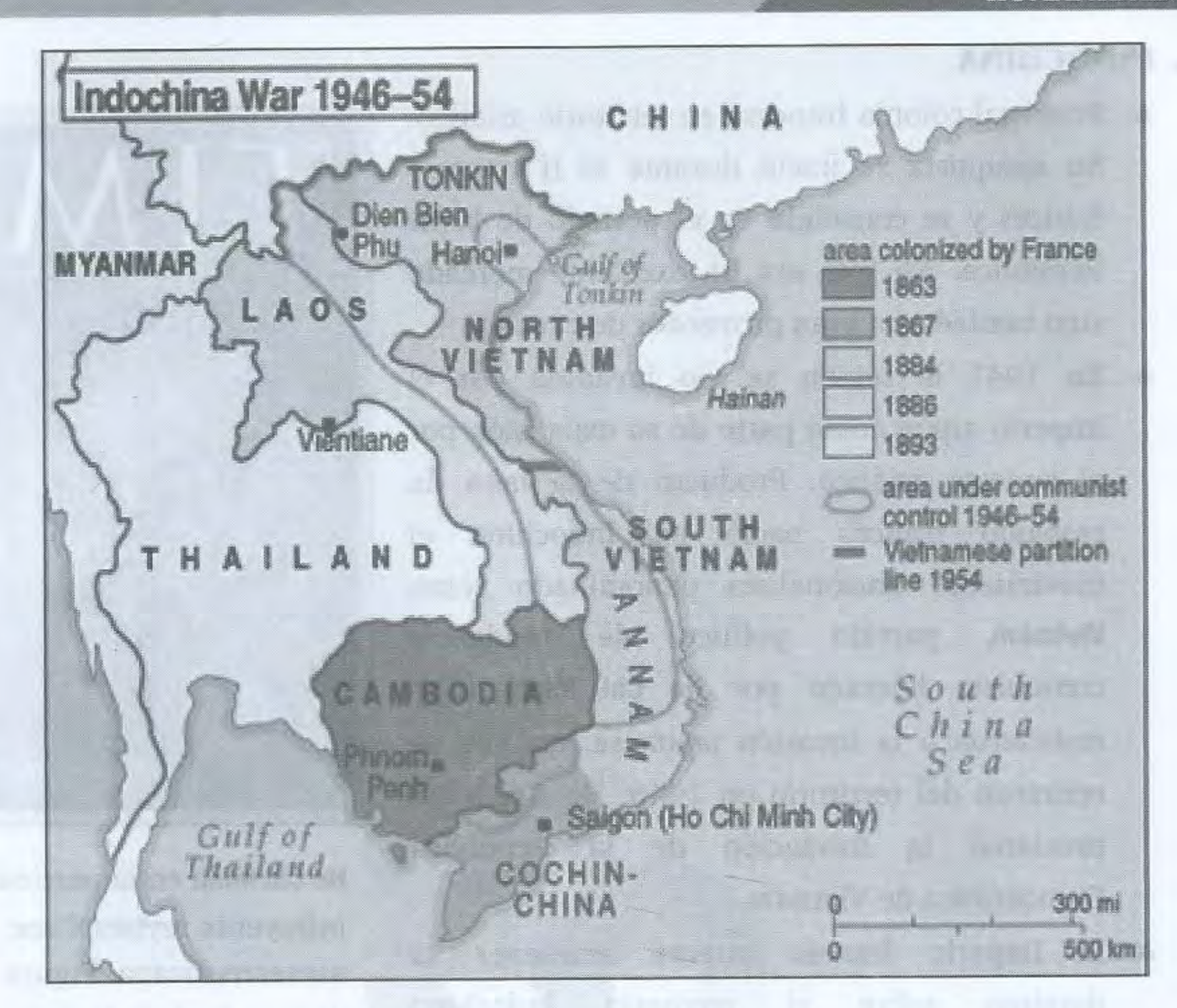
3.4. INDOCHINA

- Principal colonia francesa en territorio asiático. Su conquista se inició durante el II Imperio francés y se consolidó en el periodo de la III República. No solo era un excelente mercado sino también un gran proveedor de caucho.
- En 1941 la región se vio invadida por el imperio nipón como parte de su expansión por el sudeste asiático. Producto de la falta de respaldo francés nació en Indochina el movimiento nacionalista denominado como **Vietminh**, partido político de tendencia comunista liderado por **Ho Chi Minh.** Ellos resistieron a la invasión japonesa, quienes se retiraron del territorio en 1946. Ho Chi Minh proclamó la formación de la República Democrática de Vietnam.



Ho Chi Minh en la partida de la influyente revista Time norteamericana. Figura destacada de la lucha vietnamita en el siglo XX.

- El Imperio francés intentó mantener su dominio sobre el territorio Indochino "recuperando" su control al acabar la Segunda Guerra Mundial. El rechazo fue generalizado por una población que se sintió traicionada por la falta de apoyo metropolitano durante la invasión japonesa.
- Entre 1946 y 1954 se produjo una **guerra de descolonización,** liderada por el Vetminh, logrando separarse de Francia tras derrotarla en la **batalla de Dien Bien Phu.** Francia no estaba preparada para una guerra no convencional (contra una guerrilla) y además en una región tan agreste, como la espesa selva indochina, que el ejército vietnamita manejaba con maestría.
- Al otorgársele su independencia la región de Indochina fue fragmentada, de acuerdo a la Conferencia de Ginebra de 1954, en tres Estados: Laos, Camboya y Vietnam.
- La región de Vietnam fue dividida en dos Estados: Vietnam del Norte (comunista) y Vietnam del Sur (pro capitalista), con el objetivo de frenar la difusión del comunismo en el sudeste asiático, pero ante el reclamo vietnamita se optó por prometer un proceso electoral que culminaría con su integración política pero este hecho jamás fue cumplido y dio paso a nuevas acciones bélicas que tuvieron como protagonista al imperialismo norteamericano.



4. ORGANIZACIÓN DE LOS PAÍSES DESCOLONIZADOS

4.1. CONFERENCIA DE BANDUNG (INDONESIA: ABRIL DE 1955)

- Reunión donde se establecen las características del posteriormente fundado *Movimiento no Alineado o Movimiento de Tercera Via.*
- Los países participantes de esta reunión fueron **Birmania, Ceilán, India, Indonesia, Pakistán, Afganistán, Camboya, República Popular China, Egipto, Etiopía, Costa de Oro, Irán, Irak, Japón, Jordania, Laos, Líbano, Liberia, Libia, Nepal, Filipinas, Arabia Saudita, Sudán, Siria, Tailandia, Turquía, República Democrática de Vietnam Septentrional, Estado de Vietnam Meridional y Yemen.**
- Los líderes más destacados de esta reunión fueron Sukarno (Indonesia), Nehru (India), Tito (Yugoslavia) y Nasser (Egipto).

4.2. CONFERENCIA DE BELGRADO (YUGOSLAVIA: SETIEMBRE DE 1961)

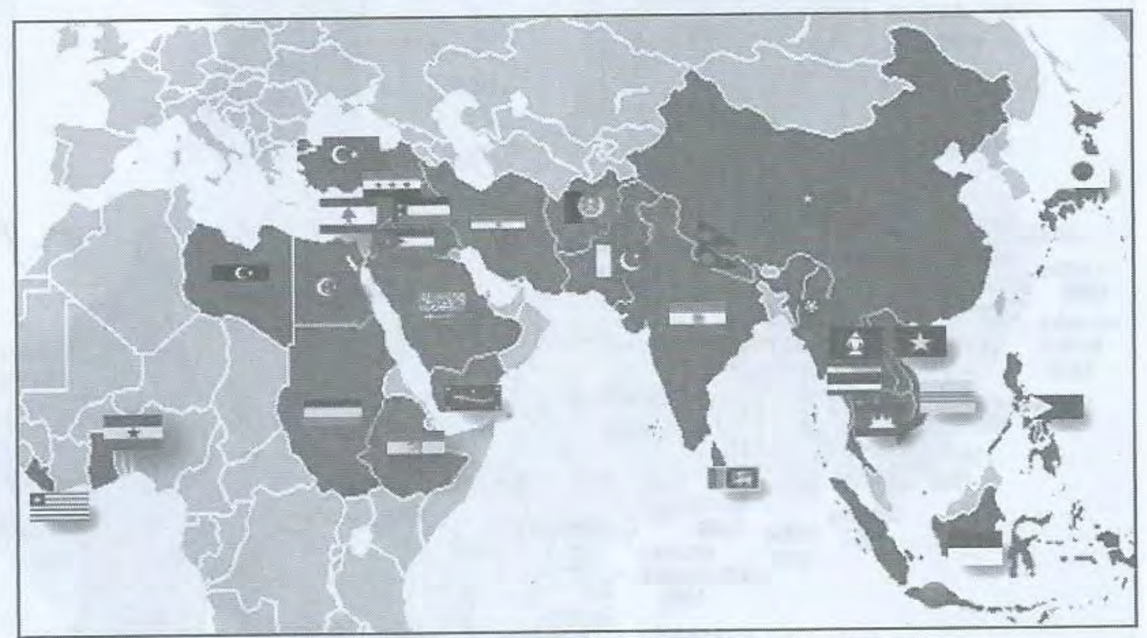
Primera reunión oficial de los países del Movimiento No Alineado.

4.3. FUNDAMENTOS

- Apoyo a los países para su descolonización.
- Rechazan cualquier tipo de discriminación de índole racial.
- Oposición al uso de armas atómicas. Se oponen a la hegemonía del capitalismo norteamericano y el socialismo soviético. Deciden usar lo mejor de ambos sistemas.

5. CONSECUENCIAS

- En las regiones descolonizadas aún se observaran conflictos, fundamentalmente de carácter étnicos y religiosos, con fragmentaciones políticas y guerras bastantes sangrientas ya sea por su autonomía o por el control del estado.
- Muchos de estos países se mantuvieron en una relación de extrema pobreza y de dependencia al capital extranjero no logrando consolidar su real independencia.

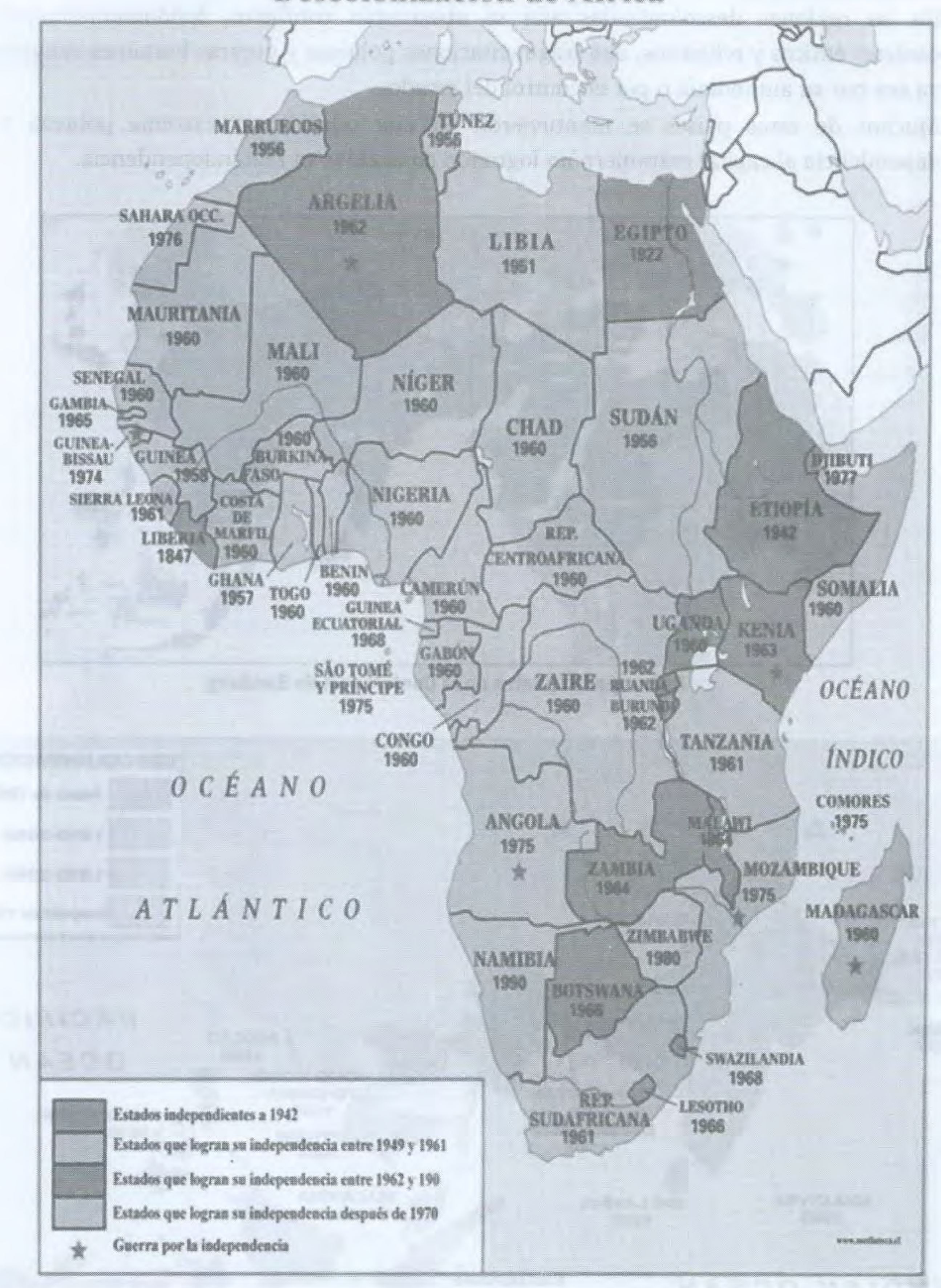


Países participantes en la Conferencia de Bandung

DESCOLONIZACIÓN
Antes de 1950
1950-1959
1960-1969
Después de 1970

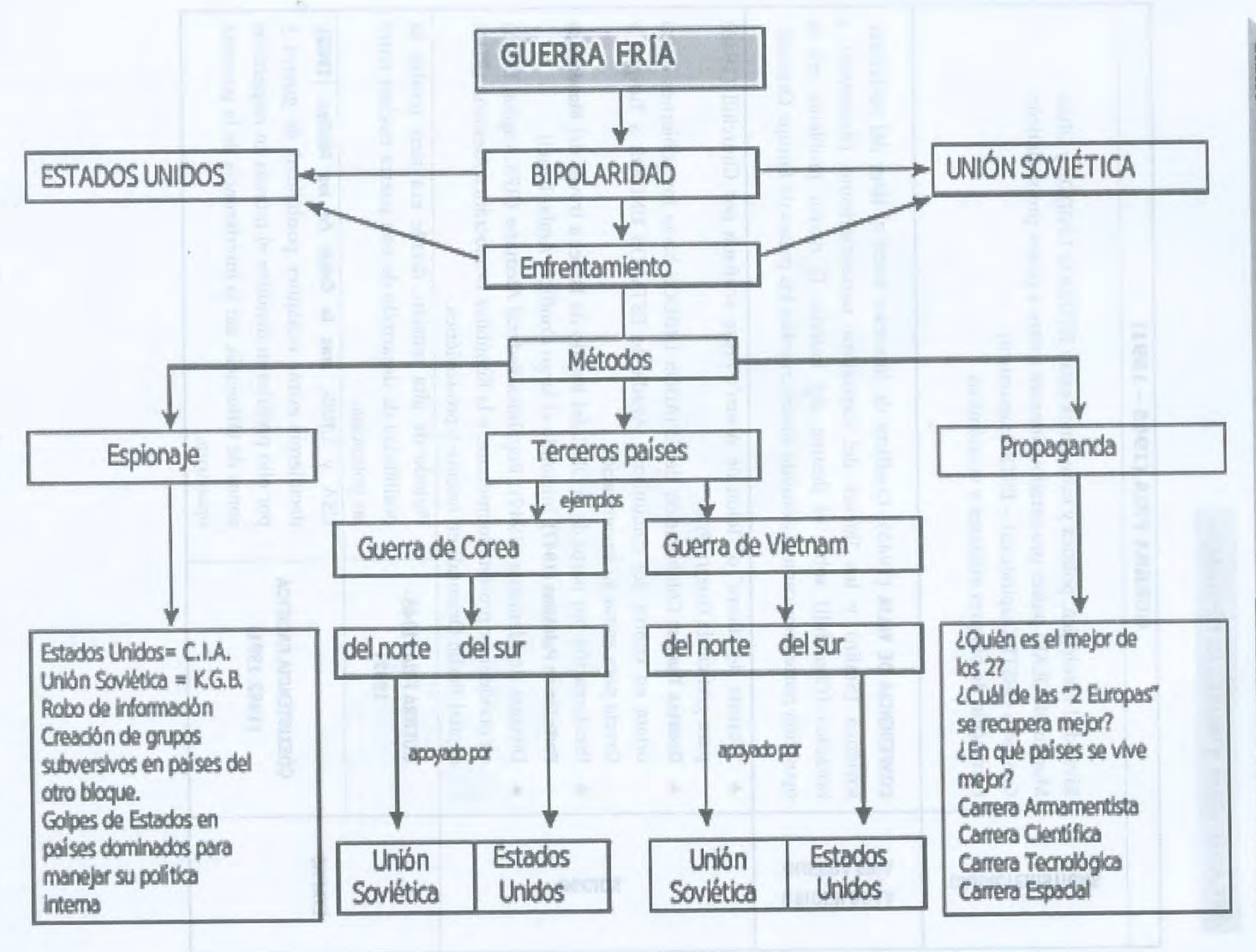
ASIA
UNITED ARAB EMIRATES 1971
OMAN 1977
PAKISTAN 1947
INDIA 1947
BHUTAN 1949
E. PAKISTAN 1947 BANGLADESH 1973
SRI LANKA 1948
MALDIVES 1965
MYANMAR 1948
LAOS 1954
CAMBODIA 1953
VIETNAM 1954
HONG KONG TO CHINA 1997
MACAO 1990
PHILIPPINES 1946
MALAYSIA 1963
SINGAPORE 1965
INDONESIA 1950
PACIFIC OCEAN
INDIAN OCEAN

Descolonización de Africa



ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN

<table>
<tr><th colspan="3">GUERRA FRIA (1945 - 1991)</th></tr>
<tr><td>CARACTERÍSTICAS</td><td colspan="2">Rivalidad ideológica, política y económica entre ESTADOS UNIDOS y URSS
Mundo BIPOLAR: países pro-estadounidenses frente a países pro-soviéticos.
Conflicto OESTE (capitalista) – ESTE (comunista).
Formación de bloques militares y económicos</td></tr>
<tr><td>ORIGEN DE LA GUERRA FRÍA</td><td colspan="2">CONFERENCIA DE YALTA (1945): Conflicto de intereses entre el líder del socialismo soviético (Stalin) y los líderes del capitalista norteamericano (Roosevelt) y británico (Churchill) sobre el destino del mundo. El mayor problema era la oposición norteamericana al dominio soviético sobre los países de Europa Oriental.</td></tr>
<tr><td>INICIOS</td><td colspan="2">♠ "Cortina de Hierro" o "Telón de Acero": Frase acuñada por Churchill (1946) para graficar la Guerra Fría.
♠ Doctrina Truman: Colaboración de ESTADOS UNIDOS hacia los gobiernos de su órbita en contra del comunismo. Ayuda de ESTADOS UNIDOS a Turquía y Grecia para evitar su sovietización.
♠ Proclamación por parte de la ONU del Estado de Israel a través del Mandato de Partición de Palestina (1947), iniciando el largo Conflicto Árabe-Israelí.
♠ División de Alemania (1949): República Federal Alemana (RFA: capital Bonn) en occidente y pro-estadounidense, y la República Democrática Alemana (RDA: capital Berlín Oriental) en oriente y pro-soviética.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ETAPAS</td><td>GUERRA FRIA (1945-1962)</td><td>Periodo de alta tensión, donde era muy posible la posibilidad de desarrollo de una guerra nuclear entre las potencias.</td></tr>
<tr><td>COEXISTENCIA PACIFICA (1962-1991)</td><td>USA y URSS, tras la Crisis de los Misiles (1962), decidieron evitar cualquier posibilidad de guerra y por ello prefirieron dividirse el mundo en respectivas zonas de influencia, sin la interferencia de la potencia opositora.</td></tr>
</table>


GUERRA FRÍA
BIPOLARIDAD
ESTADOS UNIDOS
UNIÓN SOVIÉTICA
Enfrentamiento
Métodos
Espionaje
Terceros países
Propaganda
ejemplos
Guerra de Corea
Guerra de Vietnam
del norte
del sur
del norte
del sur
apoyado por
apoyado por
Unión Soviética
Estados Unidos
Unión Soviética
Estados Unidos
Estados Unidos= C.I.A.
Unión Soviética = K.G.B.
Robo de información
Creación de grupos subversivos en países del otro bloque.
Golpes de Estados en países dominados para manejar su política interna
¿Quién es el mejor de los 2?
¿Cuál de las "2 Europas" se recupera mejor?
¿En qué países se vive mejor?
Carrera Armamentista
Carrera Científica
Carrera Tecnológica
Carrera Espacial

CARACTERÍSTICAS DE LOS BLOQUES

	BLOQUE CAPITALISTA	BLOQUE SOCIALISTA
RECONSTRUCCIÓN ECONÓMICA	**PLAN MARSHALL** (1947): Ayuda económica de Estados Unidos a Europa occidental para reconstruir su industria. Objetivo: Detener el avance del socialismo y expandir el capitalismo norteamericano. **PLAN DODGE:** Ayuda económica de Estados Unidos al Japón.	**PLAN MOLOTOV** (1953): Ayuda económica de la URSS a Europa oriental. Objetivo: Construir el socialismo y expandir la influencia soviética.
INTEGRACIÓN ECONÓMICA	**COMUNIDAD ECONÓMICA EUROPEA** (CEE: 1957): Formada por países de Europa occidental.	**COMECON** (Consejo de Ayuda Económica Mutua, 1949): Por países de Europa oriental pro-soviéticos.
ALIANZAS MILITARES	**OTAN** (Organización del Tratado del Atlántico Norte, 1950): Entre Estados Unidos y los países de Europa occidental.	**PACTO DE VARSOVIA** (1955): Entre la URSS y los países de Europa oriental (excepto Yugoslavia) para frenar cualquier ataque de los países capitalsitas.
OTRAS ALIANZAS	♠ SEATO (Tratado del Sudeste Asiático, 1954): Entre Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia, Australia, Nueva Zelanda, Filipinas, Tailandia y Pakistán. ♠ Pacto de Río de Janeiro (TIAR, 1947): Entre Estados Unidos y Sudamérica. ♠ Pacto de Bagdad (CENTO, 1955) Entre Estados Unidos, Turquía, Irak, Irán, Pakistán y Gran Bretaña.	

DESCOLONIZACIÓN	
CONCEPTO	Proceso por el cual las naciones africanas y asiáticas se independizaron políticamente de sus respectivos imperios coloniales.
CAUSAS	♠ Lucha de las clases dirigentes locales de tendencia nacionalista. ♠ Debilidad de las potencias colonialistas (Inglaterra y Francia) tras las guerras mundiales. ♠ Interés de EE.UU. y la URSS de extender su influencia (bipolarismo) ♠ La política anticolonial seguida por la Organización de las Naciones Unidas. ♠ Influencia del nacionalismo y del socialismo.

PRINCIPALES PROCESOS DESCOLONIZADORES	LA INDIA	♠ Se independizó del Imperio Británico 1947. ♠ Sus líderes fueron **Mahatma Gandhi** (quien planteó la desobediencia civil y la no violencia) y Nehru. ♠ Al independizarse la India nacieron dos estados: La India (con mayoría hindú) y Pakistán (con mayoría musulmana). ♠ Gandhi fue asesinado por un extremista hindú acusándolo de la conciliación con los países musulmanes.
	EGIPTO	♠ Se independizó totalmente del Imperio Británico en 1953. ♠ Su líder fue Gamal Abdel Nasser quien nacionalizó el canal de Suez (1956). ♠ Nasser fue el líder del movimiento "panarabista", opuesto al colonialismo occidental.
	ARGELIA	♠ Se independizó del Imperio francés en 1962. ♠ Su líder fue Ahmed Ben Bella con el Frente de Liberación Nacional (FLN). ♠ Francia reconoció su independencia en el Tratado de Evian.
	INDOCHINA	♠ Se independizó totalmente del Imperio francés en 1954 tras la derrota francesa en Dien Bien Phu. ♠ Sus líderes fueron Vo Nguyen Giap y **Ho Chi Minh**, con el Vietminh. ♠ Al independizarse Indochina nacieron tres Estados: Laos, Camboya y Vietnam (que nació dividida en dos Estados de acuerdo a la Conferencia de Ginebra de 1954: Vietnam del Norte y Vietnam del Sur.)

ORGANIZACIÓN DE LOS PAÍSES DESCOLONIZADOS	
CONFERENCIA DE BANDUNG	Reunión donde se establecen las características del posteriormente fundado **Movimiento no Alineado o Movimiento de Tercera Vía.**
CONFERENCIA DE BELGRADO	Primera reunión oficial de los países del Movimiento No Alineado.
FUNDAMENTOS	Apoyo a los países para su descolonización. Oposición al uso de armas atómicas. Se oponen a la hegemonía del capitalismo norteamericano y el socialismo soviético. Deciden usar lo mejor de ambos sistemas.
ESTADOS PARTICIPANTES	India, Indonesia, Egipto, Congo, etc.

CARRERA ESPACIAL Y NUCLEAR	
1945	Estados Unidos crea las primeras bombas atómicas con el Proyecto Manhatan, dirigido por Oppenheimer. El primer ensayo fue en Nuevo México (prueba Trinity).
1945	Estados Unidos arroja las primeras bombas atómicas en Hiroshima (Little Boy) y Nagasaki (FatMan)
1949	URSS crea su primera bomba atómica
1952	Estados Unidos crea su primera bomba de hidrógeno
1957	URSS coloca el primer satélite artificial en el espacio: **Sputnik I**
1957	URSS coloca al primer ser vivo en el espacio: la perra Laika, en el Sputnik II
1961	URSS envió al primer cosmonauta en el espacio: **Yuri Gagarin**, en el Vostok 1
1961	URSS detonó la mayor bomba de hidrógeno: la bomba del Zar.
1962	Estados Unidos envió al primer astronauta que orbitó la Tierra: **John Glenn** en la Friendship 7.
1963	URSS envió a la primera cosmonauta al espacio: **Valentina Tereshkova**, en el Vostok 6
1968	Tratado de No Proliferación Nuclear, que restringe el uso de armas nucleares.
1969	Estados Unidos envió a los primeros astronautas a la Luna: **Neil Armstrong**, Edwin Aldrin y Michael Collins, del **Apolo XI**
1972	Estados Unidos y URSS acuerdan limitar el número de sistemas de misiles antibalísticos (SALT I)



EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. ¿Qué significa Mundo Bipolar?
Respuesta: ....

2. ¿Con qué objetivo Estados Unidos estableció el Plan Marshall?
Respuesta: ....

3. Mencione una diferencia entre el modelo económico capitalista y el socialista en el siglo XX.
Respuesta: ....

4. ¿Qué países formaron parte del Pacto de Varsovia?
Respuesta: ....

5. ¿Cómo estaba dividida Alemania durante la Guerra Fría?
Respuesta: ....

6. ¿En qué contexto consiguieron su independencia las naciones africanas?
Respuesta: ....

7. ¿Cuál fue el objetivo político perseguido por el Partido Nacional del Congreso Indio?
Respuesta: ....

8. ¿Qué ideologías impulsaron los movimientos descolonizadores en Asia?
Respuesta: ....

9. ¿Qué medida realizó Nasser en Egipto en 1956?
Respuesta: ....

10. ¿Con qué fin se convocó a la Conferencia de Bandung en 1955?
Respuesta: ....

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: En la segunda mitad del siglo XX las relaciones internacionales en el mundo estuvieron determinadas por

A) la Gran Depresión.
B) la Guerra Fría.
C) la Segunda Guerra Mundial.
D) la Revolución cubana.
E) la carrera espacial.

SUSTENTACIÓN: La Guerra Fría designa la larga y abierta rivalidad que enfrentó a EE.UU. y la Unión Soviética y sus respectivos aliados tras la Segunda Guerra Mundial. Este conflicto fue la clave de las relaciones internacionales mundiales durante casi medio siglo y se libró en los frentes político, económico y propagandístico, pero solo de forma muy limitada en lo militar.

CLAVE: B

PREGUNTA 2: La Doctrina Truman tuvo como objetivo general

A) salvar las economías europeas tras la II Guerra Mundial.
B) la contención del socialismo a nivel mundial.
C) destruir a la URSS con un ataque nuclear.
D) extender la influencia soviética por el mundo.
E) la invasión de los estados socialistas de Grecia y Turquía.

SUSTENTACIÓN: La Doctrina Truman fue la primera expresión importante de la política estadounidense de "contención" del socialismo durante la Guerra Fría. En un discurso en 1947, Harry Truman dijo: "Creo que la política de los EE.UU. debe ser apoyar a los pueblos libres que están resistiendo intentos de agresión de minorías armadas o presión exterior". Truman buscó intervenir en Grecia y Turquía para alejarlas del socialismo.

CLAVE: B

PREGUNTA 3: En los Juicios de Nuremberg (1945-1946) fueron juzgados y condenados

A) criminales de guerra japoneses.
B) Adolf Hitler y sus principales seguidores.
C) Benito Mussolini y sus camisas negras.
D) antiguos líderes del Partido Nazi.
E) terroristas musulmanes.

SUSTENTACIÓN: En los Juicios de Nuremberg (Alemania) los antiguos líderes nazis fueron acusados y juzgados como criminales de guerra por un Tribunal Militar Internacional. EE.UU., Gran Bretaña, la URSS y Francia acordaron la constitución de este tribunal. Algunos fueron absueltos (Franz von Papen), otros condenados a 10 y 20 años de cárcel (Karl Dönitz), otros condenados a cadena perpetua (Rudolf Hess) y otros fueron condenados a muerte (Herman Goering, que se suicidó en su celda antes de la ejecución)

CLAVE: D

PREGUNTA 4: Winston Churchill utilizó la expresión Telón de Acero para referirse a

A) la maquinaria militar soviética en la Guerra Fría.
B) el bombardeo alemán contra Inglaterra en la II Guerra Mundial.
C) una frontera en Europa entre los países capitalistas y los socialistas.
D) la división del mundo en un hemisferio norte desarrollado y un sur subdesarrollado.
E) la muralla que los nazis levantaron en las costas francesas.

SUSTENTACIÓN: La Cortina de Hierro o Telón de Acero es un término histórico que hace referencia a la frontera política, ideológica, y en algunos casos también físicos, entre la Europa Occidental y el Bloque Comunista, tras la Segunda Guerra Mundial. Winston Churchill utilizó esa expresión para referirse a la división hermética que se estaba produciendo en el frente de contacto entre las tropas occidentales y las soviéticas: "Desde Stettin, en el Báltico, a Trieste, en el Adriático, ha caído sobre el continente un telón de acero."

CLAVE: C

PREGUNTA 5: Tras la Segunda Guerra Mundial, Europa Occidental se recuperó económicamente gracias al Plan Marshall de los EEUU. España fue excluida de la ayuda por

A) ser una dictadura de tipo fascista.
B) haber recibido ayuda de los países socialistas.
C) no haber participado en la II Guerra Mundial.
D) el revanchismo español por la guerra con EEUU de 1898.
E) ser un aliado de la Unión Soviética.

SUSTENTACIÓN: El Plan Marshall es el nombre por el que se conoce el Programa de Reconstrucción Europeo de 1947. La URSS y sus países satélites de Europa Oriental lo rechazaron al considerarlo un instrumento del imperialismo y la hegemonía americana. La España fascista, del dictador Franco, al no cumplir ningún requisito democrático, fue excluida del Plan lo que hizo aún más duro el lento proceso de recuperación de este país tras su guerra civil.

CLAVE: A

PREGUNTA 6: Uno de los objetivos de EEUU al aplicar el Plan Marshall fue

A) afianzar la solidaridad entre los países.
B) impedir el colapso del capitalismo en Europa Oriental.
C) reconstruir al Japón para que no caiga en el socialismo.
D) terminar con la Guerra Fría en Europa.
E) evitar la expansión del socialismo en el occidente europeo.

SUSTENTACIÓN: El Plan Marshall de EEUU tenía un triple objetivo: impedir la insolvencia europea que hubiera tenido nefastas consecuencias para la economía norteamericana, prevenir la expansión del socialismo en Europa y crear una estructura que favorecieran la implantación y el mantenimiento de regímenes democráticos.

CLAVE: E

PREGUNTA 7: En 1948 Stalin ordenó el bloqueo contra Berlín occidental, una de las primeras graves crisis de principios de la Guerra Fría. Frente a esta crisis, Estados Unidos

A) contra bloqueó a Berlín oriental.
B) estableció un puente aéreo para enviarle suministros.
C) amenazó con armas nucleares a la Unión Soviética.
D) destruyó las barreras que bloqueaban el acceso terrestre a Berlín.
E) unificó las zonas alemanas capitalistas creando la RFA.

SUSTENTACIÓN: En 1948 Stalin cerró las vías terrestres de acceso a Berlín Oeste, imposibilitando la llegada de materiales a la ciudad. EEEU, Gran Bretaña y Francia organizaron un puente aéreo destinado a proveer de suministros al bloqueado sector occidental de la ciudad, desbaratando la suposición soviética de que el sector occidental se rendiría ante el oriental por falta de suministros. Finalmente el bloqueo se levantó pacíficamente.

CLAVE: B

PREGUNTA 8: Entre 1955 y 1991 Unión Soviética, Bulgaria, Checoslovaquia, RDA, Hungría, Polonia y Rumanía conformaron

A) la Comunidad Económica Europea.
B) la Alianza del Atlántico Norte.
C) la Comunidad de Estados Independientes.
D) el Pacto de Varsovia.
E) la Doctrina Breznev.

SUSTENTACIÓN: El Pacto de Varsovia o tratado de "amistad, cooperación y asistencia mutua" fue establecido en 1955 en réplica a la OTAN. A imitación de la Alianza Atlántica, la URSS reunió bajo su influencia a todas las fuerzas armadas de los países de las "democracias populares" (Bulgaria, Checoslovaquia, RDA, Hungría, Polonia y Rumanía) con la excepción de Yugoslavia. El Pacto estaba dirigido a preservar la hegemonía militar y política de la URSS sobre los países del centro y este de Europa.

CLAVE: D

PREGUNTA 9: La Segunda Guerra Mundial aceleró el proceso de crisis de los sistemas coloniales al

A) debilitar fuertemente a las metrópolis imperialistas.
B) caer Alemania junto a su gran imperio colonial.
C) entrar en crisis la URSS y los Estados Unidos.
D) invadir el Eje todas las colonias de Inglaterra y Francia.
E) ingresar EEUU con una clara posición anti-imperialista.

SUSTENTACIÓN: El conflicto trajo una fuerte aceleración al proceso de crisis de los sistemas coloniales. La rápida derrota de Francia, Bélgica y Holanda supuso un fuerte desprestigio de las metrópolis en sus respectivos imperios coloniales. También el imperialismo inglés derrotado en gran parte de Asia sufrió una situación parecida. Japón aprovechó apelando a los pueblos que conquistaron para unirse y rebelarse contra el dominio de los blancos europeos.

CLAVE: A

PREGUNTA 10: El Imperio francés se negó a aceptar la independencia de ___________ teniendo que enfrentar duras guerras de liberación colonial que, al final, perderá.

A) La India y Martinica
B) Marruecos y Túnez
C) Argelia e Indochina
D) Egipto y Corea
E) Indonesia y Palestina

SUSTENTACIÓN: La descolonización en el Imperio francés fue de dos tipos: sin guerras de independencia como en Marruecos y Túnez, y con guerras como en Argelia e Indochina. En 1954 aceptó la independencia de Indochina tras ser derrotado en Dien Bien Phu por el Vietminh. En 1962 aceptó la independencia de Argelia tras ser derrotado por el Frente de Liberación Nacional.

CLAVE: C

PREGUNTA 11: Frente a la pluralidad de religiones en la India, Gandhi defendió una India libre y la

A) partición del país en tres Estados.
B) separación de Pakistán por ser musulmana.
C) conformación de un único Estado multireligioso.
D) expulsión de la población no hindú.
E) instauración del monoteísmo con fines políticos.

SUSTENTACIÓN: El movimiento nacionalista en la India es uno de los más antiguos y originales que aparecieron. Organizado en torno al Partido del Congreso fue liderado por Gandhi, defensor de la no violencia. Frente a la pluralidad de religiones surgieron dos posturas enfrentadas: mientras que Gandhi defendió el mantenimiento de un único Estado multireligioso, el líder de la Liga Musulmana, Jinnah, planteó la partición de la colonia en dos Estados, uno hindú (India) y otro musulmán (Pakistán).

CLAVE: C

PREGUNTA 12: Nelson Mandela fue encarcelado en Sudáfrica por oponerse al

A) gobierno socialista.
B) régimen del apartheid.
C) colonialismo holandés.
D) sistema de castas.
E) estado multirracial.

SUSTENTACIÓN: Con la independencia de Sudáfrica se instauró el régimen del apartheid que discriminaba a la población negra, pese a constituir el 70% del total. A este régimen segregacionista se opuso el Congreso Nacional Africano, cuyo líder Nelson Mandela, fue encarcelado durante más de 26 años.

CLAVE: B

PREGUNTA 13: En la Conferencia de Bandung (1955) los Estados que más defendieron la posición de No Alineación, condenando la política de bloques, fueron

A) China y Pakistán.
B) Irak y Turquía.
C) la India y Egipto.
D) Vietnam del Norte y Corea.
E) Israel y Yugoslavia.

SUSTENTACIÓN: Los países que participaron en la Conferencia de Bandung plantearon su condena hacia la dominación imperialista, sin embargo también existieron grandes discrepancias: Turquía, Irak, Pakistán, etc. eran pro-estadounidenses; China y Vietnam del Norte eran socialistas; la India (con Nehru) y Egipto (con Nasser) fueron los principales defensores de la neutralidad, condenando la política de bloques militares enfrentados.

CLAVE: C

PREGUNTA 14: El Vietminh fue un movimiento comunista en Indochina que logró en 1954

A) la expulsión de los japoneses.
B) la derrota de los franceses.
C) la independencia frente a Inglaterra.
D) la caída del dictador Ho Chi Minh.
E) vencer a la superpotencia

SUSTENTACIÓN: Entre 1946 y 1954 se dio la guerra de Indochina entre Francia (que intentó restaurar por la fuerza su colonia) e Indochina (liderada por el Vietminh de Ho Chi Minh). Con la derrota de Francia en Diem Bien Pu, esta firmó los Acuerdos de Ginebra, en ellos se acordó la independencia de los Estados de Laos, Camboya y Vietnam, que conformaban Indochina. Vietnam fue dividida en dos Estados: uno comunista al norte y otro pro-occidental al sur.

CLAVE: B

PREGUNTA 15: El Movimiento de los No Alineados surgió formalmente con la conferencia de

A) Berlín. B) Bandung. C) Yalta.
D) Ginebra. E) Belgrado.

SUSTENTACIÓN: En 1961, se creó el Movimiento de Países No Alineados (NOAL) en la Conferencia de Belgrado. Los objetivos primarios se enfocaron en el apoyo a la autodeterminación, la oposición al Apartheid, la no-adhesión a pactos multilaterales militares, la lucha contra el imperialismo en todas sus formas y manifestaciones, etc. La Conferencia de Bandung fue el antecedente más inmediato (1955) en el camino hacia la creación del NOAL.

CLAVE: E

PROBLEMAS PROPUESTOS

1. La "Guerra Fría" conllevo a una bipolaridad en el mundo en donde dos superpotencias y sus respectivos aliados buscaba la hegemonía mundial, este conflicto se inició

A) después de la Segunda Guerra Mundial
B) con la expansión del socialismo en Asia
C) con el surgimiento de la URSS
D) con la Revolución China
E) después de la Primera Guerra Mundial

2. Se conoce como Guerra Fría a

A) el enfrentamiento bélico entre EE.UU. y la URSS.
B) el enfrentamiento indirecto entre EE.UU. y la URSS.
C) la influencia soviética en el Tercer Mundo.
D) la influencia norteamericana en el Tercer Mundo.
E) la política agresiva del Tercer Mundo.

3. Durante la Guerra Fría, el Bloque Oriental rechazó los modelos del
I. Socialización de los medios de producción.
II. Capitalismo liberal.
III. Democracia burguesa.
IV. Economía estatal planificada.

A) I y II
B) I y III
C) II y III
D) II y IV
E) III y IV

4. Durante la Guerra Fría se desarrollaron ________ con participación de la URSS y EE.UU.

A) revoluciones burguesas
B) guerras de expansión colonialistas
C) guerras periféricas
D) movimientos fundamentalistas pan-árabes
E) guerras mundiales

5. La "Doctrina Truman" fue la directriz de la política de Estados Unidos contra la URSS, para evitar el avance comunista en

A) Alemania y Camboya.
B) Corea del Sur y China.
C) Vietnam y Corea del Norte.
D) Checoslovaquia y Laos.
E) Grecia y Turquía.

6. Al concluir la Segunda Guerra Mundial, el panorama que se observaba en Europa era desalentador ciudades destruidas, falta de recursos y la amenaza de una insurrección comunista, esto motivó a Estados Unidos promover el financiamiento, la reconstrucción y reactivación económica de los países de Europa Occidental, mediante

A) el Comité de Cooperación Económica Europea
B) la ejecución del Plan Marshall
C) la formación de la COMUNIDAD EUROPEA
D) la transferencia de tecnología y maquinaria
E) la formación de la OTAN

7. Con el objetivo de revitalizar el mercado de Europa occidental, frenar la influencia del socialismo soviético en dicha región y obligar a la URSS a desviar sus escasos fondos económicos a subvencionar a los países de Europa oriental, los Estados Unidos estableció un conjunto de medidas bajo la denominación de

A) Pacto del Atlántico.
B) Plan Dodge.
C) Plan Marshall.
D) Tratado de Roma.
E) Plan Molotov.

8. Fue la reacción soviética al "Plan Marshall" impulsado por USA, tenía por objetivo reconstruir los países de Europa oriental evitando la intromisión económica norteamericana en el bloque socialista.

A) Pacto de Varsovia B) Doctrina Truman
C) KGB
D) Plan Molotov E) SEATO

9. ¿Qué es la OTAN, creada en el contexto de la Guerra Fría?

A) Unión económica de Europa Occidental
B) Bloque militar anticomunista
C) Programa de reconstrucción para Europa occidental
D) Bloque militar de Europa occidental
E) Unión de países del sudeste Asiático.

10. El Pacto de Varsovia representó los intereses político-militares de

A) las democracias occidentales.
B) el bloque socialista.
C) los países no alineados.
D) los estados fascistas.
E) las ex colonias europeas.

11. En la siguiente caricatura política se muestra a los gobernantes de inicios de la Guerra Fría: Harry Truman, de EE.UU., y Stalin, de la URSS. Interprete que se desea dar a conocer en esta imagen.



A) La medida del poder diplomático de ambas potencias.
B) El retiro soviético de la competencia militar contra EE.UU.
C) Sátira sobre la carrera armamentista entre los EE.UU. y la U.R.S.S.
D) El uso bélico de armas nucleares por parte de ambas potencias.
E) El difícil desarrollo militar de la URSS en su afán por alcanzar a EE.UU.

12. La Coexistencia Pacífica fue declarada por EEUU y URSS con el objetivo de

A) evitar revoluciones socialistas reales fuera de la influencia soviética.
B) mantener el control en sus respectivas zonas de influencia.
C) hegemonizar la política democrática – burguesa capitalista.
D) lograr la llegada de Nikita Kruschev al gobierno.
E) reducir la producción de armas nucleares.

13. En la Guerra Fría se desarrolló la carrera espacial. En 1957, ______ logró colocar en órbita terrestre el primer satélite artificial denominado _____.

A) Francia – Arianne
B) Estados Unidos – Friendship 7
C) URSS – Mir
D) URSS – Sputnik
E) Estados Unidos – Apollo XI

14. 14. Los inicios de Internet se remontan a 1969 cuando en Estados Unidos se crea "Arpanet", que era una red

A) exclusivamente de uso militar.
B) que conectaba las bibliotecas de las universidades.
C) utilizada solo para la tecnología espacial.
D) que ya utilizaba la inteligencia artificial.
E) utilizado en el espionaje contra la URSS.

15. Paralelamente a la Guerra Fría, se desarrolló en los países del tercer mundo el proceso de descolonización representado por la independencia de la India, Indochina y los países africanos, cuya principal causa fue

A) el desarrollo tecnológico y militar logrado por las colonias.
B) el alto grado de autonomía de los estados colonizados.
C) la presión de la ONU por la democratización de los países del tercer mundo.
D) la debilidad de los imperios coloniales tras la Segunda Guerra Mundial.
E) el impulso nacionalista promovido por el fascismo en los estados coloniales.

16. Señale la alternativa incorrecta sobre el inicio de la era espacial:

A) Sputnik I: primer satélite artificial.
B) Yuri Gagarin: primer hombre en el espacio.
C) Jhon Glen: primer hombre en orbitar la Tierra.
D) Valentina Tereshkova: primera mujer en el espacio.
E) Michael Collins: primer hombre en pisar la Luna.

17. Una de las causas que provocaron los procesos de descolonización del siglo XX fue

A) los movimientos nacionalistas.
B) la política de la Paz Armada.
C) el fortalecimiento de Occidente.
D) el rechazo de la Unión Soviética.
E) el fracaso de las Naciones Unidas.

18. El proceso de descolonización fue llevado a cabo bajo el liderazgo de:

A) El proletariado.
B) El campesinado.
C) Los partidos comunistas.
D) Los latifundistas.
E) Las burguesías nacionales.

19. Frente a las luchas por la descolonización, EEUU y URSS

A) apoyaron a las metrópolis imperialistas.
B) ocuparon militarmente Asia y África.
C) permitieron la independencia de las colonias.
D) se enfrentaron en una guerra directa.
E) enfrentaron a los países imperialistas.

20. Inglaterra y Francia concedieron la independencia de ______ y ______ respectivamente.

A) India – Angola
B) Ceilán – Argelia
C) Sri Lanka – Sudáfrica
D) Pakistán – Corea
E) India – Vietnam

21. Líder hindú que fomentó la "no violencia" como forma de lucha contra el imperialismo británico.

A) Nehru B) Ghandi
C) Sukarno
D) Suharto E) Chu En Lai

22. El apartheid, en Sudáfrica, fue un tipo de

A) discriminación racial legalizada.
B) organización política religiosa.
C) movimiento guerrillero africano.
D) secta religiosa musulmana.
E) partido político clandestino.

23. El Movimiento de los países No Alineados, que surgió en la Conferencia de Bandúng, está relacionado directamente con

A) la oposición a la discriminación ideológica.
B) el apoyo al bloque socialista.
C) el establecimiento de la Paz Armada.
D) la lucha contra el colonialismo y el imperialismo.
E) el rechazo a la carrera armamentista nuclear.

24. Estuvo preso mucho tiempo por sus ideas políticas, sin embargo llegaría a ser presidente constitucional de su país. Indique el nombre del personaje:

A) Patrick Lumumba.
B) Mahatma Gandhi.
C) Nelson Mandela.
D) Hosni Mubarak.
E) Yasser Arafat.

25. El Frente de Liberación Nacional luchó en África para liberarse del dominio francés en

A) Argelia. B) Marruecos.
C) Egipto.
D) Kenia. E) Sudáfrica.

26. La división de la India con Pakistán se debió principalmente a:

A) La presión militar de Estados Unidos
B) Las diferencias étnicas y religiosas
C) La crisis económica en esos países
D) La división social por castas
E) La llegada de la guerra fría al Asia

27. Relacione según corresponda:

1. Argelia	a. Gandhi
2. Indochina	b. Ben Bella
3. Indonesia	c. Ho Chi Minh
4. India	d. Surkano

A) 1d, 2c, 3b, 4a. B) 1a, 2d, 3b, 4c.
C) 1b, 2a, 3d, 4c.
D) 1b, 2c, 3a, 4d. E) 1b, 2c, 3d, 4e.

28. Uno de los países socialistas de Europa en la Guerra Fría que tuvo una actuación destacada en el Movimiento de NO-AL fue:

A) Yugoslavia.
B) Hungría.
C) Checoslovaquia.
D) R.D.A.
E) Polonia.

29. .... se convirtió en una república socialista tras la Segunda Guerra Mundial, y bajo la presidencia de......... siguió un modelo independiente a la dictada por la URSS.

A) Hungría – Nagy
B) Yugoslavia – Tito
C) Egipto – Nasser
D) Checoslovaquia – Dubcek
E) Cuba – Castro

30. Una de las manifestaciones más relevantes de la Guerra Fría fue la ___________

A) creación de alianzas militares y conquista competitiva del espacio.
B) desaceleración de la carrera armamentista.
C) atención de problemas internacionales por la vía diplomática a través de la cooperación de los estados.
D) lucha contra el nazismo.
E) unificación de Alemania.







CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Estudiar la difusión de la Guerra Fría hacia el continente asiático.
- Comprender los intereses que se mezclan en el desarrollo de las guerras populares y la influencia de las superpotencias en ese contexto.

LECTURA.

Nuestro Estado es una dictadura democrática – popular, dirigida por la clase obrera y basada en la alianza obrero – campesino. ¿Para qué esta dictadura? Su primera función es reprimir, dentro del país, a las clases y elementos reaccionarios, a los explotadores que oponen resistencia a la revolución socialista y a los que sabotean nuestra construcción socialista; es decir, resolver las contradicciones internas entre nosotros y el enemigo. Por ejemplo, entra en el radio de acción de nuestra dictadura arrestar y condenar a cierto número de elementos contrarrevolucionarios, y privar por un tiempo determinado de derechos electorales y libertad de expresión a los terratenientes y capitalistas burocráticos. Para mantener el orden público y defender los intereses de las masas populares, es necesario igualmente ejercer la dictadura sobre los ladrones, estafadores, incendiarios, asesinos, bandas de malhechores y otros elementos perniciosos que alteran seriamente el orden público. La segunda función de esta dictadura es defender a nuestro país de la subversión y posible agresión de los enemigos exteriores. En este caso, la dictadura toma sobre sí la tarea de resolver la contradicción externa entre nosotros y el enemigo. El objetivo de la dictadura es proteger a todo el pueblo para que pueda dedicarse al trabajo pacífico y transformar a China en un país socialista con una industria, una agricultura, una ciencia y una cultura moderna.

MAO TSE TUNG

Las contradicciones en el seno del pueblo

GUERRA DE VIETNAM (1956 – 1975)

1. ANTECEDENTES:

- Indochina es una península en el sureste de Asia, rica en plantaciones de caucho y próxima al estratégico mercado chino, Francia inicia su colonización en el siglo XVIII.
- Francia asume la soberanía sobre los territorios de Laos, Camboya y la actual Vietnam (compuesta en aquel entonces por Annam, Conchinchina y Tonkin) implantando en 1887 una federación de protectorados denominada "Indochina Francesa".
- En el contexto de la Segunda Guerra Mundial Japón se establece en Indochina bajo consentimiento del gobierno francés (derrotado en la guerra y sometido a las demandas alemanas). Japón deseaba controlar la península como zona estratégica en su programa de expansión en el Pacífico.
- Contra la ocupación japonesa surge el "Viet Minh" (Liga para la independencia de Vietnam) coalición de guerrilleros nacionalistas y socialistas dirigidos por el político revolucionario Nguyen Sinh Cung más conocido como *Ho-Chi Minh* (El que enseña)
- En 1945 tras la derrota de Alemania y la expulsión de Japón de la península, Francia intenta reimplantar su autoridad sobre Indochina, no obstante se enfrenta a la oposición del Viẹt Minh que derrota a la "Legión extranjera francesa" en la batalla de Diem Bien Phu logrando su independencia en los "Acuerdos de Ginebra de 1954". Dicho acuerdo estableció la división de la península en:



Territorio vietnamita tras su división producto de la conferencia de Ginebra.

- Laos, Camboya y Vietnam, este último dividido en dos Estados demarcando el paralelo 17° como zona limítrofe:

- **Vietnam del Norte (República Democrática de Vietnam):**
  - Capital: Hanoi.
  - Régimen: Socialista.
  - Jefe de Estado: Ho Chi Minh.
- **Vietnam del Sur (República de Vietnam)**
  - Capital: Saigón (hoy Ciudad Ho Chi Minh).
  - Régimen: Capitalista.
  - Jefe de Estado: Bao Dai como emperador y Ngo Din Diem como primer ministro.

NOTA
Los Acuerdos de Ginebra establecieron que Vietnam sería reunificada tras celebrarse un referéndum general a la población

- Sin embargo los norteamericanos temían una victoria del régimen del norte en el referéndum general y la consecuente expansión del socialismo en la península de Indochina, por ello apoyaron al líder católico y anticomunista Ngo Din Diem a llegar al poder desplazando al emperador Bao Dai en un referéndum fraudulento, creándose así la República de Vietnam del Sur en colaboración a los intereses de USA.

2. CAUSAS

- Oposición del régimen de Ngo Dinh Diem a la reunificación de Vietnam, negándose a convocar al referéndum popular establecido en los Acuerdos de Ginebra, dichas medidas, dan inicio a las tensiones con Vietnam del Norte gobernado por Ho Chi Minh quien aspiraba a unificar el país bajo el modelo socialista.
- Compromiso de USA por frenar el avance del socialismo en el sudeste asiático, de esta manera evitaría que otros países de la región sean arrastrados al socialismo a través del contagio ideológico (Teoría del Domino).
- La dictadura de Ngo Dinh Diem caracterizada por la alta corrupción y la sangrienta persecución a sus opositores (sobretodo, budistas) provocó la creación en el sur del "Vietcong" o *Frente de Liberación Nacional* para derrocar al régimen e implantar un gobierno socialista liderado por el Ho Chi Minh bajo protección de la URSS.

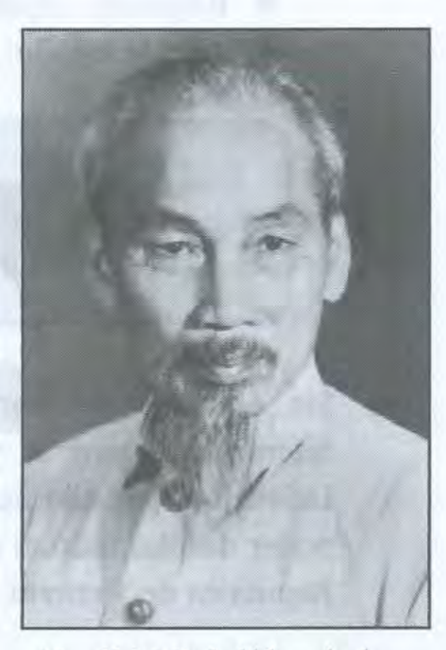
3. INTERVENCIÓN NORTEAMERICANA

- El presidente de USA John F. Kennedy apoyó abiertamente al régimen de Ngo Dinh Diem enviando 60 mil asesores militares para brindar dirección técnica al ejército de Vietnam del Sur en su lucha contra el Vietcong.
- Durante el mandato del presidente Lyndon B. Jonson, se produce el "Incidente de Tonkim", según las declaraciones de USA el destructor norteamericano USS Maddox fue

víctima de un ataque realizado por lanchas norvietnamitas cuando este navegaba en el Golfo de Tonkim. Dicho incidente fue tomado como pretexto por el gobierno de USA para intervenir abiertamente en Vietnam bajo las órdenes del general William Westmoreland

4. LA GUERRA

- Se inicia la guerra con la operación "Starligth" basada en la búsqueda y destrucción de las fuerzas del *Vietcong* refugiada en la espesura de la selva, para ello se hizo uso por primera vez de la Caballería Aérea (helicópteros artillados *Cobra* y *Huey*).
- USA planteó como siguiente objetivo bombardear masivamente la ruta *Ho Chi Minh,* es decir la línea de abastecimiento que articulaba a Vietnam del Norte con los guerrilleros *Vietcong* del Sur. La línea nunca pudo ser desactivada debido al perseverancia de los vietnamitas *"Lucharemos durante mil años".*
- El general del Vietnam del Norte, Vo Nguyen Giap aplica en la guerra la táctica de "Guerra de guerrillas" basada emboscadas sorpresivas para luego desaparecer en la espesura de la selva utilizando un intrincado sistema de túneles.
- En 1968 las tropas de Vietnam del Norte lanzan un asalto sobre la base militar de KheSanh como maniobra de distracción para realizar la mayor ofensiva en el sur conocida como la Ofensiva del TET.



Ho Chi Minh líder de la lucha vietnamita por 34 años (1941 – 1975) por la independencia de su país y la instauración del comunismo.

- Vietnam del norte organiza un ataque masivo "La Ofensiva del TET" sobre 82 ciudades a lo largo de todo el territorio del sur, eligiendo como fecha del ataque la fiesta budista de año nuevo o TET. Si bien los norteamericanos lograron repeler la ofensiva, esta tuvo un impacto político tremendo ya que expuso la inviabilidad de una victoria norteamericana a corto plazo.
- Se inician en USA protestas sociales en contra de la guerra, destaca el movimiento hippie denunciando los abusos del gobierno norteamericano sobre la población nativa de Vietnam, pero sobre todo resaltan los movimientos estudiantiles en las universidades cuya represión por parte de la policía norteamericana fue generando una mayor conciencia popular contra el conflicto.
- El gobierno del presidente Richard Nixon tuvo una grave acusación periodística que generó un gran revuelo socio-político en Estados Unidos. Se le acusaba del robo de información documental de las oficinas Watergate al opositor Partido Demócrata, además de hostigamiento político a sus opositores.

- El llamado **Escandalo Watergate** fue destapado por el diario Washington Post y tuvo una gran repercusión política, pues mientras más casos se conocían, más involucrados se veían las más altas esferas del Partido Republicano quien se encontraba de turno en el gobierno. El presidente Nixon tuvo como salida política anunciar el progresivo retiro de Estados Unidos de la impopular guerra de Vietnam[1], esto como una cortina de humo para desviar la atención poblacional de lo que ya era cada vez más evidente: la participación directa de Nixon en el escándalo político Watergate.



Asesinato de espías. El Vietkong tenía en el ejército y en las calles una fuerte presencia de espías, logrando filtrar información al ejército revolucionario.

- Al lograr calmar las aguas políticas Nixon renuncia de su cargo de presidente, siendo el primer presidente en funciones en tomar esa drástica decisión

5. TRATADO DE PARIS.

Los acuerdos de paz entre Vietnam del Norte y Estados Unidos se iniciaron en 1969, la falta de consenso entre las partes (incluso en pormenores como la discusión por la forma de la mesa de negociaciones, el orden de ingreso a la sala, etc.) ocasionó la interminable prolongación de los tratados, finalmente en 1973 se acordó la retirada de las tropas norteamericanas de Vietnam del Sur con la posibilidad de seguir enviando ayuda económica, pero el apoyo norteamericano fue reduciéndose paulatinamente.



El conflicto dejó una gran cantidad de desplazados, asesinatos, huérfanos y demás afectados. Este hecho se agudizó con la presencia militar norteamericana.

[1] **La "vietnamización de la guerra" implicó el retiro progresivo de las tropas norteamericanas del conflicto, dejando en desamparo militar a sus aliados de Vietnam del Sur, quienes finalmente fueron derrotados.**

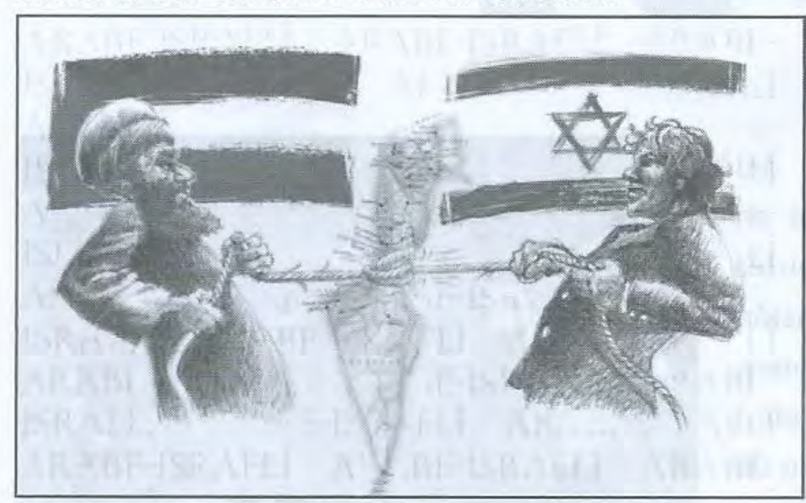
6. CONSECUENCIAS

- Los USA cumplieron con todo lo acordado desembarazándose por completo del conflicto y abandonando a Vietnam del Sur a su suerte, esto permitiría a Vietnam del Norte y al "Vietcong" lanzar la "Ofensiva de primavera" sobre Saigón liquidando el régimen pro norteamericano del Sur y logrando la reunificación del país bajo la bandera del socialismo.
- La guerra de Vietnam se considera el mayor fracaso militar de USA a lo largo de toda su historia dando origen al denominado *Síndrome de Vietnam* se entiende por ello el sentimiento de derrota e impotencia experimentado por la sociedad norteamericana a fines de los 70.

LOS CONFLICTOS ÁRABE - ISRAELÍ

1. CONCEPTO

Se define así al conjunto de enfrentamientos militares y políticos que tuvieron como protagonistas al Estado de Israel y sus vecinos árabes, en particular los palestinos. Este es uno de los episodios de violencia más grande de toda la segunda mitad del siglo XX y que hasta nuestros días no tiene una total solución.



Caricatura relacionada a la tensión palestino-israelí por el control de esa región. Es el conflicto más largo del siglo XX y aún continúa.

2. CAUSAS

- Intereses petroleros de las grandes potencias imperialistas: Inglaterra, Estados Unidos, Francia y la URSS. Si bien Israel no es una gran región productora de petróleo es una zona de acceso importante al Cercano y Medio Oriente, regiones destacadas por las ingentes cantidades de ese recurso.
- El creciente desarrollo militar de las superpotencias generaban exceso en su producción de armamento y requerían de zonas en conflicto como mercados para esas armas. La situación de constante conflicto eran impresionantemente propicias para ambos bandos.

- El nacionalismo, atizado por las diferencias de carácter religiosa, promovido por las burguesías locales inflará los ánimos que justifiquen las acciones armadas contra uno y otro bando:
  - Panarabismo: Planteado desde mediados del siglo XIX en que Palestina era aún una región perteneciente al Imperio turco-otomano, sustentando la independencia de este país en el Islam como credo religioso y el árabe como idioma.
  - Sionismo: Nacido en 1875, pero fortalecido gracias a Theodor Herzl, quien en 1897 logró establecer la conformación del Primer Congreso Sionista Mundial donde la población judía, de gran poder económico y dispersa en diferentes regiones del mundo, principalmente en Europa y Norteamérica, se ponía como meta conformar el estado-nacional judío de Israel. La región de su interés era Palestina, a la cual argumentaban tener derecho en su control pues era el "Canaán o tierra prometida por Jehová" de la cual habían sido expulsados por el imperio romano producto de la **diáspora** en el año 70 d.C. A partir de ello moverán sus grandes influencias políticas y económicas para lograr tal fin.



Primera reunión del Congreso Sionista donde se delineó el objetivo de establecer el Estado judío de Israel.

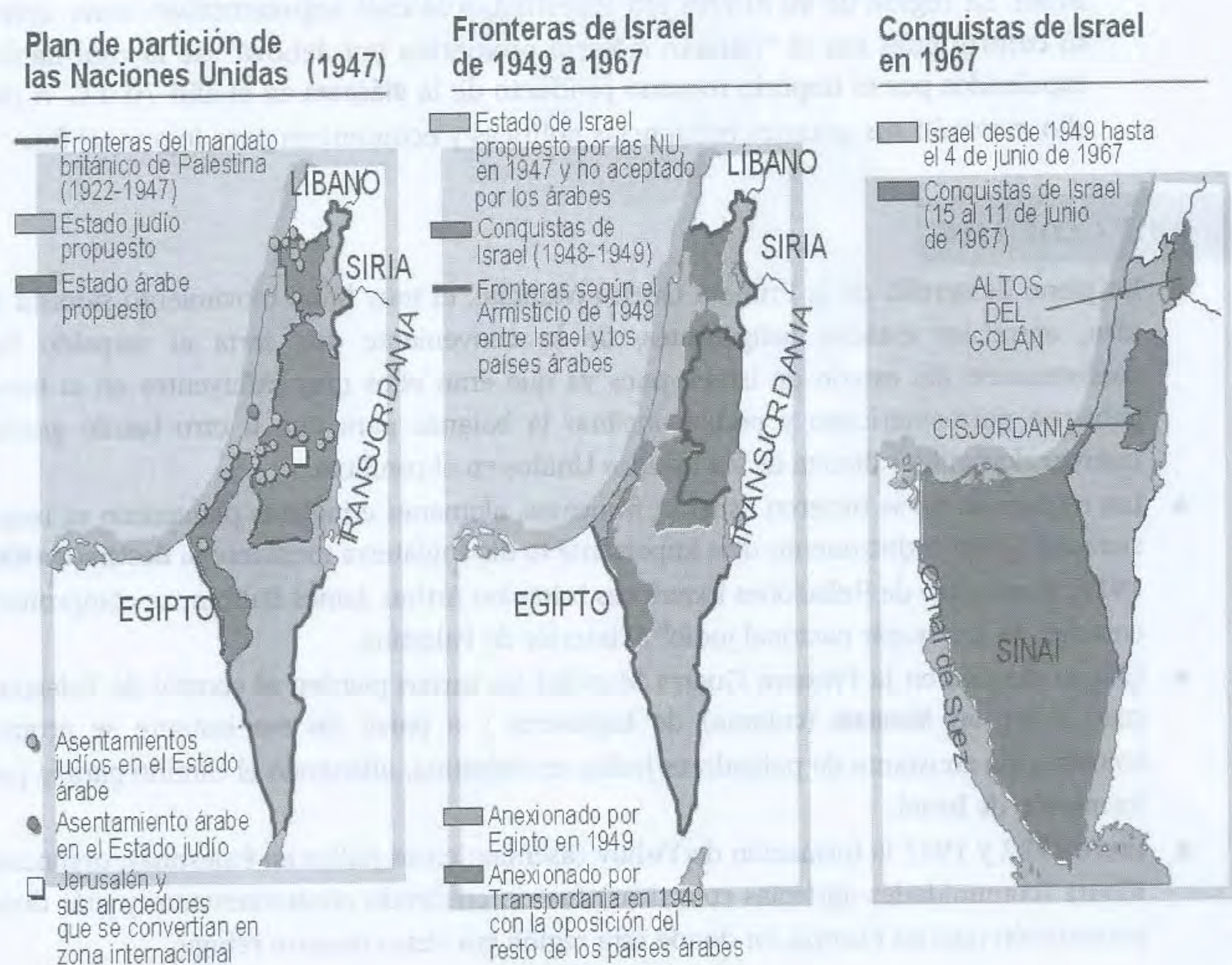
3. ANTECEDENTES.

- En pleno desarrollo de la Primera Guerra Mundial, el muy hábil movimiento sionista filtró la idea, entre los estados beligerantes, de lo conveniente que sería el respaldo hacia la conformación del estado de Israel, pues ya que eran ellos muy influyentes en la banca y el gobierno norteamericano y podían inclinar la balanza para uno u otro bando gracias a la intervención militar directa de los Estados Unidos en el conflicto.
- Las respuestas no se hicieron esperar, franceses, alemanes e ingleses plantearon su respaldo al sionismo; pero el documento más importante lo dio Inglaterra mediante la **Declaración Balfour** de 1917. El ministro de Relaciones Exteriores británico Arthur James Balfour, se comprometía a la creación de un "hogar nacional judío" al interior de Palestina.
- Con su derrota en la Primera Guerra Mundial los turcos pierden el control de Palestina. Esta pasó a ser un **Mandato** (colonia) de Inglaterra y a partir de ese instante se promovió la colonización constante de pobladores judíos en Palestina, allanando el camino para la posterior formación de Israel.
- Entre 1922 y 1947 la formación de Yishuv (asentamientos judíos en Palestina), organizados en Kibutz (comunidades agrícolas colectivas) fueron creciendo constantemente y más durante la persecución nazi en Europa, en donde esta región era vista como un refugio.

Foreign Office,
2 de noviembre de 1917.
Estimado Lord Rothschild:
Tengo el placer de dirigirle, en nombre del gobierno de Su Majestad, la siguiente declaración de simpatía hacia las aspiraciones de los judíos sionistas, que ha sido sometida al gabinete y aprobada por él.
«El gobierno de Su Majestad contempla favorablemente el establecimiento en Palestina de un hogar nacional para el pueblo judío y hará uso de sus mejores esfuerzos para facilitar la realización de este objetivo, quedando bien entendido que no se hará nada que pueda perjudicar los derechos civiles y religiosos de las comunidades no judías existentes en Palestina ni los derechos y el estatuto político de que gocen los judíos en cualquier otro país.»
Le quedaré agradecido si pudiera poner esta declaración en conocimiento de la Federación Sionista.

Sinceramente suyo,
Arthur James Balfour.

La creación del Estado de Israel (1948-1967)



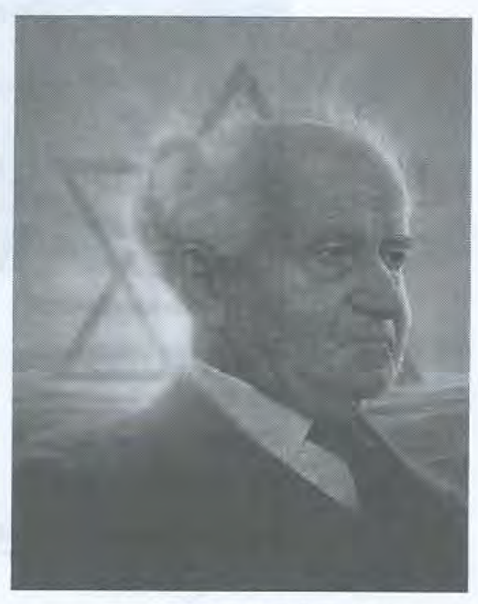
Año	Total	Musulmanes	Judíos	Cristianos	Otros
1,922	649,048	486.177 (75%)	83790 (13%)	71.464 (11 %)	7.617 (1%)
1,931	1,036,339	761.922 (74%)	175.138 (17%)	89.134 (9%)	10.145 (1%)
1,945	1,764,520	1.061.270 (60%)	553.600 (31 %)	135.550 (8%)	14.100 (1%)

- Para 1947, ya culminada la Segunda Guerra Mundial, la población de Palestina estaba integrada por 1.100.000 árabes musulmanes, 615.000 judíos y 145.000 árabes cristianos. La ONU, bajo el argumento que la inmensa población judía requería de un espacio propio y de autodeterminación política, estableció el 29 de noviembre de 1947 el **Mandato de Partición de Palestina,** con lo cual se creaba un estado judío independiente (**Israel,** con el 55% del territorio) y otro musulmán (**Palestina,** con el 45% de la región). Ni la ONU, ni Inglaterra tuvieron la suficiente capacidad para implementar pacíficamente la creación del estado de Israel que desató un fuerte rechazo musulmán y con ello los conflictos posteriores

4. PROCESO DE CONFLICTOS ÁRABE – ISRAELÍES

4.1. PRIMER CONFLICTO (GUERRA DE LA INDEPENDENCIA DE ISRAEL: 1948 - 1949).

- El 14 de mayo de 1948, se proclamó el nuevo Estado de Israel, pocas horas antes de que las últimas tropas británicas abandonaran Palestina. **David Ben Gurión,** dirigente socialista del movimiento sionista, leyó el acta fundacional y se convirtió en el jefe del estado con el cargo de primer ministro del gobierno.
- Al día siguiente la **Liga Árabe** (Líbano, Siria, Jordania, Irak y Egipto) encabezada por Egipto ataca a los israelíes sin éxito. Varios fueron los motivos de su derrota, destacando la falta de coordinación militar entre los Estados musulmanes, los estados de tregua convocados por la ONU y el apoyo militar proveniente de Checoslovaquia y de Estados Unidos principalmente, en aquellos lapsos de tregua.



David Ben Gurión, primer ministro de gobierno del recientemente conformado Estado de Israel

- Israel logró ganar el conflicto, manteniendo su independencia además de ganar nuevos territorios como Galilea, Negev, parte de Jerusalén y Beersheba, con lo cual sumaba el 77% de los territorios de toda Palestina.
- La población palestina se vio desplazada hacia dos territorios. Cisjordania (bajo protección jordana) y la Franja de Gaza (en protección de Egipto).

- David Ben Gurión dio la **"ley del retorno"** por la cual judíos de diferentes partes del mundo tienen el derecho de ingresar a Israel y obtener automáticamente su nacionalidad. Muchos judíos ubicados en los países musulmanes o bien fueron expulsados o se movieron libremente hacia Israel, donde llegaron una cifra de 608 200 pobladores

4.2. SEGUNDO CONFLICTO (GUERRA DEL CANAL DE SUEZ: 1956)

- El presidente egipcio Nasser nacionalizó el canal de Suez, de propiedad anglo-francesa, afectando principalmente los intereses comerciales de Inglaterra hacia Oriente
- Francia e Inglaterra buscaron realizar un ataque sobre Egipto en represalia, pero para ello usaron a Israel. Bajo el argumento de ver afectado su comercio en el Golfo de Aqqaba, bloqueado por Egipto, Israel inició sus acciones militares contra el territorio egipcio, lo cual fue secundado por Inglaterra y Francia bajo el pretexto que los egipcios se negaron a aceptar sus buenas acciones diplomáticas.



Movimiento de tropas inglesas, francesas e israelíes contra Egipto por la nacionalización del canal de Suez.

- En una acción militar impecable el ejército israelí derrotó la resistencia egipcia y tomó las regiones de Gaza y la península del Sinaí y el avance parecía continuar, pero....
- Las acciones militares de Inglaterra, Francia y sobre todo Israel se vieron neutralizadas por la intervención de Norteamérica y los soviéticos que deseaban causar una buena impresión en la región para conseguir aliados a su órbita.
- Si bien Nasser fue derrotado su liderazgo en el mundo árabe fue indiscutible y aclamado, como también lo fue el respaldo de la URSS y la amenaza diplomática y militar que esta hizo sobre las potencias occidentales que respaldaron la invasión.

- El liderazgo internacional de Inglaterra y Francia fueron públicamente reducidos a solo países subordinados de las grandes superpotencias.
- En 1957 Yasser Arafat funda el movimiento palestino armado llamado *Al Fatah* para luchar contra los israelíes. El liderazgo político de Arafat irá en alza constante.

4.3. TERCER CONFLICTO (GUERRA DE LOS SEIS DÍAS: 1967)

- La movilización militar de las tropas de Egipto, Siria, Jordania e Irak hizo temer un ataque de estos sobre Israel, quien aprovechando la falta de decisión bélica de estos países inició sus acciones armadas llevadas a cabo entre los días 5 al 10 de junio de 1967.
- Israel ocupó militarmente los territorios egipcios de Sinaí y la franja de Gaza, la región siria de los Altos de Golán, Cisjordania y la zona árabe de Jerusalén. El estado hebreo pasó de poco más de 20.000 kilómetros cuadrados a 102.400.
- Moshe Dayan e Yitzhak Rabin fueron los líderes militares israelíes que dirigieron estas acciones armadas.
- Egipto acusa a Estados Unidos e Inglaterra de apoyar a Israel. Para evitar mayores inconvenientes el Consejo de Seguridad Permanente de la ONU promovió la culminación de la guerra, hecho que Israel aceptó.
- Las consecuencias del conflicto fueron dos: El incremento sustancial de los territorios israelíes y su satanización internacional por su accionar militar.
- En 1968 Al Fatah y otras agrupaciones nacionalistas palestinas se agrupan en la **Organización para la Liberación de Palestina (OLP)**, en la que Yasser Arafat fue elegido su presidente.





(Izquierda) Moshe Dayan, destacado jefe militar de las tropas israelíes en el tercer y cuarto conflicto árabe-israelí. **(Derecha) Yasser Arafat**, líder de la población palestina de la década de 1950 y llegó a convertirse en el representante diplomático de los mismos a través de la OLP (Organización por la Liberación de Palestina).

4.4. CUARTO CONFLICTO (GUERRA DEL YOM KIPPUR: 1973)

- Es la última gran guerra, no por ello el último enfrentamiento bélico pues ellos se siguieron produciendo aunque en menor magnitud del proceso de las grandes guerras descritas entre los países árabes e Israel.
- En los sucesivos conflictos, que se venían desarrollando desde la década del cuarenta, los países beligerantes habían acordado realizar el cese de las hostilidades durante las celebraciones religiosas de cada región. Aprovechando la relajación de las fuerzas militares israelíes por la celebración de la fiesta del Yom Kippur (o Día del Perdón) y su negativa a creer que podían recibir un ataque por los musulmanes, pues estos celebraban la fiesta del Ramadán (recordando la Hégira de Mahoma), Egipto y Siria, mejor preparados con armamento adquirido de la Unión Soviética, atacaron sorpresivamente a Israel de manera paralela. Los israelíes penetraron el Canal de Suez en la región del Sinaí, mientras que los sirios, desde el norte, buscaron recuperar la región de los Altos del Golán.
- Israel, demostrando una mejor organización militar, recompuso rápidamente sus ejércitos y los movilizó a las zonas en conflicto logrando no solo repeler dichos ataques sino invadir dichos países. La ONU, por presión de URSS y Estados Unidos, logra el alto al fuego y el retiro de las fuerzas militares israelíes de las regiones atacadas.



Proeza de la ingeniería israelí. Puente móvil que les permitió cruzar el canal de Suez durante el cuarto conflicto árabe-israelí.

- La derrota árabe trajo como consecuencia la **"Crisis de los energéticos"** (o crisis petrolera) desde 1973 hasta 1978. Ello se inició con el embargo petrolero realizado unilateralmente por Arabia (mayor productor de petróleo del mundo) y subida al cuádruplo del precio del petróleo decretado por la OPEP (Organización de Países Exportadores de Petróleo, nacidos en la década del sesenta para manejar la

producción, comercialización y precio del petróleo de manera autónoma a los intereses de las grandes empresas petroleras extranjeras). Estos eventos generaron graves problemas económicos con repercusiones mundiales pues los países industrializados (principalmente Estados Unidos, Europa occidental y Japón) dependían fuertemente del petróleo.

- Las principales consecuencias de la crisis de los energéticos fueron:
  - La disminución del petróleo en el mercado y el alza de su precio a nivel mundial.
  - Proceso de recesión en muchos países industrializados, ya sea por la falta del recurso petróleo para echar a andar su maquinaria productiva o por el alza del precio de sus mercancías.
  - Reducción de la importación de materias primas de diferentes países del mundo, afectando a los países primario-exportadores, como el Perú. En nuestro país este evento marcó una fuerte recesión que evidenciaba la aún fuerte dependencia del gobierno nacionalista de Juan Velasco Alvarado (1968-1975) al capital norteamericano.
  - Lo positivo fue la mejora en las máquinas y los procesos productivos para la reducción del consumo de combustibles.
  - La necesidad de nuevas regiones donde conseguir petróleo. Uno de los países más beneficiados en este proceso fue la URSS que verá multiplicados sus ingresos entrando en un proceso de **"prosperidad falaz"** que aceleró su crisis final de los años ochenta.

4.5. SUCESOS POSTERIORES

- En 1974 los países musulmanes reconocieron como único representante de los palestinos a la OLP, encabezada por Yasser Arafat. Este fue invitado como observador por la ONU y en una Asamblea plenaria del 13 de noviembre se dirigió al pleno diciendo: *"Vengo con el fusil del combatiente de la libertad en una mano y la rama de olivo en la otra. No dejen que la rama de olivo caiga de mi mano"*. Su liderazgo, de retórica radical, subía sus bonos como líder de los estados musulmanes.
- Israel (representadas por el presidente Anwar al-Sadat) y Egipto (encabezada por el primer ministro Menájem Beguín), tras una serie de acciones diplomáticas comunes se reunieron en Estados Unidos, en el rancho presidencial de Camp David, convocados por el presidente Jimmy Carter, iniciando las **negociaciones de Camp David** (1978), que derivaron en el **Tratado de Washington** (1979). En dicho tratado se puso fin al estado de guerra y establecieron relaciones diplomáticas. Israel logró su reconocimiento como Estado por parte de Egipto comprometiéndose a la devolución gradual de sus territorios en la península del Sinaí. Ello no fue del agrado de los demás estados árabes y en 1981 el presidente egipcio Sadat fue asesinado por considerarse su acción traicionera.



Acuerdos de Camp David (1978) entre el presidente del gobierno egipcio Anwar al Sadat (izquierda), el presidente norteamericano Jimmy Carter facilitador de las negociaciones (centro) y el primer ministro de Israel Menájem Beguín (derecha). En ella Egipto reconocía la soberanía israelí, pero tal hecho generó una profunda discrepancia entre los musulmanes generando su asesinato en 1981

- Por las medidas conciliadoras de Egipto, hasta ese momento considerado el principal Estado musulmán que lideraba la lucha contra Israel, diferentes movimientos y líderes políticos musulmanes quisieron ocupar ese sitial de liderazgo regional. Destacando Yasser Arafat (palestino), Ruhollah Khomeini (iraní) y Saddam Hussein (iraquí). Mientras tanto en Egipto el gobierno fue tomado por el abiertamente pro occidental Hosni Mubarak entre 1981 y 2011 (retirado del gobierno por una fuerte movilización popular nacionalista en el proceso de la denominada "primavera árabe").
- En 1982 Israel bombardea la ciudad de Beirut en el Líbano intentado destruir a los miembros de OLP
- En 1987 miles de musulmanes que vivían y sufrían en las zonas ocupadas por Israel se rebelan (**Intifada**) lanzando piedras a los soldados israelíes, si bien la protesta fue generalizada y sorprendió al mundo no fue suficiente para derrotar la ocupación israelí. Este proceso de repitió en 1987 y el 2000.
- Acuerdos de Oslo que concluyeron con la firma pública de un tratado de paz en Washington, entre Isaac Rabin (Israel) y Yasser Arafat (representante palestino). Arafat renunciaba a realizar acciones violentas sobre Israel y recibían los palestinos el derecho a su autogobierno en Gaza y Cisjordania formándose el gobierno de la **Autoridad Nacional Palestina,** inicialmente solo en Jericó y parcialmente en Gaza. A pesar de todo, la paz no se estableció totalmente y las acciones violentas han continuado en dicha región. El liderazgo de Arafat fue criticado por su pacto con occidente y ello generó la proliferación de nuevos movimientos armados anti-israelíes.





(Izquierda) Primera Intifada. La población musulmana en las zonas ocupadas por Israel se rebelaron contra su presencia militar. Un ejemplo visual de la falta de armamento fue el ataque con piedras por parte de la población contra los tanques blindados. **(Derecha) Formación de la Autoridad Nacional Palestina** como parte del tratado de Paz de Washington de 1993. Los firmantes fueron el israelí Isaac Rabin (posteriormente asesinado) y el palestino Yasser Arafat. El encargado de las negociaciones diplomáticas fue Bill Clinton, presidente de Estados Unidos.

REVOLUCIÓN CHINA

1, CAUSAS

- Semi feudalidad. China poseía profundos abismos de diferencia en su interior. Por un lado la gran desigualdad existente entre los centros urbanos costeros, parcialmente industrializados pero dependientes al capital extranjero y la zona rural norteña con claros rasgos feudales (los Ti-Iching o Señores de la Guerra eran los señores feudales de aquel periodo) **y atrasado en sus sistemas productivos.** En el ámbito laboral los centros urbanos tenían un proletariado explotado y sin derechos que los respalden, mientras que en el campo la explotación servil-feudal era apabullante, con un 80% de la población campesina sin acceso a la propiedad sobre la tierra.
- La falta de respaldo popular al gobierno absolutista de la dinastía Manchú que no ha generado reformas sociales y económicas suficientes para sacar a China de su condición de atraso.
- China se encontraba en una posición semi-colonial pues las potencias imperialistas manejaban sus recursos y el acceso a sus mercados con el respaldo del débil y supeditado gobierno imperial de la dinastía Manchú.
- La llegada de las potencias imperialistas también supuso la introducción de nuevas propuestas ideológicas que contradecían el absolutismo político Manchú y justificaba sus críticas y luchas. El liberalismo planteaba una limitación al poder monárquico a través de un sistema constitucional; mientras que los nacionalistas pedían una república democrático-burguesa y los marxistas un gobierno proletario. La lucha contra el gobierno ya estaba en proceso.

2. ANTECEDENTES

- El Imperio chino dependía económicamente de las grandes potencias desde la **primera guerra del Opio** (1840 – 1842) en que fue derrotada por Inglaterra y tuvo que hacer concesiones como Hong Kong y permitir el acceso británico a cinco puertos para el acceso de sus mercancías con la firma del *Tratado de Nankin (1842)*. Estos beneficios de las potencias imperialistas fueron ampliados tras la **segunda guerra del Opio** (1856 – 1860) donde nuevamente fue Inglaterra el agresor pero consiguiendo beneficios también para otros países participantes como Francia, Estados Unidos y Rusia mediante el *Tratado de Tianjing (1858, posteriormente ampliados en 1860)*, en ella se establecía la presencia de delegaciones diplomáticas extranjeras, el acceso comercial al interior de China, el pago de indemnizaciones económicas a Inglaterra y posteriormente la legalización del comercio del opio en beneficio inglés.
- La **insurrección de Tai - Ping (1851 - 1864)** fue una rebelión campesina de carácter anti-feudal con influencias religiosas cristianas occidentales pues su líder Hong Yiuquan se autoproclamaba hermano menor de Jesucristo y proponía el establecimiento del "Celeste Imperio". Los participantes proponían la anulación de la propiedad privada sobre la tierra y se oponían rotundamente al consumo del opio, pero no obtuvieron los resultados esperados pues fueron derrotados por el ejército imperial respaldado por los grandes señores feudales norteños (principal zona feudal donde la rebelión no causo gran impacto) y los pequeños propietarios campesinos que evidentemente se oponían a la eliminación de la propiedad sobre la tierra.
- La derrota ante el creciente Imperio japonés (1894 – 1895) generó la perdida de diferentes territorios como Formosa y Corea, entre otros de acuerdo al *Tratado de Shimonoseki*.



La persecución a los participantes de la **Rebelión de Tai-Ping** fue terreno fértil para que los "comerciantes chineros" peruanos puedan obtener mano de obra barata traída a las haciendas azucareras de la costa norte en el contexto de la prosperidad falaz guanera

- **Rebelión de los Boxers o de "los puños justos" (1900):** Movimiento nacional antiimperialista y opuesto a las misiones cristianas dentro de su país. Producto de su agresividad sobre Pekín los representantes diplomáticos extranjeros debieron ser evacuados para evitar su muerte. La emperatriz Ci Xi intentó calmar la rebelión proponiendo algunas reformas políticas pero al no ser suficiente permitió el ingreso militar de la *"Alianza de las Ocho Naciones"* (Inglaterra, Estados Unidos, Francia, Rusia, Inglaterra, Alemania. Austria-Hungría, Italia) que aplastaron la rebelión y aprovechando la situación obtuvieron mayores beneficios económicos y comerciales de China.



Guerreros chinos rebeldes contra el gobierno inglés. Fueron populariza-dos con el apelativo de los Boxer.

- El gobierno chino no solo perdió el respeto de la población por la evidente rebeldía sino también por la serie de derrotas militares sufridas ante las potencias extranjeras, ello impulsó el desarrollo de una corriente nacionalista anti absolutista cada vez más sólida.

3. PROCESO

3.1. ETAPA REPUBLICANA

3.1.1. ESTABLECIMIENTO DE LA REPÚBLICA: SUN YAT SEN Y YUAN SHIKAI (1911 - 1916)

- Los sectores opositores al ineficiente gobierno comienzan una serie de conspiraciones buscando fortalecer su posición para poder derrocar al gobierno Manchú. Fue en el ejército donde la rebelión comenzó y sus acciones armadas se multiplicaron en diferentes regiones del país.
- Se considera como la primera acción de este proceso revolucionario al Levantamiento militar de Wuchang (10 de octubre de 1911). Este levantamiento militar fue creciendo y comenzó a destacar la figura de un antiguo ideólogo del nacionalismo chino: Sun Yat Sen, quien desde el extranjero conseguía fondos para las acciones armadas revolucionarias. Con el retorno de Sun Yat Sen a China este fue proclamado Presidente provisional el 30 de diciembre de 1911 y haciéndose efectivo desde el primer día del próximo año 1912. Así se fundó la **República China, nacionalista, democrática y burguesa.**
- Previo al nombramiento de la República, el desesperado gobierno Manchú convocó al influyente Yuan Shikai, jefe del Ejército Beiyang, del norte de China,

para enfrentar a los rebeldes. Esta tarea no fue cumplida, pues su objetivo fue generar un estado de crisis y obtener ventaja política de ello, logrando ser nombrado primer ministro.

- Sun Yat-Sen, como presidente del Estado, convocó a próximas elecciones y fundó su partido político denominado **Kuomintang** (Partido Nacionalista del Pueblo).
- El gobierno chino aún no se encontraba consolidado. Sun Yat Sen vio en la fortaleza militar de Yuan Shikai en el norte y sus ambiciones políticas (había derrocado formalmente al último emperador chino: Pu Yi) la oportunidad para lograr la total unificación y para ello le ofreció la total entrega del gobierno, hecho que aceptó.
- Yuan Shikai se mantuvo en el poder hasta 1916, tiempo en el que detentó el título de emperador.





(Izquierda) Sun Yat Sen. Encabezó la lucha nacionalista y estableció la República en China. Figura esencia de la historia de la China moderna. **(Derecha) Yuan Shikai** jefe militar y nombrado jefe de gobierno en China. Tuvo en sus manos la dirección de la República pero se hizo coronar como emperador, frenando el desarrollo chino de los primeros años.

3.1.2. PERIODO DE LOS SEÑORES DE LA GUERRA (1916 - 1927)

- A la muerte de Yuan Shikai el panorama político chino no era el mejor. China se fracturó en una serie de regiones realmente autónomas, en ellas destacaban los jefes militares y feudales del norte de China denominados como ***Señores de la Guerra*** (o Ti Iching). De la misma manera Sun Yat Sen, retornado de su exilio en Japón, estableció un gobierno autónomo en la ciudad de Cantón y un ejército propio con el objetivo de derrotar a los Señores de la Guerra y lograr la unidad de China. Esto último tuvo el respaldo y financiamiento de la Komintern

(internacional comunista soviética) que a cambio pidió se permita la formación de un Partido Comunista en China, el cual se estableció en Shangai, el año 1921.

- La alianza militar entre el nacionalista Kuomintang y el Partido Comunista logra algunas victorias sobre los Señores de la Guerra, pero no será hasta el ascenso al poder de **Chiang Kai-Chek** (sucesor en el liderazgo del Kuomintang a la muerte de Sun Yat-Sen: 1925) que se logran golpes realmente contundentes.



Chiang Kai Chek. Casi derrotó a los "señores de la guerra", ingresó a la Segunda Guerra Mundial en el bando Aliado y a la victoria del comunismo estableció el gobierno de la "China nacionalista" en Taiwán.

- El año 1927 define los cambios políticos de China pues se logran tomar la inmensa mayoría de los territorios chinos, solo dejando una pequeña resistencia en el norte, pero además Chiang Kai-Chek se muestra abiertamente anti-comunista y comienza un ataque sangriento sobre los miembros de este partido. Antes no lo había realizado pues requería el financiamiento de la URSS para sus acciones militares.
- En 1928 Chiang Kai-Chek proclama la República Nacionalista China, con cede en Nankin.

3.1.3. GUERRA CIVIL E INVASIÓN JAPONESA (1927 - 1949)

- En 1927 se inicia la guerra civil entre nacionalistas y comunistas. El ataque violento por parte los nacionalistas generó la dispersión de los comunistas.
- Para 1931 Mao fundó el **soviet de Jiangxi,** estableciendo así un gobierno comunista entre 1931 y 1934. Atacados nuevamente por el ejército republicano, los comunistas debieron huir hacia el norte (entre octubre de 1934 y octubre de 1935). A eses largo recorrido se le llamó la **Larga Marcha** y es en este proceso donde Mao TseTung tomó el liderazgo comunista desplazando a otros líderes del movimiento. A pesar del número de muertes este evento fue importante para los comunistas pues logran difundir sus propuestas y bases de apoyo futuras en el norte feudal.


Retrato de la **Larga Marcha**, donde los comunistas chinos debieron huir hacia el norte feudal para evitar ser asesinados por el gobierno.

- En 1931 Japón invade el norte de China (este evento es considerado como el antecedente más remoto al inicio de la Segunda Guerra Mundial) estableciendo allí el Estado del Manchukuo (en Manchuria) bajo su influencia y poniendo como emperador a Pu Yi.



Caricatura de la invasión japonesa sobre China y la inacción de la Sociedad de Naciones que solo envió una nota diplomática como medio de discrepancia.

3.2 ETAPA SOCIALISTA (1949)

- Luego de un nuevo ataque japonés sobre China en 1937 los comunistas y nacionalistas chinos se unen para enfrentarse a ellos. La tregua continúa durante la Segunda Guerra Mundial aunque existen diversos ataques del gobierno republicano contra los comunistas. A pesar de las muertes producidas estos ataques fueron convenientes, pues la población observaba la lucha realizada por los comunistas contra los invasores extranjeros y como el gobierno atacaba traicioneramente a sus compatriotas comunistas, ello le permitirá conseguir nuevos seguidores para engrosar sus filas.

- En las zonas norteñas "liberadas" por los comunistas se establecen como medidas reforma agraria, entregado tierras a los campesinos; nuevos sistemas tributarios, menos onerosos para los campesinos y campañas de alfabetización; todo ello incrementa el prestigio de los comunistas y su liderazgo.
- Culminada la Segunda Guerra Mundial y retiradas las tropas japonesas, comunistas y nacionalistas reanudan la guerra civil.
- A pesar que Chiang Kai-Chek se encuentra entre los líderes vencedores de la Segunda Guerra Mundial por el pacto establecido con los Aliados y ello le genera cierto prestigio el proceso de hiperinflación desatado en China a partir de 1947 establece una profunda caída en su popularidad y la viabilidad política del gobierno. A partir de ese momento el Partido Comunista incrementa su **"lucha del campo a la ciudad"** estableciendo operaciones militares a gran escala. China está geográficamente dividida, por el norte el dominio comunista es incuestionable y por el sur el gobierno nacionalista se encontraba aún vigente.



Bandera y escudo de la China comunista.

- **El día 1 de octubre los comunistas toman la ciudad de Pekín y establecen el gobierno comunista de la República Popular China, con Mao TseTung como su gobernante.** El Kuomintang y Chiang Kai-Chek son derrotados definitivamente pero lograron refugiarse en la isla de Formosa donde fundan la China Nacionalista (Taiwán).



Mao Tse Tung, "el Gran Timonel". Líder de origen campesino que dirigió la revolución comunista en China.

- China Popular inició un periodo de transformaciones económicas que mejoraron el

nivel de vida de su población. Se repartió tierras, se impulsó la agricultura, las empresas y propiedades fueron nacionalizadas, la industrialización fue rápida, etc.

- Siguiendo el modelo de la Unión Soviética se aplicó el **Primer Plan Quinquenal** *(1953 - 1957)* ligado al desarrollo industrial con el cual se obtuvo buenos resultados. Se incrementó la producción minera, el desarrollo de la industria siderúrgica, se amplió el acceso a la energía eléctrica, se inició la construcción de automóviles y aviones, entre otros beneficios. El inconveniente se encontraba en que los resultados eran muy favorables para las regiones urbanas sureñas, pero faltaba un trabajo más extenso en los sectores agrícolas del norte chino donde los comunistas habían luchado los últimos quince años, allá se requería un cambio más profundo que solo entregar tierras a los campesinos.
- En 1957 China rompe relaciones con la URSS acusando a este país como *social-imperialista* y al gobierno de Nikita Kruschev como revisionista del comunismo y aliado del imperialismo norteamericano. Ello generó en China la generación de su propio modelo de desarrollo (evidenciado en el Gran Salto Adelante) y a nivel internacional la fractura de los movimientos comunistas entre los moscovitas (bajo la dirección soviética) y pekineses (en la línea del maoísmo).
- **El Segundo Plan Quinquenal (1957 - 1962),** también denominado como el Gran Salto Adelante tenía la intención de transformar profundamente el desarrollo en la zona rural. Sus grandes metas fueron, reducir la presencia del Estado generando comunidades campesinas autogestionarias y reducir los alarmantes niveles de desnutrición infantil. Pero los resultados no fueron los esperados, el mal manejo de la mano de obra sumado a malas cosechas producto de graves sequías generaron la muerte por hambruna de casi 30 millones de personas. El plan fue acusado de fracaso y las críticas llovieron a Mao Tse Tung quien dejó la dirección del gobierno, pero sin dejar de participar en el mismo.
- Entre 1966 y 1969 se realizó la **Revolución Cultural** para contrarrestar los remanentes de la ideología occidental – burguesa y feudal, tanto en los dirigentes del gobierno comunista como en la población, tanto urbana como rural. Mao Tse Tung planteaba cambios a nivel ideológicos para la población, pues no solo era necesario vivir en un país comunista sino también serlo y para ello debían aprender adecuadamente y asumir los planteamientos de su ideología. Hacia la población se llegó a través de los **Guardias Rojos,** jóvenes estudiantes universitarios, muchos de ellos no consolidados dialécticamente para dirigir un proceso de transformación intelectual en el pueblo, que difundían los planteamientos maoístas condensados en un libro denominado **"El libro rojo"**, muchos asumieron sus planteamientos pero varios de los no convencidos eran acusados de disidentes y traidores a la revolución con duros castigos. En la alta dirigencia del Partido Comunista se estableció las **Escuelas 7 de Mayo** con el objetivo de *realinear* a muchos personajes que habían *perdido su "perspectiva comunista"*, varios de ellos fueron depurados del Partido y el gobierno y otros solo recibieron sanciones morales. Mao recuperó totalmente el poder del gobierno.

- Durante el proceso revolucionario en su fase dirigida por Mao TseTung el crecimiento chino fue incuestionable incrementando tremendamente la producción de acero, carbón, vías ferroviarias, alimentos, textiles, entre otros muchos puntos de crecimiento.









Alegorías a la **Revolución Cultural** establecida en China bajo el planteamiento de evitar la restauración del capitalismo burgués.

- A la muerte de Mao y tras una disputa por el liderazgo del gobierno, este pasó a manos de **Deng Xiao Ping** quien estableció reformas económicas y políticas de claras **tendencias liberales.** Este personaje estableció el "socialismo de libre mercado", asegurando el progresivo ingreso de empresas extranjeras trasnacionales beneficiadas con mano de obra abundante y barata, así China se ha ido convirtiendo en el gran centro productor de mercancías en el mundo que tenemos en la actualidad.

3.3. CHINA ACTUAL

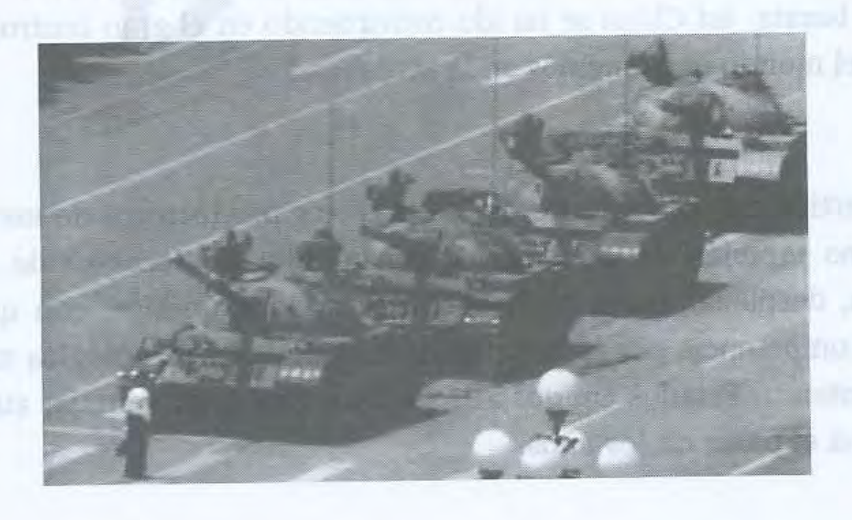
- China se ha convertido no solo en uno de los mayores productores de mercancías a nivel mundial, sino también en el principal consumidor de recursos de diferentes partes del mundo, desplazando en muchos países a Norteamérica, con quien tiene una encarnizada competencia por la hegemonía económica y tecnológica mundial. A pesar de su crecimiento, Estados Unidos aun le lleva una gran ventaja, aunque esta se va acortando con el pasar de los años.

- El gobierno tiene una política muy agresiva de control de información, no solo a través de la radio, televisión o prensa escrita, sino también en los medios electrónicos (correos electrónicos, redes sociales: Facebook, Twitter, y buscadores masivos: Google, Yahho, Bing, etc.) en algunos casos con respaldo de las propias empresas que no quieren perder un mercado tan gigantesco. El argumento del control es la seguridad nacional, pero el objetivo es evitar que la población se entere de las denuncias sobre corrupción o malos manejos o de otras tendencias políticas a nivel mundial. Esta también incluye el ingreso y robo de información a instituciones internacionales a través de la red (como lo denunciará hace algunos años la NASA).
- La fuerte inversión económica en China la ha convertido en la segunda mayor potencia militar, teniendo una cada vez mayor injerencia en la vida política y económica de otros países y defendiendo sus espacios de influencia. Durante el año 2013 una inminente invasión norteamericana a Corea del Norte fue frenada por China argumentando que su soberanía nacional se encontraría en peligro y se vería obligada a ingresar al conflicto. A Norteamérica no le quedó otra opción más que retroceder.



Deng Xiao Ping, sucesor de Mao Tse Tung en el gobierno pero no continuador de sus propuestas, por el contrario establece una serie de reformas de carácter liberal en China.

- Uno de los grandes problemas de China actual es la conformación de una cúpula dinástica en los cargos dentro del Partido Comunista Chino, donde los casos de corrupción se van haciendo cada vez mayores y la desconfianza popular se incrementa.



Protesta de la población china en la Plaza Tiananmen en 1989 contra el gobierno dictatorial chino.

GUERRA DE COREA (1950 – 1953)

1. ANTECEDENTES

- Dominio japonés de la península de Corea desde 1895 (Tratado de Shimonoseki) tras su victoria sobre China en la primera guerra chino-japonesa.
- Japón pierde Corea tras su derrota en la Segunda Guerra Mundial aceptando los términos de "rendición incondicional" planteados en la *Declaración de Postdam (1945)*.
- Corea pasa a supervisión Aliada, en 1948 se establece la creación de dos Estados coreanos demarcando el paralelo 38° como zona limítrofe:

A. República Popular Democrática de Corea (Corea del Norte):

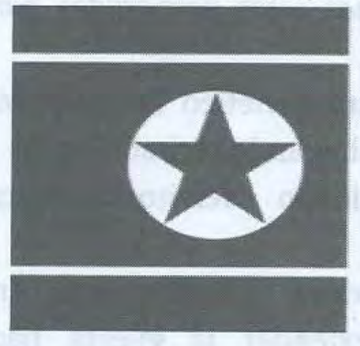
Capital: Pyongyan.
Régimen: Socialista, bajo influencia soviética
Jefe de Estado: Kim Il Sung



Kim Il Sung primer gobernante de la República Popular de Corea del Norte.

B. República de Corea (Corea del sur)

Capital: Seúl
Régimen: Capitalista liberal, bajo influencia norteamericana.
Jefe de Estado: Syngman Rhee





Banderas de Corea del Norte y Corea del Sur

2. CAUSAS

- Pretensión del gobierno norcoreano por la unificación del país bajo el modelo socialista.
- Pretensión de la URSS por extender su órbita de influencia en Asia respaldando militarmente al norte socialista.
- Compromiso norteamericano por contener el avance socialista en el Lejano Oriente (Doctrina Truman) apoyando militarmente a Corea del Sur.

3. ORIGEN

El ejército norcoreano con apoyo militar de la URSS cruza el paralelo 38° en 1950 iniciando la invasión de Corea del Sur, capturan Seúl y las tropas surcoreanas son acorraladas en el extremo sur de la península, área conocida como el "Perímetro de Pusán".

4. DESARROLLO DEL CONFLICTO:

4.1. INTERVENCIÓN DE LA ONU

- USA convoca al Consejo de Seguridad de la ONU exigiendo su intervención militar en el conflicto en favor de Corea del Sur.
- La fuerzas multinacionales de la ONU "los cascos azules" liderados por el almirante norteamericano Douglas MacArthur lanzan un exitoso ataque sobre la ciudad de Inchon con el objetivo de eliminar la presión sobre el perímetro de Pusán.
- Las Fuerzas de la ONU recuperan Seúl, salvando a Corea del Sur, pero el éxito de la campaña y la aspiración de unificar la península bajo el mandato de SygmanRhee (aliado de USA) incitan a continuar en el conflicto en el Norte
- Se inician los bombardeos sobre la capital norcoreana de Pyongyang. Las tropas de la ONU capturan la capital en 19 de octubre avanzando hasta el río Yalu (frontera con China).

4.2. INTERVENCIÓN CHINA

- La recién implantada República Popular China del líder socialista Mao TseTung percibe la invasión de Corea como una amenaza para su país. *"Si nosotros permitimos que los Estados Unidos ocupen toda Corea debemos estar preparados para que los Estados Unidos declaren la guerra a China"*
- Intervención de China con respaldo de armamento soviético (aviones MIG-15) en apoyo del gobierno norcoreano, las tropas chinas obligan la retirada de las fuerzas de la ONU para luego pasar a la ofensiva invadiendo territorios surcoreanos y recapturar Seúl en 1951.
- Ante el recrudecimiento del conflicto el Almirante Douglas Mac Arthur pide autorización para utilizar arsenal nuclear y extender la guerra hacia China,

discrepando con la política presidencial de Harry Truman, quien deseaba evitar un conflicto de mayores proporciones que involucrase a la URSS.

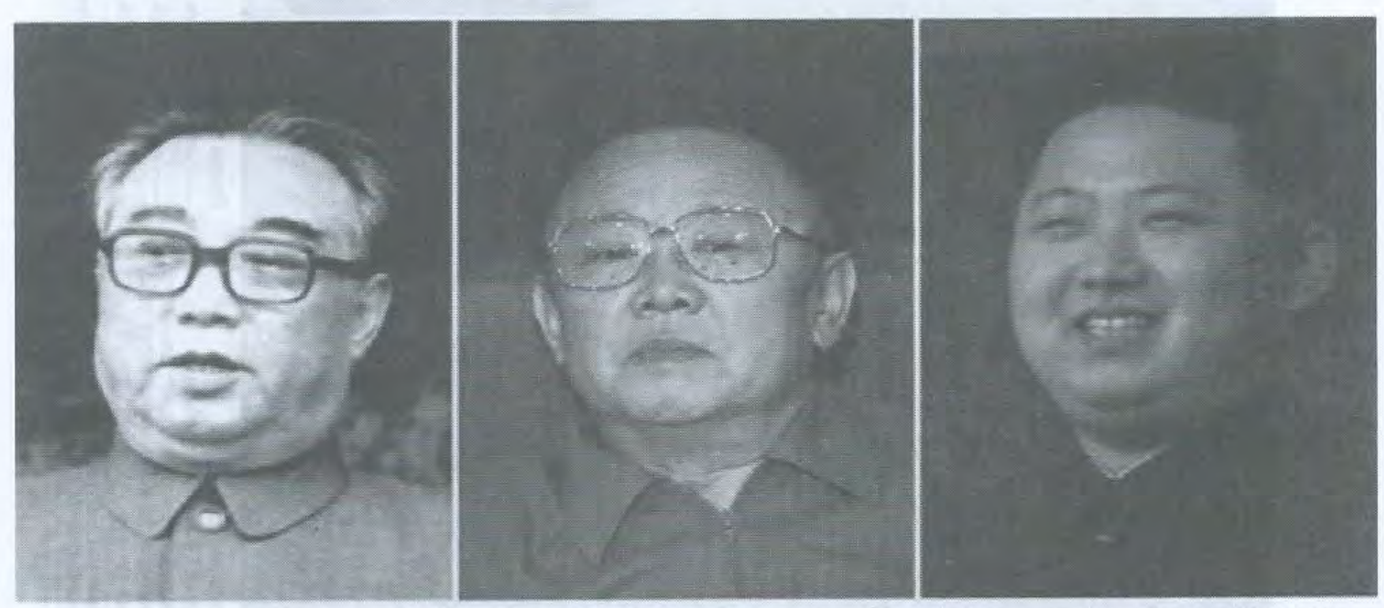
- Destitución de Douglas MacArthur siendo relevado de su cargo por Matthew Ridgway. Ante el empate militar los USA promueven las negociaciones con el Estado norcoreano.

5. ARMISTICIO DE PANMUNJOM (1953)

En 1953 se declara el alto al fuego entre los dos Estados coreanos, creándose una nueva línea de demarcación que bordea los límites del paralelo 38° manteniéndose el divisionismo hasta la actualidad.



Firma del Armisticio de Panmunjom (1953) donde se decidió la división del territorio coreano, aunque el estado de guerra de ambos estados, sobre todo de Corea del Norte, es permanente.



Kim Il - Sun, Kim Jong -Il, Kim Jong - Un. Gobernantes sucesivos de la comunista Corea del Norte

La guerra de Corea (1950-1953)

Evolución de la guerra de Corea, entre 1950 y 1953. Este fue el primer conflicto de la Guerra Fría

ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN

GUERRA DE VIETNAM (1960-1975)

- En los acuerdos de Ginebra (1954) se dispuso la independencia de Laos, Camboya y Vietnam, este último sería dividido en dos zonas por el paralelo 17:
  - **Vietnam del Norte:** bajo control de Ho Chi Minh, con un régimen comunista.
  - **Vietnam del Sur:** bajo el control de Ngo Dinh Diem, fue una dictadura pro-occidental.

- En 1960 Vietnam del Sur se enfrentó al Frente Nacional de Liberación (guerrilla comunista conocida como Vietcong) apoyada por Vietnam del Norte y la URSS.

- EE.UU., bajo la presidencia de Dwight Eisenhower, inició el apoyo a Vietnam del Sur desde 1960.

- Los sucesivos presidentes norteamericanos (Kennedy, Johnson y Nixon) llegaron a enviar medio millón de soldados.

- EEUU argumentaba la necesidad de detener la expansión del comunismo como la causa de su participación directa en la guerra civil.

- Norteamérica practicó una guerra en la que utilizó armas químicas ("agente naranja") y en la que se lleva a cabo brutales y masivos bombardeos sobre Vietnam del Norte y las posiciones del Vietcong. Sin embargo, no pudo derrotarlos.

- Las grandes protestas de la juventud norteamericana y los éxitos militares del Vietcong (ofensiva del Tet en 1968) debilitaron la moral de EEUU.

- En 1969 el presidente Nixon anunció el retiro paulatino de las tropas ("vietnamización de la guerra"), pero la operación militar sobre la "ruta de Ho Chi Minh" en Camboya, zona fuera del conflicto, puso en evidencia el engaño de EE.UU.

- EE.UU. fue incapaz de detener el avance comunista, acordando el alto al fuego en el Tratado de París de 1973.

- La guerra de Vietnam fue la primera derrota militar de la historia de EE.UU.

- Sin la ayuda militar de EE.UU., cayó el régimen de Vietnam del Sur, siendo incorporada a la República Democrática de Vietnam en 1975.

GUERRAS ÁRABE ISRAELÍES	**CAUSAS**	La creación del Estado judío de Israel en Cercano Oriente. El control del recurso petróleo Los intereses de USA y URSS en la región: petróleo y difusión de sus influencias
	ANTECEDENTES	Con su derrota en la Primera Guerra Mundial los turcos pierden el control de Palestina. Esta pasará a ser colonia de Inglaterra. En 1917 mediante la Declaración Balfour, Inglaterra se declara en favor de la creación de un estado judío al interior de Palestina, ante la influencia del movimiento sionista. En 1947 la ONU respalda la creación en Palestina de un Estado judío independiente y otro palestino **(Mandato de Partición).** Ese año su población estaba integrada por 1.100.000 árabes musulmanes, 615.000 judíos y 145.000 árabes cristianos.
	PRIMERA GUERRA (1948-49)	En 1948 Israel instaura su propio Estado, independizándose de Palestina. La Liga Árabe liderada por Egipto ataca a los israelíes sin éxito. **Israel gana territorios (Negev y Beersheba) respaldado por la ONU.**
	CONFLICTO DE SUEZ (1956)	**Nasser, gobernante de Egipto, nacionaliza el Canal de Suez.** Francia, Gran Bretaña e Israel atacan a Egipto. **Las acciones son neutralizadas por la intervención de URSS y USA.** En 1957 Yasser Arafat funda el movimiento *Al Fatah* para luchar contra los israelíes.
	GUERRA DE LOS 6 DÍAS (1967)	Israel rechaza el ataque de Egipto, Siria, Jordania e Irak. **Israel ocupa los territorios del Sinaí, la franja de Gaza, los Altos de Golán, Cisjordania y el resto de Jerusalén.** Egipto acusa a EEUU e Inglaterra de apoyar a Israel. En 1968 Al Fatah y otras agrupaciones nacionalistas palestinas se agrupan en la Organización para la Liberación de Palestina (OLP), Yasser Arafat es elegido su presidente.
	GUERRA DEL YOM KIPPUR (1973)	**Egipto y Siria atacan Israel durante la celebración del Yom Kippur.** Israel contraataca y vence nuevamente. La ONU logra el alto al fuego. La derrota árabe trajo como consecuencia la **Crisis de los Energéticos** de 1973 ante el embargo y subida al cuádruplo del precio del petróleo decretado por la OPEP (Organización de Países Exportadores de Petróleo)
	SUCESOS POSTERIORES	En 1978 Israel y Egipto acuerdan la Paz de Camp David. Los demás Estados árabes no estaban de acuerdo. En 1982 Israel bombardea la ciudad de Beirut en el Líbano. En 1987 miles de musulmanes que vivían y sufrían en las zonas ocupadas por Israel se rebelan **(Intifada)** lanzando piedras a los soldados israelíes.

REVOLUCIÓN CHINA	
CAUSAS	♠ El **feudalismo** existente en China que la mantenía en el atraso: La profunda desigualdad social en el campo entre los terratenientes y los campesinos que estaban en condición de siervos. ♠ La monarquía absolutista dirigida por la dinastía Manchú. ♠ El **imperialismo:** los recursos chinos estaban controlados por las potencias. ♠ El **capitalismo burocrático** con una burguesía al servicio de los imperialistas.
ANTECEDENTE	♠ El Imperio Chino dependía económicamente de las grandes potencias desde la **Guerra del Opio** (1840-42) en que fue derrotada por Inglaterra y tuvo que hacer concesiones como Hong Kong (Tratado de Nankin). ♠ ***La insurrección de Tai - Ping (1815 - 1864) y la derrota ante Japón (1894 - 1895) debilitan a la monarquía China.*** ♠ **Rebelión de los Boxers (1900):** Movimiento nacional antiimperialista que estalló en Pekín, en contra de la introducción de las potencias y culminó en una masacre.
DESARROLLO	
ETAPA REPUBLICANA	♠ Sun Yat-Sen funda el **Kuomintang** (Partido Nacionalista del Pueblo) ♠ En 1912 Sun Yat-Sen logra derrocar el imperio Manchú (Pu Yi su último gobernante) e instala como gobierno la **República China, nacionalista, democrática y burguesa.** ♠ Tras la muerte de Sun Yat-Sen el Kuomintang será dirigido por **Chiang Kai-Chek.** ♠ Fundación del **Partido Comunista Chino** (1921) que se convierte en el principal opositor al régimen del Kuomintang. ♠ En 1927 se inicia la guerra civil entre nacionalistas y comunistas. ♠ Japón invade el norte de China estableciendo allí el Estado del Manchukuo. bajo su influencia y poniendo como emperador a Pu Yi.
ETAPA SOCIALISTA	♠ Chiang Kai-Chek derrota a los comunistas en el sur de China obligándolos a retirarse al norte ("Larga Marcha", 1934-35) bajo la dirección de **Mao Tse-Tung.** Este evento fue importante para los comunistas pues difunde sus propuestas en el norte feudal. ♠ Luego de un nuevo ataque japonés sobre China en 1937 los comunistas y nacionalistas chinos se unen para enfrentarse a ellos. La tregua continúa durante la Segunda Guerra Mundial. ♠ Comunistas y nacionalistas reanudan su lucha tras la derrota japonesa en la 2° Guerra Mundial. ♠ El Kuomintang y Chiang Kai-Chek son derrotados definitivamente (1949), pero logran refugiarse en la isla de Formosa donde fundan la China Nacionalista (Taiwán). ♠ En el continente, Mao Tse-Tung proclamó la **República Popular China en 1949.**

ETAPA SOCIALISTA	♠ China Popular, con el apoyo de la URSS, inició un periodo de transformaciones económicas que mejoraron el nivel de vida de su población. Se repartió tierras, se impulsó la agricultura, las empresas y propiedades fueron nacionalizadas, la industrialización fue rápida, etc. ♠ **Gran Salto Adelante:** Reducir la presencia del Estado generando comunidades campesinas autogestionarias y reducir los niveles de desnutrición infantil. ♠ Entre 1966 y 1969 se realizó la **Revolución Cultural** para contrarrestar los remanentes de la ideología occidental - burguesa. ♠ A la muerte de Mao el gobierno pasó a manos de ***Deng Xiao Ping*** quien estableció reformas económicas y políticas liberales.

GUERRA DE COREA (1950-1953)	Considerada la primera guerra de la Guerra Fría o **"Primer Conflicto Tipo"**
	♠ La península de Corea fue colonia japonesa hasta la Segunda Guerra Mundial. ♠ En 1945 fue ocupada por la URSS y EE.UU. tomando como línea de división el paralelo 38°. ♠ El inicio de la Guerra Fría tuvo como resultado la partición de Corea en dos Estados: ♠ **Corea del Norte** (capital: Pyongyang), donde se estableció una "República Popular", es decir, una dictadura comunista dirigida por Kim Il Sung. ♠ **Corea del Sur** (capital: Seúl), donde Syngman Rhee estableció una férrea dictadura pro-norteamericana. ♠ Tropas chinas con apoyo militar soviético penetraron en Corea haciendo retroceder al ejército de EEUU. ♠ El presidente Truman reacciona alarmado ante una reacción que podía llevar al enfrentamiento nuclear con la URSS. Truman destituyó a Mac Arthur. ♠ La URSS manifestó su intención de no intervenir en el conflicto y su deseo de que coexistieran dos sistemas diferentes en la península. ♠ **Tratado de Pan Mun Jom.** Se acordó una nueva línea de demarcación (paralelo 38°). ♠ La pervivencia del régimen comunista norcoreano ha hecho que esta "frontera de la Guerra Fría" haya sido la única que ha pervivido hasta el siglo XXI.

EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. ¿Qué fue eliminado en China al triunfar su revolución comunista?
Respuesta: ....

2. ¿Qué bandos se enfrentaron en China durante su guerra civil de mediados del siglo XX?
Respuesta: ....

3. ¿Qué objetivo persiguió la Revolución Cultural China?
Respuesta: ....

4. ¿Qué países apoyaron a Corea del Norte en la guerra de Corea de 1950-1953?
Respuesta: ....

5. ¿Por qué EEUU intervino en la guerra de Corea?
Respuesta: ....

6. ¿En qué consistió la "vietnamización" de la guerra de Vietnam planteada por Nixon?
Respuesta: ....

7. ¿Por qué EEUU no pudo vencer al Vietcong?
Respuesta: ....

8. ¿Con qué objetivo nació el movimiento Al Fatah?
Respuesta: ....

9. ¿Qué territorios fueron ocupados por Israel con la guerra de los Seis Días?
Respuesta: ....

10. ¿Por qué la OPEP aumento el precio del petróleo en 1973?
Respuesta: ....

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: A finales del siglo XIX China era un país semi-colonial debido a que

A) estaba invadido por el imperio del Japón.
B) consiguió su independencia política, pero no económica.
C) dependía económicamente de las potencias imperialistas.
D) su dinastía imperial, los Qing, era de origen extranjero.
E) su desarrollo industrial era aún muy incipiente.

SUSTENTACIÓN: Tras la primera guerra del Opio (1842), China pasó a ser un país semi-colonial. Desde ese tiempo tuvo que ceder sus puertos y entregar otras concesiones a Inglaterra y, posteriormente, también a Francia y a EEUU. A pesar que en lo político fue teóricamente libre, era fuertemente dependiente en lo económico. La revolución buscará cambiar esta situación.

CLAVE: C

PREGUNTA 2: La rebelión de los bóxers en China tuvo como objetivo

A) la expulsión de todos los extranjeros.
B) apoyar a las fuerzas chinas en la guerra del opio.
C) derrocar al emperador manchú Pu Yi.
D) establecer un régimen socialista en Pekín.
E) centralizar el poder en torno al Kuomintang.

SUSTENTACIÓN: La rebelión de los bóxers fue la expresión del descontento chino frente a las injerencias económicas y políticas de las potencias europeas y contra Japón en el cambio de siglo, del XIX al XX. Los bóxers ("boxeador") constituían una sociedad secreta con connotaciones políticas, practicantes de artes marciales. Era un movimiento nacionalista y xenofóbico cuyo objetivo era expulsar a los extranjeros de China.

CLAVE: A

PREGUNTA 3: La Revolución china tuvo como entre sus causas socio-económicas a

A) el estancamiento industrial. B) el régimen feudal.
C) la represiva dictadura.
D) la economía meramente agrícola. E) la pérdida de la isla de Hong Kong.

SUSTENTACIÓN: La Revolución china es un proceso de profunda transformación dirigido por el pueblo. El objetivo fue liberarlo del feudalismo, que mantenía al campesinado en condiciones serviles; el imperialismo, que controlaba los principales recursos de China en beneficio de Inglaterra, Francia, EE.UU., y Japón; y, el capitalismo burocrático aliado del imperialismo.

CLAVE: B

PREGUNTA 4: La Guerra Civil China entre nacionalistas y comunistas quedó suspendida ante

A) la "larga marcha" de Mao TseTung.
B) la derrota del Ejército Rojo.
C) la Primera Guerra Mundial.
D) la intervención de USA y la URSS.
E) la invasión japonesa a China.

SUSTENTACIÓN: Cuando se enfrentaban el gobierno nacionalista chino de Chiang Kai Shek y el Ejército Rojo comunista de Mao Tse Tung, el Imperio del Japón invadió China en 1937. Ambas fuerzas chinas dejaron de enfrentarse y se aliaron en la lucha contra el invasor. Cuando Japón es derrotado y abandona China en 1945 vuelve a estallar la guerra civil.

CLAVE: E

PREGUNTA 5: La Revolución comunista china permitió

A) la caída del estado imperial y absolutista.
B) una gran difusión del socialismo en el Asia.
C) afianzar la democracia burguesa.
D) la destitución y muerte del presidente Chiang.
E) la "limpieza" ideológica del Partido Comunista.

SUSTENTACIÓN: La Revolución comunista china triunfó en 1949 cuando Mao Tse Tung vence a Chiang Kai Shek (que huyó a Formosa) y funda la República Popular China. Esto significó una gran difusión del socialismo en el continente asiático, una mayor expansión de la Guerra Fría y una nueva amenaza para los Estados Unidos.

CLAVE: B

PREGUNTA 6: Fue un proceso de reafirmación política e ideológica en la República Popular China impulsado por Mao Tse Tung entre 1966 y 1976.

A) La Revolución Nacionalista.
B) La Guerra Civil China.
C) La Revolución Cultural.
D) La Revolución Comunista.
E) La Rebelión de los Boxer.

SUSTENTACIÓN: La Revolución Cultural fue impulsada por Mao Tse Tung para intentar recuperar su liderazgo buscando crear nuevas estructuras de poder desde abajo y acabar con posiciones aburguesadas y antirrevolucionarias dentro del Partido Comunista Chino. Buscó la reafirmación ideológica de los partidarios en torno al socialismo, y la persecución y expulsión de aquellos que no se alinearon.

CLAVE: C

PREGUNTA 7: La primera intervención militar exterior de la República Popular China se dio en

A) la India.
B) la URSS.
C) Vietnam.
D) Japón.
E) Corea.

SUSTENTACIÓN: En 1950 Corea del Norte (comunista) invade Corea del Sur para reunificar el país. EEUU (Truman) intervino en favor de Corea del Sur para evitar la expansión del comunismo en Asia oriental. En 1951 China Popular interviene directamente en favor de Corea del Norte, logrando que su Ejército Rojo haga retroceder a las fuerzas estadounidenses.

CLAVE: E

PREGUNTA 8: La guerra de Corea culminó en 1953 con

A) la victoria militar de Corea del Sur.
B) la reunificación del territorio coreano.
C) el total fracaso militar de USA.
D) la reafirmación de la división de las dos Coreas.
E) la toma de Seúl por parte de China Popular.

SUSTENTACIÓN: La guerra entre Corea del Norte y China Popular contra Corea del Sur y EEUU quedó empatada desde 1951. Replegadas las fuerzas, se acordó un alto al fuego y en 1953, se firmó el Armisticio de Panmunjong. Allí se selló la división de Corea en dos Estados, limitantes en el paralelo 38°, como se mantiene hasta la actualidad.

CLAVE: D

PREGUNTA 9: La guerra de Vietnam fue motivada por el afán de Vietnam del Norte por

A) detener la expansión del gobierno sur-vietnamita.
B) unificar Vietnam y establecer un régimen socialista.
C) expulsar a los estadounidenses que tenían invadido Indochina.
D) detener el avance del comunismo en el sudeste asiático.
E) independizarse de los colonizadores franceses.

SUSTENTACIÓN: En los años 60 del siglo XX se enfrentaron Vietnam del Norte (socialista y pro-soviético) contra Vietnam del Sur (pro-norteamericano) por el afán del primero por establecer un régimen socialista en una futura Vietnam unificada. EEUU intervino en la guerra para defender el control capitalista en el sudeste asiático de la expansión socialista. Vietnam del Norte logrará su cometido en 1975 al derrotar y absorber a Vietnam del Sur.

CLAVE: B

PREGUNTA 10: La guerra de Vietnam significó para los Estados Unidos

A) la consolidación de su predominio en el sur de Asia.
B) la conservación de un importante aliado como Vietnam del Sur.
C) el más serio fracaso militar y político en la Guerra Fría.
D) el hundimiento de su destructor Maddox.
E) la pérdida de su liderazgo en el mundo capitalista.

SUSTENTACIÓN: Para los Estados Unidos la guerra del Vietnam fue la más larga de su historia. Intervino para salvar al régimen pro-occidental de Vietnam del Sur y contener el avance socialista, pero fracasó. La guerra fue para este país una experiencia de frustración, constituyendo, sin lugar a dudas, el más serio fracaso de EE.UU. en la Guerra Fría.

CLAVE: C

PREGUNTA 11: Vietnam del Sur fue derrotado en la guerra de Vietnam, tras

A) la retirada de las fuerzas militares estadounidenses.
B) la poderosa ofensiva vietnamita del Tet.
C) la intervención de URSS en favor de Vietnam del Norte.
D) la derrota de las guerrillas del vietcong.
E) los bombardeos norteamericanos con armas químicas.

SUSTENTACIÓN: Tras una compleja fase de negociaciones y enfrentamientos militares, se firmó en París en 1973 un acuerdo de paz entre EEUU y Vietnam del Norte. El Congreso norteamericano prohibió cualquier reanudación de la intervención norteamericana. La retirada de las tropas estadounidenses hizo que el régimen de Vietnam del Sur se derrumbara inmediatamente. La ofensiva final comunista tuvo lugar en 1975.

CLAVE: A

PREGUNTA 12: A través de la Declaración Balfour (1917), Inglaterra se comprometió con los judíos a

A) la inmediata creación del Estado de Israel.
B) darles su independencia por su apoyo en la I Guerra Mundial.
C) expulsar a todos los musulmanes de Palestina.
D) establecimiento de un estado judío en Cercano Oriente.
E) defenderlos frente a la persecución de los nazis.

SUSTENTACIÓN: En noviembre de 1917, presionado por los grupos sionistas, el ministro de asuntos exteriores británico, lord Balfour, emite la denominada Declaración Balfour: el gobierno de Londres se comprometía a respaldar la creación de un hogar nacional judío en Cercano Oriente, región que en ese momento aún estaba dominado por el Imperio turco. En 1948 ese Estado, llamado Israel, será realidad.

CLAVE: D

PREGUNTA 13: En la Guerra de los Seis Días, Israel ocupó los territorios de

A) Jerusalén y Líbano.
B) Siria y Bagdad.
C) Gaza y Cisjordania.
D) Sinaí y el delta del Nilo.
E) Golán y Estabul.

SUSTENTACIÓN: Israel acabó lanzó un ataque contra los estados árabes en 1967. La guerra fue un paseo militar para el ejército judío. El Sinaí egipcio, la franja de Gaza, Cisjordania, la ciudad vieja de Jerusalén y los Altos del Golán sirios cayeron en solo seis días en manos de Israel.

CLAVE: C

PREGUNTA 14: En la guerra del Yom Kippur fueron derrotados

A) Irak e Israel.
B) Israel y Turquía.
C) Turquía y Siria.
D) Siria y Egipto.
E) Egipto y Libia.

SUSTENTACIÓN: Esta guerra corresponde a la cuarta guerra árabe-israelí. Egipto y Siria lanzaron una ofensiva militar por sorpresa contra Israel coincidiendo con la festividad hebrea del Yom Kipur (6 de octubre de 1973). Sin embargo, la guerra terminará con la derrota de los sirios y egipcios.

CLAVE: D

PREGUNTA 15: La Organización para Liberación de Palestina (OLP) tuvo inicialmente como objetivo

A) la destrucción del Estado de Israel.
B) la liberación de los palestinos de Turquía.
C) la unificación política de los Estados árabes.
D) el reconocimiento de Israel por los árabes.
E) la administración política de Gaza y Cisjordania.

SUSTENTACIÓN: La Organización para Liberación de Palestina es una organización que afirma representar a los palestinos (árabes de Palestina). Fue constituida en 1964 para centralizar la dirección de diversos grupos palestinos contrarios a Israel. Planteó en sus primeros momentos la destrucción del estado de Israel, para ello practicó la lucha armada (guerrilla, terrorismo) en los 60, 70 y 80, posteriormente en los 90 entró en una fase de negociaciones abiertas.

CLAVE: A

PROBLEMAS PROPUESTOS

1. Señale un aporte de Sun Yan Tsen a la Revolución china:

   A) Derrotó al gobierno comunista de Mao Tse Tung.
   B) Apoyó al emperador Yuan Shi Kay.
   C) Venció a la invasión japonesa en 1939.
   D) Fundó el Kuo Min Tang en 1912.
   E) Estableció el gobierno de Taiwán.

2. Ante el avance de la invasión japonesa en China, los comunistas y nacionalistas

   A) decidieron formar un frente único contra el imperio del Japón.
   B) apoyaron la formación del imperio de Manchukuo en Manchuria.
   C) reanudar los enfrentamientos entre el sur y el norte.
   D) solicitar ayuda militar a los Estados Unidos de Norteamérica.
   E) criticaron la desestabilización en la Unión Soviética.

3. La Revolución china fue el resultado de diversos factores internos y externo, tanto de conflictividad interna como de juego geopolítico de las superpotencias de la Guerra Fría. En el proceso, durante el periodo Comunista se dio

   A) la unificación China por Chiang Kai Shek.
   B) la victoria militar de la rebelión de Mao Tse Tung.
   C) la alianza interna para enfrentar la invasión japonesa.
   D) la caída de la monarquía de la antigua China.
   E) la fundación de la china Nacionalista (Taiwán).

4. En la guerra que enfrentó al Kuomintang y al Partido Comunista Chino, la derrota final del Kuomintang en 1949 se debió a la/al

   A) a la disminución del apoyo de las potencias occidentales.
   B) a la falta de apoyo popular al gobierno del Kuomintang.
   C) al envío de armas de la URSS a Mao Tse Tung.
   D) al escaso apoyo del ejército a Chiang Kai Shek.
   E) al tardío apoyo del Plan Marshall a Chiang Kai Shek.

5. La República Nacionalista China fue establecida por Chang KaiShek en lo que ahora es

   A) Hong Kong.
   B) Taiwán.
   C) Pekín.
   D) Cantón.
   E) Corea del Sur.

6. Inicialmente Mao Tse Tung vio el modelo de industrialización soviético como el camino correcto a seguir, tomando en cuenta el "exitoso" proceso de la URSS, pero esto contrastaba con el estancamiento en el que aún se encontraba la zona campesina por ello estableció una nueva política de Estado denominada

   A) primer plan quinquenal.
   B) Campaña de las cien flores.
   C) Revolución Cultural china.
   D) Gran salto adelante.
   E) Larga Marcha.

7. Durante la primera mitad del siglo XX, China ha pasado por tres fases que son:

A) imperial, republicana y socialista.
B) monárquica, socialista y comunista.
C) feudal, socialista y capitalista.
D) republicana, imperial y comunista.
E) feudal, republicana y monárquica.

8. Consecuencia de la Revolución comunista china:

A) El desarrollo agrícola e industrial de China.
B) El establecimiento de un capitalismo de Estado.
C) El fin de toda desigualdad en la sociedad china.
D) La "larga marcha" de las fuerzas comunistas.
E) El establecimiento de un régimen democrático liberal.

9. En 1966 y en los años siguientes, Mao TseTung impulsó en China

A) los planes quinquenales.
B) la Revolución nacionalista.
C) la Revolución cultural.
D) la Revolución comunista.
E) reformas de orientación capitalista.

10. Durante la Revolución cultural china, los "Guardias rojos" atacaban a quienes se oponían a

A) el "Gran salto adelante".
B) la ideología maoísta.
C) la "Coexistencia pacífica".
D) el restablecimiento del capitalismo.
E) el Partido Comunista Chino.

11. A la muerte de Mao Tse Tung la dirección del gobierno del P.C.Ch. fue asumida por

A) Mao Tse Tung B) Deng Xiao Ping
C) Hu Jintao.
D) Ho Chi Minh. E) Chiang Kai Shek.

12. Incidente que provocó el comienzo de la guerra de Corea en 1950.

A) Las tropas de Corea del Norte atravesaron el paralelo 38°
B) El envío de tropas norteamericanas a Corea del Sur
C) La intervención de las fuerzas especiales de la ONU al gobierno coreano
D) La creación de la República Popular de Corea del Norte
E) La intervención China en apoyo de Corea del Sur

13. Se considera a la guerra de Corea como el primer conflicto de la Guerra Fría por la participación de USA a favor de la capitalista Corea del Sur y de la URSS en favor de la comunista Corea del Norte, pero mayor participación en dicho conflicto lo tuvo la China continental dirigida por Mao Tse Tung. ¿Cuál fue la principal motivación de China para participar en este conflicto?

A) Defender el comunismo de Corea del Norte y aplastar militarmente a Taiwán o China Nacionalista auspiciada por USA.
B) Evitar una incursión militar norteamericana en su territorio para restablecer el gobierno capitalista.
C) Acabar con el imperialismo norteamericano sobre el territorio asiático y difundir el comunismo por esta región.

D) Frenar los intereses norteamericanos de usar bombas atómicas sobre Corea del Norte, contraria a su hegemonía.
E) Buscar el liderazgo de carácter comunista chino sobre el territorio asiático, contrarrestando a la URSS.

14. Estado que veía directamente amenazada su frontera ante el ataque norteamericano a Corea del Norte y por ello se vio obligado a ingresar en el conflicto desarrollado entre 1950 y 1953.

A) URSS.
B) China.
C) Francia.
D) Inglaterra.
E) Estados Unidos.

15. Tras la independencia de Indochina el liderazgo del líder comunista Ho Chi Minh era incuestionable, pero Estados Unidos buscó de múltiples formas frenar su liderazgo y poder en la región de Vietnam debido a

A) su interés de frenar el avance del comunismo en el sudeste asiático, zona de su influencia.
B) la importancia comercial en la región en la que Estados Unidos ejercía influencia desde el siglo XIX.
C) la gran producción de caucho en la región, fundamental para la industria automovilística norteamericana.
D) la competencia industrial que esta representaba a Japón, socio estratégico de Estados Unidos en la región.
E) la expansión del comunismo chino en la región que alteraba el equilibrio soviético-norteamericano

16. Dentro del ambiente de tensión que caracterizó a la Guerra Fría, el armisticio de Panmunjon firmado en 1953 acordó

A) reconocer la autonomía de Taiwán.
B) el cese de hostilidades en China.
C) el retiro de EE.UU. de Vietnam.
D) el retiro de Francia de Indochina.
E) poner fin a la guerra de Corea.

17. Estadista y revolucionario vietnamita, encabezó una revolución que terminó con la retirada de Estados Unidos y la consolidación de la República Popular de Vietnam:

A) Kim IlSung.
B) Kim Yong II.
C) Ho Chi Minh.
D) Douglas Mc Arthur.
E) NgoDinh Diem.

18. Durante la guerra de Vietnam el gobierno norteamericano decidió apoyar a Vietnam del Sur ante el temor de una victoria de las fuerzas guerrilleras del Vietcong, para posteriormente incursionar militarmente en el mismo país. El desenlace del conflicto termino siendo

A) la intervención de la Unión Soviética sobre las tropas norteamericanas.
B) el empleo de armas nucleares de parte de EE.UU para vencer.
C) el retiro de las tropas estadounidense y abandono de Vietnam del sur.
D) la victoria norteamericana de manera contundente sobre toda Vietnam.
E) la derrota de la guerrilla gracias al apoyo de la Unión Europea.

19. A pesar de los Acuerdos de Ginebra (1954) la posición norteamericana fue

A) aceptar la separación temporal de Vietnam.
B) enviar supervisores para el plebiscito de reunificación de Vietnam.
C) apoyar económicamente al gobierno de Vietnam del sur para evitar su anexión al norte.
D) totalmente neutral.
E) apoyo financiero al Vietminh

20. Fue consecuencia de la guerra de Vietnam (1963 – 1975).

A) Presencia de la coalición británica-americana en Indochina.
B) Permanencia de los franceses en Saigón.
C) Unificación de Vietnam.
D) Incidente bélico en la región de Tonkín.
E) La caída del régimen de Pol Pot en Camboya.

21. En 1947 la ONU acordó la división del territorio _____ para dar paso a la creación de _____.

A) alemán / R.D.A.
B) balcánico / Turquía
C) palestino / Israel
D) egipcio / Suez
E) húngaro / Checoslovaquia

22. Estado árabe que lideró las guerras contra Israel durante la Guerra Fría:

A) Irak.
B) Irán.
C) Egipto.
D) Líbano.
E) Siria.

23. Una de las causas que generaron las guerras entre árabes e israelíes fue la oposición entre:

A) Dictadura – democracia
B) Socialismo – fundamentalismo
C) Cristianismo – islamismo
D) Paneslavismo – falangismo
E) Sionismo – panarabismo

24. En 1956 la guerra de Egipto contra Israel, Inglaterra y Francia tuvo como principal causa

A) la nacionalización del canal de Suez.
B) la política panarabista de Nasser.
C) la creación del Estado de Israel.
D) la invasión israelí al Sinaí.
E) el neocolonialismo de Occidente.

25. ¿En cuál de las siguientes guerras Israel logró invadir mayores territorios árabes?

A) La guerra de los Seis Días.
B) La primera guerra árabe-israelí.
C) La guerra del Yom Kippur.
D) La guerra del Golfo Pérsico.
E) La Intifada.

26. En 1973 los países árabes convirtieron el conflicto bélico contra Israel en una

A) nueva cruzada contra toda Europa.
B) "guerra económica" contra Occidente.
C) guerra generalizada en toda Asia.
D) revolución fundamentalista islámica.
E) guerra contra el bloque comunista.

27. En 1987 y 2000, los palestinos de los territorios ocupados por Israel realizaron levantamientos populares, conocidos como

A) intifadas. B) YomKippur.
C) Al Fatah.
D) jihad. E) ramadán.

28. Estados que surgieron de los acuerdos de la Conferencia de Ginebra (1954) en la antigua Indochina:

1. Laos.
2. Camboya.
3. Tailandia.
4. Vietnam.
5. Corea.

A) 1 – 2 – 3 B) 1 – 2 – 4
C) 1 – 3 – 4
D) 2 – 3 – 4 E) 2 – 3 – 5

29. El principal gran fracaso militar de los Estados Unidos fue contra

A) Irán. B) China.
C) Vietnam.
D) Estados Unidos. E) Afganistán.

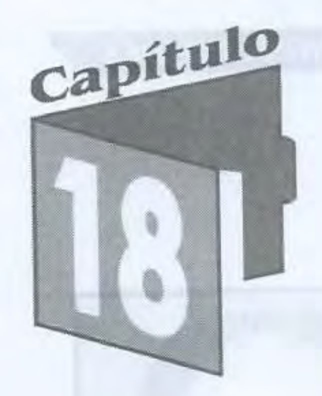
30. Relacionar

1. Vietcong
2. Lyndon Jhonson
3. Ho Chi Min
4. Guyen Giap
5. Bao Dai

( ) Comunistas vietnamitas.
( ) Monarca del sur de Vietnam.
( ) Presidente de Vietnam del Norte.
( ) Estratega norvietnamita.
( ) Presidente de EE.UU.

A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 B) 1 – 5 – 3 – 4 – 2
C) 5 – 4 – 3 – 2 – 1
D) 3 – 2 – 4 – 5 – 1 E) 2 – 4 – 1 – 5 – 2





Revolución cubana y Dictaduras de América Latina

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Estudiar la difusión de la Guerra Fría en América Latina.
- Analizar los comportamientos de sectores políticos, militares y económicos locales para la formación de gobiernos dictatoriales en nuestro continente.

LECTURA

"..., aquí dejo lo más puro de mis esperanzas de constructor y lo más querido entre mis seres queridos... y dejo un pueblo que me admitió como un hijo; eso lacera una parte de mi espíritu. En los nuevos campos de batalla llevaré la fe que me inculcaste, el espíritu revolucionario de mi pueblo, la sensación de cumplir con el más sagrado de los deberes; luchar contra el imperialismo donde quiera que esté; esto reconforta y cura con creces cualquier desgarradura.

Digo una vez más que libero a Cuba de cualquier responsabilidad, salvo la que emane de su ejemplo. Que si me llega la hora definitiva bajo otros cielos, mi último pensamiento será para este pueblo y especialmente para ti. Que te doy las gracias por tus enseñanzas y tu ejemplo al que trataré de ser fiel hasta las últimas consecuencias de mis actos. Que he estado identificado siempre con la política exterior de nuestra Revolución y lo sigo estando. Que en dondequiera que me pare sentiré la responsabilidad de ser revolucionario cubano, y como tal actuaré. Que no dejo a mis hijos y mi mujer nada material y no me apena: me alegra que así sea. Que no pido nada para ellos pues el Estado les dará lo suficiente para vivir y educarse.

Tendría muchas cosas que decirte a ti y a nuestro pueblo, pero siento que son innecesarias, las palabras no pueden expresar lo que yo quisiera, y no vale la pena emborronar cuartillas. Hasta la victoria siempre, ¡Patria o Muerte!

Carta de despedida del Che Guevara a Fidel Castro (fragmento). 1965

REVOLUCIÓN CUBANA (1953 – 1959)

1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS:

- Cuba obtiene su independencia de España en colaboración con el ejército norteamericano en la guerra Cubano-Hispano-Estadounidense (1898).
- En el Tratado de Paris (1898) España renuncia a su soberanía sobre Puerto Rico, Filipinas y Cuba. Dicho suceso dio paso a la ocupación norteamericana sobre los territorios mencionados.
- Retiro de las tropas norteamericanas de Cuba tras la aprobación de la *Enmienda Platt* en 1901 por la Asamblea Constituyente Cubana. La mencionada enmienda legalizaba la intervención política-militar estadounidense sobre Cuba.



José Martí (1853 – 1895). Poeta y líder rebelde cubano contra el dominio colonial español, inspirador de muchos movimientos revolucionarios posteriores en Cuba y Centroamérica.

- Surgimiento de movimientos nacionalistas y socialistas de tendencia *antiimperialista*, es decir, en oposición al intervencionismo norteamericano sobre los países de Latinoamérica.

LA ENMIENDA PLATT
2 de Marzo 1901

PRIMERO - Que el Gobierno de Cuba nunca celebrará con ningún poder o poderes extranjeros ningún Tratado u otro Convenio que pueda menoscabar o tienda a menoscabar la independencia de Cuba ni en manera alguna autorice o permita a ningún poder o poderes extranjeros, obtener por colonización o para propósitos militares o navales, o de otra manera, asiento en o en control sobre ninguna porción en dicha Isla.

SEGUNDO - Que dicho Gobierno no asumirá o contraerá ninguna deuda pública para el pago de cuyos intereses y amortización definitiva después de cubiertos los gastos corrientes del Gobierno, resulten inadecuados los ingreso ordinarios.

TERCERO. - Que el Gobierno de Cuba consiente que los Estados Unidos pueden ejercitar el derecho de intervenir para la conservación de la independencia cubana, el mantenimiento de un gobierno adecuado para la protección de vidas, propiedad y libertad individual y para cumplir las obligaciones que, con a respecto a Cuba, han sido impuestas a los Estados Unidos por el Tratado de Paz y que deben ahora ser asumidas y cumplidas por el gobierno de Cuba.

CUARTO. - Que todos los actos realizados por los Estados Unidos en Cuba durante su ocupación militar, sean tenidos por válidos, ratificados y que todos los derechos legalmente adquiridos a virtud de ellos, sean mantenidos y protegidos.

QUINTO. - Que el gobierno de Cuba ejecutará y en cuanto fuese necesario cumplirá los planes ya hechos y otros que mutuamente se convengan para el saneamiento de las poblaciones de la Isla, con el fin de evitar el desarrollo de enfermedades epidémicas e infecciosas, protegiendo así al pueblo y al comercio de Cuba, lo mismo que al comercio y al pueblo del sur de los Estados Unidos.

SEXTO. - Que la isla de Pinos será omitida de los límites de Cuba propuestos por la Constitución, dejándose para un futuro arreglo por tratado la propiedad de la misma.

SEPTIMO. - Que para poner en condiciones a los Estados Unidos de mantener la independencia de Cuba y proteger al pueblo de la misma, así como para su propia defensa, el gobierno de Cuba venderá o arrendará a los Estados Unidos las tierras necesarias para carboneras o estaciones navales en ciertos puntos determinados que se convendrán con el presidente de los Estados Unidos.

OCTAVO.-Que para mayor seguridad en lo futuro, el gobierno de Cuba insertará las anteriores disposiciones en un tratado permanente con los Estados Unidos.

2. CAUSA INMEDIATA

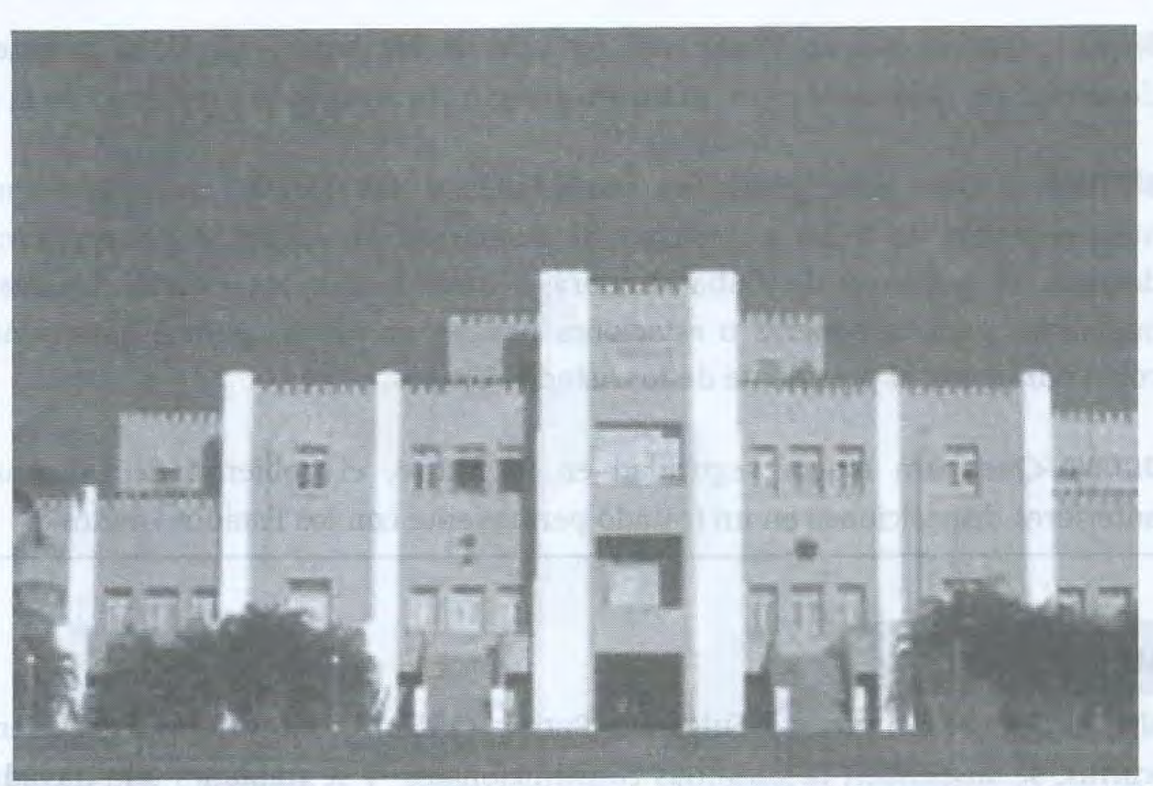
Golpe de Estado del general Fulgencio Batista (1952) destituyendo al presidente Carlos Prío Socarras, se suspenden la garantías constitucionales y se implanta una dictadura militar. La dictadura de Batista se caracterizó por un escandaloso nivel de corrupción y la abierta colaboración con los intereses económicos de Estados Unidos sobre Cuba.



Fulgencio Batista. Dictador cubano, presidente mediante golpes de Estado entre los periodos 1940 – 1944 y 1952 – 1959. Su gobierno militar tuvo el respaldo de las Fuerzas Armadas y el apoyo norteamericano quien tenía en Batista un aliado para mantener su hegemonía en el Caribe.

3. ORIGEN

- Un grupo de jóvenes autodenominados "La generación del Centenario", organizados militarmente y liderados por el abogado Fidel Castro, lanzan un asalto sobre el *cuartel Moncada*, en Santiago de Cuba y el *cuartel Carlos Manuel de Céspedes* en Bayazo el 26 de Julio de 1953, fracasando en el intento y sufriendo decenas de muertos.
- El gobierno militar de Batista respondió con una severa acción represiva que llevó a la detención y enjuiciamiento de Fidel Castro y otros atacantes, Castro es condenado a quince años de prisión en la isla de Pinos



Remozado **cuartel de la Moncada**, símbolo exaltado por los líderes victoriosos de la Revolución cubana ya que allí realizaron su primera acción militar.

- Tras 22 meses Castro es liberado por la *ley de amnistía general de 1955* promulgada por el gobierno ante la creciente presión popular. Una vez liberado, Castro, fundó en la clandestinidad el *Movimiento 26 de Julio* (M-26-J).



Camilo Cienfuegos y Ernesto "Che" Guevara, líderes fundamentales de la Revolución cubana.

- Meses después se exilia en Estados Unidos y finalmente, viajan a México donde se integran a su movimiento guerrilleros revolucionarios como el cubano Camilo Cienfuegos y el argentino Ernesto "Che" Guevara.

4. LA LUCHA ARMADA

- En 1956 zarpó de Tuxpan (Veracruz-México) el yate "Gramma" con 82 guerrilleros del M-26-J desembarcando en Playa Colorada al oriente de Cuba, los guerrilleros fueron detectados, perseguidos y derrotados en el *combate de Alegría de Pío*, los 12 sobrevivientes se internan en las montañas de Sierra Maestra, zona que sirvió de refugio debido a su difícil acceso.
- Se organiza el *Ejército Revolucionario* como brazo armado del M-26-J compuesto principalmente por campesinos, siendo su primera acción la toma del destacamento militar de la Plata.
- El 13 Marzo de 1957 los estudiantes universitarios organizados en el "Directorio Revolucionario Estudiantil" lanzan un fallido ataque al palacio presidencial, muriendo en la acción su líder José Antonio Echevarria.
- La revolución se extiende a toda la Isla, las columnas del Ejército Revolucionario al mando del *Che* Guevara y Camilo Cienfuegos lanzan un ataque decisivo a la estratégica ciudad Santa Clara lo que significa el control de la región central de Cuba y el acceso a La Habana. En la capital el Partido Socialista Popular había conformado el FONU (Frente Obrero Nacional Unido) como institución política de respaldo a la revolución armada del Movimiento 26 de Julio.
- Tras casi dos años de conflicto, Batista huye a Santo Domingo. El 1 de enero 1959 las tropas revolucionarias ingresan a La Habana.

5. EL GOBIERNO REVOLUCIONARIO

- Al principio se crea un gobierno moderado presidido por Manuel Urrutia y con Fidel Castro como primer ministro, durante este periodo se inician los "Juicios Revolucionarios" contra los personajes vinculados a la corrupción de Batista.
- Los grandes propietarios y un buen sector de la clase media abandonan Cuba refugiándose en Estados Unidos, sumándose a ellos los antiguos funcionarios del régimen de Batista formando un grupo anticastrista de exiliados políticos.
- El ejército revolucionario planteó dos postulados para el futuro gobierno cubano: el nacionalismo y el antiimperialismo. Se inicia la reforma agraria, la expropiación y nacionalización de propiedades afectando a la elite cubana y sobre todo a empresas comerciales, bancarias, refinerías y compañías telefónicas norteamericanas.



Fidel Castro. Jefe del gobierno cubano entre 1959 y el año 2008, fecha en la que el gobierno fue traspasado a su hermano Raúl Castro pues todo hacía temer que sus complicaciones de salud podrían acabar con su vida. El objetivo del traspaso del gobierno fue asegurar una transición no violenta que pueda poner en amenaza la continuidad de la revolución.

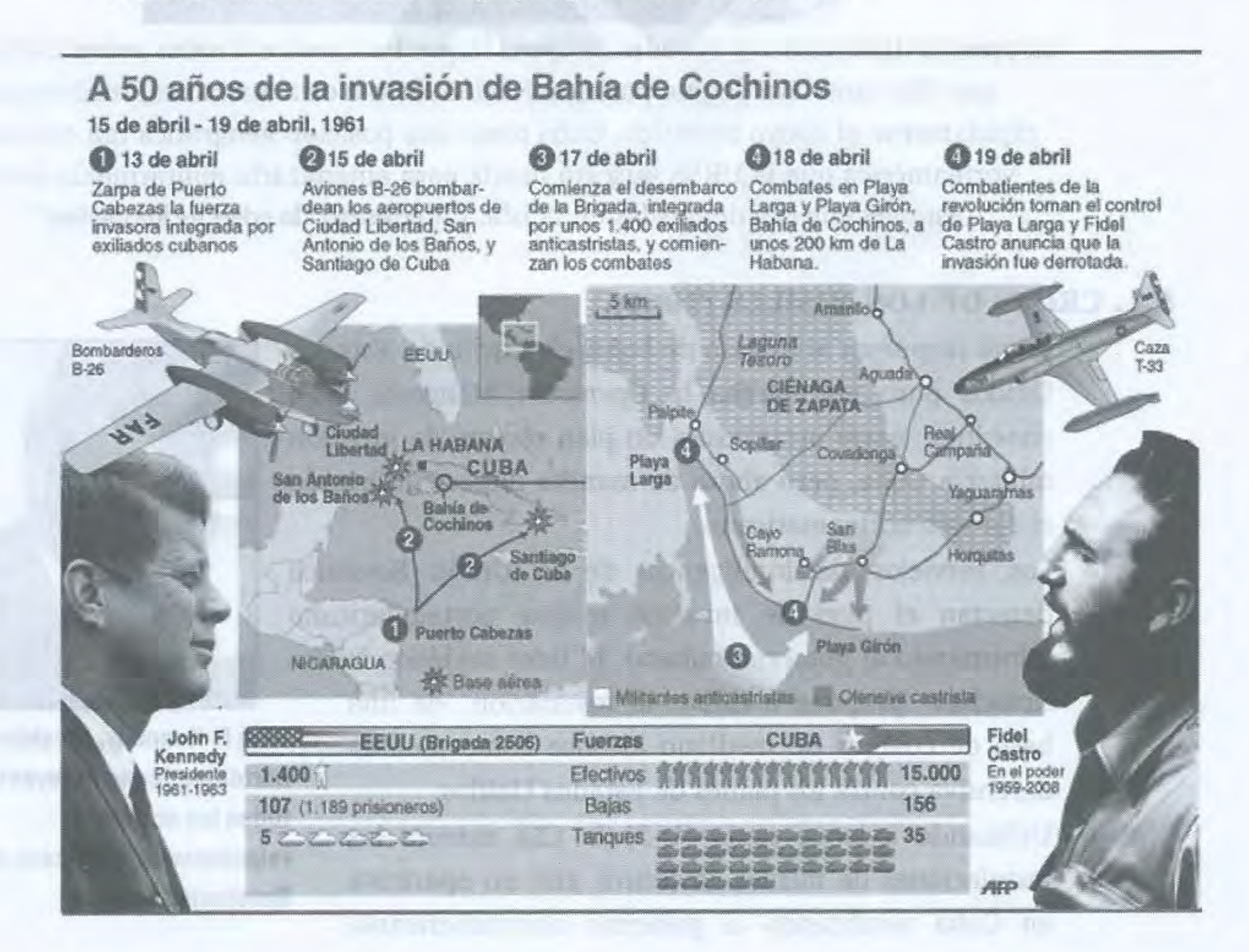
- Las respuestas norteamericanas sobre Cuba fueron diversas:

  - **Intervención norteamericana en Cuba: El desembarco en bahía de Cochinos.**
    - Durante el gobierno del presidente norteamericano John F. Kennedy la CIA brindó entrenamiento y dirección militar a los refugiados cubanos anticastristas creando un ejército paramilitar con el objetivo de invadir Cuba y derrocar el gobierno comunista de Fidel Castro.
    - La operación se llevó a cabo el 17 abril de 1961, las fuerzas anticastristas parten de Nicaragua con el objetivo de desembarcar en la Playa de Girón (a la entrada de la bahía de Cochinos en el centro de Cuba).
    - El ataque de las fuerzas de invasión fue repelido en 72 horas por el Ejército Revolucionario y las Milicias Nacionales, capturando a cerca de un millar de prisioneros. El fracaso de la operación norteamericana tuvo como efecto inmediato el aumento de la popularidad del régimen castrista, dentro y fuera de Cuba.



Captura e interrogatorio a los cubanos participantes del intento de golpe de Estado contra el gobierno nacionalista cubano derrotados en la bahía de Cochinos.

- Ante el fracaso del golpe de Estado, Norteamérica estableció la expulsión de Cuba de la OEA que, a pesar de algunas oposiciones iníciales, recibió el respaldo de todos los países de la región.
- Estados Unidos estableció como mecanismo, para evitar la difusión del proceso nacionalista revolucionario cubano en Latinoamérica, una institución denominada **Alianza para el Progreso.** Ella financió la aplicación de las reformas propuestas por la CEPAL (Comisión de Economía para América Latina y el Caribe) de la ONU para evitar graves cambios revolucionarios en América Latina, dichas reformas consistían en:
  - Acabar con las oligarquías nacionales. Ello buscaba eliminar los grandes abismos económicos existentes entre el pequeño sector muy enriquecido de industriales, banqueros y hacendados; y la inmensa mayoría de los sectores populares empobrecidos: obreros, campesinos, entre otros.
  - Llevar a cabo una reforma agraria para anular la tradición servil que aún permanecía vigente. Otro objetivo fue otorgar propiedad privada a los campesinos en la zona rural y con ello intentar evitar que se plieguen a las propuestas comunistas, además de frenar las olas migratorias del campo a la ciudad.
  - Establecer reformas industriales y así poder emplear a una gran ola migratoria, evitando su acercamiento a grupos políticos de izquierda.



- Estados Unidos decretó el bloqueo comercial a Cuba y amenazó con la ruptura de relaciones comerciales a los países que tengan comercio con la isla. Esto llevaba a una sola salida a Cuba, adherirse a la URSS. Es así que, en 1961, Fidel Castro proclamó la orientación comunista de su gobierno como un pedido de auxilio a los soviéticos, quienes accedieron a comprar su producción de azúcar pero a cambio de ayuda militar.



La presión diplomática y económica ejercida por los Estados Unidos sobre Cuba hizo que ella cambiara de una posición Nacionalista a otra Socialista, recibiendo rápidamente el apoyo soviético. Cuba tenía una posición geográfica tan cercana a Norteamérica que la URSS buscará usarla para amenazarla militarmente con el establecimiento de misiles en la isla. Ello desató **"la crisis de los misiles".**

5.1. CRISIS DE LOS MISILES (1962).

- Como respuesta al fracaso de bahía de Cochinos, Estados Unidos puso en marcha la *Operación Mangosta*. Ésta constituía, entre otras cosas, un plan secreto de invasión militar a Cuba, pero ahora de manera directa utilizando el ejército norteamericano.
- Los servicios de inteligencia de la Unión Soviética detectan el plan de invasión militar norteamericana informando al gobierno cubano. El líder soviético Nikita Kruschev propone a Cuba la instalación de una base de cohetes de mediano alcance como medida defensiva contra los planes de Estados Unidos.
- Utilizando aviones espía (U-2) la CIA detecta las instalaciones de misiles soviéticos aún no operativa en Cuba notificando al gobierno norteamericano.

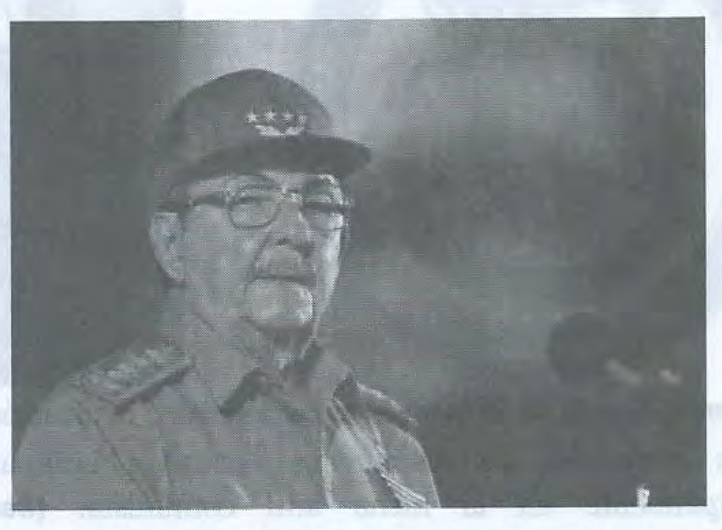


John F. Kennedy, presidente norteamericano influyente en todas las acciones relacionadas al proceso de la Revolución cubana

Jhon F. Kennedy ordena el bloqueo de la Isla ("La cuarentena") cuyo objetivo era impedir el arribo de las embarcaciones soviéticas e impedir la culminación de la base de cohetes.

- La URSS declara al bloqueo como una agresión y advierte no detener sus embarcaciones que tienen como destino la isla de Cuba. Fue sin duda el momento más cercano a una tercera guerra mundial.
- Nikita Kruschev propone el desmantelamiento de la base de misiles a cambio de una promesa del gobierno norteamericano de no realizar o promover una invasión a Cuba; además de desmantelar la base de misiles nucleares que Estados Unidos mantenía en Turquía. Tras mutuas concesiones la crisis llega a su fin.





Raúl Castro. Dirigente desde los inicios de la revolución cubana y jefe de Estado desde el retiro en el cargo de Fidel Castro.

DICTADURAS EN LATINOAMÉRICA

1. CONCEPTO

Estados Unidos con el fin de defender su zona de influencia en toda América Latina impulsó dictaduras militares en diferentes regiones. Dos instituciones fueron las principales impulsoras de este proceso, una fue la Escuela de las Américas (en Panamá) y la otra fue la CIA (Central de Inteligencia Americana). La primera se encargó de la preparación de los militares contrarrevolucionarios de la inmensa mayoría de los países latinoamericanos, mientras que la segunda organizó y respaldo golpes de Estado militares anticomunistas.

2. EN CENTROAMÉRICA

La presencia norteamericana en Centroamérica se observa claramente con su expansionismo imperialista desde fines del siglo XIX en que "ayudó" a Cuba y Puerto Rico para declararse independientes de España. Desde ese periodo la región del Caribe y Centroamérica fueron objetivos militares y políticos norteamericanos.

2.1. EN NICARAGUA: Familia Somoza

- La doble salida marítima nicaragüense al océano Pacífico y al mar Caribe la convertían en una región estratégica para los intereses económicos de Estados Unidos, por ello desde mediados del siglo XIX hasta la actualidad Estados Unidos ha intervenido en cuatro oportunidades directamente para defender sus intereses económicos y políticos en la región y una vez más en la década de 1980 para apoyar una guerrilla de carácter contrarrevolucionaria.





(Izquierda) Escudo de la Escuela de las Américas, institución militar norteamericana donde varios miembros de las fuerzas armadas latinoamericanas fueron entrenados, principalmente en la lucha anti comunista. **(Derecha) Sandino.** Líder popular nicaragüense que se opuso y se enfrentó a la presencia militar norteamericana en su país en la década de 1920. Fue asesinado por el posterior dictador Anastasio Somoza.

- Uno de los personajes importantes de este país fue **Augusto César Sandino** que en 1926 lideró a la resistencia nicaragüense, a través del **Ejército Defensor de la Soberanía Nacional (EDSN)**, contra la ocupación militar de Estados Unidos que se oponía al gobierno al gobierno militarista y nacionalista de Emiliano Chamorro. Entre 1926 y 1933 la lucha contra los marines norteamericanos fue constante hasta que estos se retiraron derrotados de la región.
- En 1933 se retira Estados Unidos y la defensa nacional quedó en manos de la **Guardia Nacional de Nicaragua**, institución militar que los propios norteamericanos habían entrenado. Esta institución fue dejada al mando del general **Anastasio Somoza García,** quien asesina a Sandino en febrero de 1934 por mandato del propio gobierno norteamericano a través de su embajador en el país.



Anastasio Somoza, iniciador de una familia de gobernantes que detentó el poder del Estado entre 1937 y 1979.

- En Nicaragua se estableció una dictadura "dinástica" pro norteamericana de la familia Somoza. Así Augusto César Sandino dirigió el gobierno entre 1937 y 1956, luego fue sucedido por sus hijos Luis Somoza Debayle (1956 - 1967) y Anastasio "Tachito" Somoza Debayle (1967 - 1979).
- El **Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN)** impulsó una revolución popular que culminó en 1979, en la que Anastasio Somoza Debayle abandonó el país. El gobierno recayó en un Directorio liderado por Daniel Ortega.
- Los sandinistas pusieron en marcha un programa económico de inspiración socialista, con nacionalizaciones y reformas agrarias. Pero Norteamérica se encargó, durante toda la década de 1980, de generar inestabilidad en Nicaragua, para ello impuso un embargo comercial y financió a la oposición militar de **los Contras** desatándose así una cruenta guerra civil que llevó al país y al gobierno socialista en una profunda crisis.

2.2. REPÚBLICA DOMINICANA: Rafael Leónidas Trujillo.

Dictador anticomunista y pro norteamericano entre 1930 y 1961, donde gobernó directa o indirectamente a través de presidentes títeres. Durante su gobierno se cuentan aproximadamente 50 mil muertes, entre ellos 17 mil haitianos en la "Masacre de perejil"

de 1937 donde los asesinatos se hicieron creyendo que los haitianos estaba respaldando un intento de golpe de estado en su contra.



Rafael Leónidas Trujillo, dictador dominicano, cuyo gobierno y excesos han sido captados en la obra literaria del escritor peruano Mario Vargas Llosa denominada *La fiesta del chivo.*

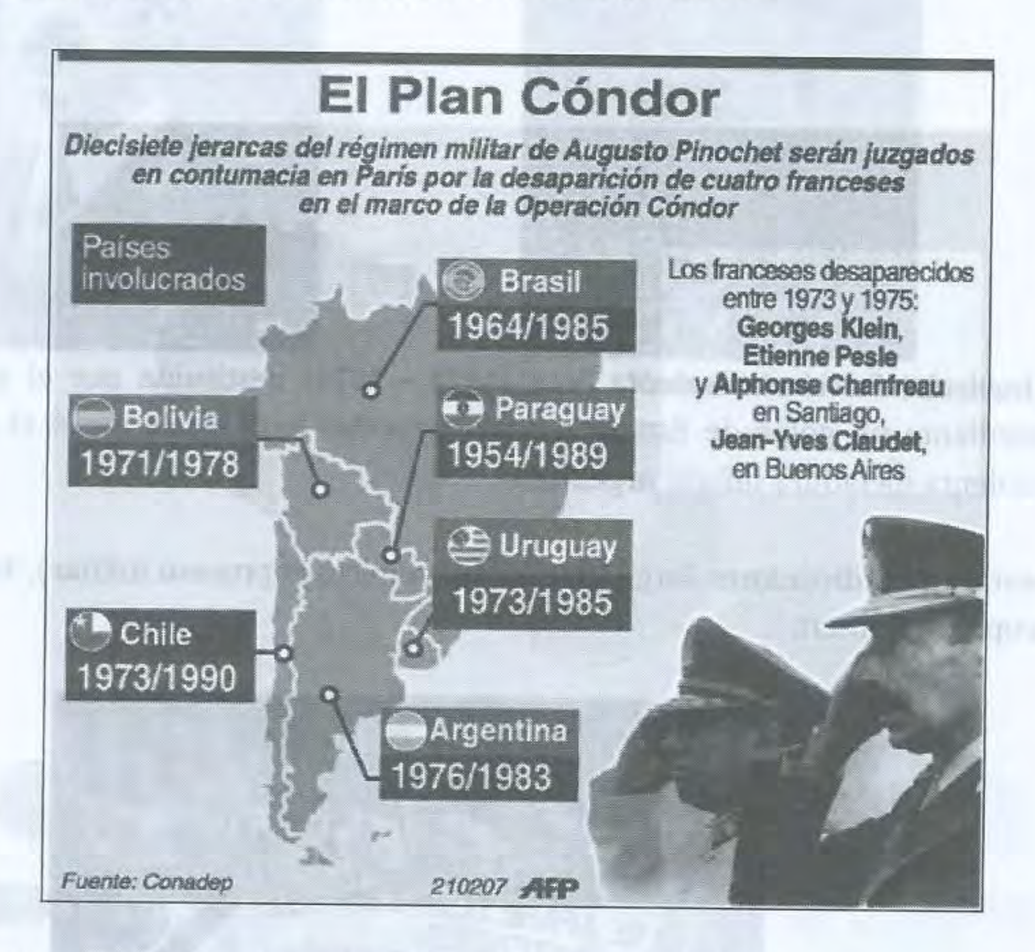
2.3. CUBA: Fulgencio Batista.

Presidente de carácter dictatorial, militarista y pro norteamericano entre los años 1940 – 1944 y 1952 - 1959. Acusado de corrupción y entreguismo al capital norteamericano fue derrocado por el golpe de estado encabezado por Fidel Castro y "los Barbudos".



3. EN SUDAMÉRICA

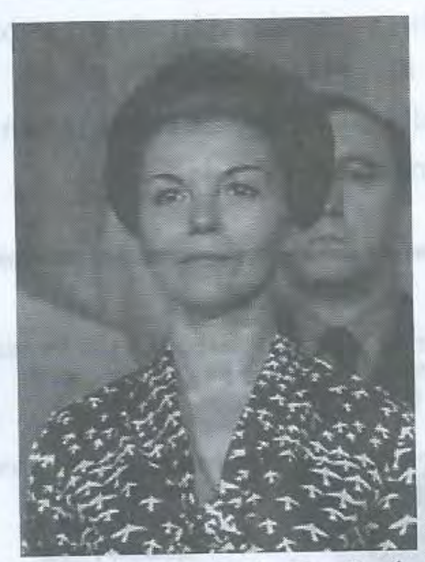
Cuando ya diferentes gobiernos de América del Sur habían establecido dictaduras anticomunistas duramente represivas alentadas por Estados Unidos, este país promovió un plan regional de identificación, persecución y eliminación de opositores a los diferentes gobiernos. Este plan fue llamado **el Plan Cóndor** y en ella participaban Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Bolivia y Chile, con algunas participaciones de otros países de la región como Perú, Colombia, Venezuela, Ecuador.



3.1. EN ARGENTINA: Proceso de Reorganización Nacional

- En los años anteriores a 1976 se había desarrollado una guerrilla paramilitar conocida como la **Triple A** (Alianza Anticomunista Argentina) generadora de una serie de asesinatos a dirigentes de posición izquierdista o progresista. Por algunos indicios se piensa que la propia presidenta María Estela Martínez (o Isabelita Perón) habría respaldado a este movimiento.
- El 24 de marzo de 1976 las Fuerzas Armadas dieron un golpe de Estado cuando debía asumir el gobierno el izquierdista Raúl Alfonsín, iniciándose así la dictadura más sangrienta de la historia Argentina.
- Se caracterizó por el terrorismo de Estado, la violación de derechos, el anti-comunismo y el neoliberalismo. Entre los hechos más atroces del gobierno dictatorial

se encuentra **"la Noche de los Lápices"** en que se secuestró y asesinó a diez estudiantes de la educación secundaria y menores de edad; el asesinato de estudiantes universitarios que generó la famosa protesta de las **Madres de la Plaza de Mayo,** entre varios otros más.





(Izquierda) Presidenta *Isabelita Perón* (1974 - 1976) destituida por el general Videla mediante un golpe de Estado militar. **(Derecha) Jorge Videla** inició el proceso de la violenta dictadura militar argentina.

- Destacan los dictadores Jorge Videla (quien inició el proceso militar), Roberto Viola y Leopoldo Galtieri.



Las "madres de la Plaza de mayo". Sus acciones de reclamo contra la dictadura se convirtieron en una real *piedra en el zapato;* su reclamo se centraba en sus familiares (principalmente hijos) "desaparecidos", es decir, muchachos universitarios y profesionales de tendencia izquierdista, muchos de ellos, que acusados de subversivos fueron capturados, sin ningún proceso judicial, y fueron "desaparecidos" (entiéndase asesinados por el Estado.)

♠ **Guerra de las Malvinas (1982)**

- Las Malvinas son un conjunto de islas en propiedad de la Gran Bretaña desde mediados del siglo XVIII y que el Estado argentino las reclama como parte de su soberanía al encontrarse dentro de su entorno de 200 millas marítimas.
- Leopoldo Galtieri, dictador argentino entre 1981 y 1982, buscó desviar la atención del descontento popular y la crisis económica impulsando la guerra de las Malvinas contra Inglaterra.
- La poderosa escuadra inglesa, enviada por Margaret Tatcher, venció a la Argentina y recuperó las islas.
- Perú apoyó a Argentina con "la venta" a un precio "muy módico" de aviones Mirage y sus respectivos misiles para su defensa. Mientras que la Chile de Augusto Pinochet apoyó a Inglaterra dándole información de inteligencia valiosa. Estados Unidos se mantuvo neutral, evidentemente favoreciendo a la invasión inglesa sobre el suelo argentino.



3.2. EN CHILE: Augusto Pinochet

♠ Llegó al poder el 11 de setiembre de 1973 con un golpe de estado contra el presidente socialista **Salvador Allende,** líder de la coalición Unidad Popular, siendo apoyado directamente por la CIA norteamericana. ¿Por qué el rechazo norteamericano a Allende? No solo fue por su postura política socialista, sino además por sus medidas de nacionalización de empresas norteamericanas, siendo el caso más emblemático la nacionalización de la industria del cobre del que Chile es el productor número uno a nivel mundial.





(Izquierda) Presidente Salvador Allende. (Derecha) Dictador chileno, Augusto Pinochet (1973 - 1990).

♠ Su dictadura se caracterizó por la dura represión a la oposición disolviendo todos los partidos políticos, la violación de los derechos humanos, el neoliberalismo económico y el anti-comunismo.



Las detenciones forzosas realizadas por el gobierno y el asesinato político fueron armas comunes de la larga y represiva dictadura encabezada por Augusto Pinochet en Chile.

♠ Gobernó hasta 1990, pero quedó al mando del Ejército chileno hasta 1998.

ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN

REVOLUCIÓN CUBANA (1959)	
CAUSAS	♠ El bajo nivel de vida de la población cubana, sobre todo el atraso feudal en el campo. ♠ La gran injerencia de EEUU en la vida económica y política de Cuba. ♠ La corrupción y la dictadura de Fulgencio Batista (1952-59). ♠ la influencia del nacionalismo y socialismo.
ANTECEDENTES	♠ En 1902 Cuba se convirtió en una república independiente de España. ♠ Terminaba la dominación española, pero se iniciaba el dominio de los EEUU. ♠ La **Enmienda Platt** (1903): permitió la intervención política y económica en Cuba por los EE.UU. ♠ En 1952 Batista toma el poder y establece una dictadura pronorteamericana.
DESARROLLO	♠ 1953: Fracaso en el ataque al ***cuartel Moncada.*** Fidel Castro fue condenado a prisión por la dictadura de Batista. Castro será expulsado a México. ♠ 1956: Castro retorna a Cuba en el yate "Gramma" junto a otros revolucionarios del **"Movimiento 26 de julio"** con Ernesto Guevara (el Che). ♠ Se lucha en la Sierra Maestra con la estrategia de las ***guerrillas.*** ♠ 1957: Nació el Frente Obrero Nacional Único **(FONU)** para reforzar el vínculo de la guerrilla con la población. ♠ 1958: Una exitosa huelga general evidenció la fuerza del movimiento nacional. ♠ **1959: Fidel Castro ocupa La Habana e inicia un régimen de carácter nacionalista.** ♠ Se nacionalizan las empresas norteamericanas y por presión de Estados Unidos fueron expulsados de la OEA. ♠ 1961: El gobierno norteamericano respalda el ataque de cubanos residentes en Miami para que ataquen Cuba, pero fueron derrotados en **el Desembarco en bahía de Cochinos.** ♠ **Fidel Castro opta por el comunismo. Cuba se convierte en el primer Estado socialista en Latinoamérica y EEUU le sometió al bloqueo económico.**
"Crisis de los Misiles" (1962)	♠ EEUU bloqueó navalmente Cuba al detectar la instalación de rampas de misiles soviéticos, mientras buques de la URSS se acercaban a la isla. ♠ **El mundo estuvo al borde de la tercera guerra mundial.** ♠ El líder de la URSS, Nikita Krushev, retiró las rampas de misiles en Cuba. ♠ EEUU (Kennedy) y la URSS (Krushev) establecieron la Coexistencia Pacífica.
CONSECUENCIAS	♠ El estado cubano nacionalizó la industria, comunicaciones, transporte, etc. ♠ El Estado impulsó exitosamente la educación y la salud. ♠ Surgieron guerrillas revolucionarias en Latinoamérica inspiradas en la Revolución cubana. ♠ EEUU (Kennedy) impulsó la **"Alianza para el Progreso"** apoyando económica y militarmente a los gobiernos de Latinoamérica, para evitar la propagación de las guerrillas.

DICTADURAS EN LATINOAMÉRICA	
EN NICARAGUA: Familia Somoza	♠ Desde 1926 Augusto César Sandino lideró a la resistencia nicaragüense contra la ocupación militar de EEUU. ♠ En 1933 se retira EEUU dejando el mando al general Anastasio Somoza García, quien asesina a Sandino. Somoza inició una larga dictadura que fue continuada, a su muerte en 1956, por sus hijos Luis y Anastasio. ♠ El **Frente Sandinista de Liberación** impulsó una revolución que culminó en 1979, en la que **Anastasio Somoza Debayle** abandonó el país. El gobierno recayó en un Directorio liderado por Daniel Ortega. ♠ Los sandinistas pusieron en marcha un programa económico de inspiración socialista, con nacionalizaciones y reformas agrarias. EEUU impuso un embargo comercial y financió a la oposición de los Contras.
EN ARGENTINA: Proceso de Reorganización Nacional	♠ Nombre que se le dio a la dictadura cívico-militar entre 1976 hasta 1983. ♠ Se caracterizó por el terrorismo de estado, la violación de derechos, el anti-comunismo y el neoliberalismo. ♠ Destacan los dictadores Jorge Videla, Roberto Viola y Leopoldo Galtieri,
Guerra de las Malvinas (1982)	♠ Galtieri, dictador argentino entre 1981 y 1982, buscó desviar la atención del descontento popular y la crisis económica impulsando la Guerra de las Malvinas contra Inglaterra. ♠ La poderosa escuadra inglesa, enviada por Margaret Tatcher, venció a la Argentina y recuperó las islas. ♠ Mientras EEUU y Chile apoyaron a Inglaterra, Perú apoyó a Argentina.
EN CHILE: Augusto Pinochet	♠ Llegó al poder en 1973 con el **golpe contra** el presidente Salvador **Allende** (socialista), siendo apoyado por EEUU. ♠ Su dictadura se caracterizó por la dura represión a la oposición, la violación de los derechos humanos, el neoliberalismo económico y el anti-comunismo. ♠ Gobernó hasta 1990, pero quedó al mando del Ejército chileno hasta 1998.



EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. ¿Con qué objetivo se dio la Revolución cubana?
Respuesta: ....

2. ¿Quiénes dirigieron el "Movimiento 26 de julio" en Cuba?
Respuesta: ....

3. ¿Qué estrategia impulsó Ernesto Guevara en la lucha contra Batista en Cuba?
Respuesta: ....

4. ¿Por qué EEUU estableció el bloqueo comercial contra Cuba?
Respuesta: ....

5. ¿Cuál fue el resultado del asalto a la bahía de Cochinos?
Respuesta: ....

6. ¿Con qué objetivo EEUU fundó la Alianza para el Progreso?
Respuesta: ....

7. ¿En qué momento de la Guerra Fría la tercera guerra mundial estuvo más cerca?
Respuesta: ....

8. ¿Cuál es la causa política de la Revolución de Nicaragua?
Respuesta: ....

9. ¿Cuál fue la reacción de Margaret Tatcher frente a la ocupación argentina de las islas Malvinas?
Respuesta: ....

10. ¿Cuál fue la actitud del gobierno peruano frente a la Guerra de las Malvinas?
Respuesta: ....

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: Una de las causas de la Revolución cubana fue

A) el asalto militar de los rebeldes a Playa Girón.
B) la prisión de Fidel Castro en bahía de Cochinos.
C) el apoyo norteamericano a los castristas rebeldes.
D) la dominación imperialista de EEUU sobre Cuba.
E) el derrocamiento del régimen de Fulgencio Batista.

SUSTENTACIÓN: El imperio norteamericano inició a principio del siglo XX una política de expansión hacia América Latina y el Caribe inspirada en la Doctrina de Monroe ("América para los americanos") El apogeo de las intervenciones militares directas de Norteamérica en el Caribe duró desde 1898 hasta los años 50, destacando las de Cuba, Puerto Rico, Haití, Méjico, Panamá y Nicaragua todas ellas con pretextos diferentes. La Revolución cubana buscará poner fin a esa dominación imperialista.

CLAVE: D

PREGUNTA 2: Para mantener seguros sus intereses económicos en Cuba, a mediados del siglo XX, Estados Unidos

A) invadió completamente la isla.
B) respaldo al dictador Fulgencio Batista.
C) asesinó al guerrillero Ernesto Guevara.
D) eliminó la Enmienda Platt.
E) derrotó a España y liquidó su imperio colonial.

SUSTENTACIÓN: La democracia de EEUU no dudó en apoyar a dictaduras en América Latina para proteger sus intereses. Así, durante la década de los 50, apoyaba al dictador Fulgencio Batista en Cuba, quien favoreció el dominio económico de EEUU y el de la oligarquía en perjuicio de las mayorías.

CLAVE: B

PREGUNTA 3: El asalto al cuartel Moncada (Cuba, 1953) tuvo como saldo:

A) la muerte de Camilo Cienfuegos y del Che Guevara.
B) la caída y huida del dictador Fulgencio Batista.
C) el fracaso del golpe y el encarcelamiento de Fidel Castro.
D) la derrota y la huida de los "Barbudos" a la Sierra Maestra.
E) la llegada al poder de Fidel Castro en La Habana.

SUSTENTACIÓN: Fidel Castro buscando derrocar a la dictadura de Batista dirigió el asalto de un grupo de jóvenes al cuartel Moncada el 26 de julio de 1953 donde fue derrotado con un alto salto de muertos. Fue encarcelado a 15 años de prisión, pero fue amnistiado por Batista ante la presión popular. Sin embargo, la revolución ya había iniciado.

CLAVE: C

PREGUNTA 4: ¿Cuál fue el objetivo del asalto a la bahía de Cochinos (Cuba) organizado por la CIA?

A) Apoyar militarmente la dictadura de Batista.
B) Acabar con la revolución castrista.
C) Destruir las rampas de misiles nucleares rusos.
D) Evitar que el Che Guevara internacionalice la revolución.
E) Proteger el canal de Panamá frente a los castristas.

SUSTENTACIÓN: El asalto a la bahía de Cochinos y la playa Girón fue una operación militar en la que tropas de cubanos exiliados, entrenados, financiados y dirigidos por la CIA de los EEUU de América, intentaron invadir Cuba en 1961, con el propósito de acabar con el gobierno de Fidel Castro y poner fin a su revolución. La acción acabó en fracaso al ser aplastada por las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Cuba.

CLAVE: B

PREGUNTA 5: La producción azucarera era la base de la economía cubana. ______ fue el gran mercado de su azúcar antes de su revolución, tras esta lo será ______.

A) Inglaterra – Francia
B) Francia – Estados Unidos
C) Estados Unidos – URSS
D) URSS – Alemania
E) Alemania – Inglaterra

SUSTENTACIÓN: El cultivo de caña de azúcar era la principal actividad económica y estaba controlada por Estados Unidos, pues la propiedad sobre los latifundios recaía en capitalistas norteamericanos. Antes de la Revolución cubana, su principal y casi único mercado era EEUU. Pero con la revolución vino el bloqueo comercial de EEUU, encontrando Cuba en la URSS a su nuevo comprador.

CLAVE: C

PREGUNTA 6: Cuba se declaró oficialmente una república socialista tras

A) el asalto al cuartel Moncada.
B) la crisis de los misiles cubanos.
C) la toma del poder en 1959.
D) el fracaso de la invasión a Playa Girón.
E) el asesinato de John F. Kennedy.

SUSTENTACIÓN: Con la toma del poder en 1959, Cuba estableció un régimen nacionalista, pero aún no socialista. La invasión a la bahía de Cochinos y Playa Girón fue un fracaso para Estados Unidos y Kennedy, y un triunfo para la Revolución cubana. Fidel Castro aumentó su popularidad y pudo declarar oficialmente a Cuba como socialista iniciando su acercamiento a la URSS.

CLAVE: D

PREGUNTA 7: En el contexto de la Revolución cubana, el presidente estadounidense John F. Kennedy promovió, respecto a América Latina,

A) el Plan Marshall.
B) la Alianza para el Progreso.
C) la Organización de los Estados Americanos.
D) la Operación Pluto.
E) el pacto interamericano TIAR.

SUSTENTACIÓN: En 1961, en el contexto de la Revolución cubana, Kennedy promovió un programa de ayuda económica, social y política para América Latina llamado Alianza para el progreso. Se creó como una forma de contrarrestar la influencia de la Revolución cubana y apoyar solamente medidas reformistas en los demás países.

CLAVE: B

PREGUNTA 8: La mayor crisis de la Guerra Fría fue

A) la crisis de Berlín. B) la crisis de Corea.
C) la crisis de Praga.
D) la crisis del petróleo. E) la crisis del Caribe.

SUSTENTACIÓN: En 1962, aviones espías norteamericanos detectaron la construcción de rampas de misiles en Cuba. Con el apoyo de sus aliados occidentales, Kennedy establece una "cuarentena defensiva", es decir, un bloqueo de la isla, desplegando unidades navales y aviones de combate en torno a Cuba. Si los navíos soviéticos intentaran forzar el bloqueo, se daría el conflicto armado. Fue la mayor crisis de la Guerra Fría, pues nunca se estuvo más cerca del enfrentamiento directo entre la URSS y EEUU y de la hecatombe nuclear.

CLAVE: E

PREGUNTA 9: En 1962 Kennedy (Estados Unidos) y Kruschev (URSS) solucionaron pacíficamente la crisis de los misiles, retirando sus bases militares y con el compromiso de Norteamérica a

A) no invadir Cuba.
B) romper el bloqueo comercial.
C) reincorporar a Cuba en la OEA.
D) desocupar Cuba.
E) ayudar económicamente a Cuba.

SUSTENTACIÓN: Ante la crisis de los misiles, los líderes de EEUU y URSS negociaron una salida pacífica. Kruschev lanza una propuesta aceptada por Kennedy: la URSS retiraría sus misiles de Cuba a cambio del compromiso norteamericano de no invadir la isla y de la retirada de los misiles que EE.UU. tenía en Turquía. La URSS desmonta y repatría su material bélico ofensivo y EE.UU. levanta el bloqueo naval.

CLAVE: A

PREGUNTA 10: Organización política que impulsó la Revolución de Nicaragua:

A) Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR)
B) Frente de Liberación Nacional (FLN)
C) Frente Obrero Nacional Único (FONU)
D) Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN)
E) Ejército de Liberación Nacional (ELN)

SUSTENTACIÓN: El Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN), así denominado en honor de César Augusto Sandino, héroe de la resistencia nicaragüense contra la ocupación norteamericana (1927-1933), fue fundado en 1962. Desde un principio se manifestó contra la dictadura de la familia Somoza, contra la influencia norteamericana y a favor de establecer un régimen socialista.

CLAVE: D

PREGUNTA 11: Causa política de la Revolución nicaragüense (1979):

A) la influencia de la ideología socialista.
B) la ocupación militar norteamericana.
C) la crisis económica de los años 70.
D) la fuerte dependencia económica a Estados Unidos.
E) la larga dictadura de los Somoza.

SUSTENTACIÓN: Nicaragua estaba sometida a una prolongada dictadura de la familia Somoza, desde 1933 con Anastacio Somoza García (padre) hasta 1979 con Anastacio Somoza Debayle (hijo). El Frente Sandinista de Liberación impulsó una revolución socialista que culminó en 1979, en la que Anastasio Somoza Debayle abandonó el país. El gobierno recayó en un Directorio liderado por Daniel Ortega.

CLAVE: E

PREGUNTA 12: Augusto Pinochet llegó al poder en Chile con un golpe de Estado contra el presidente

A) Eduardo Frei. B) Patricio Aylwin. C) Salvador Allende.
D) Ricardo Lagos. E) Roberto Viola.

SUSTENTACIÓN: Augusto Pinochet fue un militar chileno que encabezó la dictadura existente en ese país entre los años 1973 y 1990. El 11 de septiembre de 1973 dirigió un golpe de estado que derrocó al gobierno constitucional de Salvador Allende. Detrás del golpe se encontraba la CIA y los intereses de EEUU frente al régimen socialista de Allende.

CLAVE: C

PREGUNTA 13: Caracteriza a la política chilena en los años 80:

A) Terrorismo de Estado. B) Retorno a la democracia.
C) Medidas de carácter socialista.
D) Estado de Derecho. E) Extremismo de izquierda.

SUSTENTACIÓN: El terrorismo de Estado consiste en la utilización de métodos ilegítimos por parte de un gobierno orientado a inducir el miedo o terror en la población civil para alcanzar sus objetivos. La dictadura de Pinochet de los años 80 se caracterizó por la dura represión a la oposición, la violación de los derechos humanos, el neoliberalismo económico y el anti-comunismo.

CLAVE: A

PREGUNTA 14: "Proceso de Reorganización Nacional" es el nombre como se le conoce a una de las más sangrientas dictaduras ocurridas en

A) Colombia. B) Chile. C) Nicaragua.
D) Argentina. E) Guatemala.

SUSTENTACIÓN: Proceso de Reorganización Nacional es el nombre con el que se autodenominó la dictadura que gobernó la Argentina desde el golpe de 1976 hasta 1983. Es considerada la dictadura más sangrienta de la historia argentina. Destacan los dictadores Jorge Videla, Roberto Viola y Leopoldo Galtieri, quienes practicaron el terrorismo de Estado.

CLAVE: D

PREGUNTA 15: La guerra de las Malvinas culminó con

A) el desembarco argentino en las islas Malvinas.
B) la intervención de la OTAN en el conflicto.
C) la recuperación de las Malvinas por Inglaterra.
D) la invasión británica al territorio argentino.
E) la victoria de Argentina con el apoyo peruano.

SUSTENTACIÓN: Leopoldo Galtieri, dictador argentino entre 1981 y 1982, buscó desviar la atención del descontento popular y la crisis económica impulsando la guerra de las Malvinas contra Inglaterra. La poderosa escuadra inglesa, enviada por Margaret Tatcher, venció a la Argentina y recuperó las islas. Mientras EEUU y Chile apoyaron a Inglaterra, Perú apoyó a Argentina.

CLAVE: C

PROBLEMAS PROPUESTOS

1. Permitió evidenciar la fuerte dependencia, inclusive política, de Cuba frente a los EEUU antes de su revolución:

A) La expedición Gramma
B) La guerra hispano-estadounidense
C) El ataque de la CIA a playa Girón.
D) La Enmienda Platt.
E) La crisis del Caribe.

2. Una de las causas de la Revolución cubana fue

A) el temor a la difusión de la ideología comunista en Latinoamérica.
B) la gran injerencia de EEUU en la vida económica y política de Cuba.
C) la corrupción y dictadura de Porfirio Díaz.
D) las medidas represivas de la dictadura de Fidel Castro.
E) el ataque militar de EEUU en la bahía de Cochinos.

3. La lucha por el poder de Fidel Castro se inició con

A) la toma de la Habana por los "barbudos".
B) el asalto a la bahía Cochinos.
C) la expedición a bordo del "Granma".
D) el asalto al cuartel Moncada.
E) su internamiento en la Sierra Maestra.

4. El estallido de la Revolución cubana tuvo como una de sus causas

A) el fracaso del asalto al cuartel Moncada.
B) la presión por parte de la URSS.
C) la invasión a la bahía de Cochinos.
D) la detención de misiles soviéticos.
E) la dictadura de Fulgencio Batista.

5. Ordene en forma cronológica los acontecimientos de la Revolución cubana:
1. bloqueo económico contra Cuba.
2. lucha en Sierra Maestra.
3. fracasó el desembarco a Cuba.
4. asalto al cuartel Moncada.
5. campaña final de las Villas de Oriente.

A) 1 – 3 – 5 – 4 – 2 B) 4 – 5 – 3 – 1 – 2
C) 1 – 2 – 5 – 3 – 4
D) 1 – 3 – 2 – 4 – 5 E) 4 – 2 – 5 – 3 – 1

6. La Revolución cubana marca un hito en el proceso histórico de América Latina del siglo XX. Al ser el primer país de la región en declararse bajo un régimen de total control sobre la población y de relaciones conflictivas con Estados Unidos, tuvo entre sus consecuencias:

A) la masiva oposición de diversos sectores de la población.
B) la intensa lucha en Sierra Maestra, en la mismo Cuba.
C) el apoyo a guerrillas y movimientos socialistas en las periferias.
D) la dictadura del régimen de Fulgencio Batista.
E) la promoción de diversos partidos políticos democráticos.

7. El régimen cubano que se estableció en 1959 y en 1961 adoptó el socialismo, tuvo como consecuencia

A) el inicio de una oleada comunista mundial.
B) la creación del TIAR por parte de EEUU.
C) el inicio de la Guerra Fría en América
D) el desafío al liderazgo de la URSS y la RPCH.
E) el apoyo al socialismo en África y Asia.

8. La medida del gobierno revolucionario de Cuba que generó el desarrollo de las malas relaciones con Estados Unidos fue

A) la negativa latinoamericana a la expulsión de la representación cubana en la OEA.
B) la nacionalización de las empresas norteamericanas en tierras cubanas.
C) el respaldo a movimientos descolonizadores que se realizaban en África.
D) la movilización de El Ché Guevara hacia América Latina para promover la revolución.
E) la promoción de la aplicación de su revolución a toda América Latina.

9. Estados Unidos, a través de sus marines, intento frenar el proceso de la Revolución cubana, ello evidenciado en

A) el desembarco en bahía de Cochinos.
B) la "Crisis de los Misiles".
C) el refugio en Sierra Maestra.
D) el financiamiento al movimiento Cuba Libre en Miami.
E) la difusión de Radio Rebelde.

10. Con respecto al desembarco en bahía de Cochinos, tenemos que

A) fue un intento de Castro por expandir la revolución al resto de América
B) se dio en medio de un ejercicio militar de EEUU para evitar toda posible invasión a su territorio
C) fue un intento de Kennedy y los exiliados cubanos por deponer a Castro
D) fue un ejercicio conjunto entre el Ejército Rojo y el ejército cubano en caso de una invasión norteamericana
E) fue un acto de guerra entre Cuba y Haití

11. El año 1962 fue el más crítico en la Guerra Fría debido a

A) el triunfo de Mao en China
B) la toma del poder de Castro en Cuba
C) la invención de la bomba de hidrógeno
D) la Crisis de los Misiles en el Caribe
E) la construcción del Muro de Berlín

12. Durante la crisis de los misiles en Cuba, el presidente de EEUU __________ acordó con el líder soviético __________ el retiro de las plataformas de lanzamiento para evitar un enfrentamiento militar mundial.

A) Truman – Molotov
B) Nixon – Breznev
C) Kennedy – Krushev
D) Ford – Gorbachov
E) Eisenhower – Stalin

13. Tras el triunfo de la Revolución cubana se daría el inicio del bloqueo económico a Cuba este se originó

A) por la consigna de huelga general en los países caribeños
B) por la pérdida de influencia de los EE.UU en Cuba.
C) en contra del dictador Fulgencio Batista.
D) para oponerse al movimiento 26 de Julio.
E) como respuesta contra el movimiento nacionalista castrista.

14. Cuando en 1964 Cuba fue expulsada de la Organización de los Estados Americanos, qué actitud tomó el gobierno peruano.

A) Rechazó la expulsión.
B) Respaldó la decisión.
C) Se alió con Cuba.
D) Se mantuvo neutral.
E) Se retiró de la OEA.

15. El presidente de EEUU John F. Kennedy buscó cooperar técnica y financieramente con los Estados latinoamericanos a fin de evitar la expansión de la Revolución cubana, para ello impulsó

A) la ALPRO (Alianza para el progreso).
B) el Plan Marshall.
C) el Consejo Económico de Ayuda Mutua.
D) el Tratado de Río de Janeiro.
E) la Organización de los Estados Americanos.

16. El momento de mayor tensión de la Guerra Fría fue la "Crisis de los Misiles" que generó la agudización de las contradicciones entre

A) Vietnam y Corea.
B) Egipto e Israel.
C) Estados Unidos y la Unión Soviética.
D) Estados Unidos y China.
E) Occidente y Medio Oriente.

17. La Unión Soviética retiró sus rampas de misiles nucleares en Cuba con la condición de la retirada de las rampas de EEUU en

A) la RFA. B) Corea del Sur.
C) Turquía.
D) Francia. E) Pakistán.

18. 16. La "Coexistencia Pacífica" entre EEUU y URSS fue declarada con el objetivo de

A) evitar revoluciones socialistas reales fuera de la influencia soviética.
B) mantener el control en sus respectivas zonas de influencia.
C) hegemonizar la política democrática – burguesa capitalista.
D) lograr la llegada de NikitaKruschev al gobierno.
E) reducir la producción de armas nucleares.

19. Ernesto "Che" Guevara fue asesinado en 1967 tras una acción guerrillera en

A) Bolivia. B) Venezuela.
C) Argentina.
D) Perú. E) Cuba.

20. La Revolución cubana mostrará sus mayores éxitos en su desarrollo interno, en especial en las áreas de

A) turismo y deporte.
B) deporte e industria.
C) industria y salud.
D) salud y educación.
E) educación y turismo.

21. Lideró la resistencia nicaragüense contra la ocupación militar de EEUU en los años 30 del siglo XX:

A) Anastasio Somoza
B) Daniel Ortega
C) Violeta Chamorro
D) Augusto Sandino
E) Emiliano Zapata

22. Durante el conflicto de las Malvinas entre Argentina e Inglaterra, ¿quién envió una poderosa escuadra a recuperar los territorios de ultramar?

A) Winston Churchill
B) Benjamín Disraeli
C) Margaret Tatcher
D) Falkland Stanley
E) Jack Profumo

23. Fue derrocado en 1979 por el Frente Sandinista de Liberación Nacional, después de gobernar Nicaragua durante 46 años:

A) Daniel Ortega
B) Augusto C. Sandino
C) Edén Pastora
D) Violeta de Chamorro
E) Anastasio Somoza

24. Movimiento socialista-nacionalista en Nicaragua, dirigido por Daniel Ortega, que se opuso al dominio norteamericano:

A) Movimiento de Izquierda Revolucionaria.
B) Frente de Liberación Nacional.
C) Frente Sandinista de Liberación Nacional.
D) Ejército de Liberación Nacional.
E) Ejército Zapatista de Liberación Nacional.

25. Con la revolución de 1979, Nicaragua quedará fuertemente influenciada por

A) Inglaterra y Francia.
B) Cuba y URSS.
C) EEUU y Canadá.
D) China Popular y Vietnam.
E) México y Panamá.

26. El golpe de estado en Chile en 1973 contra Salvador Allende, fue auspiciado por

A) Rusia.
B) Argentina.
C) Francia.
D) Estados Unidos.
E) Cuba.

27. En materia económica la dictadura pinochetista en Chile se orientó hacia

A) el capitalismo de Estado.
B) el socialismo.
C) el neoliberalismo.
D) el keynesianismo.
E) el Estado de bienestar.

28. General argentino que asumió el liderazgo de la dictadura militar y a inicios de la década de 1980 promovió una guerra, que inflaba los ánimos nacionalistas de la población, contra Inglaterra

A) Pinochet. B) Viola.
C) Videla.
D) Perón. E) Galtieri.

29. El fracaso en las Malvinas trajo como consecuencia para Argentina

A) la caída de su Junta Militar.
B) la pérdida de la Tierra del Fuego.
C) el establecimiento de la dictadura militar.
D) la ruptura de sus relaciones con EEUU.
E) el acercamiento político hacia la URSS.

30. América Latina a lo largo de su historia ha tenido dictadores en algunos países. Relacione el dictador con el país correspondiente

1. Somoza	I. Nicaragua
2. Batista	II. Paraguay
3. Stroessner	III. Cuba

Las correctas son:

A) 1-I, 2-II, 3-III B) 1-I, 2-III, 3-II
C) 1-II, 2-III, 3-I
D) 1-III, 2-1, 3-II E) 1-III, 2-II, 3-I



Crisis del Socialismo y Fin de la Guerra Fría

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Analizar las causas que generaron el colapso de una de las superpotencias del siglo XX.
- Estudiar los cambios políticos inmediatos sucedidos en Europa producto de la crisis del socialismo.

LECTURA.

En cuanto al conjunto de explicaciones que hemos revisado, podemos avanzar en algunas afirmaciones que creemos importantes aunque, por supuesto, sujetas a revisión:

1. Hay un consenso unánime respecto a que por lo menos desde los años setenta la Unión Soviética estaba experimentando una visible declinación en todos los terrenos, siendo el ámbito económico aquél en que se manifestaba de forma más visible; sin embargo, ese consenso se rompe cuando se discute cuándo dio comienzo el proceso y por qué;
2. Esos problemas, con toda su seriedad, en manera alguna explican el acelerado derrumbe, ni tampoco generaron tensiones sociales significativas;
3. La política implementada por Gorbachov a partir de su ascenso al poder en 1985, apuntaba inicialmente a recuperar algunos de los principios del socialismo, por lo menos en lo que parece haber sido la postura de Lenin en la última etapa de su vida y la de quienes, como Bujarin, imaginaban la posibilidad de pensar el socialismo de manera diferente;
4. El fracaso o la deficiente aplicación de las medidas diferentes condujo a que, por una parte, ganaran fuerza las posiciones más radicales en el sentido de impulsar un tránsito acelerado hacia una economía de mercado y por otra a que las fuerzas defensoras del statu quo estuvieran en condiciones de reaccionar intentando bloquear el proceso reformista: esta polarización en los más altos niveles del partido fue un factor adicional de perturbación;
5. La movilización de la sociedad se produjo como consecuencia de la liberalización que puso en marcha Gorbachov; en manera alguna fue la impulsora de las transformaciones. Los grupos disidentes existentes dentro de la sociedad soviética no fueron actores importantes durante el proceso de derrumbamiento;
6. Las dificultades y tensiones que se presentaron en el gobierno activaron las reacciones nacionalistas en varias repúblicas, las que en algunos casos potenciaron situaciones de rebeldía ya existentes y en otros constituyeron el refugio de quienes fueron tomando conciencia del vacío de poder que se estaba produciendo;

7. Tanto la agresiva política de Reagan de llevar hasta las últimas instancias el enfrentamiento con el “imperio del mal”, como el ejemplo "exitoso" del capitalismo occidental en su versión “Estado de Bienestar” contribuyeron a acelerar el proceso de derrumbamiento en el medida en que a) le mostraron a los gobernantes de la URSS que la Guerra Fría estaba perdida y había que buscar la mejor manera de salir de ella b) hicieron pensar (engañosamente) a muchos dirigentes soviéticos que el capitalismo podía instalarse sin mayores problemas a través de una política implementada "desde arriba".

SABORIDO, Jorge
¿Muerte natural o asesinato? Una aproximación a las explicaciones del derrumbe de la Unión Soviética

CRISIS Y DESINTEGRACIÓN DE LA URSS

1. CONCEPTO

Proceso por el cual el capitalismo de Estado soviético (autodenominado socialismo real) entró en un largo y profundo proceso de crisis que se puede rastrear desde la década de 1950 y que fue agudizándose con el transcurrir de las décadas. La desaceleración de su economía y estancamiento tecnológico fueron mortales para ello. En la década de 1980 medidas neoliberales desesperadas por mantener a la Unión Soviética en pie fracasaron y aceleraron su crisis y desaparición.

2. CAUSAS

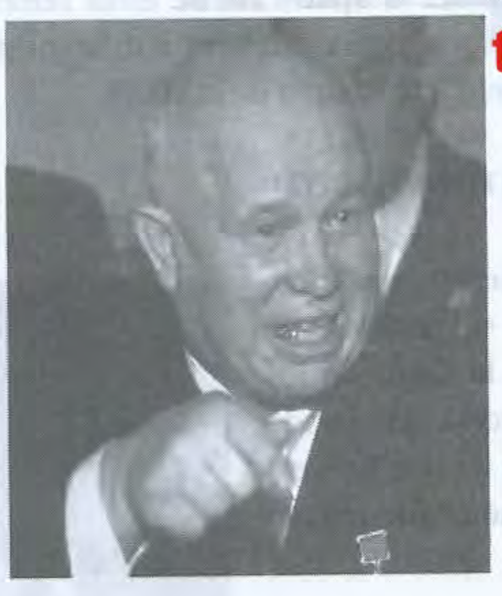
- La crisis del capitalismo de Estado en la URSS.
- La corrupción y burocratización política del Partido Comunista de la Unión Soviética (PCUS). Con el pasar del tiempo el gobierno se convirtió en una agencia de empleo para los familiares y amigos de los funcionarios del gobierno, formándose así una red de clientelismo que corroía lentamente el gobierno comunista. Además de ello los altos cargos del partido iban convirtiéndose en los gerentes de las empresas poderosas del gobierno, hecho que desataba grandes ambiciones por los beneficios personales que se podían obtener. Si bien muchos podían tener una línea política sólida y no se dejaban corromper, muchos otros sí lo hacían y así el sistema iba en constante desmedro.
- La poca productividad de las empresas del Estado. Esto se debió a la desaceleración de la industria pesada iniciada por el gobierno de Kruschev y la incapacidad del Estado soviético de generar bienes de consumo masivo (industria ligera) que pudiesen haber salvado los bajos ingresos empresariales estatales.
- Los nacionalismos. Ello se expresó en la búsqueda de autonomía política y económica por varias naciones de la URSS y países de la órbita comunista. El gobierno soviético quiso

establecer el comunismo como único rasgo de identidad, lo que uniformizaba a toda la población. Muchas de sus tradiciones sociales, culturales y religiosas fueron suprimidas públicamente, pero en la década de los ochentas, principalmente, ellas van a ser revaloradas como símbolo de distinción nacional y medio de organización para luchar y separarse de la hegemonía rusa.

3. PROCESO

3.1. Gobierno de Nikita Kruschev (1956 – 1964)

- Durante su gobierno se produjo la desestalinización de la URSS. Ello implicó:
  - Una dura crítica al gobierno y las acciones de Iosiv Stalin acusándolo de delirios de persecución (por lo cual asesinó a muchos de los miembros del Partido) y culto a la personalidad (deformando la revolución del pueblo en el caudillismo de un personaje).
  - Lo anterior sirvió como sustento para echar por suelo las reformas económicas de grandes resultados y retirar de cargos claves a personajes que habían sido colaboradores estrechos del gobierno estalinista.
  - La entronización de un sector anti estalinista reformista, totalmente opuesto a los cambios producidos en los últimos treinta años.



Nikita Kruschev. Gobernante soviético entre 1953 y 1964. su gobierno estuvo marcado por una política de distensión diplomática y militar con Estados Unidos, además de una dura crítica al gobierno predecesor de Stalin, cuyas principales características fueron desactivadas.

- Kruschev le restó prioridad al desarrollo industrial, impulsado duramente con los planes quinquenales de Stalin para promover obras faraónicas de irrigación de territorios vírgenes para el aumento de la producción agrícola a la cual consideraba como la base de la autonomía económica soviética. A pesar de las grandes inversiones no se lograron conseguir las metas por él esperadas, generando pérdidas de inversiones y estancamiento en el desarrollo industrial.

- El gobierno se burocratizó, pasando a ser en la práctica los líderes del partido los dueños de los medios de producción. Ello incrementará progresivamente los niveles de corrupción.
- En relación a los Estados Unidos, Kruschev estableció una relación de distensión en comparación al tenso periodo de la época de Stalin, dejando la puerta abierta para un cese a las hostilidades y una relación cordial para formar zonas de influencia mutuamente respetables.



Rebelión húngara de 1956. Aprovechando la caída del régimen de Stalin y la dura crítica de Kruschev contra su gobierno Hungría intentó proclamar su independencia, pero fue duramente reprimida por el ejército soviético.

- Nacen las primeras fisuras del dominio soviético sobre Europa del Este con la **Rebelión húngara** de 1956. En ella el primer ministro Imre Nagy plateó elecciones multipartidarias, lo que amenazaba, no solo, el liderazgo político del Partido de los Trabajadores Húngaros (afiliado al PCUS), sino también, el liderazgo de la Unión Soviética en la región pues si permitían la aplicación de estas reformas en Hungría las exigencias para replicar el modelo se podía extender a diferentes países. Por ello se produjo la intervención militar del Ejército Rojo de la URSS.

3.2. Gobierno de Leónidas Brezhnev (1964 - 1982)

- Al retiro de Kruschev del gobierno soviético, rechazado por el ala militar por su posición no bélica frente a Estados Unidos en la Crisis de los Misiles de Cuba en 1962, la dirección del estado pasó a manos de una troika (grupo de tres líderes) pero donde el gobierno recaía fundamentalmente en manos de Brezhnev.
- Durante su gobierno:
  - Se mantiene la alianza con la estratégica Cuba.
  - Se interviene en la guerra de Vietnam, en favor de los comunistas del Vietminh (Vietnam del Norte), para repeler la presencia norteamericana en el sudeste asiático.



Leónidas Brezhnev

- Mediará en favor de los Estados árabes en el cese de hostilidades de la guerra de los Seis Días (1967).
- Interviene militarmente Checoslovaquia (1968) ante el intento de reforma política multipartidista propuesto por Alexander Dubcek. A este proceso se le llamó Primavera de Praga y como se amenazaba la hegemonía soviética en Europa del Este (nuevamente, tras la rebelión de Hungría de 1956) se produjo la intervención militar del Pacto de Varsovia.



Imagen relacionada a la Primavera de Praga (1968) donde la población checa se reunía en las calles para resistir el embate militar del ejército del Pacto de Varsovia. Los intentos de separatismo o disidencia al estilo de gobierno establecido por la URSS eran castigados militarmente.

- Interviene militarmente Afganistán en 1978 en respaldo de su gobernante aliado atacado por una guerrilla nacionalista, respaldada por la CIA, llamada los muyahidines, que entre sus dirigentes destacaba Osama bin Laden.
- En 1979, conjuntamente con el presidente norteamericano Jimmy Carter, se firman los Acuerdos Salt II en la que se limitaba el número y tipo de armas estratégicas (nucleares) que podía tener cada país. Aunque esto no fue ratificado por el congreso de USA, por la invasión de URSS a Afganistán.



Caricatura al acuerdo de limitación de armas nucleares de menor alcance entre Estados Unidos y la URSS. "Ambos firman, pero no hay real desarme"

- En el contexto de la **Crisis de los Energéticos** (periodo en que los países árabes de la OPEP decidieron reducir la producción de petróleo para incrementar su precios, entre 1973 y 1978) los ingresos económicos soviéticos se multiplicaron al convertirse en unos de los principales proveedores de este recurso a occidente. Pero las ganancias fueron usadas en tecnología bélica e igualar la cantidad de bombas atómicas poseídas por Estados Unidos y no en mejorar los estándares de productividad de sus empresas.
  - De manera paralela la URSS se adhería al FMI (Fondo Monetario Internacional) como requerimiento de Estados Unidos para poder realizar las transacciones petroleras. Ello generó problemas en el futuro cercano por la dependencia a sus préstamos.
- Al acabarse el embargo petrolero árabe a occidente los precios del petróleo bajaron duramente, así como también los niveles de exportación de este recurso soviético a occidente. La URSS entro en un proceso de recesión y al buscar no afectar el incremento de nivel de vida de la población, que había mejorado sus ingresos salariales en los años de bonanza petrolera, se obtuvieron préstamos del FMI, los cuales crecieron considerablemente en el periodo entre 1978 y 1985.
- Entre 1982 y 1985 el gobierno estuvo efímeramente en manos de Yuri Andropov (1982 - 1984) y Konstantin Chernenko (1984 – 1985).

3.3. Gobierno de Mijail Gorbachov (1985 – 1991: último gobernante de la URSS)

En este periodo se observa la crisis estructural y final del "socialismo" soviético, en donde las reformas neoliberales del gobierno de Gorbachov aceleraron su caída y desintegración.

3.3.1. Reformas de gobierno.

PERESTROIKA (*Reestructuración*)

Conjunto de reformas económicas de carácter neoliberal, realizadas por presión del FMI (que ponía como condicionamiento para nuevos préstamos la implementación de reformas de esa tendencia económica), Estados Unidos (Ronald Reagan) e Inglaterra (Margaret Thatcher). Entre las reformas aplicadas destaca la privatización de empresas, la eliminación del control de precios, la devaluación de la moneda nacional y la flexibilidad laboral que facilitaba el despido masivo de trabajadores al anularse la estabilidad laboral absoluta. Al interior de Rusia se ve muy beneficiada una elite burguesa petrolera.



Mijaíl Gorbachov. Sus reformas políticas y económicas, principalmente, aceleraron la muerte del sistema socialista ya sumido en una profunda crisis.

GLASSNOST (*Transparencia*)

- Libertad de expresión y libertad de los medios de prensa, pero no permite aún la proliferación de partidos políticos.

  Se produce el derrame de material nuclear en la planta de Chernobil en Ucrania (1986). Considerado como el peor desastre nuclear de la historia y que evidenciaba el colapso de la tecnología soviética. Gorbachov mostró públicamente el video del desastre como parte del Glasnost pues en cualquier periodo anterior esto jamás se hubiese dado a conocer.
- Si bien en cifras macroeconómicas los ingresos del Estado soviético se incrementaron en comparación a 1985, por la venta de empresas y la recepción de mayores tributos. El alza en el precio de los productos y la devaluación monetaria fueron un duro golpe para la población. Todo ello agudizó la crisis económica y política en la URSS
- En 1988 Gorbachov renuncia al monopolio del poder del PCUS (Partido Comunista de las Unión Soviética), para ello estableció que el poder del PCUS sea trasladado a una Asamblea Legislativa elegida por sufragio universal y donde Gorbachov fue electo presidente.

3.3.2. CAMBIO EN LA POLÍTICA EXTERIOR

La URSS tendrá una actuación totalmente opuesta a la política intervencionista sobre otros Estados que había recrudecido durante el gobierno de Leonidas Brezhnev, además su relación con occidente se relajó profundamente acercándose a Alemania Federal y, sobre todo, a los Estados Unidos donde no solo aceptó su política de desarme nuclear progresivo, sino que hasta lo apoyo militarmente en el ataque a Irak.

- Producto de la crisis económica al interior de la URSS, Gorbachov estableció la **no intervención en la política de los países de Europa del Este,** desde 1989. Esto fue visto con recelo por algunos países que venían buscando su independencia, como Polonia por ejemplo, pero fue cumplido. Progresivamente en estos países movimientos nacionalistas, con influencia norteamericana y neoliberal, fueron declarándose autónomos al dominio soviético.

  - **Polonia:** En el caso polaco el **Movimiento Solidaridad,** liderado por **Lech Walesa** y respaldado por el papa Juan Pablo II (el polaco Karol Wojtyla), dirigió la lucha contra los gobiernos pro soviéticos y su principal argumento de ataque fue el fracasado capitalismo de Estado, evidenciado en las crisis agrícolas y aumento de precio de diferentes bienes. La lucha durante la década de 1980 consiguió algunos resultados, como la libertad de expresión, derecho a huelga, entre otras reivindicaciones populares pero también

represiones contra el movimiento sindical. Con el ascenso al poder de Gorbachov y su política de no inmiscuirse en la política de los países de Europa del Este el movimiento Solidaridad fue legalizado y ascendido al gobierno en 1990 estableciendo reformas hacia la apertura de su mercado.



Papa Juan Pablo II (polaco) y Lech Walesa (líder del sindicato Solidaridad). Figuras excluyentes de la independencia polaca.

- **Checoslovaquia:** Este país tenía un historial de lucha social antisoviético cuando en 1968 intentó establecer reformas demo-liberales (Primavera de Praga) no aceptadas y reprimidas por la URSS y el Pacto de Varsovia; pero no fue hasta mediados de la década de 1980, durante el viraje político de la URSS con Gorbachov, que lograron progresivamente establecerse una serie de cambios. El líder del cambio político fue **Vaclav Havel,** quien al frente del *Foro Cívico* estableció una serie de reformas políticas de tendencia liberal denominadas como **la Revolución de Terciopelo,** llegando al gobierno el año 1990. Uno de los cambios más peculiares de este país fue que la corriente nacionalista que se venía alentando en Europa oriental estableció el fin del gobierno federativo y en 1993 dio paso a los países de **República Checa** y **Eslovaquia.**



Vaclav Havel

- **Rumania:** Es un caso peculiar el de este país. Fue el más beneficiado económicamente de los países de Europa del Este por la URSS, pero a partir de la llegada al gobierno de **Nicolae Ceaucescu** en 1967 este inicia una serie de duras críticas a la dirección del gobierno soviético y se



Nicolae Ceaucescu

va acercando a la esfera occidental a través de alianzas con el FMI. Lo controvertido está en que se negó a aceptar los cambios políticos liberales y nacionalistas que se venían reproduciendo como una ola en la región a partir de las reformas de Gorbachov y por el contrario reprimió duramente cualquier intentona de organización liberal-reformista o de movilización social. Finalmente fue ajusticiado popularmente a fines de 1989 cuando intentaba huir del país. El gobierno recayó en **Ion Iliescu** que aplicó reformas neoliberales que vieron afectados los intereses populares multiplicándose las protestas.

- Bajo la misma consigna Gorbachov retira las tropas soviéticas de Afganistán en 1989, siendo considerada la peor derrota militar de la URSS.





Los MI-24 de fabricación rusa fueron enviados como apoyo a la defensa afgana en el conflicto desarrollado entre 1979 y 1989.

- La URSS pone fin a su apoyo económico y presencia militar en Cuba.
- Negociaciones de desarme con EEUU (Reagan). Se comprometen a reducir misiles de alcance medio (en tratado de Washington: 1987) y armas nucleares mediante el Acuerdo START I (de 1991). Se logró así un nuevo periodo de distensión.



Firma del Acuerdo Start I.

- La **caída del Muro de Berlín** (1989) es considerado como el **fin simbólico de la Guerra Fría.** Y en 1990 se produjo la Reunificación Alemana.

3.3.3. Disolución de la URSS.

Desde hace ya algunos años se observaba que las reformas políticas de Gorbachov habían generado una ola de cambios y protestas pro reformistas en los países de Europa del Este, pero estas también se observaron dentro de la Unión Soviética donde muchos Estados, también bajo consignas nacionalistas, fueron buscando su autonomía.

- **Lituania** acaudilló la lucha contra el dominio de Rusia dentro de la URSS y se declaró independiente de ella en marzo de 1990, hecho reconocido por la Unión Soviética en 1991, dando su independencia a los países bálticos de Lituania, Letonia y Estonia.
- Gorbachov propone un nuevo Tratado de la Unión que mantuviera la unidad de la URSS pero con mayores libertades para las repúblicas, pero ello no fue suficiente porque en los Estados del sur la misma ola nacionalista separatista iba ganando cada vez mayores adeptos.
- En el año 1991 los radicales comunistas (dirigidos por Yanayev) dieron un golpe de estado a Gorbachov con el objetivo de mantener unida a la URSS y que el PCUS recupere su autoridad. Gorbachov fue apresado, pero los reformistas (encabezados por Yeltsin) salieron a las calles en una masiva movilización política deteniendo tal golpe y pasaron a disolver el PCUS. Esta rápida reacción se debió a que los grupos políticos eran muy conscientes que de ser derrocado Gorbachov sus intereses políticos de llegar al gobierno serían disueltos.
- **Acuerdo de Minsk (8 de diciembre de 1991):** Ante los intentos de independencia de dos de las regiones industrial y militarmente más importantes de la URSS, Ucrania y Bielorrusia, se decidió realizar un acuerdo atípico. La URSS se declaraba formalmente disuelta y en su lugar estos tres estados creaban la **Comunidad de Estados Independientes (CEI)** donde planteaban el reconocimiento de su autodeterminación política y el respeto de sus características nacionales, pero argumentaban públicamente la necesidad de unidad para colaborar mutuamente, sobre todo en el ámbito económico, ello debido a la gran dependencia económica a la Federación Rusia.

> ***Frase lapidaria del primer párrafo del Acuerdo de Minsk:*** *"Nosotros las Repúblicas de Bielorrusia, la Federación Rusa (RSFSR) y Ucrania como Estados fundadores de la URSS, firmantes del Tratado de la Unión de 1922, en lo sucesivo denominadas Altas Partes Contratantes, constatamos que* ***la URSS, como sujeto de derecho internacional y realidad geopolítica, deja de existir..."***

- **Acuerdo de Alma Atá (21 de diciembre de 1991):** Dos cosas destacan en este acuerdo. Primero, la incorporación a la **CEI** de 11 de los 15 estados anteriormente participantes de la URSS, estos fueron Azerbaiyán, Armenia, Bielorrusia, Kazajstán, Kirguizistán, Moldavia, Rusia, Tayikistán, Turkmenistán, Uzbekistán y Ucrania; y, segundo, los acuerdos tomados con respecto a las armas atómicas que poseen los países de la región, siendo la Federación Rusa la más beneficiada. En el año 1993 Georgia fue agregada a este grupo; mientras que Lituania, Letonia y Estonia se niegan a participar aduciendo que ellos fueron obligados a ser parte de la ex URSS y por el contrario se adhirieron a la Unión Europea.



Tras su fragmentación política así quedo dividida la región de la ex URSS

4. CONSECUENCIAS

- Al desintegrarse la URSS se puso fin a la Guerra Fría.
- Se inicia el Mundo Unipolar: EEUU es la única superpotencia mundial, a partir de ello se impone el modelo económico neoliberal y el sistema político democrático multipartidista occidental.
- La caída de la URSS generó una fuerte crisis en las ideologías de tendencia marxistas o socialista. Además permitió la reestructuración en toda Europa oriental.
- A partir de este momento nacen nuevos tipos de conflictos: **de carácter étnico-religioso** (Desintegración de Yugoslavia) o **de carácter regional pero con implicancia global** (guerra del Golfo y Primavera Árabe).

CRECIMIENTO Y REUNIFICACIÓN ALEMANA

1. CONCEPTO

Proceso por el cual la R.D.A. (o Alemania Oriental comunista) fue absorbida por la R.F.A. (o Alemania Occidental capitalista), reunificándose el estado alemán tras la división sufrida al culminar la Segunda Guerra Mundial.

2. CAUSAS

- Interés de la burguesía de la RFA de ampliar su mercado y sus recursos industriales. Alemania Federal se había constituido en la segunda potencia mundial durante la segunda mitad del siglo XX, solo superada por Estados Unidos y requería su consolidación territorial en Europa, además de la ampliación de su mercado para asegurar dicho sitial. Esto podía ser obtenido sin la necesidad de una guerra y para ello alentó el nacionalismo alemán como concepto para hacerse del control de un amplio mercado por trabajar, industrial y tecnológicamente, además de mano de obra calificada y barata.
- El estancamiento económico de la RDA y su alta dependencia a la URSS que también se encontraba en crisis.
- El debilitamiento de la URSS, sobre todo en los años ochenta, y su política cada vez más débil sobre Europa oriental, facilitaron los intereses de grupos nacionalistas y burguesías locales en la RDA de sumarse a las reformas económicas emprendidas por Gorbachov y qué mejor de un socio estratégico y poderoso como Alemania occidental.



Forma en la que había quedado fragmentada Alemania tras la Segunda Guerra Mundial y de acuerdo a los acuerdos logrados en la Conferencia de Postdam.

3. ANTECEDENTES

Cambios en la República Federal Alemana (RFA)

- Al culminar la Segunda Guerra Mundial Alemania había quedado prácticamente destruida por los ataque realizados por los Aliados en su contra. Pero los norteamericanos rápidamente respaldaron su resurgimiento por tres factores: El primero, no desperdiciar el amplio mercado alemán; el segundo, contener el posible avance del comunismo desde oriente; y, el tercero, el intentar demostrar que el capitalismo puede convertir a un país en ruinas en un país exitoso, aspecto propagandístico que causaría gran impacto para atraer

aliados hacia la órbita capitalista. Para todo ello estableció **el Plan Marshall,** donde la región occidental de la Alemania recientemente fragmentada entre las potencias fue uno de los dos grandes beneficiarios, junto con Inglaterra.

- En 1949, tras la crisis de Berlín (1948), se hizo efectiva la división del territorio alemán entre la República Federal Alemana (RFA) occidental y capitalista, por un lado, y la República Democrática Alemana (RDA) oriental y comunista por el otro. El desarrollo de cada Estado tendrá un proceso diferente.

4. CAMBIOS REALIZADOS POR LOS SUCESIVOS GOBIERNOS

4.1. Gobierno de Konrad Adenauer (1949 – 1963).

- Fue el primer canciller de la RFA y denominado como el padre del Milagro económico alemán.
- Durante su gobierno se estableció el sistema de *economía social de mercado* impulsando el desarrollo empresarial y su mejora técnica, como también se establecieron algunas medidas sociales como mejoras salariales pero de crecimiento estancado, pensiones para los jubilados, acceso a la educación, entre otros.
- Un factor inicial favorable para su crecimiento fue la negación a este país de nuevas inversiones militares por lo que todos sus capitales y préstamos provenientes de Estados Unidos eran solo usados en su desarrollo productivo. Se observaron avances apabullantes en la producción de acero y el aumento de su PBI, convirtiéndose así en la década de 1970 en la mayor economía de Europa y la segunda más poderosa de Europa.



Konrad Adenauer, el canciller del "milagro alemán".

- No todo quedó en dependencia al capital extranjero pues firmó un pacto de independencia energética con Francia (CECA: Comunidad Europea del Carbón y el Acero) que en mediano plazo se convirtió en el sustento de la Comunidad Económica Europea (CEE) establecida en el Tratado de Roma de 1957 y embrión de la próxima Unión Europea.
- Con referencia a Alemania Oriental (RDA) tuvo dos actitudes. La primera fue la denominada **Ley fundamental** que planteaba la reunificación de Alemania como objetivo fundamental; la segunda fue la **Doctrina Hallstein** en la que planteaba la exclusividad de la RFA como representante de Alemania y por tanto desconocía a la RDA como estado, esto generaba una relación tensa con los países de Europa del este.

4.2. Willy Brandt (1969 – 1974)

- Canciller alemán militante socialista del Partido Socialdemócrata Alemán.
- La política de gobierno alemán de este periodo fue inusual al establecer un acercamiento político a los países socialistas de Europa oriental, esto fue llamado **Östpolitik.** Reconoció las fronteras correspondientes con Checoslovaquia y Polonia a cuyos países se les había concedido diferentes regiones de la ex Alemania.
- Lo más resaltante fue el reconocimiento de la RDA como estado autónomo en 1972, recibiendo el mismo gesto diplomático. De tal forma que en 1973 la ONU les permitió su ingreso a dicha institución.
- A pesar de la oposición de varios sectores conservadores de la población a la *Östpolitik,* este gozó de un respaldo generalizado y alentó el acceso comercial de Alemania Federal hacia Oriente, cuando ningún otro país europeo lo hacía, capturando un amplio mercado y ganándose el respaldo de los países orientales logrando cimentar realmente la posibilidad de la reunificación alemana.



Willy Brandt. Sus políticas de acercamiento político y comercial a oriente no solo fueron reduciendo las tensiones entre estas dos regiones, sino que permitieron, silenciosamente, la penetración de Alemania Occidental a Alemania Oriental.

5. TRAMO FINAL DE LA REUNIFICACIÓN

- En 1989 Hungría realiza una política de apertura hacia occidente y aprovechando el caso varios pobladores de la RDA usaron este país como corredor para ingresar a la RFA. Este paso territorial no solo apertura un camino hacia occidente sino también una gran grieta en el gobierno pues la población exigía reformas más agresivas en su sistema de desarrollo.



No solo era un muro el que dividía a Berlín.

- Las protestas contra el gobierno de Alemania oriental se multiplicaron y como medio para reducir tensiones se estableció públicamente la apertura de la frontera berlinesa. Esto generó que el 09 de noviembre de 1989 los berlineses de la zona occidental "destruyeran" simbólicamente la pared de concreto que separaba desde 1962 las dos zonas de Berlín. La **Caída del Muro de Berlín se había producido** y con ello el fin simbólico de la Guerra Fría.



Población de Berlín occidental tumbando parcialmente el muro que dividía a esa ciudad. Este evento es considerado simbólicamente el hecho que pone fin a la Guerra Fría.

- Lothar de Maiziere (primer ministro socialdemócrata de la RDA) y Helmut Kohl (primer ministro de la RFA) inician las negociaciones para la reunificación. Se estableció la unificación económica y monetaria (con el marco como moneda común).
- En la **"Conferencia del 2 más 4"** (Tratado de Moscú: 12 de setiembre de 1990) las antiguas potencias vencedoras de la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos, URSS, Inglaterra y Francia, que se habían repartido Alemania en zonas de influencia por la **Conferencia de Postdam,** dieron su consentimiento a la unificación alemana en 1990 que por tramite diplomático las dos partes de Alemania también aceptaron. La unificación entró en vigor a partir del día 3 de octubre de 1990.
- En las primeras elecciones de la Alemania unificada, Helmut Kohl fue nombrado primer ministro, siendo el principal problema a enfrentar, por el nuevo gobierno unificado, la generación del desarrollo económico en la zona oriental de Alemania. Este hecho generó un pequeño retroceso en el crecimiento alemán, pero a mediano plazo los resultados económicos serían mucho más beneficiosos.



Helmuth Kohl, *"el Canciller de la Reunificación".*

6. CONSECUENCIAS DE LA REUNIFICACIÓN

- El costo de la reunificación ha sido una pesada carga para la economía alemana y ha contribuido a su crecimiento económico en los años recientes. Los costos de la reunificación se han estimado en un importe que excede 1,5 billones de euros (según la Freie Universität de Berlín). Esto es más que la deuda nacional del estado alemán.
- Algunos economistas creen que la causa fundamental ha sido la grave debilidad de la economía de la Alemania Oriental al compararla con la de Alemania Occidental, combinada con los tipos de conversión (motivados políticamente) del marco de la RDA al marco alemán, que no reflejaba esta realidad económica, dando como consecuencia una repentina pérdida de competitividad de las industrias de la Alemania Oriental, provocando su quiebra en muy poco tiempo. Debido a este efecto, varias empresas han tenido que privatizarse.
- Como consecuencia de la reunificación, la mayor parte de la anterior RDA ha sido desindustrializada, provocando una tasa de desempleo de alrededor del 20%. Desde entonces, cientos de miles de anteriores alemanes orientales han continuado migrando a la Alemania Occidental para encontrar trabajo, dando lugar a pérdida de porciones significativas de población, en especial entre las profesiones de alta preparación.
- También se cree que son la verdadera causa de la mayoría de los problemas en Alemania, de los cuales se culpa a la conversión al euro. El Bundesbank (Banco Central) ha insistido siempre que los problemas económicos no son consecuencia del euro, y que es un problema el cual Alemania por sí misma debe solucionar (presumiblemente haciendo referencia a la reunificación).

ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN

DESINTEGRACIÓN DE LA URSS		
CAUSAS	♠ La crisis del capitalismo de Estado en la URSS. ♠ La corrupción política y la poca productividad de las empresas del Estado. ♠ La búsqueda de autonomía política y económica por varias naciones de la URSS, impulsada por sus burguesías nacionales.	
REFORMAS DE GORBACHOV (último gobernante de la URSS)	**PERESTROIKA** (*Reestructuración*)	Reformas que liberalizaron su economía: pasar del capitalismo de estado a un capitalismo liberal. Se privatizaron empresas estatales.
	GLASSNOST (*Transparencia*)	Libertades de información, de prensa, de expresión, etc.
	♠ Las reformas fracasaron: se agudizó la crisis económica y política en la URSS ♠ El capitalismo liberal y la democracia burguesa se instauraban en la URSS	
	♠ Gorbachov retira las tropas soviéticas de Afganistán (1989): peor derrota militar de la URSS. ♠ Negociaciones de desarme con EEUU (Reagan). Política de distensión. ♠ La URSS pone fin a su apoyo económico y presencia militar en Cuba.	
DISOLUCIÓN DE LA URSS	♠ Gorbachov renuncia al monopolio del poder del PCUS (Partido Comunista) ♠ **La caída del Muro de Berlín (1989) es considerado como el fin simbólico de la Guerra Fría.** ♠ **Lituania** declara su independencia respecto a la URSS en 1990 ♠ Los demás estados bálticos, Estonia y Letonia, declaran su independencia. ♠ Gorbachov propone un nuevo Tratado de la Unión que mantuviera la unidad de la URSS pero con mayores libertades para las repúblicas ♠ Los comunistas conservadores (los "duros") dieron golpe de Estado ♠ **Boris Yeltsin** (liberal) lidera la resistencia contra el golpe. El golpe finalmente fracasa. ♠ Las demás repúblicas declaran su independencia: desaparece la URSS en 1991 ♠ Yeltsin es elegido presidente de la **Federación Rusa** y adopta una política económica neoliberal ♠ **Acuerdo de Minsk** (1991): La Federación Rusa, Ucrania y Bielorrusia acuerdan formar la **CEI** (Comunidad de Estados Independientes), integrándose luego otras repúblicas: Armenia, Azerbaiyán, Kazajistán, Kirguizistán, Moldavia, Tayikistán y Uzbekistán.	
CONSECUENCIAS	♠ Termina la Guerra Fría, al caer el bloque oriental o socialista ♠ Se inicia el Mundo Unipolar: EEUU es la única superpotencia mundial ♠ La caída de la URSS permitió la reestructuración en toda Europa oriental	

INVASIÓN DE URSS A AFGANISTÁN (1979 – 1989)



- En 1978 un golpe militar estableció un régimen comunista en Yugoslavia. Las reformas socializadoras y laicas del encontraron una enorme resistencia en una población aferrada a un pensamiento islámico anclado en el pasado y que vivía en una sociedad aún con rasgos feudales. La resistencia pronto se concretó en guerrillas islamista de **"mujahidines"**.
- En 1979 se produjo la intervención de la URSS, precipitada por sus problemas internos.
- EEUU brindó ayuda militar a la guerrilla islamista, además recibieron apoyo de otros musulmanes como el del saudí **Osama Bin Laden.**
- La guerra rápidamente se estancó y mientras los más de 100.000 soldados soviéticos controlaban las ciudades la guerrilla dominaba las zonas rurales.
- En 1989 Gorbachov sacó sus tropas de los que muchos denominaban el "Vietnam soviético".

REUNIFICACIÓN ALEMANA

CONCEPTO	Proceso por el cual la R.D.A. fue absorbida por la R.F.A., reunificándose el estado alemán.
CAUSAS	♠ Interés de la burguesía de la RFA de ampliar su mercado y sus recursos industriales ♠ El debilitamiento de la URSS: ya no era capaz de mantener unido al bloque oriental. ♠ La crisis del "socialismo real" facilita el avance del sistema capitalista hacia Oriente.
ANTECEDENTES	♠ La RFA (capital Boon) fue gobernado inicialmente por Konrad Adenauer, en cuyo gobierno se pudo reconstruir rápidamente la economía ("milagro alemán") gracias al apoyo económico de EEUU. ♠ La RDA (capital Berlín oriental) construyó en 1961 el muro de Berlín para evitar la fuga de miembros de la zona socialista hacia la capitalista. ♠ Willy Brandt de la RFA planteó el Ostpolitik (Política hacia el Este), es decir un acercamiento con la RDA y la URSS, reconociéndose mutuamente como Estados.
DESARROLLO	♠ En 1989 Hungría permitió el paso de alemanes de la RDA a la RFA ♠ El 09-11-1989 los berlineses de la zona occidental generan la **Caída del Muro de Berlín.** ♠ Lothar de Maiziere (primer ministro de la RDA) y Helmut Kohl (primer ministro de la RFA) inician las negociaciones para la reunificación. ♠ En la **"Conferencia del 2 más 4"** (Moscú) las antiguas potencias vencedoras de la 2da. Guerra Mundial, EEUU, URSS, Inglaterra y Francia, dieron su consentimiento a la unificación alemana en 1990. ♠ En las primeras elecciones Helmut Kohl fue nombrado primer ministro de Alemania unificada.

EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. ¿Cuál fue el resultado de la guerra entre la URSS y Afganistán?
   Respuesta: ....

2. ¿Cuál es la causa principal de la desintegración de la URSS?
   Respuesta: ....

3. ¿Cuáles fueron los primeros estados que se separaron de la URSS?
   Respuesta: ....

4. ¿Qué consecuencia trajo la aplicación de la perestroika en la URSS?
   Respuesta: ....

5. ¿Por qué los Estados bálticos son los primeros en declarar su independencia?
   Respuesta: ....

6. ¿Qué tendencia representó Boris Yeltsin en la URSS?
   Respuesta: ....

7. ¿Qué importancia histórica tiene Helmuth Kohl para Alemania?
   Respuesta: ....

8. ¿Quiénes fueron los más beneficiados con la reunificación de Alemania?
   Respuesta: ....

9. ¿Qué hecho marca el fin de la Guerra Fría?
   Respuesta: ....

10. ¿Qué importancia tuvo la Conferencia del Dos más Cuatro?
    Respuesta: ....

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: Cuando Mijaíl Gorbachov asumió el gobierno soviético, la situación económica de la URSS era de

A) un gran endeudamiento e hiperinflación.
B) estancamiento y de déficit.
C) reestructuración hacia el liberalismo.
D) crecimiento gracias a las nuevas tecnologías.
E) crisis por la introducción del libre mercado.

SUSTENTACIÓN: Mijaíl Gorbachov fue nombrado secretario general del PCUS en 1985. La situación a la que se enfrentaba el nuevo líder del Kremlin era en general lamentable: tras largos años de estancamiento, la economía se hallaba al borde de la bancarrota. El modelo seguido, el capitalismo de estado, estaba en crisis.

CLAVE: B

PREGUNTA 2: Ante la crisis de la URSS en los años 80, esta se desvinculó de sus compromisos internacionales, afectando en América Latina a

A) Nicaragua y Argentina
B) Argentina y México
C) México y Panamá
D) Panamá y Cuba
E) Cuba y Nicaragua

SUSTENTACIÓN: La URSS en los años 80 inició una clara política de desvinculación de sus compromisos con sus aliados a lo largo del mundo: de forma graduada pero sin interrupciones, la URSS fue comunicando a sus aliados el fin de su apoyo militar y económico. Fidel Castro (Cuba) y los sandinistas de Nicaragua en América Latina, Angola, Mozambique, Vietnam, etc. todos recibieron la noticia de que la URSS iba a interrumpir su ayuda.

CLAVE: E

PREGUNTA 3: El abandono de la doctrina Breznev por la URSS en los años 80, significó

A) el rechazo a continuar una carrera armamentista con USA.
B) la ruptura de los acuerdos de desarme nuclear.
C) la no intervención en los demás países socialistas.
D) el inmediato final de la Guerra Fría y la bipolaridad.
E) la ruptura de las relaciones con China Popular.

SUSTENTACIÓN: En 1968 el líder soviético Breznev planteó una política de intervención similar a la doctrina Truman de EEUU. El abandono de la doctrina Truman por Gorbachov significó la no intervención en los asuntos internos de los demás países socialistas. Gorbachov no haría nada para defender los regímenes socialistas del Este europeo, lo cual facilitó sus caídas.

CLAVE: C

PREGUNTA 4: En 1989 la frontera que separaba la Europa socialista de la capitalista en la Guerra Fría quedó rota en la zona de ______ al abrir este su frontera con la capitalista Austria.

A) RFA
B) Hungría
C) Polonia
D) Rumanía
E) Yugoslavia

SUSTENTACIÓN: La decisión de las autoridades de Hungría de abrir su frontera con Austria en septiembre de 1989 abrió una "brecha" en el telón de acero por el que decenas de miles de habitantes de la República Democrática de Alemania huyeron hacia la República Federal de Alemania, atravesando Checoslovaquia, Hungría y Austria. Al éxodo de la población se le unió pronto una oleada de manifestaciones a lo largo de toda Alemania Oriental.

CLAVE: B

PREGUNTA 5: La reunificación alemana fue realmente la absorción de _____ por la otra Alemania.

A) la RFA
B) la RDA
C) la Alemania del Oeste
D) la República de Weimar
E) el Segundo Reich

SUSTENTACIÓN: En 1990 las dos alemanias, la RDA o Alemania del Este y la RFA o Alemania del Oeste se reunificaban. Esta reunificación fue más bien una absorción de la segunda (RDA que estaba en crisis) por la primera. La Alemania reunificada siguió siendo miembro de la OTAN y de la Comunidad Económica Europea.

CLAVE: B

PREGUNTA 6: El 09 de noviembre de 1989 el gobierno de la RDA tomó la histórica decisión de

A) incorporarse a la RFA.
B) abandonar el Pacto de Varsovia.
C) abrir el muro de Berlín.
D) abandonar totalmente el socialismo.
E) absorber a la Alemania Occidental.

SUSTENTACIÓN: En 1989 Egon Krenz asumió la jefatura del estado den la República Democrática Alemana (RDA), quién tomó la histórica decisión de abrir el Muro de Berlín el 9 de noviembre de ese año. El Muro de Berlín fue derribado durante su mandato. La RDA en crisis estaba a disposición de ser absorbida por la RFA.

CLAVE: C

PREGUNTA 7: Las medidas reformistas de Gorbachov (Perestroika y Glasnost) generaron en la URSS

A) la disminución de las protestas sociales.
B) el fortalecimiento del Partido Comunista.
C) la agudización de la crisis interna.
D) la recuperación de crisis económica y social.
E) el colapso inmediato de la Unión Soviética.

SUSTENTACIÓN: Frente a la crisis del capitalismo de estado en la URSS, Gorbachov impulsó un conjunto de reformas económicas (Perestroika) y políticas (Glasnost). Sin embargo, el fracaso de las reformas liberales de Gorbachov trajo consigo que en lugar de detener la crisis, la aceleró, provocando la desintegración de la URSS.

CLAVE: C

PREGUNTA 8: Los sectores conservadores del Partido Comunista de la URSS le dieron golpe de estado a Gorbachov por sus medidas liberales, el golpe terminó

A) destituyendo a Gorbachov y expulsándolo del partido.
B) eliminando la Perestroika y la Glasnost.
C) con el ascenso al poder del conservador Yanayev.
D) fracasando por la oposición popular.
E) restableciendo plenamente el socialismo.

SUSTENTACIÓN: El intento de golpe de estado en la Unión Soviética en 1991, en el que un grupo de miembros del gobierno de la URSS depusieron brevemente a Mijaíl Gorbachov e intentaron tomar el control del país. Los líderes del golpe de estado eran miembros del Partido Comunista de la línea dura, que pensaron que el programa de reformas de Gorbachov había ido demasiado lejos. Sin embargo el golpe fracasó por la oposición popular.

CLAVE: D

PREGUNTA 9: La invasión soviética a Afganistán fue contenida por la resistencia de

A) los kurdos. B) los chechenos. C) los talibanes.
D) los mujahidines. E) los chiitas.

SUSTENTACIÓN: Los muyahidines son los miembros de diversas facciones político-militares que operan en Afganistán desde los '70. Se constituyeron en una guerrilla islámica que resistió la invasión de URSS, para ello contaron con el apoyo militar de los Estados Unidos. Tras casi una década luchando, lograron la retirada del ejército ruso, uno de los más fuertes del mundo.

CLAVE: D

PREGUNTA 10: La Glasnost fue una reforma impulsada por Mijail Gorbachov otorgando libertades en el aspecto

A) económico B) de la información C) religioso
D) laboral E) educativo

SUSTENTACIÓN: En 1986 un recién llegado a la secretaría general Mijaíl Gorbachov, lanzó la consigna de Glasnost: "transparencia" o "apertura" informativa. A partir de ese año, la censura soviética fue relajándose. La revolución de libertad que sacudió a los medios de comunicación soviéticos tuvo una enorme repercusión en el devenir de la URSS y en su final desintegración.

CLAVE: B

PREGUNTA 11: Con la disolución de la Unión Soviética surgirán 15 nuevos Estados, la mayoría de estos terminarán formando parte de

A) los Estados bálticos.
B) la COMECON.
C) la Unión Europea.
D) el Pacto de Varsovia.
E) la C.E.I.

SUSTENTACIÓN: La Comunidad de Estados Independientes (CEI) es una organización supranacional compuesta por 10 de las 15 exrepúblicas soviéticas, para afianzar los lazos comerciales y la cooperación internacional. Estonia, Letonia y Lituania se negaron a participar, y pertenecen a la Unión Europea.

CLAVE: E

PREGUNTA 12: No es una consecuencia de la desintegración de la Unión Soviética:

A) el triunfo del liberalismo burgués.
B) el fin de la Guerra Fría.
C) la hegemonía mundial de los EEUU.
D) la bipolaridad.
E) el "Nuevo Orden Mundial".

SUSTENTACIÓN: La disolución de la URSSS provocó el fin de la Guerra Fría y la hegemonía mundial del liberalismo, donde EEUU se convirtió en la primera potencia militar al no tener el contrapeso de la URSS, buscando con ello establecer un "Nuevo Orden Mundial" basado en la unipolaridad. El mundo se hace cada vez más globalizado e integrado.

CLAVE: D

PREGUNTA 13: Las potencias que dividieron a Alemania en 1945 consintieron la reunificación alemana en la Conferencia

A) de Postdam.
B) de Moscú.
C) de Berlín.
D) de Belgrado.
E) de Washington.

SUSTENTACIÓN: En la Conferencia del Dos más Cuatro (Moscú, 1990) se reunieron los representantes de las antiguas potencias vencedoras de la Segunda Guerra Mundial, EEUU, URSS, Inglaterra y Francia, para dar su consentimiento a la unificación alemana. Se firmó el Tratado sobre el acuerdo final con respecto a Alemania.

CLAVE: B

PREGUNTA 14: Las primeras repúblicas que declararon su independencia respecto a la URSS fueron:

A) Ucrania, Bielorrusia y Moldavia.
B) Kazajstán, Kirguizistán y Uzbekistán.
C) Gerogia, Armenia y Azerbayán.
D) Lituania, Estonia y Letonia.
E) Chechenia, Tayikistán y Turkmenistán.

SUSTENTACIÓN: Las repúblicas bálticas, Estonia, Letonia y Lituania, fueron las que primero se independizaron de la URSS. Estas repúblicas habían sido forzadas a integrar la URSS en 1939 por el Tratado Molotov-Ribbentrop que Stalin y Hitler habían consentido. Esto se suma al nacionalismo y las ambiciones políticas de sus burguesías.

CLAVE: D

PREGUNTA 15: El "Nuevo Orden Mundial" se inició con

A) el ataque a las Torres Gemelas.
B) la desintegración de la URSS.
C) la Segunda Guerra Mundial.
D) la invasión de USA a Irak.
E) la derrota de EEUU en Vietnam.

SUSTENTACIÓN: El 11 de septiembre de 1990, George Bush (padre) presentaba al Congreso su visión de un «nuevo orden mundial» dominado únicamente por Estados Unidos. Con la desintegración de la URSS en 1991 se inicia este nuevo periodo caracterizado por la hegemonía mundial de los EEUU, por su superioridad militar.

CLAVE: B

PROBLEMAS PROPUESTOS

1. El mayor desastre nuclear en tiempos de paz, Chernobil, se dio en _____ al interior de la URSS.

A) Bielorrusia B) Polonia
C) Georgia
D) Ucrania E) Lituania

2. Fue una de las causas de la desintegración de la URSS:

A) Los gastos en la guerra de Chechenia.
B) La burocratización del Partido Comunista.
C) La caída de Boris Yeltsin.
D) La formación de partidos políticos.
E) El problema fronterizo chino-soviético.

3. La Perestroika fue el ________ implementado por Mijaíl Gorbachov en la URSS.

A) proyecto de estatización de la economía
B) quiebre en las relaciones con los EE.UU
C) establecimiento de la libertad de prensa
D) desarme nuclear de los países socialistas
E) programa de liberalización económica

4. Ante la crisis económica aguda que se venía sufriendo en URSS, el gobierno reformista de Mijaíl Gorbachov, con influencia del Fondo Monetario Internacional y de Estados Unidos, estableció una serie de reformas económicas entre las que encontramos

A) la legalización de la estabilidad laboral.
B) la privatización de las empresas estatales.
C) la independencia política de diferentes Estados de la URSS.
D) la libertad de los medios de comunicación y prensa.
E) la privatización de sus empresas, solo al capital extranjero.

5. Cuando se inicia el proceso de desmoronamiento de la Unión Soviética, su presidente, Mijail Gorbachov intentó hacer una serie de reformas para contrarrestar la caída. Dentro de ellas estuvo la Perestroika, la cual buscaba:

A) el fomento de la innovación tecnológica en la URSS.
B) la reconstrucción económica mediante cierta apertura comercial.
C) el crecimiento económico basado en sus recursos naturales.
D) fortalecer el aislamiento comercial vigente en la URSS.
E) la promoción de la libre empresa en toda la región.

6. ¿Quién fue elegido como primer presidente de la Federación Rusa?

A) Vladimir Putin
B) BorisYeltsin
C) MijaílGorbachov
D) Gary Kasparov
E) Leónidas Brezhnev



7. Una de las causas de la disolución de la URSS fue

A) la bancarrota fiscal del gobierno de Putin.
B) la crisis económica de los países socialistas.
C) la derrota de Boris Yeltsin en las elecciones.
D) la crisis del sistema capitalista en el mundo.
E) el problema fronterizo con China Popular.

8. El fracaso del golpe de Estado contra Mijail Gorbachov fue debido a la

A) falta de apoyo al comunismo en la URSS.
B) intervención directa de los EE.UU.
C) injerencia de las Naciones Unidas.
D) debilidad política de Boris Yeltsin.
E) intervención de la Unión Europea.

9. Una de las causas de la desintegración de la Unión Soviética se expresa en el nacionalismo, la cual se observa en

A) las declaraciones de independencia de Lituania, Letonia y Estonia con respecto a Rusia.
B) su oposición a integrarse a una economía de carácter globalizada.
C) el incremento de sus gastos militares frente a posibles ataques norteamericanos.
D) el hermetismo de su información y medidas políticas no conocidas en occidente.
E) la búsqueda del desarrollo de un mercado interno solido sin obtener los resultados esperados.

10. Posterior al golpe de Estado a Mijhail Gorbachov se produjo

A) el fortalecimiento del PCUS.
B) la disolución de Georgia.
C) la independencia de Chechenia.
D) la formación de la Comunidad de Estados Independientes.
E) el desastre nuclear de Chernobil.

11. La Comunidad de Estados Independientes (CEI) se estableció en 1991, inicialmente formada por Rusia, ______ y ______, integrándose luego las demás repúblicas ex-integrantes de la URSS, a excepción de Lituania, Letonia, Estonia y Georgia, que fue reintegrada bajo presión rusa.

A) Turkmenistán – Bielorrusia
B) Ucrania – Bielorrusia
C) Moldavia – Ucrania
D) Polonia – Estonia
E) Lituania – Ucrania

12. La desintegración de la URSS, acelerada por las reformas liberales que promovió Mijail Gorbachov, determinó en el plano mundial

A) el fortalecimiento del socialismo proletario.
B) el distanciamiento entre las 2 alemanias.
C) la intensa agudización de la Guerra fría.
D) el despegue económico y tecnológico de China.
E) la hegemonía militar y económica de EE.UU.

13. La Ostpolitik diseñada por el canciller de la RFA Willy Brandt, fue un

A) conjunto de acuerdos con referencia a la OTAN.
B) intento de unificar Alemania, expulsando a los soviéticos.
C) reconocimiento a la ciudad de Berlín como capital política de Alemania.
D) impulso a las negociaciones comerciales con Estados Unidos de América.
E) acercamiento a los países del bloque pro-soviético.

14. La caída del muro de Berlín (1989) impulsó

A) la reunificación alemana.
B) la desintegración de Alemania.
C) la caída del régimen capitalista.
D) el ascenso del socialismo.
E) el apogeo de la STASI.

15. El "Tratado Dos Más Cuatro" celebrado en Moscú trajo como consecuencia

A) la formación de la República Democrática Alemana.
B) la aplicación de la llamada Perestroika y Glasnot.
C) el reconocimiento de la reunificación alemana.
D) la caída del régimen de Mijail Gorbachov en la URSS.
E) "la coexistencia pacífica" entre las dos alemanias.

16. Señale el papel que desempeñaron la STASI y la KGB en la caída del comunismo europeo.

A) Fortalecieron el control del Estado socialista.
B) Apoyaron las reformas dirigidas por Gorbachov.
C) Potenciaron el rechazo popular al régimen.
D) Favorecieron las manifestaciones populares.
E) Abandonaron a los gobiernos comunistas.

17. La unificación de las dos alemanias en 1990 se hizo realidad bajo el liderazgo de:

A) Erick Honecker
B) Konrad Adenauer
C) Helmut Kohl
D) Walter Ulbricht
E) Willy Brandt

18. La división del pueblo alemán por casi treinta años llego a su fin cuando se da la conocida reunificación alemana, la cual tuvo como símbolo la caída del muro de Berlín. Una de las causas principales de este proceso fue

A) las reformas de Mijail Gorbachov en la Unión Soviética.
B) la firma del Tratado de Moscú, conocido como "2+4".
C) el crecimiento sostenido de la República Democrática Alemana.
D) el apogeo del gobierno comunista en Alemania.
E) los conflictos entre EE.UU., el Reino Unido y Francia por Alemania.

19. La imposibilidad de competir la URSS con EEUU quedó evidenciada con la Iniciativa de Defensa Estratégica propuesta por

A) Gorbachov.
B) eagan.
C) B sh.
D) Yeltsin.
E) Nixon.

20. La hegemonía militar de EE.UU a nivel mundial se produjo después de la

A) caída del muro de Berlín.
B) desintegración de la URSS.
C) independencia de la India.
D) crisis de los misiles cubanos.
E) guerra entre Irak-Irán.

21. Los muyahidines de Afganistán recibieron apoyo financiero y militar de ______ para detener la invasión de ______.

A) USA – URSS
B) URSS – EEUU
C) Gran Bretaña – URSS
D) China Popular – USA
E) EEUU – China Popular

22. En la guerra de Afganistán (1979-1989) la resistencia afgana se realizó bajo inspiración de la ideología

A) comunista.
B) islamista.
C) liberal.
D) anarquista.
E) budista.

23. El principal fracaso militar de la Unión Soviética en su historia fue contra

A) Irán.
B) China.
C) Vietnam.
D) Estados Unidos.
E) Afganistán.

24. Con la caída del bloque socialista europeo, desapareció

A) la OTAN.
B) la Unión Europea.
C) el Pacto de Varsovia.
D) la C. E. I.
E) la Federación Rusa.

25. En relación a los años finales de la Unión Soviética (URSS), señale a qué se denominó "GLASNOST":

A) Restauración de la propiedad privada.
B) Libre circulación de la población.
C) Transparencia y libertad de prensa.
D) Libertad de organización política.
E) Independencia de los estados integrantes.

26. ¿Qué trascendencia tuvo el fin de la Guerra Fría? Señale la alternativa correcta.

A) Puso en crisis las ideologías, desapareció la bipolaridad y aceleró la globalización.
B) Se puso fin a la ocupación de la Antártida.
C) Dio paso a la "guerra caliente" caracterizada por el abierto uso de las armas nucleares.
D) La recuperación sustancial de las relaciones comerciales entre Estados Unidos y la Unión Europea.
E) Permitió la caída del muro de Berlín, la creación de la Unión Europea y el apoyo de los Estados Unidos a Irak.

27. La desintegración de la URSS es consecuencia de

A) el Plan Marshall.
B) el Tratado de Maastricht.
C) la Unión Europea.
D) la aplicación de la Perestroika y el Glasnost.
E) la influencia política de los Estados Unidos.

28. En el año 2009 se celebró 20 años de la caída del Muro de Berlín. Señale los acontecimientos que este hecho provocó en el orden mundial.

I. Fin de la Guerra Fría y del mundo bipolar.
II. Formación de mega-bloques económicos y políticos.
III. Acuerdo sobre la reducción de las armas nucleares de largo alcance.

A) Sólo I.
B) Sólo II.
C) Sólo III.
D) I y III.
E) I, II y III.

29. Una de las razones de la crisis del régimen soviético a fines del siglo XX fue

A) la impopularidad del Partido Socialista.
B) los elevados impuestos de la clase obrera.
C) los excesivos gastos militares.
D) la crisis de su consejo de campesinos.
E) la corrupción de Mijaíl Gorbachov.

30. El colapso de los regímenes socialistas de Europa del Este trajo como consecuencia

A) la recomposición y hegemonía de la ideología marxista.
B) el ascenso de los países del sudeste asiático y Japón.
C) el apogeo de las políticas del glasnost y la perestroika.
D) el fin de la Guerra Fría y el triunfo del sistema neoliberal.
E) la penetración del capital norteamericano en el mercado japonés



Nuevo Orden Mundial (Desde 1991)

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Analizar las consecuencias dejadas por la desarticulación de la URSS.
- Estudiar los nuevos tipos de conflictos desarrollados al culminar la Guerra Fría.

LECTURA.

Aquí está América golpeada por Dios Todopoderoso en uno de sus órganos vitales, por lo que sus mayores edificios están destruidos. Gracia y gratitud a Dios. Estados Unidos ha estado lleno de horror, de norte a sur y el este gracias a oeste, y ser a Dios. Lo que Estados Unidos está probando ahora es sólo una copia de lo que hemos probado.

Dios ha bendecido a un grupo de musulmanes de vanguardia, la vanguardia del Islam, para destruir América. Que Dios los bendiga y les asigne un lugar supremo en el cielo, porque él es el único capaz y con derecho a hacerlo. Cuando los han mantenido en defensa de sus hijos débiles, sus hermanos y hermanas en Palestina y otras naciones musulmanas, el mundo entero produjo un gran revuelo, los infieles seguidos por los hipócritas. Digo que el asunto está muy claro. Todo musulmán, después de este evento, después de los altos funcionarios en los Estados Unidos de América a partir de la cabeza de los infieles internacionales. Bush y su equipo que se fue en una exhibición de vanidad con sus hombres y caballos, los que convirtieron incluso en los países que creen en el Islam contra nosotros-el grupo que recurre a Dios, el Todopoderoso, el grupo que se niega a ser dominado en su religión. Dios es el más grande y gloria al Islam.

Osama Bin Laden 8 de octubre del 2001.

NUEVO ORDEN MUNDIAL

El 11 de septiembre de 1990, George Bush padre presentaba al Congreso su visión de un «nuevo orden mundial» dominado únicamente por Estados Unidos. Con la desintegración de la URSS en 1991 se inicia este nuevo periodo, también conocido como Post Guerra Fría, Post Modernidad o Mundo Unipolar.

CARACTERÍSTICAS:

- Hegemonía mundial de los Estados Unidos, por su superioridad militar. Unipolaridad.
- Triunfo del liberalismo, del capitalismo neoliberal y la democracia burguesa multipartidaria.
- Globalización de la economía. Lleva consigo una tendencia hacia la eliminación de las fronteras, diferencias culturales, credos religiosos, ideologías políticas, etc.
- Repliegue mundial del socialismo. Corea del Norte y Cuba son excepciones, lo que evidencia una crisis del sistema ideológico marxista.
- A partir de este momento los antiguos conflictos ideológicos (capitalismo versus comunismo) son sustituidos por otros de nuevo tipo: **Conflictos de carácter étnico-religioso** (teniendo como ejemplo destacable el proceso de *desintegración de Yugoslavia*) o **los conflictos de carácter regional pero con implicancia global** (por ejemplo la Guerra del Golfo y Primavera Árabe).

GUERRA DEL GOLFO PÉRSICO

1. DEFINICIÓN

Serie de conflictos e invasiones desatadas por los intereses del imperialismo norteamericano contra el Estado nacionalista iraquí, dirigido durante todo este periodo por Saddam Hussein. Los objetivos fundamentales de dicha guerra eran, mantener el control político sobre una región de constante conflicto (Oriente Medio) y manipular la explotación, precio y comercialización de los amplios pozos petroleros de este territorio.

2. CAUSAS – FACTORES:

2.1. Económicas:

- Control petrolero del Medio Oriente, lugar donde se encuentra el 25% de la producción mundial de petróleo y el 75% de sus reservas, siendo una fuente impresionante para las transnacionales petroleras a futuro.

- La necesidad de las corporaciones norteamericanas de mantener sus inversiones en regiones como Arabia Saudí (mayor productora mundial de petróleo), Emiratos Árabes Unidos, Kuwait, Irak, Irán, etc.
- Mantener el alza del precio del petróleo. Ya sea manteniendo una gran cercanía con los estados dirigentes de la OPEP o a través de conflictos que aseguren el alza del mismo.

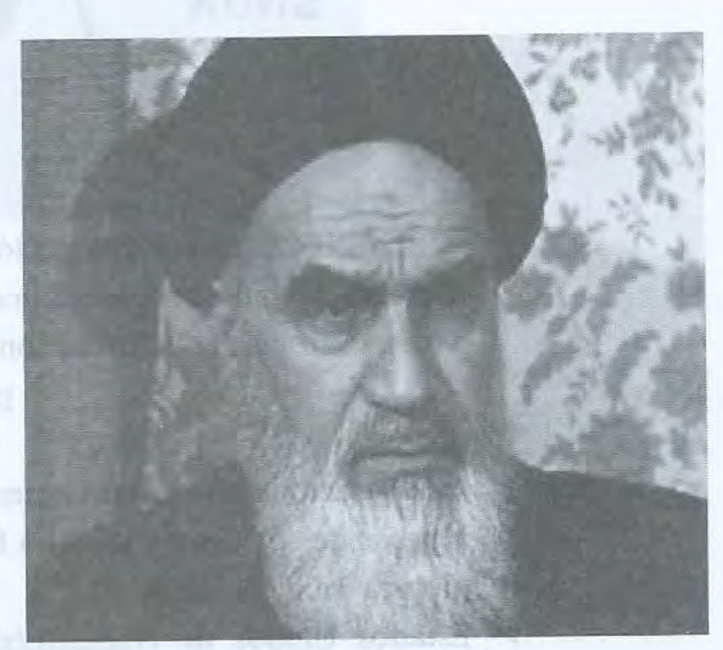
2.2. Políticas

- Detener el expansionismo político de la burguesía iraquí, quien buscaba liderar el movimiento islámico internacional, y con ello la OPEP, mediante el partido político Baaz quien ya tenía una extensa red política difundida en Oriente.
- Romper la unidad del movimiento árabe, generando contradicciones dentro de sus organización interna, para así manipularla de acuerdo a los intereses del capital internacional.
- Evitar el avance estratégico iraquí sobre el golfo Pérsico, frenando su pretensión de expansionismo sobre las regiones petroleras de Irán y Kuwait.

3. ANTECEDENTE (Guerra Irak – Irán: 1980-1988)

3.1. CAUSAS:

- Avance territorial iraquí sobre la frontera iraní, por el control de zonas petroleras.
- Las acciones militares de Irak fueron financiadas por los Estados Unidos que quieren frenar la difusión de gobiernos islámicos radicales en la región, lo cual le podría generar la pérdida de mercados y el debilitamiento de su influencia política en la región. El principal ejemplo está en la Revolución Fundamentalista iraní, liderada por Ruhollah Khomeini.



Ruhollah Khomeini

- Pugnas territoriales por el control de las regiones de Shat-al-Arab y Juzistán que buscaba obtener Irak, ellas eran zonas petroleras y que le permitirían tener el control de todas las vertientes de salida al golfo Pérsico, facilitando y aminorando el costo de comercialización del producto.

3.2. PROCESO:

- Irak inicia los ataques sobre Shat-al-Arab, los cuales son apoyados y financiados por los Estados Unidos, Francia y Kuwait.
- El gobierno fundamentalista promueve la "yihad" contra los iraquíes, de tal forma que no solo los expulsa de Irán para 1982, sino que inicia una contraofensiva que tuvo por objetivo tomar la ciudad de Basora.
  - El pueblo kurdo apoyo a Irán por sus afanes independentistas, debido a ello la posterior represión iraquí.



El pueblo kurdo es una nación sin Estado, divididos entre diversos países del Cercano y Medio Oriente. Durante la guerra entre Irak e Irán, este último país le ofreció respaldar la formación de su Estado independiente si recibían su apoyo para derrotar a Irak.

  - Irak desarrolla una guerra química y bacteriológica sobre los kurdos e iraníes, que a pesar de ser denunciado no fue frenado rápidamente por la ONU, debido a la alianza iraní con USA.
  - Estados Unidos de Norteamérica (en 1987) decide asumir la protección del petróleo de Kuwait ingresando sus tropas a esa región fronteriza y presionando así para que se realice la culminación de la guerra.
- La ONU impuso a Irán la "Resolución de Paz" donde, a pesar del conflicto, las fronteras de los Estados beligerantes regrese a los dominios iniciales, de la etapa anterior.

4. PROCESO: GUERRA IRAK – KUWAIT (1990).

4.1. Causas:

Para mantener elevado el precio internacional del petróleo, principal fuente de ingresos de la economía iraquí, se decide invadir los pozos petroleros de la región fronteriza sur de Kuwait; lo cual también le permitiría una salida total y limpia al golfo Pérsico.

4.2. Proceso:

- Invasión iraquí sobre Kuwait se produjo entre agosto de 1990 y el mes de enero de 1991:
- Esta medida tuvo respaldo por Palestina y la OLP (Organización por la Liberación de Palestina) pues atacaba pozos de explotación petrolera que se hallaban en manos de transnacionales norteamericanas, quienes eran considerados como aliados de su enemigo Israel.
- Oposición de la ONU y la Liga Árabe: El Consejo de Seguridad Permanente de la ONU puso como fecha límite del retiro de las tropas iraquíes el día 15 de enero. Esto se debía al estancamiento comercial del petróleo ya que toda la región del golfo Pérsico se encontraba bloqueado producto del conflicto.
- Ataque de la fuerza multinacional de la ONU: producto de la culminación de la fecha limite los principales estados representantes de las transnacionales petroleras y líderes de la Liga Árabe, ligadas a estos intereses, formaron un ejército conjunto con tropas de Estados Unidos, Arabia Saudí, Gran Bretaña, Egipto, Siria y Francia; iniciando el ataque sobre tropas iraquíes primero y sobre territorio iraquí, después
- **Operación "Escudo del Desierto":** Proteger a Arabia Saudí del ataque iraquí, ya que en este estado se encontraban las mayores empresas petroleras transnacionales (Shell, Mobil, Texaco, Chevron, British Petroleum, etc.)
- **Operación "Tormenta del Desierto":** En la que se produce un bombardeo sobre las principales zonas de poder económico (zonas petroleras) y político (puestos de gobierno iraquí) desde las embarcaciones militares dispuestas en el golfo Pérsico o



Saddam Hussein, gobernante iraquí entre 1979 y el año 2003. Acusado de genocidio por el asesinato masivo de pobladores kurdos. Dicha acusación le sirvió en múltiples oportunidades a Estados Unidos para invadir la rica región petrolera de Irak.

por aviones desplegados sobre su territorio; pero, además, las tropas de las fuerzas multinacionales dirigidas por Norman Schwarzkopf invaden directamente suelo iraquí, generando la caída de la ciudad de Basora. La respuesta iraquí ante el ataque recibido, fue el bombardeo como misiles "Scud" sobre Arabia Saudí e Israel.

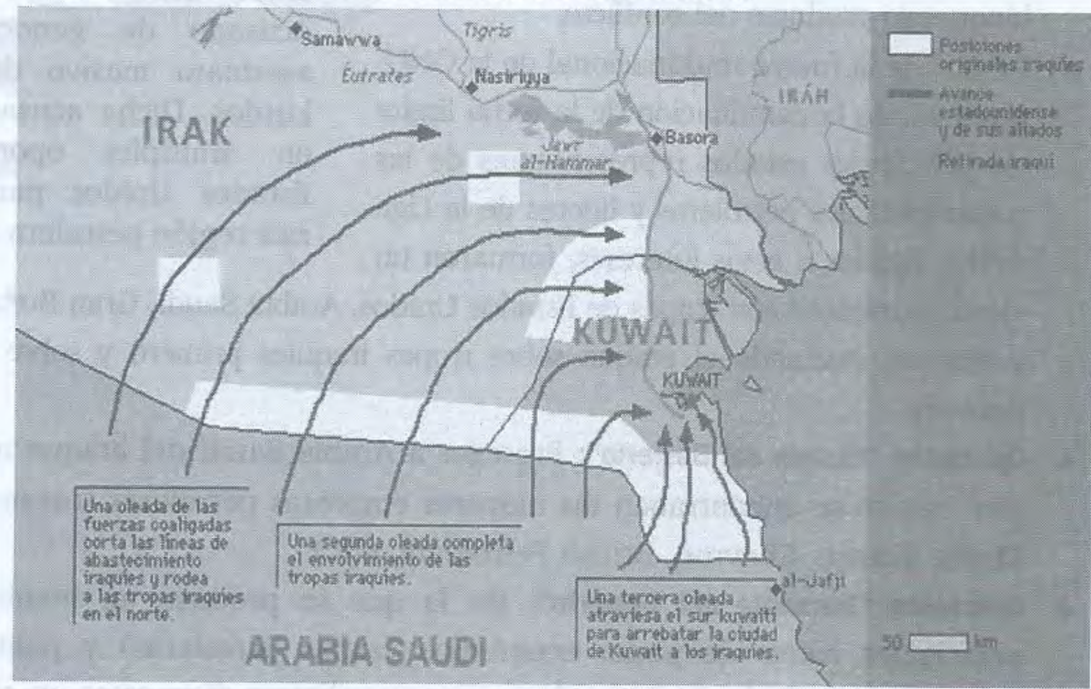


Bombardeo sobre Bagdad por las fuerzas militares norteamericanas.

- **Operación "Sable del Desierto":** Total desplazamiento de las tropas iraquíes ubicadas en la frontera con Kuwait.

4.3. Consecuencias:

- Indemnización económica obligatoria de Irak a Kuwait y esta a su vez a Norteamérica por el desplazamiento de tropas a la región, obteniendo facilidades para nuevas exploraciones y explotaciones de pozos petroleros.
- Localización de los centros de producción de armas químicas y bacteorológicas, que debían ser registradas por misiones de especialistas enviados por la ONU.
- Eliminación de las armas de destrucción masiva, para que no representen una amenaza sobre las regiones fronterizas de alrededores.



Participación norteamericana en la guerra del Golfo, atacando a las tropas iraquíes en Kuwait e Irak

5. OTROS ATAQUES NORTEMERICANOS:

- Para el año 1993 Estados Unidos promueve un nuevo ataque bajo el argumento que el estado iraquí bloqueaba el trabajo de supervisión del desmantelamiento de las industrias productoras de armas químicas y bacteriológicas, así como la investigación de nuevas regiones de estas características; en la que se perpetraba una conspiración para asesinar al presidente George Bush, padre del actual presidente norteamericano.
- En 1994: Por el ataque químicos sobre poblaciones separatistas kurdas y chiítas al sur y norte de Irak.
- En 1998 se vuelven a repetir las acciones militares.



Aviones F-15 y F-16 en desplazamiento de ataque sobre suelo iraquí en la guerra del Golfo.

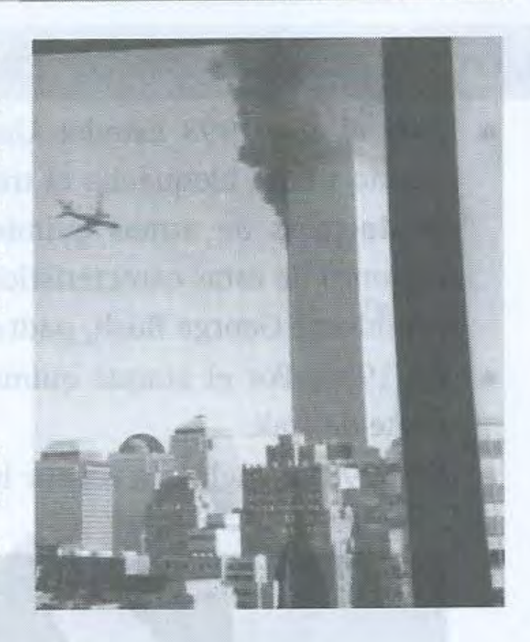
> **NOTA**
> Recordar que estos fueron solo pretextos, pues el objetivo era ingresar militarmente a la región para mantener elevadamente el precio del petróleo.

6. NUEVO CONFLICTO (2003 – 2011):

6.1. Antecedentes: Invasión a Afganistán.

- Ataque aéreo sobre las **Torres Gemelas**, el 11 de septiembre del 2001, perpetrado por el movimiento terrorista Al-Qaeda, liderado por Osama bin Laden, quien salió públicamente a atribuirse el atentado.
- El **Caso de Afganistán.** Se consideró al gobierno afgano directamente culpable del ataque terrorista sobre las Torres Gemelas el 11 de setiembre del 2001 por ser esta la región donde se encontraba la principal base de Al-Qaeda. A partir de este momento se puso en marcha la **operación "Libertad Duradera"**.

♠ Estados Unidos invadió Kabul (capital afgana) cayendo el régimen talibán y varios de los líderes de Al-Qaeda, pero el principal buscado no fue encontrado: Osama bin Laden. Por ello se puso como argumento que ha de refugiarse en Irak y así penetrar, una vez más, esta zona petrolera.



♠ Fue recién el 1 de mayo del 2011 donde la **"operación Gerónimo"** identificó y asesinó a Osama bin Laden muy lejos de Irak, en territorio pakistaní.



Osama bin Laden.

6.2. Causa:

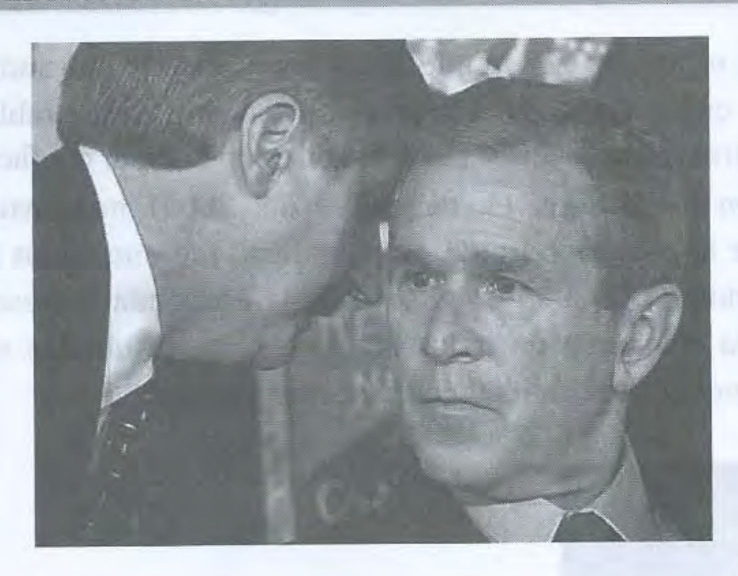
Frenar las negociaciones de Irak para exportar su petróleo hacia Alemania, Francia, Rusia y China, lo cual no solo les permitirá obtener una mayor fuente de ingresos económicos a este Estado y aliados políticos estratégicos; sino que disminuiría el poder norteamericano en la región petrolera del Medio Oriente.

6.3. Pretextos:

♠ Posesión iraquí de armas de destrucción masiva, lo cual fue denunciado por el ninistro de Defensa norteamericano Collin Powell ante sesión de la ONU.

♠ Refugio que Irak proporcionaba a los militantes "terroristas" del movimiento Al-Qaeda, perpetradores del ataque aéreo sobre las **Torres Gemelas**, el 11 de septiembre del 2001.

♠ Juzgar al gobernante Saddam Hussein por el asesinato de los pobladores kurdos con armas químico-bacteorológicas y no promover libertades democráticas en la región.



George W. Bush, presidente de los Estados Unidos (2001 - 2009). Imagen precisa de cuando es notificado del ataque a las Torres Gemelas, mientras se encontraba en una visita en un jardín de niños.

- Acabar con los "Ejes del Mal" (**Afganistán**, ya invadido desde fines del 2001; **Irak,** invadido por enésima vez; **Irán,** el gobierno de Mahmud Ahmadinejad quien rompió públicamente sus relaciones con Estados Unidos y promovió una política de desarrollo de la energía nuclear; **Corea del Norte,** quien generaba misiles de cada vez mayor largo alcance que amenazaba a Corea del Sur y Japón, aliados de Estados Unidos; **Cuba,** su problema izquierdista en América Latina), Estados que según Norteamérica eran los potenciales promotores de nuevos ataques "contra la democracia".



Mahmud Ahmadinejad, gobernante del régimen fundamentalista religioso iraní, acusado por Estados Unidos de realizar enriquecimiento de uranio para realizar bombas atómicas.

6.4. PROCESO

- El ataque norteamericano no tuvo el respaldo de la ONU como en periodos anteriores por los intereses económicos jugados en la región, pero tuvo la alianza incondicional de países potencias como Inglaterra y España o el respaldo de Estados de menor desarrollo como el caso de Marruecos o el Perú.

- En el año 2002 se inició el ataque generando la rápida caída de las ciudades como Basora, Kabul, Bagdad; entre otras. El gobierno norteamericano estableció como Primer ministro títere de Irak a **Nuri-al-Maliki** pero lejos de poner fin al conflicto (a pesar de la captura y ejecución de Hussein en diciembre del 2006) mantuvo una dura resistencia civil cerrada de la población iraquí. Este conflicto fue una de los motivos de la crisis internacional nacida en el 2008 en el seno de la economía norteamericana y que se ha propagado a la economía de todos los países con resultados económicos desastrosos con mayor o menor profundidad en diferentes países.



Nuri-al-Maliki, gobernante iraquí manipulado por los intereses norteamericanos en la región.

- Es recién el gobierno de Barack Obama quien planteó, al asumir el gobierno en el año 2008, retirar a Estados Unidos de sus dos frentes de conflicto que tantas pérdidas humanas y materiales venían desarrollando en el Medio Oriente. Solo esta proclama le valió ser nombrado como Premio Nobel de la Paz sin siquiera haber realizado alguna acción concreta. Fue recién en noviembre del 2011, cuando ya se realizaba su campaña de reelección presidencial, que decidió el retiro de las tropas norteamericanas del territorio iraquí para fines de ese año. Tras más de ocho años de agresiones norteamericanas. La misión significó la pérdida de vidas de 4,500 estadounidenses y más de 100,000 iraquíes, además de $800,000 millones del Tesoro y al menos 32 mil soldados heridos





Barack Obama, presidente norteamericano que tras varios años de espera a su promesa retiró a las tropas norteamericanas de la región iraquí.

DESINTEGRACIÓN DE YUGOSLAVIA

1. CONCEPTO

Conflicto bélico de carácter nacionalista, típico del proceso de post Guerra Fría. Proceso por el cual las repúblicas que conformaron Yugoslavia declararon su independencia política, proceso que trajo consigo sangrientas guerras balcánicas.

2. CAUSAS

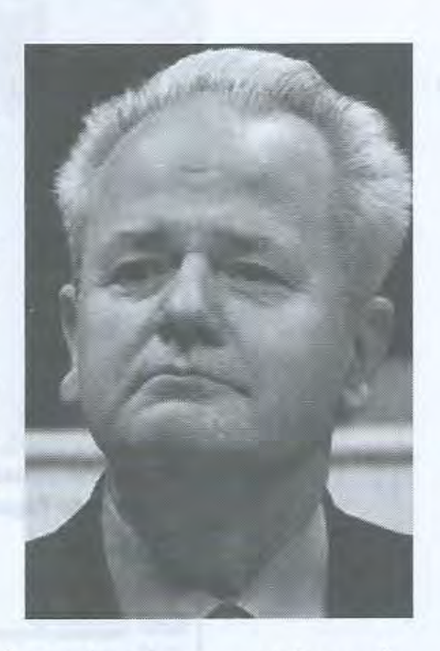
- La crisis del régimen socialista yugoslavo tras la muerte de Tito.
- El nacionalismo de los pueblos balcánicos.
- La rivalidad étnica y religiosa entre las distintas naciones de la ex Yugoslavia

3. ANTECEDENTES

- 1918: Surge el Reino de Yugoslavia (*tierra de los eslavos del sur*), tras la Primera Guerra Mundial
- 1941: Desaparece el Reino de Yugoslavia ante la invasión nazi (Segunda Guerra Mundial)
- 1945: Surge la República de Yugoslavia, que siguió el modelo del socialismo autogestionario.
- 1953: Tito (Josiph Broz) se convierte en su presidente, distanciándose de la URSS y acercándose al Movimiento de los No Alineados.

4. DESARROLLO

- En 1995 se dio la Paz de Dayton entre serbios, croatas y bosnios.
- Eslovenia y Croacia declaran primero su independencia en 1991.
- Macedonia y Bosnia-Herzegovina también declaran su independencia.
- Serbia (presidente Slobodan Milosevic) lucha por mantener la integridad yugoslava y la supremacía eslava (Serbia) dando inicio a las guerras represivas contra los croatas y bosnios.
- Tras la independencia de las demás repúblicas, Yugoslavia terminó compuesta solamente por Serbia, Montenegro y las dos provincias autónomas de Voivodina y Kosovo, constituyendo la República Federal Yugoslava en 1992.



Milosevic. Gobernante serbio que se negó a la pérdida de poder de su nación en la Confederación Yugoslava. Acusado y condenado a muerte por el asesinato de kosovares.

5. NUEVO CONFLICTO: LA GUERRA DE KOSOVO

5.1. Concepto.

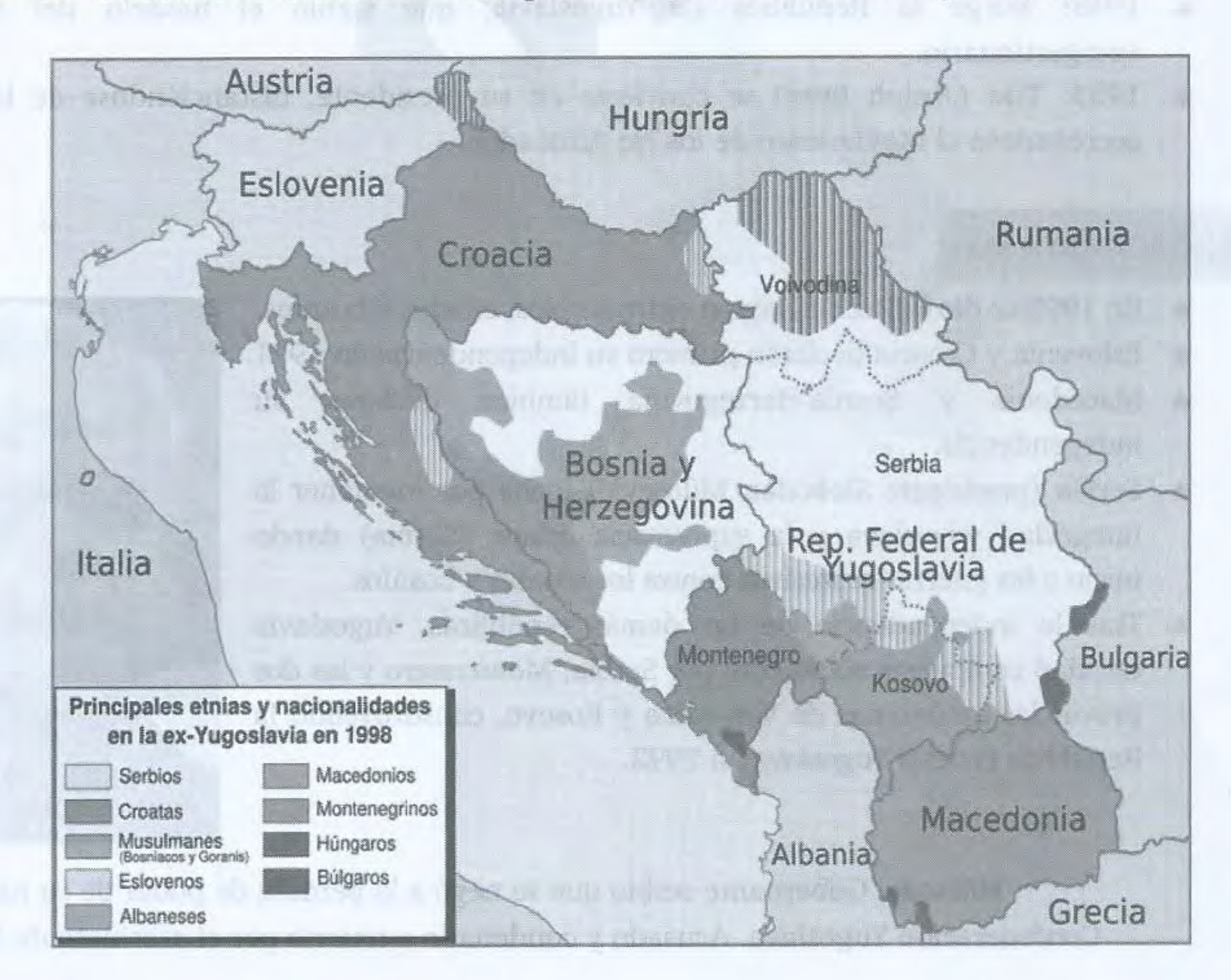
Enfrentamiento de Yugoslavia (Serbia) contra Kosovo en los Balcanes. Llamada la segunda guerra balcánica.

5.2. Causas.

- Diferencias étnicas y religiosas (los kosovares son mayoría albanesa)
- El nacionalismo.

5.3. Desarrollo

- Yugoslavia (Serbia – Montenegro) gobernada por Milosevic aplicó una "limpieza étnica" (genocidios) contra los kosovares.
- La OTAN interviene en 1999 bombardeando Serbia, que fue derrotada.
- Kosovo pasó a ser administrado de forma autónoma y provisional por la Misión de Administración Provisional de las Naciones Unidas en Kosovo
- Milosevic sería arrestado en el 2001 por genocidio. Muere en el 2006.
- En el 2008 Kosovo declaró su independencia, siendo rechazada por Serbia.



GUERRA DE CHECHENIA DE 1994-1996

1. CONCEPTO

Enfrentamiento entre Rusia (Boris Yeltsin) y Chechenia en el Cáucaso.



2. CAUSAS

- Afán separatista de Chechenia. En 1991 declaró su independencia frente a Rusia
- Diferencias étnicas y religiosas, y el nacionalismo.
- Afán de Rusia por mantener el control de los oleoductos de Chechenia, ubicados en una posición estratégica entre la zona petrolera del mar Caspio y la región comercial del mar Negro.

3. DESARROLLO

- Rusia invadió Grozni, la capital de Chechenia.
- En las montañas, la eficaz resistencia chechena desmoraliza a los rusos.
- En 1995 se acuerda un armisticio, al año siguiente Rusia retira sus tropas.
- En 1999 se inicia la segunda guerra de Chechenia. Rusia desarticula el movimiento separatista checheno.
- En el 2002 separatistas chechenos secuestran el teatro de Moscú.



Tropas de la resistencia militar nacionalista chechena

EL MUNDO MULTIPOLAR

Desde el año 1998 el mundo pasó de ser unipolar (bajo la dirección única de los Estados Unidos) a ser un mundo **multipolar.** El capitalismo seguía siendo el único modelo económico predominante pero en el mundo otras potencias y bloques entraban en competencia por el control de la economía-mundo: China, Rusia y Unión Europea eran y son los nuevos contendientes norteamericanos.





(Izquierda) Banderas de Estados Unidos, China y la Federación Rusa las tres principales potencias mundiales en la actualidad. (Derecha) Vladimir Putin (izquierda) cuando fue primer ministro del gobierno de Medvedev (derecha) entre los años 2008 y 2012. Este último fue solo un títere pues el gobierno a la sombra siempre estuvo en manos de Putin quien allanó el camino para su nueva elección y recuperar la dirección del gobierno. Presidente ruso entre los años 2000 y 2008; y nuevamente a partir del año 2012.

En los últimos años la Rusia de **Vladimir Putin** ha alcanzado no solo un fuerte protagonismo político en la zona de Europa del Este, sino, también, un fuerte liderazgo diplomático que permitió frenar los posibles conflictos entre Corea del Norte y Corea del Sur, además de poner paños fríos entre la tensa relación de Estados Unidos e Irán.

El incremento progresivo y sostenido del crecimiento económico, tecnológico y bélico de la China comunista ha convertido a este país, sin duda, en la mayor competencia del poder norteamericano. China aún no alcanza los niveles de bienestar económico que posea la población norteamericana, ni la capacidad destructiva militar norteamericana…. pero por ese camino se enrumba.

INVERSIÓN EN ARMAMENTO

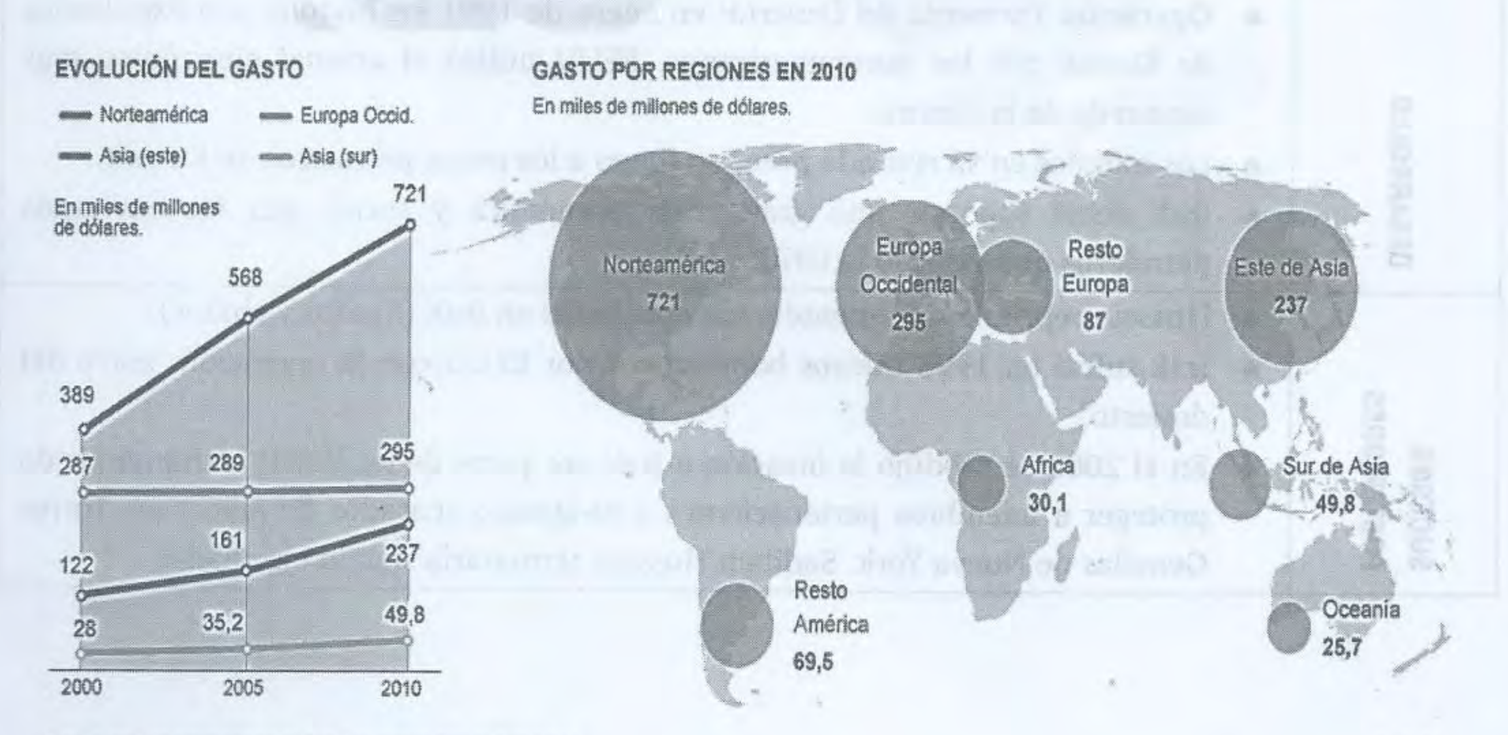
EVOLUCIÓN EN LOS 15 PAÍSES CON MAYOR GASTO MILITAR

Datos de 2010. Gasto, en miles de millones de dólares y variación, en porcentaje.

	Coste anual	Var. en los últimos 10 años (2001 - 2010)
China	119*	189
Rusia	58,7*	82,4
EEUU	698	81,3
Arabia Saudí	45,2	63
India	41,3	54,3
Canadá	22,8*	51,8
Australia	24	48,9
Corea del Sur	27,6	45,2
Brasil	33,5	30
R. Unido	59,6	21,9
Francia	59,3	3,3
Japón	54,5	-1,7
Alemania	45,2*	-2,7
Italia	37*	-5,8
Turquía	17,5*	-12,2

- Total Mundial: 1,63 billones
- Var. 2001 - 2010: 50,3 %
- Total del Top 15: 1,34 billones

* Estimación



Fuente: Instituto Internacional de Estudios para la Paz de Estocolmo.

EL PAÍS

ORGANIZADOR VISUAL DE RESUMEN

GUERRA DEL GOLFO	
CONCEPTO	Enfrentamiento entre EEUU (George Bush) e Irak (Hussein) en Cercano Oriente
CAUSAS	♠ El interés de EEUU por la riqueza petrolera en la región ♠ La invasión de Irak sobre Kuwait (agosto de 1990) para poseer sus yacimientos petrolíferos y recuperarse de su guerra con Irán. ♠ EE.UU. busca mantener su supremacía política en la región y acabar con posibles opositores a ella.
ANTECEDENTES	♠ La *Revolución Islámica*: en 1979 el ayatollah Jomeini toma el poder el Teherán haciendo huir al sha Reza Pahlavi. Irán se convierte en una República islámica anti-occidental, teocrática y controlado por los chiítas (facción radical islámica). ♠ *Guerra Irak – Irán (1980-89)* por razones territoriales (control del Shat-el-Arab: salida al Golfo Pérsico) y por la rivalidad entre musulmanes sunitas (Irak) y chiítas (Irán). EEUU (Reagan) apoya a Irak (Hussein) por temor a la expansión del fundamentalismo iraní, pero a la vez vende armas a Irán.
DESARROLLO	♠ La ONU (era secretario Javier Pérez de Cuellar) condena la invasión de Kuwait ♠ Fuerzas multinacionales encabezados por EEUU se concentran en Arabia Saudita. ♠ EE.UU. desarrolla la *Operación Escudo del Desierto* para repeler los atques iraquíes a Arabia y Kuwait. ♠ Operación T*ormenta del Desierto*: en enero de 1991 los iraquíes son expulsados de Kuwait por los norteamericanos. EEUU utilizó el arsenal electrónico más avanzado de la historia. ♠ Los iraquíes en su retirada prenden fuego a los pozos petroleros de Kuwait. ♠ Irak debió soportar una gran crisis económica y social, por los embargos petroleros que dispuso la ONU.
SUCESOS POSTERIORES	♠ Hussein reprimió duramente a sus opositores en Irak (kurdos y chiítas). ♠ Irak sufrió en 1998 nuevos bombardeos por EEUU con la operación "zorro del desierto". ♠ En el 2003 se produjo la invasión a Irak por parte de los EEUU acusándolos de proteger a miembros pertenecientes a Al-Qaeda, acusados de atacar las Torres Gemelas de Nueva York. Saddam Hussein terminaría siendo ejecutado.

EJERCICIOS DE APLICACIÓN

1. ¿Qué defiende el fundamentalismo islámico?
Respuesta: ....

2. ¿Cuál es la causa principal de la guerra civil en Yugoslavia?
Respuesta: ....

3. ¿Por qué razón el presidente serbio Slobodan Milosevic fue enjuiciado y encarcelado?
Respuesta: ....

4. ¿Qué estableció la Paz de Dayton de 1995 sobre el problema balcánico?
Respuesta: ....

5. ¿Qué importancia tiene ayatollah Jomeini para la historia de Irán?
Respuesta: ....

6. ¿Por qué Irak invadió Kuwait en 1990?
Respuesta: ....

7. ¿Qué condena sufrió Irak tras ser derrotado en la guerra del golfo Pérsico?
Respuesta: ....

8. ¿Por qué se dio la guerra de Chechenia?
Respuesta: ....

9. ¿Cuál es la principal pretensión del pueblo kurdo?
Respuesta: ....

10. ¿Con qué pretexto EEUU invadió Irak en el 2003?
Respuesta: ....

PREGUNTAS RESUELTAS

PREGUNTA 1: Entre las repúblicas que integraban Yugoslavia, la que estaba a favor de fortalecer el régimen federal era

A) Eslovenia. B) Serbia. C) Kosovo.
D) Bosnia. E) Macedonia.

SUSTENTACIÓN: Yugoslavia era una república federal. En los años 80 y ante la crisis, sus repúblicas integrantes adoptaron diferentes posturas. Serbia, la mayor de las repúblicas, estaba a favor de un fuerte régimen federal; mientras que Eslovenia y Croacia, las más ricas y occidentalizadas, venían presionando por mayor autonomía. En 1991 estas últimas serán las que primero declaren su independencia. En cambio Serbia se opondrá militarmente a ello.

CLAVE: B

PREGUNTA 2: Eslovenia fue la primera república en declarar su independencia de Yugoslavia. Su burguesía respaldó el separatismo

A) por el carácter pre-capitalista de las demás repúblicas.
B) debido a su fe católica, discrepante con la ortodoxa y musulmana.
C) para asegurar su desarrollo económico industrial en autonomía.
D) para promover la incorporación a la pujante Italia.
E) y así asegurar la continuidad del régimen socialista.

SUSTENTACIÓN: Al interior de Yugoslavia, las burguesías nacionales buscarán asegurar su propio desarrollo económico y para ello pretenderán la autonomía política. Siendo Eslovenia la república con un mayor desarrollo industrial, buscará su separación política frente a las demás repúblicas que experimentaban una creciente crisis.

CLAVE: C

PREGUNTA 3: Durante la guerra civil en Yugoslavia se agudizaron las rivalidades étnicas y religiosas, cometiéndose ataques genocidas. Esta situación se vivió con mayor gravedad en la guerra de Serbia contra

A) los eslovenos B) los macedonios C) los griegos
D) los bosnios E) los montenegrinos

SUSTENTACIÓN: Las diferencias étnicas y religiosas existentes al interior de la ex Yugoslavia se agudizaron con la guerra civil. Fueron los serbios los que llevaron a cabo terribles actos genocidas contra los bosnios o bosníacos (musulmanes) para conseguir la "limpieza étnica" en los territorios de interés por Serbia. Entre estos actos destaca la matanza en Srebrenica de 8000 varones bosnios que fueron fusilados.

CLAVE: D

PREGUNTA 4: En 1998 se reinició la guerra civil yugoslava cuando

A) Bosnia-Herzegovina declaró su independencia.
B) Serbia incumple la Paz de Dayton.
C) la OTAN interviene militarmente contra Serbia.
D) la provincia de Kosovo declara su independencia.
E) los croatas y serbios se declaran la guerra.

SUSTENTACIÓN: En 1998 la provincia de Kosovo, de mayoría albanesa, se declaró independiente, esto generó la invasión de las tropas de la República Federal Yugoslava dirigida por Serbia. Milosevic aplicó una guerra de "limpieza étnica" aniquilando a la población albanesa de Kosovo, provocando la intervención de la OTAN, que terminó administrando la provincia separatista.

CLAVE: D

PREGUNTA 5: En los años 80 Estados Unidos apoyó a Irak por su pretensión de

A) respaldar a su aliado israelí.
B) contener el fundamentalismo iraní.
C) invadir el petróleo de Arabia Saudita.
D) agudizar la crisis del socialismo soviético.
E) financiar el régimen democrático de Hussein.

SUSTENTACIÓN: Entre 1980 – 1988 se desarrolló la guerra Irak – Irán por motivos territoriales y energéticos. Las acciones militares de Irak fueron financiadas por los Estados Unidos que buscaban frenar la difusión de gobiernos islámicos radicales en la región (fundamentalismo chiíta), lo cual le podría generar la pérdida de mercados en la región. El principal ejemplo está en la Revolución Fundamentalista iraní, liderada por Ruhollah Khomeini.

CLAVE: B

PREGUNTA 6: En la Guerra del Golfo de 1991 Estados Unidos y sus potencias aliadas llevaron a cabo exitosamente la operación

A) Escudo del Desierto.
B) Zorro del Desierto.
C) Tormenta del Desierto.
D) Sable del Desierto.
E) Guerra del Desierto.

SUSTENTACIÓN: La operación "Tormenta del Desierto" fue el ataque norteamericano contra Irak, bombardeando las principales zonas de poder económico (zonas petroleras) y político (puestos de gobierno iraquí) desde las embarcaciones militares dispuestas en el golfo Pérsico o por aviones desplazados sobre su territorio; pero, además, las tropas de las fuerzas multinacionales dirigidas por Norman Schwarzkopf invaden directamente suelo iraquí, generando la caída de la ciudad de Basora.

CLAVE: C

PREGUNTA 7: ¿En qué contexto mundial se produce la guerra del golfo Pérsico?

A) En la Guerra Fría
B) En la Coexistencia Pacífica
C) En la desintegración de URSS
D) Cuando se dio el atentado del 11 de setiembre
E) En la Segunda Guerra Mundial.

SUSTENTACIÓN: El fin de la guerra fría permitió el liderazgo norteamericano y el consenso en la ONU para frenar el expansionismo iraquí. El mismo día 2 de agosto, la ONU exigió una retirada "inmediata e incondicional" y la Liga Árabe condenó la agresión. El 6 de ese mismo mes, el Consejo de Seguridad decretó un embargo contra Irak, el 25 autorizó el uso de la fuerza para hacer a Irak evacuar sus tropas y, finalmente, el 29 de noviembre, fijó el día 15 de enero como fecha límite para la evacuación de Kuwait.

CLAVE: C

PREGUNTA 8: Una de las fuertes razones que motivó a Chechenia a luchar por su independencia frente a Rusia, es

A) la destrucción total de la capital chechena por los rusos.
B) el afán de la URSS de expandir su influencia mundial.
C) las profundas diferencias étnicas y religiosas.
D) el control total del petróleo del Cáucaso.
E) el afán checheno por mantener un régimen socialista.

SUSTENTACIÓN: Entre las causas de la guerra de Chechenia de 1994-1996 encontramos el afán separatista de Chechenia (que desde 1991 buscó su independencia frente a Rusia), las profundas diferencias étnicas y religiosas, el nacionalismo y el afán de Rusia por mantener el control de los oleoductos de Chechenia.

CLAVE: C

PREGUNTA 9: Las fuerzas militares de la OTAN intervienen por primera vez en

A) la guerra del golfo Pérsico.
B) la guerra de Chechenia.
C) la primera guerra civil balcánica.
D) la invasión de Afganistán.
E) la segunda guerra civil balcánica.

SUSTENTACIÓN: A partir de julio de 1992, la OTAN desplegó buques de guerra en el Adriático para vigilar a Serbia y Montenegro, en la primera guerra civil balcánica. Éste fue el inicio de un proceso que llevó, en primer lugar, a la intervención militar de la OTAN en Bosnia y, finalmente, al bombardeo de Yugoslavia, contrario al derecho internacional. Fue la primera de las intervenciones militares de la OTAN.

CLAVE: C

PREGUNTA 10: En el "Nuevo Orden Mundial" se aprecia la expansión de los movimientos de fanatismo religioso como el fundamentalismo islámico, establecido en

A) Egipto y Arabia Saudita
B) Líbano e Irak
C) Pakistán y Argelia
D) Afganistán e Irán
E) Turquía y la India

SUSTENTACIÓN: A finales del siglo XX se apreció la expansión de la violencia religiosa expresada a través del fanatismo de sus seguidores, como lo que ocurre con el llamado "fundamentalismo islámico", que son diversas corrientes religiosa-políticas ligadas al Islam y opuestas a Occidente. El fundamentalismo se impuso en Irán desde 1979 con los chiítas. En 1994 los talibanes lo imponen en Afganistán.

CLAVE: D

PREGUNTA 11: El Nuevo Orden Mundial se observa en el plano ideológico el triunfo de

A) el socialismo.
B) el liberalismo.
C) la globalización.
D) la democracia burguesa.
E) el capitalismo.

SUSTENTACIÓN: Con la desintegración de la URSS se inició el Nuevo Orden Mundial caracterizado por el triunfo del liberalismo (en lo ideológico), del capitalismo neoliberal y la globalización (en lo económico) y la democracia burguesa (en lo político).

CLAVE: B

PREGUNTA 12: En los años 90 movimientos nacionalistas consiguieron la disolución de varios Estados, como

A) Austria y la URSS
B) la URSS y la India
C) la India y Checoslovaquia
D) Checoslovaquia y Yugoslavia
E) Yugoslavia y Austria

SUSTENTACIÓN: En 1991 la URSS se desintegró en 15 repúblicas. En ese mismo año, Yugoslavia se desintegró en 5 repúblicas. En 1992 Checoslovaquia se dividió en 2 repúblicas. El elemento en común en todos estos procesos es el nacionalismo: el derecho de las naciones a su autodeterminación política.

CLAVE: D

PREGUNTA 13: EEUU responsabilizó a Al – Qaeda de los atentados del 11 de setiembre y promovió guerras preventivas contra los Estados que, según los norteamericanos, apoyaban el terrorismo. Los Estados intervenidos militarmente por EEUU fueron

A) Siria y Jordania.
B) Irán y Pakistán.
C) Irak y Afganistán.
D) Arabia Saudita y Líbano.
E) Israel y Corea del Norte.

SUSTENTACIÓN: La caída de las Torres Gemelas y el ataque al Pentágono en el 2001 fueron actos que EEUU responsabilizó a la organización terrorista Al-Qaeda y a su líder Osama Bin Laden. George W. Bush, presidente de EEUU, promovió guerras preventivas contra aquellos países musulmanes que supuestamente apoyaban a estas redes terroristas, para así evitar más probables ataques. Afganistán fue invadido en el 2001, cayendo los talibanes. Irak fue invadido en el 2003, siendo ejecutado Hussein.

CLAVE: C

PREGUNTA 14: La segunda guerra chechena dejó como resultado

A) la independencia de Chechenia.
B) el colapso de la derrotada Rusia.
C) la derrota del separatismo checheno.
D) la desintegración de la Federación Rusa.
E) la caída de Putin del gobierno ruso.

SUSTENTACIÓN: La Segunda Guerra Chechena comenzó en 1999 después de que guerrilleros chechenos atacasen el vecino Daguestán y tras una serie de atentados en Rusia que causaron cientos de muertes, siendo acusados los chechenos de estos actos. Con la victoria rusa en la guerra, Rusia desarticula de forma decisiva al movimiento separatista checheno, aunque todavía se producen actos de violencia esporádica en todo el norte del Cáucaso.

CLAVE: C

PREGUNTA 15: La mayor parte de los Estados socialistas desaparecieron entre finales de los 80 y principios de los 90. En el Nuevo Orden Mundial los estados que aún mantienen, en líneas generales, el socialismo son

A) Venezuela y RDA
B) Cuba y Corea del Norte
C) Nicaragua y URSS
D) China Popular y Polonia
E) Yugoslavia e Irán

SUSTENTACIÓN: Entre 1989 y 1992 dejaron de existir la gran mayoría de los Estados socialistas del mundo. Polonia volvió al multipartidismo y al capitalismo en 1990; la República Democrática Alemana fue absorbida por la República Federal Alemana el mismo año. La URSS fue disuelta en 1991, prohibiéndose el Partido Comunista. Los conflictos nacionalistas acabaron con la República Socialista de Yugoslavia un año después; destino similar corrieron todos los restantes Estados socialistas de Europa. Los que más han conservado las líneas generales de lo que es un Estado socialista son Cuba y Corea del Norte.



CLAVE: B

PROBLEMAS PROPUESTOS

1. La Revolución iraní de 1979 estableció un régimen

A) republicano, islámico y anti-occidental.
B) monárquico, teocrático y absolutista.
C) fundamentalista, liberal y pro-norteamericano.
D) socialista, pro-soviético y dictatorial.
E) democrático, nacionalista y laico.

2. El ataque e invasión de Irak a Kuwait decidió la formación de una coalición internacional dirigida por EE.UU. durante el gobierno de los presidentes ______ en Irak y ______ en los EE.UU.

A) Vladimir Putin – Saddam Hussein
B) Rey Faad – R. Reagan
C) Osama Bin Laden – Bill Clinton
D) Saddam Hussein – Tony Blair
E) Saddam Hussein – George Bush

3. Una de las causas que provocaron la guerra del golfo Pérsico fue

A) el control del precio del petróleo por las potencias orientales.
B) la alianza estratégica entre Irak y la Unión Soviética.
C) el temor de los países árabes a la política expansionista de Kuwait.
D) el apoyo incondicional de la OPEP al régimen de Hussein.
E) la política de EE.UU. por reforzar su presencia en Medio Oriente.

4. En 1991 la operación norteamericana "Tormenta del desierto" logró expulsar a

A) los judíos de Palestina.
B) los libaneses de Israel.
C) los iraníes de Irak.
D) los iraquíes de Kuwait.
E) los argentinos de las Malvinas.

5. Tras la guerra del Golfo, Sadam Hussein estableció una fuerte represión a sus opositores internos:

A) sunnitas y talibanes
B) kurdos y chiítas
C) iraníes y kuwaitíes
D) saudíes y chechenos
E) palestinos e israelíes

6. La guerra del golfo Pérsico fue promovida por los conflictos entre países del medio oriente por la administración del petróleo y, a su vez, el expansionismo de Estados Unidos hacia esa zona. La consecuencia fundamental del conflicto fue

A) la invasión de Irak sobre Kuwait en agosto de 1990.
B) la intervención de Organización de Naciones Unidas en Irak.
C) el fortalecimiento de la tecnología nuclear en Irak.
D) la disminución de la influencia Occidental sobre el Medio Oriente.
E) el afianzamiento de Estados Unidos como líder militar.

7. La guerra del golfo Pérsico no solo involucró a Kuwait e Iraq, sino también a afectó a países de la región como

A) Siria y Jordania.
B) Yemen y Arabia Saudita.
C) Líbano y Turquía.
D) Qatar y Siria.
E) Israel y Arabia Saudita.

8. Diplomático peruano que fue secretario general de la ONU durante la guerra del Golfo de 1991:

A) Raúl Porras Barrenechea.
B) Javier Pérez de Cuellar.
C) José A. García Belaúnde.
D) Carlos Ferrero Costa.
E) Manuel Rodríguez Cuadros.

9. En la guerra del Golfo Pérsico se evidenció el divisionismo entre los estados árabes. Entre los estados árabes que conformaron la coalición contra Irak, se encontraban

A) Irán y Jordania
B) Egipto y Arabia Saudita
C) Reino Unido y Francia
D) Israel y Emiratos Árabes
E) Kuwait y EEUU

10. La República Socialista Federativa de Yugoslavia nació tras la

A) Primera Guerra Mundial.
B) guerra civil yugoslava.
C) Segunda Guerra Mundial.
D) desintegración de la URSS.
E) desintegración de Yugoslavia.

11. "Yugoslavia tenía siete fronteras, seis repúblicas, cinco nacionalidades, cuatro idiomas, tres religiones, dos alfabetos y un líder". Esta frase hacía alusión al carácter ______ de la ex Yugoslavia.

A) imperial B) anárquico
C) internacional
D) multiétnico E) unificador

12. Las primeras repúblicas de Yugoslavia en declarar su independencia fueron

A) Croacia y Eslovenia.
B) Montenegro y Macedonia.
C) Bosnia y Herzegovina.
D) Croacia y Serbia.
E) Croacia y Albania.

13. En 1992 surgieron dos nuevos Estados en Europa, que son

A) Serbia y Montenegro.
B) Ucrania y Polonia.
C) Eslovaquia y República Checa.
D) Eslovenia y Bulgaria.
E) Kosovo y Croacia.

14. La segunda guerra balcánica enfrentó a las repúblicas de

A) Serbia y Croacia B) Grecia y Turquía
C) Bosnia y Serbia
D) Bulgaria y Bosnia E) Serbia y Kosovo

15. La matanza de Srebrenica (1995) por parte de los serbios, constituyó un acto de

A) terrorismo. B) genocidio.
C) magnicidio.
D) intolerancia. E) nacionalismo.

16. ¿Cuál de los siguientes países no formó parte de la ex Yugoslavia?

A) Eslovaquia. B) Montenegro.
C) Macedonia.
D) Croacia. E) Eslovenia.

17. La guerra de Chechenia de 1994-1996 tuvo como causas:
I. Las rivalidades étnicas y religiosas.
II. El control de los recursos petroleros.
III. La ausencia de claras fronteras tras la disolución de la URSS.

A) Solo II B) I y II
C) I y III
D) II y III E) I, II y III

18. Desde los 90´s, vivimos la expansión del modelo neoliberal lo cual ha dado paso a

A) el mundo multipolar.
B) el mundo bipolar.
C) el imperialismo.
D) el social imperialismo.
E) la globalización.

19. La caída de las "Torres Gemelas" en el 2001, fue la justificación utilizada por EE.UU. para un mayor control político y militar sobre el

A) Cercano Oriente. B) Medio Oriente.
C) Lejano Oriente.
D) Asia Menor. E) Cáucaso.

20. Con la invasión de EEUU a Afganistán se produjo la caída del régimen de los

A) muyahidines. B) comunistas.
C) talibanes.
D) chechenos. E) baazista.

21. En el 2002, el entonces presidente de Estados Unidos, Geoge W. Bush, señaló a tres países como los del "Eje del Mal". ¿Qué países fueron señalados?

A) Libia, Siria y Bielorrusia.
B) Cuba, Venezuela y Bolivia.
C) Irak, Irán y Corea del Norte.
D) China Popular, Rusia y Vietnam.
E) Afganistán, Pakistán y Arabia Saudita.

22. Entre los motivos que defendió públicamente Estados Unidos para invadir Irak se encuentran:
I. La dictadura de Saddam Hussein.
II. El apoyo de Irak al terrorismo.
III. La existencia de armas de destrucción masiva en Irak.
IV. El afán por apoderarse del petróleo iraquí.

A) I y II B) III y IV
C) I, II y III
D) I, II y IV E) Todas

23. Para la invasión a Medio Oriente, tras el atentado a las Torres Gemelas, se tomó como pretexto

A) la aplicación de la doctrina Truman.
B) la crisis generada en los Balcanes.
C) el ataque al Eje del Mal.
D) evitar la guerra preventiva.
E) evitar la crisis de los metales.

24. La guerra independentista de Chechenia, de alcance regional, se desata contra los intereses de

A) Afganistán. B) Serbia.
C) Rumania.
D) Rusia. E) Bielorrusia.

25. La operación "Libertad iraquí" terminó con la

A) liberación del Pueblo kuwaití en manos de Irak.
B) liberación del Pueblo iraquí en manos de Irán.
C) invasión norteamericana a Irak.
D) derrota de EEUU en intentar invadir Irak.
E) destrucción de las "Torres Gemelas".

26. En el 2008 la República de Kosovo declaró su independencia respecto de Serbia. Al respecto, señale la alternativa correcta:

A) Esta independencia fue reconocida por todos los miembros de la ONU.
B) La causa fue la diferencia étnica entre ambos.
C) Rusia le respaldó por un interés geoestratégico en la región.
D) Serbia aceptó la independencia ante la presión de la ONU.
E) Con esta declaratoria, se desató la más sangrienta guerra entre serbios y kosovares.

27. ¿Cuál de los siguientes acontecimientos no corresponde a la primera década del siglo XXI?

A) La invasión de EEUU a Afganistán.
B) El atentado del 11 de setiembre en New York.
C) La muerte del Papa Juan Pablo II.
D) La amenaza de la pandemia de la gripe porcina.
E) La independencia de Bosnia.

28. Afganistán fue invadido por EEUU bajo el argumento que

A) los talibanes apoyaban a Al Qaeda.
B) tenía armas de destrucción masiva.
C) no aceptaba la democracia ni el fundamentalismo islámico.
D) protegía a Saddam Hussein.
E) debía contener el avance socialista.

29. En el año 2003 y tras una guerra de resistencia, Irak

A) perdió el control de Kuwait.
B) derrotó a Irán.
C) fue derrotado por Israel.
D) fue invadido por los EE.UU.
E) recuperó su independencia.

30. Guerra que corresponde a los primeros años del siglo XXI:

A) Guerra de Kosovo
B) Guerra de los Seis Días
C) II guerra de Chechenia
D) Guerra afgano-soviético
E) Guerra Irak – Irán



EPÍLOGO

En mis diversos años como profesor en academias preuniversitarias, y diferentes escuelas de educación secundaria, he recibido por parte de los alumnos un interés voraz por comprender e intentar profundizar los diferentes hechos históricos que en clases eran abordados; pero también el interés por obtener un material académico que contenga la información necesaria para conseguir su anhelado objetivo de ingresar a la universidad que se han propuesta como meta, este es el objetivo del libro de Historial Universal que hoy llega a ustedes.

El presente libro tiene por objetivo servir de respaldo académico a los alumnos de nivel escolar y, principalmente, a los estudiantes de nivel preuniversitario. En veinte capítulos se está buscando concentrar de manera puntual, pero seriamente analizada, los procesos históricos de las principales civilizaciones y pueblos a lo largo de la historia, resaltando la fundamental tarea de los pueblos de crear y transformar sus sociedades e historia colectiva; sin dejar de observar los hechos históricos de carácter trascendente y los líderes políticos que encabezaron dichos eventos históricos.

Consideremos que los trabajos historiográficos sobre los diferentes temas expuestos son múltiples y no nos podemos dar a la labor de exponer las versiones y fuentes tomadas por diferentes investigadores pues, para ello, deberíamos escribir diferentes tomos y para ello existe una historiografía especializada. Nuestro trabajo, insistimos, tiene como objetivo servir de respaldo a los intereses académicos de los estudiantes de nivel preuniversitario - y también como material de consulta contextual a alumnos de nivel superior - hacia las diferentes casas de estudios que se han trazado como metas.

El material contiene los temas trascendentes del curso de Historia Universal, desde la teoría de la historia como ciencia, pasando por el proceso de evolución de nuestra especie, hasta las condiciones del mundo actual. Además se presenta una serie de preguntas desarrolladas y propuestas de buen nivel académico por cada unos de los temas, con el objetivo de consolidar los conocimientos adquiridos, además de promover el impulso hacia la investigación externa a dichos temas.

En el disco compacto que se entrega de manera paralela se encuentran las imágenes a todo color y detalladas que en el texto también se encuentran, además de una batería extra de preguntas, en las que destacan exámenes de admisión a diferentes universidades, además de algunos textos de apoyo de nivel superior que pueden respaldar un análisis más profundo de los diferentes temas de trabajo.

Esperamos que el esfuerzo académico y físico para el desarrollo de este trabajo cumpla su cometido, este es el de apoyar a un conocimiento más profundo de los diferentes hechos históricos de las diferentes sociedades y conseguir la meta de ingreso a la universidad de tantos miles de estudiantes que cifran sus esperanzas de desarrollo personal y familiar en su desarrollo profesional.

Francisco Mendoza Mendoza
Licenciado en Historia por la UNMSM

1. **ANDERSSON, PERRY.**
El Estado absolutista. Siglo XXI Editores, 1980.

2. **ASIMOV, ISAAC.**
El Imperio romano. Alianza Editorial, 1999.
La República romana. Alianza Editorial, 1999.

3. **ARSUAGA, JUAN LUIS; y MARTINEZ MENDIZABAL, IGNACIO.**
La especie elegida. Editorial Temas de hoy, 1998.

4. **CARR, E. H.**
La Revolución bolchevique (1917 - 1923). Alianza Editorial, 1997.

5. **CIPOLLA, CARLO M. (1979),**
"Introducción", en Carlo M. Cipolla (ed.), Historia económica de Europa. Vol. 3. La Revolución industrial. Ariel, 1979.

6. **FINLEY, MOSES.**
El Legado de Grecia, Barcelona, 1983.

7. **FLAMARION, CIRO.**
Introducción al Trabajo de la Investigación Histórica. Barcelona, 1982.

8. **FUSI, JUAN PABLO.**
El siglo americano. En: Cuadernos de historia contemporánea, 1999, número 21, páginas 83-105.

9. **HEADRICK, DANIEL.**
El poder y el imperio. La tecnología y el imperialismo, de 1400 a la actualidad. Editorial Crítica, 2011.

10. **HOBSBAWM, ERIC.**
Historia del siglo XX. Editorial Crítica, 1998.
La era del capital. Editorial Crítica, 1998.
La era de la revolución, 1789 - 1848. Editorial Crítica, 1998.
Naciones y nacionalismo desde 1780. Editorial Crítica, 1991.

11. **INSTITUTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES.**
Historia de la humanidad. Editorial Lumbreras, 2008.

12. **JUDT, TONY.**
Postguerra. Una historia de Europa desde 1945. Editorial Taurus, 2006.

13. **LE GOFF, JACQUES.**
La civilización del Occidente medieval. Editorial Paidos, 1999.

14. **LIVERANI, MARIO.**
El antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía. Editorial Crítica, 1995.



15. **LISS, PEGGY.**
Los imperios trasatlánticos. Las redes del comercio y de las revoluciones de Independencia. Fondo de Cultura Económica, 1995.

16. **PEREIRA CASTAÑEDA, JUAN CARLOS.**
Un siglo de cooperación y conflicto. Las relaciones internacionales desde la perspectiva del presente. En: Cuadernos de historia contemporánea, 1999, número 21, páginas 17-62.

17. **PEREZ ZAGORIN.**
Revueltas y revoluciones en la Edad Media. Tomo II: Guerras revolucionarias. Ediciones Catedra, 1986.

18. **PHILIP, ANDRÉ.**
Historia de los hechos económicos y sociales. De 1800 hasta nuestros días. Editorial Taurus, 1967.

19. **REAL ACADEMIA ESPAÑOLA.**
Ortografía de la lengua española. 2010.

20. **RUDÉ, GEORGE.**
La Revolución francesa. Editorial Vergara, 1989.

21. **SABORIDO, JORGE.**
¿Muerte natural o asesinato? Una aproximación a las explicaciones del derrumbe de la Unión Soviética. En: Cuadernos de historia contemporánea, 2007, número 29, páginas 315-330.

22. **SCHULZE, HAGEN.**
Estado y nación en Europa. Editorial Crítica, 1997.

23. **SANTILLANA, EDITORIAL.**
Colección Historial Universal Santillana (14 tomos). 2006.

24. **SALVAT EDITORES.**
Historia Universal (20 tomos). 2005.

25. **SIMPSON, WILLIAM.**
Hitler y Alemania. Ediciones Akal, 1994.

26. **TILLY, CHARLES.**
Las revoluciones europeas, 1492 - 1992. Editorial Crítica, 2000.

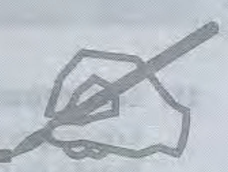
27. **VILLAR, PIERRE.**
Iniciación al Vocabulario Histórico, Barcelona, 1999.



Francisco Humberto Mendoza Mendoza

- Nacido en el tradicional distrito del Rímac.
- Licenciado en Historia por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, con estudios de Interculturalidad por la Universidad Jesuita Antonio Ruiz de Montoya.
- Docente en diversas prestigiosas academias preuniversitarias: Centro Pre de San Marcos, APPU, Pitágoras, Aduni, entre otras.

CLAVES



CAPÍTULO 1

1	C	16	E
2	D	17	E
3	B	18	A
4	C	19	C
5	E	20	E
6	E	21	C
7	A	22	E
8	D	23	E
9	E	24	C
10	D	25	B
11	B	26	E
12	D	27	D
13	C	28	B
14	B	29	E
15	C	30	D

CAPÍTULO 2

1	A	16	C
2	D	17	E
3	D	18	A
4	E	19	A
5	B	20	D
6	B	21	C
7	E	22	B
8	D	23	B
9	C	24	D
10	C	25	B
11	D	26	D
12	E	27	E
13	E	28	E
14	C	29	E
15	D	30	E

CAPÍTULO 3

1	D	16	E
2	C	17	E
3	E	18	D
4	B	19	D
5	E	20	B
6	B	21	E
7	D	22	D
8	D	23	E
9	C	24	C
10	C	25	B
11	A	26	C
12	C	27	D
13	E	28	C
14	C	29	B
15	D	30	C

CAPÍTULO 4

1	D	16	C
2	A	17	C
3	D	18	E
4	C	19	C
5	A	20	C
6	B	21	C
7	A	22	C
8	B	23	D
9	A	24	D
10	D	25	C
11	B	26	B
12	C	27	B
13	B	28	B
14	E	29	B
15	D	30	B

CAPÍTULO 5

1	C	16	D
2	E	17	A
3	B	18	E
4	D	19	E
5	D	20	D
6	C	21	D
7	D	22	B
8	C	23	E
9	B	24	D
10	D	25	B
11	E	26	D
12	A	27	E
13	D	28	D
14	D	29	E
15	D	30	E

CAPÍTULO 6

1	D	16	E
2	B	17	C
3	A	18	B
4	E	19	D
5	A	20	D
6	C	21	B
7	C	22	C
8	E	23	C
9	B	24	B
10	C	25	B
11	D	26	D
12	D	27	B
13	B	28	A
14	D	29	D
15	E	30	E

CAPÍTULO 7

1	E	16	A
2	B	17	D
3	C	18	A
4	D	19	E
5	C	20	C
6	D	21	A
7	D	22	A
8	A	23	C
9	D	24	A
10	B	25	D
11	A	26	A
12	D	27	C
13	C	28	C
14	B	29	E
15	A	30	D

CAPÍTULO 8

1	D	16	C
2	A	17	C
3	B	18	C
4	B	19	C
5	E	20	C
6	C	21	E
7	E	22	A
8	E	23	E
9	D	24	C
10	C	25	E
11	D	26	B
12	B	27	D
13	E	28	B
14	A	29	D
15	D	30	B

CAPÍTULO 9

1	B	16	C
2	A	17	A
3	E	18	A
4	D	19	D
5	D	20	C
6	D	21	C
7	D	22	C
8	A	23	E
9	D	24	C
10	B	25	D
11	C	26	D
12	A	27	D
13	A	28	A
14	C	29	B
15	D	30	B

CAPÍTULO 10

1	A	16	B
2	D	17	C
3	C	18	A
4	C	19	D
5	B	20	A
6	B	21	C
7	A	22	E
8	B	23	B
9	E	24	A
10	B	25	B
11	B	26	C
12	B	27	E
13	D	28	D
14	B	29	C
15	C	30	E

CAPÍTULO 11

1	B	16	C
2	A	17	B
3	A	18	D
4	A	19	A
5	A	20	C
6	C	21	C
7	D	22	C
8	C	23	E
9	D	24	C
10	C	25	B
11	A	26	D
12	A	27	D
13	C	28	B
14	E	29	C
15	A	30	D

CAPÍTULO 12

1	B	16	C
2	A	17	E
3	D	18	C
4	E	19	B
5	B	20	D
6	D	21	B
7	C	22	C
8	A	23	C
9	E	24	E
10	B	25	A
11	B	26	B
12	C	27	E
13	E	28	B
14	D	29	D
15	A	30	D

CAPÍTULO 13

1	C	16	B
2	C	17	D
3	C	18	D
4	D	19	D
5	B	20	D
6	A	21	B
7	D	22	A
8	E	23	C
9	D	24	C
10	D	25	C
11	E	26	C
12	C	27	D
13	B	28	C
14	B	29	A
15	A	30	E

CAPÍTULO 14

1	B	16	D
2	E	17	C
3	E	18	B
4	D	19	C
5	B	20	D
6	A	21	E
7	D	22	B
8	E	23	D
9	E	24	C
10	C	25	D
11	C	26	C
12	C	27	C
13	C	28	B
14	D	29	B
15	C	30	B

CAPÍTULO 15

1	D	16	B
2	C	17	A
3	D	18	E
4	C	19	B
5	A	20	B
6	A	21	C
7	B	22	B
8	A	23	D
9	B	24	E
10	B	25	B
11	E	26	B
12	C	27	E
13	E	28	D
14	B	29	B
15	C	30	C

CAPÍTULO 16

1	A	16	E
2	B	17	A
3	C	18	E
4	C	19	C
5	E	20	E
6	B	21	B
7	C	22	A
8	D	23	D
9	D	24	C
10	B	25	A
11	C	26	B
12	B	27	E
13	D	28	A
14	A	29	B
15	D	30	A

CAPÍTULO 17

1	D	16	E
2	A	17	C
3	B	18	C
4	B	19	C
5	B	20	C
6	D	21	C
7	A	22	C
8	A	23	E
9	C	24	A
10	B	25	A
11	B	26	B
12	A	27	A
13	B	28	C
14	B	29	C
15	A	30	B

CAPÍTULO 18

1	D	16	C
2	B	17	C
3	D	18	B
4	E	19	A
5	E	20	D
6	C	21	D
7	C	22	C
8	B	23	E
9	A	24	C
10	C	25	B
11	D	26	D
12	C	27	C
13	B	28	E
14	B	29	A
15	A	30	B

CAPÍTULO 19

1	D	16	C
2	B	17	C
3	E	18	A
4	B	19	A
5	B	20	B
6	B	21	A
7	B	22	B
8	A	23	E
9	A	24	C
10	D	25	C
11	B	26	A
12	E	27	D
13	E	28	D
14	A	29	C
15	C	30	D

CAPÍTULO 20

1	A	16	A
2	E	17	E
3	E	18	E
4	D	19	B
5	B	20	C
6	E	21	C
7	E	22	C
8	B	23	D
9	B	24	D
10	C	25	C
11	D	26	B
12	A	27	E
13	C	28	A
14	E	29	D
15	B	30	C

AGRADECIMIENTOS

Enunciar a todas las personas (familiares, colegas, amigos) que me han respaldado académica, anímica y moralmente para la realización de este trabajo y durante mi vida estudiantil y profesional podría tomar varias páginas, pero he de ser concreto. Gracias a todos.

Este trabajo no hubiese podido ser llevado a cabo sin el apoyo académico directo de dos personas: el licenciado en Historia, colega y amigo personal Bruno Padilla, a quien le debo la realización de varios temas de gran calidad académica del presente texto como el capítulo 1 de teoría de la historia y el capitulo 7 sobre la Edad Media clásica, así como también los temas de Grandes descubrimientos europeos del siglo XV y Revolución cubana. De la misma forma al licenciado en Derecho, también colega y amigo personal Juan Yucra que me respaldó con la realización de diferentes preguntas para el material académico, siempre con su acuciosidad y vigilancia en procurar que el material sea acorde a los intereses de los estudiantes.

No puedo dejar de saludar a mi casa de estudios, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, facultad de Ciencias Sociales y Escuela Académica de Historia, de la cual me siente honrado de ser parte minúscula de su gloriosa y extensa historia, así como los profesores de ella que marcaron mi desarrollo profesional. En esta sección no puedo dejar de saludar a dos instituciones que marcaron mi desarrollo profesional en el área docente, la academia Aduni en donde se forjaron mis primeros pasos y me enseñó la dedicada y acuciosa forma de trabajo y a la academia APPU de la cual me siento su familia y en especial a mis compañeros y amigos de la plana de Historia (Juan Yucra, Julio Espinoza, Jimmy Laureano, John Espinoza y otros que pasaron también por ella) cuyo respaldo siempre será apreciado.

También gracias especiales a Carlos Carcelén por su amistad y guía académica hasta estos tiempos tras varios años de dejar las aulas universitarias y a Horacio Maldonado Favarato, entrañable amigo, genial historiador e impulsor de trabajos a realizar a futuro.

No puedo dejar de saludar a mi familia cercana. Mi madre Maruja y mi padre Jorge por todo el esfuerzo y sacrificio que han realizado por nosotros para ser hombres de bien. Igualmente a mi segundo padre, ya no presente entre los vivos, Tomás "Pepe" Carrión por sus enseñanzas y cariño entrañable. A mis hermanos Jorge Mendoza y Pedro Mendoza. Pero quien se lleva las palmas es mi hermano Pedro Mendoza quien hasta ahora lleva en los hombros a nuestra familia y que sin su apoyo no hubiese llegado a ser el profesional que logré, gracias infinitas.

A mis buenos alumnos, pieza fundamental en todos estos años de labor. Muchos de ellos amigos personales que he ido cultivando y que poner a algunos sería dejar de lado a otros en estas líneas. Gracias a todos ustedes por sus enseñanzas, pues no solo han sido receptores de mi trabajo, sino también maestros en mi desempeño como docente.

Y muy especialmente a ti, mi persona especial. A ti que me has respaldado, ayudado y alentado durante estos meses de duro trabajo, que siempre tuve tu voz de aliento y cariño para seguir adelante y no desfallecer. Este libro tiene tu nombre y te estaré agradecido siempre.

HISTORIA UNIVERSAL

Imágenes Full Color
Lecturas Adicionales
Exámenes de Admisión
Videos Culturales

FONDO EDITORIAL RODO
Siempre Competitivo
Pedidos: 424 - 6350 / 992 - 796104